

نگاهی به میراث علمی

شیخ محمد غزالی^(۱)

نکرده است. او تنها در کلاس فکر، علم و ادب محمدبن عبدالله (ص) به نتیجه رسیده است.

۳- مملو از روحانیت

این حالت است که هر کس با مردم در مورد خداوند سخن می‌گوید باید آن را داشته باشد. منشاء این روحانیت نیز معرفت خداوند جل جلاله، راستی در ایمان به او، یقین به ملاقوت با او و حساب و جزايش، و حضور در قیامت آنچنان که گویی آن را با چشم می‌بیند، است.

غزالی مرد قرآن و سنت

شیخ غزالی انسانی قرآنی بود. او همیشه با قرآن بود، در فراثت آن مداومت داشت و در آیات آن تأمل و تدبیر می‌کرد. او از سنین جوانی قرآن را بسیار خوب از حفظ کرده بود. در خلال شب و در اوقات روز، قرآن تلاوت می‌کرد و هیچگاه دیده نشد که برای مراجعته و خواندن آیه‌ای، به کتاب قرآن نیازی داشته باشد. این مداومت و زندگی با قرآن، معانی و معارف آن را به طور دائمی در دسترس او قرار داده بود، گویی باعی است با میوه‌های نزدیک به دست، که هر گاه می‌خواست از آن میوه‌ها تناول می‌کرد.

هر کس که کتب شیخ را مطالعه کرده باشد، این نکته را درمی‌پابد که او بسیار نیکو به آیات قرآن استشهداد می‌کند و از آنها معانی جدیدی استنباط کرده و دلایلی برای نبرد با ظلم، نادانی، فساد و استبداد به دست می‌آورد. در این کار حسن ادبی جوشان و تعبیرات بیانی حیاتی‌خش، او را یاری می‌کرد. شیخ در مورد قرآن تحقیقات متعددی دارد که از جمله آنها کتابهای نظرات فی القرآن، المحاور الخمس للقرآن الکریم، و تفسیر الموضوعی للقرآن، را می‌نوان نام برد.

شیخ می‌گوید: آنچه ناگزیر از گفتن آنم، لزوم توجه به خود قرآن است، در حالی که برخی مردم با توجه به کتب حدیث، قرآن را کنار گذاشته‌اند و افکار آنها در هم ریخته است، در جایی که باید کوتاه باشد بلند است، و در جایی که باید بلند باشد، کوتاه است، جایی که لازم به مبارزه نیست می‌جنگند و در جایی که باید به پا خیزند بی حرکت می‌مانند. دقت در معانی قرآن و اهداف آن، حرکت عمومی در انجام رسالت اسلامی را باعث خواهد شد. روشن شدن تعالیم مهترین از تعليمات مهم است. زیرا روشن می‌شود که چگونه رسوم را در جایگاه‌های صحیح آنها قرار دهیم. انسان متعلق به قرآن، در آثار هستی دقیق می‌شود، ذهنش نسبت به اسماء زیبای الهی و صفات بلند او روشن می‌گردد، و قیامت را با حواس خود لمس می‌کند...

قرآن کریم ریشه اصلی افکار، دعوتها و اصلاحات شیخ است و سنت نبوی (ص) ریشه دوم آن، او از سنت به عنوان لازمه فهم قرآن یاد می‌کند و معتقد است که سنت، شرح نظری و تطبیق عملی قرآن است. چرا که نبی اکرم اسلام مجسم و قرآن زنده است، چشمها او را می‌بینند و دستها او را لمس می‌کنند و خاص و عام از او پند می‌گیرند. شیخ در همین باره کتاب فقه السننه را نگاشته است.

این کتاب که دشمنیهای بسیاری را با شیخ برانگیخت و قلمهای بی‌شماری برای رد آن با قساوت و برنده‌گی فرسوده شدند، در مورد دفاع از

غزالی مرد دعوت بود.

در وجود شیخ غزالی قبل از هر چیز، روح دعوت به سمت اسلام موج می‌زد. اسلام تار و بود او بود، مشغله روز و خواب شیش، و محور اصلی تمامی زندگیش. او در مورد گذشته، حال و آینده اسلام به تفکر می‌پرداخت، سخن می‌گفت، بر آن تکیه و به سوی آن دعوت می‌کرد و از آن استمداد می‌جست.

دعوت به اسلام تمامی تلاش و مبارزه او را تشکیل می‌داد. او دینش را برای خدا خالص کرده بود، پس خداوند نیز او را برای دینش خالص کرد. آنچه که شیخ را اهل دعوت ساخت، مطالعه کتاب خدا در تمامی اوقات بود.

مطالعات شیخ

شیخ می‌گفت: من در مورد همه چیز مطالعه می‌کرم، و اساساً دانشی شخص مورد تظمیر نبود. من در حال راه رفتن و غذا خوردن هم کتاب می‌خواندم، چرا که برای اهل دعوت، مطالعه امری بسیار حیاتی است. مطالعه پشتونه محکم و قابل اعتمادی است که فقیه و دعوت او را پشتیبانی می‌کند.

مطالعه کتب از هر فرهنگی، تنها راه کسب اطلاعات در مورد اوضاع جهان و مسائل آن است. این کار مرزهای صحیح مفاهیم مختلف را برای انسان آشکار می‌سازد. دعوت گننده به سوی خدا باید در مورد هر موضوعی مطالعه داشته باشد: کتابهای مؤمنین، کتب ملحدين، کتب سنت و همچنین کتب فلسفی، خلاصه این که در مورد تمامی مباحث ناشی از فکر بشری باید مطالعه کرد تا زندگی و عوامل مؤثر بر آن و تمامی جواب آن را بشناسد.

اولین محور دعوتهای شیخ قرآن کریم و محور دوم آنها سنت نبوی (ص) بود، سپس تاریخ عمومی انسان، تاریخ اسلامی و در رأس چهارمین محور شیخ فرهنگ عمومی، فرهنگ دینی و انسانی بود، که همگی از اصول دین نشأت گرفته‌اند، وی در تمامی طول عمر خود به مطالعه در انواع معارف دیگر موجود نیز اشتغال داشت.

