

«نامه ماهانه ادبی، تاریخی، علمی و اجتماعی»

المنار

شماره - سوم

خرداد ماه

۱۳۵۱

سال پنجم و چهارم

دوره - چهل و یکم

شماره - ۳

تأسیس بهمن ماه - ۱۲۹۸ شمسی

(مؤسس : استاد سخن مرحوم وحید دستگردی)

(صاحب امتیاز و نگارنده : محمود وحیدزاده دستگردی - نسیم)

(دیراول : دکتر محمد وحید دستگردی)

ادیب طوسی

استاد دانشگاه

مکتوب هفتم

جمع آوری لغات

دoust دانشمند: هوقيكها مأمور پست شماره ماه گذشته را آورد يكى از دوستان دانشمند در منزل بinde بود ، مجله را گرفت و بمطالعه آن پرداخت ، ضمن خواهدن مکتوب ششم اطلاع داد که فرهنگستان زبان برای بي نياز كردن زبان فارسي از لفاف خارجي شروع بجمع آوري کلمات مهجور فارسي از کتب گذشتگان كرده و در اين راه پيشرواني هم حاصل شده از اين خبر هم خوشحال شدم و هم متأثر .
خوشحالی من از آنجهت بود که ميديدم ياد آوريهاي بي غرضانه من که در مکتوبهای گذشته کرده ام مؤثر افتاده و آقایان در یافته اند که باید بذخائر لغوی گذشته

توجه کنند: اگرچه اینکار تاحد زیادی قبل انجام گرفته و مرحوم دهخدا تاجاییکه امکان داشته لغات مهجور را در لفتنامه جمع کرده. قسمتی هم که از آن مرحوم فوت شده بوسیله بنده در فرنگ لغات ادبی آورده شده.

و حتی کلماتی از لهجه‌های محلی را هم که از نظر ادبی قابل توجه است در فرنگ لغات بازیافته فراهم آورده‌ام با اینحال ممکن است کلماتی باشد که در لفتنامه یافرنهنگ لغات ادبی از قلم افتاده و با افدام فرهنگستان رفع نقیصه شود و اگر هم احیاناً از کار فرهنگستان لغتی بر فرنگ زبان فارسی افزوده نشود حداقل فرهنگستان با این عمل وسیله اشتغال عده ایرا فراهم کرده است بنابراین جای خوشحالی است.

و اما تأثیر بنده از چندین جهت بود که اهم آنها را با جمال یادآوری می‌کنم:

۱- فرهنگستان زبان و ظایف بسیاری دارد که جمع آوری لغات مهجور در قبال آنها در خور توجه نیست و اگر هم باشد نباید موجب انحراف فکر از توجه آن وظایف شود مثلاً وضع لغات علمی لازم برای کلماتی که همه روزه از راه نشر تمدن غرب بر زبان تحمیل می‌شود و روز بروز بر تعداد آنها افزوده می‌گردد کاری است که باید پیش از هر کار دیگر فرهنگستان را بخود مشغول کند و اگر تصور شود که میتوان از میان لغات جمع آوری شده کلمات لازم برای اینکار را بدست آورد، کاملاً اشتباه است چه غالب این لغات علمی تازه وارد مر بوط بمفاهیمی هستند که در گذشته وجود نداشته‌اند و نمیتوان از کلمات مهجور فارسی جز در موارد محدودی برای ترجمه آنها استفاده نمود.

۲- اگر فرهنگستان در نظر دارد که از این لغات مهجور برای کلمات بیکارانه که در زبان ماراچ شده و فعل امتداو است استفاده کند، باید دید تاچه حدود و چه میزان موظف با اینکار است؟

