

۷ دیماه، سومین سالگرد تأسیس نهضت سوادآموزی است. سه سال پیش در چنین روزی امام امت، با پیامی بسیار امیدوارکننده و روح افزا، دستور بسیج عمومی برای با سواد کردن بیش از ۱۶ میلیون نفر از هم وطنانمان را که از نعمت خواندن و نوشتن، محروم اند دادند. روح پیام امام در معنویت کار و بیشتر از همه پراشار با سوادان در امر با سواد کردن بیسوادان نهفته بود. پیام امام در واقع یک تکلیف شرعی برای همه مؤمنین به اسلام و انقلاب بود تا هر چه در توان دارند در این راه بکار گیرند. می دانیم که اکثریت بیسوادان ملامت روستاییان تشکیل می دهند. از طرفی فقر، و از طرف دیگر جهل و بیسوادی ظلم مضاعفی

است. پروستتایان کشورمان که از رژیم ۷۵۰۰ ساله شاهی به ما به ارث رسیده است ورژیم شاه هم علی رغم همه تبلیغات پوچش در امر مبارزه با بیسوادی و با آنهمه ریخت و پاشهای بی حساب، سابقه فزنی بسیار بدی را نیز در جامعه بیسوادان برجای گذاشت. از اینرو، مسئله ای را که نهضت سوادآموزی بایستی در نظر داشته باشد اینست که تنها راه با سواد کردن بیسوادان جامعه از طرق بسیج عمومی انتشار مختلف جامعه می باشد که انشاء... در موقع مناسب باید صورت پذیرد و همه ما هم باید بدانیم که اینطور نیست که این کار بسیار آسانی و مشکل را فقط برداش چند نفر بگذاریم بلکه

همکاری و همفکری کلیه دست اندرکاران فرهنگ کشور را طلب می کند. به مناسبت سالگرد تأسیس نهضت سوادآموزی، گزارش نسبتاً مهمی از تاریخچه تشکیل پیام امام و عملکرد این نهاد از بدو تشکیل تاکنون، توسط شورای مرکزی نهضت سوادآموزی بدستمان رسید. که تصمیم گرفتیم برای اطلاع امت شهیدپرورمان بخصوص آموزشیاران عزیز نهضت، مبادرت به چاپ آن نمائیم. باشد که در سایه تلاشهای بیخبر کلمه برادران و خواهران متعهد به اسلام و انقلاب و با بسیج ضربتی و عمومی در آینده نزدیک شاهد ریشه کن شدن غول بیسوادی از ساخت مقدس مهین اسلامیمان باشیم. انشاء...

مقدمه:

سالیان درازی بود که قدرت های جهانی تنها از بعد نظامی و اقتصادی بر ملل ضعیف سلطه همه جانبه داشتند. اما هنگامی با اسواج خروشان قیام های پی در پی ملت ها که در نتیجه رشد و بلوغ فکری و آگاهی آنان به وقوع می پیوست روبرو شدند، پی بردند که دیگر از این طریق نمیتوانند سلطه خویش را ادامه دهند. از این رو بر آن شدند تا راه و روش جدیدی را برای ادامه استعمار ملتهای مستضعف بیابند و طی مطالعات و تحقیقات زیادی که انجام دادند، سرانجام دریافته اند که نفوذ از طریق فرهنگ و استعمار فرهنگی موثرترین راه برای تداوم این سلطه و استعمار است.

یکی از پایه های استعمار فرهنگی مانع گشتن از سوادآموزی یعنی اولین پایه رشد فرهنگی ملت ها میباشد. که با وجود اینکه در نقش های مختلف و با ایجاد سازمان های غریب و طویل ادعای یاد دادن سواد به ملت ها را داشتند اما به واقع به وسیله کارگزاران خویش مانع از سوادآموزی آنان میشدند. از کارگزاران مهم این طرح کمیته بین المللی

