

نظرات خوانندگان

فساد اخلاق جوانان از چیست

در «مثلث زندگی» باید جستجو کرد

این مقاله را آقای جمال الدین ادبی دانشجوی دانشکده پژوهشگی از همانیس - آلمان غربی بنویان با سخن سوالی که از طرف مجله مطرح شده است فرستاده و ضمن تجزیه و تحلیل دقیق این موضوع اطلاعات جالبی در باره وضع اخلاقی جوانان اروپا که خود ناظر آن میباشد در اختیار خوانندگان گرامی قرار میدهد.

به عقیده دانشمندان روانشناس امروزی تکامل اخلاقی تربیت و سلامت کامل افراد بشر را یک مثلث متساوی الاخلاع بنام «مثلث زندگی» در بردارد یک ضلع این مثلث را «ارث» ضلع دیگر را «محیط» و ضلع سوم آنرا «تربیت» تشکیل میدهد در اطراف ضلع اول این مثلث یعنی «ارث» باید بینیم یک کودک نوزادچه چیزهای از پدر و مادرش بنویان ارث سوقات آورده؟ آیا پدر مادری سالم، عاقل و خوش طبیعت داشته؟ یا در عوض دارای مرضی جسمی یاد روحی بوده‌اند و یا اینکه خودشان ظاهر سالم ولی از لحاظ روحی یا جسمی حامل یک مرضی بوده‌اند «چون بعضی از امراض روحی یا جسمی هستند که امکان دارد پس از چند نسل بروز کند» در هر صورت در باره این ضلع مثلث که خود بعثت مفصلی دارد شرح پیشتر از عهده این مقاله مخارج است.

ضلع دوم «مثلث زندگی» را «تربیت» تشکیل میدهد یعنی حالا که این کودک نوزاد بوجود آمد و مثلاً از لحاظ ارث موجودی کامل و سالم است آیا کار تمام است؟ باید گفت خیر بلکه برعکس تازه اول پروردش روحی و جسمی و تربیت اخلاقی اوست از یک کودک باید

آنقدر مواظبت کرد تامیل درختان وحشی کج و موج بار نباید اور اباید از کوچکی با ایمان باشهمت و تندرست بار آورد این وظائف خطیر تمام بهده پدر و مادر اوست که باید چون یک معلم دلسوزی مشکلات او را حل کرده واقعاً برای او ارزش قابل بشوند گاهی تنبیه مختصر؛ زمانی خوشروی؛ وقت دیگر باتهدید، و همینطور باطرق عملی و مفید دیگر اورا ازانحرافات بازدارند، در تمام این موقع نباید حس شهامت و بزرگمنشی اور ازین بین بیرون ند بلکه برعکس باید حس خداشناسی؛ ایمان باک؛ راستگویی و شهامت را درنهاد وجود ادار طوری بروش دهنده از انحراف پذیر نباشد وقتی تربیت صحیح و حقیقی از روی حقیقت و استحکام پایه گزاری شد آنوقت میشود بآینده او باینکه او جوانی فاسد نشود امیدوار بود.

البته بشرط اینکه دنباله این برنامه نیمه تمام نماند کودک کم کم بحالت بلوغ و تکامل عقلانی میرسد اینجاست که ضلع سوم مثلث یعنی «محیط» بیش از موقع دیگر او را بخود جلب می نماید دیگر او بچه دیروز نیست که بشود اورا باتهدید و تنبیه ازانحرافات اخلاقی باز داشت او دیگر بگفته های رادیو بادقت ییشتی گوش می کند مجله ها و روزنامه هارا می بیند ورق و برقه های ظاهری کوچه و خیابان هم در او اثرات دیگری بجای می گذارند یک پدر و مادر دلسوز باید در این موقع از فرزندان خود بسیار مواظبت نمایند، تنبیه و تهدید دیگر نتیجه ممکوس می دهد آنها باید تمام موضوعات مختلف را که مسکن است اثر سوی در او بگذارد بدون سهل انگاری برای اموشکافی نموده و راه حق و حقیقت را باوشناسانده و با استدلال و منطق «هاطوطی واری» و نیز خوشروی و متنانت اعمال زشت و ناشایسترا از چشم او و ادراخه او را اقاما از بدیهیا بقول معروف زده بکنند.

