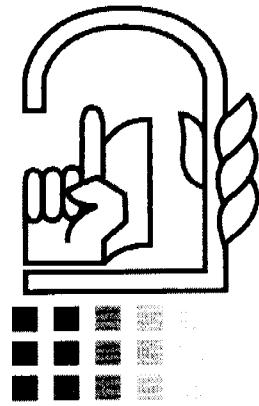


آموزش و ترویج



همکاری ترویج بخش خصوصی و دولتی در نرودز

نویسنده: Rath . Haug

ترجمه: مهندس جواد محمدقلی نیا
مهندس فاطمه پاک نظر

مقدمه مترجمان

خواهان نفع فردی صرف بود، بعد از تجارب عدیده، تبدیل به نوعی اهرم ساختار دهی اجتماعی شد. بنگاهی اجمالی به مبحث خصوصی سازی نشان دهنده وجود موضوعاتی نظیر موارد ذیل است:

- واگذاری فعالیتهای دولت به بخش خصوصی،
- انتقال مالکیت از بخش دولتی به بخش خصوصی،
- حذف اعطای هر گونه یارانه مستقیم و غیر مستقیم از طرف دولت،
- لغو سیاستهای محدود کننده با هدف ایجاد رقابت،
- افزایش کارایی و بهره‌وری بخش دولتی
- کاهش کسری بودجه، تقلیل استقراض دولتی و همانند آن.

اینها خود گواه ارتباط تزدیک خصوصی سازی (واگذاری بنگاههای دولتی به بخش خصوصی)، بازارسازی (رهاسازی قیمت کالاها و نرخ ارز و مقررات زدایی) و آزاد سازی تجاری (گشایش دروازه‌های اقتصادی به روی کالاهای خارجی) است. بخش کشاورزی نیز به عنوان یکی از زیر بخش‌های موجود در اقتصاد ملی از این مورد مستثنی نیست. توجه به وضعیت کشاورزی و کشاورزان ایران، نشان دهنده حاکمیت نوعی نظام کشاورزی معیشتی، خرد مالکی و ایستامی باشد. دقت بیشتر در وضعیت بخش کشاورزی، نشان شده است. در واقع، بحثی که در ابتدا در برگیرنده و

می‌دهد که به تدریج گروهی از کشاورزان خبره با سرمایه قابل توجه، نظیر مرغداران صنعتی، دامداران صنعتی، زنبورداران و ... در حال ورود به این بخش هستند. بخش ترویج نیز به عنوان یکی از زیر بخش‌های کشاورزی در حیطه اهداف خود می‌تواند هدایتگر پیاده ساختن سیاست خصوصی- سازی در بخش کشاورزی باشد. باید توجه داشت که تمامی کارکردهای ترویج، جاذبه چندانی برای بخش خصوصی ندارد. البته کارکردهایی نظیر ارائه آموزش‌های تخصصی، انتقال فناوری، اطلاع رسانی و نظایر آن جاذبه‌کافی برای واگذاری به بخش خصوصی برخوردارند. علاوه بر موارد بالا، در صورت وجود وضعیت‌های زیر، بخش خصوصی رغبت چندانی برای به دست گیری فعالیتها، از خود نشان نخواهد داد:

- وقتی که خط مشی و احاطه قانونی ضعیف باشد،
- هنگامی که جمعیت‌های هدف دور از مرکز مورد نظر باشند،
- وقتی که زیر ساختهای مقدماتی شکل نگرفته باشند،
- هنگامی که عمدۀ کالاهای اساسی غذایی توسط کشاورزان معیشتی تولید می‌شوند.

به منظور خصوصی سازی در فعالیتهای ترویج، نهادهایی نظیر نهادهای زیر از صلاحیت بالاتری

برخوردارند.

– مؤسسات انتفاعی، شامل سرمایه‌گذاران بومی، مزرعه‌داران بزرگ، بنگاههای بومی و تعاونیهای محلی؛

– انجمن‌های عضودار، مانند انجمن کشاورزان؛ سازمانهای غیر انتفاعی، مانند برخی از سازمانهای غیر دولتی (NGOS).