تلاشهای سه ساله نهضت سوادآموزی

در

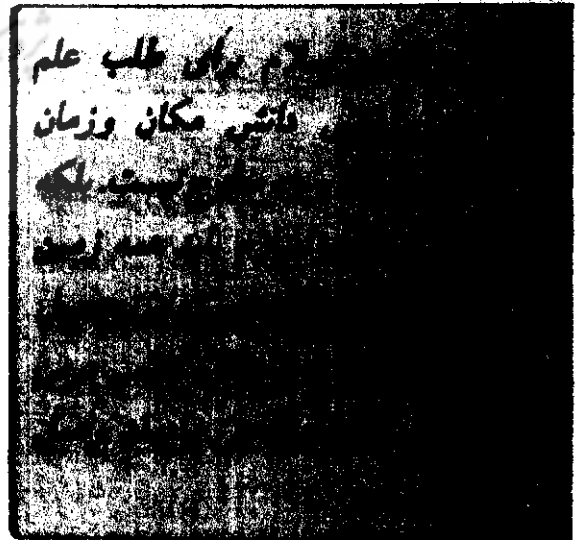
ریشه کن کردن جهل و بیسوادی

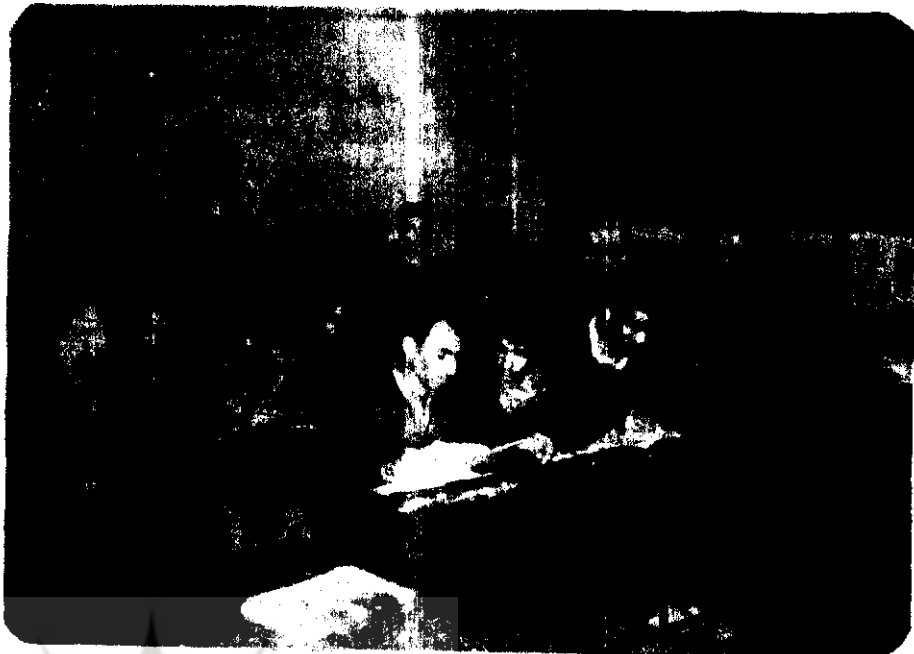
یونسکو میباشد که این کمیته در اغلب کشورهای جهان سوم شعبه هائی دارد و در چهره مظلومانه سوادآموزی و فعالیتهای علمی و فرهنگی بهترین راه انتقال سلطه و استعمار فرهنگی ابرقدرتهای جهانخوار به ملل تحت ستم میباشد. (بعد از انقلاب کمیته یونسکو در ایران تحقیقاتی را شروع کرده است).

این قدرت ها از یکطرف از طریق عوامل دست نشانده خود با وارد کردن فرهنگ مبتذل و منحط غرب به فرهنگ اغلب کشورها در جهت عدم رشد فکری و

آگاهی مردم تلاش نموده و از سوی دیگر نیز مانع از سوادآموزی آنان شده و میشوند.

یکی از این نمونه ها رژیم وابسته و منحط پهلوی در ایران بود که یکی از مصادیق بارز رژیم های تحت سلطه همه جانبه ابرقدرت ها نیز بشمار میرفت. این رژیم نیز به تبعیت از اربابان خود و سازمانهای بین المللی وابسته به آنها ظاهراً با وجود آوردن ارگانهائی نظیر پیکار با بیسوادی و آکابر و آموزش بزرگسالان و... در صدد اعتلای فرهنگ و ترویج سوادآموزی به اقشار بزرگسال کشور بود.





اما به واقع نه تنها این ادعای سوادآموزی او درست نبود بلکه رژیم حتی درصدد تحت پوشش بردن کلیه کودکان واجب التعلیم در اقصی نقاط کشور نیز نبود. بطوری که هر ساله دهها هزار کودک از نعمت رفتن به مدرسه محروم می ماندند.

برای بهتر نشان دادن این واقعیات میتوان از امار و ارقام کمک گرفت، هر چند که برای بررسی در این مورد به مرجع موثق و مورد اعتمادی که اطلاعات و امار صحیح و دقیق و بی غرضی انتشار داده باشند نمیتوان برخورد، اما با یک نظر اجمالی بر همین امارهای نادرست میتوان دریافت که تا چه حد ظلمت بیسوادی در گوشه و کنار کشور سایه افکنده بود.

