

باقلم : استاد سخن هر حوم وحید

تجدد ادبی

(یا انقلاب ادبی)

(۳)

بیت

شادی ز دلم برایگان اخرجه

چون سودی نیست بر زبان اخرجه

چون لشکر غم ولايت دل بگرفت

او سلطان است یك زمان اخرجه

براین بیت نیز زمانی بخندیدیم و تحسینی چند کردیم بعد از آن اتفاق افتاد که روز پنجشنبه روزه میداشتم و نزدیک فروشنده آفتاب بر سر سجاده بذکری مشغول بودم بیامد و گفت دوستی بهتر از آن در «ادخله و اخرجه» گفته ام بشنو.

هن از سر رقی که در آنوقت داشتم گفتم ای خواجه امام تو مردی سليم القلبی و بر من حقوق خدمت ثابت کرده نمیپرسندم که تو علم نا دانسته شعر گوئی آنچه میگوئی نیک نیست و ما و دیگران بر تو میخندیم و خود را و بال حاصل میکنیم بصیحت من بشنو و دیگر شعر مکو.

بر خاست و گفت هلانیک آمد دیگرنگویم و پس از آن در هجو من آمد و با مردمانی که دانستی با من نگویند میگفت الا آنک آن جمـ ساعت پیوسته میگفتند آی خواجه امام تو را مسلم است خصم ان خود را چو رگو کردن.

من روزی پرسیدم که این چه اصطلاح است مگر شعری گفته است و یکی را رکوه کرده گفتند نه اما میگوید من با هر که مناظره کنم از من کم آید و بدليل و حجت قاطع ادرا خوار و ذليل گردانم چون رگوی حیض . تا درسنے سبع عشره که بری رسیدیم اورا آنچا بکود کی نظر افتاد و پیوسته چیزی بوى دادی واژ من بجهت

وی چیزی ستدی همگر بعضی اشعار خویش بر سفینه که بجهت او کرده بود می نوشت .

و بعد از پنج شش ماه در ری وفات کرد . آن کودک بطلب مراعاتیکه پیوسته بجهت خواجه امام ازمن یافته بود پیش من میآمد روزی گفت خواجه امام حق نعمت تونشناخته بود و ترا بدبسیار گفته است و هجوها کرده و بر سفینه من نوشته . گفتم سفینه بیار تا بنگرم گفت برادری بزرگ دارم آن سفینه باوی است و بهمدان رفته است اما خطکی از آن او دارم . بیاورم و آن کمترین هجومی است که گفته کاغذ بستدم دیدم بر آن نوشته .

شعر

شمس قیس از حسد مرادی گفت
خاستم گفتش که این خر طبع
دعوی شعر هیکنی و عروض
ور نه بس کن زعیب شعر کسی
و در زیر رگوی نوشته که « یعنی رگوی حیضن مستحاضکان » و بهتر از این چهار
قاویه گوی هر یک بمعنی چون توان آورد لعنت بر حсадان و جاهلان باد من چون
این خط بدیدم دانستم که آنچه درمر و آن جماعت میگفتند (این خواجه امام تو را
مسلم است خصمان را چور گو کردن) این کلمات بوده است که برایشان خوانده است
و آن سخن اصطلاح کرده که به وقت پیش من میگفت . و فایده نصیحتی که از روی
شققت با او گفته ام این بود که هجو و دشنام من در عراق و خراسان بر گوش سفینه ها
ثبت مانده است و معاذالک از روی انصاف چون انواع سخنان مردم همچون اصناف
وطبقات خلق مختلف و متفاوت است بعضی رشت بعضی نیک بعضی بد بعضی ملیع
بعضی بارد و همه در تداول خلق می آید و در استعمالات مردم بر کار میشود چنانکه
بذلله ناخوش و مضحكه سرد باشد که در مجلس بزرگان چنان بر کار نشیند و قائل
آن از آن هنفتی یابد که بسیار بذله های خوش و مضاحک شیرین دهیک آن بخود

نبیند و چنانک حرارهای مختنان (۱) که بارگشت لفظ و خست معنی در بعضی مجالس چندان طرب در مردم پدید می‌آرد که بسیار قولهای بدیع و ترانه‌های لطیف پدید نیارد.