بررسی جریان خصوصی سازی نشان دهنده این واقعیت است که خصوصی سازی در ترویج ممکن است منشأ داخلی یا خارجی داشته باشد؛ یعنی گاه با کمک بنگاههای خارجی برای فعالیت در داخل کشور است و گاه با همکاری کارشناسان داخلی. نکته قابل توجه در واگذاری کارها به بخش خصوصی این است که، گاه ممکن است انگیزه سود برانگیزه دانایی و ارائه خدمات غلبه کند، که در این صورت، ترویج از مسیر اصلی خود منحرف خواهد شد. برای خصوصی سازی در ترویج رهیافت‌های متفاوتی مورد استفاده قرار می‌گیرند که برخی از آنها عبارتند از:

ترویج مبتنی بر کالا، تکیه بر نظامهای عرضه نهاده (نظام تحويل دهنده)، استفاده از مشاوران خصوصی (نظام مشاوره‌ای)، نظامهای ترویج مبتنی بر مخاطبان و نیز سازمانهای ترویج کنترل شده توسط کشاورزان.

لذا طراحی ساختار چنین نظامی با کارکرد ویژه خود وبا در نظر گرفتن رهیافتی خاص، مستلزم توجه به ارکان و انواع ترویج، کارکردهای آن و مسائل مشابه دیگر است.

ترویج کشاورزی در نروژ

تشکلهای تحقیقی- ترویجی مبتنی بر کشاورزان در نروژ – که گروه تجربی کشاورزی یا تشکلهای ترویجی نیز نامیده می‌شوند – نمونه موفقی از همکاری موقبیت آمیز میان بخش دولتی و خصوصی در ترویج کشاورزی اند. این مقاله به بحث در مورد عواملی می‌پردازد که نهادینه شدن تشکلهای را تسهیل می‌کند و درسها باید را که از این امر می‌توان آموخت بیان می‌دارد.

خدمات ترویج کشاورزی نروژ، مجموعه‌ای از فعالیتهای مختلف بخش دولتی و خصوصی است. تقریباً ۵۵۰ نفر کارمند حرفه‌ای در سرویس ترویج



یارانه‌ها، قیمت‌ها و سیاستهای کشاورزی مطرح کردند. در سال ۱۹۷۱ دولت موافقت کرد که یک سرویس جدید خصوصی با حمایت دولت را تأمین مالی کند که "دایره تحقیق و ترویج کشاورزی" یا "گروه‌های تجربی و تشکلهای ترویجی" نامیده می‌شدند. تشکلهای تحقیقی-ترویجی با حضور اعضاء و حق عضویت آنها شناخته می‌شوند و ساختارشان مشکل از کشاورزان، ترکیب فعالیتهای تحقیقی-ترویجی و فعالیتهای تحقیقی منطبق با مزرعه است. این تشکل‌ها تقریباً در بسیاری از نواحی نروز که دولت کمک مالی ارائه می‌کند، وجود دارد. اولین تشکل خصوصی در سال ۱۹۳۷ و دومین آن در سال ۱۹۵۵ شکل گرفت. در سال ۱۹۶۲، تعداد ۲۰ تشکل تأسیس شده بود. در حال حاضر حدود ۱۰۰ تشکل با ۲۰۰۰ عضو در نروز وجود دارد.

سرمایه‌گذاری دولت (حمایت محلی و ملی) بین ۵۰ تا ۸۰ درصد از هزینه تشکل‌ها که بستگی به تشکل محلی دارد، در نظر گرفته می‌شود. همچنین نواحی دوردست، بیشتر حمایت می‌شوند. این تشکل‌ها از اعضای داوطلب تشکیل شده‌اند.

