

فهرست مطالعه:

مقدمه

فصل اول: پیدایش سنت تألیف و تدوین مجموعات
منشات دیبری و آثار در آداب کتابت تا اواخر قرن ششم
هجری

۱- تعریف «مجموعه منشات دیبری» و کتاب راهنمای
آداب کتابت و فن انشاء

۲- پیدایش مجموعه منشات دیبری در قرن پنجم و
ششم هجری

۳- شیوه نگارش مجموعه منشات دیبری
فصل دوم: دستورالکاتب و الارشادی الائمه در مجموعه

منشات محمدبن هندوشاه نخجوانی

۱- زندگانی و سرگذشت محمدبن هندوشاه نخجوانی
۲- ترتیب مطالعه دستورالکاتب

۳- الارشادی الائمه، مجموعه منشات دیگر محمدبن
هندوشاه نخجوانی

فصل سوم: مجموعه های منشات دیبری در قرن هفتم

و هشتم هجری

۱- مصباح الرسائل و مفتاح الفضائل موفق بن محمد مجدى

۲- تحفة جلالیه یا جلالیه در علم مکاتبه محمدبن علی
ناموس خواری

۳- نفائس الفنون فی عرائش العنوں شمس الدین
محمدبن محمود‌املی

فصل چهارم: تحفة جلالیه و دستورالکاتب - رشد فن
انشاء در قرن هشتم هجری

۱- تشکیلات مطالعه «مقدمه» دستورالکاتب

۲- تعریفات فن انشاء در تحفة جلالیه

۳- تعریف و توضیح منصب کاتب در تحفة جلالیه نتیجه
و چشم‌انداز

مقدمه

در بررسی نظام اداری ایران دوره مغول، دستورالکاتب
 فقط معروفترین مجموعه منشات دوره مغول است بلکه

نسبت به مجموعه های منشات دوران سابق نیز اثر بسیار
بزرگ و بی نظیری محسوب می شود. چنین به نظر می رسد

که محققان به خصوصیت این اثر به عنوان مجموعه منشات
که در قرن هشتم هـ. ق. تالیف شده و موقیت آن در تحول

و تداوم سنت تدوین مجموعه های منشات کمتر توجه
داشته اند. در این دوره به جز دستورالکاتب چند مجموعه

منشات و اثر در آداب کتابت دیگر نیز به رشته تحریر رسیده اند.
اگر چنین اثماری را مورد مطالعه قرار بدھیم، می توانیم زمینه

پیدایش دستورالکاتب را که اثر بی نظیر در منشات است
روشن تر بفهمیم.

مجموعه های منشات و آثار در آداب کتابت هم از نظر
اجتماعی و هم فرهنگی، مسائل مختلفی را ارایه می کنند که
باید مورد بررسی محققان قرار بگیرند. اما در این اوراق این
مسائل را به طور جدی مورد بحث قرار نمی دهیم، بلکه فقط

〇 رویکو و اتابه

دانشجوی دوره دکتری تاریخ دانشگاه تهران

پژوهشی در ساختار مجموعه های منشات دیبری و تحول آیین های نگارش

در دروده مغول

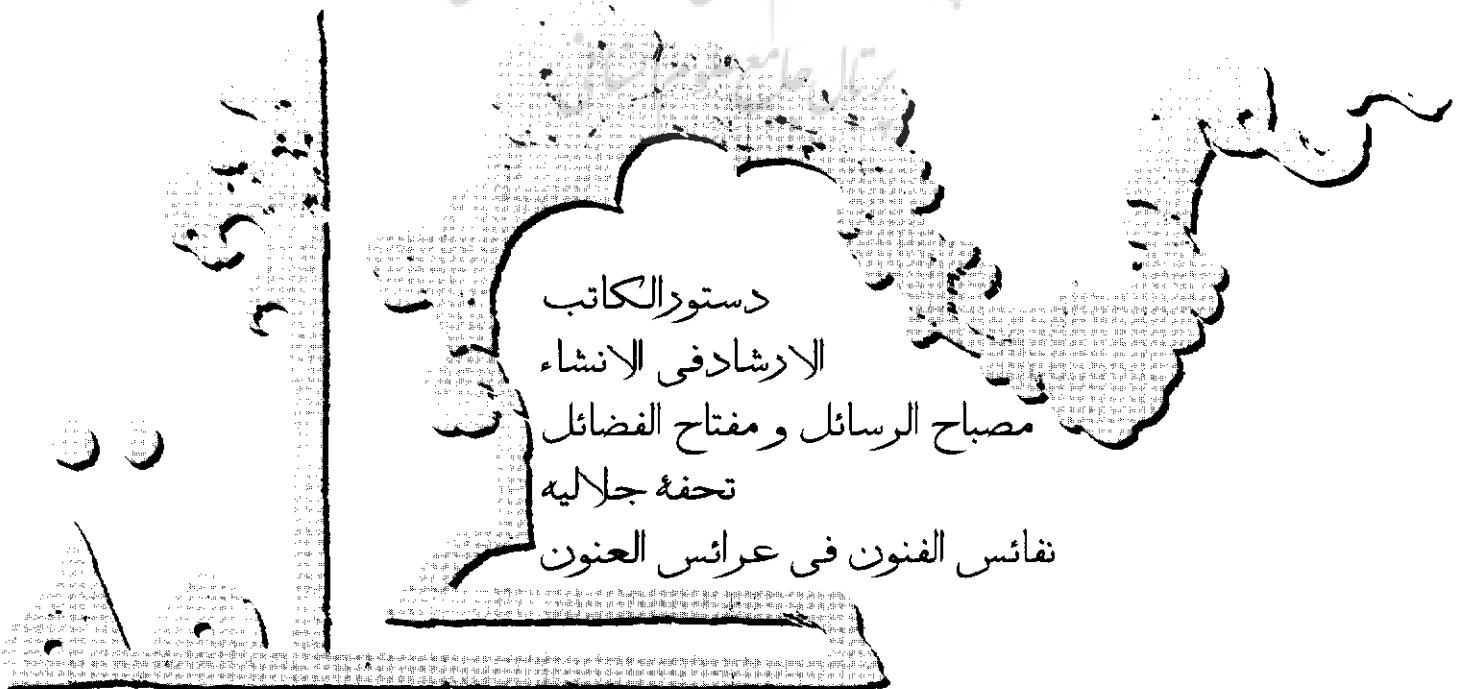
دستورالکاتب

الارشادی الائمه

مصباح الرسائل و مفتاح الفضائل

تحفة جلالیه

نفائس الفنون فی عرائش العنوں



دستور دیبری، که کتاب راهنمای دیبری استه درباره رسوم ترتیب موضوعات مجموعه منشآت دیبری اشارات مختلفی می‌کند. این کتاب مشتمل بر دیباچه و دو قسم است. قسم اول «عنوانات» یعنی بیان حرفاًی در آدب و رسوم دیبری است که متناسبانه اینجا نمی‌توانیم به مطالعه دقیق موضوع آن برسیم؛ و قسم دوم «نامه‌ها» شامل نمونه نامه‌های مختلف است. نامه‌هایی که در این قسم معرفی شده‌اند به قرار زیر تقسیم شده‌اند؛ اول نامه‌هایی که به اخوانیات تعلق دارند، مانند نامه «افتتاح به مکاتبیت»، «اشتیاق»، «شکر»، «شکایت»، «عتاب»، «تهنیت»، «تعزیت»، «عنایت» و «عيادت»، دوم مجموعه «رقعه‌ها» در هر معنی که شامل «هدایه فرستادن»، «اعوت»، «مشاورت»، «استعفای استقراض»، «ملطفه» و «قصه» است. سوم «سلطانیات» مانند منتشر و مثال به «عنایت»، چهارم «محاضر» پنجم نمونه نامه‌ای به نام «جماعت نامه» و ششم نامه‌ای بنام «اتفاق نامه» که به امور استیفاء تعلق دارد. بعد از آن چندین نمونه «گواهی» ارایه شده است که برای محضرها و جماعت نامه‌ها و اتفاق نامه‌های مذکور نوشته شده‌اند.

تقسیم‌بندی انواع نامه‌ها در دستور دیبری، با وجود پیجیدگی و ابهام آن، رسم نامه‌نگاری و وضع فن انشاء این دوره را به خوبی نشان می‌دهد. باید توجه داشت که این تقسیم‌بندی‌ها در مجموعه‌های منشآت دیبری دوران بعدی که بعد از این مورد بحث قرار خواهیم داد نیز به صورت پیجیده‌تر و پیش‌رفته‌تر دیده می‌شود. ضمناً به این نکته مهم نیز باید اشاره کرد که مؤلف دستور دیبری فن استیفاء را جزو فن انشاء و دیبری دانسته است.^{۱۳}

فصل دوم: دستورالکاتب والارشاد فی الاتشاء؛ دومجموعه منشآت محمدبن هندوشاه نخجوانی

اَنْزَدْنَاكُنِي و سرگذشت محمدبن هندوشاه نخجوانی محمدبن هندوشاه نخجوانی، ملقب به شمسالمنشی، از خانواده‌های دانشمند بلند مرتبه آن زمان بود. پدرش فخرالدین هندوشاه بن سنجور بن عبدالله صاحبی نخجوانی، مؤلف تجارت السلف، متوجه منه‌الفضلاء فی تواریخ الخلفاء و وزراء تالیف این الطقطقی، یکی از دانشمندان نامی در اوایل دوره مغول، یعنی نیمه اول قرن هفتم هجری بود و در دستگاه خاندان جوینی خدمت می‌کرده است. آقای عباس اقبال در دیباچه تجارت السلف می‌نویسد: یکی از نسبت‌های فخرالدین، صاحبی، شاید ناشی از منصب صاحب دیوان یعنی منصب شمسالدین جوینی یا برادرش علاءالدین عظاملک باشد که تصویر می‌رود فخرالدین با آنها ارتباط نزدیکی داشته است. لازم بذکر نیست که نسبت دیگر این پدر و فرزند - نخجوانی - نشان می‌دهد که آنها اهل نخجوان بوده‌اند که جزء ولایت آذربایجان، مرکز حکومتی دولت مغول بود و «تومان» (یعنی واحد اداری و نظامی) محسوب می‌شد.^{۱۴} از این رو، بسیار طبیعی بود که محمد بن هندوشاه به عنوان دیوانسالار دری بپرورد وارد دستگاه حکومت مغول شود همچون خانواده جوینی و فریومدی، خانواده‌های بلند مرتبه خراسان که در اوایل دوره مغول وارد خدمت امیر ارغون حاکم خراسان و مازندران شده و به امور دیوانی پرداخته بودند. می‌توان گفت که محمدبن هندوشاه نمونه دیوانسالاران ایرانی ای است که در دولت‌های ترک و مغول خدمت می‌کردد. لیکن، وی از جمله سیاستمدارانی چون شمسالدین جوینی و رشیدالدین فضل الله همدانی نبود که به وسیله منصب خود قادر

گرده، و آدب و آینه‌های دیبری نیز به همان زبان صورت گرفت در حالی که برخی از سازندگان آن ایرانی بودند.

لیکن، به نظر می‌رسد از قرن پنجم هجری به بعد فن انشاء فارسی که بزیانه آینه‌های انشاء عربی توسعه یافته بود بتدربی اهمیت پیدا کرده و مجموعه‌های منشآت دیبری و کتابهای راهنمای آدب کتابت به فارسی نگاشته شدند.

ظاهرًا اثری بنام زینت الکتاب که به ابوالفضل محمدبیهقی مؤلف تاریخ بیهقی نسبت داده شده چنانکه از نامش معلوم می‌شود به احتمال زیاد در آدب کتابت بوده است و بنابراین می‌توان آن را راهنمای فن انشاء محسوب نمود.

اما این اثر اکنون موجود نیست. قدیمی‌ترین مجموعه‌های منشآت دیبری که موجوداند در دوران سلجوقی و خوارزمشاهی بهظور امده‌اند عبارت اند از عتبه الکتبه، و التوصل الى الترسل. عتبه الکتبه مجموعه مکاتبات دیوانی مستجب‌الدین بدیع اتابک الجوینی صاحب دیوان انشاء دولت سلطان سنجر سلجوقی^{۱۵} هـ. ق. است که در حدود سالهای ۵۲۸-۵۴۸ هـ. ق. گردآوری شده است.^{۱۶} التوصل

الى الترسل مجموعه منشآت به‌الدین محمدبن مؤبد بغدادی منشی علاءالدین تکش خوارزمشاه^{۱۷} هـ. ق. است.^{۱۸} چنانکه گفته شد، این دو اثر مجموعه منشآت منشیان بزرگ‌اند و بدیهی است که نامه‌های متعددی که در آن جمع اوری شده‌اند برای بررسی سازمان اداری آن دوران بسیار مفیداند.

دستور دیبری تألیف محمدبن عبد‌الخالق المیهی، به عنوان کتاب راهنمای آدب کتابت، اثری وجود ندارد که معلوم شود در تهیه آن کدام یکی از «اخوانیات» و «سلطانیات» کتاب نگاشته شده است. از این‌رو، با توجه به علاقه مقدمین به فن انشاء یاترسل که باعث تدوین

مجموعه‌های منشآت و آثار در آدب کتابت شده تمیز و تشخیص بین این دو دشوار است. به عبارت دیگر، اهمیت فن انشاء که جزء دوازده علم ادبی محسوب می‌شده و یکی از آدب‌آمده فرهنگ ایران بعد از اسلام تلقی می‌گشته، زمینه پیدایش این نوع اثر ادبی را فراهم کرد.

در این اوراق، از مجموعه‌های منشآت گوناگون، فقط مجموعه‌های منشآت دیوان بزرگ را انتخاب کرده‌ایم، مانند عتبه الکتبه و التوصل الى الترسل و غیره، و همچنین مجموعه منشآت و کتب راهنمای آدب کتابت مانند دستورالکتاب را نیز مورد مطالعه قرار داده‌ایم، چرا که این نوع مجموعه‌های منشآت از نظر «أهل قلم» (دیوانسالاران) به دلیل آموخته فن انشاء اداری حرفاًی اهمیت خاصی دارد، و از این‌رو، از نظر کاربرد و مقصود آن، با اثر در آدب کتابت یکسان‌اند.^{۱۹} در اینجا این نوع مجموعه منشآت را «مجموعه منشآت دیبری» می‌نامیم.

