

استاد امیری فیروز کوهی

بقیه از شماره قبل

در دلی چند . در باب تغییر خط و شعر و هنر های دیگر

باور کنید که من همیشه دلم میلرزد که مبادا خدای نخواسته خواندنگان استاد وزحمت کشیده و درست هاندۀ ما، امثال عبدالوهاب شهیدی (اگر مثلی داشته باشند) به این آفت قرن یعنی مرض اختراع و نوآوری هنری (که گریبان غالب خواندنگان پیر و قدیمی ما را هم گرفته است) گرفتار شوند و دست آلوده این بلاعی عمومی دامن هنر آنان را هم بگیرد، گرچه همانطور که گفتم آن کس که حقیقت هنر واقعی و بدست آمده از راه صحیح و علم کامل دارد، از تذبذب و دودلی و تأثیر باطل و ناحق بقدرت هناعت علمی و انکاء بحق مصون خواهد بود، هر چند که موسیقی مطلق و غیر مقید بشعر، خود به خود لذت بخش و مؤثر در طبع است، و این اثر آهنگ است که آدمی را به عواطف رقیق و احساسات اطیف متأثر می سازد نه شعر آن، همچنانکه یک آواز دلکش یا ترانه موزون (با دلی دلی و جانم جانم) نیز در طبایع حساس و موسیقی شناس خوش آیند و ملائم بذوق است، و یا یک ساز تنها با نواختن آواز یا تصنیفی بدون شعر، اثر خود را در روح شنوونده باقی میگذارد، و در این مرحله هنر شعر، خاصه شعر تصنیف تنها در ضبط آهنگ و انتقال آن از طریق الفاظ بدیگران است.

با اینهمه و با اینکه تأثیر الحان در نفس ابدأ محتاج بشعر نیست، اما شعر یک تصنیف یا غزل یک آواز، نباید چندان رکیک و ناپسند باشد که شنوونده را بشدت

رکاکت و زشتی خود از توجه باصل آهنگ منصرف کند و همه حواس او را به تعجب از بدی و سخافت خود فراگیرد . البته هرگاه دستگاه و آواز یا ترانه و تصنیفی بالشعار همسنگ و معادل خود بزیبایی و رسایی هم آهنگ شد، آنوقت است که جلوه جمال الش بیشتر و تأثیرش در نفوس اهل فن چند برابرخواهد بود، اینکه گفتم اهل فن از آن جهت است که ادراک لذت از موسیقی هم درست مانند شعر ، مقول بشدت و ضعف و کمی وزیادی و یا اصلاً رد و قبول است . و تأثر بسیار واقعی از آن مخصوص طبایع حساس و رقیق و دلهای نازک و پراز ذوق و لطافت است ، و هستندگانی که در عین سلامت و شادابی و جوانی و نو خیزی ، فقط از موسیقی نوایی موزون و صدایی دگرگون میشنوند و ابداً تحت تأثیر لطائف و انقلاب احوال واقع نمیکردن ، حتی بعض دیگر احساس تنفر و ابرازی حوصلگی هم نمایند . و عجیب تر اینکه از این سخن هردم در بین شعراء هم که علی الاصل باید دارای رفت عواطف و احساس تأثیر و ادراک زیبائی بیش از دیگران باشند پیدا شده و می شوند ، تاچه رسید با فراد عادی و کم ذوق .

خود من بسیاری از شعرای عاشق پیشه هنرمندان به لطافت طبع را دیده و می بینم که نه تنها از هیچ نوع ساز و آوازی تغییر حال نمی را بنند ، بلکه اظهار تنفر و دلتگی هم از آن میکنند ، این نقیصه عجیب تر از آن نیست که عده بی از شعراء و موسیقی - دانان ما و دیگران مردمی بوده اندشگی و قسی القلب ، در عدد آدم کشان و خونخواران تاریخ و معذلک دارای اشعاری لطیف و عاشقانه و آثاری مشهور و جاودانه ، و اینها همه از اسرار نفس و عجائب طبع ناشناخته آدمی است که تا ابد در پیچ و خم این اضداد نتوارد حکمی کلی و قیاسی مطرد در شناخت حقیقی خود و دیگران بدست داشته باشد .