یک پدر و مادر واقعی بایست در این مرحله «محیط» را برای اولادان خود بیافرینند آنها را در مجالس دینی و اخلاقی شرکت دهند اوقات ییکاری او رفقاء او و کتابهای را که احیاناً مطالعه می نمایند همراه اکنترل نمایند یک جوان را باید امر و زحم داصل تایبیست سالگی کاملاً کنترل و در تمام موارد لزوم هدایت و راهنمایی کرد؛ در این وقت استکه سه ضلع مثلث زندگی اوسه ضلع کامل بوده و یک جوانی تحويل جامعه داده میشود که تبلیغات سوء دشمنان، برنامه های مضر، عوامل تبلیغاتی، مناظر سینماها و مجلات و روزنامه ها و رفق و برقه های کوچه و خیابان و امثال آنها را او را نخواهد کرد اور آنوقت مضرات برنامه فرنگ را میداند او تربیت اصلی خود را با وجود انحرافات محیط ملی کرده او از وقتی که کودک

کوچکی بوده مثل بک شاخه گل موازنی شده تا گیاهان هر زه لطف وزیبائی او را ازین نبرند حالا که باین سن رسیده خودش بنهایی تقریباً می‌تواند از عهده گیاهان هر زه برآمده و تحت تأثیر قرار نگیرد تمام صحته‌ها و عوامل دیگر در تربیت روحی و اخلاقی اورل کوفتن میخواهد بازی کرده و نمی‌توانند به محسنات اخلاقی اول علمه‌ای وارد بیاورند.

با این بحث مختصر در اطراف مثلث زندگی می‌بینیم که منشاء تمام مفاسد اخلاقی جوانان و اصولاً افراد بشر بواسطه اختلال یک یادو یا هر سه ضلع مثلث زندگی آنها می‌باشد خیلی ساده است یک پدر مادریکه از لحاظ روحی یا جسمی کامل نباشد نمی‌توانند یک اولاد سالم و کامل تحويل جامعه بدهند یک پدر مادریکه بعوض تربیت فرزندشان اورا ترسو؛ دروغگو و بی‌بند و بار بار می‌آورند و عوضیکه اورادر مجالس اخلاقی بیرند پای او را با خود به مجالس لهو و لب و یافمار و میخواری بازمی‌کنند نباید توقع اصلاح جامعه را داشته باشند اصولاً این نوع جوانان هستند که در اثر ازدست دادن یک یادو ضلع مثلث بواسطه نداشتن مریض صحیح ضلع سوم مثلث زندگی را هم خود بخود ازدست می‌دهند خواهی نخواهی در اثر پروردش نیافتن روحی و اخلاقی و بواسطه بی‌بندو باری آلت دست هر عامل زشتی قرار می‌گیرند چنانکه اکثریت یاک جامعه را چنین اشخاصی تشکیل دهنده واضح است که آن جامعه ای فاسد میخوانند. شیوه و بروز نسادرا نه تنها مامتأسفانه در جامعه خود می‌بینیم بلکه یکی از علل اصلی آن پیشرفت تمدن باصطلاح جدید در غرب است و همین زرق و برقهای تمدن غرب است که ضلع سوم مثلث زندگی یعنی محیط را در هم پاشیده و فساد را روز بروز توسعه می‌دهد.

در کشورهای اروپائی که خود را باصطلاح متعدد ترمیدانند این مفاسد هم خیلی بیشتر بچشم می‌خورد اما روز در اروپا دیگر از جوانان گذشته و بفکر تربیت پدر و مادرها افاده‌اند کتابهای متعددی در این باره چاپ شده و حتی کلاسها می‌در بعضی کشورها مثل فرانسه باز شده که طرز تربیت کودکان را بوالدین می‌آموزنند فکر می‌کنند شاید با تربیت بزرگان و هدایت آنها بشود کمی از توسعه سرسام آور فساد جلو گیری کرد.