۱۵ «کذافی الاصل و این کلمه در تاریخ سلجوقیه مسمی به راحه‌الصدر که در حدود سنه (۶۰۰) هجری یعنی اندکی قبل از این کتاب تالیف شده نیز استعمال شده است.

در دفعه احمدابن عطاش رئیس ملاحده دزکوه که سلطان محمدبن ملکشاه اورا اسیر کرده فرمود تا در کوچه‌های اصفهان تشهر کردند. و قریب صدهزارنفر از اهل شهر بتماشای او بیرون آمدند کثافت و قادرات بروی می‌افکنندند گوید «بالاوع نشار و خاشاک و سرگین و بشکل مختنان حراره کنان در پیش باطبیل و دهل و دف می‌گفتند! حراره عطاش عالی. جان من. عطاش عالی. میان سرهلالی. ترا بد ز چکارو» منتخبات راحه‌الصدر بقلم پرسور ادواردبرون در روزنامه انجمان همایونی آسیائی منطبعه لندن (سنه ۱۹۰۲) صفحه (۶۹)

و از قرایین معلوم می‌شود که مقصود از این کلمه اشعار سخیفی است که مختنان و مسخرگان و عوام‌الناس در کوچه‌ها و مجالس لهو و لعب خوانند و اکنون در ایران تصنیف گویند و متحمل است خراره با خاء معجمه باشد و آن آوازی است که بسبیب گریه یا غیر آن از کلو بیرون آبدچه مسخرگان و سفهای اشعار خود را بدان آواز خوانند انتهی.

اگر کلمه خراره بخاء معجمه باشد این تحقیق و ترجمه مناسب نیست چون مسخرگان و سفهای هیچگاه اشعار سخیف خود را با گریه نمی‌خوانند و از این عبارت مقصود شیخ محمدخان قزوینی بر بنده مستور مانده.

به حال مناسب آنست که خراره بهمان معنای لغوی صحیح خودش باشد که عبارت است از عودی که رشته بدان می‌بینند و بکشیدن رشته از آن عود آوازها بر می‌آید - و این معنی مناسب است بالا هل طرب و عمله غنا (وحید)

و چون حال براین جملت است سخن کسی را رد کردن و اورا درروی او برآن سخن سرد کفتن از حزم و عقل دور است و در شرع مکارم اخلاق محظوظ انتہی !

یکی دیگر از شعرای انقلابی بمعنای جدید که در حقیقت هیتوان او را خداوند انقلاب کنونی خواند (اعتری) است .

این شاعر انقلابی معلوم نیست اهل کجا است و کیست و همین قدر از تصفح دیوان وی که بالغ بر ده هزار بیت و بخط خودش در کتابخانه نگارنده موجود است معلوم میشود که معاصر سروش اصفهانی و قاآنی بوده و محمدشاه و ناصرالدین شاه را در صباوت مدح بسیار گفته گاهی در تبریز و گاه هم در اصفهان اقامت داشته است سروش اصفهانی را با این شاعر انقلابی همان ییش آمده است که شمس الدین رازی را با خواجه امام ، یعنی آنچه از اشعار اشعری معلوم میشود این است که سروش اورا نصیحت بترك انقلاب گفته و شاعر انقلابی از این نصیحت برآشته در چندین جا از دیوان خود به جو سروش پرداخته است ، مقصود از نام بردن این شاعر آنست که انقلابیون امروزی بدانند این فضیلت مخصوص آنان نیست و برای این انقلاب خداوندان و بزرگانی بوده اند که هر یک از آنها با هزار نفر ازینها برابراست چنانکه تمام دواوین انقلابیون این عصر را اگر جمع کنیم باندازه دیوان اشعری و با آن جامعی و تمامی نیست .

