



مقدمه

امروزه مفهوم توسعه از رشد اقتصادی صرف خارج شده و با مفهوم توسعه انسانی، عدالت اجتماعی، بهبود توزیع امکانات و تعادلهاي جرم شناسانه پيوند خورده است. در اين راستا، ارتفاي سطح زندگى افراد، هدف نهايی سياستها و برنامه های توسعه اقتصادي. اجتماعی است و بدون شک برای رسیدن به این هدف به امکانات توليدی و توانهای محیطی و نحوه بهره برداری از این امکانات و شرایط طبیعی، از جمله ابزارهای ارزیابی و مقایسه سطح زندگی و رفاه نسبی در هر جامعه نیاز می باشد. براین اساس، این مقاله به کاربرد شاخصها در سنجش توسعه روستایی به عنوان یکی از ارکان برنامه ریزی می پردازد.

کاربرد شاخصها

در سنجش

توسعه روستائی

کاربرد شاخصها در سنجش توسعه روستایی

تعریف شاخص:

شاخصها نوعی داده های آماری هستند که به شکل های ساده متوسط، نسبت، نرخ و یا به صورت پیچیده ای از داده های آماری پایه وجود دارند. شاخصهای اندازه گیری دارای اهمیت فراوانی بوده و دارای انواع مختلفی چون کلان، خرد، مستقیم و غیر مستقیم می باشند.

شاخصهای اقتصادی، اجتماعی، معیاری برای سنجش خصوصیات یا ابعاد پدیده های اجتماعی و فراهم کننده سیستم اطلاعاتی برای توضیح نظام اقتصادی. اجتماعی به شمار می ایند. این شاخصها باید

دکتر حسین آسايش

وضعیت اقتصادی-اجتماعی را در ارتباط با فرمهای مربوط به آن وضعیت توضیح دهنده.

شناختهای توسعه روستایی به عنوان جزئی از شناختهای اقتصادی اجتماعی، پدیده های توسعه روستایی را در سطوح مختلف اندازه گیری و سیستم اطلاعاتی را برای تشریح نظام سکونتگاههای روستایی فراهم می سازند.

شناختهای عبارتند از: سریهای یکجا و خلاصه شده ای از داده ها در رابطه با موجودیها و جریانها که برای اندازه گیری شرایط اقتصادی و اجتماعی طرح شده اند و برای تجزیه و تحلیل و تصمیمهای راجع به سیاست، از اهمیت فوق العاده ای برخوردارند. سریهای ساده ای هستند که در قالب ارقام مطلق، درصد، میانگین و نسبت بیان شده و بعضی از آنها در خصوص وضع موجود و یا معیاری برای وضعیت آینده دارای کاربرد می باشند.

بطور خلاصه می توان گفت که شناختهای یک اندازه آماری هستند که تغییرات یک متغیر یا گروهی از متغیرهای نسبت به زمان و مکان جغرافیایی و یا صفات دیگر نشان می دهند.

موضوع پایه در شناخت ممکن است شامل زمان، مکان جغرافیایی و یا صفاتی مانند درآمد، سن و ... باشد.

اهمیت کاربری شناختهای در برنامه ریزی توسعه روستایی

این باور وجود دارد که می توان اطلاعات بیشتری درباره مسائل توسعه روستایی فراهم کرد و نظام بهتری از شناختهای توسعه روستایی را پی ریزی نمود و آنگاه با کارگیری آنها در فرآیند برنامه ریزی توسعه روستایی نتایج مطلوبتری از برنامه های اقتصادی اجتماعی به دست آورد.

شناختهای توسعه روستایی، بخشی از شناختهای توسعه است و این خود گوشه ای از شناختهای اقتصادی و اجتماعی را تشکیل می دهد.

میزان کاربرد و اهمیت شناختهای در موارد زیر خلاصه می شود:
- کاربرد شناختهای در برنامه ریزیها می تواند میزان نابرابری در برخورداری جوامع مختلف از دستاوردهای رشد را نشان دهد و کمبودهای الگوهای رشد را جبران کند.

