

محمد جناب زاده

علم کوش که سرمشق زندگی علم است

جیمز بربیان افکنست(۱) کتابی دارد بنام (تفسیر تاریخی برای فهم علم) روشهای علوم تجربی و تحقیقات علمی را تا آنجا که برای طبقه متوسط فرهنگیان و طالبان دانش ضروری میدانسته بر شته تحریر درآورده تا آن کسانی که درحرفه خود روزگاری بسر بسر برده و فرصت ارتباط با دانشمندان را نیافتنه‌اند و آرزوی دارند از راههای علوم جدید دورازهای گشوده شدوقوف حاصل کنند از این تأییف مألوف بهره‌برداری نمایند. مؤلف در تلوییان این منظور مینویسد «البته عصای جادوئی در اختیار مانیست تا بوسیله آن بتوان مردی را که وارد دستگاه نیست در مدت کوتاهی برموز علم جدید آشنا کرد - با وجود این مرد غیرعالمند بواسطه تجربه و تحقیق طولانی تاحدی بروش کار دانشمندان معرفت حاصل نماید».

(جیمز) در این باره به تفصیل سخن گفته و در باطن معتقد بوده که در مرد عادی غیرعالمند فهم علمی وجود دارد و بطور کلی همه مردم دانش طلب هستنداما آنانکه در خط سیر مستقیم معرفت گام برند اشته‌اند و باصطلاح ما (جاهل بمسئله) میباشند در دریافت مکائشفاتی از دانائی مستعد بوده با این تفاوت که زبان گویان ندارند و فاقد فهم مصطلحات علمی میباشند و برای آنکه فکر غیرعالمند بتواند با آسانی تمام مشخصات عالم را درک کند باید طریق وقوف اورا بر رو شهای علمی کوتاه تر کرد : از نظر توفیق واشنگتون عامله دانشجویان از خوان علم بدون حاجب و در بان کامیاب شوند و سدهای پولادین که هر یک بسان هفت خوان دستم و طلسماں عجائب رام بر طالبان علم بسته در هم شکسته گردد و دانش از احتکار و مجاری مسدود و خاص بیرون آید - در شرق حضور در محافل

و مجتمع علمی بویژه مدارس اسلامی آزاد بود و برای استماع سخنان استادان و مدرسین تفاوتی میان عالم و غیر عالم وجود نداشت و آنکه از روی حقیقت طالب علم و معرفت بود و میتوانست تن به ریاضت دهد و گوش هوش را برای جذب داشت باز کند مورد حمایت قرار میگرفت و در مدارس جدیدهای که در همه شهرها و با اسختمانهای زیبا وجود داشت باو (حجره) جای و منزل مناسب میدادند و کفاف معاش او را هم تأمین نمینمودند. بدون آنکه ناچار باشد از قید و بندها و کنکور و مسابقه‌ها بگذرد و برای نامنویسی هم یکجا یا با ساقساط با فروش وقت و آزادی عمل خود از محل وام مبلغ کلانی بدهد.

در مغرب زمین هم بعداز نهضت‌های پی در پی این نتیجه حاصل شد و متفکران تو انسنتند به گنجهای علوم زمان و معارف قدیم یونان و روم دسترسی پیدا کنند همانطور گفته‌اند در هیچ سری نیست که سری زخدا نیست. علم باید بدون رادع و مانع در فضای آزاد بدون تفاوت رنگ پوست - نژاد و ملت طبقه و صنف بهمه ابناء بشر عرضه شود زیرا اگر مخلوق برتری در جهان وجود داشته همان نوع انسان است بدل اول (ولقد کرمانبند آدم) و همه گروههای عدیده آدمیان انسانند با شرطی که آن را در حدود فهم میمون آدم‌نما (اورانگوتان) و در حال انجام متوقف نسازند.

