

نهج البلاغه

از ذبیح الله منصوری

● رسول اسماعیلزاده

■ نهج البلاغه (سخنان علی (ع))

■ ترجمه: ذبیح الله منصوری

■ نقش آنديش

■ جاپ اول، ۱۳۷۸

همین ویژگی است. برای مزید اطلاع به شروح معروف اشاره می‌شود:

- ۱ امام احمد بن محمد (۳۷۰ هجری) -۲ ابوالحسن علی بن ابوالقاسم بیهقی (متوفی ۵۶۵ هجری) -۳ امام فخرالدین رازی (۶۰۴ هجری) -۴ محمد بن ابیالحدید (۶۵۵ هجری) -۵ سعد الدین تفتازانی (۷۹۷ هجری) -۶ شیخ محمد عبد (۱۳۲۳ هجری) -۷ پروفوسور محمد حسن مصری -۸ قطب الدین راوندی -۹ سیدابن طاووس -۱۰ علامه بحرینی -۱۱ شیخ حسن بن شهاب الدین حیدرعلی هندی -۱۲ ملا فتح الله کاشانی -۱۳ علامه محمد تقی جفری.

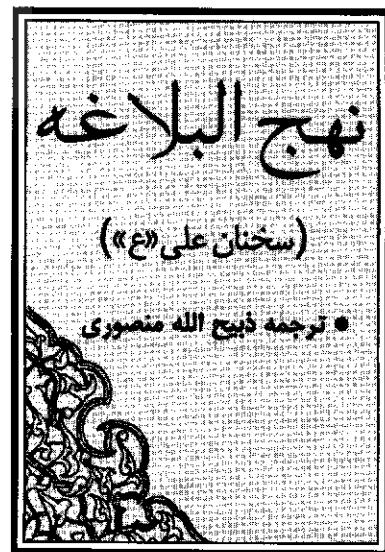
مناسفانه علیرغم کثرت شرح و تفسیر و ترجمه نهج البلاغه به زبان فارسی آنچنانکه باستیه و شایسته است جایگه خود را بازیافته است و نسبت به آن کم توجهی می‌شود. این مطلب علل گوناگون دارد یکی از آنها عدم ارائه ترجمه‌های سلیمانی و روان و شیوه به تناسب سطح معلومات و گروههای سنی مخاطبین می‌باشد. ترجمه‌های موجود اغلب متناسب با اوضاع و شرایط علمی جامعه نگارش نیافته است و حتی نتوانسته زیبائی‌های لفظی و کلامی که اساسی ترین عامل جذابیت نهج البلاغه است را انعکاس دهن. ترجمه‌های به ظاهر آهنگین و مسجع نیز از هدف و حد مطلوب خود بسیار دور افتاده‌اند. اینگونه متوجهان بخارط محدودیت کلامی از الفاظ نامتجانس و نامأنوس بسیار استفاده کرده‌اند که این امر موجب نارسانی مفاهیم و تعقید لفظی شده است.

در این مقال قصد نقد و بررسی ترجمه‌های موجود به زبان فارسی را نذریم لیکن به اقتضای حال این نکته را بعنوان یک قاعده کلی می‌توان بیان کرد که برای ترجمه هر اثری متد خاص خود آن اثر را باید بکار بست و اثری چون نهج البلاغه با ابعاد ویژه و مختلفی که دارد - کلاسیک بودن متن، کاربرد صنایع و بدايیع و مضامین حکمی، مطالب تاریخی و مفاهیم پندآمیز - ضرورت می‌باید که ترجمه آن با ملاحظه تمامی ابعاد فوق انجام گیرد، بطوری که توجه و دقت به یک بعد موجب غفلت از بعد دیگر نشود و تمامی ابعاد بطريقی در ترجمه منعکس شود تا ترجمه بتواند درصدی (هر چند کم) از زیبائی کلامی، مفهومی و معنوی متن اصلی را دارا باشد والا برگردانی مطلوب و شایسته نخواهد بود.

