

حسادت وجود نداشته باشد ، طفلی که تا دیروز پیکانه فرزند خانواده محسوب می شد ، با آمدن نوزاد جدید ، موقعت قبلی خود را ازدست داده می بیند ، خواهر به آزادی برادرش حمله می کند ، برادر کوچک از امتحانات برادرین رک دچار رشک میکرده ، برخی از بزرگان برآسان حوال ویامانی خود زمینه حسادت را در فرزندان فراهم میآورند ، ویا در برخی از موارد آنرا ادامن می نشند ، در فرقه خاطرات (کودکی) این کلمات نوشته شده بود : قرآنم حالاً تو باید بیش از پیش خوب باشی ، تودیکن بیکله فرزند من نیستی ، اکنون در خانه ما دو کودک وجود دارد ، این کودک بدأ چنین می نویسد : پس از شنیدن این کلمات تصمیم گرفتم که با تمام قدرت برادرم را بکوکم ، در موادی برخی از بزرگان در اختار قرآن را یکی از آنها را مخاطب قرارداده ، در تحسین و تمجید اعمال الله فرآوان مینماید . غافل از اینکه این نوع رفتار سایر کودکان را تحریک نموده ، آتش حادثان را مشتعل می سازد .

بعضی از بزرگان ای تو سه فعالیت آموزشی فرزندان آنان را بر قاب و امیدارند ، ممکن است از جهنم این نوع روش مفید باشد ، ولی هسلماً زبان عالی هم دارد ، یکی از آنها چشم زدن مفاوسیت عیان افراد خانواده ، و ایجاد حس کهنه تویی و دشمنی میان آنان است بدینی است که عامل اصلی احساس شکست و حسادت بدیگران است ، بنابراین تا مردح امکان پاید از رقابت میان کودکان خودداری کرد ، و آنان را باشیست اجتماعی آشنا ساخت .

درین خی از موارد بزرگان برخی از فرزندان را وادار می سازند که فدا کاری کرده و حق خودشان را بدیگران واگذار نمایند ، ذیان این نوع گذشتها ، اینست که بحقیقت نیتوان درک کرد که شخص فدا کاری اتفاقاً بچشم کاری راضی بوده باشد و در صورتی که بجان و دیگران امداد کنی چنین گذشتی را نداشته باشد ، علاوه بر اینکه آتش حسادت اودامن زده میشود ممکن است کودک بغض و کینه خود را متوجه پسر خود نموده ، محبت او را از دست بیند .

حسادت قایپیدا

ممکن است رفتارهایی از کودکان طوری باشد که بدیگران بسادگی نتوانند درک گذشته که حسود می باشند ، مثلاً برادر کوچک شکایت میکند که چرا برادر بزرگ پول توجیهی بیشتر از او در رفاقت میدارد .

در موادی هم ممکن است ، حسادت بطور زایپیدا میان کودکان وجود داشته باشد ، در این نوع کودکان برآسان اصل «عبدال سازی» سی می شود که عندها و ناراحتها در لباس بدرفتاری و بد اخلاقی ظاهر شود ، بزرگان و مادران باید دقیق باشند که بتوانند

انگیزه حسادت

در محیط زندگی دونوع دشواری وجود دارد : نوع اول مشکلاتی که از خارج متوجه انسان می شود ، مانند گرسنگی ، تشنگی ، سرما ، گرما رُزگاری که اورا توبید بزرگ می کند . نوع دوم دشواری هایی که از درون خود انسان سرچشمه می گیرد ، مثلاً انسان واقعی خود را با فردی که در موقعیت برتری قرار دارد ، مقایسه می کند و موقعیت خودش را با وجود او متازل می بینند ، دیگر راجح و ناراحتی میگردد ، داشن میخواهد رقیب او از بین بروند ، و محبوبیت خودش را بازه بدهست آید ، این انگیزه حسادت نام دارد .