نشان دادن وضعیت محدوده های جغرافیایی مختلف از دیدگاه تطبیقی از وظایف شناختهایی باشد. در این راستا، شناختهای مورد بحث می توانند محدوده های جغرافیایی را از نظر امکانات و تنگناهارده بندی نموده و اولویت بخشد. به این ترتیب به یاری این شناختهای توسعه امکانات و تواناییهای مناطق مختلف رانشان داد و همچنین ابزار لازم برای تضمیم گیری و تعیین هدف را فراهم کرد.

علاوه بر اینها می توان از شناختهای برای تعیین میزان پیشرفتها و تغییرات در مقایسه با میزان امکانات مناطق بهره مند شد و با توجه به شناختهای می توان تصویری از کل نظام توسعه روستایی و اهداف آتی آن را به منظور ایجاد تغییرات مطلوب به دست آورد، به طوری که می توان مشخص نمود آیا اهدافی را که سیاست گذاران و برنامه ریزان در سرویس دهی به مناطق روستایی تعیین کرده اند در حال تحقق می باشد و یا اینکه به دستگاری و تغییر نیاز دارند؟

- شناختهای معتبر مناسبی برای ارزشیابی طرحهای توسعه روستایی به شمار می آیند و با استفاده از شناختهای می توان میزان پیشرفت و یا تاثیر طرحها و پروژه هارا در رسیدن به اهداف مورد توجه قرارداد.

شناختهای برای نشان دادن مشکلات به کار می روند و قادرند مشکلات و تنگناهای مرکز روستایی را به وسیله یک مقایسه با روستای مشابه، معین نمایند. استفاده از این نوع شناختهای می تواند

ملاحظاتی برای ساختن شناختهای (شناخت سازی)
تقریباً هیچ روش آماری قابل قبول و پیشرفته ای برای شناخت سازی مرتبط با آمایش سرزمین و توسعه اقتصادی. اجتماعی بوده در حوزه توسعه روستایی وجود ندارد. هنوز روشهای موجود گسترش شناختهای توسعه در رابطه با آمایش سرزمین در مراحل ابتدایی هستند، در حالی که شناختهای توسعه اقتصادی و اجتماعی به خوبی گسترش یافته و ارزش آنها برای هر پدیده ای در زمانهای مختلف مورد بررسی قرار گرفته است.

برای ایجاد شناختهای باید به پرسشها اصلی زیر پاسخ داد:
● از میان تعاریف عملی، نظری و تجربی کدامیک پذیرفته می شود؟
● از کدام متغیرها استفاده می شود؟
● چه روشی برای ترکیب متغیرها مناسب است؟
● چه وزنی به کار می رود؟

بنابراین جزیان شناخت سازی حاصل یک روند طولانی و پیوسته از کار منظم بر روی مفهوم مورد نظر است.

هدف از کاربرد شناختهای توسعه روستایی

ارتقای سطح زندگی افراد در هر جامعه (چه شهرنشین و چه روستائی) هدف نهایی سیاستها و برنامه های اقتصادی. اجتماعی است و بدون شک دستیابی به این هدف به امکانات تولیدی و توانهای محیطی، نحوه بهره برداری از این امکانات، شرایط و روابط اقتصادی موجود و نظام برنامه ریزی دریک جامعه روستایی بستگی دارد. شناختهای اقتصادی، اجتماعی و طبیعی) ابزاری برای ارزیابی و مقایسه سطح زندگی و رفاه نسبی جامعه به شمار می آیند. به طور کلی هدف از تنظیم شناختهای، شناخت کمی، دقیق شرایط موجود در یک مقطع زمانی و تصویر روندها و دگرگونیهایی است که در طی سالهای در جامعه

۲) شاخصهای نشان دهنده مشکلات:

تجزیه و تحلیل جامع شاخصهای نشان دهنده مشکلات ، راه را برای شناسایی فرآیند تغییرات و حرکت به سوی پیشنهادبرنامه های اجرایی درجهت حل مشکلات بازگو می کند. به عبارت دیگر، شاخصهای نشان دهنده مشکلات از نظرساخت ، همان شاخصهای وضعیت می باشند، با این تفاوت که با استانداردها مقایسه می شوندو گویای وجود اختلافاتی هستند.