۲- پیدایش مجموعه منشآت دیبری در قرن‌های پنجم و ششم هجری

در اوایل دوره اسلامی، مجموعه‌های منشآت دیبری و کتابهای راهنمای آدب کتابت اولیه به زبان عربی نگاشته شده‌اند. آقای سید علی موید قاتب اشاره نموده است که در قرن چهارم هجری چند مجموعه منشآت عربی کتابان معروف مانند ابواسحق صابی (متوفی در سال ۲۸۴ هـ. ق.) و ابن عمید (متوفی در سال ۳۵۹ یا ۳۷۰ هـ. ق.) تدوین شده‌اند.^{۲۰}

پیش از این مجموعه‌ها، در قرن سوم هجری، کتاب راهنمای آدب کتابت کتاب تالیف درستویه، به رشته تحریر رسیده است.^{۲۱} به این ترتیب بدیهی است که فن انشاء،

فصل اول: پیدایش سنت تأثیف و تدوین مجموعه‌های منشآت دیبری و آثار در آدب کتابت تا اواخر قرن ششم هجری

۱- تعریف «مجموعه منشآت دیبری» و کتاب راهنمای آدب کتابت و فن انشاء

در حالی که در مقدمه فوق آثاری که بنام «مجموعه منشآت» خوانده‌جی شوند و نوشته‌های راجع به آدب و رسوم کتابت و فن انشاء را به صورت یک سنته در نظر گرفتیم،

لیکن می‌دانیم که مجموعه منشآت و آثار در آدب کتابت را نمی‌توان یکسان دانست، چرا که اصطلاح «مجموعه منشآت» تمام مجموعه‌های نامه‌های نویسنده‌گان بزرگ، اعم از ادبی و علمی و دیوانی را شامل می‌شود، و به خصوص مجموعه‌های ادبی و علمی با آثار در آدب کتابت که به منظور آموختش کتابان اداری حرفاًی کاشته شده کاملاً متفاوتند. لیکن، باید به این نکته توجه داشت که به طور کلی در تهیه مجموعه‌های منشآت بیشتر نظر به انشاء و نامه‌نگاری بوده است. در اکثر مجموعه‌های منشآت، حتی مجموعه‌های مانند عتبه الکتبه و التوصل

الى الترسل، نامه‌های دوستانه و خصوصی (اخوانیات) با نامه‌نگاری بوده است. در اکثر مجموعه‌های منشآت، حتی مجموعه‌های مانند عتبه الکتبه و التوصل

الى الترسل، نامه‌های دوستانه و خصوصی (اخوانیات) با نامه‌نگاری بوده است. در اکثر مجموعه‌های منشآت، حتی مجموعه‌های مانند عتبه الکتبه و التوصل

الى الترسل، نامه‌های دوستانه و خصوصی (اخوانیات) با آمیخته‌اند. از سوی دیگر، از آثار درباره آدب کتابت، اثری وجود ندارد که معلوم شود در تهیه آن کدام یکی از «اخوانیات» و «سلطانیات» کتاب نگاشته شده است. از این‌رو، با توجه به علاقه مقدمین به فن انشاء یاترسل که باعث تدوین

مجموعه‌های منشآت و آثار در آدب کتابت شده تمیز و تشخیص بین این دو دشوار است. به عبارت دیگر، اهمیت فن انشاء که جزء دوازده علم ادبی محسوب می‌شده و یکی از آدب‌آمده فرهنگ ایران بعد از اسلام تلقی می‌گشته، زمینه پیدایش این نوع اثر ادبی را فراهم کرد.

در این اوراق، از مجموعه‌های منشآت گوناگون، فقط مجموعه‌های منشآت دیوان بزرگ را انتخاب کرده‌ایم، مانند عتبه الکتبه و التوصل الى الترسل و غیره، و همچنین مجموعه منشآت و کتب راهنمای آدب کتابت مانند دستورالکتاب را نیز مورد مطالعه قرار داده‌ایم، چرا که این نوع مجموعه‌های منشآت از نظر «أهل قلم» (دیوانسالاران) به دلیل آموخته فن انشاء اداری حرفاًی اهمیت خاصی دارد، و از این‌رو، از نظر کاربرد و مقصود آن، با اثر در آدب کتابت یکسان‌اند.^{۲۰} در اینجا این نوع مجموعه منشآت را «مجموعه منشآت دیبری» می‌نامیم.

۳- شیوه نگارش مجموعه منشآت دیبری

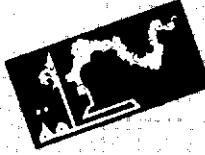
چنانکه پیش از این گفته شد، مجموعه‌های منشآت دیبری، طبق آدب کتابت، به موجب تقسیم «منشیر» یا «امثله» یعنی احکام دیوانی و سلطانی و «اخوانیات» یعنی مکتوبات خصوصی تدوین شده‌اند. اما این تقسیم‌بندی و فصل‌بندی در اولین مجموعه‌های منشآت دیبری مبهم و ساده است.

در عتبه الکتبه، با اینکه ساختار آن چنان ساده است که علی‌الظاهر فصل‌بندی ندارد، ابتدا نامه‌های دیوانی سپس نامه‌های اخوانیات، چنانکه ترتیب یافته‌اند. در التوصل الى الترسل، که دارای ساختار منظم‌تری است، مؤلف بعد از دیباچه، دو فصل مقدمه مانند را گذاشته است که در فصل دوم درباره انشاء فارسی و سبک‌های مختلف نویسنده‌گان و سبک خویش به اختصار سخن گفته‌است، و متن اصلی را بر سه قسم تقسیم نموده است: اول «منشیر» دیوانی و فتوح و عهد و معاهدات^{۲۱} یعنی نمونه فرمان‌ها، منشیر دیوانی، عهدنامه‌ها، وفتح نامه‌ها؛ دوم «امثله» و مکاتبات که از حضرت اجلال‌الله به ملوک و اصحاب آن اطراف نافذ گشت، یعنی نمونه نامه‌هایی که از جانب سلطان به امراء و ملوک اطراف توشه شده؛ و سوم «اخوانیات» و ملاطفات که من به بزرگان و دوستان نوشته‌ام^{۲۲} یعنی نمونه نامه‌های خصوصی.

در اوایل دوره اسلامی، مجموعه‌های منشآت دیبری و کتابهای راهنمای آدب کتابت اولیه به زبان عربی نگاشته شده‌اند. آقای سید علی موید قاتب اشاره نموده است که در

قرن چهارم هجری چند مجموعه منشآت عربی کتابان معروف مانند ابواسحق صابی (متوفی در سال ۲۸۴ هـ. ق.) و ابن عمید (متوفی در سال ۳۵۹ یا ۳۷۰ هـ. ق.) تدوین شده‌اند.^{۲۳}

پیش از این مجموعه‌ها، در قرن سوم هجری، کتاب راهنمای آدب کتابت کتاب تالیف درستویه، به رشته تحریر رسیده است.^{۲۴} به این ترتیب بدیهی است که فن انشاء، در ضمن تکمیل صرف و نحو زبان عربی، اول به عربی رشد



بدیع اسعاف و انجام می‌نماید» [دستورالکاتب] ج ۱، ص ۹.

وی در این جملات خاطر نشان کرده است که آداب و رسوم انشاء دوره سابق به درد نویسنده‌گان معاصر نمی‌خورد. از اسمی نویسنده‌گانی که محمدبن‌هندوشاه نام پرده است، اسم رشیدالدین وطوطا که به عنوان صاحب استعداد انشاء بسیار شهرت داشت و در عتبه‌کتبه و نفاس‌الفنون و عرائش‌البیون تألیف شمس‌الدین آملی نیز نوشته او نقل شده است^{۲۰}، و بهاءالدین محمدبن‌عندادی مؤلف التوصل الی الترسل به چشم می‌خورند. محمدبن‌هندوشاه اسم ابوبکر خوارزمی را نیز آورده است^{۲۱} که ادیب قرن چهارم هجری و خواهرزاده طبری مورخ است^{۲۲}. از اینجا معلوم می‌گردد که تا زمان محمدبن‌هندوشاه، طی قرون، فن انشاء از نویسنده‌گان مشهور برخوردار بوده که همه‌اهل قلم با اثار آنها آشنایی داشتند، ولی محمدبن‌هندوشاه در حالی که به آثار بزرگان دوران سابق احترام می‌گذاشت، معتقد بود که زمان خود او به «انشاء معاصر» محتاج است.

اکنون با درنظر گرفتن این نکته، به مطلب و موضوعات دستورالکاتب نگاهی می‌کنیم. دستورالکاتب مشتمل بر

مقدمه و دو قسم است.

مطالب دستورالکاتب

دیباچه: حمد خداوند، نعمت پیغمبر (ص)، مدح شیخ اویس و احوال خود مؤلف.
مقدمه: در بیان کیفیت این کتاب و شرط شروع متأمل در آن.

قسم اول: در مکاتبات

مرتبه اول: در مکاتبات سلاطین و خواجین سلاطین و اولاد ایشان و القاب و ادعیه که به یکدیگر نویسنده و احوالی که بعد از القاب ذکر کنند.

ضرب اول: در القاب و ادعیه که به سلاطین و خواجین و اولاد ایشان نویسنده و ذکر پادشاه کاتب که مکتوب منه است (۱) القاب سلاطین و دعای عربی / (۲) خواجین / (۳) اولاد سلاطین

ضرب دوم: در ذکر احوالی کی بعد از القاب و ادعیه به سلاطین نویسنده ۲۰ فصل

(۱) تهییت به جلوس سلطنت / (۲) تضییح / (۳)

فتح راه حج و فرستادن محمول / (۴) فتح لشکر و شکستن دشمن / (۵) عزیمت به طرفی از اطراف / (۶) استمداد به نفس و لشکر و مال / (۷) مستظره گردانیدن شکستگان /

(۸) طلب دوستی و موافقت / (۹) طلب و صلت و حواب / (۱۰) تهییت زفاف / (۱۱) تهییت ولادت فرزند / (۱۲) عتاب / (۱۳) اعتذار / (۱۴) امان خواستن و امان دادن / (۱۵) عهود و موافق / (۱۶) تهدید / (۱۷) سپارش / (۱۸) تعزیت / (۱۹)

ترتددتبار و قول / (۲۰) استدعای حضور بزرگی

مرتبه دوم: در مکاتبات امرای الوس و وزراء و خواجین و اولاد ایشان...

ضرب اول: در القاب و ادعیه طوایف مذکوره؛ فصل:

(۱) امراء و خواجین و اولاد / (۲) وزراء و خواجین و اولاد /

(۳) نقیب النقباء و سادات / (۴) مشایخ و مریدان / (۵) قاضی

القضاء و دیگر قضاوه اتباع / (۶) نواب دیوان سلطنت / (۷)

بیدایش مجموعه منشآت و آثار در آداب کتابت است که ماهیت سنت دیوان سالاری و روحیه دیوان سالاران ایرانی را به روشنی منعکس می‌نماید

بدیهی است که فن انشاء، در ضمن تکمیل صرف و نحو زبان عربی، اول به عربی رسید کرده، و آداب و آیین‌های دیبری نیز به همان زبان صورت گرفت، در حالی که برخی از سازندگان آن ایرانی بودند

بزرگی به دست آوردن، بلکه کاتب حرفه‌ای بود که تا آخر عمرش فقط به تخصص خود، دیبری، مشغول بود. تالیف معروف دیگر او، صحاح الفرس، ثابت نامه فارسی است که آشنایی او با زبان فارسی را به خوبی نشان می‌دهد^{۲۳}. از این روز، در زندگانی و سرگذشت او، اثمار و افکار او شاید چگونگی تحول و تداوم سنت دیوان‌سالاری و سنت «اهل قلم» در مقابله «اهل شمشیر» که جزء هویت سیاسی و فرهنگی ایران است بروشنی دیده شود.

محمدبن‌هندوشاه مثل پدر خود که زیر سایه خانواده جوینی بود، به وسیله حمایت یک سیاستمدار قدرتمند توأنست هنر خود را نشان بدهد: صحاح الفرس را به نام غیاث الدین محمد پسر رشیدالدین که وزیر آخرین ایلخان ابوسعید و حامی داشمندان و اباء متعددی بود تالیف نمود. فکر تالیف دستورالکاتب، بزرگترین اثر او نیز به همین وزیر تعلق داشت.^{۲۴}

این نکته قابل توجه است که در آغاز و آخر دوره ایلخانان، تحت حمایت دو وزیر برجسته، ادبیات و علوم مختلف فصل شکوفایی را پیدا کرده و آثار ادبی و علمی متعددی به رشته تحریر رسیدند (البته پدر غیاث الدین، رشیدالدین تیز به حمایت از فضله و دانشمندان بسیار مشهور است)^{۲۵}. اما، برخلاف وضع فرهنگی زمان وزارت جوینی که ادامه دوره سابق بوده، شکوفایی ادبیات و فرهنگ در زمان وزارت غیاث الدین پدیده جدیدی بود که بعد از تجربه دگرگونی اجتماعی و فرهنگی که توسط حکومت مغول در ایران اتفاق افتاد پدید آمد.

(۶) معافی و مسلمی / (۷) ابطال قواعد ذمیمه / (۸) رفع فواحش و منکرات / (۹) تبارک ماقف از خسارت و غیر آن / (۱۰) ظلامات ولایات / (۱۱) استعمالت رعایا / (۱۲) مستظاهر گردانیدن خایقان / (۱۳) عفو مجرمان / (۱۴) امان دادن خایقان / (۱۵) قرار شمسی / (۱۶) عمارت بایرات.

ضرب دوم: در تهدید مجرمان و منع ایشان: ۶ فصل:

(۱) عزل عمل متعبدی / (۲) استرداد حقوق مظلوم از ظالم / (۳) حبس و قید ظلمه / (۴) نهض و غارت دشمنان دین / (۵) دفع مفسدان و حرامیان / (۶) اخراج متمردان از نواحی.

خاتمه

«مقدمه» شرح مختصری راجع به فن انشاء است، که درباره آن بعداً بحث خواهد شد. تقسیم‌بندی «خوانیات» و «مکاتبات» و «احکام دیوانی» با تقسیم‌بندی «خوانیات» و «احکام» که در مجموعه‌های منشآت سابق مذکور بود، یکی است. اما، به یک لحنه فهمیده می‌شود که ترتیب موضوعات هر قسم بسیار مفصل و پیچیده است و دستور الکاتب به عنوان مجموعه منشآت دیگری دارای روشن منحصر به فرد است.

قسم اول «مکاتبات» بر چهار مرتبه تقسیم شده است. سه مرتبه اول مربوط به سه طبقه حکومتی و اجتماعی است: «سلطانی و خوانین و اولادشان»، «امراز الوس و وزراء» و دیگر ارکان دولت «لشاف الناس و اوساط الناس». والقب و خطاب و ادعیه و نمونه نامه‌ها به معنای مختلف برای هر طبقه را در هر مرتبه جداگانه ترتیب داده‌اند. و مرتبه چهارم، «مکاتبات مشترکه» مربوط به نامه‌های بین الطبقه است.

قسم دوم، «احکام دیوانی» نیز بر سه دسته‌بندی تقسیم شده است: «مناسب امراء مغول»، «مناسب دیوان بزرگ» و «مناسب شرعی». نه فقط دستورهای مربوط به تفویض مناسب بلکه احکام مختلف نیز طبق این دسته‌بندی‌ها تقسیم شده‌اند. و احکامی را که به هیچ کدام این سه طبقه تعقل ندارند در «احکام مختلفه» دسته کرده‌اند. محققان معتقدند که در این سه تقسیم‌بندی نظام حکومتی واقعی دولت ایلخانان منعکس شده است، و به همین دلیل است که محققان در بررسی سازمان اداری دولت مغول به خصوص به قسم دوم اهمیت می‌دهند.