مضاف بر این، مترجم باید فرهنگ امروزی زبان مقصد را در نظر بگیرد و از لغات نامأنوس و مجهور دوری نماید. همچنین در برگردان نهج البلاغه تنها رعایت قواعد دستوری ملاک نیست. کار مترجم بیشتر با معادل یابی برای ضرب بالامثال و ترکیب‌های کلامی و تشبيهات بکار رفته ارزیابی می‌شود. اگرچه در کشور ما باب تحقیقات و پژوهش در ساحة قرآن و نهج البلاغه گشوده شده است و روز به روز به خیل محققین و پژوهشگران آثار کلاسیک دینی

پرواضح است که در ادبیات عرب با درنظر گرفتن تمام ابعاد ساختوری، پس از قرآن کریم سخنی به استواری و زیبائی نهج البلاغه وجود ندارد. جاذبه خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات قصار امام علی علیه السلام نه تنها از زیبائی کلامی، صنایع معنوی و لفظی است، بلکه از محتوای غنی و ارزشمند و سخنان حکیمانه و راهبرانه آن حضرت می‌باشد. گرچه گردد ورنده بیشتر، از ویژگی فصاحت و بلاحه خطبه‌ها و سخنان حضرت در جمع آوری متأثر بوده است، اما بر همه پوشیده نیست که معنا و مفهوم سخنان و کلام حضرت والاتر از آن می‌نماید که در قالب الفاظ و عبارات قرار گیرد. و همین ویژگی یعنی از حجیت معنا و مفهوم به لفظ و قالب و صورت سبب ترجمه این اثر کلاسیک به زبان‌های گوناگون ملل مختلف شده است. به عبارت روشنتر، تنها زیبائی صوری و برخورداری از صنایع معنوی و لفظی یک اثر کلاسیک ایجاد نمی‌کند که آن اثر به زبانهای دیگر ترجمه گردد، بلکه زیبائی مفهومی و برخورداری از حکمت عالیه و فواید معنوی و علمی یک اثر موجب ترجمه به زبانهای دیگر می‌شود و ملل دیگر را از مطالب آن بهره‌مند می‌سازد. و اینکه ملت‌های اسلامی و حتی غیراسلامی به ترجمه این اثر بزرگ همت گماشته‌اند ریشه در نیاز معنوی نسبت به مطالب حکیمانه آن دارد.^(۱)

کثرت شرح و تفسیر این کتاب ارزشمند نیز به دلیل



افزوده می شود، ولی اگر نقد و تحلیل آثار محققین و متجمیین نیز رایج شود از لحاظ کیفی نیز رشد خوبی در پی خواهد داشت. علی رغم تنوع ترجمه های موجود نهج البلاغه به زبان فارسی متأسفانه هیچ یک بطور دقیق و جدی مورد ارزیابی قرار نگرفته است تا نقاط ضعف و قوت هر یک مشخص شود تا مترجمان بعدی خطاب و لغزشی های گذشتگان را تکرار نکنند.

در این مقال آخرین ترجمه چاپ شده را به بصورت عمیق و همه جانبه بلکه بطور اختصار مورد ارزیابی قرار می دهیم و ارزیابی جدی و همه جانبه را به عهده اساتیدی می گذاریم.

جدیدترین چاپ از ترجمه نهج البلاغه که در سال ۱۳۷۸ به زیور طبع آراسته گشته است ترجمه آقای ذبیح الله منصوری است. جامعه ادبی و خوانندگان با قلم مرحوم منصوری بخوبی آشنایی دارند و ایشان را بعنوان یک مترجم زیردست و ماهر در ترجمة رمانهای تاریخی می شناسند. کتابهایی چون سقوط قسطنطیلی، غزالی در بغداد، خداوند الموت، شاه جنگ ایرانیان در چالدران، ملکه ویکتوریا، تاریخچه فراماسونی در جهان، جراح دیوانه و دهها اثر دیگر از ایشان به چاپ رسیده است و هر کدام بجای خود ارزش دارد. شاید ترجمه نهج البلاغه از وی در میان آثار دیگرانش که اغلب رمان و داستانهای تاریخی است تعجب خوانندگان را برانگیزد چرا که نام ایشان با ترجمه رمان تاریخی عجین شده است.

