

(۸)

آزادی سیاسی

در شماره های پیش، مباحث مر بوط به «آزادی شخصی» و «آزادی فکری»، مورد بررسی قرار گرفت، اینکه قسم دیگر آزادی که همان «آزادی سیاسی» است مورد بررسی قرار نمیگیرد.

از آزادی سیاسی دو موضوع زیر منظور است:

- ۱ - هر فردی از افراد ملت، حق دارد، هر منصبی از مناصب اداری مملکت را که شایستگی تصدی آنرا داراست اشغال نماید و در پی ریزی تشکیلات سیاسی و اجتماعی خود سهیم باشد و همچنانچه عاملی نمیتواند اورا از این حق قانونی و طبیعی محروم کند، واداره امور مملکت را بعده خاصی اختصاص دهد.
- ۲ - هر فردی از افراد مملکت، حق دارد، نظرات اصلاحی و انتقادی خود را بطور آزاد بدون هیچگونه بیم و هراسی ابراز نماید.

این حق شامل آزادی بیان و قلم، و تشکیل احزاب و اجتماعات و انجمنها خواهد بود.

آزادی در تصدی مناصب
بشریت، در طول زندگی پر از فراز و نشیب خود، کمتر توانسته است، از نعمت این نوع آزادی سیاسی برخوردار گردد بلکه همواره گرفتار نظامهای نادرستی بوده که مشاغل مهم مملکتی را در انحصار گروه خاصی قرار میداد و اکثریت مردم را از تصدی مناصبی که شایستگی آنرا داشته اند، محروم میکرد.

یو فانیها

نظام حیات ملی مردم یونان را «نظام طبقاتی»، تشکیل میداد، یعنی مردم هر شهری بسیه طبقه تقسیم میشدند که هم از لحاظ سیاسی و هم از لحاظ حقوقی و قانونی از یکدیگر متمایز بودند.

طبقه غلامان : این طبقه که ده بر ای مردم اصلی شهر بشمار می آمدند، جز کار کردن و فرمان بردن، حق دیگری در امور سیاسی و قضائی و اداری مملکت نداشتند!

طبقهٔ خارجیان : این طبقه مردمی بودند که پدر و مادرشان از مردم آتن نبوده ولی برای تجارت و زندگی در آنجا زیست میکردند. این طبقه نیز مانند غلامان، دخالت در امور سیاسی و قضائی مملکت نداشتند، قادر به تصدی مناصب اداری کشور نبودند!

طبقهٔ اتباع : این طبقه عبارت بودند از اتباع و اعضا اصلی جامعه و حق داشتند که در تمام شئون حیاتی کشور، شریک و دخیل باشند.

افراد این طبقه می‌باشد، پدر و مادرشان، یونانی‌الاصل، و متولد شده در آنجا باشند تا بتوانند اعضاء حکومت شهر، یادولت «سیته» (۱) محسوب شوند (۲).

رومیها

کشور «رم» نیز از لحاظ نظام طبقاتی، دست کمی از کشور همسایه خود «یونان» نداشت و بمقتضای حکومت اشرافی که در آنجا مرسوم بود، لیاقت و شخصیت ذاتی افراد، مورد نظر نبود چه بسا افراد فهمیده ولایقی در میان طبقهٔ فقراء، و متوسطین، پیدا میشند که از هر جیب شایستگی مقام سناטורی، قضاوت و فرمانروائی را داشتند، اما طبقهٔ «نجباء؛ واعیان» بهیج وجه بآنها مجال تصدی چنین مقامی را نمیدادند!

اعیان و نجبا چون بعقیده آنها از تراویثتر، و دارای قدرت بیشتری بودند، حق داشتند پیش از رسیدن به سن قانونی، و حتی بدون داشتن هر گونه شایستگی، در ذمرة سناتورها، حکام و قضات در آینه‌نشست به فقراء و عموم ملت، تفاخر کنند!