نهایت آن دوره این انقلاب را نمی پذیرد فتنه اشعری بیچاره گمنام مانده است و مسلم اگر امروز اشعری وجود داشت از هر طرف در خیابانها میگذشت زنده زنده بر سرش گل نثار میکردند تا بمrede اوچه رسد .

برای اثبات مدعای مقدمه که در صدر دیوان بخط خودنوشته با غزل یاقطه اکه پهادش نصیحتهای سروش گفته مینگاریم و در قسمت مقایسه هم البته مختصراً از آثار او نگاشته خواهد شد .

دیباچه دیوان اشعری

بسم الله الرحمن الرحيم و به نستعين إلى صراط المستقيم و أعود بالله من الشيطان الرجيم بعذار آنکه این حقیر هم مجموع دفاتر شعرای متقدیین و متاخرین را مطالعه و بر سبک همه ایشان مطلع گردیده خواست که بهر سبکی شعر گفته باشد.
چون طباع و سباق مردم متفاوت است و هر کس دوستدار و طالب سبکی است
ییک سبک شعر گفتن نسزد.

بناء علی هذا پر هر سبکی اشعار گفته شد تا مطالعه کنندگان از هر سبکی که خواهانند بپرورد و بناهه قواعد و قانون که شعر را نهاده بودند بجزئات هر چه تمامتر موقوف داشت از جمیع وسعت میدان سخن و جولان سخن گویان مکر و زن و قافیه (۱) ولیکن قافیه را که شعرای یک شایگان در سیزده فرد جایز داشته بودند مکر کردن این حقیر بچار بار جایز داشت و قافیه را مکر کردن نیز برسان شایگان از آن جمیع که لفظ را باید تابع معنی نمود ز جایش جایز دانست مگر در جمیع که ناگزیر بود معنی راتابع لفظ نمودن جایز است.

و من الله التوفيق

این قطعه را پیادش اندر زهای سروش اصفهانی در باب سجع و قافیه سروده و

۱۰ « گرچه این شاعر انقلابی ما در دیباچه ادعا میکند که وزن و بحر را خراب نکرده ولی از مطالعه دیوان او معلوم میشود که این خدمت را هم انجام داده و افتخار سبق با اوست چنانکه از اشعار او که من بعد نگارش میرود مستفاد خواهد شد .

این دیباچه را هم برای تکمیل و عظمت انقلاب با خط سرخ نوشته و برای مطالعه ادبی و فضلا این دیوان در اداره ارمنان موجود است و اگر انقلابیون برای خدمت بعالی انقلاب خواسته باشند طبع کنند مضایقه نخواهد شد و مسلم نفع کامل هم میبرند زیرا محقق صدهزار نسخه بفروش خواهد رسید !!

عیناً آنچه در ذیل است از خط شاعر نقل شده.