مثلادر آلمان بواسطه آزادی بیش از اندازه جوانان، فساد و تباہی بطور سرسام آوری در جوانان دیشه دوانیده و می‌دواند، هر دختر پسری بمحض اینکه کمی سیاهی و سفیدی را تشخیص دادند بفکر داشتن رفیق یار فیقه می‌انتند، جوانان باسنین کم بین دوازده تا پیست اغلب سیگار می‌کشند، یکی از تفريحات این جوانان یادگرفتن رقص و شرک در

مجالس رقص است؛ در تابستان استخرهای شنای آزادودر زمستان استخرهای شنای سر پوشیده بروی همه باز است، از کوچک و بزرگ زن و مرد پسر و دختر نیمه عریان در این استخرها در هم می‌لولند، استعمال مشروبات الکلی خیلی زیاد و روز بروز رو بتزاید است که دکان از کوچکی بنو شیدن انواع مشروبات الکلی عادت می‌کنند؛ سینماها کتاب‌های رقص می‌خواهند زیرزمینهای عیاشی وغیره تائیمی از شبهای باز هستند، آنقدر که یک جوان ازو بانی حاضر است بایک معلم رقص یا موسيقی یا يك‌نفر جنس مختلف بحث کنده حاضر نیست یک‌صدم آنرا صرف موضوعات اخلاقی و دینی نماید، اگر فرضًا ضلم مثلث «ارث» آنها زیاد ناقص نباشد در اضلاع «تریتومجیط» خیلی نواقص و اشکالات وجود دارد.

البته آنها در ضلم «تریت» یاد گرفته اند که دروغ و تقلب بداست تمثیل زدن و کلامبرداری تبلی و مطعم بهال دیگران بستنده نیست بنابراین بهمان «نسبت» که انسان در اینجا با نعرافات جنسی و اخلاقی بر می‌خورد، کمتر دیده می‌شود که کسی در فکر کلامبرداری، تقلب، دروغگویی وغیره باشد، اگر کسی چیزی در اتوبوس قطار یا خیابان کم کرد احتمال ازین رفتن آن خیلی کم است و نود درصد چیز مفقود شده در اداره پلیس یا اداره چیزهای پیدا شده یافت می‌شود؛ اگر اینها بواسطه تأثیر محیط و آزادی بی مورد در دوران جوانی که نوبر تمن در باصطلاح جدید است راه تقدیر ای می‌پسندند از لحاظ راستی و درستی و فعالیت و کار که همان دستورات دینی است که بعامانده هر کسی را اداره قدر شناسی می‌نمایند.

اگر خوب دقت کنیم تمام این پستی و بلندبها دو باره بهمان «مثلث زندگی» و شدت وضعی کی یا چند اضلاع آن بر می‌گردد یعنی که یک پدر و مادر باید «مورث» صحیح و کامل و سالم «مری» دلسوز و فهمیده و نیز آفریننده «محیط» برای فرزندان خود باشند پس بنابراین تمام عوامل فساد اخلاق جوانان چه در کشود ماوچه در سایر نقاط عالم بستگی باختلال یکی یا چند ضلم از اضلاع «مثلث زندگی» «ارث، تریت، محیط» را دارد و آنهم در درجه اول بگردن پدر و مادر بعد تعمیر عوامل ثانوی و فرعی دیگر است ولی فساد اخلاق پدران و مادران بگردن کیست؟ بایست یک بار دیگر این مقاله را از نو بخوانیم!

آقای موسی خوئی - از نجف اشرف

محیط آلو ده است

نخست بگذارید از کوشش‌های نشریه سودمند «مکتب اسلام» که گامهای بلندی

در راه ترقی و تعالی دین میین اسلام بر میدارد بهم خود تشکر کنم .

حال در بیچه اجتماع را بگشاییم و بادیده بصیرت یکایک زوایای اجتماع را بنگریم از خفاایی آن آگاه گردیم و سپس از خود پرسیم «فصاد جوانان از چیست مسلمان جز محيط ؟ چیز دیگری نخواهد بود : چگونگی پروش پل جوان را از مرحله طفولیت تا جوانی بنگریم کودک دیده بجهان میگشايد و اندک اندک میخواهد خود را در باشد باطرافش مینگردد، از همه سو حیله و تزویر ؛ دنایت و پستی، دروغ و فربیب ، بیداد گری و دشمنی را در همه جا حکم فرمایمیابدیک نوع ناهم آهنگی بین درون خود دواین آسودگی یامی بیند خواه ناخواه این عوامل و این بلیدیها بر قلب لطیف شغباری از بدخویی جای میگذارند .