چنانکه «مالوست» مورخ مشهور میگوید: «نجبا واعیان، منصب کنونی را دست بدست یکدیگر منتقل نمی‌نمودند، یکنفر آدم تازه کار، هر قدر صاحب کفایت و درایت می‌بود، و خدمات شایان داشت، باز پست و حقیر بود، ذرا پستی نسبتی را، ننگین میدانستند!

درین کزوایالات، تمام کارهای مطابق هوی و هووس اشخاص محدودی، انجام میگرفت که بیت المال و حکومت ایالات و مناصب کشوری و لشکری و اجازه جشن‌های پیروزی در دست آنها بوده است» (۳).

و بطور کلی، نظام طبقاتی، ملت «رم» را نیز به چهار دسته اشراف؛ شوالیه‌ها، متوسطین و برده‌گان، تقسیم کرده، و بهر کدام از آنها جز در دائره مخصوصی اجازه

(۱) Cite در زبان فرانسه به معنی شهر است و مقصود از آن شهر و ولایتی است که دارای تشکیلات و نظامات خاصی است.

(۲) تاریخ فلسفه‌های سیاسی ج ۱ ص ۴۹-۵۱ - تاریخ ملل شرق و یونان ج ۲ ص ۲۴۵-۲۴۹ تاریخ بشر.

(۳) تاریخ دم ج ۱ ص ۴۱-۱۵۲

فعالیت ، نمیداد (۱)

هنديها

در کشور افغانستان ، در حدود قرن نهم قبل از ميلاد ، آئين بنام آئين «هندو-بر همني» بوجود آمد ، اين آئين کم کم ، آئين رسمي مردم هندوستان گردید ، از جمله اصول وارکان اين آئين ، تقسيم آhadملت به چهار طبقه و «کاست» زير است :

۱ - **برهمنان** که از قسمت علیاً سر «برههای خالق» آفریده شده‌اند ، بالاترین طبقات اجتماعی هنردا تشکيل ميدادند اين عده امور مذهبی و راهنمای هندوها را بهده داشتند ، وهمه گونه قدرتهای عزل و نصب برخی از خدایان ، بدست آنها بود!

۲ - **کشايرا** ياحکام و جنگجويان

۳ - **ويسيا** يعني کشاورزان و بازرگانان

۴ - **سودرا** يعني صنعتگران ، کارگران و سياحان

هندوها غير از طبقات چهار گانه فوق راه پاري يا » يعني : نجسها ميدانند که از قوانين و آداب اجتماعی هندو آزاد ، و انجام کارهای پست و کثيف ، بهده آنها است و از همه گونه حقوق انساني ، محرومند

طبق معتقدات مذهبی هندوها ، هر يك از اين طبقات ، در کلية امور زندگي فردي و اجتماعي خود ، از قبيل زناشوئي ، حضور معايد ، غذا خوردن ، مشاغل وغیره از طبقات ديگر بکلي ممتاز و جدا هستند و حق ندارند جز با افراد «کاست» و طبقه خود ، آميشه داشته ويا به مشاغل و کارهای طبقه ديجر ؟ استغال و رزند !

عجيب اينست که در آئين هندو امروز ، نيز ، همان «کاست» ها و طبقات ، بهمان شكل ابتدائي خود باقی هستند ! و با همه فعالیتها و مجاهداتيکه شخصيهای بزرگی چون «مها تماگاندي» برای از بين بردن اين نظام پوسیده و غير انساني کرده‌اند ، نتوانسته‌اند ، آثارشوم اين نظام غلط را از بين بيرند ، مخصوصاً تها طبقه‌اي که هم اکنون ، با همان موقعیت ممتاز خود باقی هستند ، همان طبقه بر همنانند که هر گز شخصی از طبقه ديجر نمیتواند ، به مقام آنها نائل گردد ! (۲)

ايرانيها

حکومت اشرفی ايران باستان ، مانند ديگر کشورهای آسیائی و اروپائي ، بر اساس نادرست «نظام طبقاتي» پايه ريزی شده بود و مردم به چند طبقه متمايز از هم تقسيم ميشدند ، و افراد هر طبقه داراي امتيازات مخصوص بخود بوده بهيچوجه حق نداشتند از حدود امتيازات

(۱) تاریخ رم جلد ۱

(۲) تاریخ اديان دکتر على اکبر ترابي ص ۹۶ - ملل و نحل شهرستانی .