تقریباً ۲۵ درصد از کشاورزان نروزی عضو تشکلهای مذکورند و ۷۵ درصد بقیه به وسیله بخش ترویج دولتی یا سازمانهای دیگر یا شرکتهای خصوصی که

**خدمات ترویج کشاورزی نروز،
مجموعه‌ای از فعالیتهای مختلف بخش
دولتی و خصوصی است. تقریباً ۵۵۰۰ نفر کارمند حرفه‌ای در سرویس ترویج
کشاورزی فعالیت دارند که اندکی از آنها
دارای تخصص کاملاً ترویجی هستند.
اکثر فعالیتهای ترویجی با سایر فعالیتها
تلقیق شده و این امر، هم در مورد بخش خصوصی
دولتی و هم در مورد بخش خصوصی
صادق است.**

فعالیتهای ترویجی را تقبل کرده‌اند، حمایت می‌شوند. از جمله دلایلی که چرا فقط ۲۵ درصد از کشاورزان، عضو این تشکل‌ها هستند این است که کشاورزان در نروز به طور تمام وقت کار می‌کنند. یکی از خصوصیات اصلی تشکل‌ها، اداره شدن آنها به

ترویج متعارف کشاورزی و توسعه کشاورزی یکپارچه (تشکلهای دولتی)، تحقیق و ترویج نظامهای مزرعه‌ای (تشکلهای خصوصی تحقیق و ترویج که تا حدودی از سوی دولت حمایت می‌شوند)، نظامهای تولید و توسعه کالا (سازمانهای دامپروری، بانکها، شرکتهای خصوصی). در نروز هر دو رهیافت انتقالی (نظرارتی، بالا به پائین) و اکتسابی (پائین به بالا، زارع محور، مشارکتی) به کار می‌رود.

۵۵۰۰ نفر از افراد حرفه‌ای در هزار پست به طور تمام وقت مشغول به کارند و هر کدام به طور تمام وقت ۹۰ کشاورز را تحت پوشش دارند. (oyen, 1982) در کلیه سازمانهای خدمات ترویجی قابل دسترس کشاورزان، تشکل‌ها به طور منظم سهمی هستند و ۲۰۰ نفر از کارکنان حرفه‌ای در کارهای تحقیقی-ترویجی به کار مشغولند. قبل از آغاز مباحث تخصصی، توصیف اوضاع جغرافیایی نروز به منظور مشخص کردن شرایط خدمات ترویج کشاورزی، لازم است. مساحت نروز تقریباً برابر با ایالت کالیفرنیا است، لیکن از ۳۸۷/۰۰ کیلومتر مربع مساحت ۳ درصد آن قابل کشت است. از جمعیت ۴/۱ میلیون نفری این کشور، ۹۰ هزار نفر کشاورزند، اگرچه بیشتر از نصف کشاورزان، کمتر از ۵۰ درصد سرمایه خالص از کشاورزی را دریافت می‌کنند. حد متوسط مزارع ۱۰ هکتار است. کشاورزی ۳/۶ درصد از تولید خالص ملی را تأمین و ۴۰ درصد از احتیاجات غذایی را تولید می‌کند. طبق گزارش سازمان توسعه و همکاری اقتصادی (OECD) ۱۹۹۰، ۲۴ درصد از تولیدات کشاورزان نروز، بدون حمایت مالی دولت قابل تحصیل نیست و کمک سرانه سالانه در بخش کشاورزی حدود ۶۶۰ دلار است.

تشکلهای تحقیقی-ترویجی
در دهه ۱۹۵۰ مسئولان توسعه کشاورزی بخش دولتی در سطوح ناحیه‌ای و محلی کارهای اداری ماضعی انجام می‌دادند که نتیجه آنها کاهش فعالیتهای ترویجی بود. کشاورزان شکایت داشتند که مسئولان، وقت کمی برای ترویج دارند و غالباً با مشکلات کشاورزی آشنا نیستند.

در اوایل دهه ۷۰، سازمانهای اقتصادی کشاورزان، این مورد را در جلسات سالانه خود با دولت در زمینه

بررسی جریان خصوصی سازی نشان دهنده این واقعیت است که خصوصی سازی در ترویج ممکن است منشأ داخلی یا خارجی داشته باشد؛ یعنی گاه با کمک بنگاههای خارجی برای فعالیت در داخل کشور است و گاه با همکاری کارشناسان داخلی. نکته قابل توجه در واگذاری کارها به بخش خصوصی این است که گاه ممکن است انگیزه سود برانگیزه دانایی و ارائه خدمات غلبه کند، که در این صورت ترویج از مسیر اصلی خود منحرف خواهد شد.