این را هم بگویم که امروز (باز به تقلید از اروپا و آمریکا و سیاه پوستان هردو جا) نه تنها در موسیقی جاز که برای خود و در حدی معین چیزی است مورد حاجت

جوانان و ضروری اجتماعات و جوش و خروش مردمان و لازم وغیرقابل نفی، حتی در هوسیقی سنتیک نیز اندک آهنگ و اوا (که غرض اصلی از هر نوع موسیقی بی همان است) جای خود را بحرف زدن ممتد و پشت سرهم با ادا و اطوار مجذونانه و شعرهای بحر طویل هائند مسخره و مکالمات شهوی و شرح احوال و اوضاع خصوصی و کامیابی شخصی با عامیانه ترین الفاظ و معنویت‌ترین ترکیبات محاوره داده است، بدون اینکه اصلاً آهنگی داشته و اثری از موسیقی گذاشته باشد. الا اینکه زکیک ترین کلمات بازاری را با خشن ترین و مهیب ترین اصوات جنگلی از هیان مشتی ریش و پشم و بالا و پایین رفتن عینک‌های ذره‌بینی چشم و هیاهوی آلاتی و حشت آورتر از دهل جنگ باشد شنید و بجای تلطیف روح به آرامش و سکون ، تحریک اعصاب به سرما و جنون کرد ، و تازه از ترس نسبت کهنه‌گی و عقب ماندگی و عیوب ناهم آهنگی با زندگی مدرن ، مشتی هم تحسین و (ماشاء الله) نثار کرد.

امروز این بی ملاکی و بی اضباطی و برداشتن حد و سامان از همه چیز ، و ابتلای عامه مردم به مرض ساری و مسری نوجویی و نوآوری(و بی شهامتی و ریاکاری در بعض دیگر) سبب شده است که هر کسی از افراد هر دم ، از طفل مراهق گرفته تا پیر متفاق خودرا در شناخت و مداخله در هنری از هنرها و احیانآ بسیاری از علوم هائند علم دین و اصول و فروع آن ، صاحب نظر و فتوی بداند و مدام بگوید «بعقیده من چنین ، بعقیده من چنان و آن دیگری بگوید خیر ، بعقیده من نهاین است و نه آن ، در جایی که همین حضرات اگر سماور هنر لشان خراب شود ناچار به سماور سازی هر چه خبره تر هر اجمعه میکنند و تعمیر و مرمت آنرا با برداخت پول و صرف وقت از او خواستار میشوند . اما در موارد فوق ابدآ حاضر نیستند رجوع به اهل فن و فردی زحمت کشیده و کار کرده نمایند و از او بخواهند که حاصل یک عمر کوشش و تخصص خود را میگاند و بلاعوض در اختیار ایشان بگذارد ، و نمیدانند که حکم کردن و (بعقیده من گفتن)

در هر علم و فن و هنر و صنعتی (و اوحمالی درست) متوقف بر مقدمه‌اتی است که تحصیل آنها خلق‌الساعه نیست و سالها رنج و مشقت و زحمت و مرارت لازم است تاکسی به تمام دقائیق و ریزه‌کاریهای علم و فنی با دقت نظر و رفت فکر احاطه پیدا کند، و آنگاه حق داشته باشد بگوید (باعتقاد من) آنهم با احترام به اعتقاد و نظر و اجتهاد و فتوای صاحب نظرانی مانند خود، از همین نوآوریهای فردی است که امروز هر هنری به تعداد نهفوس بلکه انفاس همه مردم تعریفات گوناگون و متضاد پیدا کرده و آنهمه تنافض و تضاد، مرد و زن و پیر و جوان را بجان هم انداخته است، و استیضاد نو را نیز با آن نوشته‌های عجیب و غریب و «ایمازهای چند شکلی از طریق اتمسفر عاطفی و تشکل عینی شعر» میدان دار معرکه ساخته (۱).