به هر حال ترجمه نهج البلاغه ایشان در سال ۱۳۷۸ به بازار کتاب راه یافته است که در ۱۰۱۸ صفحه بدون متن عربی و با مقدمه ای از سیدرسی در ۴ صفحه، سید محمد عسگری جفری در ۶ صفحه، تحقیقی از حبیب الله نویخت در ۸ صفحه و مطالبی در خصوص شارحان نهج البلاغه، شرح حال حضرت علی (ع) خصوصیات و رفتار و کردار علی (ع) دین و فلسفه از دیدگاه علی (ع) و سیاست و زمامداری در ۱۵۰ صفحه تدوین و مرتب و تحت عنوان «سروش خدا در سرود علی علیه السلام» به قطع وزیری و با جلد کالینگور ارائه شده است.

مترجم قبل از ترجمه هر خطبه توضیح مختصری برای راهنمایی خواننده نسبت به موضوع مورد بحث اورده است و هر کجا که لازم دیده توضیحاتی را نیز در پانوشت ترجمه بیان داشته است. این ترجمه توسط آقای پژمان خوانساری ویرایش و تصحیح گردیده و مقدمه ای نیز از سوی ویراستار به آن افزوده شده است که در آن از مزیتهای ترجمه سخن به میان آورده است. در بخشی از مقدمه ویراستار مختارم چنین می نگارد: «به خلاف ترجمه های دیگر مترجم کوشیده است عین عبارات حضرت امیر المؤمنین (ع) را ترجمه نماید و اصالت را در ترجمه در حد توان منظور داشته باشد و به این لحاظ هم از بکار بردن کلمات و جملاتی که ترجمه

را از اصالت دور نماید، خودداری نموده است.» گرچه مترجم زحمت ترجمه کل نهج البلاغه را متحمل شده است و ترجمه ای با سبک خاص به جامعه ارائه نموده است که بجای خود شایان تقدیر است، ولی علیرغم گفته ویراستار مختارم متأسفانه ترجمه مذکور مخلو از خطاهای فاحش، لغزشی های ترجمه ای است که بعضی از آنها را متنگر می شویم:

بزرگترین اشکال و ایراد این ترجمه آنست که با متن اصلی مطابقت ندارد و دخل و تصرفهای بی مورد، کم و زیادی بی جا بسیار به چشم می خورد، مثلاً در خطبه ۵۵ - الا و انا اطمع ان تلحق بی طائفه فتهی بی و تعشو الی ضوئی ذلک احب الی من ان اقتلهما علی ضلالهای و ان کانت تبوء بآتمها»

چنین ترجمه شده است: «امتهنی من امیدواری داشتم که طائفه ای از آنان به من ملحق شوند و به وسیله من ارشاد گردد و از گمراهی برهنده. اگر من در این انتظار نبودم می توانتست که آنها را که مزدمی گمراه هستند، معدوم نمایم ولی دوست داشتم که صبر کنم تا این که آنها به من بگروند گو این که اگر می جنگیدم و آنها معدوم می شدند، مسئولیت با خود آنها بود؛ چون هر کس که مرتکب گناه می شود خود کیفر عمل خویش را می بینند.»

اگر متن ترجمه را با متن اصلی مقایسه کنیم خواهیم دید که مترجم مطالبی را بازگو کرده است که ارتباطی با متن اصلی ندارد. علاوه بر این مترجم در معادل یابی واژه ای نیز دچار لغزش و اشتباه شده است. زیرا «اطمع» به معنای «امیدواری داشتن»، «طائفه» به معنای «طائفه و قبیله» و «تعشو الی ضوئی» به معنای «بوسیله من ارشاد گردن» نیست.

