



پروشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی



پروشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتاب جامع علوم انسانی

بیشتر آنها با وضعیت شدید اقتصادی دست و پنجه نرم می‌کنند و از بسیاری از حقوق انسانی و اجتماعی محروم‌می‌شوند. از این‌رو، اکثربی آنها برای مقابله با وضعیت موجود به روش‌هایی همچون اشتغال در مشاغل غیر زراعی، اشتغال در دو یا سه شغل، کاهش هزینه‌های زندگی، به تعویق انداختن مراقبت‌های پزشکی و سایر اقدامات کوتاه‌مدت و اغلب مخاطره‌آمیز روی آورده‌اند. بطور خلاصه، امروزه جوامع روستایی با مسائل و چالش‌هایی فکری و فیزیکی دست به گریانند که تاثیرات بسزایی بر سطح و کیفیت زندگی آنها بر جای گذاشته است.

### راهبرد اثربخشی که می‌توان

از طریق آن برای برون

رفت از مسائل و

چالشهای پیش روی

جوامع روستایی

اتخاذ نمود همانا،

حمایت افراد

محملی از

همدیگر از

طریق تشکیل

سازمان‌های

خودیاری و

گروههای حمایت

می‌باشد که می‌تواند

عنوان جان پناهی در

برابر توفان‌های زندگی

روستایی نقش موثر و بسزایی را

در این مهم ایقا نمایند. به بیان دیگر، این

گروههای روستاییان کمک کرده که بتوانند خودشان به همدیگر برای مقابله با موقع سختی و مسائل و مشکلات پیش روی شان کمک نمایند. این گروهها بطور باور نکردنی اعضای خود را توانند خواهند ساخت چراکه آنها را قادر به گرفتن مسئولیت و کنترل بر زندگی شان سازد، بعارت دیگر، گروههای خودیاری روستایی مکان سالمی را فراهم می‌آورند که اعضا می‌توانند اندیشه، احساسات و تجارب خود را در موقعیت مشابه بادیگران درمیان بگذارند. اعضای این گروهها با عضویت در این تشكل‌ها نه تنها حمایت عاطفی لازم را از همدیگر کسب می‌نمایند، بلکه شیوه‌های جدید زندگی و مقابله با سختیها و نیز استراتژیهای لازم برای بهبود شرایط زندگی را از همدیگر می‌آموزند و از طرفی، از این طریق به اطلاع‌رسانی و آموزش یکدیگر نیز کمک شایانی می‌کنند.

براساس مقدمه فوق که در آن مسائل روستاییان و نقش محوری گروههای خودیاری در رفع آنها مطرح شد، در این قسمت به بررسی سابقه همیاری در روستاهای کشور، نقش گروههای خودیاری در عرصه ترویج و توسعه روستایی، ارکان دوازده گانه خودیاری، تکثر گرایی نهادی و ترویج و توسعه روستایی و در نهایت عوامل موثر بر اثر بخشی ساختار کارکردی گروههای خودیار می‌پردازیم.

### گروههای خودیار به متابه گروههای اجتماعی

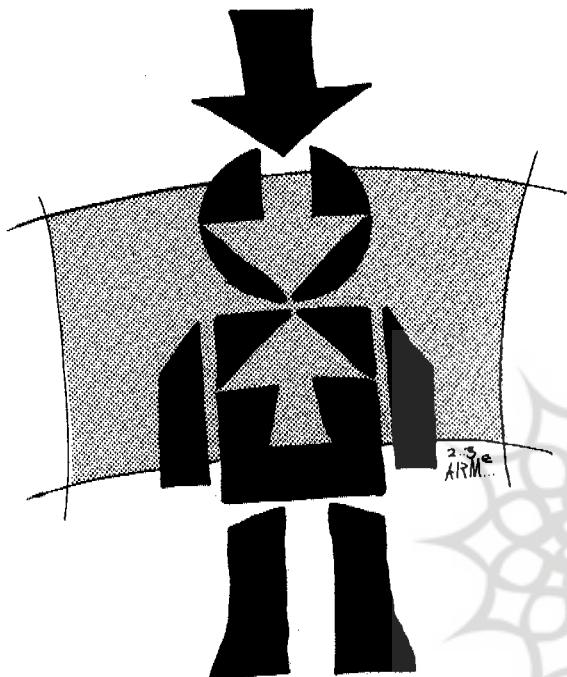
در حدود ۳۷ درصد از جمعیت کشور در نواحی روستایی سکنی دارند (سالنامه آماری ۱۳۷۷، ص ۶۱) خانواده‌های روستایی با مسائلی همچون جراحتها و بیماریهای ناشی از کار، برخورداری از آزادی کمتر، کمی اراضی و قطعه قطعه بودن آنها، پایین بودن میزان تولید و در نتیجه پایین بودن درآمد حاصله از تولید و انواع بسیار زیادی از مخاطرات دیگر مواجه اند که هر کدام بنوعی بیشتر و یا تمامی داراییهای آنها را می‌بلعد. از طرفی، مسئله بحران اراضی نه تنها بر مزارع، تولید و درآمد روستاییان، بلکه بر شهرهای کوچک و