نقاشی مدرن ما

در باب نقاشی (بنا بحکم اساتید فن و صاحب نظرانی امثال استاد بزرگ مرحوم آقامیرزا اسماعیل آشتیانی رحمة الله عليه) و نیز عقل سالم و چشم بینا و عدم تأثراز چشم بندی غرب و شعبدة قرن، همینقدر کافی است بگوییم که اروپاییان زیر ک و زرنگ و مستعمران فکر و اندیشه و ذوق و سلیقه هردم و ما که مقلدان بلاشرط آنانیم، اصلاً موضوع نقاشی را از موضع و محل چندین صد ساله خود بجای دیگری برده

و از مقوله حقیقی خودش که نقش اشیای خارجی و تصویر طبیعت و متعلقات آن بود، بمقوله فلسفه و تفکر و تخیلات شعری انتقال داده‌ایم، یعنی می‌خواهیم ادراکات لفسانی و تصورات خیالی خود را که نا بحال ظرفی و محلی جز شعر و نثر یا تفکر و فلسفه نداشته است، در چارچوب پرده و کاغذ و آب و رنگ نقاشی نشان دهیم، و باصطلاح تقلیدی نوآوران (امپرسیون) خود را از فکر و اندیشه خود بفکر و اندیشه دیگران

منتقل نماییم و اغلب آنها را بحال تی از بهت و حیرت دچار کنیم تا هرچه را که خودشان خواستند یا توانستند از آن انتزاع نمایند، و چیزی از تصویر، تصور کنند که اصلاً مراد نقاش نیست.

تازه همان امپرسیون را نقاش از راه زبان (آنهم با مغالطه های عجیب و سفسطه های پیچیده در عباراتی نیمه فارسی و نیمه فرنگی با کومک (زست ها و ادای های مجذوب نا اند و تعبیرات و کنایات شعر نوم آبانه) بگوش بینندۀ هیر فروکند، و آن بیچاره همه آن معنیات و مجهولات را با تصویری از آن ادوا اطوارها در ذهن پریشیده خود، به چشم خویش منتقل نماید و آن ظاهر بین حیرت زده بفهماند که آنچه را می بینند چیزی جز غلط باصره نیست، و حقیقت آن است که استاد نقاش هیفر ماید نه آنچه که چشم می بینند، فی المثل اگر به عیان ووضوح به بینند که این پرده نقاشی بازحمت تنگ و گشاد کردن حدقه و وساطت و پادرمیانی اوهام و خیالات، شکلی شبیه به (سرالاغ) است، یا انسان عجیب الخلقه بی با چهار چشم و هفت سر، فباید مشاهده خود را بعقل و عقل آنرا منتقل بزبان کند و حقیقت مشاهده و دریافت خود را با استاد بگوید، بلکه باید دوباره گوش خود را واسطه قرار دهد تا از استاد بشنود که میگوید، «ای شیفته هنر این تصور و (امپرسیون) من از معشوقه خودم است ببادا یکوقت آنرا با کس دیگر یا چیز دیگری اشتباه کنی!

مر بوط بصفحه مقابل

۱- گمان نکنید که این عبارات معنی گونه ساخته و پرداخته بشه است . بلکه قسمتی از نوشتۀ یکی از همین اسانید است که در مجله‌ی از مجلات هفتگی بچاب رسیده و تمامی آن چنین است ، د ... شعرش دارد اتمسفر پیدا میکند . ولی شکل . شکل . شکل در یک ایماز تشكل که بینند ایماز متشكل . از طریق اتمسفر عاطفی شعر نزدیک شده باشد ، بوجود دنمی آید ، شکل از شکل ایمازها با هم بصورتی عینی ، فنی ، واقعی بوجود می آید .

