

بسم الله الرحمن الرحيم  
آموزش، ضرورتی در تداوم انقلاب

کار دسته جمعی هماهنگ، برای رسیدن به هدفی معین همانست که امروز از آن به نام تشکیلات یاد میکنند، با این تعریف تاریخ کار تشکیلاتی به آغاز پیدایش انسان باز میگردد، یعنی از همان روزی که بین دو نفر از انسانهای اولیه توافق شد که با هم به شکار بروند تا شاکم خود را سیر کنند یا به غار پناه ببرند تا از گزند جانوران درنده و حوادث طبیعی در امان بمانند، درحقیقت کار تشکیلاتی آغاز گشت. در این حرکت ساده سه ضرورت عمده به چشم میخورد:

اول: توافق برهدف کار.

دوم: توافق بر شیوه رسیدن به هدف.

سوم: هماهنگی در عمل و قدم در راه نهادن، برای رسیدن به هدف.

هر کار جمعی با در نظر گرفتن موارد فوق، معنی دار میشود و میتوان امید داشت که به نتیجه برسد وگرنه فقدان تفاهم بر هر یک از اصول بالا، منجر به ایجاد شاخه و شعبه در جمع میشود که از آن بنام انشعاب یاد میکنند این انشعاب گاه ناشی از اختلاف در هدف است، گاه ناشی از اختلاف در روش و یا فقط اختلاف در بعضی حرکتها موجود انشعاب است.

پس آفت اتحاد انسانها و عامل اختلاف بین آنها عبارت است از: اصطکاک و برخورد هدفها، آرمانها، آرزوها و یا اختلاف نظر در روشها و حرکتها.

وقتی میتوان حرکتی هماهنگ و متحد را در جمعی آغاز نمود (کار تشکیلاتی) که هماهنگی لازم در اهداف و آرمانهای آن جمع و در روشهای رسیدن به آن اهداف ایجاد شده باشد.

امت اسلامی به جمعی از انسانها اطلاق میشود که مشترکات فوق را با تعاریفی مشخص بدست آورده اند. یعنی همه هم هدفند (در نهایت رضایت خدا و خیر آخرت را میجویند)، همراهند (همه برصراط مستقیم گردن نهاده اند و برای جلب رضای خدا فقط راه انبیاء را برگزیده اند) و همگامند (همه از امام معصوم و در غیبت او از امام عادل پیروی میکنند).

ضرورت تداوم آموزش در امت اسلامی از همینجاست. زیرا احاد امت وقتی میتوانند هم هدف و همراه و همگام باشند که با هدف، با راه و با چگونگی حرکتهای اصیل مکتب آشنا باشند و گرنه همه ایام عمر را در تلاش زیستن و هدف و راه و حرکت را نشانخن، حیط و هدر است. آیات و روایات بسیار در معارف اسلامی ناظر به این معنایند که عمل بدون بصیرت و معرفت مقبول نیست و جز

# مقدمه ای بر ضرورت آموزش در نهادهای انقلابی

\* «وقتی میتوان حرکتی هماهنگ و متحد را در جمعی آغاز نمود که هماهنگی لازم در اهداف و آرمانهای آن جمع و در روشهای رسیدن به آن اهداف ایجاد شده باشد»

\* «این همه اهمیت برای آموزش معارف اسلامی بدین علت است که شرط اصلی حفظ مکتب تعلیم و تعلم فرهنگ آن است»

\* «تغذیه فکری وابستگان به حزب الله بطور اعم و نهادهای انقلابی بطور اخص، از اصیل ترین منابع و ستون اسلامی و تداوم این امر کلید اطمینانی است برای حفظ و تداوم و صدور انقلاب اسلامی ایران»

\* «کسی که بدون بصیرت عمل کند مانند کسی است که به بیراهه میرود هر چند شتاب کند از هدف دورتر گردد»

فساد و دور ساختن انسان از هدف، نتیجه ای ندارد.