بر طبق سرشماری ها و آمارگیری های انجام شده در سال (۵۵) و نتایج منتشر شده آنان در سال (۵۸) که نفس عمل به علت انجام کار اصلی سرشماری و مراحل ابتدائی استخراج در زمان رژیم گذشته مورد ایهام و تردید است به حقایق زیر برمیخوریم.

تعداد کل جمعیت ۶ سال به بالا ۲۷/۱۱۲/۸۴۴
 تعداد کل بیسوادان ۶ سال به بالا ۱۴/۲۳۵/۶۶۹
 درصد بیسوادان نسبت به جمعیت کل کشور ۵۲/۵٪
 (۶ سال به بالا)

اهمیت سواد در اسلام

... اقرا و ربک الاکرم الذی علم بالقلم
 امتیاز و برتری نوع انسان بر دیگر موجودات به علم و دانش است و آگاهی و ایمان یعنی همان خصلتی که رمز سجود فرشتگان و خضوع آنان در برابر آدم شد هو علم آدم الاسماء کلها از نظر اسلام. علم نه تنها شناخت و آگاهی و درک واقعیات جهان در راه نجات و سعادت انسانهاست، بلکه از

بهترین عبادات شناخته شده و یک فریضه بشمار آمده است (مداد العلماء افضل من دعاء الشهداء) در اسلام برای طلب علم و پژوهش دانش مکان و زمان و شرایط ویژه مطرح نیست. بلکه از دیدگاه اسلام باید همه زمین دانشگاه، تمام عمر زمان تحصیل و هر مجلس و محفل کلاس درس و آموزش و آگاهی و ایمان و عمل باشد، «اطلبوا العلم من المهدی الی اللحد» و «اطلبوا العلم ولو بالصین» و نیز از این دیدگاه، علم تنها در خواندن کتاب و نوشته های پیچیده محبوس نیست بلکه شناخت به معنی کلی و آگاهی در ابعاد وسیع کلمه را شامل میگردد و در این ارزیابی خواندن و نوشتن مقدمه فهمیدن و فهمیدن مقدمه اطمینان قلبی و ایمان و در نتیجه عمل و همه اینها سوق دهنده انسان به فلاح و رستگاری میباشد.

«لزوم سواد و سوادآموزی بعد از انقلاب اسلامی»

از آنجائیکه انقلاب سرزشت ساز کشورمان نشأت گرفته از سرچشمه های زلال فرهنگ غنی و اصول و مبانی دین اسلام بوده است و اسلام دینی است که امتیاز و برتری نوع انسان بر دیگر موجودات را به علم و دانش میداند و با توجه به علاقه و کشش است مسلمان به بازگشت به ارزشهای اصیل اسلامی لزوم یادگیری سواد و سوادآموزی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی بصورت ملموس درآمده و در ردیف یکی از مهمترین نیازهای جامعه قرار گرفت.

و در تاریخ ۷ دیماه ۱۳۵۸ پس از پیام حکیمانه امام امت مبنی بر بسیج عمومی برای یادگیری سواد به صورت پارزتری اوج گرفت و سراغیازی شد برای تشکیل نهضت سوادآموزی.

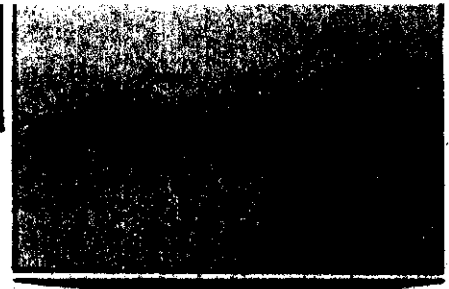
متن پیام امام امت

در ۷ دیماه ۱۳۵۸

ن والقلم وما یسطرن - قرآن کریم.

ملت شریف ایران شما میدانید که در رژیم گذشته آنچه بر ملت مبارز ایران سایه افکنده بود علاوه بر دیکتاتوری و ظلم تبلیغات بی محتوی و هیچ را همه چیز جلوه دادن بود ملتی که در همه ابعاد از حیوانچ اولیه محروم بود و انانود میشد که در لوج ترقی است از جمله حیوانچ اولیه برای هر ملتی بهداشت و مسکن، بلکه مهمتر از آنها آموزش برای همگان است مع الاسف کشور ما وارث ملتی است که از این نعمت بزرگ در رژیم سابق محروم و اکثر افراد کشور ما از نوشتن و خواندن برخوردار نیستند چه رسد به آموزش عالی مایه بسی خجالت است که در کشوری که مهد علم و ادب بوده و در سایه اسلام زندگی میکند که طلب علم را فریضه دانسته است از نوشتن و خواندن محروم باشد.