تحقیقات و مکاشفات تاریخی در هر سرزمینی و در میان هر قوم و ملتی از قدیم و جدید دانایان و متفکران و رسولان را یافته است و چرا غای داشت در هر زمانی در گوشهای از جهان روشن بوده و غالباً ملل شرق در پی ریزی این تمدن پیش کسوت هستند و مدنیت بطور کلی از فعالیت‌های بشری ساخته شده و همه حق آب و گل دارند و تباید خواص معجز آسای علوم مکتوم بماند و سحر و جادو و شعبد و تفاله‌های بی حاصل داشت و اوهام و خرافه سهم کرده بیشماری گردد و به اهرو ولعب و دلقلک بازی جامد زیبای

دانش را بپوشند تا گروهی فوق سماء و کثیری زیر سماک در اوج و حضیض جای گیرند اما علم پرنده خوش نوائی نیست که بتوان آنرا در قفس زندانی کرد و از الحان دلنواز او سامعه را نوازش داد علم موج ربانی و نامرئی است که از زندان قفس و ارتفاعات و سدو بندها هیگذرد و عاشق خود را در هر زاویه پنهان باشد پیدامیکند حدیث نبوی است العلم نور يقذفه الله في قلب من يشاء - در همین قرن ما اسرار و رموز بسیاری از علوم مادی و طبیعی در محکمترین ذراها و در میان گاو صندوقهای الکترونیکی پنهان است شبکه‌ها و حلقه‌ها و زره‌های مغناطیسی برگرد آنها کشیده‌اند ولی می‌بینم که بقوه اشراف و هوش خداداده‌مان مکاشفات واختراعات در میان جوامع دیگر با پدیدهای نو و تازه ظاهر هیگردد این اندیشه را تاریخ محکوم کرده است که بتواند قوم و نژادی خود را برتر و متفوق همه بداند زیرا در این زمان هم دیدادم ملت‌هایی که چنین شعارها و سرودها میدادند از بستر فرم بخاکستر گرم نشستند و امکان ندارد هیچ دولتی با هرگونه حیله و مکری بتواند با قویترین وسائل علم و آزادی و حق حاکمیت جهان را در انحصار خود قرار دهد - سرمایه‌داران در کارخانه‌ها و سازمانهای صنعتی با قالبهای مکانیکی و ماشینی میتوانند میلیونها مصنوع یک‌شکل و یک حجم بیرون دهند و صور تهاوپیکرهای یکسان بترانند ولی در اجسام آلی : گیاهان - جانوران . انسان دست تصرف و تملک آنان کوتاه است .

در قوی انسان هر فردی از جهات عوامل روانی و بدنی وجود مستقلی است - میتوان توجه عامه را لزن و مرد با تبلیغات حاد و فربیننده تابع مدروز نمود در عادات و سنت و زبان و علم و ادب و تمدن ملی اینها فوز و رخنه کرد و افکار را مشوش و برای نسل جوان بر نامه ریزی نمود و باو تعلیم داد که گذشته‌ها و تاریخ خود را فراموش کند تا فرزند ناخلفی گردد و از صدر تاذیل موجودیت قومی و ملی را نادیده انگاشته همه

افتخارات و افکار و برجستگان قوم و خردمندان را بد نام و لجن مال نماید اما این تبدلات همه عوارضند و گوهر وجود بجای خود ثابت است.

در حال حاضر اقوام و ملت‌هائی که جامه استعمار را با نخستین تابش فجر آزادی بدور انداخته‌اند در احیاء هویت قومی خود با توجه به نیازهای عصر و وسائل حیاتی زمان کوشانید و آنچه علاطم سلطه بیکانگان بود از درود یوار پاک می‌کنند اما آنانکه تقليد را وسیله تفريح و خودنمایی خود (و عامل خودنمایی بدون پیوستگی حقيقی بعلم و دانش و شعر و ادب و لغت و فنون و آداب و اخلاق جميله ملي و معتقدات دينی قرار دادند وقتی غرور جوانی و میل بدلقک بازی در آنها سرد شد بمبدأ اصلی باز میگردد و تشخيص میدهند که بدینسی وسم پاشی و پیروی با افکار مالیخولیائی و خودکشی نبوغ نیست و هیچ عاقلی تاریکی را بر رو شناختی و شقاوت را بر سعادت و ذلت را بر عزت و مرگ را بر حیات برتری نمیدهد و در دنیائی که هر لحظه آن یک کشف تازه یک پدیده نو و یک گام در خشنده در راه قوه وقدرت و حریت و دانش و صنعت برداشته می‌شود اتفاف وقت و ویرانگری و شعر بافی (به فتح ش) و اخلال در ادب و زبان و قوائم حیاتی دیوانگی است و یکنوع بدیختی و سرنوشت انباشته از درد و ناکامی و پشیمانی و این خود نمائیها و هنرپیشکیها اگرچه بهره و نتیجه هوقت بددهد و شهرت کاذبی بوجود آورد اما قیمت سنگ نیفراید و زرکم نشود.