اگر بخواهیم عبارت ترجمه و اصلاح و موارد اضافی و بی مورد را حذف کنیم ترجمه مطابقی متن فوق چنین خواهد بود:

«امتهنی من آرزو [و یا انتظار] دارم که عدهای از آنان به من بپیوندند و بوسیله من هدایت شوند و از لا بلای تاریکیها چراغ (هدایت) مرا دیده بسوی من آیند. و این برای من بهتر است از اینکه آنها را در حالیکه در گمراهی هستند، بکشم. هر چند که (در این صورت نیز) خود به سرای گناهشان گرفتار می شوند» حال برای نشان دادن اینکه ترجمه هرچه مطابق با متن اصلی باشد به همان میزان از استحکام و صحبت برخوردار خواهد بود با ترجمه های استاد دکتر شهیدی و ترجمه گروهی آیه الله مکارم شیرازی مقایسه می کنیم:

استاد شهیدی:

جز که امید داشتم گروهی به سوی من آیند و به راه حق گرایند و به نور هدایت من راه بپیمایند این مرا خوشتراست تا شامیان را بکشم و گمراه باشند. هر چند خود گردن گیرنده گناه باشند.

با صرف نظر از اینکه آقای دکتر شهیدی تلحق را

«به سوی من آیند» و فتهی را به حق گرایند ترجمه کرده است و درست نیست و از لحاظ زبان سلاست لازم را ندارد ولی از حیث مطابقت با متن اصلی با اصلاحات جزئی در حد مطلوب است.

استاد مکارم شیرازی:

در ترجمه گروهی خودشان عبارت فوق را چنین ترجمه کرده اند:

«به خاطر آن است که آرزو دارم عدهای از آنها به جمعیت ما بپوئند و هدایت شوند و در لا بلای تاریکیها پرتوی از نور مرا بینند و به سوی من آیند، و این برای من از کشتار آنان در راه گمراهی بهتر است اگرچه در این صورت نیز به جرم گناهشان گرفتار می شدند» مشاهده می شود که ترجمه فوق نیز تا حدی دقیق و مطابق با اصل است.

با مقایسه سه ترجمه مذکور درمی یابیم که ترجمه هرچه فعل به فعل و مطابق با اصل باشد و عبارات بی مورد داخل ترجمه نگردد و واژه های معادله ای دقیق ارائه شود به صواب نزدیکتر و شیوه اتر خواهد بود. از ترجمه های سه گانه فوق ترجمه مرحوم منصوری دارای کاستی ها و اضافات بی مورد و لغزشی های فاحشی است، که جملات گرچه ساده بیان شده است ولی سادگی جملات نیز پخته و فنی نمی باشد. ترجمه استاد دکتر شهیدی علی رغم اهنگی بودنش فاقد شیوه ای لازم است و برخلاف ظاهرش جذبه ادبی و بدیعی چندانی ندارد، ولی در انتقال معنی و مفهوم توفیق دارد و در حد مطلوب با متن اصلی مطابقت دارد. ترجمه گروهی آیت الله مکارم شیرازی به همان میزان و حتی از آن هم بهتر از عهده ترجمه متن برآمده است.

نمونه دیگر: ترجم در ترجمه عبارتی از خطبه ۳۴ -

که می فرماید: «اَفْ لَكُمْ اَلْقَدْسُمُتْ عَنْتَبَكُمْ، اَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ عَوْضًا وَبِالذَّلِّ مِنَ الْعَزْلَةِ؟ اَذَا دَعَوْتُكُمْ إِلَى جَهَادِ عَدُوِّكُمْ دَارَتْ اعْيُنُكُمْ كَانَكُمْ مِنَ الْمَوْتِ فِي غَمْرَةٍ وَمِنَ الذَّهُولِ فِي سَكْرَةٍ. يَرْتَجِعُ عَلَيْكُمْ حَوَارِيْ فَتَعْمَهُونَ» - چنین می نگارد: اف بر شما باد (اوی بر شما) که من از عتابکم، ارضیتتم شما (سرزنش کردن شما) از رده شده ام و آیا شما مردمی هستید که آخرت را به دنیا می فروشید (به جای آخرت به دنیا خشنود می باشید و ذلت را بر عزت ترجیح می دهید)؟