دوره‌ای پس از این مرحله آموزش است. کودک بدستان پای میگذارد و در آنجا عدم تعلیم صحیح فرهنگ ، عدم تربیت کامل دانش آموزان ؛ آگاه نبودن آموزگاران از طرز تربیت اخلاق بر طبق تعالیم عالیه اسلام ؛ و بیش از همه کمبود تعلیمات دینی ، دانش آموزان را از روح تقوی و صلاح دور میسازند . پس از این کودک بمرحله خطرناک بلوغ پای میگذارد و اینجاست که از همه سو گردابهای خطرناک اطراف او را فراگرفته . در این مرحله که آغاز جوانی است پدرها بر اثر تعصب و یا بعضی از عوامل نمیتوانند حقایق را گوشزد فرزندانشان کنند و بدینگونه باعث انحراف و لغزش آنان میگردند . از سوی سینما ها با فیلم های زننده شان ، واژطرفی بعضی مجلات و کتب باعکسها و نوشته های زهر آگینشان ؛ و بیش از همه این زنای لخت و عور ، و بقول آن نویسنده « نسخه دوم زنان هولیوود » هریک چون نیشی کا بند جوانان را میشکافند . آیا با این مفاسد میتوان جوانی را از سو سه های شیطانی این نگاه داشت ؟

بنا بر این گناه از جوانان نیست گناه از محيط است . گناه از اجتماع لجنزار است : گناه از آن پنجه خونینی است که بیوسته گلوی جوانان را میفشارد تا جانشان را بازستاند و آنان را پیکری بیرون بگذارد و از روی استخوانها یشان با گامهای سنگین بگذرند .

آقای احمد - ن - از شهر بابل

مجلات تهوع آور و هسته ها !

چرا جوانان ما منعرف میشوند ؟ من هر وقت در باره این موضوع فکر کرده ام

علم و سبیل بزرگتر و خطرناکتر از مطبوعات و جراید (آنهم از مجلات یا روزنامه و کتب مضره) بفکر نرسیده است. امروز عده‌ای جنایت کار واقعی وقوع پرست که بمصداق قول شاعر بزرگ، چشم‌تنگشان را جز خالک گود پر نمی‌کند با انتشار مطالب مضر و عکس‌های لخت و شهوت انگیز، جوانان چشم و گوش بسته و سالم ما را تبدیل بافرادی فاسد و جانی و تبه کار مینمایند.

اینها آفت و بلاگی هستند که از ملخ‌های مراکشی و میکربهای مهلک هم خطرناکتر و مضر ترند اینها ضم خود را ناشر و مبلغ تمدن و فرهنگ قلمداد می‌کنند کاخ رفیع تمدن واقعی و فرهنگ واقعی مازا بیرحمانه ویران می‌کنند اینها با نشر مطالب ناپسند خود احساسات پاک جوانان را کشته و شعله‌ای سوزنده از افکار مسموم و غلط در مغز آنها مشتعل می‌کنند اینها هستند که شاهکارهای سینمایی و نوایع عالم هنر (و رقصی و هرزو گی) را بجوانان معرفی کرده و با افتخار فراوان اخبار مهیج سینمایی را درج می‌فرمایند.

اینها هستند که حتی مبلغ فیلم‌های سرتا پا جنایت و شهوت هم شده و مردم را دعوت می‌کنند که حتیماً فلان شب بدیدن فیلم صراسر عشق و هوس و خیانت ... بروند و تادریز نشده، از این موهبت بی‌نظیر بهره‌مند شوند.

هینها هستند که نهال بارور فرهنگ و هنر واقعی را بیشه خیانت و تزویر سرنگون کرده و طرفداران حقیقت و دوستداران علم و هنر واقعی را مایوس و بربیشان؛ و افراد پست و بدکار وزنان هرجایی را بعنوان «ملکه‌ها و قهرمانان هنر» معرفی می‌کنند و در تیجه جوانان ساده‌دل و زودبازر را دربر تو این قبیل مطالب مهuous و مسموم از راه مستقیم بیرون رفته و در وادی خطرناکی که انتهایی جز سقوط و بدینختی و فلاکت نداردسر گردان می‌سازند، ایکاش روزی دولت برای مبارزه با این میکربهای مهلک اقدام می‌کرد.

