

## جوانی آلمانی انگیزه

مسلمان شدن خود را شرح میدهد

نام من محمد صدیق است در سال (۱۹۴۴) در شهر برلین آلمان غربی متولد گردیدم و پس از خاتمه تحصیلات ابتدائی در یکی از آنجاها استخدام شدم در سال (۱۹۶۲) بدین اسلام گرویدم و خیلی علاقه مند بودم که تحصیلات دانشگاهی را تمقیب کنم با اینکه کارمند بودم به تحصیلات متوسطه دبیرستانی ادامه دادم تا بدیافت دیپلم موفق گشتم و اکنون علاقه مندم در یکی از دانشگاههای اسلامی به تحصیل مشغول باشم.

### چرا مسلمان شدم

در سال (۱۹۶۱) بدین صورت یکی از مسلمانان آلمان در اجتماع اسلامی که در برلین برگزار میشد شرکت کردم و نخستین بار «سازجماعت» مسلمانان را که با شکل مخصوص برگزار میشد مشاهده کردم، در همین حالیکه از این منظره به تعجب افتادم بودم درباره اسلام فکرمی - کردم، همین امر باعث شد به تحقیق بپردازم، بالاخره فهمیدم که نماز اسلامی، بهترین راه عبادت پروردگار است که بشکل جماعت و با تشکیل صفوف خدای بکنند عبادت میکنند، با اینکه يك فرد مسیحی پروتستان بودم شیفته این نوع عبادت گردیدم و این «سوع آغاز شد» کارهای تحقیقی من بود که درباره ادیان شروع کردم و پیش از همه درباره اسلام کنجکاوی و تعمق نشان دادم و در پایان تحقیقات خود این چنین دریافتم که اسلام بهترین راه زندگی است که با خواستههای فطری من سازش دارد، مثلاً من هرگز نتوانسته بودم معتقد بشوم که حضرت عیسی پیامبر خدا، چگونه میتواند فرزندان خدا باشد و در تحقیقات خود دریافتم که نظریه اسلام برخلاف آنست، یادگرفته استاد خویش افتادم که میگفت هشتاد در صد مسیحیان از نظر دینی مسلمان هستند ولی خود نمی دانند.

این موضوع از نظر اعتقادی بود اما از جنبه های علمی، من پیش از مسلمان شدن از مشروبات الکلی و فسق و فجور نفرت داشتم پس از مسلمان شدن دریافتم که آنها در آئین اسلام هم حرام شمرده شده اند پس پذیرش آئین اسلام يك نوع راهنمای فطرت سوسرشت

من بودم که بعدها در قرآن هم خواندم و دریافتم که اسلام آئین فطرت است فطره الله التي خلق الناس علیها لا تبدل لخلق الله ذالک الدین القيم ولكن اکثر الناس لا یعلمون (دوم آیه ۳۰)

منظور شما از تحصیلات ابتدائی چیست؟

من از تجربیات فراوانی که از کشور خودم و سایر ممالک اروپائی بدست آورده ام اینست که نسبتاً اسلام در کشورهای اروپائی نیاز میرسد به افرادی دارد که تنها برای اسلام، کار و کوشش کنند و اوقات خود را برای تبلیغ احکام اسلامی، صرف نمایند، چون اغلب فعالیتهای اسلامی به واسطه دانشجویان قرار گرفته است و طبیعی است دانشجویی که برای کسب دانش و تجربه، به کشورهای اروپائی مسافرت کرده است وقت بیشتری جز يك یاد و ساعت در روز ندارد که در این راه صرف کند.

تجلیبات اسلامی، به افرادی احتیاج دارد که تمام اوقات خود را به اینکار اختصاص می دهند. و نتوانستی کامل اسلام احتیاج بفراتر از چیزی دارد تا جنبه های مختلف آن را مورد بررسی و تامل قرار دهد. روی همین احساس علاقه دارم در دانشگاه های اسلامی به تحصیلات ادامه فاده به این وظیفه قیام کنم. (ترجمه از شماره ۴ بریدالشرق آلمان غربی)

پاره از صفحه ۴۹

هنرش پاسخ داد: بدون تردید هرگز ممکن نیست.

و کپله: پس، اجزاء منظم و تشکیلات هم آنهاست عالم نیز تصادفی نیست و خدای بزرگ پدید آورنده عالم است.

چنانچه این دو نفر دانشمند که با این بیان روشن و بدون پرده پوشی راجع بخدا شناسی اظهار تمسک میکنند بعنوان نمونه نقل گردید و گر نه صدها دانشمند بزرگ که در رشته های مختلف علوم غیر خود را سر برده اند دارای چنین عقیده بوده و با «اینشتین» و «کپله» همفکرند برخلاف تصور بعضی از این خبیران، علم و دانش نه تنها مانع از خداشناسی نبوده و با آن هماهنگ است بلکه هر چه در علم و دانش را ترقی ببینیم بهمان اندازه حقایق توحید بهتر جلوه میکند.

روی همین اصل امیر مؤمنان علی (ع) افکار عمومی را با سراد و شگفتیهای موجودات جهان جلب نماید و در لایله خطبهها و مواظظ علمی خود: قسمتی از زیره کاریها و اسرار دینی را که است خلقت و آفرینش در بویکرة موجودات بود بدست گذاشته شرح داده، از این راه برای خدا - شناسی و تحکیم پایه های توحید در اجتماع بشری استفاده نموده است. گاهی طاروس را در نظرها محسوس میسازد نفس و نگار و زیبایی حیرت آور او را که هر بیننده را بخود جلب میکند مورد پیروم - برداری قرار میدهد.

زمانی از مورچه و اسرار دقیق خلقت و آفرینش و چگونگی زندگانی او، سخن بهمان می آورد، گاهی بسراغ چگونگی پیدایش زمین و آسمان و قسمتی از عجایب خلقت آنها رفته باشد از آنکه زمان اجازت میدهد؛ اسرار آنها را شرح میدهد بالاخره با سراد جهان آفرینش دقیق شده ظاهرهای بسوی خداوند بر روی بشر باز میکند.