از راه اندرز برسو شاعر گوید

خدا شناس سرو شادمی بخویش گرا

که من که در تو و من هست هست هوش کزا

خدا شناسی تشخیص سجع و قافیه نیست

که تو بگوئی هستم بهر دوان دانا

خدا شناسی در اصل خود شناسی شد

تو خود شناسی اگر در چه دم زنی ز خدا

ز عقل و نفس بگذر تا خدا شناس شوی

که عقل و نفس دوسداست هیان خلق خدا

طبیعت است که کرده مرا تو را بیخود

ذ خود و گرنم من و تو نبود هیچ بعجا

یکی است مبدأ در اصل و این ذ سروا داشت

که از دومنی بدو تا میگریزی از یکتا

من و توئی بیمان نیست ای برادر به

که من نگویم تو تا تو نگویم باز آ

دوئی رها کن یکه جوانی از پیری

گمان یقین کن ناگشته سرور است دو تا

خلاف نفس قوی پنجه کار مردانست

تو مردمی کن و اندر خلاف نفس گرا

کباب گنجه و کاس می دو ساله و نان

برای مردسه ده ساله خدای ستا

چنان بود که خولاد گاو مردک عصار

بدزد صاحب کنجد بقوه کنچا ۱۵

جفا و ظلم بود اینکه مردم از پی اکل
بخون بره و بزغاله میشوند رضا
اگر نه بچه عزیز است می روا باشد ،
پزند از کله بچگان خویشتن کیبا «۲»
ورا که از خود خاری سزای این دادند
کسی که کله و رانش خورد چه است سزا
غرض ذکفتن اندرز من نه این باشد
که هرشدانه ارشاد میکنم به شما
ولی از آنستکه برگفت منت اگر حرفيست
جواب گوئی کفت مرا بحرف نمدا
۱۵) المعنى في بطん الشاعر «۲» بچگان بروزن انبان مخفف بچه گان و بحکم
انقلاب و ضرورت اینکونه زیادت و نقصانها متفقراست
علم ظهور این عقیده و چنین تجدد
علم ظهور این عقیده و باعث وجود چنین شاعر متجدد از قدیم تا جدید همانا
جهل و نادانی است و بس . وبحکم «المرء عدولماجهل» اشخاص جاهل چند بدست آویز
انقلاب در مقام پایمال ساختن قانون فصاحت و بلاغت برآمده اصول علم و ادب را
منکر شده‌اند .

اگر ایان بچای دشمنی با مجھولات خویش دشمنی باجهل را پیشه میکردند
همانا از ظلمات جهالت بسر چشمه زندگانی علم رسیده و هیچگاه پیرامون انقلاب
نمیگردیدند ولی افسوس که بر عکس عاشق و دوستدار جهل و نادانی شده و با
مجھولات دشمنی پیشه ساخته در جهل مرکب زندانی ابدی شدند .

بعارة اخري . این جماعت چون قافیه را نمیشناختند و از عهده ادائی حق آن
بر نمیآمدند بلکی آنرا منکر شدند و چون از صرف و نحو فارسی و ذوق طبیعی و
ابتکار سخن بی بهره بودند همه را در مقام انکار برآمده و اساتید بزرگ را که صرف

ونحو وابتكار یادگار آنهاست طعن ودق کردن.

یکی از طرفداران این تجدد و انقلاب در ضمن یک مقاله طولانی که در یکی از جرائد منتشر ساخته بود قریب بدین مضمون مینگارد:

شعرای قدیم هرچه مضمون و معنی وجود داشت از بیغوله های دماغ خود بیرون آوردند و چیزی برای ها باقی نگذاشتند پس ما باید انقلاب کنیم و بر خلاف مسلمک آنان بتجدد بپردازیم.

این نگارنده چون نقاب امضای مجھول بر صورت داشت هنوز هویت او مجھول است و اگر مجھول نبود شاید دانشمندی بدو هیگفت ای کودک پیر بیغوله دماغ یعنی چه و ای هراهنگ کبیر مطابق این تعییر هرچه مضمون جدید هم بوده شعرای متجدد از کریوه مغز بیرون انداختند پس دیگر توجه میگوئی و متجددین چه میخواهند بکنند.

این بیچارگان آنقدر از مرحله دانش دور زد که هنوز نفهمیده اند معانی و مضامین غیر متناهی هستند و اگر در یک موضوع صد هزار مضمون گفته شود قطره از دریا کم نشده و نعم ماقبل

معانی هرگز اندر حرف ناید
که بحر بیکران در ظرف ناید

ادبای متجدد نیز در دروغ و افراط و تفریط واقع شده اند یکدسته چنانکه گفته شد الفاظ پوچ و یعنی بازاری را چون در حدود معلومات خود داشانت تصاحب کرده در نظم و نثر بی وزن و قافیه و ترکیب بکار برده دیگران را هم باین صنعت ترغیب و تشویق میکنند.