کشاورزی فعالیت دارند که اندکی از آنها دارای تخصص کاملاً ترویجی هستند. اکثر فعالیتهای ترویجی با سایر فعالیتها تلقیق شده و این امر، هم در مورد بخش دولتی و هم در مورد بخش خصوصی صادق است. خدمات ترویج کشاورزی از سوی نهادهای زیر ارائه می‌شوند :

الف) سازمانهای دولتی که در آنها خدمات توسعه کشاورزی عمومی با ترویج تلقیق شده‌اند.
ب) تشکلهای تحقیقی-ترویجی خصوصی تحت حمایت دولت که دولت و بخش خصوصی در قالب آنها با هم همکاری می‌کنند.

ج) سازمانهای کشاورزان که در آنها توسعه کشاورزی و تولید، بخشی از منافع اعضاء را تشکیل می‌دهند.
د) سازمانهای دامپروری که در آنها بخش خصوصی با فعالیتهای بازاریابی و کنترل کیفیت، تلقیق می‌شود.
ه) بانکها که عهده دار تأمین و اعطای اعتبارند؛ اما فعالیتهای ترویجی از فعالیتهای حمایتی محاسب می‌شود.

ی) شرکتهای خصوصی که از ترویج به عنوان یک کارکرد حمایتی برای فعالیتهای اصلی شان در فروش نهاده های کشاورزی و ماشین آلات استفاده می‌کنند. در نروز، کارشناسان حرفه‌ای ترویج، کارشناسان توسعه کشاورزی محسوب می‌شوند، نه مروج کشاورزی، طبق طبقه‌بندی وايدمن (Weidemans, 1987) از ترویج متعارف، خدمات چند گانه در نروز به صورت زیر است :
ترویج متعارف کشاورزی بنگاههای دولتی، ترکیبی از ترویج متعارف کشاورزی بنگاههای دولتی و بكم ۲۲۶-۲۲۷ شماره ۱۳۸۰ و اسفند ۱۳۸۰

و مشغول به کار می شود. رهبر، نقش مشاور را در انجام تصمیمات دارد. تشكیلها طوری سازمان یافته اند که کشاورزان احساس مسئولیت کنند و درباره اجراء و تولیدات فعالیتهای تشكیلها وظیفه شناس باشند. تشكیلها همچنین فرصت استثنائی برای کشاورزان فراهم می کنند تا پیام مناسب و صحیح و یک مدل ترویجی باقی بگذارند که قابلیت استفاده اجتماعی داشته باشد.

۲- ترویج خصوصی مبتنی بر پرداخت هزینه کشاورزی و حمایت دولتی

اعضا برای خدمات تحقیقی-ترویجی خودشان کمک مالی می کنند و به نظر می رسد که این امر ارزش بیشتری نسبت به خدمات رایگان دارد. این امر آنها را به ارزش اجرای خدمت بیشتر در موقع بحرانی سوق می دهد تا مطمئن شوند که در قبال پول صرف شده، تسهیلاتی را به دست خواهند آورد و به علاوه آنها را مطمئن می سازد که در ازای پرداخت کمکهای مالی، تشكیلها به آنها کمک می کنند و حتی این حق را برای خود محفوظ می دارند که از تشكیلها درخواست کمک کنند.

۳- تحقیق قطبیقی در سطح مزرعه

تحقیق بر اساس شرایط آب و هوایی و خاک انجام می گیرد. بنابراین کشاورزان به آسانی می توانند شرایط زراعت خود را با شرایط آزمایشگاهی مشخص کنند. کشاورزان همچنین می توانند پیشرفت آزمایشها را تطبیقی در سطح مزرعه را از طریق اضافی که نقشه تحقیق را فراهم کرده اند، دنبال کنند.