فعالیت‌های وابسته به کشاورزی نیز تأثیرات سوئی را بر جای خواهد گذاشت. بعلاوه، در طی سالهای اخیر، هزاران خانواده کشاورزیه دلیل عدم را در موقعیت مشابه بادیگران درمیان بگذارند استطاعت ماندن در روستاهای رویارویی با اعضای این گروهها با عضویت در این تشكل‌ها نه تنها حمایت عاطفی لازم را از همدیگر کسب می‌نمایند، بلکه شیوه‌های جدید زندگی و مقابله با سختیها و نیز استراتژیهای لازم برای بهبود شرایط زندگی را از همدیگر می‌آموزند و از طرفی، از این طریق به اطلاع‌رسانی و آموزش یکدیگر نیز کمک شایانی می‌کنند.



شده‌اند. بطوریکه، براساس آمارهای موجود در طی سال‌های ۱۳۵۵ تا ۱۳۶۵ در حدود ۳۵ هزار آبادی کشور خالی از سکنه شده است (آسایش ۱۳۷۶، ص ۱) و از آن تعداد مردمی هم که در روستاهای مانده اند

لازمه وجود بنه، وجود مالکیتی وسیع برآب و زمین است که خود اساساً متلاشی شده است (صفی نژاد، ۱۳۶۷، صص ۵۴۸-۵۶۷)، بدین سان، مسئولین کوته نظر در دوره رژیم پهلوی با روایات سرمهای داری در مناطق روستایی به تبعیت از کشورهای غربی و رئیس جمهور وقت آمریکا، دست به اقدامی زد که بدلیل عدم اجرای صحیح و دقیق و مدیریت صحیح و سایر مسائل مرتبط با آن، تحولات و تغییرات اساسی را در صحنه جامعه روستایی، منجمله نابودی و محظوظ کشوارزی و از طرف دیگر، سختی نظام رفاه اقتصادی و اجتماعی، روستاییان را مجبور می کرد تا کارها را بطور دست جمعی انجام دهدند. شدید بر منابع کشاورزی کشور وارد ساخت.



**بهترین نمونه از همیاریهای سنتی در روستاهای کشور در دوران قبل از اصلاحات ارضی، نظامهای تولید زراعی جمیع معروف به بُنهٔ می باشند که نماد و سمبلی از سابقه کهن همیاری در روستاهای کشور بحساب می آمدند.**

**حل مسئله یکی از وظایف یادرواقع عملکردهای مهم و حیاتی گروههای خودیار است چرا که عامل استقرار و تداوم ساختی- کارکردی گروههای خودیار، همانا تشخیص مسائل واقعی و راهکارهایی برای حل آنها و نیز تقسیم کار و تسهیم منابع و تعهد اعضاء نسبت به اجرای تصمیمات اتخاذ شده در رویه ای مشارکتی است.**