بانوئی از ارائه

بلای بی‌کاری!

چند بیست که نشریه و زین در سه‌ماهی اذمکتب اسلام مسئله فساد جوانان را مورد نظر خوانندگان قرار داده باعلت واقعی و سبب اصلی فساد جوانان را از زیان اجتماع بافراد

جامعه برساند . تاکنون سخنان فراوانی در اینباره بیان آمده و ملل زیادی را ایان داشته‌اند ؛ ولی تصویر نیستم حق مطلب آنطور که شایسته و سزاوار بوده اداشده باشد و هسته مرکزی جمیع مقاصد و عات العلل تمام فجایع روشن و آشکار گردیده باشد گرچه باید قبول داشت که اکثرآ درست تشخیص داده‌اند زیرا علل فساد جامعه کثونی یکی و دوتا و ده تا و صد تانیست بهره‌چیز و بهر جا که مینگریم مظاهر فساد و فحشاء و منکر جلوه گر است با این وصف آنچه از همه بیشتر مؤثر بوده و میتواند ماده جمیع بدغایتها و مقاصد اخلاقی باشد همانا بیکاریست ؛ امان از بیکاری ؛ ؛ که ام الفساد و مایه تمام فجایع و منشأ جمیع رذائل اخلاقی است گویند مصلح جهان بشریت حضرت ختنی مرتبت رسول اکرم اسلام میفرموده «ان الله يبغض الشاب الفارغ» : خدای دشمن دارد جوان بیکار را .

بالای داشمند انگلیسی میگوید « ذهن شخص بیکار مانند خانه ای است که درب آن بروی بدکاران و دزدان باز باشد » آری بیکاری و تبلی است که رشتہ نظام اجتماع را از هم گسیخته و بر نامه صحیح افراد جامعه را از هم میپاشد و عنصر فمال و ذنده جهان را حیران و سرگردان بهرسوی پراکنده مینماید و درنتیجه دزدبهای و چاقوکشی‌ها و جنایات صورت خارجی پیدامی کند .

همچین در انر بیکاری و نداشتن وسائل سرگرم کننده علمی و اخلاقی است که اوقات گرانمایه و عمر عزیز خود را در سینماهای فضیلت کش گذراند و بتماشای صحنه‌های شرم آور تاتر و دیدن مناظر بدآموز تلویزیون میشتابیم و گرنه افرادی که صاحب کار و حرفة و اشتغال علمی و صفتی و هنری باشند هرگز و هیچ وقت فرصت این حرفا را پیدا نمیکنند آری تنها بیکاریست که پای هر زن و مردی را بجهاهای بدبازنوده و اجازه انجام هر عمل خلاف اخلاقی را باو میدهد .

پس علت اصلی فساد جوانان فقط بیکاریست و بس واگرخواسته باشیم و یشه جمیع مقاصدرا اذیخ و بن در آوریم باید برای عموم افراد اجتماع بویژه جوانان مملکت ایجاد کار و حرفة مناسب و صحیح نمود و آنها را از بیکاری و لکردنی وابن درو آندر زدن و هزاران کار بیمعنی و لغو و بیهوده بازداشت .

امروز در ممالک مترقی و متقدم جهان مرض مهلك و مسری فساد را بدای شغا بغض « کار » معالجه میکنند ؛ تاجاییکه جوانان مجرم و گناهکار و زندانیان جانی و تبهکار را کار و حرفة نیاموزند .

آقای حسین موسی - از بختور

ایمان و اراده‌ها را باید قوی کرد

بعد از سلام و درود فراوان باید عرض کنم که پیش از چند هفته‌ای نیست که با مجله شما آشنا شده‌ام لیکن در همین مدت محدود و کم و با مطلعه فقط سه شماره از نشریه و زین در سه‌ماهی از مکتب اسلام حقایقی اعتراف کنم که در سه‌ماهی از مکتب اسلام آموختهام؛ مع الوصف شاید چندان مقول بنظر نرسد که شخصی باین زودی یعنی بعد از چند هفته آشنا می‌باشد نشریه مطلبی انتقادی یا اصلاحی بنویسد، بلکه شایسته است تدری این تماش یشتر شود بعداً نظراتی از هر نقطه نظر از طرف خواننده اظهار گردد.