در اغلب کشورها بعلل (ماجراهای اقتصادی طلا و نقره مسکوک و گوهرهای ارزند) از جریان داد و ستد های روزانه خارج شده و درگاو صندوقها نگهبانی می‌شود، پول رائج و مسکوک از آلیاژهای فلزی و کم بهاست و اگر روزی گروهی زر و سیم را بگناه قدمت خدمت بی ارزش اعلام کردن طبیعی است سکه‌های برنزی و مسی و نیکلی اعتباری در معاملات نخواهد داشت زیرا پشتوانه آن بی‌قدر و قیمت شده است.

در حال حاضر نگاهبان و پستیبان نسل عاصی از تمام جهات اجتماعی و اقتصادی بقیه انسان است. توانگر زاده‌ای که امروز وقت خود را بدلاً لذت بازی و هیجانی - گری می‌گذراند و در پی شهرت هوقت و کاذب می‌رود معاش او با ولخرجیهای سر سام آور در عهد پدر است روزی که این پدرسر به بستر تراب گذاشت آن وقت آن دوشیزه‌ای که هر لحظه برنگی در می‌آید و آن آقا زاده‌ای که از دنیا و مافیها بی خبر و کلافه ابریشم را بدرخت گل سرخ انداخته و خود را انگشت‌نمای خلق خدا کرده و صدای زنجیره و سوسم را بر عنده لیب و هزار دستان رجحان میدهد از رقص شتری و زوجه طلبی باز خواهد ماند و خواهد دانست که درخت بید میوه نمیدهد و دیگر ناخن ندارد که پشت خود را بخارد و چرا غ مفلسی هم نوری ندارد.

در چند سال پیش نامه‌ای بوسیله پست رسید مبنی بر اینکه شرح حال (بیوگرافی) خود را بنویسم و مبلغ معین در متن نامه را باحواله باشکی جوف پاکت بگذارم تا عکس و شرح حالم در کتاب (مشاهیر) درج شود - این آدرس از گلستان سعدی بخاطر مانده بود.

«مشک آنست که خود ببیند نه آنکه عطاز بگوید، فی المثل کسی در پست شیر رفت آیا شجاعت و مهابت آن سلطان وحوش جنگل را دارا خواهد شد.

پوشش آلبرت انشtein را گفته می‌لیونری به چند صد هزار دلار داوطلب شد

خریداری کند، آیا دانش این نابغه قرن در لباس او بود؟

پس شیرین نشود دهان بحلوا گفتن - خاقانی گوید:

گیرم که هار چو به کندتن بشکل مار
کوزه ره بهر دشمن کومه ره بهر دوست
شاید طبع زمانه گاهی باین عیاریها و بیکاریها سازش پیدا کند حس بشریت با
حس شیره دمساز گردد و کمال بهجت مدرک علم و معرفت و نظر زیگموند فروید در

باره غریزه و اشتهاي طبیعی مدارکارو گردش روزگار باشد اما روزی که این بحرانهاي روحی بهبودی یابد آنانکه ناهه سیاهند از جامه سفید طرفی بر نمی بندند - تمدن بشر با فروغ و درخشندگی و جمیع وسائل دانا و خردمند میخواهد که آنرا صیانت کسند - دیوانگان و بیهودان که با زمرة اجلاف همداستانند از حفظ مدنیت را قی انسانی فرو میمانند امثال ومصاديق همان توانگرزادهای که از نادانی مال پدررا بده روز تلف کرد و بدريوزگی افتاد پیدا خواهند نمود - میگويند برای توسعه و آزادی غرایز در کشور سوئد و دانمارک وینگی دنیا و بعضی کشورها حریت مطلقه بوجود آمده و کافه های تربیتی عیادگاه دلدادگان است و کیفر جاذبه همجنسي هم لغو شده - آیا اگر سیلا布 فساد در شهرها همه آبادیها و خانهها و زمین های دیگر را فرآگیرد باید گفت سیل و خرابی ویرانی خوب و ممدوح است ؟

این همه فساد و بد بختی و بحرانهاي روانی و طغيان و عصیان زیر سر عالمان بی عمل و مولود مطامع و حرص و آز جهانگیران و توسعه طلبان است مصادر امور در نقاطی از جهان بعلت نگرانی و تضاد و تناقضات از حل این مشکلات فروماندهاند و ماهمه در نیمه اول قرن بیستم شاهد و ناظر بوده ایم که همه محامد و عواطف و اخلاق و دانش انسانی را رب النوع جنگ طعمه خود ساخته است.