به این ترتیب معلوم می‌شود که محمد بن هندوشاه به تقسیم مراتب و طوابیف بیشتر اهمیت داده است، تا تقسیم‌بندی انواع نامه‌ها. این ویژگی و تقسیم‌بندی‌های دستور الکاتب نسبت به مجموعه‌های منشآت دیگر غیر معمول به نظر می‌رسد. شاید از این جهت باشد که مؤلف در مقدمه درباره چگونگی ترتیب دادن مطالب قسم اول توضیحی داده است.^{۳۳}

۳. الارشاد فی الانتشاء؛ مجموعه منشآت دیگر محمدبن هندوشاه تجویانی

محمدبن هندوشاه تجویانی بجز دستور الکاتب مجموعه منشآت دیگری را نیز تالیف کرده است. بنام الارشاد فی الانتشاء^{۳۴}. این اثر پس از دستور الکاتب تهیه شده است. مؤلف در دیباچه درباره سبب تالیف این کتاب چنین نوشته

خوانین سلاطین / (۶) مکاتبات خوانین پادشاه و خدم / (۷) مکاتبات وزراء و خوانین پادشاه / (۸) مکاتبات امراء و وزراء / (۹) مکاتبات وزراء به یکدیگر / (۱۰) مکاتبات ارکان دولت / (۱۱) مکاتبات وزراء و اصحاب دیوان / (۱۲) مکاتبات اصحاب دیوان و ملوک ولایات / (۱۳) مکاتبات اصحاب دیوان به یکدیگر / (۱۴) مکاتبات سادات و مشایخ و قضایه به وزراء / (۱۵) مکاتبات وزراء و حکام ولایات / (۱۶) مکاتبات وزراء و نواب خاصه / (۱۷) عرضه داشت رعایا به سلاطین / (۱۸) کتابت محاضر و اجوبه آن / (۱۹) شرط نامه کی یکی از کتابت محاضر و اجوبه آن / (۲۰) شرط نامه دهنده در مهمی که بدو تفویض باشد و جواب آن / (۲۱) تذکره که به امراء و وزراء و اعاظم مملکت نویسنده و اجوبه آن

قسم دوم: در احکام دیوانی و تفویض اعمال به امراء مقول و وزراء...

باب اول: در تفویض اعمال و اشغال به امراء مقول و وزراء و اصحاب دیوان بزرگ و قضایی شرعی

ضرب اول: در تفویض اعمال و مناصب به امراء مقول و اتیاع ایشان...: ۲۲ فصل:

(۱) امارت الوس / (۲) امارت اولکا / (۳) امارت توانات و هزاره و صده / (۴) امارت یارغه در اوردوی معلم / (۵) شحنگی ولایات / (۶) کتابت مغولی به بخششان / (۷) جمع کردن امراء لشکر / (۸) تعین اقطاعات / (۹) بوکالی لشکر / (۱۰) یاساوی / (۱۱) بورچی / (۱۲) بلارغوچی ضرب دوم: در تفویض اعمال و مناصب به وزراء و اصحاب دیوان بزرگ: ۲۴ فصل:

(۱) وزارت ممالک / (۲) نیابت سلطنت / (۳) استیفاء

(۴) ممالک / (۵) نظارت ممالک / (۶) اطباء / (۷) اطباء / (۸) عظام / (۹) خطباء / (۱۰) مفسران / (۱۱) امامان / (۱۲) فقهاء / (۱۳) حفاظ / (۱۴) ارباب فتوت / (۱۵) صلحاء و منقطعان / (۱۶) گوشه نشینان / (۱۷) محتسبان / (۱۸) منجمان / (۱۹) شرعا / (۲۰) استادان / (۲۱) جد و پدر / (۲۲) جده و مادر / (۲۳) عم و خال / (۲۴) عمه و خاله / (۲۵) برادران بزرگ / (۲۶) برادران کوچک / (۲۷) خواهران / (۲۸) پسران / (۲۹) دختران / (۳۰) خواجه سرایان / (۳۱) اصحاب و دوستان / (۳۲) ندما / (۳۳) تجار / (۳۴) ابطال و شجعان / (۳۵) اسفه‌سالاران / (۳۶) کوتولان قلاع / (۳۷) مقدمات طوابیف / (۳۸) مهندسان و معماران / (۳۹) صدور و اعیان.

نواب دیوان وزارت / (۸) امراء اولکا و توانات / (۹) مقربان پادشاه / (۱۰) اتابکان / (۱۱) شروانشاهان / (۱۲) امراء گیلانات / (۱۳) وکیل حضرت سلطنت / (۱۴) الغ بینکچی ممالک / (۱۵) مستوفی ممالک / (۱۶) مشرف ممالک / (۱۷) ناظر ممالک / (۱۸) حکم ممالک / (۱۹) حافظ ممالک / (۲۰) منشی ممالک / (۲۱) حاکم اوقاف ممالک / (۲۲) حجاب سلاطین / (۲۳) ملوک ولایات / (۲۴) رسولان اطراف / (۲۵) امیر شکار / (۲۶) امیر مجلس.

ضوب دوم: در احوالی که این طوابیف به یکدیگر نویسنده: ۱۶ فصل:

(۱) تهیت تفویض عمل و نوازش سلطان / (۲) تهیت قدرم یعنی از سفریار آمدن / (۳) در اعلام احوال اخلاص و اتحاد / (۴) طلب موافقه و دوستی / (۵) تحف و هدايا فرستادن / (۶) عذر مکارم خواستن / (۷) معاتبات / (۸) استفار از خطای / (۹) استغفار تقدیم اعمال دیوانی / (۱۰) طلب حضور از ملکی به ملکی / (۱۱) مشاورت و حزم / (۱۲) عیادت مرضی / (۱۳) تهیت صحت / (۱۴) تقدیم اصحاب مکاره / (۱۵) تهیت خلاص یافتن از مکاره / (۱۶) استعمال گریختگان و باز خواندن ایشان

موتبه سوم: در مکاتبات اشراف الناس... و وساطت‌الناس و غیرهم.

صنف اول: در القاب و ادعیه و مکاتبات اشراف‌الناس:

(۱) علماء / (۲) حکماء / (۳) مدرسان / (۴) مفتیان / (۵) مفسران / (۶) محدثان / (۷) عواظ / (۸) خطباء / (۹) اطباء / (۱۰) معینان / (۱۱) امامان / (۱۲) فقهاء / (۱۳) حفاظ / (۱۴) ارباب فتوت / (۱۵) صلحاء و منقطعان / (۱۶) گوشه نشینان / (۱۷) محتسبان / (۱۸) منجمان / (۱۹) شرعا / (۲۰) استادان / (۲۱) جد و پدر / (۲۲) جده و مادر / (۲۳) عم و خال / (۲۴) عمه و خاله / (۲۵) برادران بزرگ / (۲۶) برادران کوچک / (۲۷) خواهران / (۲۸) پسران / (۲۹) دختران / (۳۰) خواجه سرایان / (۳۱) اصحاب و دوستان / (۳۲) ندما / (۳۳) تجار / (۳۴) ابطال و شجعان / (۳۵) اسفه‌سالاران / (۳۶) کوتولان قلاع / (۳۷) مقدمات طوابیف / (۳۸) مهندسان و معماران / (۳۹) صدور و اعیان.

ضمونات بیان فراق و اشتیاق و تمی و ملاقا / اجوبه مکتوبات

و صفت خط و عبارات / اموالی که پیش از ملاقات نویسنده اجوبه که پیش از ملاقات نویسنده استدعا مراجعت / مصلحتی که کاتب به مكتوب آن رجوع کند / رقع مختلفه. صنف دوم: در خطاب اوساط الناس و غیرهم: ۱۲ فصل:

(۱) روسا و دهاقن / (۲) اتراء / (۳) اکراد / (۴) اعراب / (۵) قلندران / (۶) متعلقات و غلامان / (۷) فراشان / (۸) ساربانان / (۹) خربندگان / (۱۰) کاروان سالاران / (۱۱) سوقة و محترفه / (۱۲) مخالفان اسلام.

مرتبه چهارم: در مکاتبات مشترکه میان سلاطین و امراء و وزراء و خوانین... عرضه داشت رعایا به سلاطین... و محاضر و اجوبه و شرط نامه... و تذکره: ۲۰ فصل:

(۱) مکاتبات امراء و وزراء منقطع تارک به پادشاه در فتح مملکتی / (۲) مکاتبات پادشاه و امراء / (۳) مکاتبات پادشاه و وزراء / (۴) مکاتبات پادشاه و ملوک ولایات / (۵) مکاتبات

دستورالکتاب در دوران سلجوقی و خوارزمی به ظهور آمده‌اند
عبارت انداز: عتبه‌الکتبه والتوصیل الی الترسیل.

قدیمی ترین مجموعه‌های منشآت دیبری که موجوداند
و در دوران سلجوقی و خوارزمی به ظهور آمده‌اند،
عبارت انداز: عتبه‌الکتبه والتوصیل الی الترسیل.

نمای(۵۹) قلندران / (۶۰) امراء / (۶۱) اکراد / (۶۲) اعراب /
(۶۳) روسا و دهاقین / (۶۴) اهل طلب / (۶۵) فرشان / (۶۶) خربندگان /
(۶۷) ساربانان / (۶۸) کاروانسالاران / (۶۹) سوقة
و محترفه / (۷۰) مخالفان اسلام.

باب دوم: در مکاتبات مشترکه میان سلاطین و خواتین
و امرا و وزراء و خدم و ارکان دولت و ملوک ولایات و سادات
و مشایخ و قضاه و غیرهم و مصنونات آن و عرضه داشت
رعایا به سلاطین و محاضر و شرط نامه و اجوبه آن و تذکره
که به امرا و وزرا و غیرهم نویسنده، مشتمل بر بیست فصل:
ق. ۱- م. ۴- (۱) تا (۲۰)

۱- در مکاتبات امرای بزرگ بر وزراء منقطع نارک در
فتح مملکتی

۲- در مکاتبات پادشاهان و امرا
۳- در مکاتبات پادشاهان و وزرا
۴- در مکاتبات پادشاهان و ملوک ولایات
۵- در مکاتبات خواتین پادشاه به یکدیگر
۶- در مکاتبات خواتین پادشاه و خدم
۷- در مکاتبات وزرا و خواتین پادشاه (جواب خواتین
قطع شده است)

۸- در مکاتبات امرا و وزرا

۹- در مکاتبات وزرا به یکدیگر
۹- در مکاتبات ارکان دولت به یکدیگر
۱۱- در مکاتبات وزرا و اصحاب دیوان

۱۲- در مکاتبات اصحاب دیوان و ملوک ولایات
۱۳- در مکاتبات اصحاب دیوان به یکدیگر

۱۴- در مکاتبات سادات و مشایخ و قضاه به وزرا
۱۵- در مکاتبات وزرا و عمال و حکام و ولایات

۱۶- در مکاتبات وزرا و نواب و وكلاء خاصة
۱۷- در عرضه داشت رعایا به حضرت پادشاه و جواب آن
۱۸- در محاضر و جواب

۱۹- در شرط نامه نواب با سلاطین و جواب سلاطین
۲۰- در تذکره و جواب

باب سوم: در احکام یزیغها در هر باب... (چند کلمه
خوانده نمی‌شوند) مشتمل بر دو ضرب
ضرب اول: در اعمال دیوانی مشتمل بر بیست و هفت
فصل:

۱- فتحنامه تونکقال ق. ۲- ب. ۲- ض. ۱ (۱)
۲- وزارت ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۱)

۳- امارت اولکا ق. ۲- ب. ۱- ض. ۱ (۱)
۴- نیابت سلطنت ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۲)

۵- استیفاء ممالک ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۳)
۶- الغیبتکچی و نظارت و اشراف ممالک ق. ۲- ب. ۱-
ض. ۲ (۴)

۷- انشاء ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۸)

۸- امارت یارغو ق. ۲- ب. ۱- ض. ۱ (۴)
۹- شحنگی ق. ۲- ب. ۱- ض. ۱ (۵)

۱۰- حکومت و متصرفی ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۱۱)
۱۱- مناسب قلمی ولایات ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۲۱)

۱۲- قانون و یاسامیشی ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۱۲)
۱۳- تعديل ق. ۲- ب. ۱- ض. ۲ (۱۲)

عتبه‌الکتبه مجموعه مکاتبات دیوانی متوجه الدین
بدیع اتابک الجوینی صاحب دیوان انشاء دولت سلطان
سنجر سلجوقی (۱۱-۵۴۹ ه. ق) است که در حدود
سال‌های ۵۲۸-۵۴۸ ه. ق. گردآوری شده است.

باب اول: در القاب و ادعیه پادشاهان و خواتین و اولاد

ایشان و امرا و وزرا و ارکان دولت و اعیان مملکت و سایر
اصناف تا سوقة و محترفه و غیر هم مشتمل بر هفتاد فصل؛

[ق. ۱- م. ۱- ض. ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲- ۲۳- ۲۴- ۲۵- ۲۶- ۲۷- ۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱- ۳۲- ۳۳- ۳۴- ۳۵- ۳۶- ۳۷- ۳۸- ۳۹- ۴۰- ۴۱- ۴۲- ۴۳- ۴۴- ۴۵- ۴۶- ۴۷- ۴۸- ۴۹- ۵۰- ۵۱- ۵۲- ۵۳- ۵۴- ۵۵- ۵۶- ۵۷- ۵۸]

(۱) در القاب و ادعیه سلاطین / (۲) در خطاب خواتین /
(۳) اولاد سلاطین / (۴) شروانشاهان / (۵) امرا و نویستان /
(۶) وزرا / (۷) اولاد وزرا / (۸) ابناء وزراء / (۹) مقربان پادشاه /
(۱۰) اصحاب دیوان بزرگ از ناظر و مشرف و مستوفی والخ

بینکچی و حکم منشی و غیر هم / (۱۱) نقیب النقباء و دیگر
سادات / (۱۲) مشایخ / (۱۳) قضاء / (۱۴) اتابکان / (۱۵) امراء

گیلانات / (۱۶) امراء اکراد / (۱۷) ملوک ولایات / (۱۸) علماء
(۱۹) حکماء / (۲۰) مدرسان / (۲۱) مقتیان / (۲۲) مفسران

/ (۲۳) محدثان / (۲۴) وعظاء / (۲۵) خطباء / (۲۶) اطباء /
(۲۷) معیدان / (۲۸) ایمه مساجد / (۲۹) فقهاء / (۳۰) حفاظ /
(۳۱) ارباب فتوت / (فصل ۳۲ خوانده نمی‌شود) / (۳۳)

استادان / (۳۴) محتسبان / (۳۵) منجمان / (۳۶) شعراء /
(۳۷) جد و پدر / (۳۸) جده و مادر / (۳۹) عم و خال / (۴۰)

برادران بزرگ / (۴۱) برادران کوچک / (۴۲) خواهران بزرگ
و کوچک / (۴۳) فرزندان / (۴۴) شوهران / (فصل ۴۵) یک

برگ افتاده است؟ / (۴۶) مخدومان / (۴۷) خواجه‌سرایان
پادشاه / (۴۸) متصلان / (۴۹) غلامان / (۵۰) دوستان /

شکایان / (۵۱) تجار / (۵۲) ابطال و شجاعان / (۵۳)
سپهسالاران / (۵۴) کوتولان قلاع / (۵۵) مقدمان طوایف
(۵۶) مهندسان و معماران / (۵۷) صدور و اعیان / (۵۸)

است: «چون از تصنیف کتاب دستورالکتاب فی تعیین المراتب
که در فن انشاء عدیم النظریست فراغت یافت بعضی از طالبان
که بسبب تطویل کتاب و تنوع فصول و تشعب انواع، قدرت
استکتاب آن نداشتند التمام کردند کی اگر از آنجملت
منتخبی استخراج رود کی چون باد گیرند بسهولت مطالب
این فن وصول یابند مخصوص حسن ثواب باشد، برحسب
التمام ایشان این رساله را که موسوم است به کتاب الارشاد
فی الائمه از آنجا استخراج کرده شد» [الارشادی الائمه /
اسعدافندی: ۲- ب].