ما باید در برنامه دراز مدت، فرهنگ وابسته کشورمان را به فرهنگ مستقل و خودکفا تبدیل کنیم و اکنون بدون از دست دادن وقت و بدون تشریفات خسته کننده برای مبارزه با بیسوادی بطور ضربتی و بسیج عمومی قیام کنید تا انشاء... در آینده ای نزدیک هر کس نوشتن و خواندن ابتدائی را آموخته باشد برای این امر لازم است تمام بیسوادان برای یادگیری و تمام خواهران و برادران با سواد برای یاد دادن بیا خیزند و وزارت آموزش و پرورش با تمام امکانات بیا خیزد و از قرطاس بازی و تشریفات ورق بزند



الف: از بدو تشکیل تا شهریور ماه سال ۱۳۶۰

نهضت عملا از اواخر سال ۵۸ شروع بکار نمود در اوتل بعثت پیغم و نطق امام استیصال گرمی از سوی مردم در امر سواد آموزی شد، اما بعثت عدم سازمان دهی صحیح و حساب شده و مشکلاتی که تا حدودی سد انجام کار میشتند به موافقت شایان توجهی دست نیافتند با این حال با زهمی و همتگره آن از تمامی فعالتهای دوران رژیم منحوس در این زمینه بیشتر ویا محوری تر بوده است. بطوری که در این زمان از تعداد ۲۵۰/۰۰۰ نفر بیسواد که در کلاسهای سواد آموزی ثبت نام نموده بودند بیش از ۱۷۰/۰۰۰ نفر موفق به دریافت کارنامه قبولی شدند. در این زمان فعالتهای بیشتر در مناطق شهری متمرکز بود و افراد علاقمند بعد از گذراندن آموزشهای کوتاه مدت درمحلها پس از گردآوری بیسوادان به سوادآموزی آنان مشغول میشدند.

ب: از نیمه دوم سال ۶۰ تا پایان نیمه اول سال ۶۱

پس از عوض شدن سرپرست نهضت در اوتل سال ۶۰ قرار بر این شد که کلاسهای چندبدریگر تشکیل شود و تا مدتی فعالتهای نهضت متوقف ماند.

در این زمان بیشتر به تشکیلات داخلی و سازماندهی نهضت پرداخته شد و همزمان کتاب هاتی با روح و محتوای انقلاب اسلامی تدوین و چاپ گردید و بعد از آن دورنامه یکی (طرح بسیجی) مربوط به فعالیت در شهرها و دیگری (طرح کار در روستاها) بی ریزی و مورد تصویب قرار گرفت، که برنامه اول یعنی طرح بسیجی بعثت عدم امکانات مناسب و وجود مشکلاتی دیگر به مرحله اجرا در نیامد، اما طرح دوم یعنی برنامه کار در روستاها با توجه به اینکه اغلب بیسوادان مملکت را روستائیان تشکیل میدهند و رژیم گذشته بعثت ماهیت بلید و وابسته بی توجهی خاصی به روستاها نموده بود، مورد توجه قرار گرفت و به اجرا درآمد. بر طبق این طرح با جذب حدودا ۱۵۰۰۰ نفر از خواران و برادران مؤمن و علاقمند به سوادآموزی و با توجه به بومی بودن و آشنائی آنان به شرایط منطقه و گسیل آنان به روستاهای دور و نزدیک تعداد قابل توجهی از روستاهای کشور تحت پوشش نهضت قرار گرفتند و عده ای از هموطنان محروم روستائی با نعمت بزرگ خواندن و نوشتن آشنا شدند.

این فعالتهای درقالی نو و شیوه ای انقلابی در روستاها آغاز شده بود و اولین گام در راه انتقال فرهنگ غنی اسلامی به درون روستاهای کشور بود.

در این زمان حدودا نهم میلیون نفر از بیسوادان در کلاس سوادآموزی ثبت نام نموده و تحت پوشش نهضت قرار گرفتند و چون کلاسهای نهضت در تمام نقاط کشور بطور هم زمان و یکجا شروع شدند و با توجه به شرایط ویژه روستاها و کار فعلی کشاورزان ادامه کلاسهای فوق به اوتل سال ۶۱ کشیده شد و در این زمان و با توجه به فاصله ای که بین شروع و اتمام کلاسها پیش آمده بود عده ای از نواوزان ثبت نام نموده قبل از اتمام کلاس و شرکت در امتحانات از ادامه تحصیل صرف نظر نمودند و درانتها حدود ۱۸۰/۰۰۰ نفر از کل شرکت کنندگان در امتحانات موفق به دریافت کارنامه قبولی شدند. هرچند که ذکر اعداد و ارقام خشک و بی روح به هیچ وجه قابل مقایسه با عظمت کار این نهاد انقلابی و آشنائی های خواران و برادران آموزشیار که با رنج و مشقت زیاد و با حداقل امکانات و