۴- ترکیب ترویج و تحقیق قطبیقی

تشکیلها امر تحقیق و نیز ترویج را با مسئولیت رهبر تشكیل بر عهده دارند. این امر شکاف بین تحقیق و ترویج را کاهش می دهد و از آنجا که مسئول ترویج،

آشنا کرده، توصیه های فنی لازم را ارائه دهنده. آنها از این روش های ترویجی استفاده می کنند :

جلسات آشنایی اعضاء، جلسات بحث موضوعی روز مزرعه، نشریات، گزارش تحقیقات سالانه، ملاقات در مزرعه و تماس تلفنی. به علاوه رهبران تشكیلها از طریق ارائه مشاوره، جواب سوالات فردی اعضاء را نیز می دهند.

تحقیق و ترویج با رهبریت کشاورزان

تشکیل تحقیقی-ترویجی (R/E) شباهت زیادی با مدل ترویج و تحقیق نظامهای زراعی (FSR/E) که توسط کشاورزان هدایت می شود دارد. هر دو سیستم، در گیر تحقیق و ترویج منطبق بر تحقیق در مزرعه (On - Farm) هستند و اختلاف آنها در این است که مدل ترویج و تحقیق نظامهای زراعی معمولاً ترویج دولتی است، ولی (R/E) ترویج خصوصی است. به هر حال در نزد تشكیلها به شکل اجتماع محلی توسعه پیدا کرده اند، در حالی که مدل ترویج و تحقیق نظامهای زراعی (FSR/E) به شکل سازمان های رسمی و رهیافت آن از بالا به پایین است. تشكیلها (R/E) به خدمات ترویجی در نزد جان تازه بخشیده و در افزایش محصول و فعال کردن جامعه روستایی سهیم بوده اند. ایجاد تشكیل های تحقیقی-ترویجی در سراسر کشور از دید کشاورزان، مردم و محققان به دلایل زیر موقوفیت آمیز بوده است :

۱- ساختار هدایت شده توسط کشاورزان

کشاورزان مسئول اجرای کارهای تشكیلها هستند که از جمله عبارتند از : اولویت بندی و تصمیم گیری. تشكیل ها شعار "برای کشاورزان به وسیله کشاورزان" را مورود توجه قرار می دهند. رهبر تشكیل- یا کارمند عالی رتبه تحقیق و ترویج- به وسیله خود اعضاء انتخاب

تشكیل تحقیقی-ترویجی (R/E) شباهت زیادی با مدل ترویج و تحقیق نظامهای زراعی (FSR/E) که توسعه کشاورزان هدایت می شود دارد. هر دو سیستم، در گیر تحقیق و ترویج منطبق بر تحقیق در مزرعه (On - Farm) هستند و اختلاف آنها در این است که مدل ترویج معمولاً ترویج دولتی است. ولی (R/E) ترویج خصوصی است. به هر حال در نزد تشكیلها به شکل اجتماع محلی توسعه پیدا کرده اند. در حالی که مدل ترویج و تحقیق نظامهای زراعی (FSR/E) به شکل سازمان های رسمی و رهیافت آن از بالا به پایین است.

وسیله اعضاء و کارکنان خود است. در جلسات، اعضای هیأت مدیره انتخاب شده و مسئولیت مشارکت، تصمیم گیری ها و ارزشیابی فعالیتهای تشكیل را به عهده می گیرند. همچنین در این جلسات، اعضاء،

مساحت نزدیکیاً برابر با ایالت کالیفرنیا است، لیکن از ۲۸۷۰۰۰ کیلومتر مربع مساحت ۳ درصد آن قابل کشت است. از جمعیت ۴/۱ میلیون نفری این کشور، ۹۰ هزار نفر کشاورزن، اگر چه بیشتر از نصف کشاورزان، کمتر از ۵۰ درصد سرمایه خالص از کشاورزی را دریافت می کنند.

