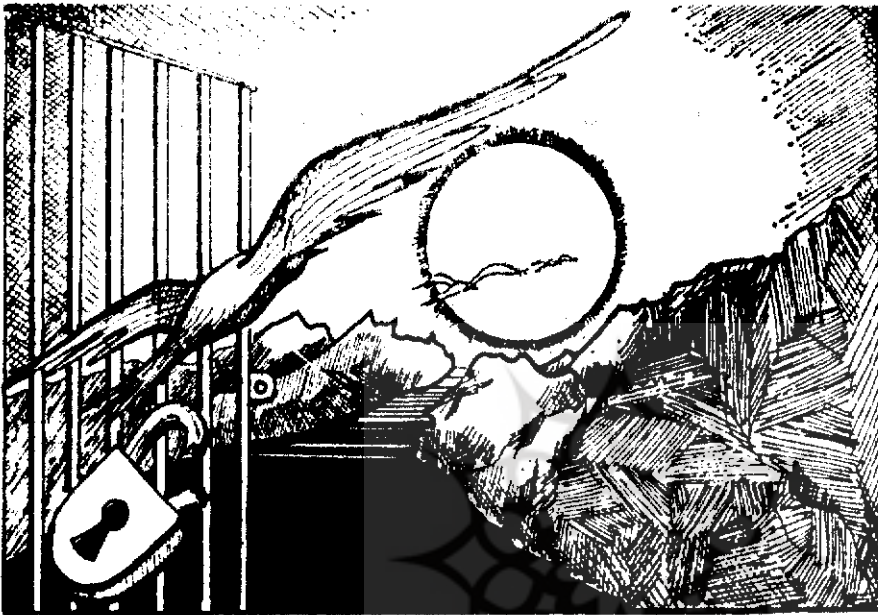


امام هادی، رهبر تشکیلات علوی



باز ستاره‌ای دگر از افق سربه فلک کشیده
اسلامیت نمایان گشت، و عالم بشریت را فروزان
نمود. آری سحرگاه ۱۵ ذی الحجه سال ۲۱۲ هـ ق
فرزند پاکی از سلاله محمد (س) پایه عرصه
وجود نهاد و چهره تاریخ را دگرگون تر کرد. و
این دهمین حجت خدا بعد از پدرش امام جواد (ع)
بود که بیرق اسلام را بردست گرفت. امام علی
النقی (ع) پیشوای دهم مسلمانان جهان بود، که
بعد از ولادتش سیلابی از نورو کرم در صحرائ
خشک عربستان براه انداخت آن برگزیده خدا در
صرباد شهری واقع در دیکفر سخی مدینه چشم
به جهان گشود.

او بعد از شهادت پدر در سن ۸ سالگی
رسالت امامت را بر دوش گرفت. دوران امامت
وی همزمان با خلافت ۶ تن از خلفای عباسی بود
که هر کدام از خلفا به نحوی امام را مورد اذیت و
آزار قرار می دادند. ولی بیشترین سهم را متوکل
بر عهده داشت و کینه او نسبت به خاندان نبوت
بدانجا رسیده بود که حتی قبر مطهر امام حسین
(ع) را به آب بست و دستور داد بر روی آن -
شخم بزنند بدین خیال که عشق خدانی مردم نسبت
به این خاندان را در قلوب پاک آنان از میان ببرد.
بی خبر از مشیت خدا که (ان الذین آمنوا و
عملوا الصالحات سیجعل لهم الرحمن ودا کسانیکه
ایمان می آورند و عمل صالح انجام میدهند
خداوند برای آنان دوستدارانی قرار میدهد.

اما نخستین برخورد متوکل و امام هادی (ع)
از زمانی آغاز گشت که عناصر مزدور و وابسته
در رژیم سفاک عباسی از مجاهدتهای آنحضرت
در نزد متوکل سخن چینی نمودند، و بدین منظور
چنین می گفتند که در منزل ایشان اسلحه و
کاغذهایی که شیعیان او از اهل قم برای وی
فرستاده اند بسیار است و بدین خاطر عزم آن دارد
تا بر علیه تو قیام نماید. با توجه به اوضاع و
احوال آنزمان و بعد مسافت زیاد. این سنوال
مطرح می گردد که چگونه شیعیان به امام
دسترسی پیدا می کردند و فرامین و دستورات را
از وی دریافت می نمودند؟ که در اینجا باید به
نفوذ معنوی امام در حیطه اقتدارشان و رهبری
قدرتمندایشان در تشکیلات علوی و شیوه
مبارزاتی وی اشاره نمود.