هنگامی که من از شما دعوت می کنم که برای پیکار با دشمنان به جهاد بروید طوری چشمهاش شمار در کاسه چشم از فرط هول، به گردش درمی آید که گویی در حال جان دادن هستید و زیانتان از گفتار بازمی ماند و نمی توانید با من حرف بزنید و پنداری که یک پرده از دیوانگی روی قلوب شما کشیده شده که نمی توانید از روی عقل فکر کنید...» در این عبارت نیز مترجم نتوانسته است معنای دقیق و ترجمه ای مطابق با اصل ارائه دهد. با تکرار

است و یا موقعیت من همچون موقعیت محور سنگ آسیاب است» ترجمه عبارت «ینحدر عنی السیل... تا آخر عبارت فی الحلق شجا - کلام مطابق با اصل متن نمی باشد و مترجم معنا و مفاهیم عبارت را به اختصار بیان کرده است.

۴- مترجم از ترجمه بعضی از عباراتی که در اوج فصاحت و بلاغت می باشد چشم پوشی کرده است عباراتی چون «و فی العین قدی و فی الحلق شجا» که بیان کننده احساس مستولیت و رسالت و اوج درد و دلسوزی ناطق می باشد. ترجمه نشده است.

۵- در ترجمه جملات تشبيهی به وجه شبه و طرفین طباق توجهی نشده است. عبارت «یهرم فیها الکبیر و یشیب فیها الصغیر» «ینعی فلاتکتی که پیر را فرسوده و کودک را پیر می سازد» چنین ترجمه شده است «در یک وضع جانکاه که جوان را سالخورده می کند و سالخورده را طوری ناتوان می نماید که نیروی حیاتی را از دست می دهد» در صورتی که مابین الکبیر و الصغیر صفت طباق وجود دارد و ترجمه آن کودک و پیر است نه جوان و پیر.

۶- بعضی از عبارات طوری ترجمه شده است که موجب تحریف معنا شده است. مترجم عبارت «یکدح فیها مؤمن حتی یلقی ربی» را «یک مؤمن را دچار پشیمانی می نماید» برگردانده است، در صورتی که مؤمن از کار خود پشیمان نمی شود و در اینجا منظور پشیمانی مؤمن نیست بلکه رنجش و در عذاب بودن آن مقصد است.

باتوجه به این که در برگردان تمام خطبه ها و نامه ها اشکالات و ایرادات فاحش به وفور به جسم می خورد و در این مقال حوصله ذکر یکایک آنها و اوردن نمونه نیست، لذا تحلیل و بررسی تفصیلی صرف نظر کرده و بدون ذکر نمونه و اوردن شاهد مثال اشکالات اساسی را بطور اختصار بیان می داریم:

۱- با توجه به اینکه نهج البلاغه بعد از قرآن اس و اساس آثار مذهبی است و دارای قداست خاصی است، لذا چاپ ترجمة آن با متن اصلی ضروری می نماید. با چاپ متن اصلی در کتاب ترجمه خواننده می تواند با مراجعت به متن اصلی از کلام حضرت پیغمبر و فی گیرد. و همچنین می تواند ترجمه را با متن اصلی مطابقت کند. متأسفانه ترجمه مرحوم منصوری بدون متن اصلی چاپ شده است.

۲- بطوری که از عنوان نهج البلاغه پیداست، ویژگی اساسی آن برخورداری از فصاحت و بلاغت است و انگیزه اصلی مرحوم سیدرضی در جمع اوری آن نیز همین ویژگی بوده است با عنایت به این موضوع در ترجمه آن می باید به ویژگی فصاحت و بلاغت آن توجه گردد. جذایت این اثر علاوه بر مطالب و مفاهیم پنداموز و حکیمانه آن، بیشتر بخاطر بلاغت و زیبائی کلامی است. این جذبه و زیبائی باید در ترجمه نیز تأخذ دودی.

«ولی من مجبور بودم که از آن غصب چشم فرو بیندم و روی راز آن برگردانم من در محظوظی بزرگ قرار گرفته بودم و دوراه در پیش داشتم یکی این بود که برای حق خود بدون این که کسی از من پشتیبانی کند، مبارزه نمایم یا این که در یک وضع جانکاه که جوان را سالخورده می کند و سالخورده را طوری ناتوان می نماید که نیروی حیاتی را از دست می دهد و یک مؤمن، را دچار پشیمانی می نماید، شکیبایی را پیشه نمایم.»