از این جا معلوم می‌شود که الارشاد فی الائمه به عنوان
گزیده و خلاصه دستورالکتاب تالیف شده است، بنابراین در
واقع مطالب این اثر با مطالب دستورالکتاب فرق زیادی ندارد
اما تقسیم‌بندی و ترکیب بایها و فصلها تا حدی تفاوت دارد.
تنها نسخه موجود از آن متناسبانه ناقص است و اکثر
اقسام باب سومی که برای بررسی نظام اداری دولت مغول
بی‌نهایت با ارزش بوده، افتاده است و لی کل مطالش به
صورت فهرست در دیباچه معلوم می‌شود. در اینجا مطالب
این اثر را با مطالب دستورالکتاب تطبیق می‌نماییم تا
مشخصات دستورالکتاب بیشتر معلوم گردد.

فهرست مطالب الارشاد فی الائمه (نسخه متعلق به
كتابخانه اسد افندی، با علامت = موجود است = شماره
ابواب و فصول از دستورالکتاب):
دیباچه [۲- ب]

دستورالکاتب آورده شده‌اند البته با تغییر عبارت نامه‌های سلاطین به عبارت عمومی که در نامه‌های خصوصی عادی به کار می‌رود.

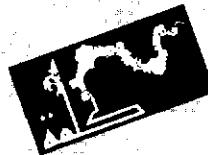
به این ترتیب، چنین به نظر می‌رسد که محمدمبین‌هندوشاه در الارشاد فی الانشاء موضوعات دستورالکاتب را ساده‌تر و معمولی تر کرده است، و روش تدوین الارشاد فی الانشاء به روش تدوین مجموعه منشآت سابق مانند التوصل الی الترسل نزدیکتر است. می‌توان گفت که الارشاد فی الانشاء به لحاظ نثر و محتوا حلقة واسط میان دستورالکاتب و مجموعه‌های منشآت دیبری دیگر واقع می‌شود و این دو را به هم وصل می‌کند. دو مجموعه منشآت محمدمبین‌هندوشاه‌نخجوانی، دستورالکاتب و الارشاد فی الانشاء نشان می‌دهد که وی نیز در نگارش آثارش تحت تأثیر آداب و رسوم سنتی «أهل قلم» قرار گرفته است.

فصل سوم: مجموعه‌های منشآت دیبری در قرن هفتم و هشتم هجری
از قرن ششم هجری به بعد، یعنی از زمانی که اولین مجموعه‌های منشآت دیبری و کتابهای راهنمای آداب کتابت به رشته تحریر در آمدند تا زمان معاصر دستورالکاتبه چند اثر راهنمای آداب کتابت و فن انشاء و منشآت‌گونه تالیف شده‌اند.^{۲۰} در این فصل، بعضی از این اثار را معرفی می‌کنیم، و به چگونگی رشد و پیشرفت آداب کتابت در قرن هفتم و هشتم هجری که زمینه تالیف دستورالکاتب را ایجاد کرده نگاهی می‌افکریم:

۱- مصباح الرسائل و مفتح الفضائل تالیف موفق بن محمدمحمدجده

مصباح الرسائل و مفتح الفضائل، دستورنامه‌نگاری و مجموعه‌منشآت است که شاید در اوایل قرن هفتم هجری، قبل از حمله مغول به ایران نگارش یافته باشد، ولی مشخصاتش دقیقاً معلوم نیست. از سرگذشت و زندگانی موفق بن محمدمحمدجده، مؤلف این اثر، هیچ اطلاعی نداریم. آقای مژوی درباره مربی نویسنده که در دیباچه از اسم او باد شده است، قایم بن منصور مستوفی، چنین اشاره کرده است که در تاریخ بید جعفری (صفحات ۱۰، ۱۲۲، ۲۲۸ و چاپ دوم) و تاریخ جدید بید (۱۵۵، ۱۳۸، ۹۳) و جامع مفیدی (۲۵۳: ۲) از خواجه شهاب‌الدین قایم طرازی مستوفی زنده در سال ۷۸۷هـ. ق. یاد شده است.^{۲۱} اگر این دو شخص یکی باشند می‌توان گفت که این اثر تالیف دوره مظفریان محسوب می‌شود. اما این فرضیه نادرست به نظر می‌رسد، چرا که در یک نمونه قصه در این کتاب از تاریخ سال ۶۴۰ یاد شده است [۹ پ][۲۲]، و مصباح: ۷۶ و]، و چند بار به تاجیه «خوارزم» اشاره شده است، بنابراین می‌توان حدس زد که این اثر به اواخر دوره خوارزمشاهان تعلق داشته باشد. علاوه بر این، از اینکه در فصل اول باب اول که مربوط به شیوه نوشتن «صدرنامه» و القاب است، نمونه اتفاق «قاضی عسکر» آورده شده است که در نظام اداری دولت سلجوقیان روم وجود داشت [۹ پ][۲۳]، و کتاب نسخه آن اهل قونیه است، می‌شود فرض کرد که این اثر در دوره خوارزمشاهیان در روم تحت فرمانتولی خاندان سلجوقی تالیف شده باشد. با این وجود، این اثر به برسی و

- ۵- تهنيت بزفاف
۶- جواب
۷- تهنيت ولادت
۸- جواب
۹- تهنيت قدوم
۱۰- جواب
۱۱- تعزیت
۱۲- جواب
۱۳- تعزیت بر طریق تهنيت
۱۴- جواب
۱۵- استمالت اکابر
۱۶- عتاب
۱۷- جواب
۱۸- عهود و موافق
۱۹- جواب
۲۰- عندر مقام خواستن
- تفاوت بین ترتیب موضوعات دستورالکاتب و الارشاد فی الانشاء چند نکته قابل توجه را نشان می‌دهد:
قسم اول دستورالکاتب که مشتمل بر القاب و ادعیه و مکاتبات سه طبقه و مکاتبات مشترکه طبقات است در الارشاد فی الانشاء بر دو قسمی «باب اول در القاب و ادعیه» و «باب دوم در مکاتبات مشترکه» باز تقسیم شده است. در باب اول الارشاد فی الانشاء چند منصی که در دستورالکاتب القایشان مطرح شده‌اند حذف شده‌اند، و اکثر آن از مرتبه دوماند؛ مثلاً «نواب دیوان سلطنت» «نواب دیوان وزارت» «امراء اولکا و توانانات» «وکیل حضرت سلطنت» «حافظ مال ممالک» «حاکم اوقاف ممالک» «حجاب سلاطین» «رسولان اطراف» «امیر شکار» و «امیر مجلس». همه مناصب ذریباری و نظامی و دیوانی‌اند و مناصب دینی کمتر مورد حذف قرار گرفته‌اند. تشکیلات طوابیق مرتبه سوم، اشراف الناس و اوساط الناس، در الارشاد فی الانشاء نیز تقریباً یکسان است.
- قسم دوم دستورالکاتب که بر چهار دسته مناصب امراء مغول، عمال دیوانی، عمال شرعی و «الحاکم مختلفة» تقسیم شده است، در الارشاد فی الانشاء بر باب سوم و چهارم، «الحاکم یرلیخ» و «الحاکم آل تمغا» باز تقسیم شده است. می‌توان گفت که مؤلف مانند التوصل الی الترسل احکام رسمی و دولتی را بر دو نوع تقسیم نموده است. مشخص نیست که فرمان یرلیخ و فرمان آل تمغا با یکدیگر چه تفاوتی دارند و لی این تقسیم‌بندی در برسی روش فرمان نویسی دولت مغول قابل توجه می‌باشد. به علاوه در الارشاد فی الانشاء اکثر نمونه یرلیخ‌ها راجع به تفویض مناصب امراء مغول بجز «امارت اولکا» «امارت یارغوه» و «شخنگی» حذف شده‌اند. و از قسمت تفویض مناصب دیوانی و احکام مربوط به آن نیز، مثلاً احکام تفویض «دفتر داری ممالک» و «احصاء مواشی و قویجور» حذف شده‌اند.
- علاوه بر این، محمد بن هندوشاه در الارشاد فی الانشاء در باب پنجم، «خوانیات» را که در دستورالکاتب برای آن قسمت خاصی اختصاص نداده بود، اضافه کرده است. اکثر نمونه‌نامه‌ها از مضمونات مرتبه سوم و ضرب دوم مرتبه اول بیست فصل:
- شوق نامه
 - جواب
 - استدعاء حضور پیش از ملاقات
 - جواب



فصل ۵ در محاضر و عهدنامه و مفابر

۲- تحفة جلالیه یا جلالیه در علم مکاتبه اثر محمدبن
علی ناموس خواری

تحفة جلالیه رساله‌ای قابل توجه در فن انشاء است که در اوخر دوره ایلخانان، پیش از دستور الکاتب، تالیف شده است. در فهرست آثاری منزوی، به تألیف دیگر همین نگارنده، از اثر دیگری راجع به فن انشاء نام برده شده است به نام جلالیه در علم مکاتبه، ولی در حقیقت این دو اثر یکی هستند. ویژگی این رساله این است که نه فقط نمونه‌های مختلف انشاء، بلکه مانند دستور دیری رساله‌ی نظری راجع به فنون مکاتبه را نیز شامل است، یعنی دارای دو قسم، «مباحث علمی» و «رسایل عملی» است.

از این اثر سه نسخه موجود است: نسخه متعلق به کتابخانه داشکده ادبیات دانشگاه تهران (نسخه‌های خطی حکمته شماره ۲/۱۹۴)،^{۲۸} نسخه متعلق به کتابخانه پارس (شماره ۲۱۸، میکرو فیلم آن در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران موجود است به شماره ۱۳۳۰)،^{۲۹} و نسخه متعلق به کتابخانه توینگن (شماره Or. Oct ۳۵۱۲، فیلم شماره ۱۱۹۱ در کتابخانه مرکزی). پس از این با علامت «ت» اشاره می‌کنیم).

درباره زندگی و سرگذشت نویسنده این اثر، محمدبن علی ناموس خواری، اطلاعاتی در دست نیست.^{۳۰}

از نسبت او، «خوار» به یکی از جاهای زیر به عنوان زادگاهش می‌توان اشاره کرد: اول خوار در دیار قومس و طبرستان است که شهر کوچکی بوده و رویدی که از طرف فیروزکوه می‌آمد به آنجا می‌رسیده است.^{۳۱} دوم خوار منطقه‌ی ری که در میان جلگه از رامین تا رباط مهمان دوست واقع بوده. از این نکته می‌توان چنین حدس زد که وی اهل عراق عجم بوده است، چنانکه بسیاری از دیوان‌سازان دولت ایلخانی از این منطقه بودند یا از قومس که در وسط جاده بزرگ بین خراسان و عراقین واقع بوده است.

* محمد خواری تحفة جلالیه را بنام «جلال الحق والدين وجیه الاسلام والمسلمین ابو یزید زنگی بن طاهر الفریومدی» [ت: ۵ پ] ساخته است. اسم این شخص در خاتمه کتاب به صورت «خواجه جلال الدین ابو یزید ابن الصاحب الشهید وجیه الحق والدين طاهر الفریومدی» تکرار شده است [ت: ۱۰۷ پ]. جای تردید نیست که این جلال الدین زنگی فریومدی پسر وجیه‌الدین زنگی فریومدی است که پدرش عزالدین طاهر فریومدی در اوایل دوره مغول، پیش از امدن هلاکوخان به ایران، نایب مطلق امیر ارغون حاکم ایران بود^{۳۲}، و خودش در اوایل عهد ایلخانان به جای پدرش به منصب وزارت خراسان تعیین شد و در عهد ارغون خان به دستور ایلخان کشته شد.^{۳۳} یعنی وی یکی از افراد اخاندان فریومدی است که از آغاز حکومت مغول در ایران در دیوان مغول زیر نظر امیر ارغون خدمت می‌کردند و در دوره ایلخانیان امور دیوان خراسان به آنان تعلق داشت. درباره زندگانی و مقام سیاسی جلال الدین زنگی بجز تحفه جلالیه در هیچ منبع دیگر اطلاعاتی در دست نیست^{۳۴} در حالی که اطلاعات راجع به احوال افراد دیگر این خاندان در منابع مختلف این زمان نسبتاً

التوصیل الى الترسل مجموعة منشآت

بهاه الدین محمدبن مؤید بغدادی، منشی علاء الدین تکش خوازمشاه (۵۶۸-۵۹۶ هـ.ق) است.

محمدبن هندوشاہ به تقسیم مراتب و طوابیف
بیشتر اهمیت داده است تا تقسیم بندی انواع نامه‌ها.
این ویژگی و تقسیم بندی‌های دستورالکاتب
نسبت به مجموعه‌های منشآت دیگر
غیر معمول به نظر می‌رسد.

استحیا/ مرتبه اقارب چون پدر و هر که بجای پدر باشد /
مرتبه اعیان و معتبران را / نوع دیگر در مراتب مجلس اعلی،
مجلس عالی، مجلس رفیع، مجلس شریف / مرتبه زنان /
اطفال دوستان سلطنت / وزراء حضرت / پهلوان لشکر / اتفاقاً /
پیش نماز / اوساط علماء / وجوان / حجاب / رسولان / اباء /
شعراء.....

فصل ۲ در ادب دیر و عنوانات بر حسب منزل ایشان
(بیان در انواع نامه‌ها)

خطاب و مفاؤضه / ملاحظه / مثال / منشور / قصه /
مواصفه / تذکره / رقه / عهدنامه / مفابر

فصل ۳ در دعوات بر حسب مدارج همگان

فصل ۴ در محاسن کتابت چون ترصیع و استعارات و
تجنیس و امثال آن

فصل ۵ در مقاطع مکاتبات و تعریف توابع آن

باب دوم در نوشته‌ها به معانی پراکنده چون اخوانیات و
قصه‌ها و مناسیر و امثاله دیوانی و شرعی و محاضر و عهدنامه
و مفابر

فصل ۱ در اخوانیات در نامه‌ای مختلف و جواب آن

.../ شوق / شکر / عنایت / شفاعت / تهنیت / مشورت

/ عتاب / تزییت

فصل ۲ در رفعها به معانی مختلف و جواب آن

.../ استدعا / اعتناد / عیادت / استعانت / عاریت خواستن

/ عنایت / شکایت / شکر / استغفار / استعطاف

فصل ۳ در قصه‌ها و مناسیر و امثاله دیوانی

فصل ۴ در امثاله شرعی از دواوین صدور

نقد بیشتر محتاج است. به هر حال، از اینکه تاریخ کتابت تنها نسخه موجود آن روز اول جمادی الاول سال ۷۴۲ هـ.ق. است، مشخص می‌شود که این اثر در زمان دستورالکاتب مورد استفاده قرار گرفته است.

تنها نسخه موجود مصباح الوسائل در کتابخانه مجلس شورای اسلامی است (شماره ۳۲۸) که تاریخ کتابت آن، اول جمادی الاول سال ۷۴۲ و نام کاتب آن سلیمان بن یوسف بن سنان بن یاقوب انقره‌ای مولوی سلیمانی است.

