

IRANSCHÄHR

<p style="text-align: center;">Iranschähr Revue littéraire et scientifique bimensuelle</p> <p style="text-align: center;">— Redacteur et Directeur H. Kazemzadeh</p> <p style="text-align: center;">— Telephon Stefan 3908.</p>	 <p style="text-align: center;">مجلة مصورة علمي و ادبی</p>	<p style="text-align: right;">نگارنده و مدیر حسین کاظم زاده - ایرانشهر</p> <p style="text-align: right;">این مجله عجالتاً ماهی یکبار و بعد دو بار نشر خواهد شد</p> <p style="text-align: right;">قیمت هر شماره در آلمان ۲۰ مارک و در ایران دو قران است</p>
<p>شماره ۲</p>	<p> برلین - غرّة ذى الحجه ۱۳۴۰</p>	<p>سال اول</p>
<p>1ère année *</p>	<p>Berlin, 26. Julliet 1922</p>	<p>* No. 2</p>

مجله ایرانشهر از شماره سیم بعد فقط بکسانی فرستاده خواهد شد که وجه آبونه را مستقیماً و یا بواسطه و کلا پرداخته باشد.
قیمت آبونه برای مشترکین خاک عثمانی نیم لیره انگلیسی است.
قیمت آبونه برای آلمان بجهت ترقی قیمت کاغذ وغیره ۴۰۰ مارک است.

تعلیم و تربیت در میان ایرانیان قدیم

ایرانیان قدیم در اصول تعلیم و تربیت نسبت بدرجۀ ترقی و تمدن عهد خودشان بر اکثر ملت‌های هم‌جوار خود فایق بودند هشلاً در صورتیکه تعلیم و تربیت در مدنیت قدیم هند منحصر با آداب مذهبی و قواعد جیفی بود ایرانیان قدیم آرا از آن انحصار در آورده شامل امور زندگانی و شئونات اجتماعی نیز قرار داده بودند. بنا بشهادت مورخین یونان ایرانیهای قدیم بچهای خودشان ادر پنج سالگی بدست یک مرتبی می‌سپردند و این مرتبی بیش از هر چیز تفریق کردن خیر و شرّ یعنی تیز دادن میان اعمال و اخلاق نیک وزشت را بآنان یاد میدارد.

در نظر ایرانیان قدیم مقصد اساسی از تربیت عبارت بود از پرورش دادن بچه بتربیتیکه در میان هیئت جامعه یک عضو کار آمد و کارکن

ودارای فضایل اخلاقی مخصوص بنژاد ایرانی یعنی پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک بوده باشد.

هر طبقه از ملت بچه‌های خود را در دایره مسلک و حرفت خود تربیت می‌نمود و چون هر کس و صاحب هر خانواده می‌کوشید که نام و اشتهر خود را حفظ بکند و بعبارت دیگر احراق خود را نگذارد خاموش بشود بدینجهت افراد هر طبقه در دایره احتیاجات خصوصی خود یک تربیت خصوصی میدید.

تعلیم و تربیت عالی مخصوص افراد اعیان و اشراف بود و قسمت عمده این تربیت و تحصیل راجع بعشق سربازی و نظام بود چنانکه در آن عهد این مسئله در غالب ملت‌های قدیم اهمیت داشت. تا یست سال‌گی این تحصیل عملی امتداد می‌یافت آنوقت جوانانیکه از عهده امتحان در می‌آمدند یا بخدمت شاهنشاه انتخاب می‌شدند و یا در اردوها موظف می‌گشتند. اسب سواری، تیر اندازی و شمشیر بازی از ارکان این تربیت شمرده می‌شد.

خود شاهنشاه این تعلیم و تربیت نظامی را در تحت مرآقبت می‌گرفت و بجوانانی که ابراز لیاقت ورشادت می‌گردند خلعت می‌بخشید و آنان را گرامی میداشت ولی تا این جوانان در کار پخته نشده و تجربه حاصل نکرده بودند کارهای بزرگ بآنان عی سپرد. اغلب اوقات خود شاهنشاه در موقع شکار این جوانان را همراه می‌برد و لیاقت واستعداد آنها را عملاً امتحان می‌گرد.

ولی چنانکه گفته‌یم این نوع تعلیم و تربیت مخصوص خانواده‌ای بزرگ و برای نجبا زادگان بود. افراد طبقات دیگر ملت ازین تربیت محروم بودند. با وجود این سادگی معیشت و صفات موروثه نژادی

و تأثیرات عقاید مذهبی در افراد عامه ملت یک اخلاق پسندیده و یک تربیت سزاوار تحسین تولید کرده بود.

چنانکه در نظر ایرانیان قدیم طمع، دروغگوئی، ظلم و تعدی و کفران نعمت بی اندازه زشت و مردود بود. هر کسی بایکی ازین صفات معروف میشد او را بمحالس رسمی و خصوصی راه نمیدادند و این یکنوع مجازات برای بد کرداران و مكافات برای نیکوکاران بود.

ایرانیان قدیم بچه های خودشان را از کوچکی بتحمل زحمت و مشقت عادت میدادند. فعالیت و کوشش از خصایل فطری آنان بود و بدینجهت در ایران قدیم گدا و دریوزه پیدا نمیشد. هر کس که حرفی نداشت باقیستی بزراعت مشغول بشود و یا کاری پیدا نکند. مردمان بیکار را هضر و دشمن برکت میشمردند و آنان را از شهراها بیرون میکردند.

از آنجاکه زراعت مهمترین اشغال و مایه زندگی اهالی بود بدان اهمیت زیاد میدادند و بلکه پرستش میکردند. بدین مناسبت در میان آنان بعضی مثلها زیارت بود که در حقیقت شایان دقت و تمجید است. مثلاً میگفتند: «هر کس که خاک را شیار بکند مثل این است که ده هزار قربانی داده است» و هم چنین میگفتند «شیطان وقتیکه یک مزرعه سبز می بیند گریه میکند و بخانه که انبار آن پر از گندم است نمیتواند داخل بشود».

زن در ادبیات غرب

- ۱ - زن ناج آفرینش است. (هردر)
- ۲ - زن بهترین و آخرین تحفه آسمانی است. (میلتون)