

پرسش و پاسخی پیرامون

راه حل‌های جلوگیری از انحراف

بر خورد پیامبر با مشرکین، مس

* بسم الله الرحمن الرحيم *

السلام علیکم یا اخوانی ورحمة الله وبرکاته.
الحمد لله والصلوة والسلام علی رسول الله
ابوالقاسم محمد (ص) وعلی آله الطیبین
الطاهرین ولعن الله اعدائهم اجمعین.

باکمال اختصار به برخی ازسئوالاتی که
دوستان داده‌اند چنددقیقه‌ای پاسخ می‌گوئیم
سئوالات خیلی زیاد است درفکر افتادیم به سئوالات
شخصی که همه نیازندارند اگر موفق بشویم
بعضی ازدوستان کسی جواب مهیا کنیم برای هفته

امام هم حضور داشته باشد خودحضرت امیر (ع)
گاهی اظهار ناراحتی میکرد که چرا گناه کردی می
آبی اقرار می کنی بروی خودت را می ریزی بین
خودوخدا توبه بکنی مقبول است وثوابش بیش از
این است که بیایی وشتادتا سداناز یانه بخوری.

س - فلسفه شکر چیست؟

ج - کسی که شکر میکند نه برای خاطر این است
که درمقابل نعمت های خدا میخواهد به خداوند
یاداش بدهد شکر برای انتفاع خدائیت شکر برای

از دولت میخواهم که انشاءالله بکوشند این بانکها را
هم اسلامی کنند البته در مقدمات کار است ومن اطلاع
دارم اما جدیدت کنند که انشاءالله دولت اسلامی است
اقتصاد و بازارش هم روی یک روال اسلامی باشد .

استدلالی بیان وبرهان وگفتار ومجادله شرعی
ومنطقی، قدم دوم نشان دادن عملی اسلام راستین
وبرنامه های حیات بخش این اسلام است. وقتی که
دنیا ببینند شما اسلام را پیاده کردید اندیشه شمارا
تحسین خواهند کرد اعمال شمارا تحسین خواهند کرد
اخلاق شمارا دنیا به چشم عظمت خواهد نگرست من
قول میدهم ونوید میدهم وملتزم میشوم به این معنا
که شما مسلمین اسلام را پیاده کنید وحقیقت اسلام
را از نظر فکری واندیشه ای دریابید و اخلاق اسلامی
را درخودتان پیدا کنید ودر جامعه خودتان پیاده کنید
وافعال و برنامه های اسلامی را در جامعه تان پیاده
کنید هرکس از اسلام گریخته ودوباره به اسلام
برگردد وهرکس به اسلام بدبین شده به اسلام خوش
بین شود واین مائیم که کاری میکیم جوانها
از اسلام منحرف می شوند. واین روز قیامت مائیم که
مسئول این هستیم که مردم از اسلام میگریزند زیرا
که ما اسلام راستین را عمل نمی کنیم مابه عملمان
باید دعوت کنیم وبه گفتارمان باهرو پس باید
در مرحله اول با صحبت منطقی، در مرحله دوم با پیاده
کردن حقایق ومعارف اخلاقی وعملی اسلام انها را از
انحراف نکه داریم

س - مالکیت در اسلام حدودی دارد یانه؟

ج - اما این جمله به بیانی مختصر درضمن چند
جمله ای مطلب را به حضور مستمعان و بینندگان
وشنوندگان محترم عرض میکنم مالکیت در اسلام
حدود دارد محدود است ومالکیت در اسلام محدود
نیست، اما محدود است به حد، اما محدود نیست، پس
از مراعات این چهار حد، آن چهار حدی که دارد
چیست؟ اول هرکس که میخواهد مالی را مالک شود
اسلام محدود کرده که باید مالکیتش از راه مشروع
باشد باید ملک را ومال را از راه مشروع تحصیل
کرده باشد که مشروع وغیر مشروع را خودش روشن
کرده حد اول، تحصیل مال حیثت مال پیدا کردن
مال از طریق مشروع - حد دوم دادن مالکیت شرعی
آن مال، مالیات اسلامی آن مال که اگر مالیات را

انجام وظیفه خودماست که در برابر نعم اظهار کنیم
این معنی را که ماشکر می کنیم فهمیدیم
ماشکر گزاریم پس شکر واجب است ولزم است برفع
خود شکر گزار، نه به نفع آن کس وان الله و خدائی که
نست به اشکر گذاشته میشود.

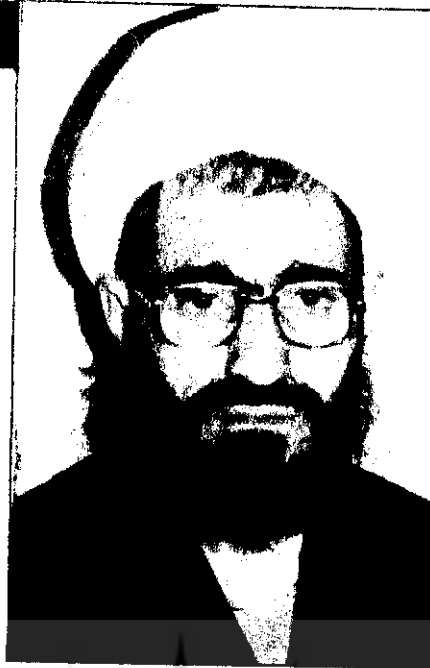
س - راه جلوگیری از انحراف جوانان چیست؟

ج - این مطلبی است برای همه ومسئولیتی است
برای همه ماها، همه اعضاء مسلمان ومتعهد این
کشور باید در این فکر باشند که فرزندان معصومان
را نگذارند شیطانها وطاغوتها بیرند ومنحرف کنند راه
اینکه اینها را از انحراف ها نکه بداریم دوقدم
برداشتن است قدم اول دعوت به صحبت مطلب

آینده آنچه که درخور نیاز همه است تمامی در اینجا
تأخدی میشود جواب گفته شود. یکی ازسئوالات
این بود که کسانی که گناه کرده اند وحد شرعی
برعهده آنها آمده آیا اینها بروند وخودشان را به
حکومت اسلامی وقاضی دادگاه اسلامی
معرفی کنند وحد بخورند یا نه؟

ج - البته برخی از گناهان حد دارد وهمه گناهان
تعذیر دارد یعنی اگر حاکم مطلع شود کسی گناه
کرده هرگامی باشد باید در برابرش چندشلاق بخورد
ولکن نیکو بین است یعنی شرعاً مستحسن این است
که کسی که گناه کرده باشد ولو گناهی که حد دارد
مثل زنا وامثال این، بین خودخدا توبه کند وپشیمان
شود وتعمیم بگیرد دیگر انجام ندهد خداوند می
آمزد ولزم نیست خودرا معرفی کند حتی اگر خود

راف جوانان، تله شفاعت و...



مصرف کند اسراف است ولو اینکه یک ریالتش باشد ولو اینکه یک تومانش باشد ولو سیلوش باشد هر مالی که در راه حرام مصرف شد اسراف است که در قرآن و روایات از اسراف و تبذیر یکی از گناهان کبیره گفته شده و یاد شده است مصداق اسراف این است که انسان مالش را در راه حرام مصرف کند جانش را در راه حرام مصرف کند این اسراف است و یکی اینکه در راه حلال هم مصرف کند بیش از نیاز و بیخود و غیر عقلایی مصرف کند یکی کبریت هم بردارد یک جوب کبریت بی جهت بزنید و روشن کنید ببنسازید دور این اسراف است یک استکان آب را بی جهت بریزید دور این اسراف است. اسراف اتلاف مال در راه حرام، مصرف کردن مال در راه حرام و دوم مصرف کردن به اتلاف بیخود و تلف کردن بیخود و بی منطق بنابراین این اسراف است و غیر این اسراف نخواهد بود.

نهد شرع امضاء نمی کند آن مقدار را - حد دوم این است که باید مالیات شرعی آن مال داده شود حد سوم و محدودیت سوم، احتکار نکند و بیش از نیازش جمع نکند که نیازمندان در حال ضرورت باقی بمانند و الا حاکم مالکیت او را محدود خواهد کرد چنانکه علی (ع) به مالک اشتر فرمان میدهد که محتکرین را بگیر و به آنها ابلاغ کن و در صورت مخالفت عقاب کن و در عقاب هم از حد متداول تجاوز نکند حد چهارم این است که مالکیت یک شخص سبب اضرار به برادران دینی بیش از ضرری که تصور شود نباشد سبب استشمار و استضعافی که منجر به ضرر کلی جامعه که بیش از ضرر شخصی خود او باشد که از جلوگیری پیدا میشود نباشد بنابراین، این چهار شرط را اسلام در همه مالکیت ها ملحوظ داشته است حد مالکیت در اسلام آن طور که فعلا در نظر من هست به ۴ نحوه برای مالکیت حد است. از راه مشروع تقسیم کردن - مالیات پرداختن - احتکار نکردن - اضرار به دیگران نکردن - و پس از اینکه این حدود درست شد پس انسانی از راه مشروع مالک شد و مالیاتش را داد، احتکار نکرد قصد اضرار نداشت، پس از اینکه این مقدار پس از این حدود آیا چند میلیون باید داشته باشد چندهکتار باید زمین داشته باشد پس از این هر قدر مالک بشود از نظر اسلام اشکال ندارد و محدودیتی ندارد و این نکته هم قابل توجه است پس از اینکه این حدود را اسلام در افراد مالکین مراعات کرد از آنها حقوقی برداشته میشود از آنها اموالی گرفته میشود که به نیازمندان تحویل داده میشود و در نتیجه آنها هم نیازهایشان، کاملا تامین میشود و یک تقریبا اقی و سطح متقاربی در جامعه پیدا میشود و ابدا اختلاف فاحش طبقاتی ایجاد نمی شود بنابراین با همین مالکیت این رقی جامعه متقارن می شود.

نیاز، جنس های دیگر هم می خرید معامله با کفار اشکال ندارد منتهی همانطوریکه پیامبر گرامی می خریده ما هم اگر بخریم عیبی ندارد با حفظ استقلال با حفظ اینکه وابستگی پیدا نکنیم با حفظ اینکه استعمار نشویم با حفظ اینکه استعمار نشویم با حفظ اینکه از آدمیان را از دست ندهیم با حفظ تمام این خصوصیات و تصویب هیئت دولت و تصویب و رهنمودهای امام از هر کشوری اسلحه بخرید بیج مانی ندارد یا حفظ این حدود ولی پیغمبر گرامی در آن عصر احتیاج به خرید اسلحه نداشت مگر اسلحه آنوقت مثل حالا بود چند تا ایر قدرت اسلحه هایی می سازند که برای دیگران اجازه ندادند که دیگران

س - شفاعت پدر و مادر در روز قیامت
درباره بچه نافذ است یا نافذ نیست؟

روز قیامت شفاعت زیادند و شفاعت چی زیاد است از پیامبر گرامی و انبیاء گرفته تا شهدا تا علما تا مومنین خالص تا پدر و مادر تمام اینها روز قیامت شفاعت خواهند کرد البته در این شفاعت مختلف است شفاعت به تیب زیادی بگروه زیادی میلیونها نفر شفاعت به صد نفر به ده نفر پدر و مادر حق شفاعت برای فرزندان دارند و فرزندان نیز حق شفاعت برای پدر و مادر نیز دارند منتهی همه

یکی از راههای جلوگیری از انحراف جوانان نشان دادن عملی اسلام راستین و برنامه های حیات بخش دین اسلام است .

شفاعتها یک شرط دارد و آن شرط آن است که این انسانی که شفاعت میشود از نظر اصول و عقاید عیبی نداشته باشد یعنی ایمانش درست باشد اصول عقایدش درست باشد اگر ایمان درست است آیه میفرماید: «لَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ أَرْضَى» شفاعتگران شافعان روز قیامت، حق شفاعت ندارند. «الا لمن أرضى» امام میفرماید «ارضى دینه» مگر درباره کسی که اصول عقایدش درست باشد توحید نبوت امامت معاد، این خصوصیات که درست شد بعد گناه کرد گناه کبیره کرده ظلم کرده به نفس، نمازهایش از بقیه در صفحه ۶۶

بتوانند آن اسلحه ها را درست کنند و دیگران مجبورند دست گدایی بسوی آنها دراز کنند در آن زمان اسلحه شمشیر بود خودشان می ساختند نیزه بود خودشان می ساختند امثال اینها بود خودشان می ساختند احتیاج نداشت به اینکه از کسی بخرند و اگر یک وقت نیازند می شود می خریدند آنهم اشکالی نداشت.

س - حدود اسراف و تبذیر چیست؟

اسراف و تبذیر دو عبارت قریب الاق است ولی تبذیر در معنی بیش از اسراف است و هر دو در یک موضوع جمع است هر کس مالی را در راه حرام

س - آیا پیغمبر گرامی اسلحه از مشرکان
میخریده یا نه؟

ج - پیغمبر گرامی اسلحه هم می خریده وقت

جهاد مدارس...

این دانش‌آموزان در اکیه‌های مختلف در دو اردوگاه منظریه و فرح‌زاد مستقر شدند و تعدادی دیگر از دانش‌آموزان به روستاها و همجسین جبهه‌های جنوب اعزام شدند.

پایه و اساس در تشکیل این اردوها برای برادران شهرستانی دو جنبه مهم را در برداشت:

۱- برنامه‌های آموزشی که شامل تدریس مسائل عقیدتی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی که تا از برنامه‌ها را تشکیل میداد و می‌توانست خمیر مایه‌ای برای دانش‌آموزان جهت رشد و ارتقا، افکارشان باشد.

۲- برنامه‌های پرورشی و تفریحی که شامل بازدید از مکان‌های مختلف تاریخی و مذهبی بود که این برنامه جهت تکمیل برنامه‌های آموزشی بکار گرفته شد تا علاوه بر رفع کسالت و خستگی، آنها را با فرهنگ شهری و انقلاب آشنا کرده باشد و برای آنان دیدار از جنوب شهر تهران در نظر گرفته شده بود تا بهتر بی به عمق فجایع رژیم گذشته برسد و در برابر دشمنان انقلاب و اسلام بی تفاوت نباشند. ترتیب برنامه دیگری چون دیدار با شخصیت‌های مذهبی و دولتی داده شد تا شهرستانیها و روستائیان بدانند که بین آنان با مقامات هیچگونه فاصله‌ای وجود ندارد. از تهران نیز برادران دانش‌آموز تهرانی به شهرستانهای استان لرستان، کردستان، قزوین، گرگان، کرمان، رالی، اصفهان، خراسان اعزام شدند. برای اجرای کارهای عمرانی و معاشیایی تبلیغی فرهنگی رفتند و گروهی نیز به جبهه‌های جنوب جهت بازسازی مناطق جنگی و همکاری با ستاد

عظیم‌ترین حرکتها را در زمینه‌های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و نظامی بوجود آورد و از آنان در حل بسیاری از مشکلات و مسائل مبتلا به جامعه یاری جست. که البته جهاد مدارس برای هر چه پربارتر کردن این حرکت نیاز به همکاری و همیاری مسئولین بویژه نهادهای انقلابی دارد.

برنامه آینده جهاد مدارس

برنامه آینده جهاد مدارس، در درجه اول ادامه فعالیتها و توسعه آنها در استانهای مختلف با برنامه‌ریزیهای دقیق و منظم‌تر و پی‌گیری اهداف آن است. طبق تقسیم‌بندی که در گذشته انجام شده در ۲۰ مرکز استان و برخی شهرستانها جهاد مدارس تشکیل شده است و تلاش بر این است در استانهایی که فاقد این واحد میباشند نیز جهاد مدارس تشکیل شود. مرحله دوم همکاری نهادها و ارتباط و هماهنگی این ارگانها می‌باشد که تاکنون خوشبختانه تا حدودی این همکاریها را پذیرفته‌اند. ولی تلاش در اینست که همکاریهای خودشان را دروسعت بیشتری گسترش دهند.

مسأله دیگری که در رابطه با آینده جهاد مدارس مطرح است، ارتباط فعال و سازنده با دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی بمنظور آمادگی آنها برای موقعیتها و فرصتهای مناسب است و در این زمینه در مدت تحصیلی آموزشهای فرهنگی و عمرانی نیز داده شود تا دانش‌آموزان در برنامه‌های گروهی و اردوئی و برای بازسازی مناطق جنگی و بازسازی روستاهای محروم و دورافتاده اعزام گردند و انشاء... بتوانند بیش از این مؤثر واقع شوند.

پیشینیانی آنجا اعزام شدند و کمکها و فعالیتهای شایان توجهی نیز در مناطق مختلف و دور افتاده کشورمان انجام دادند.

دانش‌آموزان سنگرتشین مدارس با سلاح عشق و عقیده و ایمان خود به جنگ با مشکلات مناطق محروم کشور برخاستند و در این راه هیچ چیز، حتی گرمسای بسیار طاقت‌فرسای جنوب و روزه‌ناربودشان، لحظه‌ای سد راهشان نشد و با همتی والا و نشأت گرفته از مکتب قرآن در نقاط محروم شروع به فعالیت نمودند و بمدت یکماه تمام در مناطق مختلف (چون قزوین، هرزگان، شهرهای کردستان، قزو، کامیاران، همدان، گرگان و...) بدون در نظر گرفتن مشکلات و عدم وجود امکانات، کار و انجام وظیفه نمودند.

حضور برادران دانش‌آموز ایشارگر و فعال در شهرهای استان کردستان و انجام فعالیت‌های عمرانی بزرگترین تبلیغی بود که توانست دل هر انسانی را شاد و خرسند نماید و علاوه بر اینها، برادران با برگزاری راهپیمایی و تظاهرات بمناسبت روز قدس توانستند قسمت اعظم مردم شهرهای کردستان را به خیابانها کشانده و آنان را همراه با خود، و دست در دست یکدیگر به شعار دادن علیه رژیم اشغالگر قدس و اربابش شیطان بزرگ امریکا فرا خوانند. جهت یک مسازنه در آواز مدت با امیربالیسم ایشارگر در مسازنه در آواز مدت با امیربالیسم ایشارگر در مدت کوتاه بخوبی نشان میدهد که می‌توان با استفاده صحیح و همه‌جانبه از این نیروها، که حدود ۲٪ از قشر جامعه را تشکیل می‌دهند

راه حل‌های جلوگیری...

بین رفته رفته روزهای از بین رفته اینسان است که نبی اکرم فرموده «هر کسی برای روز قیامت ذخیره ای دارد و منم ذخیره ام برای کسانی که گناه کرده اند و روز قیامت شفاعت من است، شفاعتی است که میخواهم انجام بدهم، پس شفاعت میشود انجام داد شود حتی پدر و مادر نسبت به فرزندان مشروط به این شرط اصولش خراب نباشد. اگر اصول دینی اصول خراب باشد شفاعتی بر او میسر نیست» «اقامت ان تملأها من الکافرین» خدا تو سوگند یاد کنی که کافر را به بهشت نبری و در جهنم واردش کنی پس کسی که اصولش خراب باشد، و کافر بشود شفاعت ندارد، قرآن ودعا را اگر کسی بخواند، تو معنایش را هم نفهمد ثواب دارد و بخواند قرآن را ودعا بخواند خاص با عبارتتائیکه اهل بیت (ع) دارند عبارتشان را بخواند عیبی ندارد زیرا که مراتب دارد هر چه بیشتر به عبارت و مفهوم آشنا بشود ثوابتان بیشتر است و اگر هیچ از معنای قرآن ودعا نفهمید باز کتاب قرآن ودعا را باز کند قرآن را باز کنید خطش را

ببیند ثواب دارد کلمه الله را اقلایمی خوانید کلمه الله بگوشتان میخورد کلمه فرعون که میرسید می فهمید این یک آدم قلدری بوده اسم موسی که می‌آید می فهمید یک انسان متعهد الهی بوده در فکر می‌انفید کلمه جنت می‌آید اقلایمی فهمید که دارد از بهشت صحبت میکند جهنم می‌آید می فهمید که معنی جهنم است خود اینها ثواب دارد بخوانید منتهی بگوشید رفته رفته معنایش را هم یاد بگیرید اگر بنواید هر مسلمان روزی یک لغتی را آشنا بشود هر روز یک لغت عربی قرآن را آشنا بشود آخر سال ۳۶۵ لغت آشنا شدید و پس از چند سال همه لغتهای قرآن را.

س - نظر شما درباره بانک ها و بازارها و اقتصاد الان چیست؟

ج - از دولت مطلبی را میگوئیم و میخواهیم وأن این است که انشاء... بگوشند این بانکها را هم اسلامی کنند و البته در مقدمات کار هستند و من هم

اطلاع دارم و تشکر میکنم که در این راه می‌خواهند قدم بردارند اما جدیت کنند که انشاء... دولت جمهوری اسلامی اقتصاد و بازارش هم روی یک روال اسلامی باشد و بانک ها اسلامی باشد و غیر اسلامی نباشد برخی از دوستان پیشنهاد کرده‌اند و گفته‌اند ما پیشنهاد میکنیم مقداری از شهریه‌های ما را (از آقایان طلاب) بخاطر کمک خرج دولت به دولت پرداخت کنند. (تکبیر) این از همت والای این آقایان است و روحانیون در صورتی که هیچ یک از اینها شهریه ای که زندگی شان را اداره کند ندارند، هر چه هم بالاتر باشد، در شان مدتها هم توی حوزه باشند آن مقدار شهریه که زندگی شان را اداره کنند نمی‌گیرند و این افتخار است برای ما که در مقابل آن افرادی که از دولت ها حقوق ماهی ۳۰/۰۰۰ تومان ۴۰/۰۰۰ پائین تر و بالاتر میگرفتند حقوق ما هم در آنوقت هم به ۳۰۰۰ نرسید و الان هم نمی‌رسد بنابراین این یک همتی است که آقایان دارند خدا انشاء الله جزای خیر به شما و همه مسلمانان عنایت کند.

جهاد