خود ، پا فراتر نهاده ، وارد قلمرو امتیازات دیگران شده ، مشاغل آنان را بعده بگیرند!

مثلادر زمان «هخامنشیان» جامعه‌ای ایرانی بسمه دستو گروه تقسیم می‌شدند: **روحانیان** جنگجویان و کشاورزان ولی بعداً طبقه دیگری بنام صنعتگران ، با آنان افزوده شد ، اما نژاد آریایی یعنی ایرانی اصلی جز بše شغل اولی اشتغال نمی‌ورزیدند و صنعت و تجارت و هنر را جزء حرفة‌های پست‌شمار می‌آوردند و شایسته مردم ایرانی الاصل نمیدانستند !

در زمان **ساسانیان** نیز جامعه ایرانی به چهار دسته تقسیم می‌شد ، با این امتیاز که صنعتگران و کشاورزان راجز طبقه چهارم بحساب آورده و بجای طبقه کشاورزان ، دیگران و کارمندان را قراردادند .

با این طبقات ملت ، در این دوره ، باین ترتیب بوده : روحانیان ، جنگجویان ، دیگران یا کارمندان ادارات ، و توده ملت یعنی : کشاورزان ، صنعتگران ، سوداگران ، و ساحبان هنرها و حرفة‌های گوناگون !

نکته جالب توجه در این تقسیم‌بندی اینست که هیچکس از آحاد طبقات ، حق نداشت از دائم امتیاز طبقه مخصوص بخود ، خارج شده ، مشاغل دیگران را بعده بگیرد هر چند همه گونه شایستگی را برای تصدی شغل‌مورد نظر خود داشته باشد ! (۱)

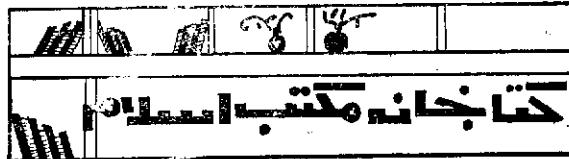
آزادی سیاسی در عصر حاضر !

بشریت ، نه تنها در دورانهای گذشته در کشورهای غیر متمدن ، و یا متمدنی چون : رم یونان ، هندوایران باستان که گرفتار نظامهای غلط طبقاتی بوده‌اند ، از آزادی سیاسی بمعنی نخست ، محروم بوده است بلکه در قرن پیشتر ، باهمه پیشرفتهایش که در قسمتهای صنعت و داش نصیب شده ، هنوز توانسته است به افرادی که شایستگی تصدی اداره امور مملکت را دارند ، و میتوانند در پی ریزی تشکیلات سیاسی و اجتماعی خود سهیم باشند ، آزادی سیاسی بمعنی واقعی اعطای نمایند .

ظهور **فاشیسم و فاشیسم** در ایتالیا و آلمان ، وتلاش سیاهان برای تحصیل ابتدائی - ترین حقوق انسانی یعنی : حق رأی داشتن ، به اتحادیه‌ای پیوستن ، اعتصاب کردن ، باسفید - پوستان ازدواج نمودن به پارلمان و دانشگاه و مدارس سفید پوستان و دادگاه و تشکیلات عمومی مملکت ، راه یافتن ، در آفریقا و آمریکا نمونه بارزی برای این حقیقت تلخ است (۲) از اینها که بگذریم ، در کشورهای **گموفیستی** جهان نیز که بر اساس یک حزبی ، بقیه در صفحه (۲۷)

(۱) النظم الاسلامیة ص ۳۱-۳۱- تاریخ ایران باستان تاریخ ادیان دکتر تراوی .