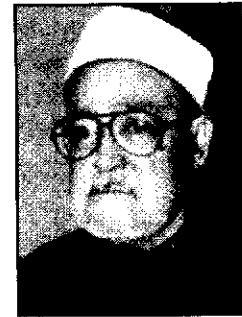
براساس دیدگاه وی، دعوت، باید دارای ویژگیهای زیر باشد و خود او حائز آنها بود

۱- عقل مبتنی بر علم و دانش.

توجه وی به شناخت و علم، فوق العاده است چرا که در نظر او ایمان، شناختی است که به یقین می‌رسد، و هر شکی با آن از میان می‌رود، همچنین شیخ معتقد بود که: تربیت عقل و هوشیار کردن اذهان، و انصاف به ملکات انسانی، امری ساده نیست، بلکه منوط به ورود به افکار دور از دسترس و اضافه کردن آنچه نمی‌دانیم به آنچه می‌دانیم، می‌باشد.

۲- روح ادبی

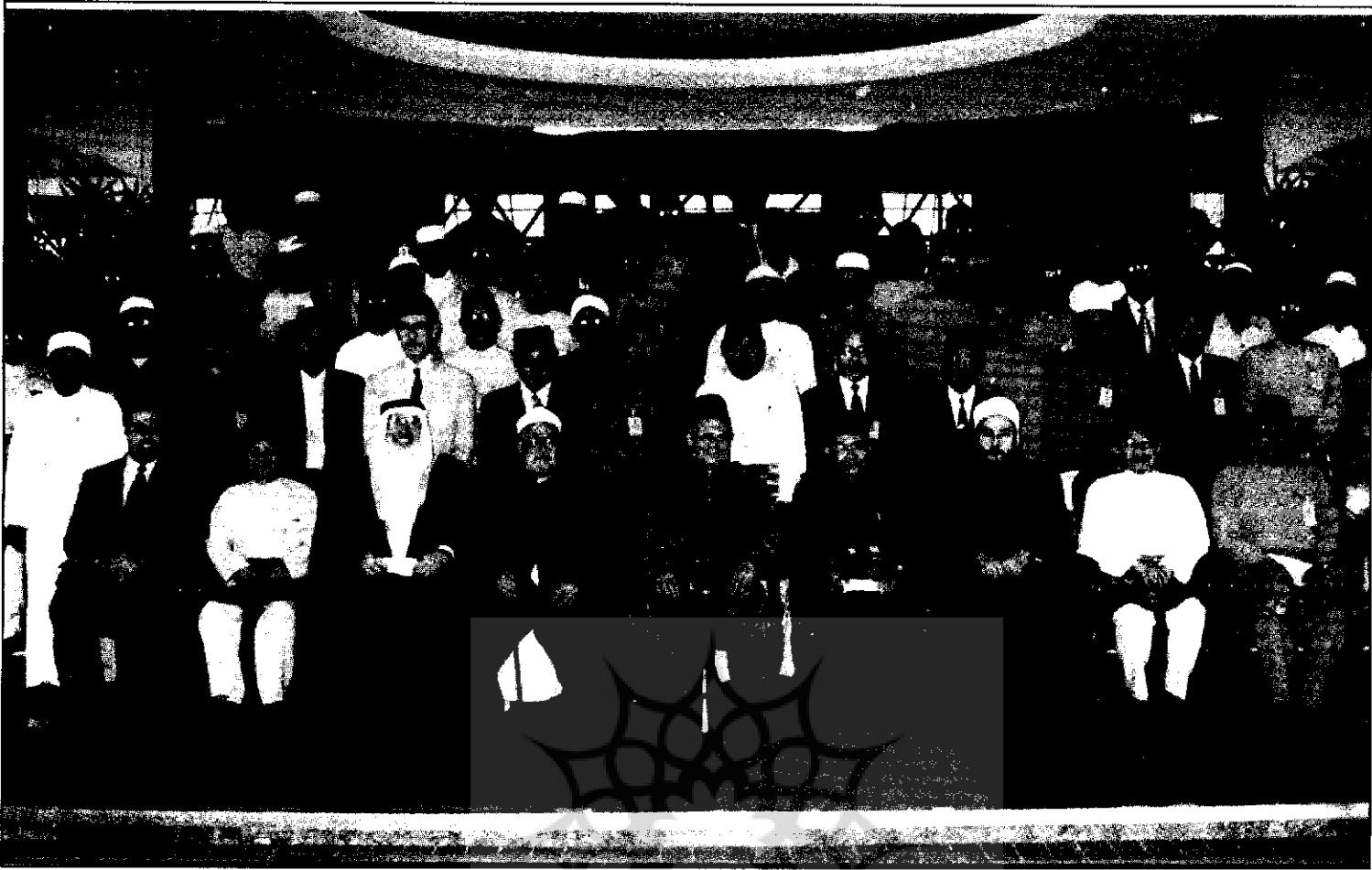
با اینکه شیخ در تمامی دوران حیات خود هیچ شعری نسروده، اما او همواره روحی هنرمند و شاعرگونه داشته است. چه بسیارند نوشهایی که ظاهرشان نثر و روح آنها شعر است. هر کس کتب غزالی را بخواند اقرار خواهد کرد که او ادبی بزرگ و متمایز از دیگران است، روش خاص خود را دارد. او از هیچکس تقلید نمی‌کند، و در کلاس هیچ ادیب مشخصی رشد



○ دکتر یوسف قرضاوی

○ ترجمه و اقتباس:
سید محمد حسینی یگانه





غزالی در دیداری با
علمای مالزی

شیخ تأکید دارد که اگر ثابت شود رسول خدا(ص) در مورد موضوعی امر کرده، اطاعت آن واجب است و هیچ مؤمنی حق اظهار نظر در مورد آن را ندارد. اما برای ارائه نظری صحیح در مورد سنت باید توجه داشت که عدالت راویان حدیث به منظور اثبات صحت آن کفایت نمی کند، بلکه باید با حقایق ثابت شده دین، انسجام کامل داشته باشد. البته این کار خود نیاز به دقت و تخصص بسیار بالایی دارد، اما باید دانست بیشترین ظلمی که به سنت شده، در مورد احادیثی است که در مورد مقطعی خاص بوده، اما در کوته نظریان با تعمیم و اطلاق کلی آنها را از جایگاه صحیح خود جایجا کرده‌اند.