**۱. سابقه همیاری و تعاون سنتی در روستاهای ایران**  
کشور ایران بدلیل برخورداری از فرهنگ و تمدن غنی، از سابقه ای بس طولانی در زمینه همیاری و تشکیل سازمانهای همیاری (غیر رسمی و سنتی) برخوردار است. در جامعه ما قبل سرمایه داری ایران که برپایه نیازها و فرهنگ مردم بود، کشاورزان مجبور بودند که براساس تعاون کارکنند. از یکطرف، کارآبی پایین ابزار و آلات کشاورزی و از طرف دیگر، سختی نظام رفاه اقتصادی و اجتماعی، روستاییان را مجبور می کرد تا کارها را بطور دست جمعی انجام دهند. به سخن دیگر، همیاری و تعاون سنتی در روستاهای ایران در پنج زمینه ۱) استفاده از نهادهای کشاورزی، ۲) امور تولیدی، ۳) خرید خدمات، ۴) امور مربوط به تاسیسات زیربنایی و ۵) دفاع از مزارع هر روزتا در مقابل خطرات طبیعی و انسانی معمول بوده است. یک بررسی از فرایند های تولید در روستاهای ایران نشان داده است که در حدود ۹۰ درصد از کارهای تولیدی در روستاهای ایران برپایه همیاری بوده است. (لهسایی زاده، ۱۳۷۹، صص ۷۶-۷۸).

به بیان دیگر با مروری بر سابقه همیاری در روستاهای کشور، ملاحظه خواهیم نمود که همیاری در جامعه روستایی ایران بیش از خودیاری و دیگر یاری بچشم می خورد. همیاری به معنای یکدیگر را یاری رساندن و موقوفیت خود را در گروه موقوفیت دیگر ان دانستن، سابقه در فرهنگ روستایی دارد و تا حدودی ناشی از وضعیت طبیعی و جغرافیایی می باشد، زیرا در مناطقی که عدم مساعدت طبیعت، نیروی انسانی را قادر به سعی و کوشش بیشتر می کرد، همیاری در زمینه تأمین آب و به همین ترتیب همیاری در سایر امور زراعی و دامداری غنی تر و نمایان تر است (طالب، ۱۳۶۹، ص ۷۶). این همیاریها از آنچنانکه بصورت داوطلبانه و مشارکتی بوده و تمام اعضاء در مدیریت آن نقش داشته و از مزایای آن نیز بطور مشترک سود می برند و همچنین به دلیل آنکه با فرهنگ و اذهان روستاییان عجین شده و از طریق فرایندهای اجتماعی شدن و جامعه پذیری ملکه اذهان آنها شده بود، نقش مهم و تعیین کننده ای را در توسعه روستایی و بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی روستاییان بر عهده داشت.

بهترین نمونه از همیاریهای سنتی در روستاهای کشور در دوران قبل از اصلاحات ارضی، نظامهای تولید زراعی جمیع معروف به بُنهٔ می باشند که نماد و سمبلی از سابقه کهن همیاری در روستاهای کشور بحساب می آمدند. که با انجام اصلاحات ارضی و تقسیم زمین و آب بین زارعین صاحب نسق، هر عضو با شرایطی مالک آب و زمین گردید و از آن پس، خود به تهیه بذر و نیروی شخم پرداخته و با تیروی کار خود و خانواده به کشت زمینها مبادرت ورزیدند. بدین ترتیب، هر عضو بنه قبلي اصلاحات ارضی، شخصاً مالک عوامل چهارگانه آب، زمین، بذر و نیروی شخم شده و تعریباً خرده مالکی شدند که براساس خرده گاویندی مبادرت به کشت می کردند. وجود چنین ساختنی در بهره برداری از منابع پایه تولید در بخش کشاورزی متضمن استفاده پایدار از آنها به عنوان مانع برسر راه تخریب منابع طبیعی تولیدی و غیر تولیدی بود. در چنین حالتی، که کلیه عوامل بنه در اختیار یک فرد قرار می گرفت، دیگر بنه ای نمی توانست وجود داشته باشد چراکه

پرسنل فنی و کارگزاران ترویجی پردازند.

ج- حل مسئله و نقش توانمندسازی : حل مسئله یکی از وظایف یاد رواح عملکردهای مهم و حیاتی گروههای خوددار است چرا که عامل استقرار و تداوم ساختی . کارگردی گروههای خوددار، همانا تشخیص مسائل واقعی و راهکارهایی برای حل آنها و نیز تقسیم کارو تسهیم منابع و تعهد اعضاء نسبت به اجرای تصمیمات اتخاذ شده در رویه ای مشارکتی است.