«کسیکه بدون بصیرت عمل کند مانند کسی است که به بیراهه میرود، هر چند شتاب کند از هدف دورتر گردد.»<sup>۱</sup>

و در روایت دیگر:  
«کسیکه ندانسته عملی انجام دهد، خراب کردنش از درست کردنش بیشتر است.»<sup>۲</sup>

پیامبران نیز قبل از هر کار مسئول تلاوت کتاب و ابلاغ پیام و انذار و بشارت به امت بودند تا آنها را هم سو و هم جهت کنند که آماده حرکت شوند، آیه معروف سوره جمعه که انگیزه بعثت پیامبر اسلام را بیان میکند، اولین کار را برای رسول اکرم، تلاوت کتاب می شمارد و آیه شریفه ناظر به این مطلب است که حتی اگر بنیاست این امت تزکیه شوند و تعلیم ببینند باید از منبع مشترکی تغذیه شوند و کتاب واحدی برای آنها خوانده شود تا حتی بظور متفاوت تزکیه نشوند.<sup>۳</sup>

ادوار نیز بیانگر این حقیقت است که بیشتر سوره هائی که در ابتدای رسالت پیامبر نازل شده اند (سوره های مکی) متضمن نهضت اعتقادی - اخلاقی و تحول در ارزشها و بینشها هستند و سوره های مدنی معمولاً مبین احکام اسلامی اند.<sup>۴</sup>

روش عملی رسول اکرم در تکوین امت نیز همین بود، حرکتهای مقدماتی پیامبر پس

از بعثت برای اولین دسته مؤمنین، تلاوت قرآن و ایستاد تحول در انقاس ایشان بود تا در سایه یک تحول و انقلابی روزی بتوان از آنان انتظار حرکتی هادنگ داشت. پس از هجرت بیشتر اوقات پیامبر اکرم در مسجد مدینه میگذشت و به تلاوت و آموزش آیات و احکام الهی برای مردم مشغول بود. و یک جریان آموزشی مستمر نسبت به امت در همه دوران زندگی رسول الله مشاهده میشود و زندگانی امامان شیعه نیز پر است از تلاشهای مدام برای آموزش امت که گاه در وعظ و خطابه به صورت میکرفته و گاه در میدان جنگ و گاه در محراب عبادت و گاه در سلول زندان و در اشکال مختلف کلاس درس و نوشته و خطابه و دعا و پیام و غیره به مردم میرسیدند است.

این همه اهمیت برای آموزش معارف اسلامی بدین علت است که شرط اصلی حفظ مکتب تعلیم و تعلم فرهنگ آن است. پیروزی انقلاب اسلامی ایران نیز وقتی حاصل شد که آشنائی مردم با روح انقلابی اسلام نسبت به گذشته بیشتر شد و در سایه یک هدف واحد (استقرار حکومت اسلامی) حرکتی هماهنگ را آغاز کردند که از ساقط کردن شاه آغاز گشت و با رسوا کردن امریکا و سازندگی خرابی ها و خنثی کردن حرکتهای دشمنان اسلام تداوم یافت و امروز نیز همچنان ادامه دارد.

نهادهای انقلاب بعنوان بخشهای عینیت یافته تفکر انقلاب اسلامی محصول یک اعتقاد هماهنگ بودند که با اشکال گوناگون جلوه کردند و امروز اینگونه هماهنگ در جهت نیل به اهداف عمل میکنند.