«بعد از این که اوضاع را بخوبی از نظر گذرا نید به این نتیجه رسیدم که عاقلانه ترین راه برای من این است که شکیبای باشم، گواینکه تحمل این وضع ناصواب که حق مراغصب کرده بودند برای من بسی دشوار بود تا این که آن شخص مرد و خلافت را بعد از مرگش به دیگری واگذار کرد.»

۱- در عبارت فوق همچون سایر بخشها علام نگارشی و قواعد دستوری زبان فارسی بدرسی رعایت نشده است. در پاراگراف اول جملات تابع بصورت بسیار تا پسند بهم ارتباط داده شده است و در همان عبارت حرف «که» چهار بار تکرار شده است که این از استحکام عبارت کاسته است.

۲- عبارات درنهایت ضعف و سستی است. جملات خشک و بی روح، بدون جذبه بدیعی است که درنهایت عبارات تاحد یک رمان و عرضحال مایوسانه ناطق تنزل یافته است. مثلاً عبارت «من برای خلافت مانند میله (محور) سنگ آسیاب که برای آن سنگ ضرورت دارد تا این که اطراف آن بگردد، ضروری هستم.» بسیار ضعیف و بی روح است.

۳- مهمتر از همه عدم مطابقت ترجمه با متن اصلی است. عبارت «لقد تقمصها فلان» به «مردی که علام و جامه خلافت را بر خود اختصاص داد» ترجمه شده است. مترجم حتی بخود زحمت معادل یابی را نداده است که معادلهای دقیق واژه ها و ترکیبها را در ترجمه بیاورد، فقط به انتقال معنی به هر طریق ممکن (حتی با حذف اضافات بین م سورد) بستنده کرده است. مترجم می دانست که من برای خلافت مانند میله (محور) سنگ آسیاب که بر آن سنگ ضرورت دارد تا این که به تن کرد» اورد.

و یا عبارت بسیار زیبای «وانه لیعلم ان محلی منها محل القطب من الرحی ینحدر عنی السیل ولا بریقی الى الطیر فسدلت دونها ثوبا و طویت عنها کشحا و طفقت ارتای بین ان اصول بید جذاء او اصیر على طخیة عمیاء یهرم فیها الکبیر و یشیب فیها الصغیر و یکدح فیها مومن حتی یلقی ربی. فرأیت ان الصبر على هاتا احجي فصیرث و فی العین قدی و فی الحلق شجا» «به خدا سوگند مردی که علام و جامه خلافت را بر خود اختصاص داد می دانست که من برای خلافت مانند میله (محور) سنگ آسیاب که برای آن سنگ ضرورت دارد تا این که اطراف آن بگردد، ضروری هستم.»

در کاسه چشم «چه معنایی دارد آیا این عبارت تصنیع نیست؟ متساقنه در هیچ یک از نسخه های نهج البلاغه به زبان فارسی این عبارت بدرسی ترجمه نشده است. مثال دیگر: در خطبه شقصیه که بدیعی ترین و سوزناکترین خطبه نهج البلاغه است، مترجم قسمت آغازین خطبه را چنین ترجمه کرده است: «اما والله لقد تقمصها فلان و انه ليعلم ان محلی منها محل القطب من الرحی ینحدر عنی السیل ولا بریقی الى الطیر فسدلت دونها ثوبا و طویت عنها کشحا و طفقت ارتای بین ان اصول بید جذاء او اصیر على طخیة عمیاء یهرم فیها الکبیر و یشیب فیها الصغیر و یکدح فیها مومن حتی یلقی ربی. فرأیت ان الصبر على هاتا احجي فصیرث و فی العین قدی و فی الحلق شجا»

«به خدا سوگند مردی که علام و جامه خلافت را بر خود اختصاص داد می دانست که من برای خلافت مانند میله (محور) سنگ آسیاب که برای آن سنگ ضرورت دارد تا این که اطراف آن بگردد، ضروری هستم.» «برجستگی من نسبت به آن اشخاص به قدری است که من مانند یک رود هستم که از آن سیل خرد جاری است و هیچ کس را یاری آن نمی باشد که بتواند خود را به قله دانایی من برساند.»

