

آیا حق داریم

از فلسفه اسلام سؤال کنیم

اگر در مباحث دینی حدود و شروطی که یادآور شدیم مراعات گردد نه تنها بحث در فلسفه احکام و تحقیق و تتبیع در علت و قواید وجود آنها با لاتیجه و گمراه کننده نخواهد شد بلکه در مواردی کاملاً مفید و منشا ایمان راسخ هم تواند بود.

باید توجه داشت که علاقه بدانستن فلسفه احکام و تعالیم دینی، یک تمایل اصیل و کشن منطقی صحیح است که امروزه مورد توجه افکار عمومی بوده و میتوان اطمینان داشت بجز موارد استثنائی خاصی (که تماماً سؤالاتی نامانوس ولاینحل برای ایجاد شبهه از جانب مخالفین دینی از روی لجاجت و عناد طرح میشود) تقریباً همیشه طرح سؤال ناشی از علاقه بدين و علاقه به علم و دانش است هرچند که سؤال کننده فردی کم اطلاع باشد.

استاد محترم در مقاله اول خود (۱) تصریح فرمونه‌اند «.... بعقیده اینجانب که مستند بتجربه‌های زیاد و ادله‌فرآوانی است : الترام بیان فلسفه و علت برای «همگی» عبادات و احکام و سایر شئون دینی و تطبیق پاره‌ای از آیات قرآن کریم با علوم قدیم یا جدید ناینکه دارای سود و مصلحت است بلکه از نظر کلی و اصولی زیانهای بسیاری متوجه دین و پیروان دین میکند و گاهی دلیلی بدست مخالفان میدهد » سپس دلایلی ارائه نموده و از دلیل اول تبیجه گرفته‌اند که « بیان فلسفه احکام ضروری نبوده و گرنه خود آورنده دین اسلام به بیان فلسفه آنها میرداخته و بر پیروان خود او گذارنی کردو اعتقاد باینکه پیشوای بزرگ اسلام تشریح علت احکام را بر عهده داشمندان گذارده است در حقيقة پیامبر اسلام بطور ضمنی نسبت ببعدالتی داده است » گرچه معظم له این تبیجه را در مورد تمام احکام یا آیات تعیین نداده‌اند اما از مقاد کلیه مطالب دو مقاله چنین برمی‌آید که روی هر فتنه فایده بررسی و مطالعه فلسفه احکام را غیر لازم و مضر و بلکه وسیله تولید فساد نیز دانسته‌اند.

۱- رجوع شود به شماره دوم سال ۱۱ صفحه ۲۷ (بحثی درباره فلسفه احکام)

اگر مطابق نظریه استاد محترم ، بیان فلسفه احکام ضروری نبود پس در پاسخ سوالات پیشماری که درباره حکمت و اهمیت تعالیم و دستورات مختلف دین اسلام از پیشوایان عظام (ع) میشد چرا آنها بطرح دلیل و شرح علت میپرداختند هلا وقتی از حضرت رضا (ع) سؤال کردند « چرا خداوند زنا را حرام کرده » فرمودند « علاوه بر سایر مضرات دیگر زنا موجب انعدام عواطف در اجتماع میگردد » یا اگر توجهی به تعالیم حضرت رضا (ع) و حضرت صادق (ع) در کتابهای همانند « طب الرضا » و « طب الصادق » شود در آنجا از فواید دستورات بهداشتی اسلام و یا فواید میوه ها و غیر آنها بحث بیان آمده و با مرور نهی در مورد بسیاری از دستورات بهداشتی دینی اشاره شده است که براساس حکمت و فواید استوار میباشد اگر بحث در علت و حکمت تعالیم اسلامی صحیح نبود ، چرا در برخی از موارد علت رایایان داشته اند و یا به مرغخی از سوالات پاسخ حکمت آمیز داده اند ، و بایک توجه به سوابق امر معلوم میگردد که پیشوایان ما از تعليم و تشریع علت و حکمت دستورات همیشه ، خودداری نمیکرند بلکه در مواردی کاملاً علت را تشریع نکرده اند و یا برخی را برای کمی استعداد سؤال کنند و یا بهر علتی مسکوت گذارده اند هر گر از این موارد کم نمیتوان نتیجه کلی گرفت که توجیه و تشریع حکمت تعالیم صحیح نبوده است و نکته جالبتر از همه اینکه خود پیشوایان هر گر پیروان خود را از تشریع علت و درک حکمت تعالیم دینی منع نکرده اند و تاکنون حتی یک خبر صریح و صحیحی هم وجود ندارد که به مجاز نبودن تشریع فلسفه احکام تصریح نماید و بالعکس در آیات قرآن و سخنان ائمه اطهار صراحتاً امر به تعقل و تفکر و تأمل شده که تعمق در حکمت احکام نیز از آن جمله میباشد و واضح است که مقصود از این امر بی بردن به علت و حکمت دستورات و اهمیت حیاتی آنها است .