وجود جو همکاری و مشارکت در گروههای خوددار با تشخیص مسائل واقعی، اولویت بندی نیازها و جستجوی راه حل های کارآمد بمنظور استفاده توأم و برنامه ریزی شده از منابع بومی (محلی، دانشی و نهادی) و خارجی در قالب حمایتهای دریافتی از سوی

ساختمانهای خوددار رویه پایدار کمک نماید و در این

صورت است که گروههای خوددار می توانند

به ایفای نقش توانمند سازی از طریق

ساخت ، توسعه و افزایش قدرت

عملیاتی در قالب فعالیت تعاونی ،

تسهیم منابع ، کاربردها و به تبع آن

نتایج به دست آمده پردازند و

در اینجا قدرت حاصل از توانمندسازی

همانمان توجه از آزاد سازی انرژی

توانمندی سازی استعدادها و

برتوانایی و خرد جمعی در راستای

پیشبرد فرایندهای حل مسئله است .

## پیشنهادات

براساس مباحث مطرحه در متن پیشنهادها و

راهکارهایی را می توان به منظور تشکیل، گسترش و تقویت گروههای

خودآموز در روستاهای کشور در راستای توسعه روستایی بر شمرد :

(۱) یکی از عوامل کلیدی شناسایی گروههای خوددار و نیز گروههای

خودآموز ترویجی، گرینش موسسات همکاری می باشد . از این رو، این

موسسات که مهمترین آنها سازمانهای دولتی و غیر دولتی در بخش

روستایی می باشند ، می بایست قبل از هر چیز ، از نظر کارآیی و

صلاحت در زمینه گسترش خودداری، مورد ارزیابی و تجزیه و تحلیل

قرار گیرند . این امر مستلزم ارزیابی قابلیت سازگاری اهداف موسسه با

گروههای مورد نظر است . نکته بعدی که باید بدان توجه نمود،

جلوگیری از ایجاد نگرش آمرانه و پدرمانی سازمانها و موسسات

نسبت به گروههای خود آموز ترویجی است . که در غیر اینصورت ،

اثرات سوئی بر فرایند یادگیری متقابل و موفقیت و گسترش این

گروههای بر جای خواهد گذاشت .

(۲) امروز صاحب نظران ، از عامل انسانی بعنوان محور و اساس توسعه

یاد می کنند . گروههای خودآموز ترویجی نیز مستثنی از این قاعده

نباود و در تمامی مراحل تشکیل، گسترش و موفقیت آنها ، عامل

انسانی و انجیگری نیز روی انسانی به عنوان عنصری کلیدی تلقی می گردد .

از این رو ، شناسایی منابع محلی و ترغیب و ایجاد انجیگری در آنها به

اما با وجود این ، هنوز هم در روستاهای کشور ، علی رغم تغییرات فوق ، شاهد انواع همیاریهای مردمی به اشکال مختلفی همچون همکاری در مراسم سوگواری و یا ازدواج فامیل ، دوستان و همسایه ، راه اندازی صندوق های رفع مصیبت در روستاهای استان مازندران، تشکیل صندوقهای پس انداز در بین جوانان (دختران و پسران)، بزرگسالان (مردان و زنان) و سالمدان (عموماً زنان) در نقاط مختلف کشور ، همکاری در برگزاری مراسم سوگواری در ایام ماههای مبارک محرم و رمضان و بسیاری از انواع همیاریهای مشابه هستیم که می توان با انجام برنامه ریزیهای اصولی ، ارائه آگاهی و مشاوره های لازم به روستاییان در زمینه تشکیل و گسترش و تقویت انواع سازمانهای گروههای خودداری خودداری و مساعدت اصولی ، نه رهبری درسازماندهی و هدایت این سازمانهای گروههای، به

دامنه موفقیت ، گسترش و تقویت انواع نهادهای مدنی سنتی و سازمانهای همیاری

در روستاهای کشور در جهت توسعه

کشاورزی و روستایی و بهبود شرایط

زندگی افسار مختلف روستایی بویژه

محروم و افسار آسیب پذیر افزود .