آن بیچاره هم از آنجاکه نه معلومات کامل دارد و نه شهامت مقابله با باطل، ناچار ازبیم تهمت عقب هاندگی از معلومات مدرن و بی بهرگی از شجاعت سنت شکنی! و هر عویست ذهن و اندیشه باحتمال نقیصی در خود و کمالی در استاد، مجبور است سری به تصدیق یا گیس و ریشی به تشویق بجهنمباشد و کم کم آن مزخرفات و اوهام و چشم بندی استاد را بطیح خود بقولاند! ... و حال آنکه اولاً آنچه که (امپرسیون) کسی را به دیگری انتقال می دهد، زبان و ادبیات یا اشارات و افعالات است نه خطوط و نقوش و آب و رنگ آنهم چندشکل در هم و مبهم که به تشبیه و تقریب و توهمندان عجیب و غریب در نظر و ذهن هر کس بشکلی جلوه گر می شود که بیشتر اوقات درست در طرف نقیض واقعیت یا ضد اندیشه دیگری فرا دارد ...

و ثانیاً هر دیوانه و هذیان گویی هم برای خود امپرسیون و احساس و تصوری دارد که شاید در صدد تفہیم بدیگران نیز بوده باشد. اما چون نه سلامت عقل و نه اعتدال ادراک دارد، آن امپرسیون، در هم و آشفته و مایه مسخره عقلاء (البته عقلای غیر مرعوب) و صاحبان اندیشه معتدل خواهد بود، و انگهی، امپرسیون آدم عاقل نیز وقتی قابل فهم و توجه دیگران است، که با زبان رائج ساده یا تشبیهات و مجازات عاقلانه گفته و بدیگری القاء شود، تا آن دیگری هم بنا باشتر ادک در عقلیات و عواطف و دریافت حقائق خارج و امور تجربی و امثال اینها چیزی از آن بفهمد، و با امپرسیون وجودانی خود یا شنیده ها و مسموعات از دیگران تطبیق دهد و ادراک تأثیر و افعال نماید، و گرنه چنان امپرسیونی فردی و شخصی و علیل و نادرست باعجز از تفہیم بغير، مثل امپرسیون آدم دیوانه، در محدوده اندیشه یا گفته خود وی باقی می هاند، و حتی دیوانه یی مثل خودش هم چیزی از آن نمی فهمد، زیرا خود آن دیوانه هم ناخود آگاه مزخرفی گفته یا چیزی ساخته و کاری خنده آور یا گریه آور انجام داده که خودش هم نفهمیده و ندانسته است که چه کرده و چه گفته ...

با اینهمه در این بهمنیختگی قواعد و آشناستگی ضوابط در کار هنری بموازات شعرنو، نباید در نقاشی هم منکر این حسن آن شد که باعتبار اختلاف در امپرسیون‌ها و این‌که هر کس مکلف است از یک قطعه شعر یا نثر و یک پرده نقاشی با امپرسیون خود چیزی دستگیرش شود، دیگر زحمت مطابق نقاشی با یک شیئی خارج وسیع در حفظ تمام دقائق و لطائف طبیعی هنری و انطباق آن با حقیقت و واقعیت، از دو ش استاد نقاش برداشته شده و این مهم در عهده خود بیننده است که آنرا بالامپرسیون خویش به هرجیز که خواست خود او است تشبیه و تعبیر کند و یا فرمایش استاد را به نوعی که مراد و منظور ایشان است قبول نماید و قول اورا که مثلاً می‌گوید، «من در این پرده با چنین آب ورنگی می‌خواهم بگویم که نسبت به هنر خود بسیار صدق و صمیمی هستم» بجان و دل به پذیرد و حق نداشته باشد یا جرأت نکند با استاد بگوید که ای استاد نقاد، شعر می‌گویی یا نقاشی می‌کنی ... و باز شکر خدا را که این هنر هم از انحصار عده‌یی که مردم برای آنها خصوصیت و امتیازی قائل بودند بدرآمد و چنان شد که هر کس که دلش بخواهد می‌تواند هنر نقاشی را هم به هنرهاش شاعری و نویسنده‌گی و موسیقی خود یکجا و یک‌مان اضافه کند و از دولت سر امپراسیون و نوآوری یعنی اکسیر و کیمیای فرن‌ها، بی‌هیچ زحمت و مدتی فیلسوف و نقاشی گردن فراز و شاعر و هنرمندی گیسو دراز از کار در آید.