انگاری بهرگز برادران و خواران ایمانی برای رفع این بقیصه در بطور بسج شوید و ریشه این نقص را از بین برکند. تعلیم و تعلم عبادتی است که خلوند تبارک و تعالی ما را بر آن دعوت فرموده است. ائمه جنابان شهرستاهای و روستاها مردم را دعوت نمایند و در مساجد و تکایا با سوادان نوشتن و خواندن را به خواران و برادران خود یاد دهند و مظهر اقدام دولت نمایند و در منزل شخصی اعضای بیسواد اقدام دولت اعضای بیسواد را تطهیم دهند و بیسوادان از این امر سربچی نکنند من از ملت عزیز امید دارم که با همت و آلائی خود بدون فوت وقت، ایران را بصورت مدرسه در آورند و در هر شب و روز در اوقات بیکاری یکی دو ساعت را صرف این عمل شریف نمایند.

بها خیزد که خلوند متعال با شجاعت از خلوند تعالی سعادت و سلامت و رفاه ملت شریف را خواستارم و السلام علیکم ورحمة الله و بركاته. روح... الموسوی الخمینی

ختم دیماه ۱۳۵۸ مطابق با هشتم صفر ۱۴۰۰

چگونگی تشکیل و هدف و خط مشی نهضت سواد آموزی

نهضت سواد آموزی در ۷ دیماه ۱۳۵۸ پس از پیام روشنگرانه امام امت، در خصوص لزوم یادگیری سواد برای تمام اقشار ملت و براساس مصوبه شورای انقلاب اعلام موجودیت کرد و با توجه به شرایط ویژه انقلاب فعالیت مشکل و مهم خویش را آغاز نمود و از همان اوتل هدف خویش را به اجرا در آوردن کامل این پیام قرار داد. خط مشی کلی نهضت عبارت است از بسج عمومی مردم برای ریشه کن نمودن بیسوادی با آموزش خواندن و نوشتن زبان فارسی در سراسر کشور در حداقل زمان ممکن و هم زمان ایجاد زمینه مساعد جهت آشنائی سواد آموز با قرآن و مباحث سیاسی و عقیدتی مورد نیاز جهت کمک به رسیدن استقلال و خودکفائی فرهنگی براساس مکتب اسلام.

عملکرد نهضت سواد آموزی از آغاز تشکیل تا بحال

برای تشریح و ارزوایی عملکرد نهضت میتوان فعالتهای آن را به سه دوره مشخص تقسیم نمود:

نهضت سوادآموزی دارای اهداف بلند مدت و زیربنائی می باشد که همانا آشنا نمودن قشر عظیمی از مردم با فرهنگ اسلامی که اولین قدم آن یادگیری خواندن و نوشتن است، می باشد

دستاوردهای انقلاب اسلامی را به درون روستاهای محروم و زجر کشیده برده و میروند، نیست اما خود میتوانند ذکر کوچکی باشد بر فعالتهای پریرکت و برنمر این نهاد.

بعضوان نمونه می توان به روستاهائی اشاره نمود که در آنان تمامی خواران و با برادران توسط نهضت سوادآموزخته اند.

و یا در استان گیلان که ضدانقلاب به خیال خام خود تضعیف نمودن انقلاب اسلامی را از آنجا دوسر می پروراند، نهضت موفق به تحت پوشش قرار دادن ۵۰٪ از کل روستاهای مسکونی استان شده است. و در استان خوزستان با وجود جنگی بودن منطقه حدودا ۱۰٪ از کل روستاهای مسکونی دارای کلاسهای سوادآموزی بوده اند.

بطور کلی با استفاده از آمار رسمی تعداد روستاهای مسکونی حدودا ۲۳/۵٪ از کل روستاهای مسکونی کشور تحت پوشش نهضت

سوادآموزی قرار گرفته اند

در بهار تابستان سال ۶۱ با توجه به اینکه این دو فصل هنگام فعالیتهای عمده کشاورزان و دیگر انتشار روستائی می باشد و فرصتی برای آنان جهت شرکت در کلاسهای سوادآموزی باقی نمی ماند، تشکیل کلاسهای جدید بسیار کم و در سطحی محدود بود و در این شش ماهه حدوداً ۱۰۰/۰۰۰ نفر بیسواد در کلاسهای سوادآموزی ثبت نام نموده اند.

علاوه بر فعالیتهای فوق که توسط نهضت در سطح روستاها انجام گرفته است با توجه به برنامه های کلی در سطح بعضی از شهرستانهای کشور و در داخل مراکز چگون پادگانها و کارخانجات و بعضی از موسسات دولتی سوادآموزی برای افراد انجام شده است و در این مراکز با استفاده از آموزشیاران متعهد از افراد علاقمند به سوادآموزی ثبت نام شده و به آنان در مدت کوتاهی خواندن و نوشتن همره با آموزشهای عقیدتی یاد داده می شود.