فهرست مطالب مصباح الوسائل:
باب اول در معرفت شرایط این صفت چون صدر نامها و

عنوانات و مانند آن

فصل ۱ در صدر نامها و القاب بر حسب مراتب مردمان سلطان / مرتبه خاقان / مرتبه اراء / نواب / مرتبه اصحاب دیوان / مرتبه صاحب دیوان / مرتبه اشراف / مرتبه دیوان عرض / مرتبه نواب ایشان / مرتبه صدور اسلام و ایمه دین دیوان ریاست / مرتبه خطاب را /

مرتبه قضاء / مرتبه قاضی عسکر / مرتبه محتسب / مرتبه علماء و مقیمان بزرگ / مرتبه پیر طریقت / مرتبه اوساط روساء و نواب دیوان ریاست / مرتبه دیوان خطابت / مرتبه

نواب قضاه / مرتبه حکیم علی الخصوص / مرتبه منجمان / مرتبه سادات / مرتبه زهاد / مرتبه عمال و روساء / مرتبه نواب این طایفه / مرتبه روساء / مرتبه بخار و اهل سوق / مرتبه

فراؤان است^{۲۴}. اما بذیهی است که وی برادر علاءالدین هندو پسر وجیه الدین زنگی است که در دیوان بزرگ دوره اولجایتو خدمت می‌کرده و در اوایل دوره ابوسعید یهادرخان فقط چند ماه شریک وزارت امیر غیاث الدین رشیدی شد، و از آین رو می‌توان فرض کرد که جلال الدین نیز در دوران اولجایتو و ابوسعید در دیوان خراسان یا دیوان مرکزی دولت ایلخانی به امور دیوانی می‌پرداخته است. به هر حال، این فرضیه امکان‌پذیر است که محمد خواری زیر سایه خاندان فربومدی بود که در تمام دوره مغول بر دیوان خراسان مسلط بودند و گاهی اوقات به مناصب دیوان بزرگ ایلخانی نیز می‌رسیدند. او در تحفه جلالیه، تمنوهای فرمان دیوان استیفاء ممالک در سال ۷۰۸ هـ. ق. در عهد سلطان اولجایتو را آورده است. از این رو تصور می‌رود که خود او نیز صاحب منصبی در دیوان استیفاء ممالک در سلطنت اولجایتو بوده باشد.

محمد خواری، بجز تحفه جلالیه، مجموعه منشآت دیگری دارد بنام حدائق الوئاق. این رساله شامل دو قسم است؛ «كيفیت ترتیب قیالات در ده رکن» و «معرفت حلات و صورت دقائق، در سه صنف». مضمون این کتاب بیشتر نمونه‌هایی است برای اجرای احکام شرعی (شافعی) و خطبه‌های معلوم آن زمان^{۲۵}. از این اثر فقط یک نسخه موجود است که همراه نسخه تحفه جلالیه است (نسخه ت).

فهرست مطالب تحفه جلالیه دیباچه مؤلف

القسم الاول في المباحث العلميه، وفيه اربعه أبواب

الباب الاول في بيان تاهيت علم المكتبه

الباب الثاني في بيان موضوعي الترسيل والاستيفاء

الباب الثالث في بيان شرف علم الترسيل و تفصيله على علم الاستيفاء

الباب الرابع في تقسيم مجموع الترسيل على ترتيب العلل الاربع

الفصل الاول في العلل الفاعليه

الركن الاول في الكاتب و مقامه و بيان شرفه و ذكر بعض الكتاب والاشارة الى مراتبهم و تدابيرهم

الركن الثاني في الانه و آدابه في آلت ممالها

الركن الثالث في زمان الكتابه

الركن الرابع في مكانه

الركن الخامس في المثال

الركن السادس في المرشد

فصل لطائف و اشعاری چند معمود در وصف آلات و ادوات كتاب

الفصل الثاني في العله الماديه و هو الكلام

الفصل الثالث في العله الصوريه

الفصل الرابع في العله الغائيه

القسم الثاني في الرسائل، وفيه ثلاثة أبواب؛

باب اول در اخوازيات (۳۳) رساله به اين باب تعلق دارند

۱- رساله في افتتاح المكتبات - الجواب

۲- رساله في استيله المكتبه - الجواب

۳- رساله اخرى في هذا المعنى - الجواب

۴- رساله هم درين معنى

۵- رساله في... (خوانده نمی شود) - الجواب

۴- مثال ادار صاحب معظم خواجه ضباء الدین ضباء الملک

۵- مثال درباره مولانا الاعظم اقضی القضاه نظام الملة والدین عبدالملک

۶- مثال ادار شیخ نظام الدین اسحق الاصفهانی

۷- مثال سید طیف الدین الحسین

۸- مثال ادار ملک الساده مفخر الحكماء برهان الدین عبدالله

۹- مثال اوقاف مسجد جامع خواجه سعد الدین بجانب غربی مدینه السلام

۱۰- مثال درباره مولانا ملک الافضل جمال الدین حسین رجا اصفهانی

باب ثالث در صدر نامها (درباره خطاب و القاب)

(نمونه نامه هایی که به اصحاب مناصب توشنده بود ثبت شده اند «تاکیفیت ایراد حکایت درین باب نیز معلوم گردد»)

۱- اول به یکی از اکابر وزراء نوشته شد از زبان برگشی

۲- رساله و فيه شکایه من بعض الحساد

۳- رساله اخری

۴- رساله اخری

۵- رساله اخری

۶- رساله و فيه شکایه الرهان (؟) الى بعض المشايخ بخراسان من لسان بعض الاكابر

فصل در خطاب و القاب

مرتبه سلاطین: اعلى - وسط / مرتبه وزراء و مشايخ: نوشته شده است / مرتبه نواب: اعلى - وسط / مرتبه امراء:

اعلى - وسط / مرتبه قضاء: اعلى - وسط / مرتبه سادات: اعلى - وسط / مرتبه مفتی: اعلى - وسط / مرتبه مدرس: اعلى -

وسط / مرتبه خطباء و اعظاء: اعلى - وسط / مرتبه اطباء: اعلى - وسط / مرتبه منجم: اعلى - وسط / مرتبه شعراء: اعلى - وسط / مرتبه نداماء: اعلى - وسط / مرتبه تجار / مرتبه روساء / مرتبه صناع

فصل خاتمه

همیت این اثر که در بررسی دستورالکاتب نباید نادیده گرفت در فصل بعدی مورد بحث قرار خواهد گرفت.

۳- نفائس الفنون في عرائش العنون، - نگارش - شمس الدین محمدبن محمود املى

نفائس الفنون في عرائش العنون، تالیف شمس الدین املى، دائرة المعارف جامع و مفصلی است در علوم که بخشی از آن به عنوان معنی که وضع آداب کتابت و فن انشا در قرن هشتم هجری را نشان می دهد سودمند است که این اثر نیز می تواند جزء تأثیفات فن انشاء محسوب بشود.

شمس الدین محمدبن محمود املى (متوفی سال ۷۵۳ به بعد)، عالمی شیعی در خدمت سلطان اولجایتو و وزیر رشید الدین فضل الله بود. وی همچنین در عهد اولجایتو و ابوسعید

مدرسى مدرسه سلطانی را بر عهده داشت. بعد از مرگ ابوسعید و اختلال امور آذربایجان از محل سکونتش بیرون رفته و

مذکور در مساقوت گذراند تا اینکه به شیراز تحت حکومت شیخ اسحاق اینجو رسید و همانجا متوطن شد و به تدریس

و تالیف پرداخت. نفائس الفنون، تالیف بزرگ او، به نام شیخ

۶- رساله اخری في هذا المعنى و في الشفاعة - الجواب

۷- رساله في طلب المرجعه - الجواب

۸- رساله الى بعض الاخوان في تعريف حال بعض اکابر السادات - الجواب

۹- رساله يکی از خویشان نویسد در جواب مکتوب او

۱۰- رساله الى بعض اکابر الافضل

۱۱- رساله اخری الى بعض الاخوان

۱۲- رساله الى بعض الافضل

۱۳- رساله اخری الى بعض الافضل

۱۴- رساله يکی از اکابر نویسد کی از خواب دیدن و کیفیت آن سوال فرموده بود

۱۵- رساله الى بعض افضل الاخوان

۱۶- رساله الى بعض اکابر الافضل في جواب کتابه

۱۷- رساله اخری الى بعض الافضل

۱۸- رساله اخری في افتتاح المکاتبه - الجواب

۱۹- رساله عن النتاب على ترك الخطاب - الجواب

۲۰- رساله بر عقب مسافر نویسد - الجواب

۲۱- رساله اخری في هذا المعنى - الجواب

۲۲- رساله في تهنيه بالقدوم - الجواب

۲۳- رساله في تهنيه بالمولود - الجواب

۲۴- رساله اخری في هذا المعنى - الجواب

۲۵- رساله اخری الى بعض الاخوان

۲۶- رساله في العبادة - الجواب

۲۷- رساله في التغزیه - الجواب

۲۸- رساله الى بعض اکابر العلماء في... وفات اخيه

۲۹- رساله يکی از اکابر حکماء نوشته شد از مدنیه السلام

۳۰- رساله يکی از اکابر (یک کلمه ناخوانا) نوشته شد

۳۱- رساله الى واحد من الاطباء

۳۲- رساله الى بعض الاباء و مدعی شیا من التجوم

۳۳- رساله الى بعض اکابر فی خلاصه من الحبس فصل [ت: ۷۳ پ:]

باب ثانی في امثله (۹ مثال)

۱- مثال عنایت در حق سادات (۳ نمونه)

۲- مثال قضاء (۳ نمونه)

۳- مثال در حق مشایخ (۳ نمونه)

۴- مثال خطاب (۳ نمونه)

۵- مثال درباره اطباء جهت دار الشفاء (۲ نمونه)

۶- مثال تدریس (۱ نمونه)

۷- مثال في احتساب (۱ نمونه)

۸- مثال معرف در درجه تباین و تفاضل میان اصناف نوع انسان

۹- مثال فتح (فتح نامه، ۱ نمونه)

فصل ۶ در ابتداء سنه ثماني و سعیمه که مسالح و

مهماز دیوان استیفاء ممالک بحکم بریلیج چهانگشای سلطان

اسلام... اولجایتو خدا بندنه محمد....

۱- مثال ادار مجاہران مشهد مقدس امیر المؤمنین

علی بن ابی طالب علیه السلام

۲- مثال ادار خواجه سعاد الدین رحمة الله

۳- مثال ادار خواجه سعاد الدین محمود شاه



۱- تشکیلات مطالب «مقدمه» دستورالکاتب

در فصل فوق، مجموعه‌های منشآت و رسایل در آداب کتابت در قرن هفتم و هشتم هجری را معرفی کردیم که تا زمان دستورالکاتب به رشته تحریر در آمداند.

در این فصل، بحث نظری راجع به فن انشاء که محمدين هندوشاه در دستورالکاتب مطرح کرده است را مورد مطالعه قرار می‌دهیم.

در مقدمه دستورالکاتب تحت عنوان «ادر بیان کیفیت این کتاب و شرط شروع متأمل در آن و ذکر موضوع علم انشاء و ذکر منشیان و چند حکایت که مناسب است با لوازم و لواحق آن» عقاید مؤلف در فن انشاء مورد بحث قرار گرفته است. موضوعات این مقدمه، چگونگی جریان فکری مربوط به فن انشاء در دوره مغول را نشان می‌دهد.

مقدمه دستورالکاتب مشتمل بر مطالب زیر است:

(بیان مراتب قسم اول) [دستورالکاتب، ج ۱-۱، صص ۵۵-۵۸]

(آدابی که منشی موقع کتابت باید به آن توجه داشته باشد) [صحن ۵۷-۶۲]

«پند فایده که مولانا ملک‌الافضل حکیم‌الدین ناموس جزاه الله خیراً در موضوع علم انشاء و فضیلت آن با لوازم و لواحقی که بدان تعلق دارد در رساله خود آورده»

فصل اول در موضوع علم انشاء [صحن ۶۳-۶۴]

فصل دوم در فضیلت کاتب و مقام و شرف او

فصل سوم در آداب کتاب و آلات ایشان

فصل چهارم در ذکر زمان کتابت

فصل پنجم در موضوع کتابت

فصل ششم در صفت الات و ادوات کتابت نظمآ و نثر آ

«فواییدی که حکیم فاضل ابوالحسن احمد بن عمر بن علی النافلی العروضی السمرقندی رحمة الله تعالى در کتاب مجمع التوادر آورده است و چند حکایت در مجمع التوادر مطابق وقت و حال ملوک و سلاطین هر عصر ایجاد کرده است» [صحن ۹۸-۱۲۱]

چنانکه در فصل دوم گفته شد در آغاز مقدمه، مؤلف درباره ترتیب موضوعات قسم اول توضیح داده است. بعد از آن، چندین نکته در آداب کتابت را مطرح کرده است که موضوع آن صرفًا فنی و حرفاًی است. بعد از آن، شش فصلی گذاشته است که به گفته مؤلف «مولانا ملک‌الافضل حکیم‌الدین ناموس در موضوع علم انشاء و فضیلت آن با ملک‌الافضل حکیم‌الدین ناموس» محمدبن علی ناموس خواری، نگارنده مجموعه منشآت مذکور، تحفه جلالیه در علم مکاتبه است، و «رساله خود» همان تحفه جلالیه است. شاید لازم به ذکر نباشد که فواید و حکایات که «حکیم فاضل ابوالحسن احمد بن عمر بن علی النافلی العروضی السمرقندی در کتاب مجمع التوادر آورده است» یعنی مقاله در دیبری در چهار مقاله است. محمد بن هندوشاه کل مقاله اول این کتاب را که مشتمل بر مقدمه و ده حکایت است با مقداری حذف و اضافه و تغییر عبارات نقل کرده است.^{۲۰}

به این ترتیب، موضوعات مقدمه دستورالکاتب در این نوآوری محمدبن هندوشاه تیستند، بلکه از آثار نویسنده‌گان

الارشاد فی الانشاء اثر هندوشاه نججوانی به عنوان گزیده و خلاصه اثر دیگر او، دستورالکاتب فی تعیین المراتب تالیف شده است.

مصاحح الرسائل و مفتح الفضائل،

اثر موفق بن محمد مجیدی، دستور نامه نگاری و مجموعه منشآتی است که شاید در اوایل قرن هفتم هجری، قبل از حمله مغول به ایران نگاشت یافته باشد، ولی مشخصاتش دقیقاً معلوم نیست.

ابواسحاق اینجا ساخته شده است.^{۲۱}

در این کتاب، مؤلف علوم را بر دو قسم، «علوم اواخر» (علوم بعد از اسلام؛ ادبیات، شرعیات، علوم تصوف و علوم محاوری) و «علوم اوایل» (علوم پیش از اسلام؛ حکمت در تعزیه / تهییت و لادت / تهییت برء از مرض / تهییت عملی، اصول حکمت نظری، اصول ریاضی، فروع طبیعی، و فروع ریاضی) تقسیم کرده است. از مقالات راجع به علوم اواخر، مقاله اول درباره ادبیات است که بانزده فن به آن تعلق دارد، و از این بانزده فن چهاردهم علوم انشاء است.^{۲۲} این نوشته شامل مقدمه در آداب کتابت که مشتمل بر سی شرط، فصل اول مشتمل بر نمونه‌های «سرنامه» برای طبقات و طوابیف مختلف و یک نمونه اشتیاق نامه، فصل دوم در نمونه‌های جواب، فصل سوم در اخوانیات به معنی مختلفه فصل چهارم در مناشیر و احکام، و خاتمه که شامل چندین متن نوشتۀ بزرگان است.