خواهید گفت چرا صلحاء و متفکران اقوام و ملل در راه اصلاحات گام بر نمی - دارند ولی میدانید آواز بربط ازغلبیه دهل بر نماید و بوی عبر از گند سیر فرماد . استعمار هر آتشی را افروخت خود در میان آن سوخت .

اندرز من به فرزندان اصیل و باکدل و باکدین هیهن عزیز این است که مسحور و جادو زده ظواهر فریبندۀ دنیای باخته نشوند - آنچه را شما در قلو سینماها و داستانها و مجله های خارجی از تظاهرات و طرز تفکر و اندیشه نسل عاصی در مغرب زمین می -

بینید و میشنوید ضربات دوجنگ عالمگیر و قربانی‌های بی‌حسابی است که با یک‌جبر توأم با تحرک اجتماعی داده و هنوز هم غفریت خونخوار پیکار دست از گریزان او بر نمی‌دارد رستاخیز عظیمی که درجهان بشریت در غالب شهرهای بزرگ دنیا بر ضد جنگ بوجود آمده – منفی بافی و لائق بازی و قلندری که نسل‌جوان در پیش‌گرفته و معتقد شده این تمدن را که چنین حوادث بوجود آورده باید عطا‌یش را بلقايش بخشد و آرزوی بازگشت زمان‌های را داشت که این وسائل در دسترس بشر نبود. آنان معتقدند که همه چیز باید تغییر کند و ضرباتی که بعالم شعروادب و اخلاق و ایمان و عرفان وارد می‌آید از این افکار تولید شده است.

جهات مشابه شما با این تمایلات بویژه با فراهم بودن همه وسائل و وسائل کار که بزرگان و اولیاء شما از غالبه آنها محروم بودند برای چیست؟ بدنشینید و از پدر و مادر خود یک‌پرسش کنید که چه روزگاری و چدترز کاری و چه وسائلی برای آرامش زندگی داشته‌اند؟

تمدن غرب خوب است اگر از دریچه علم و منطق و عمل نگریسته شود – تمدن غرب بد است اگر از روزنه صفوی خوشکنران و افراد لاابالی و هوای خواهان اصالت لذت مشاهده گردد – مجموعه ایرانشناسی را که دیگران درباره آن تحقیق و تدقیق و تأثیف کرده‌اند بخوانید و از عنایات الهی سپاس‌گذار باشید که اصل و نژاد چنین قوم بزرگی هستید – از امنیت و فراغت امروزهم بدرگاه یزدان مهربان از دل و جان سپاس گوئید که نار نمودبر ما و ملت ما بهار خلیل است – جوانان غرب بهر راه میخواهند بروند در مشاهیر انسانی و حیوانی اندیشه‌های انسانی وجود پیدا نمی‌کند.

معاملتی هستیم که عقايد و اخلاق مشترک و وحدت زبان و امتی از این مخصوص بخود را بیشتر از شهرهای آشکار ساخته‌ایم و بیش از دوهزار و پانصد سال کشورهای مامهد

تمدن و حامل لوازنکامل و قطب دائم مدنیت بوده است - افکار و عقاید ما موجود تغییرات علمی و فلسفی و اجتماعی گیتی شده - انواع مهاجمات در این سرزمین مطیع آداب و نظامهای گشته و اساس جمیع مسائل تاریخی ما روشن است و ما با تمدن ملی پرورش یافته نیازی به تقلید افکار فیلسوف نمایان این زمان نداریم تاریخ شاهد صادق و عادل است .

بجای آنکه ناقل سخنان دیگران باشیم و برای کسب شهرت کاذب بهمراه افتخارات ادبی و اخلاقی خود پشت پا بنزیم باید راه کمال انسانی را در پیش بگیریم .
بشریت نیازمند فرهنگ و تمدنی است که نیازهای جسمانی و روانی اور اثامین کند - تمدن شرق در حکمت و ادب و عرفان بر تمدن غرب برتر است و تمدن غرب در هادیات .