بطور کلی نهضت از آغاز تشکیل تا پایان نیمه اول سال ۶۱ موفق شده است حدوداً ۱/۱۰۰/۰۰۰ نفر بیسواد را طی ۶۱/۰۰۰ کلاس و توسط بیش از ۱۵/۰۰۰ نفر آموزشیار در بیش از ۱۳/۶۰۰ روستا و در بعضی از مراکز شهری، تحت پوشش قرار دهد که از این عده بیسواد حدود ۲۵۲/۲۹۴ نفر موفق به اخذ کارنامه قبولی شده اند.

ج: از نیمه دوم سال ۶۱ به بعد

بعد از تعیین شدن نماینده ای از سوی امام امت جهت سرپرستی این نهاد انقلابی و انجام یک سری اقدامات اولیه و تشکیل اردوهای سراسری آموزشی برای آموزشیاران و دادن تغییراتی در کتب درسی لزوم نوعی بسیج عمومی بر علیه بیسوادی بیش از گذشته نمودار شد و سرپرستان جدید جهت عرض نمودن فرم فعالیتهای نهضت و با توجه به مصوبه اخیر هیئت دولت مبنی بر دادن اجازه به افرادی که به بیسوادان سواد می آموزند، طرحی بنام طرح ضربتی تدوین شده و به مرحله اجرا درآمد. هدف از این طرح استفاده از کلیه نیروهای باسواد به ویژه مصلحان و دانش آموزان دبیرستانها و کلرمدان و دانشجویان در نیمه دوم سال ۶۱ جهت شرکت در جهاد مقدس مبارزه با بیسوادی در شهرها و روستاهای کشورمان است و بر طبق این طرح افراد بیسواد بیشتری در جامعه ما زیر پوشش سوادآموزی قرار خواهند گرفت.

برای انجام این طرح از افراد علاقمند به سوادآموزی دعوت به همکاری شد که پس از استفاده گرمی که از سوی خواهران و برادران متعهد از این دعوت به عمل آمد حدود ۲۷۰۰۰ نفر از میان این داوطلبان علاقمند جهت شرکت در جهاد مقدس

بجهاد در صفها

۱۹ دی

۱۹ دیماه، روز کشتار
طلاب، بدست دژخیم زمان
ویاران و مریدان او بود، روزی
که خون به دیوارهای فیضیه
نقش بست و کوچه پس کوچه
های شهر قیام و خون صحنه
کشتار و جنایت شاهشاهیان شد.

روزی که خون بر دیوارهای فیضیه نقش بست

فجر در باده سرخ راهی بشت و آبراستن که
تشنه باران بود، بارید و آسمان سیاه شب که تهنی از
ستاره بود، ستاره باران شد.

کوچه، پس کوچه های اصالت که طعمه دندان شب
شده بودند و خفاشان شب پرست که روشنائی را به
سلب می کشیدند، اینک خود طعمه فریادگشان
گشتند و در بدن زنجیرگران را از پای خویش
گسستند و عاشق و بی قرار، بدنهای مرد خویش تا
کران کوفت این افق سرخ، این دیار به خون نشسته،
گشتند.

۱۹ دیماه روز کشتار بی ایمان طلاب بدست
دژخیم زمان و یاران و مریدان او بود، روزی که
خون به دیوارهای فیضیه نقش بست و کوچه پس
کوچه های شهر قیام و خون صحنه های کشتار و
خیانت شاهشاهیان شد. روزی که عمامه طلبه های
عاشق، گل سرخ پیکرشان گشت و لوج عبودیت در
قیام سرخشان تجلی یافت. و محراب و مدرسه
راهیان... که در آن کلام توحید و معرفت بر تک
تک قلب هاشمی نشست و نجوی عابدان و طالبان...
در چهار ستون فیضیه تکرار و تکرار میشد. به
گلوله بسته شد و فریاد رعنا ساسی طلاب بر صلابت
گویاتر از قیام و برنده تر از شمشیر قلب های تمامی
مستکبرین را شکافت و دیوار بلند و محکم اسارت
را فرو ریخت و نقاب از رخسار سیاه و کریه یزدیدیان
پس زد، و کام تشنه زمین از خون سرخشان سیراب و
گلگون شد و قلب خسته تاریخ که سالهایی شاهد
قیام مظلومین این دیار بود حماسه های پیدریغ
طالبان قرآن را در برگ برگ سرخشان تصویر نمود و
با سربلندی و غرور آیه های راهی را بر فراز بام
فیضیه، فیضیه خونین و سوگوار اما فائزانه تفسیر
کرد. آری نوزده صی روز خون بود و روز برپایی
طوفان.