فقه غزالی

موضوع دیگری که در نوشته‌های شیخ یافت می‌شود، مباحث فقهی مختلف در مورد شئون گوناگون زندگی است. شیخ فقه خود را بر سنت‌های استوار بنا کرده است که عبارتند از:

۱- کتاب و سنت به همراه هم: اولین اصلی که شیخ بر آن تکیه دارد نص بی‌نقص کتاب الهی است. کتابی که توسط وحی الهی نازل شد و این نص در قرآن و سنت مجسم شده است. قرآن سرچشممه و اصل الاصول است و سنت روشنگر نظری و تطبیق عملی قرآن است. روشنگر نباید با آنچه که روش می‌شود، تناقضی داشته باشد. در نتیجه شیخ هر سنتی را که با قرآن در تناقض باشد، بدون تأویل آن، نقض می‌کند.

۲- اعتبار مصالح مرسله در جایی که با نص صریح در تعارض نیاشد: شیخ معتقد است که مصلحت به شرطی دارای اعتبار شرعی است که با نص صریح تعارضی نداشته باشد.

۳- احترام به مذاهب دیگر: غزالی بدون هیچ گونه تعصی به تمامی

سنت در مقابل گروه عقل‌گرایان بود. هر چند که این موضوع به رد برخی احادیث آورده شده در صحاح منجر شد - احادیثی که از نظر مؤلف یا با منطق عقل و علم یا با منطق خود دین قابل پذیرش نبودند - اما انکار چند حدیث، هر چند که در صحاح آورده شده باشند، انکار سنت به عنوان سرجشمه معارف پس از قرآن نیست.

واقیت آن است که قسمت اعظم کتاب شیخ، حاوی موضوع جدیدی نیست که وی پیش از آن در کتب دیگری از آنها سخن نگفته باشد. اما در این کتاب برخی مسائل باشد بیشتری مطرح شده‌اند، به همین دلیل هم فریاد اعتراض مخالفان را بلند کرده است.

شیخ در این کتاب می‌گوید که قرآن قانون اسلام است و سنت، تطبیق آن، و بر هر مسلمانی واجب است همانطور که به خود قانون احترام می‌گذارد، به مصادیق اجرای آن هم احترام کند. خداوند عزوجل به پیامبر خود این اجازه را داد که در برخی موارد خود حکم کند و اطاعت از رسول خدا، اطاعت کورکورانه از یک شخص عادی نیست، بلکه اطاعت از خدا است. پارزترین کتابی که شیخ در مورد ارتباط مقام و منزلت سنت نسبت به قرآن نگاشته، کتاب «لیس من الاسلام» است. شیخ در این کتاب، قرآن را به عنوان تنمای که تمامی ساخته‌های دیگر دین اسلام از آن برآمده است یاد کرده و تأکید می‌کند با توجه به اینکه بدون فهم سنت نمی‌توان قرآن را فهمید، بنابراین نمی‌توان از سنت انتظار داشت که موضوعی خلاف آنچه قرآن می‌گوید انجام داده باشد.

در نتیجه یک حدیث واحد را نمی‌توان برای نتیجه‌گیری کافی شمرد، بلکه لازم است تمامی احادیث وارد شده در مورد یک موضوع را گرد آورده، سپس آنها را با قرآن تأیید و از آنها نتیجه‌گیری کنیم.

یاری دین می‌انجامد.

اسلام کامل یک نظریه علمی یا اقتصادی نیست، همچنین یک نظر مجرد در مورد خداوند هم نیست، هر چند که این فکر از نظر استدلال و منطق هم صحیح به نظر آید، بلکه قلبی است که قلقله‌های آن باز شده و از امیدها لبریز گشته است، و معنای محبت در گوشش‌های آن می‌درخشند، پس این قلب به پروردگارش تعلق دارد، و به دنبال آثار او در جهان می‌رود. عاشق خیر است و دشمن شر، با هر چیز نیکویی می‌ماند و از هر چیز بدی دوی می‌نماید. میان روشنگری و هدایت نفسانی، تفاوت است. دین حقیقی داروی تمامی مرض‌های است و همچون ضمیری زنده است. سوالی که مخواهیم پاسخ بدهیم، این است که چگونه این دین را بدست آوریم؟ چگونه در قلب‌هایمان بزرگی خداوند را احساس کنیم و نسبت به عظمت او خاشع باشیم؟... نامهای بزرگ برای من اهمیتی ندارند، بلکه اصل موضوع برای من مهم است، برای من این مهم است که راهی برای ساختن نفس برآسas تقوی ترسیم کنیم، و چاره انس گرفتن او در این دنیا با ذکر خداوند را نشان دهم، و به او بفهمانم که چگونه، با روش‌بینی، علاقه‌ای عمیق، و استحکامی همراه با آرامش، برای بندگی خدا آماده شود.

۲- آزادگی و مقاومت در برابر استبداد سیاسی

شیخ در مورد فساد سیاسی در کتاب هموم داعیه چنین می‌نویسد: «فساد سیاسی مرضی است قدمی در تاریخ ما، در تاریخ ما حکومی هستند که میان خود و توه مردم خندقهای بسیار عمیقی کنده‌اند، چرا که هوشهای آنها بسیار زشت است و تمایلات نفسانی آنها فraigir... نه به دین خدا توجهی دارند و نه به دنیای مردم، با این حال دورانهای درازی نیز حکومت رانده‌اند.

به همراه این بلا، افرادی را دیدم که به امر دعوت اسلامی گمارده شده بودند اما از حکومت اسلامی تصویری برای مردم ارائه کرده‌اند که مشتمز کنند است... گفته‌اند: حاکم می‌تواند نظر اکثرب را برگزیند، یا نظر اقلیت را، یا اینکه اصلاً نظر شخصی خود را اجرا نماید... آیا این شورابی است که اسلام مقرر فرموده است؟ پس استبداد چیست؟ باید سایه حاجی عبیدالله را، بعضی ملوک بنی عباس و برخی پادشاهان آل عثمان، از سر فقه قانون گذاری امت کوته شود.