امام علی النقی (ع) از نظر شیوه مبارزاتی
بجهت آماده ساختن مردم در زمینه فرهنگ

هرنمه که از طرف متوکل مامور تبعید امام از
مدینه بود چنین آمده است. چون به بغداد آمدم
والی بغداد اسحاق بن ابراهیم طاهری به من
سفارش کرد که اگر از علی بن محمد (ص)
چیزی را به هنگام تفتیش خانه اش پیدا کردی به
متوکل مگویی، و نیز در ساسرا و صیف ترکی (از
رجال بزرگ و معروف عهد متوکل) در حق او
سفارش کرد که این امور مرا به تعجب انداخت،

اسلامی توسط امام صادق (ع) بلحاظ سیاسی به
موضعی دیگر گرانید و چنان موضعی اتخاذ نمود
که خطر جدائی مکه و مدینه از خلافت عباسی
بالا گرفته و والی مدینه و دیگر هواداران رژیم
بست بنی عباس را نگران ساخته و به چاره جویی
و اداشته بود، و همین مسئله باعث شد که متوکل
امام را از مدینه به ساطر تبعید نماید و در آنجا
مدتی زندانی و بعد (بگفته علامه مجلسی)

*** دشمنی متوکل این عنصر پلید با آل علی (ع) آنچنان بود که قبر مطهر
حضرت حسین (ع) را به آب بست و دستور داد روی آن را شخم بزنند.**

و بالاتر از اینها اینکه روزی به هنگام تفتیش
خانه آنحضرت که هرچند یکبار صورت میگرفت
کیسه‌ای پراز پول که توسط مادر متوکل مهر و
موم شده بود پیدا کردند و این بیانگر نفوذ معنوی
امام در همه جا بود. به هر حال با تمام تضیقاتی که
برای امام فراهم می آوردند و حسادت و سخن
چینیهایی که نسبت به امام داشتند. ایشان از
رهبریت خود دست بر نداشت بلکه هر روز و هر
روز در زمینه هدایت و رهبریت قاطع تر می

بمدت ۲۰ سال وی را در خانه محبوس کنند.
اما آنچه که مسلم است این است که امام در
هر شرایطی به رهبری تشکیلات علوی ادامه
میداد بدین سان که حتی یارانش در پوشش میوه
فروش به منزل امام می آمدند. آری امام علی
النقی (ع) آنچنان داهیانیه تشکیلات حزب علوی
که بنیانگذارش امام صادق (ع) بود را رهبری می
نمود که منتها شیعیان بلکه رجال بزرگ دربار
عباسی نیز وی را در مبارزه با رژیم، به رهبری
پذیرفته بودند. در این زمینه بنقل از بحیی بن

تبیه در صفحه ۴۴

گزارشی از سمینار شوراهای اسلامی

بقیه از صفحه ۱۱

مستضعفین است. عضو شورای مرکزی در قسمتی دیگر از سخنان خود چنین گفت یک مسئله خیلی مهمی که ما با آن روبرو هستیم این است که آموزش روستائیان در دانشگاهها است و باید بتوانیم روستائیان را در دانشگاهها آموزشهای مختلف بدهیم و خود روستائیان قادر باشند دفاتر جهاد را اداره کنند. در طرح ایجاد دفاتر مراکز خدمات روستایی پیش بینی شده است که حداقل ۱۶۰۰ دفتر که در هر کدام حداقل باید ۱۵ نفر کار کنند تشکیل شود یعنی ۲۴ هزار نفر را در روستاها بکار بگیریم و این نیرو را نمی توان از شهر تامین کرد و حق هم همین است که خود افراد بومی در مراکز بکار گرفته شوند. همانطوری که امام خمینی گفت است باید هر کس که در حراست آنجا را آباد کند روستا را باید روستائیان آباد کنند و باید خود روستائی یاد بگیرد و آموزش ببینند خوب است یکماه، دو ماه، یکسال و دو سال یا هر قدر که لازم باشد دست اندرکاران از شهر به روستا می روند و به افراد آموزش می دهند تا به آن مهارتهای لازم را بیاموزند. روز اول سمینار شوراهای روستایی سرتاسر کشور با سخنان عضو شورای مرکزی پایان رسید کار سمینار چهار روز دیگر ادامه خواهد یافت که مشروح گزارش آن در شماره بعد خواهد آمد.

در باره نقش شوراهای روستایی در مستضعفین سخن گفت وی در قسمتی از سخنان خود چنین توضیح داد: «ما باید در هر کس هدفش این است که مستضعفین حاکمیت زمین را بدست بگیرند و به تعداد ایران بلکه در سرتاسر جهان و باید دید بعد از این که انقلاب پیروز شد چه تغییر و تحولاتی در جهت مستضعفین در این مملکت صورت گرفته است و در زمینه های متفاوت چه خدماتی برای آنها شده و چقدر توانسته است تا بحال در جهت تحقق آرمانهای اسلام که همان رسیدگی به محرومین باشد عمل کند اگر ما دیدیم که کارهایی که تا بحال جمهوری اسلامی کرده است به نفع مستضعفین بوده است. می فهمیم که باید از این حکومت حمایت کنیم و اگر کارهایی که جمهوری اسلامی کرده در جهت فقط حفظ منافع محرومین بر علیه مستضعفین است انوقت می گوئیم جمهوری اسلامی را ایده آل تشخیص نمی دهیم».