طوفان از آنها آغاز شد که در ۱۷ دیماه ۶۸ در
اوج قدرت رژیم شاه، در روزهایی که استعداد به
چون کشیده شاه ختن، عیال و کارگران او را به
گستاخی و فحاشی کشتار کرده بود، یکی از روزنامه
های تهران مقاله ای تحت عنوان استعمار سرخ و
سیاه نوشته میشود و نویسنده مقاله جسارت را به آن
جامی رساند که در مقاله مذکور احاطتهایی به رهبر
در تبعید مردم روا میدارد. این گستاخی بر طلاب

مبارز و پرغروش حوزه علمیه قم گران می آید. لذا
تصمیم می گیرند با تظاهرات آرام پاسخی به این
عمل توهین آمیز رژیم بدهند. از همین رو طلاب
جوان و انقلابی در مدرسه حقانی و آیت...
بروجری تجمع کرده و به منظور کسب تکلیف به
سوی خانه مراجع و اساتید حوزه روان میشوند.
رفتن به خانه اساتید و آیات عظام و خواست تعیین
تکلیف از آنان آزمایشی بود که طلاب همگامان
واقعی امام را بهتر بشناسند. بدنبال حرکت طلاب
حوزه، مردم قم نیز به آنان پیوسته و شهر به حالت
تعطیل در می آید. شاه و عمالشی که از حرکت
دلبرانه طلاب و مردم دلاور قم به وحشت افتاده بودند
تصمیم به سرکوب تظاهرکنندگان می گیرند.

در نوزدهم دیماه بار دیگر طلاب در مقابل
مدرسه خانه و میدان آستانه تجمع می کنند و مردم
نیز گروه گروه به آنان می پیوندند. جمعیت از آنها
بطور منظم و آرام به سوی منزل استاد نوزی حرکت
می کنند. مزدوران رژیم نیز که برای پیمان گریز
طرحهای شوم شاه و عمالشی خود را در میان صفوف
تظاهرکنندگان وارد کرده بودند و بعد از مخالفت
ماموران ساواک از ادامه حرکت تظاهرکنندگان،
شروع به پرتاب سنگ به سوی تانکها و ماموران
می کنند. مزدوران شاه نیز در پی اجرای فرامین
ننگین شاه و ساواک، اقدام به تیراندازی به جانب
مردم می کنند. رژیم شاه به تصور اینکه با این عمل
می تواند مبارزه را در نقطه خفه کند و حسیانه به مردم
بی دفاع و طلاب قم حمله میبرد ولی با شلیک هر
گلوله و با هر قطره خونی که بر زمین می ریخته
بانگ پرشکوه تکبیر زنان و مردان و طلاب شهر
قیام رساتر و طنین اندازتر شد و ندای قهقرا به
گوش تمامی مردم در بند و محروم ایران رسانده و
بدین ترتیب قم الگویی برای قیام شد. پس از آن
هفتم ها و چهارم های شهدای قم بهانه ای بود تا
آتشخان انقلاب لوج بیشتری یابد. اینک در
سالروز شهادت این طالبان... و این منادیان طبع
یادو راهشان را گرامی میداریم و بار دیگر با آنان
تجدید پیمان می کنیم که تا استرلر پرچم توحید و
عدل در سراسر دنیا از پای نخواهیم نشست.

انشاء...



برادر رمضانعلی گلگون از میبد
 ضمن سلام و آرزوی توفیق الهی برایتان نامه
 شما بدمت ما رسید از انتشاره چاپی که در پاسخ نامه
 مجله شماره ۲۱ رخ داده است پوزش می طلبیم و
 امیدواریم که با کوشش مجدده برادران مسئول فنی
 این اشکالات هر چه زودتر رفع گردد. موبد باشید.
برادر رضا اسماعیلی از تهران
 با تشکر و سپاس از همکاران
 مجله خودتان وجهه سروده تان را دریافت داشتیم.
 منتظر اشلار دیگر شما هستیم. پیروز باشید
کمیته فرهنگی جهادسازندگی سرخس
 ضمن سلام و تشکر از ارسال مطلبتان.