ساختن شیخ در مورد مقاومت در برابر استبداد سیاسی و حکومتهای جابر، مفصل و بسیار جدی است. بخشی از این ساختن را در کتاب اسلام و الاستبداد السیاسی می‌خوانیم. اما او در مورد این موضوع در کتب متعددی سخن رانده است، چرا که این موضوع در فقه سیاسی و اهداف اصلاحی و دعوت‌های او نقش اساسی بازی می‌کند. او می‌گوید:

«ی شک اگر زنی با سازمان شورایی دقیق حکومت کند، بسیار نزد خدا فرش بیشتر و نزد مردم محبوبتر است از مستبدی که افرادی خاص گردش را گرفته‌اند و تصور می‌کند که نسبت به همه امور مطلع است، حال آنکه هیچ چیز نمی‌فهمید».

۳- عدالت اجتماعی

ظلم اجتماعی اولین چیزی است که شیخ به آن توجه کرد و قلب و فکر او را به خود مشغول ساخته بود. شیخ در مورد نقصه‌هایی که در حکومت مصر و امثال آن در ممالک دیگری که تحت ظلم اجتماعی و سیاسی می‌زیستند وجود دارد چنین نظر می‌دهد: «در اینجا کسانی هستند که بسیار کار می‌کنند اما هیچ وقت چیزی ندارند، و ای بسا مردی که عمری طولانی را صرف سخمه‌زن خاک و زراعت کرده، و خود و همه اولادش را به کارهای مشقت بار گمارده است تا از خاک این زمین، خوارکی برویانند، پس خون

مکاتب فقهی موجود، چه پیروانی داشته باشند و چه نداشته باشند احترام می‌گذارد.

او اعتقاد دارد که سرچشمۀ اسلام پاک و بی‌نقص است چرا که از جانب خدا است، اما استنباط ما از آنها بی‌نقص نیست، زیرا این به مردم مربوط می‌شود و البته استفاده از نظرات هر فقیه مخلص هوشیار، مطمئناً مسیر ما را روشنتر می‌کند و زیان نخواهد داشت، در این زمینه ایشان معتقد است که نباید حب و بعض نسبت به اشخاص، دخالتی داشته باشد.

۴- فقه در خدمت دعوت: یکی از حرکات مثبت شیخ در مورد فقه بر این اعتقاد او استوار بود که فقه باید در خدمت دعوت به اسلام باشد، و خود را به ارائه فناوی جزئی و تنفر برانگیز در مورد غیر مسلمانان، و یا بازدارنده مسلمین خطاکار از تو به و بازگشته مشغول ننماید. از همین رو نیز تقدیم کورکرانه و مطلق از رهبران گذشته را، بهخصوص برای اهل علم، منع کرده و همه را موظف می‌کند که کمبودهای علمی آنها را جبران کرده و ادوای فرهنگی آنها را کامل کنیم تا به درجه‌ای برسد که سخن ما بر دیگر سخنان ترجیح داده شود. او می‌خواهد فقه در مورد زمانه خود اجتهاد کند، همانطور که رهبران گذشته نیز در مورد زمان خود اجتهاد می‌کردند.

شیخ معتقد است بر هر فقیه معاصری واجب است که در میراث علمی به جا مانده از علمای قدیمی در دورانهای مختلف اسلام، به دیده دقت بنگرد و با دیدگاهی جدید درباره مقررات کتاب و سنت، مقاصد اسلام و کلیات قضیی این دین، از میان ساختان شارحین، برخی را برگیرد و برخی را رها کند، چرا که نصوص دین اسلام همگی معصومند، اما شارحین و افکار آنها در مورد این نصوص غیر معصومند.

شیخ این نظریه را که مردم همگی باید بر یک نظر واحد باشند، نمی‌پذیرد، چرا که این نظریه نه تنها اختلافات را کم نمی‌کند بلکه بر دامنه آنها نیز می‌افزاید.

او می‌گوید: بی‌شک عقاید، عبادات اصلی و سنتهای عملی، همگی از طریق اخبار متوان و قاطع به ما رسیده‌اند، و در اصول دین و ارکان طاعات و قواعد سلوک هیچ تغییر و تحولی راه ندارد، بلکه اختلافات در امور ثانویه است که به جز صاحبان افکار خراب هیچ‌گیز آنها را دامن نمی‌زند.

غزالی یک مصلح مجدد

اصلاحاتی که شیخ غزالی در خلال کتب و سخنرانی‌های خود به آن می‌پردازد، بر پایه عناصر ده گانه‌ای که ذیلاً ذکر می‌شود بنا گذاشته شده است.

۱- تجدید کردن ایمان و تزکیه نفس

شیخ معتقد است ایمان و تزکیه نفس باید مورد توجه کامل همه قرار گیرد؛ زیرا هدف اساسی کل دین و شرط اصلی تبامی اصلاحات حقیقی است. او در مقدمه کتاب «علل و ادویه» می‌گوید: ما به دنبال بريا کردن قوانینی هستیم که از بدبنا بازمان بدارد، و مجرمین را بترساند. اما قبل از هر چیز، عقایدی که مردم را خداوند مرتبط نماید و روش برخورد با او، ترس از او و امید به او را زنده کند، باید اقامه کرد. من کسانی را دیدم که در مقابل حکم خدا طفیان کرند، در معاملات خود خدمه نمودند، وقتی که به ثروت رسیدند مغفور شدند، و زمانی که راه برایشان هموار شد، خانواده و امت خود را به فساد کشانیدند. آنگاه در مورد آنها تأمل کردم، ولی چیزی ندیدم جز قلبهایی که از یاد خداوند جل جلاله خالی است و از درک عظامت و نزدیکی او، بسیار دور، هر چند که با کلماتی از دین و وحی درون خود را بر همهمه کرده باشد... من قصد دارم به مؤمنین بفهمانم که زندگی در راه خداوند مانند مرگ در راه او است، و تفرقه در امر کسب دنیا به تفرقه در امر

هرگز با تو سخن نخواهم گفت و دیگر با او سخن نگفت تا از دنیا رفت.
آنگاه بعضی از مسلمین روایت پدر که صحابه بوده را رها کرده از نظر
پسری که نادان و عاق پدرس بوده پیروی می کنیم.