برای حفظ اصالت این نهادها باید آفات آنها را شناخت و هشیاراند آنها را خنثی نمود. عمده ترین خطر و آفت را برای تشکیل باید در انحراف و التقاط افراد و اعضاء آن جستجو کرد. در طول تاریخ نیز چنین برده که هرگاه در اعضاء یک تشکیلات، چید الهی و چه غیر الهی جهالت در مبانی اعتقاد، آن تشکیلات رخ داد، مقدمه انحراف و انشعاب در آن تشکیلات گشته. تغذیه فکری وابستگان به حزب الله بطور اعم و نهادهای انقلابی بطور اخص، از اصیل ترین منابع و ستون اسلامی و تداوم این امر کلید اطمینانی است برای حفظ و تداوم و صدور انقلاب اسلامی ایران. امروز بوضوح دیده میشود، نهادهائی که تاکنون به این مهم توجه نکرده اند از سلامت و بهره دهی بیشتری برخوردارند تا نهادهائی که به این امر بی توجه بوده اند گرچه کثرت و افزایش روز افزون کارهای انقلاب این فرصت را به اندازه کافی به هیچ یک از

بفید در صفحه ۴۷

## انگیزه‌ها و اهداف ...

والا بادتکبر بھای جزئی و مقطعی و باتوجه به اینکه سازمان ارتباط تشکیلاتی خود را برای جلوگیری از ضربه پذیری باسپات ها و هواداران قطع نموده است بمیدانست بتوان به این زودیاها به کارآین گروه خاتمه داد.

ازاینرو ضرورت برنامه ریزی نمودی و شیوه های تعقیب درجریان برخوردنظامی بامجاهدین کاملاً بچشم میخورد.

ازاین نکته هم که بگذریم سه مطلب دیگر در رابطه با مسئله انفجارها و ترورها باقی است که ذکر آنها دراین بحث اگرچه به اختصار ضروری است:

۱- تبلیغات: اگرچه به اشاره دراین زمینه سخن گفته شد ولی بهرحال تاکید برمسئله تبلیغات سالی و صحیح و اصولی بر روی هواداران گروهها امری است بسیار ضروری و لازم که متأسفانه تا بحال بدان سیار کم بها داده و ای بسا در بسیاری موارد بد تبلیغ کرده ایم.

بطورمثال ما میتوانیم از جریاناتی نظیر سعادت بسیر بیشتر بهره برداری کنیم. وقتی که چنین شخصی با چنان جایگاه سازمانی یکباره تغییر خط میدهد - بگذریم ازآنکه ما این چرخش را جقدر اصولی و ایدئولوژیک میدانیم یا خیر؟ - نباید به سادگی از او گذشت درحقیقت ما با اعدام سعادت ضربه چندانیه نه تنها به سازمان وارد نکردیم، ای بسا که سازمان ازاین عمل ما بسی راضی و خرسند شده باشد نگاه دانتن سعادت و ترتیب دادن مصاحبه ها و گفتگوها به او می توانست شکافهای اساسی در درون سازمان و با حداقل بین هواداران و سازمان ایجاد کند متأسفانه ما نه تنها اینکار را نکردیم بلکه در مواردی شمان و وسیننامه را با مقدمه ها و شرحهایی نوشتیم که با خواندن آنها هواداری که قلبش ملامتال از کینه نسبت به نیروهای انقلاب است و در ذهنش مسائلی خاصی دور می زند خواندن خود وسیننامه را رغبت نسکند!

بهرحال کار تبلیغاتی در رژیم جمهوری اسلامی و کم بهادادن به مسئله تبلیغات از آن مسائلی است که بکروز باید بطور مسبوط به آن پرداخته شود. اما همین مختصر را اشاره وار گفتیم بلکه انشاءالله جرقه ای کوچک برای آغاز کاری بزرگ دراین زمینه باشد.

۲- سازمان اطلاعاتی: با آغاز موج ترورها و انفجارات همزمان مسئله ای درجامعه طرح شد بناء تشکیل سازمان اطلاعاتی که هرچه برداشته ترورها افزوده می گشت این شعار درجامعه بیشتر طرح گردید و از جانب رهبران و مردم بران تاکید می شد.