تمدن شرق باید ظهورات علمی و صناعی و مادی غرب را فراگیرد تا بقوه استعداد عقلی و روحانی خود جان و حیات تازه ببخشد بدون آنکه هوس بازی و هد سازی و شهوات نفسانی را حقایق و مظاهر علم و صنعت جلوه دهد .

بشریت در پر تکاه ماده پرستی بدون معنی روبه نیستی میرود و تنها توحید تمدن شرق و غرب و جلوگیری از افراط و تقریب و تفاسیر غلط می تواند عالم انسانی را از زوال قطعی نجات بخشد .

تمدن غرب در مشتیهای ذہانی و حیوانی فرو رفته و مدنیت شرق نیز با خرافات واوهام باطله آلوده شده باید جواهر نفیس که آینه نمایش کمالات و مظاهر جلال و جمال و عقل و فرهنگ و عرفان ایرانی است و میراث تاریخی اوست احیا گردد و در معرض نمایش قرار گیرد نه آنکه بدريوزه گی حکمت و عرفان نزد دیگران کان برود .
باید با کمال دقیق و جدوجهد - سعی و کوشش آرامش فکری و عوامل حیاتی و

کانون‌های ملی خود را از بیماریهای روانی و مسری حفظ کنیم و بیوغرافی در مغز های آشفته و پریشان نشناسیم و به روزه نام و عنوان عالی بهر بی سروپا و آنان که با آلوده کردن چاه زمزم میخواهند شهره آفاق شوند مدال افتخار ندهیم.

باتوجه بسطور صدر این مقاله بارساله باید عالم را بمعنی صحیح این کلمه تائید و تشویق نمود – باید رامآموزش و پرورش را برای غیر عالم و دانش طلب هم باز گذارد – تماس ادیسون از همین راه موفق بتقدیم بیش از یکهزار اختراع به جامعه انسانی شد بدون آنکه خود را آفریدگار بارسول بخواند.

تجلى احساس ایرانی و رهائی مطلق از گمراهی جز در پرتو علم واقعی میسر نمیشود و علم هم بدون معلم خوب و کتاب خوب و مکتب زمان حاصل نمیگردد. سالها باید که تا یک سنگ اصلی ز آفتاب

لعل گردد در بدخشان یا عقیق اندریمن

هر خسی از رنگ کفتاری به این ره کی رسد

درد باید صبر سوزد مرد باید کام زن

قرن‌ها باید که تا یک کودکی از لطف طبع

عالی گویا شود یا فاضلی صاحب سخن

و داستان مناظره کدوین را با چنار دوست‌ساله باید بخاطر آورد زیرا محال

است هنرمندان بیمیرند و بیهتران جای ایشان گیرند سعدی فرماید:

گوهر اگر در خلاب افتاد همان نفیس است و غبار اگر بفلک رسد همچنان خسیس

قیمت شکر نه از (نی) است بلکه آن خود خاصیت وی است

داستان نویسی و خرچنگ نگاری وزوزه و رقص شتری نه علم است نه هنر

و بیاوه گوئیها نام شعر و ادب نمی‌توان داد مرحوم محمد صادق امیری (ادیب-

الممالک) گوید:

بس است دیگر افسانه خواندن و گفتن
 که قصه گوئی از شغل پیشه سفهه است
 ذ روی علم قوارا به خرج باید داد
 و گرنده قوه هدر رفته است و رنج هباست
 مسلم است که گر در میانه نبود علم
 قوای ما همه بی مصرف و عمل بی جاست
 پس اجتماع باید ذ روی دانش و علم
 که علم اگر نبود اجتماع بی معنی است

داستان خلقت

زردشت در تعلیم خود اسطوره خلقت را چنین بیان میکند که
 در آغاز کار در کیهان دور روان مأ فوق طبیعت که نماینده نیکی و بدی بودند
 وجود داشتند . این هر دو روح جاویدی ، نیروی خالقه دریکی بصورت
 هشیت و دردیگری بصورت منفی بظهور رسید اولی که اورمزد نام دارد
 نوراست و حیات و آفریدگار چیزهای خوب و پاک و زیبا ، او موجودین
 بهی است دومی که با هرمن موسوم است ظلمت است و پلیدی و خالق
 امور هضره .

(تاریخ ادیان)