آیا فرهنگستان بخواهد تمام لغات بیگانه را از زبان فارسی دور کند و یا اینکه لغات معینی مشمول تصفیه هستند اگر منظور عوض کردن تمام کلمات بیگانه باشد باید گفت که اینکار نه ممکن است و نه عاقلانه ممکن نیست از آنجهت که قسمتی از کلمات دخیل دارای معادل فارسی نیستند و نمیتوان در میان لغات مهجور کلمه‌ای که مفید معانی آن قسمت باشد پیدا کرد و من نمونه‌این قبیل کلماترا در نامه‌های گذشته آورده‌ام، بعلاوه بعضی از این معادلهای مهجور فارسی کاملاً مرده‌اند و امروز کسی آنها را در کنمیکند، خدا رحمت کند مرحوم ادب پیشاور برآکه در اشعار خود گاهی این قبیل کلمات مرده را زنده میکرد مانند این شعر:

سطر لاب گردون دواز کشید همه اسطقساترا اسفید

حالا اگر بنده و امثال بنده بدون مراجعه به فرهنگ قادر به فهم معنی «اسفیدیدن» هستیم توده مردم در صورتیکه فرهنگستان بخواهد این قبیل کلماترا بجای لغات بیگانه معمول کند، معنی آن کلمات را خواهند فهمید.

جز اجای دور بروم همین کلمه «بدآفند» را که فرهنگستان بجای کلمه «دفاع» وضع کرده در نظر بیاوریم آیا هیچ فارسی زبان بدون توجه قبلی و اطلاع قادر به فهم معنی آن هست؟ و آیا صلاح است که کلمات دخیل متداول را برداریم و بجای آنها از این قبیل لغات مهجور استفاده کنیم.

بنظر من اینکار کاملاً غیر منصفانه و برخلاف عقل و منطق است و باید جدا از آن اجتناب شود.

واما اگر منظور عوض کردن لغات دخیل ناماؤس و غیر متناسب با زبان فارسی باشد امریست که باید انجام بذیرد و من این قبیل کلمات را در نامه‌های گذشته معرفی کردم و اینکار را باید مربوط بتصفیه زبان فارسی بدانیم نه تکمیل زبان و بی نیاز کردن آن بنابراین با جمع آوری لغات مهجور تنها کاری که فرهنگستان انجام

میدهد تکمیل فرهنگ زبان فارسی است یعنی وظایفی که یک لغت نویس باید آنرا انجام دهد نه یک مؤسسه بزرگ همچون فرهنگستان که خود را حافظ زبان و مأمور تکمیل آن میداند.

بنظر من مهمتر از این کار برای فرهنگستان در درجه اول توجه به جمع و تدوین دستور کامل زبان فارسی و در مرحله بعد وضع لغت برای کلمات علمی میباشد که موجب تکامل و بی نیازی زبان میگردد، در ضمن تدوین دستور زبان فارسی قواعد املای لغات نیزهورد توجه قرار میگیرد و ضمن آن میتوان با انتخاب از لغات مهجور گذشته یا وضع بجای کلمات نامتناسب بیگانه زبانرا از نابسامانی و هرج و مر ج رهائی بخشید.

بی گمان هر اقدامی که فرهنگستان بخواهد در راه توسعه و تصفیه زبان فارسی انجام دهد باید هبتنی بر قواعد زبان باشد و قواعد زبان فارسی هنوز چنانکه باید در یکجا و بیک صورت صحیح تنظیم نشده.

البته کتاب دستور زیاد داریم ولی هیچکدام بتمام معنی شامل قواعد زبان فارسی نیست چه هیچ یکی از این دستورها برونق طبیعت و روح زبان فارسی نوشته نشده بلکه عموماً تقلیدی از یکدیگرند و بطور ناقص در همه آنها کوشش شده است که قواعد زبان فارسی در اسلوب دستور زبان عرب و فرانسه گردآوری شود.

منشاء این تقلید دستور سخن میرزا حبیب است که هفتاد سال پیش یا بیشتر در اسلامبول نوشته و هر حوم میرزا عبدالعظیم خان قریب و کاشف و دیگران هم دنباله روش اورا گرفته‌اند، من چهل سال پیش دستور نوین را نوشتیم و تا حدی کوشیدم که خود را از قید این تقلید رهائی بخشم ولی اعتراف میکنم که بطور کامل در این راه موفق نشدم.