تحصیل علم وقتی توام با کنجدکاوی از مصالح باشد منشاء اثر و حائز اهمیت است و گرنه حتی تحصیلات عالیه دانشگاهی در ردیف محفوظات قرار خواهد گرفت و بهمین ترتیب حفظ آیات قرآن یا هزاران خبر بدون عطف توجه به علت و حکمت و اهمیت آنها در ردیف محفوظات ذهنی و اندوختنی ها خواهد بود که قائله زیبادی نخواهد داشت .

بهر حال بررسی فلسفه یک موضوع (بخصوص در محدوده دستورات دینی اصیل) که مسلم باشد از جانب خداوند صادر شده است) و آشنا شدن به حکمت آن هیچ لطمہ ای و صدمه ای دربر ندارد و اگر اصولی تحقق پذیرد ، خیر کثیری هم بدبان خواهد داشت با اینحال آیا همچنانکه در مقاله های استاد آمده « ... اگر فلسفه و علت احکام روشن شود بازنتیجه بسیار زیان آور و بقول اهل منطق و اصول « تالی فاسد بزرگی » بر آن مترقب لطفاً ورق برزند

آیا حق داریم از فلسفه اسلام سؤال کنیم؟

میشود که قابل جبران نیست و آن تعمیم و گسترش علت است در هر امری که اثر مزبور را بست آورد ... « نیز زیان و انحراف و تعالی فاسد بزرگی خواهد داشت ». استاد محترم در جایی فرموده‌اند « آنچه بر جوینده دین کامل لازم است آنست که با اندازه توائی در جستجوی راه راست و دینی درست کوشای و پویا باشد و چون از راه دلیل و یقین به مقصود خود رسید و پیغمبر راست گفتار را شناخت و بستورات خدائی او آگاه شد دیگر بی‌چون و چرا باید بهمه دستورات ایمان آورد و بدانها عمل کند و برای اجرای هر دستوری فلسفه آنرا پرسد که درک آنها برایش فوق فهم و شعور وی میباشد چنانکه وظیفه مریض پیدا کردن طبیب حاذق است و حق ندارد پس از گرفتن نسخه دستور معالجه از وی فاسخه کیفیت معالجه و علت دارو ها را پرسد زیرا اگر مریض دارای آن ادراک و فهم باشد نیازی پیش‌شک ندارد ... » روی این شرح بررسی فلسفه احکام را معظم له مطرود و منوع دانسته‌اند. ولی آیین راه و روش تحقیق صحیح است؟! و این چنین استدلال از نظر سیر تکامل روحی بشر درجهان علم و عقل درست و موجه تواند بود؟!

اگر مریض به طبیب مراجعه کرد و طبیب برایش داروئی تجویز نمود حال اگر مریض در حال مرض بخواهد بعلت پیدایش بیماری و پیشگیریهای مقدماتی لازم برای جلوگیری از ابتلاء مجده پی‌برد و یا بکیفیت دارو آشنای حاصل کند، مگر کاری غیر معقول کرده است؟! ممکن است گفته شود مریض هر گر نمی‌تواند مثل طبیب به ماهیت موضوع پی‌برد اما هر مریض ممکنست بقدر معلومات و اطلاعات قبلی و بحسب مراتب عقل و علم و ادراک و حضور ذهن خود تا حدودی بموضوع آشنا شده و تکلیف خود را برای آینده بداند، و از طرفی اگر مریض بجای فرد عادی یک دانشجوی طب بود، یا یک طبیب متخصص در همان رشته، آیا حق ندارد از ماهیت مرض خود از پیش‌شک معالج سؤال کند و بر معلومات خود بیفزاید؟! پس در این مورد مسئله اصلی آن نیست که غیر عالم از عالم سؤالی نکند و عوام حق ندارد حکمت مسائل را از خواص پرسد، بلکه اصل آنست که سائل آن چنان سؤالی ، قبل از راه تحصیل علوم و حقایق ، خود را برای دریافت پاسخ صحیح و اصولی سؤال خود آماده نماید و از آن پس در مرحله دوم باید بداند که سؤال خود را از چه کسی پرسد تا باخذ نتیجه مثبت و مسلمی (اگر در حدود فهم و علم بشر است) نائل آید.