در

## جامعه ما قبل سرمایه

**داری ایران که برپایه نیازها و**

**فرهنگ مردم بود ، کشاورزان**

**مجبور بودند که براساس تعاضون**

**کارکند از یکطرف ، کارآیی پایین ابزار**

**و آلات کشاورزی و از طرف دیگر ،**

**سختی نظام رفاه اقتصادی و اجتماعی ،**

**روستاییان را مجبور می کرد تا**

**کارها را بطور دست جمعی**

**انجام دهند .**

## ۲- نقش گروههای خود یار

در عرصه ترویج و توسعه

روستایی

جدای از ماهیت ساختی گروههای

خوددار ، بسیاری از کارکردهایی که چنین

تشکلهایی می توانند بعنوان وظایف نهادی

در راستای توسعه پایدار منابع طبیعی به انجام

رسانند ، در سه نقش راهبردی ذیل تقسیم بندی شده است :

الف- جایگاهی برای هم اندیشی و عمل جمعی و سازماندهی اجتماعات محلی : گروههای خوددار اغلب مکانی مناسب برای گرد همگیری مردم محلی بمنظور بحث و تبادل نظر تفاهم آمیز راهبردی پیرامون مسائل مشترک از جمله منافع ، اهداف ، مسائل و مشکلات مشترک می باشد و در این راستا ، اعضای گروه می توانند در محیط غیر رسمی و آزاد ، مسایل شان را مطرح نموده و با هم اندیشی ، راهکارهایی را برای حل مسائل طرح نمایند بنحوی که اعضاء نیز با اجرای عملی این راهکارها تعهد جمعی داشته باشند . در این راستا ، گروههای خوددار می توانند به عنوان یک عضو نهادی از جامعه مدنی در زمینه ای مطلوب از تکثر گرایی سازمانهای در گیر در عرصه ترویج و توسعه روستایی بمنظور پیشبرد اهداف توسعه پایدار محلی مشارکت نموده و زمینه ساز انتقال منابع عالی ، انسانی و نهادی بمنظور توسعه سازی پایدار اعضای شرکت کننده باشند .

ب- طرح و اجرای فعالیتهای گروهی و تدارک خدمات برای اعضاء بسیاری از گروههای خوددار بعنوان نهادی برای ذخیره اعتبارات گروه و عرصه حمایتهای مالی و فنی لازم همانند وامهای کم بهره ، تکنولوژی و نهادهای تولید عمل می کنند . در این راستا ، گروههای خوددار می توانند با جلب حمایتهای لازم از سوی نهادها ، به استخدام

۴) مهمترین مسئله در گسترش این نوع گروهها (ویا هر سازمان و گروهی دیگر) در سطح روستاهای سرمایه‌گذاری از سوی دولت و سازمانهای وابسته می‌باشد. این سرمایه‌گذاری می‌تواند در سه شکل جلوه نماید: (الف) سرمایه‌گذاری در اطلاع رسانی و ارائه آموزش‌های لازم به روستاییان نقاط مختلف کشور نسبت به ضرورت، اهمیت و ماهیت این گروهها، ب) سرمایه‌گذاری در تهیه و تدارک اعتبارات و ارائه کمکهای مالی و فنی و (ج) سرمایه‌گذاری در ارائه خدمات مشاوره‌ای و ارشادی در زمینه مسائل مفهومی، سیاسی و مدیریتی.

علاوه بر موارد فوق، ارائه آموزش‌های مورد نظر می‌باشد اعضاء مدیران و رهبران گروههای خودآموز ترویجی موجود را نیز در برگرد.

۵) از آنجاییکه فقدان کارشناسان خبره محلی (بدلیل مهاجرت آنها به شهرها برای جستجوی شغلی مناسب با وضعیت تحصیلی خود و یا ادامه تحصیل) امروزه یکی از مضلات جوامع روستایی در کشور است، از این رو پیشنهاد می‌گردد که دولت در ابتدای تشکیل این گروهها با ارائه رهنمودها و ارشادهای مدیریتی ولی نه بصورت رهبری و هدایت آنها، زمینه و بستر لازم را برای موفقیت این گروهها فراهم نماید.

۶) موضوع مهم در زمینه گسترش این گروهها، وجود شرایط لازم برای بقای آنهاست. این شرایط عبارتند از: کسب منافع بیشتر برای اعضاء نسبت به سایر راهکارها، وابستگی به صلاحیتهای مدیریتی رهبران، مشارکت اعضاء در تأمین سرمایه، تصمیم‌گیری و منافع حاصله و انکابه منابع خودی (مونکتر، ۱۳۷۴، ص ۳۷۰-۳۷۲).

۷) وبالاخره انجام بررسیهای مطالعات وسیع و در عین حال موردی کاربردی و ژرفانگر در مورد گروههای خودآموز ترویجی موجود در سطح روستاهای کشور و متعاقب آن ارائه راهکارها و استراتژیهای راهبردی برای موفقیت، گسترش و تقویت آنها در سایر نقاط کشور.