فهرست مطالب فن چهاردهم در رساله اول قسم اول نفائس الفنون:

مقدمه در بیان اموری که رعایت آن از لوازم است:^{۲۰}

شرط:

فصل اول: سرنامها به القاب و ادعیه و شرح اشتیاق در جاییکه لایق بود

به سلاطین / به امراء بزرگ - اگر فروتر باشد / به صاحب دیوان بزرگ - اگر فروتر باشد / به ملوک دیار / به قضات

بزرگ / به نقباء بزرگ - اگر فروتر باشد / به دانشمندان بزرگ - اگر فروتر باشد / به مشایخ کبار / به طبیبان / به منجمان / به خوانین - اگر فروتر باشد

در قرن هشتم هجری

شده بود تفوق فن انشاء بر فن استیفاء مورد تاکید قرار گرفته است. آنچه که قابل توجه است این که مؤلف سعی نموده این نظریه را به طور منطقی اثبات کند. چنین روش اثباتی در باب چهارم مشخص تر دیده می شود.

باب چهارم، « تقسیم مجموع الترسل علی ترتیب العلل الاربع » مهمترین باب قسم اول است که درباره موضوعات فن انشاء مفصل توضیح داده است. در این باب، محمدرضا موس خواری در ترتیب دادن موضوعات مورد بحث روش بدیعی را به کار برده است، در آغاز این باب وی چنین گفته است:

«هر چیزی در وجود خود به چهار چیز محتاجست که آنرا علل اربعه گویند. مثلاً چنانکه تا تخت موجود شود محتاج نجاست و آنرا علت فاعلی گویند و محتاج جوست و آنرا علت مادی گویند و قابلی نیز گویند و محتاج صورتی است و آنرا علت صوری گویند، محتاج فایده ساختن تختست که تصور آن فایده فاعل را بر ساختن تخت تحریض کند و آن جلوس است بر تخت و آنرا علت غائی گویند.... تا نامه نوشته شود گفته است: «آن (= فن انشاء) عبارتست از کاتب است، دوم علت مادی که کلام است، سیم علت صوری که گفیت ترکیب و ترتیب نامه باشد چهارم علت غایی که فایده نوشتن نامه است و آن اخبار غایتی است بدانچه در ضمیر کاتب باشد، و ما این چهار علت را بالازم و شرایط و آنچه از توابع و لواحق آن باشد فصل یاد کنیم ان شاء الله العزیز و بر نظر خردبیان عالم علم پوشیده نماند که پیش ازین هیچ کس این فن را بدین نوع ضبطی و حصری نکرده است» [ت: ۸ پ - ر]

می بینیم که مؤلف مطالب مورد بحث خود را طبق تقسیم علت اربعه، یعنی طبق روش فلسفی ترتیب داده است. در فلسفه، علت بر چهار قسم تقسیم می شود؛ علت فاعلی که صانع و سازنده هر چیز است، علت مادی که ماده ای است که صنعت صانع بر آن تعلق می گیرد، علت صوری که شکل و صورتی است که صانع چیزی را بدان ترکیب می سازد و علت غائی که غرض و مقصود صانع از صنعت خود است. مثال ساختن تخت که مؤلف اینجا آورده است، بقول مرحوم دهخدا، در اساس اقتباس آورده شده است.*

طبق این روش تقسیم، کل موضوعات فن انشاء بر چهار قسم تقسیم شده اند:

در فصل اول «العله الفاعلية»، موضوعات مربوط به فاعل کتابت، یعنی کتابه مورد بحث قرار گرفته اند. در آغاز این فصل چنین می گوید:

«هر فاعلی از ممکنات در فعل خود به پنج چیز محتاجست. اول آلت، ثوم زمان که آن فعل در واقع شود، سیم مکان، چهارم مثالی که تتبع آن کند، پنجم رشدی که او را ارشاد کند. پس بنابراین معانی مالین فعل در شش رکن ایجاد کنیم»، [ت: ۸ پ -]

از این رو، موضوعات این فصل به صورت شش رکن ترتیب داده شده است: «کتاب»، «آلات»، «زمان»، «مکان»، «مثال» و «مرشد».

موضوع فصل دوم «العله المادية» ماده کتابت، یعنی کلام است. «کلامی که در الترسل استعمال کنند باید که

و ترکیبی سازی.... پس آن تصویر را کتاب گویند.... نگاه باید کرد تا علت غائی آن تصویر کدام اوست، اگر اخبار غائی باشد بدانچه در ضمیر کاتب است، آنرا علم ترسل گوید، و لفظ رسول و مرسل ایله و رساله بین معنی دلیل است، و اگر علت غائی از آن تصویر محافظت مال باشد و قانون شریعت نبوی آنرا علم شروط گویند، و اگر محافظت مال باشد بر قانون و مصالح اصحاب دیوان، آنرا علم استیفاء گویند، و علم کتابت که آنرا انشاء الشر گویند یک نوع است از دوازده نوع علم ادب و در تحت این نوع چند صنف مندرج است، چون انشاء و صنعت مساحت و جایات اموال و سیاقت حساب و عرض و سکوک و سجلات کاتب را لازم نباشد که جامع این اصناف باشد بلکه اگر منشی استیفاء نناند یا مستوفی از انشاء خبر ندارد هر دو را کاتب گویند چون در یک نوع مشارکاند.» ت: ۶ - پ

تعريف فن انشاء (ترسل) که مؤلف نوشته است، در نفائس الفنون نیز دیده می شود؛ شخص‌الین آملی در آغاز نوشته خود گفته است: «آن (= فن انشاء) عبارتست از معرفت اخبار غایب بدانچه در ضمیر باشد بطريق تحریر به عبارتی پسندیده و مراعات امور معهوده میان کتاب».^۱

چنانکه در فصل اول گفته شد، در دستور دیبری نیز فن انشاء و فن استیفاء به یکدیگر نسبت داده شده اند. محمدرضا موس خواری فن انشاء و استیفاء را به طور نظری بیان کرده و در باب دوم تفاوت فن انشاء و استیفاء را از نظر تفاوت موضوع آن شرح می دهد:

«موضوع علم ترسل کلام باشد از آن وجه که مخبر باشد از معنی که بنات کاتب قایم است و آن کلام خواهی عربی باش و خواهی غیر آن بنان دلیل کی بحث منشی از عوارض چنین کلام است از بلاغت و فصاحت و اطناب و ایجاز و سلاست و جزالت و ریاكت و ندانست و سجع و ترصیع و تجھیس و استغارت کی عوارض قریب‌هاند... و موضوع علم استیفاء مال باشد از بهر آنکه بحث مستوفی در آن علم بر عوارض و صفاتی است که بر مال طاری می شود از جمع و خرج و تسییر و تبدیل و تعنی و تصریف و فاضل و باقی و غیر ذکر» [ت: ۶ پ - ۷ ر]

به نظر او، موضوع فن انشاء «کلام» است و موضوع فن استیفاء «مال» و این تفاوت، موضوع فن انشاء و فن استیفاء را از یکدیگر جدا می سازد. با در نظر گرفتن این تفاوت، در باب سوم برتری فن انشاء بر فن استیفاء را اثبات می کنند:

«علم کلام مثلاً گفته اند که اشرف علومست بدان سبب یکی از موضوعات او ذات واجب الوجود... است... بحکم این مقدمات معلوم گردد که انشاء از شرف موضوع خود یعنی کلام مرتبه است و استیفاء سبب موضوع او یعنی مال بجهه درجه، و بروج عاقل شرف کلام بر مال پوشیده تباشد.» [ت: ۷ پ -]

چون موضوع فن انشاء «کلام» است، و «علم کلام» اشرف علوم است یعنی موضوع آن به ذات خدا مربوط است، می توان گفت که فن انشاء بر فن استیفاء که موضوع آن مال است برتر است. آنچه که از این بحث در سه باب معلوم می شود این است که در بیان تعریف فن انشاء و موضوع آن، علاوه بر روابط فن انشاء باستیفاء که از دوران سابق معلوم

مختلف نقل شده اند، قابل توجه است که شش فصل اصلی که اکثر این مقدمه به آن تعلق دارد، از تحفه جلالیه، که بیست یا سی سال پیش از دستورالکاتب تالیف شده اقتباس شده است. در این قسمت قسم اول تحفه جلالیه «المباحث العلمیه» را که محمدبن هندوشاه از آن استفاده کرده است مورد مطالعه قرار می دهیم، و به چگونگی نظریات در فن انشاء در قرن هشتم نگاهی می کنیم.

مطلوب «المباحث العلمیه» و روابط آن با مقدمه دستورالکاتب چنین است (= فصلهای مقدمه دستورالکاتب):

باب اول: فی بیان ماهیت علم المکاتبه

باب ثانی: فی بیان موضوعی الترسل و الاستیفاء

باب ثالث: فی بیان شرف علم الترسل و تفصیله على علم الاستیفاء = فصل اول

باب اربع: فی تقسیم مجموع الترسل علی ترتیب العلل

الاربع

فصل اول: فی العله الفاعلية

رکن اول: فی الكاتب و مقامه و بیان شرفه و ذکر بعض الكتاب و الاشاده الى مراتبهم و تذایرهم = فصل دوم

رکن ثانی: فی الاشه و ادباه في ألت ممالها = فصل سوم

رکن ثالث: فی زمان الكتابه = فصل چهارم

رکن رابع: فی مكانه = فصل پنجم

رکن خامس

رکن سادس: مرشد

فصل طایف و اشعاری چند محدود در وصف آلات و ادوات کتاب = فصل ششم

قسم اول تحفه جلالیه مشتمل بر چهار باب است: باب اول در «ماهیت علم المکاتبه» یعنی تعریف فن انشاء، باب دوم «موضوع الترسل و الاستیفاء» یعنی اثبات برتری فن انشاء و تفاوت آن با موضوع فن استیفاء، باب سوم «شرف علم الترسل و تفصیله على علم الاستیفاء» یعنی اثبات برتری فن انشاء بر فن استیفاء، و باب چهارم «تقسیم مجموع الترسل على ترتیب العلل الاربع» یعنی بیان مفصل در فن انشاء که

همه سه باب اول از قسم اول، در فصل اول مقدمه دستورالکاتب فشرده شده اند، و از باب چهارم چهار رکن در فصل اول

«فى العله الفاعلية» که بر شش رکن مشتمل است چهار را از یکدیگر جدا می سازد. با در نظر گرفتن این تفاوت، در باب سوم برتری فن انشاء بر فن استیفاء را تشکیل داده اند.

و فصلی که در آخر فصل اول اضافه شده است موافق با فصل ششم مقدمه دستورالکاتب می باشد.

به این ترتیب، منظور فصل اول مقدمه دستورالکاتب بدون وقوف از مطالب سه باب تحفه جلالیه بخوبی فهمیده نمی شود. همچنین برای درک مفهوم کل مطالب باب چهارم تحفه جلالیه واجب است. اول این دو نکته را معلوم کنیم و سپس نظریه محمدرضا موس خواری در فن انشاء را مورد بحث قرار بدهیم.

۲- تعریفات فن انشاء در تحفه جلالیه در باب اول، محمد بن ناموس خواری ماهیت علم انشاء (علم کتابت) را چنین تعریف می کند: «معنى کتابت صورت کردن لفظ باشد از حروف مفرده او، و چنانکه زید را مثلاً از «ز» و «ی» و «د» صورتی پیدا کنی

محمد بن هندوشاه نجخوانی، درباره عهدنامه به قلم علی بن ابی طالب (ع) که محمد ناموس آورده است در «مقدمه» خود بیشتر توضیح داده است.

«شیخ بزرگوار ابوعلی فارمادی قدس الله روحه العزیز در بعضی از تصانیف خود نسخه عهدنامه که به اشارت مبارک رسول صلی الله علیه وسلم امیرالمؤمنین علی کرم الله وجهه جهت اقرب و انساب سلمان فارسی رضی الله عنه نوشته است و بفارس فرستاده ذکر کرده است.... و این ضعیف کی مصنف این کتابست نسخه آن عهدنامه را مطالعه کرده است، و همچنین عهدنامه کی به اشارت شریف مصطفی صلی الله علیه و سلم امیرالمؤمنین علی رضی الله عنه جهت حبی بن اخطب کی والی خیر بود نوشته برهمین اسلوبست کی در عهدنامه سلمان ذکر رفت. و نسخه اصل آن عهدنامه را بخط امیرالمؤمنین علی رضی الله عنه ابن ضعیف دیده است و از آنجا نسخه نقل کرده و ذکر این دو عهدنامه از معمظات مفاخر کتابست کی مثل امیرالمؤمنین علی کرم الله وجه کی امام متینین و سید الاصفهانی و المؤمنین است منتصدی کتابت بوده...» [دستورالکاتب ج ۱-۱، صص ۸۰-۸۲]

این بسیار قابل توجه است که در قرن هشتم هجری، در میان نویسنده‌گان، علی بن ابی طالب (ع) صاحب استعداد فن انشاء شناخته شده، و عهدنامه‌ای به قلم وی مورد توجه و مطالعه اهل قلم قرار گرفته است. در آغاز بیان وضع کتابان در زمان دولت اسلامی نیز، به عنوان یکی از کتابانی که به خلافت یا مقام بلند رسیدند اول از علی بن ابی طالب (ع) نام برده شده است:

«ایماً در دولت اسلامی کتاب به محل سامی و مرتبه عالی می‌رسیده‌اند تا بعضی به مرتبه خلافت رسیده‌اند خقاًم باطلًا و بعضی متصدی اعمال بزرگی و متقدل اشتغال عظیم شده.... از کتاب آنچه به خلافت و پادشاهی رسیده‌اند یکی اولهم و اولادهم بلاستثناء امیر المؤمنین و قاتل المشرکین ابوالحسن علی بن ابی طالب علیه السلام بوده است» و در فقه الکتابه می‌گویند که محل و مکانت و مزلت (۵) او در اسلام و موقع مشهوره و مسامعی مذکوره او از آن درجه گذشته است که او را بصفت کتابت منقبتی و محمدی باشد، اما این ضعیف می‌گوید که مقصود ازین سخن مدح و مرتبه کتابتست بوجود شریف او نه مدح او بصنعت کتابت... او کتاب رسول بود علیه السلام.... رسائل و خطب و منشآت او نظمآ و نثرآ باشما هم عنان و باما هم رکاب شده است.... نهج البلاغه برین سخن شاهدترین عدلی و عادلترین شاهدی است. [ت: ۹ پ: ۱۰ ر: ۳۰]

بعد از این، مؤلف قسمتی از نهج البلاغه را نقل کرد است. در این زمان، علی بن ابی طالب (ع) نه فقط کاتب برجسته بلکه ایجادکننده فن استیقاء نیز شناخته شده بود^{۲۰}. باید توجه داشت که در دوره مغول که مذهب شیعه چنین توسعه یافت که در عهد اول چلچلتو تشیع به صورت موقف رسمیت یافت؛ امام علی (ع) نه فقط میان شیعین بلکه میان سنتیان نیز به عنوان صاحب علوم و فنون مورد احترام قرار گرفته بود^{۲۱}. بعد از اینکه به برجستگی امام علی (ع) به عنوان دیر اشاره کرده اسامی کتابان بزرگ از دوره صدر اسلام تا دوره

تحفه جلالیه یا جلالیه در علم مکاتبه

اثر محمدبن علی ناموس خواری، رساله‌ای قابل توجه در فن انشاء است که در اوآخر دوره ایلخانان، پیش از دستورالکاتب تالیف شده است.