این حضرات بنا بشور و شوق جوانی و خود خواهی و خود پسندی، همین که دانستند در این هنرها برای انسان کمالی است و آن کمال نیز مایه سر بلندی و افتخار و گاهی موجب مال و منال بی‌شمار، دیگر طمع و کاسته هوشان بجوش آمد، و چون دیدند که هر گاه بخواهند به یک صدم از علم و دانش و ادب و هنر پیشینیان درس خوانند و زحمت کشیده خود برسند، (گذشته از استعداد ذاتی و بخش خدادادی که با اصلاح‌سهمی از آن ندارند و یا اگر هم دارند بسیاری جزئی و ضعیف‌شی را) سال‌ها تحصیل مقدمات

و خواندن و آموختن و مدت‌ها مشق و ممارست و درد سرکشیدن لازم است، در حالی که اینها نه استعداد کافی در علم و هنر دارند (آخر بناییست که همه مردم چنین استعدادی داشته باشند و اگر میداشتند دیگر هنری در کار نبود) و نه حوصله وافی در تحمل آن زحمات، و تنها مایه‌یی که دارند هوس است و آرزوی بی‌جا این است که بناچار آمدند و هنگز همه چیز از مقدمات و مبانی، حتی تفہیم و تفاهم عادی زبان و قواعد و قوانین بیان (۱) شدند، و در هنرها غیربیانی هم چشم روشن مردم را بچشم بندی فلسفه‌های خود (باشه) و شعبده‌های فکری فلاں خارجی و مرعوبیت و تسلیم محض در قبال همه دعاوی آنها، از دیدن حقائق بستند، و درواقع چون دستشان به خرمای تخیل بلند بالا فرسید، از شدت غیظ و غضب ریشه آنرا با تیشه زدند و بوته حنظلی را که (دم دستشان) و دستیاب خرد و کلان بود نخل خرمای خواندند و گفتند «امپرسیون ما که نوآوریم از خرمای اعتراض کرد، کهنه پرست و متحجر خواندند و گفتند «امپرسیون ما که نوآوریم از خرمای همین است و چشم شما کهنه بیان (و فسیل‌های هنری) هنوز خرمای را خرمای هی بینند والاسالها است که (رسالت تاریخی هاینها را کهنه کرده و اکنون در صدد است که همه موجودات کهنه و کهنه را نو و تازه نماید)....(۲) (ناتمام)

- ۱- درست نظری آن مؤمنی اکه سواد عربی نداشت و با اینحال عربی‌های آب نکشیده مینوشت و در قبال اعتراض اهل سواد میفرمود، ما بحکم رسالت زنجیر قواعد را از پای حروف و کلمات بیچاره که تا بهحال مقید بصرف و نحو بودند برداشتم.
- ۲- این لطیفه راهم در باب نقاشی مدرن بشنوید که یکی از اهل فن حکایت کرد و گفت: «در شهر پاریس هنرمندی از همین هنرمندان خود ساخته و نوپرداخته از زن خود خواست که (بلوزی) برای او بیافد، همین که بلوز باشه و به پیکر استاد پوشانده شد، دیدند که یک آستین آن نمین را فرش میکند و آستین دیگر به نفرین دشمن استاد در حق دست نامبارکش، قطع شده و محاذی سینه مانده، تا فریاد استاد باعتراض بلندشده که ای زن دست بنشکند با این چیز باقتنت، مجلله هنرمند فرمود، چه طورش که هنر تو در نقاشی باید نوشود ولی هنرمن در خیاطی کهنه بماند!»