۳) شاخصهای پیش بینی:

این شاخصهای پیش بینی آینده توسعه روستایی ایجاد شده اند و در برنامه ریزیهای توسعه روستایی به کار می روند. علاوه بر این، برخی از نتایج ثانوی برنامه ویا همه آنها از طریق این شاخصهای مشخص می شوند. همچنین امکان اطلاع از آثار اقدامهای آینده و سپس ارزیابی و انتخاب منطقی طرحها و پروژه ها از این طریق فراهم می گردد.

۴) شاخصهای ارزیابی و انتخاب طرحهای توسعه:

این شاخصها میزان پیشرفت یا میزان تاثیر طرحها و پروژه هارا در تأمین هدفها و سپس از تبدیل هدفهای کمی برنامه به طرحها و پروژه های مشخص را نشان میدهند. البته غیرواقع بینانه خواهد بود اگر تصور شود که شاخصهای خودی خود تصمیم گیری در مورد انتخاب و اجرای طرحهارا ممکن می سازند . به عبارت دیگر معمولاً نظام اطلاعاتی نمی تواند مشخص کند چه طرحهایی انتخاب شوند و به مرحله اجرا برستند. اما به هر حال برای انتخاب یک طرح ، وجود معیارهایی برای اندازه گیری میزان آن در رسیدن به هدفها و میزان کارایی آن در به کاربردن متابع تخصیص داده شده، ضروری است. بدون وجود این گونه معیارها، تجزیه و تحلیل طرحهای موجود و ارزیابی طرحهای پیشنهادی امکان پذیر نخواهد بود.

موانع و مشکلات کاربرد شاخصها

کمبود آمار و اطلاعات موردنیاز محقق ، یکی از مشکلات عدمه شاخصها می باشد . برای هرگونه بررسی درباره توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستاهای محاسبه ارقام کمی شاخصها ضرورت دارد و برای اینگونه محاسبه ها، وجود اطلاعات و آمار مناسب و کافی لازم است. فقطان یا کمبود اطلاعات و آمار مناسب موجب می شود که در بسیاری از موارد، امکان محاسبه شاخصهای توسعه روستایی وجود نداشته باشد.

در برخی موارد با وجود فقدان آمار موردنیاز برای شاخصهای توسعه روستایی، امکان برآورد مستقیم آن با استفاده از اطلاعات موجود و پذیرش برخی فرضیات وجود دارد. بنابراین در اینگونه موارد، کوشش میشود برآوردهای لازم به دست آید، هر چند استفاده از این برآوردها در محاسبه ها موجب می شود تا شاخصهای محاسبه شده برآورده از مقدار واقعی خود باشد و نتایج حاصل از تحلیل آنها با احتمال همراه شود. عدمه ترین نمونه در این زمینه برآورد اعتبارات مادی و عمرانی برنامه های توسعه روستایی است.

تغییرات مناسب در برنامه های اجرایی را مشخص کند.

- اهداف توسعه جوامع حتی در متمرکزترین حکومتها نمی تواند در خلا و به دور از وضعیتی پایه ریزی شود که شاخصهای نشان می دهد. از این روز، شاخصها در تعیین اهداف و گرایشها آتی، نقش مهمی دارند و مسئولان محلی خواه ناخواه با تاثیر پذیری ازداده های موجود (که تبلوری از کاستیها و نیازهای است) اهداف خود را تعیین می کنند.