## فهرست منابع

۱) آسایش، حسین (۱۳۷۶)، برنامه ریزی روستایی در ایران، چاپ سوم، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور.

۲) از کیا، مصطفی (۱۳۷۴)، مقدمه ای بر جامعه شناسی توسعه روستایی، انتشارات اطلاعات.

۳) حجاران، احمد و مصطفی از کیا (۱۳۷۳)، مقدمه ای بر جامعه شناسی، تالیف جی بی جیتا مبار، نشرنی.

۴) صفتی نژاد، جواد (۱۳۶۸)، بنه (نظمهای زراعی سنتی در ایران) تهران چاپخانه سپهر.

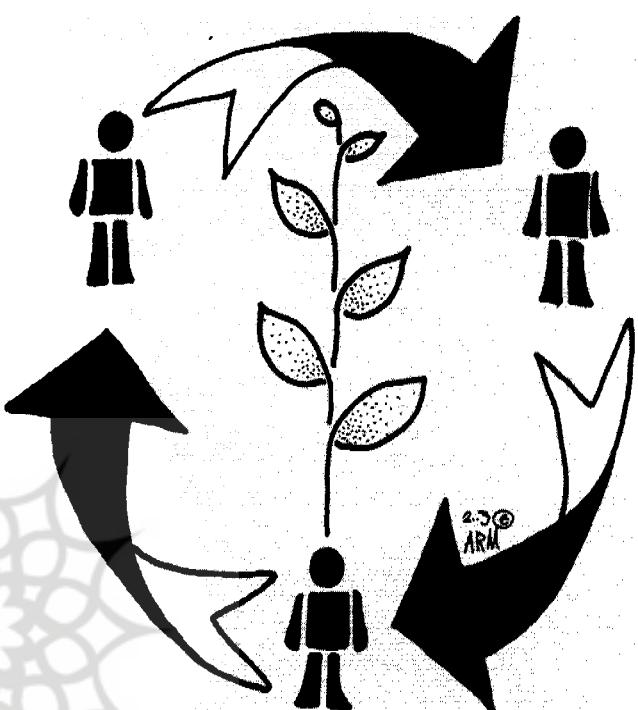
۵) طالب، مهدی (۱۳۶۸)، شیوه‌های همیاری در جامعه روستایی ایران نامه علوم اجتماعی، شماره یک، انتشارات دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران.

۶) مونکتر، هانس اچ و همکاران (۱۳۷۴)، راهبردهای برای گسترش سازمانهایی خودداری ویژه محرومان روستایی ترجمه حمید زرنگار، تهران، دفتر ترویج و مشارکت مردمی وزارت جهاد سازندگی.

۷) وثوقی، متصور، نیک خلق، علی اکبر (۱۳۷۷)، مبانی جامعه شناسی، چاپ دوازدهم، تهران، انتشارات خردمند.

انسانی و انگیزه نیروی انسانی به عنوان عنصری کلیدی تلقی می‌گردد. از این رو، شناسایی منابع محلی و ترغیب و ایجاد انگیزه در آنها به تشکیل گروههای خودآموز ترویجی، عاملی مهم به شمار می‌اید.

۳) مسئله بعدی، استفاده از رهبران محلی، معتمدین، کارشناسان و نخبگان محلی بعنوان گروههای پیشرو در راستای ترغیب مردم به



## از آنجاییکه فقدان کارشناسان خبره محلی

(بدلیل مهاجرت آنها به شهرها برای جستجوی شغلی مناسب با وضعیت تحصیلی خود و یا ادامه تحصیل) امروزه یکی از مضلات جوامع روستایی در کشور است، از این رو پیشنهاد می‌گردد که دولت در ابتدای تشکیل این گروهها با ارائه رهنمودها و ارشادهای مدیریتی ولی نه بصورت رهبری و هدایت آنها، زمینه و بستر لازم را برای موفقیت این گروهها فراهم نماید.

تشکیل گروههای خودآموز ترویجی می‌باشد. بی تردید با انجام این کار و موفقیت در آن، بسیاری از موانع موجود بر سر راه تشکیل و گسترش گروههای خودآموز ترویجی برداشته خواهد شد.