۵- تصحیح دینداری غلط

یکی از مهمترین مباحثی که فکر، بیان و قلم شیخ به آن توجه داشت،
تصحیح مفاهیم از اسلام بود که مردم در مورد آنها تصور غلط داشتند و در
نتیجه در اجرای آنها نیز دچار خطأ شدند.

یکی از آنها، مفهوم عبادت است. او در کتاب «مشکلات فی طریق
الجیاہ الاسلامیة» می گوید: زمانی که به عبادات آسمانی نگاه می کنیم،
می بینیم که انجام آنها در خلال روز و شب بیش از نیم ساعت وقت ما را
نمی گیرد. همچنین تعليمات اورده شده در مورد آنها بیش از یکی دو صفحه
را اشغال نکرده است. پس از آن هم فرست زیادی در اختیار ماست. برای
آنکه زندگی را بفهمیم، از اینها آن را کشف و آنها را تفسیر کنیم، و تنها
بخش اندکی از این زمان در اختیار خدمت به دین است. هر تلاشی هم که
در این راه مبنول شود، به نام شرع اورده شده: عمل نیک، مبارزه در راه حق
و ایمانی که شخص را به رضای خداوند می رساند نیز به آن اضافه
می گردد... و در عین حال غیرممکن است که تلاش در راه اقامه رسالت
اجتماعی دینی زمانی که اعضای اجتماع نسبت به دنیا جاهم و در زندگی
دچار ضعف اند، به نتیجه برسد. آن اعمال صالحی که مورد نظر خداوند
است، کار زارع در مزرعه، سوزن زدن خیاط، قلم زدن کاتب و نسخه نوشتن
طبیب است. همچنین غواص در دریا آن را انجام می دهد، و خلبان در
آسمان، محقق در آزمایشگاه، حسایدار در دفتر و خلاصه آن که یک مسلمان
صاحب رسالت در هر کاری آن را به انجام می رساند، و از کار خود وسیله ای
برای یاری پروردگار خویش و ارتقا کلمات او تهیه می کند.

این شکست بزرگی است که ما بهای آن را زمانی که در میادین زندگی
کوتاهی کردیم، پرداخته ایم و تصور کردایم که ثواب الهی در کلماتی است
که بر زبان جاری شده یا ظاهری که به آنها عمل می کنیم. از قدیم نظر
عبدان این بود که عبادتهای خود را در نماز و ذکر محدود نمایند و تصور
می کردند که دیگران به بطالت و شلوغبازی عمر می گذرانند، پس در این
صورت چه کسی خدا و رسول او را یاری کند؟ « و انزلنا الحدید فيه باس
شدید....» چ را ما در مورد صنعت فلزات و ساخت وسایل با آن چیزی
نمی دانیم؟... هفتاد صنعت شهری و نظامی وجود دارد که همگی به نفت،
استخراج آن، و استفاده از مشتقات این ماده مربوط می شود و ما هیچ چیز
در مورد آن نمی دانیم، آیا می توان با این ناتوانی خوارکننده، به عقیده
توحیدی خدمت کرد؟

۶- آزادسازی امت و اتحاد آن

یکی از مسائل مهم اصلاحی که شیخ به آن می پرداخت، آزادسازی
امت اسلام از سیطره هر اجنبی که فکر، اراده و تواناییهای این امت را زحم
می پاشد، بود. به همین دلیل شیخ با هر شکلی از استعمار مبارزه می کرد،
همانطور که با گماشتهای از این خودمان که به زبان ما سخن
می گویند نیز در حال مبارزه بود.

پیش از هر مسئله ای در این مورد شیخ مسئله فلسطین را در نظر
داشت و با تمام قوای فکری خود، و از صمیم قلب خود را برای دفاع از
فلسطین با قلب، زبان و وجدانش آماده ساخته بود. فلسطین و تلاشهای
شیخ در این رابطه به دو وجه تقسیم می شد. نخست اینکه امت اسلامی را
برای دفاع واجب از زمینهای مقدس و آنچه در میان آن بود، تحریک کند تا

خود را با عدس و پیاز و سیب زمینی و... آشته اما خود از خوردن آنها
محرومند.

شیخ همیشه به فکر طبقات زحمتکش جامعه بود و اعتقاد داشت که
انبیا از عمل خود روزی می گرفتند، و اشاره مردم نشسته اند و کاری نمی کنند
و بدون تلاش، طمع کارند و بناحق متعم. این مسئله ای است که شیخ در
کتاب الاسلام و الاوضاع الاقتصادیه به آن می بردازد.

۴- آزادی زن و خانواده

زنان نیمی از بشریتند، اگر بیشتر نباشند، بیون دو جنس زن و مرد
زندگی بشر ممکن نیست. پس باید با هم و بر اساس فطرتی الهی که
خداوند مردم را با آن خلق کرده است، و براساس وحی الهی، به امور زندگی
پردازند. زنان در دوران جاهلیت تحت ستمهای زیادی بوده اند، تا اینکه
اسلام آمد و از این ظلمها جلوگیری کرد و اعتبار زن را به او بازگرداند. شیخ
غزالی در راه احقاق حقوق زنان تلاش بسیار کرد و همیشه می خواست زنان
از دو نوع رفتار تقليیدی در دایره ممالک اسلامی آزاد شوند: ۱- تقليیدهایی
که از دوران انحطاط در تمدن اسلامی به ارت رسیده است. ۲- تقليیدهایی که
با جنگ فکری از جانب استعمار فرهنگی در جامعه ما رواج یافته است.

غزالی در همه حال مدافعان حقوق زنان و مخالف زندانی کردن زن در
بین دیوارهای خانه بوده است تا مودی چشمش به او نیافتد و او نیز مردی
را نبیند. او این موضوع را یک شایعه دروغ در شرع دشمنان اسلام می داند: «در مورد
فتاوی شایع شده در بین برخی مسلمانان که توسط دشمنان اسلام هم
دهان به دهان نقل می شود مبنی بر این که: اسلام میان دو جنس زن و
مرد دیوارهایی می گذارد که یکدیگر را نبینند، و اینکه زن و مرد یکدیگر را
ببینند حرام است، به کتاب قرآن و سنت متواتر صحیح پیامبر مراجعه کردم
و این شایعه را دروغ یافتم، دیدن محض هیچ اشکالی ندارد، بلکه آنچه از
آن منع شده ایم نگاه برای گناه است، به همین دلیل دین ما امر به
چشم پوشی کرده است، و این دستور بطور مساوی هم برای مردان و هم
برای زنان است. پس اگر نگاه انسان بر چیزی بیافتد که لذت ببرد، باید نگاه
خود را برگیرد و نفس خود را از وسوسه های گوناگون دور نگاه دارد. در نتیجه
هر دو جنس در مسجد، خیابان و مکانهای مختلف جامعه، می توانند حضور
یابند و به آنها امر شده است که: تبرج و آرایش و نمایش زیبایی های خود را
کنار بگذارند، نگاهشان را نگاهدارند و رعایت عفت را بکنند، و هر زن و مرد
مسلمانی اهداف مشروعی را که به خاطر آن از منزل خارج شده است، دنبال
کند.