(۲) برای توضیح بیشتر ، مراجعه شود به جلد سوم تاریخ فلسفه‌های سیاسی - از بردگی تا آزادی .



کتابهای تازه

بخش اول : آسامی و خصوصیات کتابهایی که از طرف مؤلفان و ناشران

رسیده است:

- ۱- جذبه ولایت، ترجمه و شرح منهاج
الکرامه: تألیف دانشمند بزرگ شیعه جمال الدین علامه حلی- نگارش سید احمد حسینی چالوسی، شمیز رق۱۵۱ صفحه ازان انتشارات مؤسسه مطبوعاتی معراجی تهران (بحثهای پیرامون عقائد شیعه)
- ۲- روش فندگی در اسلام: تألیف ابوالاعلی مودودی ترجمه احمد فرزاده، با مقدمه ای از سیدهادی خسرو شاهی شمیز رق۱۲۳ صفحه ازان انتشارات کتابخانه ارشاد تهران.
- ۳- نماز مکتب عالی تربیت: تالیف ناصر مکارم شیرازی شمیز رق۹۲ صفحه ازان انتشارات کانون انتشارات محمدی تهران (در پاره آثار اخلاقی و اجتماعی نماز، و طرز انجام آن بسبکی دلپذیر و جالب)
- ۴- دستور زبان فارسی نوشتہ علی اصغر قیمی شمیز رق۱۶۳ صفحه ازان انتشارات مطبوعاتی حکمت قم (درباره قواعد و تجزیه و ترکیب زبان فارسی)
- ۵- باز هبر خود آشناسوید: تألیف سید مصطفی ضیائیان شمیز رق۱۰ صفحه ناشر مؤلف (اطالوبی پیرامون حضرت مهدی موعود (ع) و علام ظهور)
- ۶- حج آنطور که من رفتم: نوشتہ علی اصغر قیمی شمیز رق۱۳۶ صفحه ازان انتشارات مطبوعاتی حکمت قم (سفر نامه حج)
- ۷- شهاب ثاقب: نگارش محمد آیت الله یزدی شمیز رق۶۸ صفحه ناشر مؤلف (دریان فلسفه دعا)
- ۸- مخطوطات فارسی در مدینه منوره: تألیف عزیز اللطیفاری دوctor جووانی شمیز رق۳۸ صفحه ناشر مؤلف فهرست مخطوطات فارسی در کتابخانه های مدینه منوره
- ۹- آخرین مرد آسمانی: نوشتہ رحیم جفری شمیز، جیبی ۱۵۱ صفحه ناشر مؤلف (شرحی از زندگی و مکتب رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم).
- ۱۰- مناظره مسلمان و داروین: تألیف سید محمد شیرازی ترجمه علی کاظمی شمیز جیبی ۸۹ صفحه ازان انتشارات مؤسسه مطبوعات دارالعلم قم (بحث در پیرامون

عقیده داروین)

۱۲ - ندای شریعت: بتلمسید محمد
شریعتی، ساعی شمیز جیبی ۷۱ صفحه ناشر مؤلف
(اشعاری پیرامون گفتارهای پیشوایان شیعه
و مراثی آنها)

۱۱- قرآن و مقررات ارتش اسلام
تألیفس سوان احمد کاویان پور. شمیز جیبی
۱۶۳ صفحه ناشر مؤسسه انتشارات آسیا تهران
(بحثی درباره مقررات ارتش اسلامی)

بخش دوم : اسامی افراد محترم و تعداد کتابهایی که بکتابخانه مکتب اسلام اهداء شده است .

- | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | آقای عبداللهی | آقای محمدعلی از گان آذر بايجان ۷جلد |
| ۲ | » رحیمی ازمشهد | » محمدابراهیم خلیل سجودی موحد ۱ |
| ۱ | » هدایتی ازرضائیه | » مظاہری از تهران |
| » | » یحیی سلیمی | » خرازی » |
| » | » حاج بنی خبازان ازمشهد | » عباس بیوکیان |
| » | » علیرضا | » میرعلیقی روایت خوش از گان ۱۴ |
| » | » م. اکبریان | » رضا استادی |
| » | » غلامعلی نادری از تهران | » نصرالله رعنائی |
| ۴ | » رضا اشرفی | » سیدمحمد هنیفی از تبریز |
| ۱ | » سیدعلی اکبر شلنی از اصفهان | » رحیم وطن خواه |
| ۳ | » علی اصغر قولگی از اصفهان | » رحیم زاده کبیر |
| ۱ | » سیدکاظم اکرمی | » محمد حاج صادقی همایون شهری از |
| » | » حسین زمانزاده | » همایون شهر |
| » | » عبد الصمد | » علی آصف از همایون شهر |
| » | » محمود عرب از تهران | » سید جلال مجدد اسلامی از تبریز |
| » | » اسماعیل اخباری | » علیرضا نوروزعلی |
| » | » حسن جمالی | » سهراب بهاشمی از آبادان |
| ۳ | » مصطفی فتحی از تهران | » امیر حسن حجازی |
| ۱ | » سیدحسین اخوان | » میرهدایت مجد اسلامی از تبریز |
| ۴ | » احمد مشکل گشا از شیراز | » احمد شامخی از امیر کلا |
| ۲ | » سید مهدی حقیقت کیش از فسا | » علیرضا عربشاهی |
| ۱ | » محمود بخشی از فیروزکوه | » محمد رضا کرباسیان از تهران |
| » | » شاد الله غیاثی از سنقر | » انجمن اسلامی، بانوان مشهد |
| » | » م صاحب الزمانی | |

حسین حقانی زنجانی

صفعه خانواده

استاد

نامزدی در اسلام

در میان اکثر خانواده‌های دختر و پسر قبل از انجام ازدواج مراسمی بنام نامزدی برگزار می‌شود و در بال آن گفتگوهای ورق تارهای عاشقانه و شوب نشینی‌ها و ضیافت‌ها و معاشرت‌های خصوصی که غالباً خالی از مفاسد و نامالیات و اختلافات نمی‌باشد شروع می‌گردد.

جالب توجه اینکه گاهی نیز ایراد باسلامی کنند که چرا این مراسم با این طول و تفصیل در اسلام نیست و اسلام با اینکه در اکثر موارد قوانین جالب و مفترقی قابل اجرائی دارد در این باره که مشتمل بر فواید و نتایج صحیح فراوانی است دستورات صریحی ندارد؟ اکنون باید مفاسد این نوع نامزدی را بررسی کرد و سپس دیدحدود نامزدی در اسلام تا چه اندازه است؟ آیا جلو آزادی در ازدواج را که یک اصل مهم اسلامی بشمار می‌برد می‌گیرد یا نه؟

نامزدی گو اینکه بیشتر بعنوان تمایل مردوخانواده او با ازدواج دختر خواستگاری شده و قرارداد برای ازدواج در آینده صورت می‌گیرد و باین ترتیب دختر و پسر از بلاکلیفی و تردید خارج می‌شوند و در آستانه ورود به محل قبول مسئولیت سنگین خانواده قرار می‌گیرند ولی دارای مفاسد بیشماری است که ماردمی از آنها اشاره می‌کنیم:

دختر و پسر بخيال اینکه در آینده باهم ازدواج خواهند کرد و خانواده تشکیل خواهند داد به بهانه اینکه نامزد هم دیگر می‌باشد کاملاً احساس آزادی مطلق کرده در زیر ماسک نامزدی مرتبه فرق تارهای بدون قيد و شرط افتضاح آمیز می‌شوند. در شب نشینی‌های رسوا و پر از ننک شرکت می‌کنند و مسافرت‌های خصوصی و گردش‌های آمیخته بمفاسد فراوانی می‌نمایند.

