

نواقص فرهنگ

✦ فرهنگ و برنامه های دینی .

✦ چند پیشنهاد اصلاحی .

✦ تحریکات خائنانه در فرهنگ .

۱ - فرهنگ و برنامه های دینی

راستمه هر اندازه درباره فرهنگ و برنامه های ناقص و ناموزون آن نوشته شود ؛ جاداشته و کاملاً بوقوع است زیرا ترقی و پیشرفت در شئون مختلف هر جامعه ای بستگی بکیفیت تعلیم و تربیت افراد آن جامعه دارد .

جامعه ای رامیتوان متسدن بمنی واقع کلمه دانست که دارای تعلیم و تربیت صحیح و اساسی بوده ، دردستگاه فرهنگ آن که مرکز آموزش و پرورش جسم و جان افراد است نواقصی در قسمتهای مختلف آن وجود نداشته باشد .

بنابراین اگر در کشوری مفاسد اخلاقی واجتماعی و هدم موازنه در برنامه های تحصیلی و عقب ماندگی از قافله تمدن . . . مشاهده شود ، معلوم می شود که دستگاه فرهنگی و مراکز تربیتی آن بر اساس صحیح و عاقلانه استوار نگشته و عوامل تربیت چنانکه باید توسعه و تکامل پیدا نکرده است .

در مملکت مانیز وضع آشفته و درهم و برهم فعلی و پائین بودن سطح معلومات و وجود انواع مختلف جنایات و مفاسد با صدای رسا انعطاط اسفناک دستگاه فرهنگی را اعلام داشته و بستولین امور اعلام خطر مینماید که : دستگاه فرهنگ طوری است که با وضع فعلی خود مرکز نمیتواند سعادت و آسایش و ترقی مملکت را تأمین نموده و جوانان برومند و صالح تعویل جامعه دهند خلاصه نواقص فرهنگ یکی دو تا نیست هر چه زودتر باید برای رفع آنها فکر اساسی نمود ؛ و دست بکوشش و اقدامات سریع و سودمندی زد این نواقص را باید از نظرهای مختلف (از نظر برنامه دینی ، برنامه تحصیلی و کتب درسی و معلم و . . .) مورد مطالعه قرار داد .

آنچه در این مقاله مورد نظر ما است بررسی نقص فرهنگ از جنبه های دینی و کبیود

دستورهای مذهبی است .

پرواضح است که فرهنگ ضلی آن اهیتی را که لازم است بجنبه دینی نمی دهد ، و شاید اینطور بنظر برسد که هنوز بعضی از مسئولین این دستگاه ، دین را در زندگی جوانان و نونهالان و ترقی و تعالی مملکت لازم نمی دانند !

این مطلب صرف ادعایست مطالعه آثار شو و وحشتناکی که در اثر بی اعتنائی نسبت بدین اهمیت ندادن بآن دامنگیر اجتماع ما گشت . می تواند بهترین گواه این موضوع باشد ، اینک دو نمونه از آثار آنرا ذیلاباد آور می شویم :

۱ - فقدان کمالات روحی ، و در نتیجه بروز انواع مختلف جنایات و تشکیل اینهمه پروندهها در باره دزدی ، آدم کشی ؛ انواع تقلبات ، مردم آزادی ، هرج و مرج اخلاقی ، خیانت بملکت ، و رشوه خواری و حیف و میل بیت المال مات دوداد گستری دلیل بارضرف نیروی ایمان و علاقه دینی^۹ در افراد مملکت بوده و حکایت از عدم پیروی از تعالیم حیاتبخش مذهبی مینماید زیرا دستورهای مذهبی شدیداً با اینگونه امور مبارزه می نماید و ریشه این مفاسد را از اعماق افکار بیرون می کشد .