موضوعات تحقیق و اولویت ها را مشخص می سازند. به علاوه، تحقیق راهبردی را از ایستگاه های تحقیق بین المللی و دانشگاه ها دریافت می کنند. تشكیلها، واحد های اداری مالی خود را در دانشگاه ها تأسیس می کنند، ولی جزء دانشگاه ها محسوب نمی شوند. این واحد های اداری تحت حمایت هستند و خدمات و اطلاعات ارائه می کنند.

طبق قانون عمومی تشكیلها که در جلسه سالانه ۱۹۹۰ تصویب شد، اهداف به طور آزمایشی در مزارع اجرامی شوند. نمونه گیری خاک، ثبت کارها و ارزیابی اقتصادی موضوعات مدیریت مزرعه به مرحله اجرا در می آیند. دستور آنها با سوالات عملی مربوط به تولیدات کشاورزی توضیح داده می شود. تهیه اطلاعات کشاورزی و سرویس های نزدیک را تشویق می کند. تحقیقات تشكیلها در سطح مزرعه انجام می شود (تحقیقات تطبیقی) و میزان مشارکت کشاورزان در تحقیق مزرعه متفاوت است. رهبر تشكیلها مسئول بیشتر کارها است. یک یا چند تکنسین در فصل کاری برای انجام دادن آزمایش های تحقیقاتی استخدام می شوند.

اگر چه کشاورزان در آزمایش های سطح مزرعه به صورت عملی در گیر نیستند، ولی با علاقه مندی آنها را دنبال می کنند. دوازده تشكیل، فعالیتهای تحقیقی را در راستای موضوعات مرتبط با ترویج خود را در راستای تحقیقات تطبیقی-کشاورزی پایدار کم- نهاده قرار داده اند. رهبران تشكیلها مستولند اعضاء را با تابعیت تحقیقات

تشکل‌ها را آسان می‌کند. سوم، در جامعه‌حرفه‌ای کشاورزی، تشکل‌ها مورد استقبال هستند و آنها را، جمعیتی که فرصت رقابت دارند، ارزیابی می‌کنند.

درسهایی از تجربه نروژ

اگر چه سیستم تشکل‌های تحقیقی-ترویجی در نروژ موفق بوده، اما نمی‌توان آن را در سایر کشورهایی که شرایط نروژ را ندارند، اجرا کرد. با در نظر گرفتن اهمیت مبانی ترویج در موقعیت خاص (بانک‌جهانی ۱۹۹۰) هنوز مواردی وجود دارد که در مورد آنها از تجارب نروژ می‌توان استفاده کرد.

به هر حال، زمانی که می‌خواهیم از این تجارب یا درسها استفاده کنیم باید خصوصیات خاص نروژ را بخاطر داشته باشیم: یک کشور کوچک با جمعیت کم و همگون و هماهنگ، کشاورزان نسبتاً کم با مزارع کوچک، درجه مکانیزاسیون بالا و کشوری تروتمند با تمایل سیاسی برای حمایت از بخش کشاورزی می‌باشد.

در سراسر کشور، تشکل‌های تحقیقی-ترویجی بر مبنای ساختار موجود تأسیس شده‌اند. البته تعداد کمی از این تشکل‌ها کاملاً خصوصی‌اند و با حمایت مالی دولت در سال ۱۹۹۱ موجودیت یافته‌اند و با این وضع، آشکار است که چنین تشکل‌هایی توان کار کردن را دارند.

به منظور موفقتی خدمات تحقیقی-ترویجی، محیط سیاسی باید مناسب باشد (Rivera, 1989). باید نوعی تمایل سیاسی برای توسعه و تکمیل خط مشی کشاورزی - البته با در نظر گرفتن منافع کشاورزان - که منابع ضروری قابل دسترس برای توسعه کشاورزی را فراهم سازد، وجود داشته باشد.