دستورهای هم که در این بیست سال اخیر از طرف اشخاص یا وزارت آموزش

و پرورش انتشار یافته همین وضع را دارد. مخصوصاً دستوری که بوسیله پنج تن از استادان دانشگاه بدستور آموزش و پرورش تهیه شد در نامه‌نی از همه پیش است زیرا در آن کتاب پنج استاد هر کدام با فکر و ذوق مخصوص بخود قسمتی از دستور را نوشته است بدون اینکه در صدد تلفیق وربط قسمتها با یکدیگر برآمده باشند در نتیجه آش شله قلمکاری درست شده که به هیچ مزاج سازگار نیست.

با این اوضاع ملاحظه می‌شود که هنوز ما در مرحله ابتدائی هستیم و باید کار را از پایه شروع کنیم و فرهنگستان زبان موظف است قدمی صحیح در این راه بردارد بدین معنی که بدون رعایت حب وبغض یا خاصه خرجی از عده‌ای استادان زبان فارسی و کسانی که در دستور کار کرده‌اند دعوت کند و تحت نظر مستقیم خود از آنان بخواهد که بنشینند و دستور کاملی برای زبان فارسی بنویسند و این دستور را پس از اتمام مبنای کار قرار دهند و همگان را بر رعایت آن هوظف کنند.

البته در نوشنی چنین دستوری علاوه بر دستورهای مدون توجه بنظم و نشر فارسی و زبان محاوره نیز ضرورت کامل دارد چه در غیر اینصورت نمیتوان دستوری که با طبیعت زبان سازگار باشد بوجود آورد.

نکته اساسی که در نوشنی این دستور باید رعایت شود سادگی قواعد و سازگاری کامل آن بازبان است و حتی المقدور باید طوری نوشته شود که نزدیک بفهم باشد و هر قاعده‌ای را که ضرورت وجودی ندارد یعنی دانستن و ندانستن آن برای محصل زبان فارسی یکسان است، در آن نیاورند.

میتوان کتاب را طوری تنظیم کرد که خواننده قواعد دستور را از جمله هایی که می‌خواند استنباط کند یعنی دستور از زبان یاد بگیرد نه زبان خود را از دستور و این تنها راهیست که باید در نوشنی دستور پیش بگیریم.

البته در مقدمه آن دستور قسمتی را باید با ملای کلمات اختصاص دهند چه

امروزه یکی از اشکالات زبان فارسی همین طرز نوشتن کلمات است که در اغلب موارد موجب اختلاف نویسنده‌گان گردیده و هر یک بعیل خود راهی انتخاب می‌کند و در نتیجه کسی که می‌خواهد صحیح بنویسد تکلیف خود را نمیداند مثلاً کلماتی که به «» مختصی ختم می‌شوند در اتصال به «ی» وحدت باشکال زیر نوشته می‌شود:

خانه‌ای، خانی، خانه!

و معلوم نیست کدام یک از سه صورت فوق را باید پذیرفت! همین اختلاف در موارد دیگر نیز وجود دارد و اگر فرهنگستان برای این قبیل موارد راهی را اتخاذ کند و آن رسماً می‌خواهد مردم از بلاتکلیفی بیرون می‌آیند و قواعد املاء تحت نظام معینی قرار می‌کیرد.

اینکه نامه خود را بهمینجا ختم می‌کنم و دنباله مطلب را بمکتوب آینده متحول میدارم.

این رأی . یعنی سعدی را جامع قرین گویندگان گفتن ، با این نظر مدارا قابل قبول است . گویندگان از رک دیگر - حتی آن پنج شش نفری که بضمیمه سعدی صفات اول و خارج از مقایسه را تشکیل می‌هند جامعیت سعدی را ندارند . ولی در اینجا پیوسته این مطلب دیگر پیش می‌آید که آیا شخص جامع و کسیکه جنبه‌های گوناگون دارد ، میتواند در هر یک از جنبه‌های مختلف ، همسنگ آن کسی شود که فقط در یک رشتہ برجسته و ممتاز است . این خود بحث جداگانه‌ای است که شاید در فصول آینده قدری روشن شود .
(فلمرو سعدی)