امیدواریم که در پناه خلوتد منان، پیوسته پیروز
 موفق باشید. خدا یارتان باد.
پنجم دیماه مصاحف است با سالگرد شهادت
استادکامران نجات الهی.
 مزدوران رژیم شاه چهارسال پیش در چنین
 روزی، هنگامیکه تعدادی از استادان دانشگاهها
 بر علیه رژیم به تحصن در دانشگاه نشستند، آنها
 را مورد حمله قرار داده و در نتیجه استادکامران نجات
 الهی در این یورش سیهانه به شهادت رسیدند.
 ما ضمن گرامیداشت شهادت این فرزند مبارز
 امت مسلمان ایران متن نامه ای را که مادر این شهید
 به مناسبت اینارگریهای جهادگران، که آنها را
 حافظان و وارثان بحق شهدای گرانقدر انقلاب
 اسلامی میدانند براینان ارسال داشته است، جهت
 اطلاع امت شهیدپرور ایران بخصوص جهادگران
 عزیز بچاپ می رسانیم.
نامه مادر استاد شهید کامران نجات الهی
به جهادگران
 به جهادگران فداکار جهادسازندگی و فرزندان
 جانباز امام خمینی تاریخ حساسه آفرین انقلاب

تلاشهای سه ساله

سوادآموزی انتخاب شدند و بعلمت تازگی شروع
 فعالیت از کل تعداد افراد تحت پوشش در کلیه
 استانهای کشور اطلاع دقیقی در دست نیست.
 البته طرح ضربتی مربوط به دوره مقدماتی
 نهضت می باشد و برای دوره تکمیلی که دوره دوم
 سوادآموزی می باشد، برنامه و روال دیگری
 در نظر گرفته شده است که براساس مصوبه شورای
 مرکزی نهضت و با تهیه کتاب مناسب برای
 افرادی که دوره مقدماتی را به پایان رسانیده اند
 کلاسهائی تشکیل می شود و آموزشیاران طبق
 روال قبلی به تدریس می پردازند هم اکنون طرح
 تکمیلی در شهر و روستا اجرا گذاشته شده است و
 حدود ۲۵۰/۰۰۰ نفر از خواهران و برادران را زیر
 پوشش دارد.
 برای سوادآموزی در کارخانجات و یادگانها و
 دیگر مراکز دولتی نیز برنامه هائی در دست تهیه می
 باشد که پس از رفع موانع و ایجاد امکانات مناسب
 به مرحله اجرا در خواهند آمد.
 البته نباید این نکته را از نظر دور داشت که
 دوام سوادآموزی و ستیز با بیسوادی یکی از
 مسائل مهم و در عین حال مشکل، مسئله جذب
 بیسوادان می باشد، خصوصاً اینکه بیسوادان کشور
 ما عمدتاً از طبقات و اقشار محروم جامعه می باشند.
 بنابراین برای رفع این موانع و تشویق بیسوادان
 همکاری و بسیج تمامی اقشار امت مسلمان ایران و
 توجه مسئولین و کارگزاران ملیتی و کمک و
 همکاری دیگر نهادها و سازمانها، لازم و ضروری
 می باشد زیرا که بر طبق گفته رئیس جمهورمان این
 نهاد دارای اهداف بلند مدت و زیربنائی می باشد که
 همانا آشنا نمودن قشر عظیمی از مردم با فرهنگ
 اسلامی که اولین قدم آن یادگیری خواندن و نوشتن
 است، می باشد.



عشق شیری است قوی بنجه و میگوید فاشی:
 هر که از جان گذرد بگذرد از بیشه ما. دروه بران
 جهادگران جان برکف و مجاهدان جاوید
 جهادسازندگی که با عشق آتشین بامام امت خمینی
 بت شکن و جهاد در راه نجات مستضعفین با قلب
 آغشته بخون درمیدان نبرد نماز شهادت گذاردند و
 بابدیت پیوستند:
 شهدا زنده جاویدانند
 بر سر خوان خدا مهمانند

افراد و مؤسساتی که علاقمند به اشتراک مجله جهات می باشند فرم زیر را تکمیل نموده
 همراه یا رسید وجه آن به آدرس:

تهران صندوق پستی ۳۱۴/۱۲۲۲ - بخش توزیع مجله لرسال دارند

تذکر ۱- مبلغ اشتراک ۶ ماهه / ۶۰۰ ریال و اشتراک یک ساله / ۱۲۰۰ ریال می باشد

۲- مبلغ اشتراک باید به حساب ۱۲۶۳ بانک ملت شعبه میدان انقلاب بنام های احمد
 پیله و ستاری و سعید آقا بزرگی واریز شود

اینجانب مقاضی اشتراک ششماهه - یکساله مجله جهاد می باشم مبلغ

..... ریال به حساب شماره ۱۲۶۳ بانک ملت شعبه میدان انقلاب واریز نموده و

رسید شماره به پیوست فرم درخواست اشتراک لرسال می گردد

آدرس

محل امضاء مقاضی

تلفن