ما اگر ابرقدرتها را بزرگترین دشمنان این روستائیان و محرومان بدانیم و به این باور برسیم که آمریکا که در رأس ابرقدرت های جهانی قرار گرفته است سرنوشت روستائیان را در دست گرفته و بزرگترین ظلمها و جنایات را این آمریکا به مردم فقیر و محرومان روا می دارد، بعد می فهمیم که مبارزه با آمریکا حرکت برای

نداشته است و انگیزه های دیگری نیز باید داشت و انگیزه های دیگری باید داشت و انگیزه های دیگری باید داشت. در این ارتباط باید دید که انگیزه های دیگری که در تشکیل شوراهای روستایی در نظر گرفته شده است چه انگیزه های دیگری است که باید داشت. این ادعا را کنیم که جهاد سازندگی به هر چه سازشی و تشکیل شوراهای اسلامی در سطح روستاهای کشور داشته است، عضو دفتر مرکزی در قسمتی دیگر از سخنان خود در رابطه با هدف از برگزاری سمینار چنین ادامه داد:

عضو دفتر شوراهای روستایی برای کاری به ادارات مراجعه می کند تا این شوراهای بطور رسمی و قانونی بر خورده می شود برای هماهنگی و شناسایی بیشتر شوراهای اسلامی تصمیم گرفته شد سمینار با شرکت نمایندگان شوراهای تشکیل شود البته قبلا نیز سمینار در مراکز استانهای مختلف با شرکت روستائیان استانداران و فرمانداران تشکیل شده که بسیار مشرف و نفع بخش بوده، نهایت هدف ما از تشکیل این سمینار آماده ساختن شرایط برای قانونی بودن شوراهاست.

سپس شی چند از اعضای شوراهای روستایی گزارشی از روستای خود کرد شوراهای و مشکلات خود را بیان کرد و در ادامه برادر آخرین حضور شورای مرکزی

«رابطه فرد با ...»

بقیه از صفحه ۲۱

و ثانیاً عکس العمل های انسان رویارویی با خطایها و برخورد هایی که از روی ناگهانی و نیز بوسیله افراد نا آگاه و جاهل بود می آید بسیار آرام و محبت آمیز است بطوری که رابطه ای باطنی بین او و فرد نا آگاه برقرار سازد و با ایجاد انفعال و ندامت در فرد مزبور سه تحول سریع روحی و تربیت معجزه آسای می شود که نمونه های زیادی از این رفتار را برخورد های پیامبر (ص) با افراد نا آگاه و مسلمانان در صدر اسلام و باز گشت سریع آنها اسلام مشاهده می کنیم و باین ترتیب تصحیح قرآن از رفتار و عکس العمل های انسان بنحی است که بالاترین نقش تربیتی را بر روی او جامعه ایفاء می کند.

ادامه د

امام هادی، رهبر

بقیه از صفحه ۲۳

این مجالس نشان میداد که این مسئله باعث حسادت عده ای از درباریان شده بود و این سعادت ها همراه با کارهای مبارزاتی وی منجر به شهادت آن بزرگ مرد تاریخ اسلام شد و در سال ۲۵۴ ه ق به وسیله زهری که توسط معتصم خلفه عباسی به ایشان خورانده شده بود در خانه خود در مدینه شهادت فرمود امام حسن (ع) به خیل شهیدان پیوست و چهره در نقاب خاک پنهان نمود. انشاء الله که تمامی ما ادامه دهندگان راه آن بزرگ مرد تاریخ اسلام باشیم و زندگی او و نامه دیگر را سرمشق زندگی خود قرار دهیم.

ما اسلام پرشکوه آن امام بزرگوار را به امام

و السلام

گشت و نمود انصاف بر دستگاه انجان بود که معلم فرزندان متوکلان یکم از شیعه بان بنام این سکیت شده بود و دیگر بنا آن او محبوب حضرت عبدالعظیم حسینی بود. ابتدا تشریح کرد که اسلام متوازی در در شهر شهران مانند کربلا که کربلا علی اسلام شهادت داد و علی بن ابی طالب و عقیقه که محبوب است و در مدینه در روز شهادت آن بزرگوار و سعادت علمای و اولاد ائمه را در آنجا و در سختیها و حسیها بود ولی با این حال می باستی از این نکته غافل نگردد که امام شیر از این کار مبارزاتی به رحمت و مهربانی و سوال و جواب در باره مسائل دینی که اولاد آن بزرگوار داشته اند می آید.

مجالس علمی و فرهنگی و معنوی این سمینار در