این موضوع در اوایل اسلام مشاهده شده است. زنان در حالی که آداب
مقرر اسلام را مراعات می کردند، هم در مسجد حضور می یافتند و هم به
ذنبال سپاه اسلام می رفتدند، اما مفقرهای مریضی هستند که به اثار مرض نیز
عشق می ورزند، و هر حکمی که دلشان می خواهد بر این ستونها بنا
می کنند، ولی اسلام ناب از این انحرافات مبری است. ما نایاب اجازه دهیم
که کوتاه فکران هر چه دروغ می خواهند به دین ما بیافزایند و امواضع روانی
خود را به مردم منتقل کنند.

یکی از مسائلی که شیخ بعنوان نمونه ذکر می کند، تحریم رفتن زنان
به مسجد است. این امر از زمان صاحبه در بین مسلمین رواج یافت. حتی
عبدالله ابن عمر زمانی که این حدیث نبوی را نقل می کرد که «کنیزان خدا
را از رفتن به مساجد خدا باز ندارید» یکی از پسران او گفت: به خدا قسم که
جلوشن را خواهیم گرفت، آنها می خواهند به بیانه نماز، بیرون بیایند و فتنه
کنند، آنگاه پدرس گفت: من می گویم که رسول الله (ص) گفته است و تو
می گویی که به خدا قسم جلو آنها را می گیرم، پس به خدا قسم که دیگر

ع و ضعیت زن در دورانهای ضعف امت اسلامی

۷- بی رونق شدن ادبیات عرب

۸- سیاستهای مالی در جامعه

۹- فساد سیاسی

۸- پاکسازی فرهنگ و میراث اسلامی

شیخ این نکته را گوشتزد می کند که راهی که مسلمانان در زندگی در پیش گرفته اند اشتباهات زیادی را در بر دارد و دلیل این امر، یا نادانی آنها نسبت به مسائلی است که باید بدانند، و یا برخورداری از اطلاعات غیرصحیح از آن مسائل.

شیخ علت این کوتاهی ها را فرهنگ تقلیدی می داند. او معتقد است فرهنگ ما در نوع خود آمیزه های بی شماری از افکار مذاهب مختلف پذیرفته که از پاکسازی آنها ناتوان است. ولی بر ما واجب است که میان پاک و آلوده، فرق بگذاریم. مهمترین مسائلی که شیخ در این مورد لحاظ کرده، عبارتند از:

الف - غرق شدن در ماوراء الطیبیعه:

یکی از امراضی که شیخ مسلمانان را به آن مبتلا می بیند، زیاده روی در دیدگاه غیر مادی و دور ماندن از مسیر علمی است. معروف است که آیات محکمات، ام الکتابند و منشأ تکالیف اعتقادی و علمی. بر این اساس مسلمانان در مورد علم اخلاق و سلوک، عقیده و عبادت و قضاوت و شرع، باید تنها بر این آیات تکیه کنند. اما آنچه از اشتباهات که در مورد ذات و صفات خداوند سخن گفته است، عقل ما را به آنها راهی نیست. عقل پسری از درک حقیقت روحی که در بدن اوسطه، عاجز و بلکه در فهم چگونگی تبدیل غذاها در بدن به انرژی نیز ناتوان تر است. پس چگونه می خواهد کنه خداوندی را درک کند و صفات و ذات او را بشناسد.

ب - سخن عقفن یعنی از حد در مورد آنچه که خداوند اسان فرارش داده است.

اسلام دینی است که واقعیت را بر خیال و حقیقت را بر گمان ترجیح داده است، پس آیا حرکات گذشته ما در مورد غامض کردن کلام خداوند، به نتیجه مطلوب خود رسیده است؟ به نظر می رسد که، بدون داشتن دلیل مشخص تحقیقات درباره دینمان را به ارائه تفاسیر و تشریحات نظری طولانی بی ثمر مغطوف کرده ایم.

ج - توجه به تعلیم دینی در میان ضعفا به اعتقاد شیخ

مسلمانان به این موضوع خو گرفته اند که قرآن را به کودکان خود بیاموزند، و همچنین اینگونه عادات کردیم که تعلیمات دینی بین ضعفا و فقرا مورد توجه قرار گیرد... و در بعضی مناطق اسلامی اینطور است که تعلیم دینی تنها برای کسانی است که از میدان های تعلیمات دیگر طرد شده اند؛ تعلیماتی که شرط قبولی در آنها تمکن مالی، زیبایی چهره و یا قدرت و توانایی است... این روش معنای دین را سبک و اهل دین را تضییف کرده است به گونه ای که زندگی پر قدرتی نداشته باشند، به این ترتیب آنها را از مقاومت در برابر زور گویان و خطاکاران عاجز نموده است... ما باید به یاد داشته باشیم که شکاف میان علم و حکومت در تاریخ ما سیار عمیق شده است. البته تعدادی از رهبران و مشایخ ما وظیفه سنگین خود را به خوبی به انجام رسایده اند. اما تعدادی دیگر - که شاید بیشتر هم بوده اند - ازدواجا را برگزینند اما در این میان عده ای دیگر نیز هستند که شاید تعدادشان خیلی بیشتر است، در پشت سر سیاستگذاران قدم زده از شیرینی های آنها خورده و در مورد هوشهای آنها سکوت کرده اند. زمانی که علماء و حکام فاسد

در یک صف واحد بر علیه دشمنان غاصب یهودی بایستند.