منعکس گردد والا مترجم در ترجمه کامیاب نخواهد بود.
در ترجمه مرحوم منصوری به این ویژگی چندان توجه
نشده است بعنوان مثال کل خطبه شفقیه، خطبه ۱، ۲
و خطبه همام که بليغترین خطبه‌های نهج‌البلاغه است
آنگونه که شایسته است ترجمه نشده است.

۳- پيچيدگی معنوی و نارسانی مفاهیم به وفور به
چشم می‌خورد جملات اغلب سنت و دارای استحکام
لازم نبوده و علیرغم ويراستاري جتاب پذمان خوانساری
به علام نگارش و قواعد دستوری توجه نشده است.

۴- اسلوب و شیوه نگارش مناسب با موقعیت
ناطق نبوده و متن را از استحکام و حماسی بودن تاحد
یک رمان تقلیل داده است و در بعضی موارد جملات
 بصورت یک درد دل کردن نه چندان مهم تنظیم شده
است که بعضاً تقض غرض هم شده است.

۵- موارد اضافی و بی مورد در ترجمه زیاد به چشم
می‌خورد. بسياری از جملات را مترجم از خود علاوه کرده
که این امر سبب اطناپ کلام شده و در بعضی از موارد نیز
سختان غیرواقعی به حضرت نسبت داده شده است در
خطبه‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ و در سایر خطبه‌ها موارد
اضافی زیاد به چشم می‌خورد.

با اين حال ترجمة مرحوم منصوری بنوبه خود دارای
مزیتهای نیز هست که از مهمترین آن اوردن
توضیحاتی در اول هر خطبه برای بیان موضوع بحث
می‌باشد. و انصافاً اطلاعات و توضیحات خوبی در این
مقدمه‌ها داده شده است و خواننده می‌تواند با مطالعه آن
با موضوع بحث آشنا شده و به آسانی با خطبه ارتباط
برقرار کند. مزیت دیگر این ترجمه، علیرغم بعضی
عیب و نقصها سادگی زبان آنست. گرچه در بعضی جاها
این سادگی فنی نیست ولی عموماً روح ساده‌نویسی بر
ترجمه حاکم است و یا لائق برای مترجم ساده‌نویسی
معیار می‌باشد. همچنین مترجم در برگردان بعضی از
اصطلاحات نسبت به سایر مترجمین موفق تر می‌باشد.
بعنوان مثال واژه شقوا در خطبه ۵ و واژه صبغ در خطبه ۶
به درستی ترجمه شده است، در صورتی که اغلب
مترجمین در این خصوص به خطأ رفتند.

با توجه به مراتب مذکور برگردان مرحوم ذیج‌الله
منصوری با چشم‌پوشی از برخی لغزشها و خطاهای
ترجمه‌ای فعل به فعل، دقیق و مطابق با متن اصلی
نهج‌البلاغه نمی‌تواند باشد، بلکه اقتباسی از نهج‌البلاغه
است که به تناسب ذوق و سلیقه مترجم نگارش یافته
است.

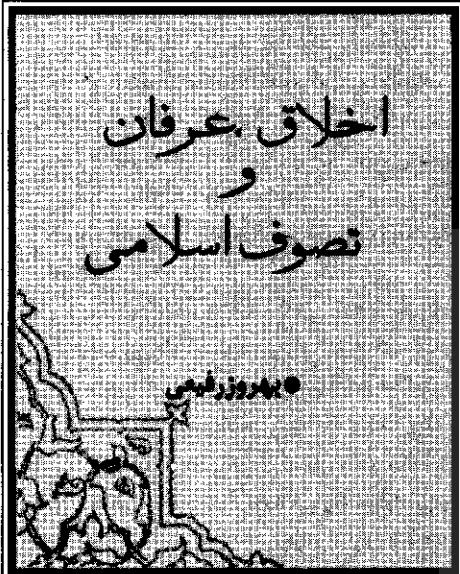
پاپوش:

(۱)- اخیراً پروفسور ماجی‌شن، استاد عربی دانشگاه پکن که
در صدد ترجمه نهج‌البلاغه به زبان چینی برآمده است، در خصوص
ضرورت ترجمه آن بیان کرده است که با توجه به سابقة تعالیه
کنیفیوس در چین ترجمه نهج‌البلاغه بخاطر مطالب
حکمت‌آمیز آن شدیداً مورد استقبال قرار خواهد گرفت.