طایفه دیگر که فلسفه ندیده و ادبیات نشنیده ولی خود را ادیب و فیلسوف معرفی میکنند در تحقیق مقصد خود بالفاظ مهجوره و متروکه لغت آوریخته هر لغت مهجور و متنافری که در یک فرهنگ یافتند با ترکیب غلط و نحو و صرف خطأ در اشعار خود بکار برده و چون شعر آنها معنی ندارد تاکسی از عهده فهمیدن برآید بهمین

دلیل فیلسوف و فاضل و دانشمند یگانه عصر خویش بشمار می‌آیند.

اگر خواسته باشیم کاملاً در علت ظهور این تجدد و بیان اقسام مظاهر انقلاب سخن را نیم یک کتاب حده لازم است پس همین قدر اجمالاً می‌گوئیم که علت ظهور این تجدد همان نکته «المرء عدو لما جهل» می‌باشد دیگر «تو صد حدیث مفصل بخوان ازین هجمعل»

«علت شیوع این عقیده و ظهور متجددین در این زمان»

علت شیوع این عقیده و ظهور این شعرای متجدد و در نتیجه پایمال شدن فصاحت و بلاغت و شعر و ادب در این زمان بخلاف ازمنه سابق هماناً استعداد و قابلیت محیط است زیرا چنانکه معلوم گردید این‌گونه شعر ا در هر زمان وجود داشته ولی مقبول محیط نبوده بلکه مسخره و مضحكه مجتمع بوده‌اند.

اما در این زمان قضیه بعکس است، یعنی محیط مستعد این عقیده و قابل این‌گونه شاعر است پس همین را بزرگ کرده و پرورش میدهد حکماً می‌گویند احتیاج خلان است پس چون محیط دیروز ما محتاج بفردوسی و نظامی و سعدی بود هم آنرا خلاق می‌شد محیط امروز هم محتاج نسیم و شمال و فلان و بهمان است پس همانان را ایجاد کرده روز بروزتر قی میدهد.

خواجه حافظ در مقام معارضه بشاه شجاع گفت غزلهای من با همه نقص وایراد در ظرف یکماه در تمام هندوستان و ایران منتشر می‌شود.

اما امروز دیوان تمام خواجه صد نفر خریدار در ایران ندارد بر عکس خریدار فلان... هفت هزار نفر است.

چقدر بد بخت بودند خواجه امام و اشعری که در این زمان بوجود نیامدند چه اگر امروز تظاهر کرده بودند قبول محیط آنرا بر تخت سلطنت علم و فلسفه و شعر و ادب مینشانید و هزارها شمس قیس و سروش در صف چاکران آنان قبول نمی‌شدند.

چقدر خوش بختند ادبی انقلابی و فلسفه متجدد امروزی که کتب و مؤلفات آنها دست بدست میرود و با اینکه کوس رسمی و افلاطونی ایران را بر سر بازار عالم میزند عایدات معارف بمصرف طبع و نشر کتب آنان میرسد و روز بروز بر مقام عالی علمی و ادبی و سننک و وزن آنان در جامعه افزوده میشود !!

اگر این خوشبختان سی سال قبل از این آمده بودند روزگارشان سیاه و حالشاه تباه بود زیرا کتب مطبوعه و مؤلفات دوره ناصری نه ازین قیل است و اینکو نه ترهات بنام فلسفه و ادب آنروز نمیتوانست جای علم و ادب و شعر و هنر را تنک کند .

اینست معنی خوش بختی و بد بختی

نا تمام

خدای بندگار و خدای بگشاید

خدای کار چو بر بنده ای فرو کیرد
پوشش کارگران و مددگاران
بهز چه دست زند رنج دل بیفزاید
د کر بطعم شود زود تزد همچو خودی
ز بهر خیری، خوار و نژند باز آید
چو اعتقاد کند کر کشش نیاید خیر
خدای قدرت والای خویش بنماید
بدست بنده زحل و زعقاد چیزی نیست
خدای بندگار و خدای بگشاید
انوری ایشوردی