قابل تأسف اینکه این گونه معاشرت‌های عاشقانه را بعضی از جوانهای عیاش در دوران نامزدی امری لازم و صحیح بشمار می‌آورند بطوریکه گمان می‌کنند اگر ازدواج بدون این نوع معاشرت‌های نتگین بعمل آید ازدواج ناقص بوده ولذت بخش نمی‌باشد، غالباً از اینکه این گونه معاشرت‌ها علاوه بر اینکه موجب می‌گردد که دختر و پسر در آستانه انحرافات متعدد جنسی وغیر آن قرار گیرند و گرفتار بد بختی‌های غیر قابل جبرا نی گردند چه بسا اتفاق می‌افتد.

پاره‌ای از جوانهای خوش گذران بعداز ارضای غرائی جنسی و اشباع لذت‌های چند روزه نامزدی وسیر شدن از دختر مورد نظر، زدگی مخصوصی نسبت با پیدا کرده و آنرا هم می‌سازد و بسیار دختر دیگری می‌زد و همین طور عمری را به بطالت و بد‌بختی و بی‌هدفی می‌گذراند و علاوه بر اینکه از عمر خود بهره‌ای نگرفته، خانواده‌هارا نیز لکه دار کرده‌است به آنها مینماید در بعضی از موارد نیز این گونه معاشرت تنگیں بمراحل بسیار باریک خطرناکی کشیده می‌شود و چه بسا بدون اینکه قصد ازدواج با اورا داشته باشد دامن عفیف دختری را لکه دار نموده بدین طریق دختر و خانواده او را یک عمر در اندوه و غم و بد‌بختی و گرفتاری باقی می‌گذارد.

بهترین شاهد زنده آن صفحات حوادث جرائد و مطبوعات است که مطالعه اجمالی آنها بخوبی تا بت می‌کند که چه اندازه از این جنایت‌ها بد‌بختی‌های منگبر خانواده‌ها گردیده و چه مقدار اختلافات خانوادگی از این ناحیه متوجه خانواده‌ها و اجتماع می‌شود و اگر مقامات مر بوط آمار اختلافات ولکه دار شدن عفت‌های دختران که ناشی از این گونه مراسم نامزدی و معاشرت‌ها و آزادی‌های مطلق می‌باشد متفتش می‌ساختند آنوقت معلوم می‌شد که نامزدی‌های کذاei امر و زچه اندازه مفاسد فردی و اجتماعی بازمی‌آورد!!

قابل تأسف اینکه برخی از جوانها برای اینکه این گونه مراسم نامزدی یعنی آزادی مطلق و بی‌بنده بار را موجه جلوه دهند برای لردم این مراسم افتتاح‌آمیز این نوع استدلال می‌کنند که با این‌گونه معاشرت‌های بی‌قید و شرط می‌خواهند هم‌دیگر را خوب بشناسند و بروحیات و افکار و اخلاق و وضع خانوادگی و سایر خصوصیات جسمی و غیر آن اطلاع پیدا کنند و با چشم و گوش باز بازدواج اقدام کنند.

پاسخ این پندار با توجه به مطالب مقالات گذشته بخوبی معلوم می‌شود که دوران نامزدی کوایینکه فی نفسه فرصت خوبیست برای مطالعه در اخلاق و رفتار و درک مزایای جسمی و روحی ولکن از این نکته نباید غفلت کرد که آنچه بیشتر در مرحله عمل در این نوع معاشرت‌ها مورد نظر طرفین قرار می‌گیرد تنها اشباع نیروی جنسی و کسب لذت‌های زود گذردمی باشد و دختر و پسر غالباً از مسأله شناسایی وضع اخلاقی و افکار هم‌دیگر غفلت می‌ورزند و یاد مرتبه دوم اهمیت قرار می‌گیرد بلکه بالاتر غالباً طرفین در این گونه معاشرتها کوشش می‌کنند اخلاق و رفتار واقعی خود را از هم‌دیگر مخفی سازند و با این وصف چگونه میتوان انتظار داشت که بهترین دوران رسیدگی با اخلاق و رفتار هم‌دیگر دوران نامزدی باشد؟!