اما موضوع درد دل آقای ح - ح محصل کلاس ششم دیاضی در شماره ۶ آن مجله باعث شد که مطالبی بعرض بر سانم تا در صورتیکه منطقی و مستدل بنظر رسید از نظر اطلاع آن جوان عزیز و سایر خوانندگان گرامی، مجله در سه‌ماهی از مکتب اسلام امر بدرج فرمایند - آری این برادر دینی وهم می‌بین عزیز چگونگی شهر تهران را از لحاظ وجود زنان مدبرست و هر کس و سینما و صوفوف طویل اتو بوس و وضع تحصیل وغیره تشریح کرده و گویا بدلائل فوق تواندازه ای برای اعتراف و فساد جوانان تهران حقی قائل شده اند البته در اینکه شهر تهران و سایر شهرهای بزرگ کشور دارای چنین وصفی می‌باشد حرفی نیست چون حقیر در تهران و اغلب شهرهای ایران سکونت داشته ام و مناظر زنده و گمراه کننده هم بسیار دیده ام و شکی هم ندارم که مشاهده این صحنه‌ها باعث فساد اخلاق جوانان که جای خود دارد باعث فساد اخلاق پیران هم می‌شود، اما چه جوان و چه پیری؟

لابد این دوست محصل؛ جریان آن مطلب گویا اصفهانی را که شبانه دختری سیمین تن بحجره او بناء آورد و آن طلبه با اینکه جوان بود و در بحران شهوت و غرائز جنسی بود معهداً با نفس خود جهاد کرد و هم خود و هم آن دختر که شاید جمیع جهات آنودگی برای هر دو وجود داشت هر دو بالک و پا کیزه شد را بصیر رساندند و این ماجرا بقیمت سوختن دسته‌ای آن جوان تمام شد؛ نشیده باشد البته باید جامعه را اصلاح کرد و باید با عواملی که موجبات سقوط افراد را بفساد و فعشاء فراموش می‌کنند مبارزه کرد، اما علاوه بر این حرفاً یا ستمطلب مهم وقابل توجه دیگری هم هست و آن تیروی لاپزال ایمان بعضاوت رس

حرکت ذہین و شرافت مکہ معظمه

قریب دو هزار سال هیئت بعلمیوسی (یعنی هیئتی که مبنی بر سکون و مرکزیت کرده زمین بود) در اعماق دماغ علمای هیئت و نجوم و هواخواهان کلیسا چنان دیشه دوانده بود؛ که احدیرا ندرت بر تخلاف آن بود و هر کس برخلاف آن اظهار نظر میکرد چنان تکفیر کلیسا مفز او را متلاشی میساخت؛ تا چهار قرن پیش همان اصول بعلمیوسی چنان مسلم خاص و عام بود که گالیله بیچاره (حکیم و ریاضی دان معروف ایطالیائی) چون عقیده خود را درباره حرکت زمین ابراز داشت و با اینکه نظریه خود را بایک سلسله از استدلالات ریاضی و اوصاد آسمانی اثبات نمود معندها کلیسای «رم» ویراتکفیر کرد و بتوبه واستغفار ش از این عقیده و ادار ساخت و این پیرمرد هفتاد ساله راتاز نهاد بود اذ معاشرت با مردم محروم و در حبس نظر کلیسا زیست نمی نمود این مطلب، خود داستان مفصلی دارد که شرح محتاج به مقاله جدا گانه ای است که از حوصله این مقاله خارج است.

باری مقصود از تقدیم این مقدمه این بود که خوانندگان گرامی بدانند که هیئت بعلمیوسی تا پجه اندازه در افکار مردم رسوخ کرده بود بطوریکه جزو سنن دینی ملل مسیحی گشته و خلاف آنرا کفر و الحاد میدانستند با این وصف نبی اکرم و شارع اعظم اسلام (ص) با اینکه برای تدریس علم هیئت مبعوث نشده بود بلکه برای هدایت و ایجاد سعادت برای کافه نوع بشر از جانب خدای بزرگ برانگیخته شده بود از طریق لطف و عنایت در پرتو وحی آسمانی در چهارده قرن پیش یعنی هزار سال قبل از گالیله در قرآن کریم می فرماید: **و قری الجبال تحبها جامدة وهي تمر هر الصحاب صنع الله الذي اتفق كل شيء** (سوره ۲۷ آیه ۹۰).