و دوم : رقبت با آنچه اسرائیلیها و یهودیهای جهان انجام می دهند، از برنامه ریزی، نظم، کوشش و همکاری گرفته، تا چگونگی استفاده از علوم زمان در خدمت دولتشان.

شیخ تنها به موضوع آزادسازی فلسطین نمی پرداخت بلکه همانگونه که خداوند امر کرده است، به وحدت امت اسلامی نیز می اندیشید، چرا که این امت یک امت واحد است و نمی توان به آن لفظ امتها را اطلاق کرد. این کار استعمار بود که این امت را بشیوع افکار و نظریات مختلف و دامن زدن به اختلافات، تبدیل به گروه های مختلف کرد. شیخ می گوید: «زمانی که می بینم خون مسلمین بی ارزشترین خون در جهان است، هم محسوس، یهود، مسیحیت و بت پرستان و ملحدان، و هم حکام مسلمانان این خون را مباح دانسته اند، بی شک باید گفت خطوط بسیار دشواری مدافعين اسلام را تهدید می کند، اما هر از چند گاهی از روح خداوند ندای می رسد که زخمها را الیام می بخشد، سختیها را آسان می کند و بشارت صحیح را می دهد. هر قدر که اوضاع سخت و طاقت فرسا باشد، باید دعوت اسلامی باقی باشد و پرچم شریعت بریا، هدایتش روش باشد، حق را آشکار کند و براهین خود را گسترش دهد و شیوه ها را ببلعد و نگذارد که پا بگیرند...»

شیخ در جایی دیگر در مورد ذوب شدن تمامی فرق این امت در یکدیگر می گوید: «لان در امت اسلامی فرقه هایی هستند که ما را به یاد مذاهب باطنیون و فلسفه های داخلی آن ها که بیش از هزار سال از طرح آنها گذشته، می اندازد. نصیریه، دروزی ها، اسماعیلیه، و امثال آنها، همگی از فرقی هستند که به شکل پیچیده ای از اسلام رسیده گرفته اند. آنها فکر می کنند که مسلمانان شیعه هستند، با آنکه اکثریت مردم شیعه آنها را مردود دانسته و نفی شان می کنند... اینها گروه هایی باطنی هستند که بر اسلام افکاری بدون سند را نسبت داده اند، و از نظر من اینها قربانی سهل انگاری دولت و امت، هر دو هستند... چرا با آنکه سالهای زیادی از وجود امنی این فرق می گذرد هنوز هم در خانه اسلام جای دارند؟... با اینکه تعداد زیادی از علماء به رد افکار باطنیون و مفتخض کردن خرافات آنها پرداخته اند، تا جایی که عموم مردم از آنها روی گردانیده و برندگی سیاسی آنها بطور کامل شکسته شده است، اما حکام مسلمان آنچه را که علماء مجاهد شروع کردن را به اتمام نرسانیدند. جامعه اسلامی در حفظ کیان بزرگ خود اشتباهاتی کرده است که دیگر نباید ادامه باید... جامعه اسلامی باید از وجود خود دفاع کند، یعنی باید تمام این فرقه ها را در وجود عمومی خود ذوب کند.

۷- دعوت به پیشوایی و دوری گزیدن از عقب ماندگی

آنچه که توجه شیخ به آن کم نبوده، دعوت امت به دوری گزیدن از عقب ماندگی و پیشوایی در جهت حرکت رو به جلو تمدن بشری تا رسیدن به مرحله جلوه داری این کاروان، است. عقب افتادگی، طبیعت این امت و جزو لوازم دینداری نیست، بلکه این امت هزار سال در جهان آقایی کرده و در تمدن و تجدیدگرایی، غالب و پیشوای قیمه ام بوده است، و دانشمندان آن در هر شاخه ای از علم، رهبران فکری و علمی جهان قدیم بوده اند.

شیخ دلایل تخلف امت را در کتاب «سر تأخر العرب والمسلمین» متوجه به عوامل نه گانه ذیل می داند:

۱- بد فهمیدن اسلام

۲- بوجود امنی گسترهای عمیق در فرهنگ اسلامی

۳- نادانی مسلمانان نسبت به جهان

۴- شیوع تفکر جبرگرانی در جهان اسلام

۵- تقليدهای ظاهری در جوامع اسلامی

شوند، امتهای به بیراهه می‌روند.

۵- قصور در بورسیهای تاریخی:

شیخ معنقد است که مطالعه در تاریخ و سرگذشت ملتهای مسلمان یک امر واجب است. او می‌گوید: «من آموزش‌هایم را در الازهر طی پانزده سال تمام کردم، بدون آنکه حتی کلمه‌ای در مورد مسلمانان عصر حاضر در جنوب و جنوب شرقی آسیا، یا شمال آفریقا و غرب آن خوانده باشم. همینطور هیچ چیزی در مورد استعمار هلندیها در جزایر اندونزی، و اسپانیایی‌ها و فیلیپین امروزی، نمی‌دانم. چگونه بفهمیم که فرانسویها در کشورهای اسلامی چگونه استثمار می‌کردند،... در تیجه برایم روشن شد که مطالعات تاریخی ما در مورد تاریخ اسلامی هیچ است، و همینطور دروس ما در مورد تاریخ انسانی کمی بیشتر از صفر... بی‌هیچ تردیدی قرآن، گشتن و سیاحت را به عنوان یک فصل مطرح کرده است و مطالعه تمامی تاریخ را یکی از مکنونات عقل پسر می‌داند.»

۶- کوتاهی در شناخت فقه و واقعیت:

شرع اسلام با ارزشترین میراث ماست. شیخ می‌گوید که ما با توفانی از افکار و موازین شایع در مورد حقوق و مصالح اجتماعی مواجهیم و به هیچ وجه نمی‌توان با یک فکر اسلامی واحد در مقابل این توفان ایستادگی کرد، بلکه باید با بسیج تمامی مدارس فقهی موجود در مقابل آن ایستاد. واقعاً که جاودانگی کتاب خدا و سنت پیامبر، همان اجتهاد بشرسی است و این بدان معناست که باید از همیت دادن به اجتهادات قبیمی، زمانی که ثابت می‌شود دیگر جایی برای ماندن ندارند، دست برداریم و رهایشان کنیم.