شاید عدمای خیال گشته که حسادت میان کودکان رواج دارد ، وحال آنکه حسادت در میان بزرگان علیق تر و شدیدتر وجود دارد ، وچه بسیار مردان و زنانی که از این رعکندر شهبا بخواب نرفته ، تا سرینه صبح از درد روحی بخود پیشیده اند . فرقی که بین حسادت خردسالان و بزرگان وجود لومانی و مطابق با این دارد ، در این نکته است که کودک خردسال زود ناراحتی خود را برگزیده وحال آنکه بزرگسال این ناراحتی ها را بروز نماید دست بتوطنهای و تنشهای ماهرانه میزند .

حسادت ، سابقه تاریخی دارد ، از همان روزهای اولیه که انسان از همه نعمت های دنیا برخود دار بوده ، وجمعیت دنیا اینکست شمار بوده ، قابل برها بیل حسد برد ، اورا بخاک و خون کشانید .

حسادت در محیط خانواده
کیفر خانواده ای را می توان پیدا کرد که دو میان اعضاء آن خانواده

این نوع بدرفتاری‌ها را تشخیص دهنده وریشه آفرانه حسادت است بر طرف نمایند ، ولا هرگاه عامل اساسی شناخته نشده باشد ، نهیتوان بدرفتاری کودکان را بر طرف نمود .

پیش‌گیری و درمان

پدران و مادران باید توجه داشته باشند ، که خود کودکان از دیدن برادر کوچک یا بزرگ ، و یا خواهر کوچک و بزرگ ، بطور تاخذ آگاه احساس کمبودی مینمایند ، بنابراین اولیاء نباید بهمیزوند ، این احساس را تقویت کنند . از اعلان گذار و رفتار آنجلان باشند که پندربیح اساس این نوع کمبودها از بین رفته صفا و صمیمهیت میان افراد خانواده برقرار گردد ، نسبواردی علاوه بر کردار عالی و بسیاره ، راهنمایی‌های غیر مستقیم انعام داده . با آنها همانند که گرچه اختلاف سبب ای ریز امیزاز خاص را بوجود آورده ، ولی این امیزاز همگانی است ، هر کودک کوچکی پس از بزرگ شدن از آن امیزاز استفاده خواهد کرد .

برای درمان حسادت باید توجه داشت ، که پس از شناسائی شاهنماهی آن نباید با مرزنش و توطیح کودکان را از این از حسادت بازداشت چه ممکن است در برخی از موارد ، این توطیح‌ها و سرزنش‌ها علاوه بر اینکه از حسادت جلوگیری نمی‌کنند ، بلکه بر میزان و حدت آن بیفزایند ، از این گذشته این نوع درمان در واقع پاکی از معالجه سطحی است یعنی علام خل沉默ی را بر ضرف مینماید ، و به روش و عمل آن توجیهی نشده است ، در واقع عامل اصلی همانند آتش در زیر خاکسته پنهان ماند . است .

بهترین راه اینست که صمیمانه محبت خود را متوجه همه افراد نموده ، از هر نوع چریانی که موجب تحریر و شکست دیگران است حما گیری کردار و گرفتاری دیگر ترازوی و شکست است ، سعی کردن و اعتماد و اطمینان اور ابراز گیخت تاباکوشی و تلاش بنواند خود را بموقت و پیور و زی بر ساند ، چه انسان پس و نمک مقت در جاراحسان حسادت میگردد .

بقیه از صفحه ۲۹

حال آنکه برخورد بیک چنین اثر باستایی در بیک کشود غیر دینی و بذلت بیک عده افراد غیر مسلمان وبالآخره در محیطی اتفاق افتاده که اذنیم قرن پیش دین و عقیده به مبدأ و معاد و دوحی و دسالت را گذارد و نهایا از دیده محدود مادیگری بجهان و آنچه در آن است می‌نگرند .

ناگفته معلوم است که ماجراهی این لوح به سبب ارزش و اهمیتی که از دیده باستان‌شناسان دنیای روز دارد نیز ارزش دینی و مذهبی برای «سلمانان بیز» شمیمان داشته و دارد .

نذکر : مطالب این مقاله ترجمه و اقتباس از مجله بذریعه نجف دکتاب قبس من القرآن تالیف عبداللطیف خطیب بقدادی چاپ ۱۳۸۹ نجف می‌باشد .