- شاخصهای تشریح وضعیت نظام برname ریزی روستایی به کارمی روند. با تهیه آمارهای مختلف در زمینه های زیربنایی، اقتصادی و اجتماعی ، امکان تجزیه و تحلیل وضعیت مسائل روستایی در هر منطقه میسر می گردد. در این رابطه، اندازه گیری امکانات موجود در نظام روستایی، کشف روابط علمی، کشف روابط متقابل و تعیین روند متغیرها می تواند به تشریح وضعیت نظام روستایی کمک نماید.

- اهداف سیاستگذاری توسعه روستایی می تواند از طریق شاخصهای معین شود. به عنوان مثال روند افزایش یا کاهش تعداد تعاوینهای روزنامه ریزیهای توسعه روستایی رده بندی محدوده های جغرافیایی مختلف از جنبه ترتیب اولویت آنها برای اجرای طرحهای توسعه روستایی، راهنمایی مسئولان در این زمینه است.

- شاخصهای مرحله سنجش تاثیرات طرحها نقش بارزی ایفا می کنند، به طوری که مقایسه تطبیقی شاخصهای سنجش و ارزیابی در مناطق روستایی یک منطقه بازگو کننده چگونگی توزیع تاثیرات اجرای طرحها و برنامه های در روستاهای مورد مطالعه است.

- در مطالعات مناطق روستایی ، بهتر است که واقعیت های طریق معیارهای معتبر سنجیده شوند و تغییرات آنها در شرایط مختلف مطالعه نمود . برهمین اساس در بررسیهای تحقیقات علمی روستاهای استفاده از شاخصهای به کمیت درآوردن کیفیتها، ضروری به نظر می رسند.

علاوه بر آنچه اشاره شد بررسی شاخصهای توسعه روستایی برای ایجاد یک سیستم حسابداری اجتماعی نیز ضروری است. با وجود این سیستم، منافع و هزینه های اجتماعی سرمایه گذاریها تعیین و هزینه های واقعی دولت مشخص می گردد. سیستم حسابداری اجتماعی ترازنامه ای است که بررسی دقیق ترو علمی تراز مفهوم توسعه را ممکن می سازد . به طور کلی ، شاخصها، نقش عمده ای در برنامه ریزی (چه در مرحله شناخت وضع گذشته و موجود و چه در مرحله تعیین استراتژی و اهداف توسعه در آینده) ایفا می کنند.

انواع شاخصها

به طور کلی ، شاخصهای توسعه روستایی بر حسب نوع کاربرد، در گروههای زیر تقسیم می شوند :

۱) شاخصهای وضعیت

الف) اندازه گیری امکانات و نتایج حاصله از هرگونه اقدام اجتماعی و فرهنگی برای کشف روابط علت و معلوی.

(ب) کشف روابط متقابل بین بخشی برای رفع موانع بخشی.

(ج) تعیین روند تغییر متغیرهای دشواریهای پیش آمده.

راهکارهای کلان توسعه روستایی براساس شاخصهای توسعه

و اگذاری مسئولیتهای اجرایی، برپایه اصول ششگانه تخصص، تعهد، تجربه، استعداد، شایستگی و تلاش.
- پژوهی از اعمال سلیقه، تجربه و برداشت‌های شخصی در سیاستها، برنامه ریزی‌ها و امور اجرایی
- واگذاری اطلاعات، آمار و ارقام حقیقی، واقعی و درست از شخصها، عملکردها، فعالیتها، تکنگاه‌ها و غیره به مدیران و برنامه ریزان
- زدودن تفکر تمرکزگرایی در سیاستهای برنامه ریزی و اجرایی و توانمندسازی مدیریت در مناطق، نهادها و سازمانهادر پنهان سرزین ایران اسلامی

شاخصها و مولفه‌های تهیه و تدوین سیاستهای توسعه روستایی دربستر آمایش ایران اسلامی با توجه به موارد فوق عبارتند از:

- شناسایی مناطق جغرافیایی، اقلیمی، جمعیتی، اقتصادی و فرهنگی کشور

- شناسایی امکانات، تکنگاه‌ها و نیازهای بالقوه و بالفعل مناطق جغرافیایی و اقلیمی کشور
- شناسایی امکانات، تکنگاه‌ها و نیازمندیهای بالقوه و بالفعل جمعیتی مناطق روستائی از نظر ساختار قومی، فرهنگی، تراکم جمعیت، حرکات مکانی و اجتماعی جمعیت دربستر آمایش سرزین ایران اسلامی.