نگاهی به:

اخلاق، عرفان و تصوف اسلامی

• سیدحمید فاطمی



- اخلاق، عرفان و تصوف اسلامی
- بهروز دفعی
- مدیریت مطالعات اسلامی و مرکز مطالعات فرهنگی -
- بین المللی
- الهی، چاپ اول، ۱۳۷۷

پس از قرن نخست هجری باب اخلاق نگاری
گشوده تر شد و آثاری از فارسی و یونانی به عربی ترجمه
شد. از آن میان می‌توان به چند نامه و اخلاق بروشن
اشارة کرد

از نیمه دوم قرن دوم هجری، روند اخلاق نگاری
سرعت گرفت و گونه‌هایی چند از کتاب‌های اخلاقی
زاده شد:

۱. آنچه به اخلاق پیامبر اکرم (ص) پرداخته است:
مانند اخلاق النبی و آدابه از ابوحنیان اصفهانی.
۲. کتاب‌های اخلاقی برگرفته از کتاب و سنت: مانند
القناعه والتعفف، الشکر والحلم از ابن‌الدینی.
۳. اخلاق و تعلیم و تربیت: مانند فرزند نامه از امام
محمد غزالی.

۴. اخلاق و آداب و رسوم ویژه اصناف و طبقات
 مختلف؛ مانند مینه‌المرید فی ادب المفید و المستفید
 از شهید ثانی.

۵. اخلاق عرفانی و صوفیانه: مانند رساله فیضیه از
ابوالقاسم قشیری نیشابوری.

۶. اخلاق فلسفی؛ مانند طهارة الاعراق از مسکویه
رازی.

۷. آثاری که اقوال بزرگان دین و جز آن را
گردآورده‌اند؛ مانند الحکمة الخالدة از ابن مسکویه.

* * *

آنچه در این کتاب‌شناسخ آمده، در دو بخش
توصیف (کتاب‌شناسی) و موضوعی (کتاب‌نامه) سامان
یافته است:

بخش اول: نویسنده در بخش اول، بیشتر در پی
کتاب‌های نیم قرن اخیر بوده است و از آن میان نیز
بیشتر بدانچه در بازار کتاب و کتابخانه‌های بزرگ کشور،
یافتی است، بسته شده است.

در این بخش، نخست هر کتاب در چند سطر معرفی
شده، آنگاه توصیف گردیده است. توصیف‌ها به اقتضای
موضوع و سترای کتاب‌ها، کوتاه و بلند است. نویسنده
جز در چند مورد از هیچ کتابی انتقاد نکرده است و اگر
سخنی رفته برای روشن تر شدن محتوای کتاب بوده
است.

نویسنده کوشیده که خواننده هنگام مطالعه بخش
اول، فراموش کند که سرگرم خواندن کتاب‌شناسی
توصیفی است و خود را در فضای مطالعه کتابی اخلاقی،
عرفانی و صوفیانه پندازد.

بخش دوم: این بخش، درواقع کتاب‌نامه است و به
توصیف آثار، پرداخته نشده است و گرداورنده به هرچه
دست یافته، معرفی گرده است.

کتابها در این بخش، در دو قسمت فارسی و عربی
شناسانده شده‌اند و در معرفی، روش زیر اتخاذ گردیده
است:

نام کتاب، نویسنده، مصحح و محقق، مترجم،
ویراستار...، شماره جلد، نوبت چاپ، محل نشر، ناشر،
تاریخ نشر، تعداد صفحه، سنگی، تصویر، جدول، نمایه.
فهرست اعلام در پایان کتاب، استفاده از آن را
آسان تر کرده است.