نفائس الفنون فی عرائیس العنوان

تألیف شمس الدین محمدبن محمودآملی (متوفی سال ۷۵۳ هـ ق. به بعد)،

دانره المعارف جامع و مفصلی است در علوم که بخشی از آن به عنوان منبعی که وضع آداب کتابت و فن انشاء در قرن هشتم هجری را نشان می‌دهد، سودمند است.

فصیح و بلیغ باشد و ترکیبات قلق و مضطرب تباشد و از شنیدن آن سانع لذت یابد و زود فهم کند، و شناختن این نوع روايات مختلف راجع به دیبران در دوران ماضی است، و شکل تاریخچه سنت دیبری را گرفته است. اول، درباره مقام بلند کتابان در دولت‌های ایران قبل از اسلام، چنین نقل می‌کند:

«در قدیم ملوک عجم جماعتی را که آبا و اجداد ایشان از جلیت کتابت عاطل بوده‌اند رخصت کتابت ندادندی» [ت: ۹ ر: ۱].
«دولت اسلام که خیر آن عام و فیض آن قام بود طوایف امم را علی اختلاف طبقاتهم و تفاوت درجاتهم در آن نعمت مکتوب‌الیه است. فایده نامه چنانک یاد کرده شد اخبار معنی در دو قسم، خبر و طلب» [ت: ۳۴ ر: ۱]. در این فصل است که درباره انواع نامه مانند امثاله و اخوانیات توضیحی داده شده است.

به این ترتیب معلوم می‌شود که محمد ناموس خواری در تحفه جلالیه، فن انشاء را طبق حکم فلسفه منظم و منطقی بیان کرده است. به سخن دیگر، وی سعی کرد که این فن را تهذیب کند تا حدی که به سلطح فلسفه برسد.

اکنون، از رکن‌های فصل اول باب چهارم قسم اول تحفه جلالیه، رکن اول «فی الکتاب و مقامه و بیان شرفه و ذکر بعض الکتاب و الارشاده الی مراتبهم وتذلیلهم» را مورد مطالعه قرار می‌دهیم و نظر محمد ناموس خواری راجع به کتابان را بررسی می‌نماییم:
رکن اول فصل اول باب چهارم قسم اول تحفه جلالیه،

کامل شکل گرفته بود، و مجموعه‌های منتشرات دیری که در قرون هفتم و هشتم هجری به رشته تحریر رسیده نیز طبق این سنت پدید آمدند.

ولی، در عین حال، در افکار نظری راجع به آداب کتابت و فن انشاء در این دوره مورد نظر پیشرفت چشمگیری را می‌بینیم که تحفه‌جلالیه محمدماناموس خواری نشانگر آن است. تحفه‌جلالیه، هم از نظر ارتباط با دستورالکتاب و هم از نظر نظریات قابل توجه درباره کتابت که در آن دیده می‌شود برای بررسی رشد فن انشاء در دوره مورد نظر مانع بسیار با ارزشی می‌باشد.

این اوراق، گزارشی مختصر و مقدمه‌ای، است که در آن، پیرامون وضع فن انشاء فقط مباحث کلی را مطرح نمودیم. ولی با توجه به بررسی‌های فوق، می‌توان گفت که برای نقده و بررسی دستورالکتاب، مهمترین منبع برای بررسی نظام حکومتی دوره مغول، باید توجه داشت که این اثر بی‌نظیر نتیجه رشد و توسعه سنت تدوین مجموعه منتشرات دیری و پیشرفت نظری فن انشاء در قرن هفتم و هشتم هجری است، که در کل تاریخ علمی و ادبی ایران، دوره بسیار پر اهمیتی محسوب می‌شود.^{۲۸}

فهرست مراجع و مأخذ

نسخ خطی فارسی

محمدبن‌هندوشاه نجخوانی: *الارشاد فی الائشاء*، نسخه خطی متعلق به کتابخانه اسد افندي ترکیه به شماره ۳۳۴۶ (فیلم آن در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران موجود است به شماره ۱۹۴، و عکس آن به شماره ۳۵۴). موفق بن محمد مجدى: *مبصائر الرسائل و مفتاح الفضائل*، نسخه خطی متعلق به کتابخانه مجلس شورای اسلامی (سنا) به شماره ۳۲۸.

محمدبن‌مکتبه، علی ناموس خواری: *تحفه جلالیه* یا *جلالیه در عالم مکتبه*.

۱- نسخه متعلق به کتابخانه دانشکده ادبیات دانشگاه تهران (نسخه‌های خطی حکمت، به شماره ۱۹۴).

۲- نسخه متعلق به کتابخانه پارس به شماره P. Or. Oct ۱۵۵۱۲ (فیلم آن در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران موجود است به شماره ۱۳۲۰).

۳- نسخه متعلق به کتابخانه توبینگن به شماره P. Or. Oct ۱۵۵۱۲ (فیلم آن در کتابخانه مرکزی به شماره ۱۱۹۱).

منابع و مأخذ تاریخی فارسی و عربی

ابن درستویه، عبدالله بن جعفرین درستویه بن المرزبان القسوی الفارسی: *كتاب الكتاب*، با تحقیق ابراهیم السامرائي و عبدالحسین الفتای، بیروت، دارالجبل، ۱۴۱۲هـ. (۱۹۹۲).

ابن زیار، *عنصر المعلى* کیکاووس بن اسکندر بن قابوس بن و شمسیگر: *قبوس نامه*، به اهتمام و تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران، شرکت علمی و فرهنگی، سال ۱۳۷۵ (چاپ هشتم).

بهاءالدین محمدبن مؤید بغدادی: *التوسل الى الترسل*، به اهتمام احمد بهمنیار، تهران، ۱۳۱۵.

جوینی، علاءالدین عظاملک: *تاریخ جهانگشای*، به

الأخبار تالیف عبدالله بن مسلم التجوی الدینوری معروف به ابن قتبیه (سالهای ۲۷۶- ۲۱۳هـ. ق)، استفاده بسیار کرده است. ابن اثر کتاب بزرگ ۵۵ جلدی است که حاوی نمونه‌های از آثار ادبی عصر در مسائل مختلف است که هر دسته تحت عنوان نقل شده و با نظر مؤلف در مورد آنها در آمیخته است. ابن قتبیه، از اثر خود، از کتابهای مشهور پهلوی که به عربی ترجمه شده موارد متعدد را نقل کرده است و از ادب الكبير و ادب الصغیر، تالیفات عبدالله المقعن، مترجم تأثیفات پهلوی به عربی در قرن دوم هجری نیز بارها استفاده کرده است. از این رو، معلوم می‌گردد که تمامی محمد ناموس خواری به تاریخ ایران قبل از اسلام از این منبع ناشی شده است. گرایشی که وی در تالیف تحفه جلالیه نشان می‌دهد، یعنی علاقه به تاریخ ایران باستان و احترام عمیق به علی بن ابی طالب (ع) که با هم آمیخته شده، گرایشی بود که بتدریج در میان ایرانیها ترویج یافته اساس احساس نوعی وطن پرستی ایرانی را شکل داد. این قابل توجه است که همین گرایش توسعه مدت محمد ناموس خواری حتی در افکار راجع به آداب کتابت و فن انشاء پدید آمده و در دستورالکتاب نیز نقل شده است.

در حالی که محمدماناموس خواری در اثر خود سعی کرده است اهمیت علم انشاء و مقام بلند کتابخان را اثبات کند، باید به این نیز توجه کرد که وی از وضع سیاسی و اجتماعی و فرهنگی زمان خود که در آداب کتابت نیز لزوماً تأثیر گذاشته بود آگاهی داشت. در اول قسم دوم وی چنین گفته است:

«چون درین روزگار امثاله و متشابه‌ترین بغمولی می‌نویسند و آنچه وزراء و اکابر عصر می‌نویسند در آن باید بزیادت بالاغی و فاصحی احتیاج نیست و آنچه بدیشان می‌نویسند محتاج شرح نیست که آنرا چه حالت است. اما اتمام صنعت را چند رساله در آن معنی نیز در قلم ازيم و لکن بحکم تقدیم الاهم اخوانیات را بر اخوات او تقدم کنیم.» [ت: ۴۰]

این سخن بسیار قابل توجه است که به چگونگی امور اداری دولت ایلخانان اشاره می‌کند. سخن محمدماناموس معلوم می‌کند که در دستگاه حکومت مغول امثاله و متشابه به زبان مغولی نوشته می‌شدن. این مسئله شاید باعث شد که نقش کتابخان و فن انشاء به فارسی در دستگاه حکومت مغول تا حدی محدود بشود. با در نظر گرفتن این نکته، می‌توان فهمید که محمد ناموس در تحفه جلالیه به این دلیل به بیان اخوانیات بیشتر اهمیت می‌دهد.

نتیجه و چشم انداز

در این اوراق، سعی کردایم که با توجه به دستورالکتاب در تعیین المراتبه تالیفات در فن انشاء در قرن هفتم و هشتم هجری که با دوره حکومت مغولان بر ایران موافق است را مورد مطالعه قرار دهیم و وضع رشد و توسعه فن انشاء و عقاید راجع به دیری که در دستورالکتاب تأثیر گذاشته است را به طور کلی و مختصر بررسی نماییم. سنت تالیف کتاب راهنمای فن انشاء و مجموعه منتشرات اداری که در این اوراق مجموعه منتشرات «بیری» نامیده ایم، در حدود قرون پنجم و ششم هجری پدید آمده است، و این نشانگر آن است که فن انشاء در این قرون تقریباً به طور

عباسیان را اورده است. اسمی کسانی که به عنوان کاتب مشهور نام برده شده‌اند از قرار زیراند:

[ت: ۱۰-۱۱-۱۲]؛ دستورالکتاب، ج ۱، ۱۱، صص ۸۰- ۷۵] = اسمی که در دستورالکتاب اورده شده‌اند، [= فقط در تحفه جلالیه اورده شده است. البته تفاوت بین تحفه جلالیه و دستورالکتاب هم به نسخه تحفه جلالیه که مؤلف این اوراق مراجعت کرده و هم نسخه‌ای که محمدبن هندوشاه از آن نقل کرده بستگی دارد.

عثمان بن عفان (امیرالمؤمنین عثمان) / معاویه بن ابی سفیان (معاویه) / مروان بن الحکم (مروان حکم) / عبد

الملک بن مروان (عبدالملک مروان) / عمر بن سعید بن العاص / زید بن ابی‌اللله / عبد الله بن خلف الخرازی / ابوموسی

اشعری / قبیصه بن ابی ذوق / الحسن بن الحسن البصري (حسن بن ابی الحسن البصري) / محمد بن سیرین (?)

(محمدبن سیر بن عبر) / عامر الشعبي / سعید بن حیرر بن مطعم (سعید بن حیرر) / زاد افروخ اعور / سليمان بن

سعید الخشنی (سليمان بن سعید الخشنی) / عبدالحمید بن يحيى / عبدالله بن المقعن / خالدبن برمک / ابی عبداللهالکتاب / یونس بن فروه / ابراهیم بن هلک الصابی)

بعد از ذکر تاریخچه کتابخان، مؤلف چنین نتیجه‌گیری می‌کند:

«غرض این اطباب آن بود کی تا معلوم گردد که دائم کتاب معظم و معتبر بوده‌اند و هیچ وقت در مرتبه اندھطا و درجه اذنی و مرتبه نازک نمانده و هر یک بحسب استعداد و قوت

قدرت خود به محل رفیع و مکان عالی رسیده.» [ت: ۱۱] پ

محمدبن هندوشاه نجخوانی به این تاریخچه کتابخان و منشیان که از تحفه جلالیه نقل کرده، اخبار معاصرین خود را افزوده است:

«و درین روزگار در ولایت مصر و شام مرتبه کتاب سر

سلاطین آنجا بر مراتب وزراء فایق و راجح است و اقطاعات کتاب اسرای ایشان مساوی اقطاعات امراء مملکت باشند....

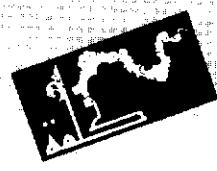
پس باید کی بر سلاطین روزگار واجب و لازم باشد کی جانب ایشان را بحسن رعایت و محافظت و تقویت و تربیت فرمایند و بترتیب مهمات و مصالح ایشان اهتمام تمام نمایند

تا ایشان در خدمتی کی بدان مامور و مشغول اند بیفزایند و موجب رونق پادشاهی و مملکتی گردد» [دستورالکتاب، ج ۱-۲، صص ۸۰- ۸۱].

به این ترتیب، محمدماناموس خواری، برای اثبات مقام بلند کاتبه احوال کاتبان نامدار از دوران قبل از اسلامتا دوره عباسیان را نقل کرده، و خاطرنشان کرده است که همه آنها

به مرتبه عالی رسیدند. به سخن دیگر، وی تأکید می‌کند که فن انشاء و گروه صاحبان آن از تاریخ عظیم و شکوفا برخوردارند. در آخر این فصل، به منابعی که وی استفاده کرده اشاره می‌کنیم:

محمدماناموس خواری از کتب مختلف روایات و موارد متعدد را نقل کرده است و اسامی آن کتب را در اثرش آورده است: عيون الاخبار [ت: ۹- ۱۰]، پیامبر [ت: ۲۰- ۲۱]، پیامبر [ت: ۳۴- ۳۵] و غیره، فقه الکتابه [ت: ۹- ۱۰]، نهج البلاغه [ت: ۱۰- ۱۱]، ملوك الغريب و موعي الاديب [ت: ۱۰- ۱۱]، کتاب الاخجار [ت: ۲۲- ۲۳]، کتابی بنام مفتح [ت: ۲۲- ۲۳] و غیره. بویژه از عيون



كتب تحقيقيات فارسي
ثابتی، سید علی مoid: استاد و نامه های تاریخی،
تهران: کتابفروشی طهوری، ۱۳۴۶.
صفا، ذبیح الله: تاریخ ادبیات در ایران، جلد دوم و
سوم.

ج ۲، تهران: انتشارات ابن سینا،
ج ۳، تهران: انتشارات فردوس، ۱۳۶۶ (چاپ چهارم)
نوائی، عبدالحسین: استاد و مکاتبات تاریخی ایران،
تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۲۵۳۶.