- شناسایی امکانات، تکنگاهها و نیازهای اقتصادی بالقوه و بالفعل مناطق روستائی در آمایش سرزین ایران اسلامی.

- شناسایی امکانات، تکنگاه‌ها و نیازمندیهای فرهنگی بالقوه و بالفعل مناطق روستائی دربستر آمایش سرزین ایران اسلامی.
- شناسایی امکانات، تکنگاه‌ها و نیازمندیهای مدیریت بالقوه و بالفعل مناطق روستائی دربستر آمایش سرزین ایران اسلامی

- شناسایی حرکات سیاسی، فرهنگی و اقتصادی کشورهای منطقه و جهان در راستای اهداف توسعه پایدار اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران

- بهره‌یابی از امکانات و دستاوردهای علوم و فنون نوین با تکیه بر موارد:

● بهره‌یابی از آموزش‌های نوین در راستای توسعه روستایی دربستر آمایش سرزین ایران اسلامی

● بهره‌یابی از دستاوردهای تحقیق و توسعه درامر برنامه ریزی‌های توسعه روستایی دربستر آمایش سرزین ایران اسلامی

● بهره‌یابی از دستاوردهای برنامه‌ها و سیاستهای توسعه روستایی کشورهای موفق در جهان

● بهره‌یابی توامان از تخصص و تعهد ارتقاء دانش و بیش کشاورزان و روستائیان

رشد و توسعه مناطق روستایی دربستر آمایش سرزین ایران اسلامی باید (با توجه به چارچوب و راهبردهای توسعه پایدار انسانی و اجتماعی مدون و کلان کشور) منطبق با اهداف، سیاستها و شاخصهای زیر صورت پذیرد:

اهداف

(۱) تعمیم و توزیع خدمات روستایی کشور با نگرش آمایش و برنامه ریزی منطقه‌ای.

(۲) محرومیت زدایی از مناطق روستایی

(۳) تأمین نیازمندیهای مناطق روستایی به نیروی انسانی متخصص و کارآمد

(۴) شناسایی امکانات بالقوه مناطق جغرافیایی، جمعیتی، منطقه‌ای، فرهنگی و اقتصادی به منظور تدوین سیاستها و برنامه‌های توسعه روستایی

(۵) شناسایی امکانات بالفعل مناطق برای استفاده در امر برنامه ریزی‌های توسعه روستایی

(۶) جلب مشارکت مردمی درامر سرمایشه گذاری درامور توسعه روستایی در مناطق جغرافیایی، جمعیتی، اقتصادی و فرهنگی سرزین ایران اسلامی

(۷) توسعه نهادهای تحقیقاتی دولتی و غیر دولتی در راستای شناسایی و راههای راهکارهای راهبردی و اجرایی امور و مسائل مناطق روستائی

روستائی سطح کیفیت آموزش‌های ترویجی در مناطق روستایی کشور

- بهره‌مندی از آموزش‌های ترویجی "درون زا" در امر توسعه پایدار و متوازن در مناطق روستایی کشور

- رهایی از آموزش‌های نقلی و انتقال محض اندوخته ها و آموخته های دیگر کشورها

- تکیه بر آموزش‌های درون جوش مناطق روستایی کشور

- تلفیق تحقیق، آموزش و اجرا به عنوان عوامل حرکت دهنده رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستاهای

- بهره‌یابی از دستاوردهای تحقیق و توسعه در توسعه مناطق روستایی آمایش سرزین ایران اسلامی

- ترسیم خطوط کلی رشد و توسعه در مناطق روستایی برپایه قابلیت سنجی و اولویت بندی عدم تعادلهای و محرومیتهای منطقه‌ای دربستر آمایش سرزین.