این مسئله اگرچه شعار حتی است و رژیم جمهوری اسلامی برای مقابله با توطئه های بیشمار امپریالیزم و عمسال داخلی احتیاج به یک سازمان ضداطلاعاتی و ضدجاسوسی قوی و کارآمد دارد اما اگر کوچکترین مسامحه و بی دقتی درتشکیل آن بکار رود خضراتی برای جمهوری اسلامی خواهد داشت که بطور کیفیتی دست کسی از توطئه گروهها نخواهد داشت. و ای بسا گروهها خود بیز اینچنین میخوانند و آن ایسکه آنها می پندارند با گسترش موج خضوت درجامعه متفابلاً میسوانند تعادلات دیکنتوری را در رژیم ایجاد، تقویت و رشد دهند و بارشد آنها برشاها بیفزایند تا چنانیکه این مسئله دامگیر کل جامعه شده ناراضیانی را در مردم افزایش دهد و فس غلبند...

ازاینرو درعین حال که برتشکیل چنین سازمانی هیچ حرفی نیست اما درعین حال بر ضوابط و دقت درخصوصیات و کمالات افراد تشکیل دهنده آن بیشتر و بیشتر با می فشاریم. چراکه خدای نکرده کوچکترین لغزشی میتواند با آبروی جمهوری اسلامی دراین زمینه بازی کند. بهرحال تقوی و ترس از خدا باید بارزترین خصوصیت افراد تشکیل دهنده این سازمان اطلاعاتی باشد. درتشکیل از بهیچ وجه نباید عجله بخرج داد چراکه ممکن است دقت و ظرافت و ملزومات کار فدای سرعت عمل شده و پشیمانی ببارآورد...

### ۳- حفاظت شخصیتها:

امروزه دیگر با تاکیدات پی درپی امام در زمینه حفاظت اشخاص و بخصوص حفاظت شخصیتها از خودشان جای هیچ شک و شبهه ای باقی نمانده و کوچکترین مسامحه ای دراین باب مسئولیت شرعی دارد. ازاینرو باید به عمر این مسامحه کاربها و بی توجهی ها خاتمه داده شود و درنهایت دقت و هشجاری اقدامات امنیتی بکار گرفته شود.

مقامات باید حتی الامکان از مکانهای بسیر امنی استفاده کنند. مکان جلسات خود را دریک جای مشخص و بطوردامن انتخاب نکنند بلکه هر چند وقت یکبار تغییر مکان دهند. ساعات جلسات را

## سخنی با خوانندگان

بسم الله الرحمن الرحیم.

خواهران و برادران جهادگر:

مطالب و مقالاتی که می توانید برای چاپ در مجله جهاد مرکز ارسال دارید ذیلاً میسند:

۱- مقاله های ایدئولوژیک، سیاسی - اجتماعی: بمنظور بالا بردن سطح آگاهیها اعتقادی، سیاسی و اجتماعی خواهران و برادرانیکه در جهاد کار می کنند و همچنین مردمی که با مجله جهاد رابطه دارند.

۲- مقاله های تحقیقی - آموزشی: باجمع آوری مقالاتی در زمینه های کشاورزی، درمانی ابرسانی، عمرانی و... بخصوص مطالب و مقالاتی که حاصل کوشش عینی و تجربی خواهران و برادران جهاد سازندگی در روستاهای کشورمان است میتوان به کارائی و کیفیت و تلاش و کوشش دیگر خواهران و برادران سایر نقاط کمک نمود.

۳- شعر، طرح، عکس، کاریکاتور که بازگو کنند وقایع و همچنین در دو رنج و مسائل مبتلا به روستائیان باشد.

۴- مقاله و داستان یا گزارشی از یک روستا که معرف موقعیت جغرافیایی، اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی روستا باشد. همچنین میتوان سرگذشت روستائیان و روستا را در عقابله یا فتودالها و خانها و... به نگارش در آورد.