مقالات فارسي
نجم آبادی، سیف الدین: «دستتویس های فارسی در
کتابخانه سابق برلین» مجله دانشکده ادبیات دانشگاه
تهران، س ۷ ش ۳ (سال....)
فهارس و لغتنامه های فارسی
 حاجی خلیفه: کشف الطعون.
دانش بزوه، محمدتقی، فهرست میکروفیلمهای
کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، تهران، دانشگاه تهران،
جلد اول، ۱۳۴۸.
منزوی، احمد: فهرست نسخه های خطی فارسی،
جلد سوم، تهران: موسسه فرهنگی منطقه ای، ۱۳۵۰.
جلد پنجم، ۱۳۵۱.

لغت نامه دهخدا

منابع و مأخذ زبانهای اروپائی

Aubin, Jean, Emirs mongols et vizirs persians
dans les remous de l'acculturation, paris,
۱۹۹۵.

Encyclopaedia of Islam (New Edition)

پانوشتها

۱- محمدبن هندوشاه نخجوانی: دستورالکاتب فی
تبیین المراتب، به اهتمام عبدالکریم علی اوغلی علی
زاده، ۲، ۱۹۷۶. ۱۹۶۴ م.

۲- درباره انواع مجموعه منشآت و مشخصات آن،
رجوع بشود به ثابتی، سید علی مoid: استاد و نامه های
تاریخی، تهران: کتابفروشی طهوری، ۱۳۴۶، صفحات
هفت تا بیست مقدمه.

۳- درباره انواع مجموعه منشآت ادبی، رجوع شود به
منزوی، احمد: فهرست نسخه های خطی فارسی، جلد ۵،
تهران، ۱۳۵۱، صص ۳۶۳۷- ۳۶۳۹.

۴- ر.ک: نوائی، عبدالحسین: استاد و مکاتبات تاریخی
ایران، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۶، ص ۲۲.
۵- می گویند که مؤلف عتبه الکتبه ضمناً تالیفی راجع
به آداب کتابت بنام رقیه القلم نیز داشته است. ر.ک:
دکتر ذبیح الله صفا: تاریخ ادبیات در ایران، ج ۲، تهران:
انتشارات ابن سینا، ۱۳۳۹ (چاپ سوم)، ص ۹۷۱.

۶- ثابتی، پیشین، صفحات از هفت تا هشت.
۷- ابن درستویه، عبدالله بن جعفر بن درستویه بن
المرزبان الفسوی الفارسی: کتاب الکتاب، با تحقیق ابراهیم
السامرائی و عبدالحسین الفتائی، بیروت، دارالجیل، ۱۴۱۲.

در کتاب *نفائس الفنون فی عرائیس العنون*،

مولف علوم را بردو قسم، «علوم اواخر»
(علوم بعد از اسلام، ادبیات، شرعیات، علوم تصوف و
علوم محاوری) و «علوم اوایل» (علوم پیش از اسلام،
حکمت عملی، اصول حکمت نظری، اصول ریاضی،
فروع طبیعی و فروع ریاضی) تقسیم کرده است.
از مقالات راجع به علوم اواخر، مقاله اول درباره ادبیات است
که پائزده فن به آن تعلق دارد و از این پائزده فن،
چهاردهمین علوم انشاء است.

در قرن هشتم هجری، در میان نویسنده‌گان،
علی بن ابی طالب (ع) صاحب استعداد فن انشاء
شناخته شده و عهدنامه‌ای به قلم وی مورد توجه و
مطالعة اهل قلم قرار گرفته است.

اهتمام محمدقریونی، تهران، دنیای کتاب، ۱۳۷۵، ج ۲.

حمدالله مستوفی قزوینی: نزهت القلوب، به اهتمام
گای لیسترانج، لیدن، ۱۹۱۳ م.

رشیدالدین فضل الله همدانی: جامع التواریخ، به
اهتمام محمد روش و مصطفی موسوی، تهران، نشر

البرز، ۱۳۷۳، ج ۲.

رشیدالدین وطوطاط: نامه‌های رشیدالدین وطوطاط، با
مقدمه‌ای درباره شرح حال و نقد آثار رشیدالدین، و
خاتمه‌ای در تعریفه رجالی که نامه ایشان در آثار رشید
آمده است، بقلم دکتر قاسم تویسرکانی، تهران، انتشارات
دانشگاه تهران، ۱۳۳۸.

السمرقدنی، ابوالحسن احمد بن عمر بن علی
النظمی العروض: چهار مقاله، طبق نسخه‌ای که بسعی
و اهتمام و تصحیح محمد قزوینی بسال ۱۳۲۷ هـ. ق.

چاپ شده با تصحیح مجدد و شرح لغات و عبارات و
توضیح نکات ادبی به اهتمام محمد معین، تهران،
انتشارات صدای معاصر، ۱۳۷۶ (چاپ دهم).

شمس الدین محمدبن محمود‌آملی: *نفائس الفنون*
فی عرائیس العنون، به اهتمام حاج میرزا ابوالحسین
شعرانی، ۳ جلد، تهران، انتشارات کتابفروشی اسلامیه،
۱۳۷۷- ۱۳۷۹ هـ. ق.

محمد بن هندوشاه نخجوانی: دستور الکاتب فی
تبیین المراتب، به اهتمام عبدالکریم علی اوغلی علی زاده،
۲ ج. مسکو، ۱۹۶۴- ۱۹۷۶ م.

- ۱۹- مثلاً وی در فصل دهم ضرب دوم باب اول قسم دوم درباره منصب دفترداری ممالک که بعد از سقوط دولت ایلخانی از بین رفته توضیح داده است (دستورالکاتب، ج ۲، ۱۲۳، ۱۲۵).
- ۲۰- درباره احوال و انشاء او، رجوع شود به رشیدالدین و طواط: نامه‌های رشیدالدین و طواط، با مقدمه‌ای درباره شرح حال و نقد آثار رشیدالدین، و خاتمه‌ای در تعریف رجالی که نامه ایشان در آثار رشید آمده است، بقلم دکتر قاسم توپسرکانی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۳۸، صص ۸-۳؛ عنبه الکتبه، صص ۱۰۱-۱۰۲؛ رجوع شود به مطالبه نفائس الفنون در فصل سوم همین مقاله.
- ۲۱- دستورالکاتب، ج ۱-۱، ص ۷.
- ۲۲- لغت نامه دهخدا، «خوازصیق جمال الدین محمدبن العباس». نوشته او در نفائس فنون نیز دیده می‌شود. رک: مطالبه نفائس الفنون در فصل سوم همین مقاله.
- ۲۳- دستورالکاتب، ج ۱-۱، ص ۵۷-۵۵.
- ۲۴- الارشاد فی الانشاء، نسخه خطی متعلق به کتابخانه اسد افندي ترکیه به شماره ۳۳۴۶، تاریخ کتابت سال ۷۷۱ هـ. ق.. فیلم آن در کتابخانه موزکی دانشگاه تهران موجود است به شماره ۱۹۴۶، و عکس آن به شماره ۳۵۴. رک: احمدمنزوی. فهرست نسخه‌های خطی فارسی، ج ۳، صص ۲۰۸-۲۰۲.
- ۲۵- درباره وضع کلی نگارش تالیفات فارسی در انشاء و علوم بلاغت و شعر در قرن هفتم و هشتم هجری، رک: صفا، ذیبح الله: تاریخ ادبیات در ایران، ج ۳، تهران: انتشارات فردوس، ۱۳۶۰ (چاپ چهارم)، صص ۲۹۸-۲۹۶.
- ۲۶- متزوی: فهرست نسخه‌های خطی، ج ۳، ص ۲۱۱۸.
- ۲۷- Encyclopaedia of Islam (New Edition), "KADIASKAR" (by Gy. Kaldy Nagy).
- ۲۸- متزوی، احمد: فهرست نسخه‌های خطی، ج ۳، ص ۲۰۹۷. نسخه سده ۷-۸، نوشته زکریا بن عوض کاتب، در سال ۶۵۶ (!)، در فهرست به نام «مجموعه جلالیه در علم مکاتبه» یاد شده است. همراه «فتتاح الانشاء» محمد بن حاجی است که در سال ۷۱۷ ساخته است.
- ۲۹- همان کتاب، همان جا؛ فهرست میکروفیلم‌های کتابخانه موزکی دانشگاه تهران، ص ۵۶. نسخه‌ای به خط تستعلیق، تاریخ یاد نشده.
- ۳۰- دکتر صفا در کتاب خود، برایه فهرست نسخ خطی فارسی کتابخانه ملی پاریس (بلوشه، ج ۱، صص ۲۶۴-۲۶۵) به این اثر اشاره‌ای نموده است (تاریخ ادبیات در ایران، ج ۳، ص ۲۹۸). ولی اسم نویسنده را اشتباهاً «محمدبن علی خوازصی» نوشته است.
- ۳۱- حمدالله مستوفی قزوینی: نزهت القلوب، به پنجم مجده مهر، سال ۱۳۱۸، مقدمه، صص ۹-۱۰.
- ۳۲- جوینی، علاءالدین عظاملک: تاریخ جهانگشای، به اهتمام محمدقرزوی، تهران: دنیای کتاب، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۲۵۶.
- ۳۳- رشیدالدین فضل الله همدانی: جامع التواریخ، به اهتمام محمد روشن و مصطفی موسوی، تهران: نشر البرز، ۱۳۷۳، ج ۲، صفحات ۱۰۶۱ و ۱۱۶۳.
- ۳۴- مثلاً در شجره‌نامه خاندان فرمودی که زان اوین تهیه کرده است، از این جلال الدین زنگی نام تبرده است. رک:
- Aubin, Jean, Emirs mongols et vizirs persians dans les remous. ص ۸۹
delacculturation, paris, ۱۹۹۵.
- ۳۵- نجم آبادی، سیف الدین: «دستتویس‌های فارسی در کتابخانه ساقی برلین» مجله دانشکده ادبیات دانشگاه تهران، س ۷، ش ۳، ص ۶۷.
- ۳۶- صفا، ذیبح الله: تاریخ ادبیات در ایران، ج ۳، ص ۱۲۷۴-۱۲۷۵.
- ۳۷- شمس الدین محمدبن محمود‌آملی: نفائس الفنون فی عراش‌العنون به اهتمام حاج میرزا ابوالحسین شعرانی، ۳۳، تهران: انتشارات کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۷۹.
- ۳۸- دستورالکاتب، ج ۱-۱، ص ۹۵-۱۲۱؛ چهارم‌مقاله، ص ۱۹۴۲.
- ۳۹- نفائس الفنون، ج ۱، ص ۲۷۵.
- ۴۰- لغت‌نامه دهخدا، «علت»، «علت فاعلی»، «علت مادی»، «علت صوری» و «علت غائی».
- ۴۱- دستورالکاتب، ج ۱-۱، ص ۶۵.
- ۴۲- همان کتاب، همان جلد، ص ۶۸-۶۶. در دستورالکاتب متون عربی عهدنامه همراه ترجمه فارسی است.
- ۴۳- همان کتاب، همان جلد، ص ۷۰.
- ۴۴- همان کتاب، همان جلد، ص ۷۵-۷۶.
- ۴۵- نفائس الفنون، ج ۱، ص ۳۰۴-۳۰۳.
- ۴۶- مذهب محمدبن ناموس خواری معلوم نیست، ولی از اینکه وی حدائق الوثائق، مجموعه خطاب شرعی طبق تنسن شافعی را نگاشته است، به احتمال زیاد او سنی شافعی بود. رک: فصل سوم همین مقاله.
- ۴۷- ماوی الفربی و مرعی الادیب، تأییف احمد بن محمدالمیاذی التیشاپوری (متوفی در سال ۵۱۸ هـ). ق. (حاجی خلیفه، کشف‌الظنون، ج ۲، ص ۱۵۷۶.)
- ۴۸- برای بررسی عمیقتر در وضع فن انشاء فارسی در دوره موردنظر، به بررسی تطبیقی تأییفات در انشاء که در این اوراق از آن نام برداشیم با صبح الاشعی فی صناعه‌الاشاء تأییف الفقشندی، تأییف فن انشاء عربی در اوایل قرن نهم هجری، نیاز داریم .
- ۴۹- مثلاً وی در فصل دهم ضرب دوم باب اول قسم دوم درباره منصب دفترداری ممالک که بعد از سقوط دولت ایلخانی از بین رفته توضیح داده است (دستورالکاتب، ج ۲، ۱۲۳، ۱۲۵).
۵۰- درباره احوال و انشاء او، رجوع شود به رشیدالدین و طواط: نامه‌های رشیدالدین و طواط، با مقدمه‌ای درباره شرح حال و نقد آثار رشیدالدین، و خاتمه‌ای در تعریف رجالی که نامه ایشان در آثار رشید آمده است، بقلم دکتر قاسم توپسرکانی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۳۸، صص ۸-۳؛ عنبه الکتبه، صص ۱۰۱-۱۰۲؛ رجوع شود به مطالبه نفائس الفنون در فصل سوم همین مقاله.
- ۵۱- دستورالکاتب، ج ۱-۱، ص ۷.
- ۵۲- این زیار، عنصر المعلى کیکاووس بن اسکندر بن قابوس بن شمشیر: قابوس نامه، به اهتمام و تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران، شرکت علمی و فرهنگی، سال ۱۳۷۵ (چاپ هشتم).
- ۵۳- رقه، به گفته مؤلف، یک شیوه نگارش نامه است و موضوعات رقه‌هایی که مطرح شده‌اند تقریباً با موضوعات اخوانیات نزدیک‌اند. رک: دستور دیری، ص ۳۰-۲۹. «نامه آن نوشته را خوانند کی بمسافتی دور فرستند و از چند نوع سخن درو تقریر کنند و تاریخ و عنوان دارند، رقه آن نوشته را خوانندکی مسافتی دور در میان نیاشد و بر یک مقصود بیش مشتمل نبود و عنوان و تاریخ ندارد».
- ۵۴- همان کتاب، ص ۲: «در خاتمت کتاب چند مثال از وثایق محاسبات و صکوک شرعی ایراد افتاد».
- ۵۵- هندوشاه بن سنجیر بن علاءالله صاحبی نخجوانی. تجارب السلف، به اهتمام عباس اقبال آشتیانی و توفیق سبحانی، تهران: طهوری، ۱۳۵۷ (چاپ سوم)، صص ۴-۵.
- ۵۶- محمدبن هندوشاه نخجوانی. صحاج الفرس: فرهنگ لغات فارسی از قرن هشتم هجری، به اهتمام عبدالعالی طاعتی، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۱.
- ۵۷- علیزاده اشتباه محققان را تکرار کرده است که این اثر را با صحاج العجم، اثر پدر محمدبن هندوشاه، فخر الدین هندوشاه، یکی بدانند. صحاج العجم نیز لغت نامه‌است ولی این چیزی دیگر است. رک: هندوشاه نخجوانی. صحاج العجم، به اهتمام غلامحسین بیگدلی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۱، دیباچه، صص ۱۱-۵.
- ۵۸- دستورالکاتب، ج ۱-۱، دیباچه، ص ۱۱.
- ۵۹- درباره حمایت وزیر غایاث‌الدین رشیدی از ادباء و نویسنده‌گان، رک: ناصر منشی کرماتی: دره الاخبار و لمعهد الانوار، از روی متن فارسی چاپ هند با برخی تصحیحات و اضافات بچاپ رسیده، تهران، ضمیمه سال پنجم مجله مهر، سال ۱۳۱۸، مقدمه، صص ۹-۱۰.
- ۶۰- دستورالکاتب، ج ۱-۱، دیباچه، ص ۱۱.