و - کم توجهی به علوم مریوط به جهان و علوم انسانی:

شیخ می‌گوید، دوست دارم به اطلاعاتن برسانم که کوتاهی در علوم روزگارمان بجز سرخوردگی، چیزی به طلاق دینی نمی‌افزاید. اسلام دینی است که پایه‌های آن محکم نمی‌شود و معارف آن بارور نمی‌گردد، مگر در محیطی علمی با افکهای گسترد. من نمی‌دانم فردی که در مورد زمین‌شناسی و نجوم چیزی نمی‌داند، چگونه به عظمت قرآن پی می‌برد... ز - غریبان کردن میراث تصوف:

شیخ در این مورد می‌گوید: «اگر ما میراث تصوف را غریبان کنیم و برای تلاش‌های افرادی چون این القیم الجوزی، الغزالی، ابن عطاءالله السکندری و دیگران، ارج فائل شویم بی‌شک به نتایج بلنده مرتبه‌ای در رابطه با اخلاق، تربیت و سلوک دست خواهیم یافت. آنگاه خواهیم تویانست نیمی از علوم انسانی را در یک قالب زیبا و سودمند اسلامی بگنجانیم. بسیاری از علمای معتبر، دانش تصوف را مردود دانسته‌اند، و آن را برای عوام رها کردند تا به دنبال آثار کسانی بروند که نه از نظر تربیت و نه از نظر رهبری، به هیچ وجه صلاحیت ندارند، گویی این کوته فکران از فقهایی که از پیمودن این راه کراحت داشته‌اند، برای رهبری مردم عame تویانی بیشتری داشته‌اند. و این رد کردن چه سودی برایمان داشته است؟ بی‌شک هنگامی که ارتباط دین را با قلب برداریم، آن را خالی کرده‌ایم، در حالی که نکات بالارزشی از علم قلب و علم سلوک در تصوف اسلامی یافت می‌شود، و مهم آن است که آنها را با تعلیمات شرعی مرزبندی کنیم و از حرکات بلوون مرز و غلط در این مسلک جلوگیری به عمل آوریم.»

۹- ایجاد بیداری در میان مسلمین

شیخ به حرکت بیدارسازی اسلامی در مصر بسیار توجه داشت به گونه‌ای که اگر توانیم بگوییم بارزترین بانی آن باید گفت که یکی از بارزترین پدران این حرکت به شمار می‌رفت. او به ارشاد این حرکت توجه داشت تا از داخل خراب نشود، و از بیرون به آن ضربه وارد نیاید و از امت

می‌خواست که گرد این جنبش جمع شوند، نه این که با آن برخورد کنند، زیرا این جنبش برای آنها و از خود آنها بود.

۱۰- احیاء زبان عربی:

زبان عربی، زبان قرآن و اسلام است، و ظرف فرهنگی آن. این زبانی است که خداوند با نزول کتاب بزرگش به آن کرامت و شرف بخشید. انتشار دین اسلام در عالم باعث انتشار زبان عربی نیز شد. در دوران انحطاط و شکست مسلمین، زبان عربی هم به همراه رسوم عرب، خوار و مهجور شد.

شیخ برای احیاء این زبان به سه نکته اشاره دارد:

۱- انس گرفتن جوامع اسلامی با آموزش این زبان

۲- جذب مبارزه با لجه‌های عامیانه

۳- احیاء زبان عربی خالص و نزدیک کردن آن به طبیعت عصر حاضر بی‌شک توجه به زبان عربی بخشی حقیقی از حرکت برای شناساندن اسلام است.

شیخ غزالی؛ مرد ایستادگی

شیخ غزالی در مواقعي که لازم بود، حتی اگر در معرض خطرات بزرگ قرار می‌گرفت. همچنان نظرات تاقب خود را مطرح و از آنها به خوبی دفاع می‌کرد. یکی از ایستادگیهای معروف شیخ، در مجلس عمومی ملی در زمان عبدالناصر و در دهه شصت میلادی بود، آنچه شیخ می‌گفت که باید آشکارا از زیر یوغ قانونگذاری استعماری بپرون آیینه و این کار بازگشت به سمت احکام شرعی اسلامی میسر است. در این مقام شیخ در راه رهایی از تقليد و تبعیت از قوانین استعماری به خوبی ایستادگی کرد.

یکی دیگر از ایستادگیهای شیخ مخالفت او با قانون احوال شخصیه که مصربه‌ای آن را (قانون خانم جهان) همسر انورالسادات نام نهاده‌اند بود. شیخ در الازهر مخالفت شدید خود را علیه این قانون اعلام کرد و عموم مردم هم از او جانبداری کردند.

یکی دیگر از ایستادگیهای شیخ در مجمع تفکر اسلامی در الجزایر بود، در مجلسی که رئیس جمهور وقت الجزایر (شاذلی بن جدید) هم حضور داشت، شیخ البوطی در مورد ضرورت پرداختن روحانیت به أمر تربیت و دعوت مردم و رها کردن سیاست برای ارباب سیاست، سخن می‌گفت. در آنچه شیخ اجازه خواست که سخن بگوید آنگاه بر بالای منبر رفت و ضمن تقدیر از شیخ البوطی، او را در اشتباہ دانست و گفت: دانشمند مسلمان نمی‌تواند در برابر باطل سکوت کند، یا بر ستم و انجام منكرات در اطرافش، چشم بینند و بالاتر از همه آنکه حکومت آنچه را خداوند نازل کرده است رها کند.

البته زندگی شیخ سراسر مبارزه و مقاومت و ایستادگی است که این مشخصه مردان دانش و دین و نگاهبانان عقیده به شمار می‌آید.

در پایان باید گفت که شیخ تمامی زندگیش را در مسیر خدمت به اسلام و فکر، قلب زبان، قلم، جهاد و اجتهد خود را برای اسلام وقف کرد. در تمامی میدانهای نبرد زیر پرچم اسلام به سر برد، و پرچم جاهلیت را با هر اسم و عنوانی برای مردم آراسته شد، برانداخت. او همواره شعارش این بود: ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین، لا شریک له و بذلك امرت وانا اول المسلمين.

پی‌نوشت:

(۱) مجله اسلامیه المعرفه، العددالسابع، رمضان ۱۴۱۷