ناگفته نگذریم بطور کلی این یک نقص اساسی است که اکثرا بررسی کنندگان تعالیم اسلامی هر حکم و هر امری را از نظر اسلام بصورت منفرد مورد مطالعه قرارداده و گاهی ارتباط اصیل و عیق و تاثیرات طریف و دقیق دستورات دریکدیگر و پیوند ظاهرآ نامحسوس تعالیم را باهم (که اکثرا اجرای عدم اجرای هریک ، اثرات غیر مستقیم مفید یا مضری در کیفیت اجرا و اخذ نتیجه کلی و اساسی در روی دیگری دارد) نادیده

نقش ایمان ...

بقیه از صفحه ۲۸

مطلوبی است که همه موافقان و مخالفان آن مبدع در آن اتفاق نظر دارند، وهمه میگویند ایمان به خداوند – قطع نظر از هر چیز – اثر فوق العاده‌ای در تامین آرامش روحی انسان دارد.

سخن خود را در این بحث با گفته‌ای از آرنست آدلف پژشک و جراح معروف پایان میدهیم، او میگوید:

«بسیاری از بیماریهای عصبی تیجه ترس و اضطراب و نگرانی است، و اگر ترس و اضطراب را با اعتماد به خدا زایل کنیم فوراً بیمار بیهوذ می‌یابد!»

بار دیگر تکرار میکنیم که فعلاً می – خواهیم مسئله ایمان بخدا را از نظر اثرات مختلف آن ارزیابی کنیم، اما اثبات این مسئله از نظر فلسفی بحث جدا گانه‌ای دارد.

البته ایمان به خدا و مذاهب صحیح و خالی از خرافات و تحریف و نقوص منفی می‌تواند این اثر را داشته باشد که نمونه آنرا در نقش فعال اسلام در آزاد ساختن، قسمت قابل توجهی از مستعمرات آفریقائی و آسیائی می‌توان یافت. (۱)

از مجموع این گفتار تیجه میگیریم که اثر آرامبخشی ایمان به آن مبدع بزرگ

۱ – ممکن است گفته کمونیستها در باره پاره‌ای از مذاهب ساختگی و استعماری، یا مذاهب آسیانی که با خرافات فراوان آمیخته شد (مائند مسیحیت کنونی) صادق باشد، برای توضیح بیشتر در این قسمت به کتاب فلسفه نهادها مراجعه فرمائید.

می‌گیرند، و چون در آن حالت هرگز به تیجه مثبت و مسلمی نمیرسند (و هرگز هم نخواهند رسید!) چهیسا که نقص حاصل از روش و رفتار خود را منتبه به نقص در آن مورد از احکام و تعالیم اسلام می‌نمایند و فراموش کرده‌اند که یک یاک تعالیم اسلامی در عین حال که منفرد ا موضوع و مورد خاصی را لحاظ فراید معینی تعقیب می‌کنند اما از لحاظ اخذ تیجه قاطع عالی، تمام این دستورات متفقاً و مجتمعاً منشاً اثر می‌گردند و بعبارت دیگر بدانسان که از اجتماع سلول‌ها و نسوج و اعضاء و از همکاری و هماهنگی دستگاه‌های مختلف بدن بالآخره یک کالبد زننه کامل و واحدی بوجود می‌آید یعنی یک تیجه عالی و کاملی مانند بروخورداری از نعمت حیات و تندرستی منتهی میگردد در حالیکه هر یک از سلول‌ها و نسوج و اعضاء منفرداً موجودیت مستقلی داشته و بنوی در بدن مشغول انجام وظیفه بوده و منشاً اثرند در اینمورد نیز توفیق اخذ تیجه صحیح و عالی و کامل در جریان زندگی در تحت لوای یک دین حقیقی و کاملی (بمانند اسلام که تعالیم شامل نکات و دقایق باریک بیشمار و نامتناهی است) تنها وقتی ممکن است بسرحد کمال مطلوب برسد که تمام دستورات و تعالیم را توأم او همه جانبه بعرض اجرا گذارند نهاینکه سالیان درازی عمر را در کسالت و رخوت و بطالت گذراند و از تحصیل علم و کوشش در درک حقایق غفلت ورزیده، آنگاه در همان حال جهل مرکب، سؤال بزرگ را مطرح و انتظار حل معجز آسای معما را داشته باشد.

(دبالة دارد)