دگرگونی ساختاری کارکردی و نگرهای مدیریتی حاکم بر نظام روستایی کشور از طرق موارد زیر قابل انجام است:

- تجدید نظر در شیوه و اگذاری مسئولیتهای اجرایی به افراد

تحلیل و تبیین تنگناها و قابلیتها

الف) محدودیتهای تنگناها

عملده ترین محدودیتهای تنگناهای رشد و توسعه روستایی را می‌توان بشرح زیر خلاصه کرد:

(۱) موانع و تنگناهای جغرافیایی، اقلیمی

(۲) موانع و تنگناهای جمعیتی (ساختار جمعیتی جوان)

(۳) موانع و تنگناهای اقتصادی

(۴) موانع و تنگناهای فرهنگی

(۵) موانع و تنگناهای آموزشی

(۶) موانع و تنگناهای مدیریتی

ب) امکانات و قابلیتها

(۱) امکانات و فرستهای نشأت گرفته از بستر طبیعی و اقلیمی کشور

(۲) امکانات و فرستهای بهینه جمعیت (وجود جمعیت جوان، باهوش و با استعداد در مناطق مختلف کشور)

نمونه ای از شاخصهای توسعه روستایی استان

ردیف	عنوان شاخص	شاخصهای جمعیتی و عمومی	شاخصهای جمعیتی و عمومی	درصد به کل	میزان	شاخص	واحد	استان	کل کشور
۱	جمعیت کل	نفر	نفر	۰					
۲	روستایی	نفر	نفر	۰					
۳	نرخ روستا نشینی	درصد	درصد	۰					
۴	نرخ فعالیت جمعیت روستایی	درصد	درصد	۰					
۵	نرخ اشتغال جمعیت روستایی	درصد	درصد	۰					
۶	نرخ بیکاری جمعیت روستایی	درصد	درصد	۰					
۷	کل روستاهای	تعداد	تعداد	۰					
۸	روستاهای دارای سکنه	درصد	درصد	۰					
۹	روستاهای بالای ۴۰ خانوار	تعداد	تعداد	۰					
۱۰	وسعت استان	کیلومترمربع	نفردر هکتار	۰					
۱۱	تراکم نسبی جمعیت استان	نفردر ک. م.	نفردر ک. م.	۰					
۱۲	تراکم بیولوژیکی جمعیت	نفردر هکتار		۰					
شاخصهای سواد آموزی و اموزش و پرورش									
۱۳	میزان با سوادی در جمعیت ۶ ساله و بالاتر روستایی	درصد		۰					
۱۴	تعداد دانش آموزان ابتدایی	نفر		۰					
۱۵	تعداد دانش آموزان راهنمایی	نفر		۰					
۱۶	تعداد دانش آموزان متوسطه	نفر		۰					
۱۷	تراکم کلاس های کالبدی ابتدایی روستایی	نفر در کلاس		۰					