ترویج مبتنی بر کشاورزان

نظام مشارکت مالی و اداری میان دولت و کشاورزان منافع متعدد و مهمی را برای کشاورزان به ارمغان آورده است: آنها احساس می‌کنند که از برنامه حمایتی دولت سود می‌برند، معتقدند که تشکل‌ها متعلق به خودشان است، خدمات را به طور متفاوت ارزش‌گذاری می‌کنند، حتی وقتی که این خدمات رایگان هستند، بنابراین عملکرد را ارزشیابی کرده و با تقاضی پیشتر و احساس اعتماد بالاتر از یک کارمند ترویج، انتظار

چند تن از صاحبنظران، در مورد موقفيت توسعه نهادی، بر اهمیت سیستمهایی که موجب فعالیت مؤثر می‌شوند، تأکید می‌کنند. (Heaver, 1982; Chambers, 1989; Tobelem, 1990).

مروجین تحقیق و ترویج (یا رهبران تشکل) نمی‌توانند با انگیزه کار کنند، مگر در صورت افزایش امکانات و یا افزایش حقوق یا سایر مزایا. ساعات کاری آنها نامنظم است. زمانی که سایر نروژی‌ها در تعطیلات تابستان هستند، آنها در فصل زراعت به طور تمام وقت کار می‌کنند. برای متقاضی شغل رهبری، چنین مسائلی مورد توجه قرار می‌گیرد. شرایط فوق الذکر در بین دانشجویان دانشکده موردن قبول واقع شده، زیرا به طور مستقیم به شکل تئوری و عملی با کشاورزان سر و کار دارند. هر چند همیشه حقوق و امکانات برای ترقی وجود ندارد که آنان را جذب کند، اما فرصت کار کردن وجود دارد ولذا آنها ترجیح می‌دهند که حرفه‌ای کار بکنند.

انگیزه پیوستن کشاورزان به تشکل، فراهم شدن امکانات افزایش تولید است. به علاوه هر زمان که نیاز باشد خدمات ترویجی نیز در دسترسند.

آموزش اجتماعی یک جنبه مهم از توسعه نهادی محسوب می‌شود. تشکل، اعضا را مثل زنجیر به هم متصل می‌کند و در اعمال ایتکاری، جامعه کشاورزان را در فعالیت‌ها مشارکت می‌دهد. البته سیستم حمایتی، دو طرفه است، زیرا که دولت حمایت مالی و نیروی انسانی ارائه می‌کند و کشاورزان پول می‌پردازند و در مقابل اعمال تشکل مسئول هستند. در پاسخ به این پرسش که چه چیز به نهادی کردن تشکل‌ها کمک می‌کند تا کشاورزان احساس نیاز بکنند، باید گفت اول، «سیستم حمایتی موجود و انتخاب رهیافت مناسب».

در نروژ، کشاورزان با سازمان‌دهی خرد و کار جمعی آشنا هستند و در تشکیل سازمانها پیشقدم می‌شوند که این امر تأسیس تشکل‌ها را آسان می‌سازد. دوم، حمایت از سطح سیاسی افراد خبره که در ایجاد یک جو مثبت، مشارکت دارند که این کار کشاورزان را در یک سطح درآمد مطمئن، نگه می‌دارد. این خط مشی، قابل دستیابی است. از آنجا که سیاست عمومی این است که بارانه‌ها از طریق مالیات‌بندی پرداخت شود، نیاز احساس شده در میان کشاورزان، نهادینه کردن

همزمان جوابگوی تحقیق نیز محسوب می‌شود، همیشه اخرين نتایج تحقیق را می‌داند و از چگونگی به دست آمدن نتایج دقیقاً مطلع است و از این رو میتواند ضعفهای احتمالی کار را مشخص کند.

نهادینه کردن ترویج دولتی / خصوصی

از طریق تشکلهای تحقیق و ترویج

اثر بخشی تلاشها برای بنیادی کردن جریان توسعه ممکن است توسط سه شاخص زیر به دست آید:

۱- توانایی دوام یا پایداری،

۲- توانایی ایجاد ارزش‌های ذاتی به واسطه درک کردن شرایط و محیط مؤسسه،

۳- گسترش قوانین و نظرهای مؤسسه (Blasc, 1986)

بهره برداری از این سه شاخص برای سنجیدن تشکلهای تحقیقی - ترویجی مؤثر بوده است. این تشکل‌ها از سال ۱۹۳۷ که اولین تشکل خصوصی تأسیس شد تا به امروز باقی مانده‌اند و از سال ۱۹۷۱ تا به حال با حمایت دولت به کار خود ادامه داده‌اند. تشکل‌های دیدگاه‌شراکت کشاورزان می‌توانند تأسیس شوند. سیاست‌ها و سیستم تشکل‌ها خدمات با ارزشی را برای کشاورزان فراهم می‌کند.