یعنی: کوههارا می بینی و گمان میکنی که آنها ساکن و بیحرکت اند و حال آنکه مانند ابر در فضای کرتند. این صنع و آفرینش الهی است که هر چیز برای درجای خویش محکم و استوار ساخته است. این خود بهترین بیان برای حرکت کرده زمین است.

چنانکه در همین کتاب مقدس آسمانی وارد است... والارض بعد ذلك دحيها (۱) اخرج منها ما لها و هر عيها (سوره ۲۹ آیه ۳۰) یعنی پس از آن زمین را بجنیش آورد و آب

(۱) وقتی که شتر مرغ تخم می گذارد دور روی آن می خوابد تاجوجه بر آورد گاهی آن را با پای خود می غلطاند تازیر و رو شود و همه اطرافش یکسان کسب حرارت کند این حرکت دادن تخم را عرب دحو و دحیه می گوید.

وچراً کاهش را از خود آن هویه اساخت و چون این آیه مبارکه را با حدیث شریف «ان الله عزوجل دحی الارض من تحت الكعبة ثم بسطها على الماء» (یعنی در حقیقت خدای عزوجل ذمین را از زیر کعبه بعرا کت آورد و سپس آن را بر روی آب گسترش داد) در نظر بگیریم بهترین بیان و روشن ترین کلام بجهت حرکت وضعی ذمین میباشد چنانکه «بنولی» منجم انگلیسی در باب حرب کت وضعی ذمین میگوید: من گمان میکنم که در ابتدای امریاک قوه معرکه‌ای در حدود استوا زمین اصابت کرده و آنرا از مغرب بشرق بعرا کت آورده است و چون موافق حدیث شریف «دحو الارض» آن قسمتی از کره ذمین که ابتداسرا آب بیرون آورده ذمین مکه بوده است. شاید یکی از علل شرافت این سرزمین همین باشد که خدای تعالی مسکن و مأوى حضرت ابراهیم خلیل و پرسش اسماعیل علیهم السلام قرار داد و بهمین لحاظ این مکان مقدس مطاف کلیه ملل اسلام و محل انعقاد کنگره مسلمین گشته است.

و در اینکه اراضی عربستان از نقطه نظر ژئولوژی یا طبقات الارض یکی از قدیمی‌ترین نقاط سطح کره ذمین است حرفی نیست آری در همین مکان مقدس بود که در چهارده قرن قبل پایه و اساس تمدن نویشی دیگر نداشت که دنیا بشریت را از حالت بردگی و اسارت نجات داد خوان مغارف بتدویج در تمام دنیا مسکون گشتر شیافت. امروزهم اگر دنیا کنونی بخواهد روح آسايش بیند و از این فاسد اخلاقی و کشمکش‌های اجتماعی که ممکن است با نظر ارض نوع انسان متنه گردد جلوگیری نماید چاره منحصر بفرد اینست که تمام ملل برادر وار در زیر پرچم توحید گرد آیند و قرآن مجید را برنامه اصلی زندگی و سنت نبوی را آین نامه آن، وائمه هدی را شارح و مفسر آنند، بدانند. آری این همان برنامه و اساسنامه ایست که مسلمین صدراول اسلام هدف آمال خود قرار دادند و در ظرف مدتی کمتر از یک قرن پرچم امیر اطواری عظیم اسلام در شرق و غرب دنیا آنرا با همراهی در آمد آری نه تنها ما دارای چنین عقیده ای هست بلکه این همان عقیده ایست که تقریباً در نیم قرن قبل یکی از ادبی و نویسندگان بزرگ انگلستان نیز ابراز داشته است. بامید طلوع مجدد آفتاب جهانتاب اسلام.



مکتب اسلام - در باره آیاتی که جناب آقای هیوی با آن استشهاد کرده‌اند نظرات و تفسیرات دیگری هست که در بخش «تفسیر قرآن کریم» خواهد آمد.