نسبت آبادیهای دارای مراکز بهداشتی و درمانی روستایی

در صد

نسبت آبادیهای دارای خانه های بهداشت روستایی

در صد

نسبت آبادیهای دارای پزشک

در صد

نسبت آبادیهای استفاده کننده از بھیارو مامای روستایی

در صد

نسبت آبادیهای استفاده کننده از دامپزشک و تکسین دامپزشکی

در صد

نسبت خانوارهای دارای آشپزخانه

در صد

نسبت خانوارهای دارای حمام

تعداد

Khanوارهای روستایی دارای آب لوله کشی

تعداد

Khanوارهای روستایی فاقد آب لوله کشی

در صد

نسبت خانوارهای دارای آب لوله کشی به کل خانوار روستایی

تعداد

روستاهای دارای آب لوله کشی

تعداد

نسبت روستاهای دارای آب لوله کشی به کل روستا

در صد

Khanوارهای روستایی فاقد دارای برق

تعداد

Khanوارهای روستایی فاقد برق

تعداد

Khanوارهای دارای برق به کل خانوار

در صد

روستاهای دارای برق

تعداد

Khanوارهای دارای برق به کل روستاهای

در صد

Khanوارهای دارای تلفن به کل خانوارها

تعداد

روستاهای دارای تلفن

در صد

Khanوارهای بدون تلفن

تعداد

Khanوارهای روستایی فاقد تلفن

در صد

Khanوارهای دارای تلفن به کل خانوارها

تعداد

روستاهای دارای تلفن

در صد

Khanوارهای بدون تلفن

تعداد

Khanوارهای بهسازی شده و پایان یافته و در دست اجرا

در صد

Khanوارهای بالای ۴۰۰

تعداد

Khanوارهای بهسازی شده به کل روستاهای بالای ۴۰۰

در صد

شاخص راه روستایی

نسبت آبادیهای جاده آسفالت

در صد

نسبت آبادیهای جاده شوسه

در صد

نسبت آبادیهای دارای راه مالرو

در صد

طول راههای آسفالت روستایی

کیلومتر

طول راههای شوسه روستایی

کیلومتر

شاخصهای مسکن روستایی

نسبت رشد خانوار به مسکن

در صد

۳۸ جهاد سال بیست و دوم شماره ۲۵۴ - آذر و دی ۱۳۸۱

واحد	م.مکعب	بیلان منفی آب	۸۲
هزار واحد	م.مکعب	بنانسیل آب قابل استحصال از طریق طرحهای کوچک تامین آب	۸۱
هزار هکtar		جمعیت دامی استان	۸۰
هزار تن		وسعت چنگلهای حفاظتی	۷۹
هزار تن		میزان تولید محصولات آبی کشور	۷۸
هزار هکtar		میزان تولید محصولات سالانه کشور	۷۷
هزار هکtar		سطح زیر کشت محصولات دیمی	۷۶
هزار هکtar		سطح زیر کشت محصولات آبی	۷۵
هزار هکtar		سطح زیر کشت باغات مثمر و غیر مثمر	۷۴
هزار هکtar		نسبت خانوارهایی که هیچ کدام از وسائل فوق استفاده نمی کنند	۷۱
درصد		نسبت خانوارهای دارنده تلویزیون رنگی	۷۰
درصد		نسبت خانوارهای دارنده تلویزیون سیاه و سفید	۶۹
درصد		فعالیت خانوارهای دارنده رادیو	۶۸
شاخهای کشاورزی و منابع آب		خانوارهای روستایی دارنده رايو و تلویزیون	۶۷
درصد		نسبت خانوارهایی که هیچ کدام از وسائل فوق استفاده نمی کنند	۶۶
درصد		نسبت خانوارهای دارنده آب انبار عمومی	۶۵
درصد		نسبت خانوارهای دارنده از مخزن عمومی	۶۴
درصد		نیت خانوارهای استفاده کننده از قنات یا چشممه	۶۳
درصد		نیت خانوارهای استفاده کننده از رودخانه	۶۲
آشامین	سایر مصارف	شاخهای منابع عمده آب مصرفی برای آشامین و سایر مصارف خانوارهای روستایی	۶۱
آشامین	سایر مصارف	شاخهایی سال اتمام بنا (عمر ساختمان)	۶۰
واحد	از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۴۵	از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۷۵	۵۸
واحد	از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۷۵	از سال ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۵	۵۹
واحد	از سال ۱۳۴۵ تا	نیت خانوار مالک مسکن	۵۵
واحد	نیت مسکن با دوام	تراکم خانوار در اطاق	۵۴
واحد	ارزش تسهیلات خانوار	تراکم خانوار در اطاق	۵۲

منابع و مأخذ:

- (۱) آسایش، حسین (۱۳۷۸)، جزویه کارگاه برنامه ریزی روستایی، تهران: جهاد سازندگی.
- (۲) رضوی، سید حسین (۱۳۷۷)، فقر، روستا و توسعه، تهران: وزارت واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی