

# او بر کوهی از فرهنگ بشریت تکیه زده بود

و من سرقران در قم و دیگر فضلاً و داشتمدان قدیم  
و ج پس طباطبائی گونی سقراط است که شسته  
و گذاگردی را شاگردان گرفته اند. و گرین نیز  
فاذل سوش ذوقی که من کوشد تاز این  
اقبال وس عظیم افکار و عواطف عمیق و گونه  
گو، ای که فرهنگ اسلامی و شیعه را ساخته  
است جرعه ای بنویش<sup>(۲)</sup>

علامه بزرگ، تو استند در عرض این چهل  
وانی سال اثر عمیقی از خودنها تنها در طبقه  
روشناییت بلکه بین عنده ای از طبقه متعدد  
و تحصیل کرده در غرب نیز بجا گذارد.

سالیان دراز هر سالیزین ایشان و  
است بعنایی کرین<sup>(۳)</sup> مجالسی باحضور جمعی  
از فضلاً و داشتمدان تشکیل میشده که در مباحث  
حیات درباره دین و فلسفه و مسائلی که جهان  
امروز در مقابل «شخص» جوینده حقیقت قرا  
رموده، مطرّح می شد. وابن جلسات نتایج  
سیر مهمی بیار او رده است، بیون شک چنین  
جهتی در سطحی انجان بالا و با افقی انجان  
و سیع درجهان اسلامی امروز بی نظیر بوده است  
و حتی می توان گفت از دوره قرون وسطی که  
تماس فکری و معنوی «اصیل» بین اسلام  
و مسحیت قطع شد چنین تماس بین شرق  
اسلام و غرب حاصل نشده است.

برخوزه عملیه قم، خدمت بزرگ «علامه  
طباطبائی» احیای علوم عقلی و تفسیر قران کریم  
بوده است. بتدریج ایشان تدریس سطوح حکمت  
مانند کتاب «شفا» و «اسفار» را متداول ساختند.  
شخصیت بارز ایشان و تخلق به صفات حمده  
و حسن سلوک در تماس با طلاب هر روز گروه  
بیشتری از افراد علاقه مند و با استعداد را پسوند  
مجالس درس ایشان جلب کرد تا در سالیان اخیر  
که در درس حکمت سدها طبله حضور داشتند  
و در درجه بیهود سال گذشته عده کثیری داشتمدان که  
برخواهی اکنون، خود استادان حکمت هستند موفق به  
تیل «ماء اجتهاد» در این علم نفیس تحت ارشاد  
«علا» طباطبائی شدند. از شاگردان بزرگ آن  
اسناد من ایوان فیلسوف شهید استاد مظہری،  
شهید مفتح، آیت الله منظیری، و فیلسوف الہی

و ریاضیات را نزد افای «سید ابوالقاسم  
خوانساری» و اخلاق را در محضر «جاح  
میرزا علی قاضی» که در حکمت عملی رعوفانی  
مقامی بس ارجمند داشتند تلمذ کرد. «پیش درسال  
۱۳۱۴ بعلت اخلال در وضع معاش به زادگاه  
خویش مراجعت کردند، تحصیلات علامه  
طباطبائی فقط محدود به سطوح عادی فقه نبود،  
بلکه علاوه بر عیمیترین تحصیلات در صرف  
ونحو ادبیات عرب، فقه و اصول، ایشان بک  
دوره کامل از ریاضیات قدیم از «اسول»  
اقلیدی س تا «مجسطی» بطيه موس و نیز فلسفه  
و کلام و عرفان و تفسیر را فراگرفتند و در این علوم  
به مقام اجتهدان نائل آمدند.

شهرت «علامه» طباطبائی در تهران و حوزه  
های دیگر علمی ایران اخراج از تبریز) هنگامی  
اغزار شد که در اثر حوابت سیاسی جنگ جهانی  
نوم و عوایق بعداز آن ایشان از مسقط الرأس  
خویش به قم مهاجرت کرده و از سال ۱۳۲۵ در آنجا  
در اندانهای بزرگ علم برخاسته بود و چهارده پشت  
ایشان از داشتمدان و علمای بنام تبریز بودند  
و لادت ایشان در پایان سال ۱۳۲۱ هجری قمری  
صادف با ۱۲۸۲ شمسی در تبریز به وقوع

سخن گفتن درباره علامه کیم طباطبائی بسیار  
سخت و قلم قاصر از معرفی شخصیت بزرگ  
ایشان و کلام ناتوان در باز گونی مراتب کمال  
و مقام روحانی و عرفانی این مرد بزرگ،  
این صفحات شرح قطه ای است از دریانی  
که سالها با سکوت و آرامش به خدمتی بس  
اساسی به جامعه اسلامی وایرانی کم رهمت بسته  
بود. و از آنجا که خود به مرتبه وصال حق نائل  
امده مانند مشعل فروزان اطراف خود را منور  
گردانیده بود و راه پایی پسیاری از شاگردان و  
ارادتمدان و خوانندگان اثار خود را از دور  
و نزدیک روشن ساخته و به حیات فکری و  
معنوی انان روح و جهت معنوی بخشیده بود، به  
تعییر دکتر شریعتی «علامه طباطبائی نماینده  
تاریخ و تمدن عظیم و گنجیه ای گرانها از افکار  
فلسفی، نبوغ های انسانی و معنویت های اخلاقی  
و احساسها و زیبایی سکفت عرفانی و هنری و ادبی  
بود (۱) علامه اعظم طباطبائی از یکی از  
خاندانهای بزرگ علم برخاسته بود و چهارده پشت  
ایشان از داشتمدان و علمای بنام تبریز بودند  
و لادت ایشان در پایان سال ۱۳۲۱ هجری قمری  
صادف با ۱۲۸۲ شمسی در تبریز به وقوع

**برخی از مباحث این کتاب (روش رئالیسم) در تاریخ فلسفه اسلامی نظیر  
ندارد علامه طباطبائی نخستین حکیمی بود که خود مبتکرانه در این کتاب به طرح و  
حل مسئله ادراکات اعتباری و رابطه آن با ادراکات حقیقی پرداخت و این مسئله  
تدوین فلسفی را مطرح کرد.**

پیوست و ایشان در زادگاه خود تحصیلات ابتدائی  
و مقدماتی را دنبال کردند.  
پس از اتمام اولین مرافق علمی در ۱۳۰۴  
رسیسیار نجف اشرف شدند و به سال در آن مرکز  
بزرگ تشیع به تکمیل معلومات خود در شعب  
کریم استاددانشگاه سوریون و اسلام شناس  
مختلف علوم اسلام پرداختند، فقه و اصول را  
نزد استادان معروف چون «نائینی» و «کبانی»  
و فلسفه را نزد «سیدحسین بادکوبی» که خود از  
شاگردان «جلوه» و «اقاعلی مدرس زنوزی» بود

باز کردن مباحث فلسفی ملاده را پرداخته طبق یک سنت دیرینه ایراداتی را نیز مطرح فرموده‌اند.

۴ - مصاحبه با استاد کریم در دو جلد که یک جلد آن در سالنامه مکتب تشیع و بعد دیگر آن تحت عنوان ظهور شیعه بهای، رسیده است.

۵ - رساله در حکومت اسلامی که بفارسی و عربی و آلمانی چاپ شده است.

۶ - حاشیه کفاية الاسرل

۷ - رساله در قوه و فعل

۸ - رساله در اثبات ۹ - رساله در صفات

۱۰ - رساله در افعال ۱۱ - رساله در وسایطین انسان و خدا ۱۲ - انسان قبل الدین ۱۳ - انسان مر

الدین ۱۴ - انسان بعد الدین ۱۵ - رساله در نبوء

۱۶ - رساله در ولایت ۱۷ - رساله در مشتفات

۱۸ - رساله در برهان ۱۹ - رساله در تحلیل

۲۰ - رساله در ترکیب ۲۱ - رساله در اعتبارات

۲۲ - رساله در نبوت و منامت ۲۳ - منظمه در رسی

الخط نستعلیق ۲۴ - علی و فلسفه الهی ۲۵ - قران

به یعنی: **کتاب شیعی علامه طباطبائی تماشده تاریخ و تمدن عظیم و مجتبیه‌ای اکریتیک افکار فلسفی، تاریخ‌های انسانی و مفهومیت‌های اخلاقی و اجتماعی** این تحقیکت عرفانی و هنری و اینی بود.

در اسلام ۲۶ - شیعه در اسلام. علاقمندان که به زبان عربی سلطنت ندارند با مطالعه این کتاب به رثؤس تفکر شیعی احاطه یافته و کلیدهای جهت باز کردن راههای تحقیق و تفحص بعدی بدست اورد. در واقع این اثر گرانها راهنمایی است که کسانیکه با جهان معنوی شیعه ناماؤس بوده‌اند. میتوانند در این عالم وسیع قدم نهند و با اتکا به این راهنمایی موثق مطمئن باشند که گمرا نخواهند شد. این کتاب به زبانهای اروپائی نیز ترجمه شده است و مدتی در دانشگاه‌های امریکا تدریس شده است.

۲۷ - وحی یا شعور مرموز (که تحقیقی ترین و مطمئن ترین کتاب در این زمینه است). ۲۸ - بدايه الحكمه که برای مبتدیان فن فلسفه و حکمت نوشته شده است.

۲۸ - نهاية الحكمه که خلاصه‌ای است از کتاب اسفار ملاصدراوی شیرازی، از نظر عصر مطالب شاید بتوان گفت: این کتاب بر شرح منظمه حاج ملاهادی ارجمند دارد. این کتاب هم اکنون جزو کتاب در-و-حوذه میباشد.

بهر تقدیر انسانیت مرغون را در دست داد که بقول شهید تریعتی بر کوهی از فرهنگ پیشی تکیه زده بود (۵) مردمی بازیشه‌ای ۱۲۵۵ ساله و بقیه در صفحه ۵۹

وحکیم متاله افاسید جلال اشیانی را نام برد. شاید حتی مهمتر از خدمت ایشان به حکمت که از طریق تربیت عده کمیری از طلاب و شرکت انجام پذیرفته است توجه «علامه طباطبائی» به اهمیت تربیت اخلاقی و تزکیه نفس بین شاگردان خود بوده است. شاید بتوان ایشان را از زمرة تنها کسانی دانست که مکتب جدیدی، در تربیت افرادی که علم و اخلاق را توأم‌توسعه داده به بوجود آورده‌اند. اشخاص بس لایق به جامعه تحويل داده‌اند. «علامه طباطبائی» از کسانی بودند که لزوم توازن کردن آموزش و پرورش را تأکید می‌کردند، امری که از اصول اولیه فرهنگ اسلامی است.

\* علامه بزرگ توانستند در عرض این چهل و اندی سال اثر عیقی از خود نه تنها در طبقه روحانیت بلکه بین عده‌ای از طبقه متعدد و تحصیل کرده در غرب نیز بجا گذارند

اثار علمی که استاد علامه در مدت حیات خویش تالیف نموده است بدینقرار است:

۱ - تفسیر المیزان، مهمترین اثر «علامه طباطبائی» یقیناً همین تفسیر المیزان است که در ۲۰ مجلد بزبان عربی منتشر شده است. این اثر نفیس از بزرگترین تفسیرهای این عصر است و همان خدمتی را که تفاسیر بزرگ قدیم با توجه به علوم و فلسفه زمان خود در فهم قرآن به مسلمانان

## انسجام هرچه بیشتر...

### ای ابراهیمیان....

تلاوت قرآن او هر روز صبح در فضای خانه من پیچید. او هرچه بیشتر در راه تکامل کام بر میداشت شیفته تر میشد گویی تشنیه لبی بود که بدنبال آب می گشت.

شهید صمیمی فرد وقتیکه فهمید جهادسازندگی اختیاج به افساد برای کار مغایراتی در مهاباد دارد، بدون وقنه داولطلب انجام کاز شد و به همراه دیگر جهادگران مغایرات به آن منطقه اعزام شد... و سرانجام در مهاباد در یک بورش ناجوانمردانه توسط حزب منحله دمکرات و کومله همراه با دیگر بارانش به نجعترین وضعی برگبار پسته میشود مهاجمین پس از متروک کردن آنان انقدر با قنداق تفنگ بر سر و روی آنان می کوبند تا آنها شهید شدند و سپس تن مجروحشان را رقص کنان به آتش کشیدند.

### او برگویی از....

با عمقی باندازه عظمت تشیع، مردمی در فلسفه چون سقراط در عرفان مظہر عواطف خدا، او نمونه ای بود از انسانی که اسلام میسازد. او رفت و مادر مقابل قضاوه حق چاره ای جز صبر و تلاش نداریم.

«به صیر چاره هجرش کنم چه حرف است این که پر نیان نکند شعله را نگذاری»  
«والسلام»

(۱) - بازگشت به خویشتن ص ۱۰۴

(۲) - بازگشت به خویشتن ص ۱۰۴

(۳) - در مورد هائزی کربن این توضیح لازم است داده شود که وی برخلاف اکثر مستشرقین فرد وارد در علوم و معارف اسلامی بود و سالیان دراز در محضر استادی فن به شاگردی نشسته بود، هائزی کربن تنها اسلام شناس غربی است، که مورد تائید اهل فن قرار گرفته است وی چندین سال شرح اصول کافی ملاصدرا را در دانشگاه کربن درس میداده وی شخصی بود عاشق مکتب تشیع و بگفته خودش یک مسیحی شیعه مسلک است، وی زحمات زیادی در راه شناساندن اسلام و شیعه و فرهنگ شیعه گشیده است، رجوع کید به ظهور شیعه مصاحبه هائزی کربن با علامه طباطبائی و مقدمه کتاب شواهد الربویه اثر استاد سید جلال الدین آشتیانی،

۴ - اصول فلسفه و روش رئالیسم جلد ۲ ص

۵ - بازگشت به خویش ص ۱۰۴

ابلاغ شورای مرکزی جهاد استان قابل اجراست. در غیر اینصورت مسئول امور مالی در موارد فوق حق هیچگونه پرداختی را ندارد.