شد گزارشات و اخبار مربوط به حوزه فعالیت جهاد هر استان اعم از عمرانی و... با در گیریها و کارشکشی هائی که بوسیله اشرا و دیگر بگر نیروهای ضد انقلاب صورت می گیرد.

درخاتمه لازم است تا خواهران و برادرانیکه در سطح روستاها بخش هستند و با روستائیان تماس ملموس دارند قسمتی از وقت خود را به عنوان وظیفه ای شرعی به این امر اختصاص داده و بطور جدی به آن بپردازند. باشد تا از این راه گمی در جهت بالا رفتن سطح آگاهی های خود، همکاران و مردممان برداشته باشیم. با تشکر - مجله جهاد.

بطورناگهائی و بیکار عوض کنند از بخش فیلم های تلویزیونی که میتواند به کشف محل جلسات منجر شود جدا علوگیری شود. مقامات مسائل امنیتی را کاملاً فرا گرفته و موبس به اجرا درآوردند. یک تصفه اساسی بخصوص در وزارتخانه ها و موسسات حساس ضروری است و خصوصاً عناصر مشکوک گذشته و وابستگان به ساواک و حزب رستاخیز شناسائی و تصفیه گردند. اعمال و رفتار حتی محافظین نزدیک و... زیرنظر گرفته شده و کنترل شود و بسیاری موارد دیگر که جای آنها دراین مقال نیست.

باید توجه داشت که درست است که انقلاب ما وابسته به اشخاص نیست. مردم خود این انقلاب را به پیش میبرند. اما این توجیه گر مسامحه هانیشود و درناتی این اشخاص و افراد هرکدام مرماه های گرانقدر این انقلاب و ما نباید آنها را به سادگی و مفت از دست بدهیم. ملت ما سالها زحمت کشیده تا چنین فرزندی را پرورده است و ازاینرو باید آنها را راحت و در دست گرگها رها نمود.

بیشک، با یاز خدا و بهمت شساری و نیزبیشی مردم این سرزمین. انقلاب اسلامی مشکلات و موانع این مرحله را نیز از سر راه برخواهد داشت. و پیروزمند و توانا به سوی عدالت و آزادی ره خواهد جست. **دشمنان**

### مقدمه ای بر ضرورت...

نهادهای انقلاب نداده است.

خلاصه سخن اینکه برای حفظ حدود و احکام و اخلاق اسلامی در جمهوری اسلامی ایران و سازمناهای وابسته اش باید آموزش معارف اسلامی همواره از طریق کلاس درس و مطبوعات و سایر وسائیل ممکن صورت پذیرد و قسمتی از وقت کار زنده شود و به آموزش اختصاص داده شود تا بتوان به ندایم انقلاب امید داشت.

این آموزش باید از طریق انجمنهای اسلامی و کمیته های فرهنگی با برنامه ریزی دقیق به مورد اجرا درآید و همه افراد در تعلیم و تعلم خود را مسول بدانند. تشکیل کلاس در ساعات گر و ایجاد زمینه و فرصت مطالعه در موضوعتهای تعیین شده از بهترین مسائل است که باید درحال حاضر به آنها پرداخته و حداقل روزانه یک ساعت کادرهای غیر فرهنگی را به آموزش مسائل ایدئولوژیک و اجتماعی مشغول داشت که البته در کادرهای فرهنگی این ساعت باید به مقدار متناسق افزایش یابد.

۱- قال الصادق (ع) العامل علی غیر بصیره کالمسافر علی غیر الطریق لایزید سرعه السیر الاعداء. (اصول کافی جلد ۱ باب فصل علم)

۲- قال الصادق (ع) من حمل علی غیر علم کان ما یفسد اکثر مما یصلح. (اصول کافی جلد ۱ باب فصل علم)

۳- هوالذی یت من الامیین رسولاً یتلوا علیهم ابانه ویزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة. (سوره مومنه آیه ۲)

۴- سیر تحول ایران - مهندس بزرگان بخش خود سیر تحول موضوعی قرآن