اولیاه امور اگر بشوهند افراد مملکت راه صحیحی را پیش بگیرند و بگرد مفاسد نگردند باید این تعلیمات را بسط و توسعه دهند و فرهنگ باید در درجه اول توجه خود را بجنبه های معنوی و اخلاقی معطوف داشته و میبانی ایمان و اصول اخلاقی را در افراد تقویت نماید اما متأسفانه در مدارس به برنامه های مذهبی آنقدر که لازم است اهمیت داده نشود با تعقیب این وضع خلط نباید از دانش آموزان انتظار داشت که بدروس دینی اهمیت بدهند .

تنها نطقها و کنفرانسها نمیتواند خلاهی دینی جوانان مملکت را پر کند ، راستی مسخره نیست انسان در حالی که با تیشه ریشه درخت سرسبز میوه دار را از زمین بیرون می آورد گریه کند و داد بزند که نگذارید درخت بیفتد و واقماً دلش بر این عمل غیر عاقلانه بسوزد . ۲

از طرفی در محیط خارج از مدرسه نیز تعالیم دینی کمتر بگوش دانش جویان می خورد و در مقابل ، انواع مختلف وسائل گمراه کننده از قبیل سینما و رادیو و تلویزیون با آن برنامه های که همه میدانیم و مطبوعات و مجلات کدایی موجبات انحراف دانش آموزان را از هر جهت فراهم میسازند . در محیط خانه نیز بر اثر بی اعتنائی پدران و مادران اغلب اوقات از تعلیم دستورهای مذهبی چیزی بگوش جوانان و نونهالان نمی خورد و اگر احیاناً تریبیت های دینی در بعضی از خانواده ها ، معمول باشد ، چندان منتج نبوده ، و تأثیر عمیقی در افکار

آنها نمی‌بخشد زیرا اکثرت مناظر محرم و گمراه کننده محیط خارج خانه همه آنها را نقش بر آب می‌سازد اینک نتیجه ادامه این وضع ناهنجار را از قول رئیس دادگستری بشنوید :

« باندازه ای رشوه خواری و حیف و میل اموال عمومی مملکت در

کشور شیوع دارد که اکثر کارمندان راه آهن دولتی پرونده اختلاس دارند و اگر بخواهیم بتمام آن پرونده‌ها رسیدگی کنیم ۴۰ سال وقت لازم دارد !! »

۲ - ترتیب اردوهای دانش آموزان با آن برنامه‌های فاسد در انحراف و بی‌بند و باری جوانان دانش آموز (اعم از دختر و پسر) تأثیر بسزایی دارد .

آیامایه ننگ و تادمف نیست که مطابق برنامه تنظیم شده ، دانش آموزان رقص دسته جمعی کرده و در مقابل تبه های آتش نیایش کنند و دست بدعا بر دارند !! و بدینوسیله عملاً بکودکان و جوانان مسلمان درس آتش پرستی دهند !! .

مادداً اینجا چند پیشنهاد برای ایجاد روح ایمان و تقویت آن در جوانان و در نتیجه برای اصلاح این وضع وحشتناک ناشی از عدم توجه بدستورهای اخلاقی نموده مقامات مسئول را یابینا جلب می‌نمایم :

۱ - اجراء دستورهای دینی با روش های تازه و جالب توجه جوانان و بسط آنها در سراسر کشور .

۲ - کمک با انتشار کتب اخلاقی و کنترل مطبوعات و جلوگیری از انتشار مجلات و روزنامه‌ها و درمانهای ضد اخلاقی .

۳ - جلوگیری از فعالیت‌های مضر عوامل فساد و برنامه های زیان بخش رادیو و تلویزیون و سینما و استفاده از وسائل مزبور برای راهنمایی اخلاقی و دینی مردم این سرزمین .

۴ - اصلاح برنامه‌های تحصیلی دانش آموزان و توجه بیشتر نسبت بتعلیمات اخلاقی و دینی بطوریکه علاوه بر کنفرانس های دینی اقل هر هفته یکی دو ساعت برای بیان معارف اسلامی بر برنامه‌ها اضافه شود و عوامل فساد اخلاق و گمراهی دانش آموزان از محیط درس و بحث خارج شود .

• - درانتخاب معلمان بجهت اخلاقی و دینی توجه و دقت بیشتری بشود و از استخدام معلمان ناپاک و گمراه جلوگیری بعمل آید .

اینها نکاتی بود که علل انحراف دانش آموزان را از جاده مستقیم نشان میدهد و بیشک مدممرعات آنها لطمه‌های غیر قابل جبرانی بر پیشرفت مملکت زده و سرمایه‌های با ارزش کشور را از بین می‌برد !

دست‌های خائنه در فرهنگ ! :

باتوجه باوضاع فعلی فرهنگ بجزأت میتوان گفت که دست‌های خائنه مرموزی در پشت این دستگاه وجود دارد که همواره مانع طرح و اجراء نقشه‌های اصلاحی شده و بنظر و مقاصد شوم خود ناجوانمردانه عوامل اصلاح و رشد را فلج و عناصر اصلاح طلب مملکت را از بین می‌برند آنها بغوی بی‌برده‌اند که باید آنچه داهی بمقاصد پست و خائنه خود جامه عمل ببوشانند قرائنی در دست است که اصولاً میل ندارند که اصول و حقائق واقعی دین در مغز جوانان و کودکان و .. این مملکت نفوذ پیدا کند زیرا خوب فهمیده‌اند که در اینصورت نمیتوانند باغراض فاسد خود نائل آیند. آری آنها میدانند که شخص مؤمن هرگز خیانت بمملکت نمی‌کند و آلت دست اجانب نمیشود و دست بآلودگی نمیزند در صورتیکه آنها برای پیشرفت مقاصدشان با افراد خائن و مزدور و آلوده احتیاج مبرمی دارند !

در پایان این مقاله برای اینکه خوانندگان محترم در دست بوضع فعلی فرهنگ بی‌برده باشند یکی از اقدامات اخیر وزارت فرهنگ را که طبق بخشنامه رسمی ابلاغ گردیده از قول یکی از مجلات عیناً در اینجا نقل میکنیم :

« از جمله دستور هایی که اخیراً از طرف وزارت جلیله معارف ؛ شرف صدور یافته است امریه‌ای است بدین مضمون که: از این پس برای دبستانها « معلم خوشگل ! » استخدام کنند و مفاد بعدی این امریه تصریح می‌کند که « آموزشگاه تربیت معلم باید از میان داو طلبان، خوشگل هارا ! » « گلچین ! » « نماید !! » خدا بد بدیشان نیارد که « خوش ذوقی » خوبی کرده اند که چاره « درد بیسوادی عمومی » و کسر مخارج فرهنگیان نمیشود و دعوض « چشم دل رؤسا » سیر می‌شود !

... یقیناً این ابداع و ابتکار اخیر وزارت جلیله معارف ؛ در راه (جهاد مقدس مبارزه بایسوادی) بیش از آنکه موجب ترقی و تعالی و سواد و کمال (دانش پژوهان) گردد سبب انبساط خاطر رؤسای شود... »

مادراین اینکه این خبر را باقید احتیاط تلقی میکنیم اطمینان داریم که در مقابل افراد مؤمن و پاکدامن و باایمانی که در فرهنگ کشور ما فراوان هستند افراد بی‌ایمان و خائن و پستی پیدا میشوند که از هر فرصتی برای لکه دار ساختن فرهنگ کشور استفاده کرده و سعی میکنند مردم را باین دستگاه حساس بدبین کنند، امیدواریم فرهنگیان با ایمان دست این افراد آلوده را از محیط فرهنگ کوتاه کنند و با طرفداری از توسعه بر نامه‌های اخلاقی و معنوی و تقویت بنیه‌های ایمانی و معنوی دانش‌آموزان در سالت تاریخی خود را در وضع حساس کنونی انجام دهند .