تبصره - بند «۶» ماده ۷ بشکل زیر تغییر می یابد: تعین کمک هزینه اعضاء جهاد با نظر خواهی از مسئولین کمیته ها و تصویب شورای مرکزی و رسیدگی به امور خدماتی اعضاء با توجه به ضوابط مندرج در جدول تهیه شده در دفتر مرکزی.

ماده ۲ - وظیفه اصلی جهاد استان ارشاد پشتیبانی، برنامه ریزی ها و نظارتی فرامور جهاد شهرستانها.

تبصره - جهادسازندگی شهرستان مرکز استان جهاد از جهاد استان بوده و مانند جهاد شهرستانها عمل خواهد کرد.

ماده ۳ - شورایی مرکزی جهاد استان در قبال کلیه فعالیت های انجام شده توسط جهاد در سطح استان و عدم تناقض طرح ها با ضوابط و خط مشی جهاد در مقابل شورای مرکزی جهادسازندگی مسئول می یابند.

ماده ۴ - در صورت بروز اختلاف بین شورای مرکزی جهاد استان و شورای هماهنگی جهاد استان مرجع حل اختلاف، شورایی مرکزی جهادسازندگی می یابند.

ماده ۱۲ - وظایف «شورای هماهنگی» بشرح زیر می باشد:

الف - بررسی و تصویب کلیه طرحها و برنامه های کمیته ها و اینها اعم از برنامه ریزی، بودجه، آموزش، تدارکات و... (دراز مدت و کوتاه مدت).

ب - بررسی و تصویب سرمایه گذاری های سراسری، ج - بررسی و تصویب مسئولیت های دارایی های سراسری،

د - بررسی و تصویب طرحهای عمد استانها (طرح های عمد طرحهای هستند که طبق این نامه های داخلی کمیته ها باید در دفتر مرکزی تصویب شوند).

ه - تصویب این نامه های داخلی کمیته ها و واحدها.

و - تعیین بودجه کمیته ها و اینها دفتر مرکزی.

ز - بررسی و انتقاد عملکرد کمیته ها و اینها.

تبصره ۱ - کلیه مصوبات شورای هماهنگی پس از ابلاغ شورایی مرکزی لازم الاجرا است و در غیر اینصورت مسئول امور مالی حق هیچگونه پرداختی را نخواهد داشت.

تبصره ۲ - تعیین حدود اختیار خرید در استانها و شهرستانها طبق این نامه جهاد شواهد بود.

### فصل پنجم - جهادسازندگی استان

مادره ۱ - تشکیلات جهادسازندگی شهرستان و شرح وظایف آن مطابق جهادسازندگی استان و شرح وظایف

تبصره ۲ - مواد قید شده در فصل پنجم با تغییر عبارات «استان» و «شهرستان» و «جهادسازندگی» پس از ابلاغ شورایی مرکزی جهادسازندگی مذکور در فصل چهارم می باشد.

تبصره الف - عبارات «دفتر مرکزی» و «کشور» و «استان» که در فصل چهارم قید شده باید به ترتیب به عبارات «جهاد استان» و «استان» و «شهرستان» تبدیل شوند.

تبصره ب - «ماده ۲» بصورت زیر تغییر می یابد: شورایی مرکزی جهاد استان مرکز از ۴ نفر بوده که عبارتند از یک نفر بعنوان روحانی جهاد از انتخاب شورایی مرکزی جهادسازندگی و سه نفر از به انتخاب

تبصره ۱ - در صورت فوق، شورای هماهنگی مشتمل از یک نفر روحانی و سرپرست جهاد خواهد بود.

ماده ۴ - با تشخیص شورایی مرکزی جهاد استان، رظایف مسئول امور دهستانها به مسئول شورایی مرکزی جهاد شهرستان دارای ۳ عضو بشرح زیر خواهد بود:

یک نفر روحانی، مسئول روابط عمومی و مسئول هماهنگی کمیته ها و اینها.

ماده ۵ - تقسیم و تخصیص اعتبارات جهاد استان طبق ضوابط جهاد شهرستانها انجام میگیرد.

ماده ۶ - به تشخیص شورایی مرکزی استان بخشهاي بزرگ حکم شهرستانها را داشته و طبق ضوابط مراکز جهادسازندگی شهرستانها آنها رفتار خواهد شد.

فصل هفتم - جهادسازندگی دهستان

ماده ۱ - در مراکز دهستان در صورت نیاز و با تشخیص شورایی مرکزی شهرستان، جهادسازندگی با یک سرپرست تشکیل و به اطلاع شورای استان میرسد.

تبصره - کلیه مصوبات شورای هماهنگی پس از