اسلام! این مشکل را چگونه حل می‌کنند؟

اسلام بادر نظر گرفتن مفاسد بالا این نحو مراسم نامزدی را که بر اساس آزادی کامل و مطلق و معاشرت‌های بی‌قید و شرط قرار گرفته و جز بد‌بختی و بلا تکلیفی و ایجاد مفاسد فردی و

اجتماعی حاصلی ندارد جایز نمیداند.

در اینجا این سؤال پیش می‌آید که اسلام این مشکل را چگونه حل کرده و راجع باان چه نظری دارد ؟ در جواب این سؤال اجمالی گوئیم که نامزدی در اسلام دو مرحله دارد یکی مرحله شناسایی طرف ازدواج، دیگری تطبیق افکار و اخلاق و رفتار طرفین ازدواج بایکدیگر، اسلام برای بدست آوردن این منظور اصلی از نامزدی طریق‌های آسان و قابل عملی پیشنهاد نموده است که عمل باانها به بهترین وجهی می‌تواند سعادت خانواده ها و ضمناً منظور طرفین را نیز عملی سازد .

چنانکه در مقالات گذشته ذکر کردیم مسائل شناسایی و تطبیق بار و حیات طرف ازدواج از مطالعه روحيات طرف از طریق تحقیق از حالات وضع خانوادگی و مزایای روحی و فکری هم دیگر از رفقاء و دوستان و سایر افراد مطلع غالباً تأمین می‌گردد .

چنانکه خوانندگان گرامی مشاهده‌می‌کنند اسلام بنامزدی تنها از دیدگاه و عده انجام عقد نظر می‌کند ولذا آنان هرگز حق ندارند با هم دیگر خلوت کرده و با یکدیگر طوری رفتار نمایند که معمولاً میان زن و شوهر انجام می‌گیرد در اینجا پدرها و مادرها وظیفه دارند که معاشرت‌ها و رفتارهای دوران نامزدی فرزندان خود را دقیقاً کنترل نمایند تا نتیجه مطلوب از آن گرفته شود و بلب پر تگاه سقوط و فساد نزدیک نگرددند .

(بقیه از صفحه ۴۳)

پایه‌ریزی شده و تمام شون مملکت در دست افراد حزب ، تمرکز یافته است ، اصل آزادی سیاسی بمعنی فوق ؛ وجود ندارد ؛ و هیچ فردی از آحاد ملت هر قدر شایستگی و قابلیت ، برای اداره امور جاری مملکت ، داشته باشد ، در صورتیکه از اعضاء حزب نباشد ، نمی‌تواند ، در تشکیلات سیاسی و اداری کشور ، شرکت نماید ۱) و همچنین ، در کشورهای بزرگ و بظاهر آزاد جهان که بر اساس چند حزبی اداره می‌شود ، در مقام عمل و واقع ، اصل مهم « آزادی سیاسی » بمعنی حق دخالت داشتن تمام افراد ملت ، در امور جاری مملکت و انتخاب و راه یافتن به پارلمان و اشتغال به مشاغل گوناگون سیاسی و اداری کشور بطور صحیح وجود ندارد در حقیقت صاحبان زورو ذرند که مشاغل و مناصب را دست بدست می‌گردانند ۱)

ما بیاری خدادار شماره های آینده نظر اسلام ، و نحوه عمل پیشوایان دین را در حمایت از این اصل مقدس مورد بررسی قرار خواهیم داد .

(۱) نظام الحکم والادارة فی الاسلام ص ۱۳۴