به علاوه تشکلهای نقش مهمی در تحرک کشاورزان برای مشارکت فعالانه و بهبود عملیات زراعی آنها ایفا می‌کنند.

با توجه به این سه شاخص، بلاس (Blasc, 1986) اهمیت رهبری در توسعه بنیادی اثر بخش را تأکید بر رهبری به عنوان یک تغییر مهم، مذکور می‌شود. این موضوع، همچنین تشکلهای را به کار وا می‌دارد. بعضی‌ها در تشکیل تشکل‌ها پیشقدم می‌شوند. همه کشاورزان، کارهای اداری مربوط به تأسیس

تشکل‌ها را با هم انجام می‌دهند و همه عضویت‌های هستند (Bunch, 1982).

یک مؤسسه‌نهادی کشاورزان، بلکه از احساس اطمینان در میان مردم، احساس تعلق و هویت سازمانی و احساس تعلق و هویتی که اندازه‌گیری و ارزیابی آن مشکل است، موجودیت پیدا می‌کند. به هر حال، این عناصر اهمیت زیاد و روشی دارند. تشکل‌های منبع‌شناخت این کشاورزان را می‌توان نوعی توسعه بنیادی به حساب آورد. بر این اساس،

ارائه خدمات داردند.

تجربه نروز، با تشکل‌های تحقیقی- ترویجی برای ترویج مبتنی بر کشاورزان، پتانسیل اولیه موفقیت را ارائه می‌دهد. این سیستم یک نمونه از چگونگی مشارکت ترویج کشاورز محور در عمل است.

تشکلها، کشاورزان را در هر سطحی از فرایند تشخیص و تصمیم‌گیری تقویت می‌کنند. زیرا بدین ترتیب آنها مسئول ارزیابی تابع خودشان هستند.

این امر کشاورزان را مسئول می‌کند و روحیه مشارکت در تلاشهای توسعه و بهبود کشاورزی جامعه خودشان را در آنها تقویت می‌کند.

اگر چه سیستم تشکل‌های تحقیقی -

ترویجی در نروز موفق بوده، اما نمی‌توان آن را در سایر کشورهایی که شرایط نروز را ندارند، اجرا کرد. با در نظر گرفتن اهمیت مبانی ترویج در موقعیت خاص (بانک جهانی ۱۹۹۰) هنوز مواردی وجود دارد که در مورد آنها از تجارب نروز می‌توان استفاده کرد. به هر حال، زمانی که می‌خواهیم از این تجارب یا درسها استفاده کنیم باید خصوصیات خاص نروز را بخاطر داشته باشیم: یک کشور کوچک با جمعیت کم و همگون و هماهنگ، کشاورزان نسبتاً کم بازاری کوچک، درجه مکانیزاسیون بالا و کشوری ثروتمند با تمایل سیاسی برای حمایت از بخش کشاورزی می‌باشد.

خلاصه

خدمات ترویج کشاورزی برای کشاورزان نروزی در قالب ترکیب پیچیده و متفاوت ترویج بخش دولتی و خصوصی فراهم شده است. این مقاله اقدام به تشریح دقیق شش سیستم اصلی ترویج در نروز می‌کند.

ورای همکاریهای دولتی - خصوصی، سازمانهای اقتصادی کشاورزان به صورت اولیه ایجاد می‌شوند. تشکل‌های تحقیقی - ترویجی که توسط کشاورزان شروع شده، متکی به عضویت کشاورزان است و اعضا مسئول اداره کردن آن هستند.