

پروین اعتصامی

شاعر فضیلت و انسانیت*

دکتر فاطمه محمدی

دکترا زبان و ادبیات فارسی

چکیده

زنان بافضیلت و ادیب فراوانی در دامن تشیع ایرانی پرورش یافته‌اند. یکی از این زنان فرهیخته و ادب‌دوست پروین اعتصامی است. پروین، شاعر فضیلت و تقوا و وارستگی است. از دیدگاه او، جهان جایگاه غفلت، لذت‌جویی و هدر دادن عمر نیست. تلاش آدمی باید برای عروج از عالم خاکی به عالم بالا و رسیدن به ملکات انسانی باشد. همه چیز در جهان هستی حسابی دقیق دارد و همه کائنات مطیع امر پروردگارند.

در شعر او، عشق فردی دیده نمی‌شود. در عوض، این عشق در همه موجودات هستی جریان پیدا کرده است. در شعر او مناظره میان جانوران، اشیا و دیگر پدیده‌ها، همه به نتیجه‌ای عبرت‌آموز و اخلاقی و حکیمانه می‌رسند.

کلیدواژه‌ها: پروین، فضیلت، اخلاق، انسانیت.

* تاریخ وصول: ۱۲/۱۳؛ تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۸۷/۱/۱۴.

مقدمه

پروین اعتصامی فرزند یوسف اعتصام‌الملک در ۲۵ اسفند ۱۲۵۸ در تبریز به دنیا آمد. در کودکی با پدر به تهران آمد و بقیه عمر خود را در این شهر گذرانید. او از کودکی (در حدود هفت سالگی) شعر گفتن را آغاز کرد. پروین یک قسمت از اشعار خود را که مورد پسند طبع وی نبود، چند سال پیش از مرگ خود بسوخت. (دهخدا، ۱۳۳۸، ص ۲۹۲)

پروین ادبیات فارسی و عربی را نزد پدر فراگرفت، آنگاه وارد مدرسه دخترانه آمریکایی شد و زبان انگلیسی را در آنجا به نحو عالی آموخت. او در ۱۹ تیر ۱۳۱۳ پس از اتمام تحصیلات خود در سن ۲۸ سالگی با پسر عمومی خود ازدواج کرد، اما پس از دو ماه و نیم زندگی مشترک در مرداد ۱۳۱۴ رسمیاً از شوهر جدا شد. مدت کوتاهی در مدرسه دخترانه آمریکایی تدریس کرد و مدتی نیز ریاست کتابخانه مجلس شورای ملی را به عهده داشت. (اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۱) ملک‌الشعرای بهار در مقام معرفی شعر پروین گفته است: «در ایران که کانون سخن و فرهنگ است، اگر شاعرانی از جنس مرد پیدا شده‌اند که مایه تعجب نیست، اما تاکنون شاعری از جنس زن که دارای این قریحه و استعداد باشد و با این توانایی و طی مقدمات تبع و تحقیق، اشعاری چنین نغز و نیکو بسرايد از نوادر محسوب و جای بسی تعجب و شایسته هزاران تمجید است». (اعتصامی، ۱۳۷۴، ص ۹)

موضوعات شعر پروین از نظر محتوا

شعر پروین را می‌توان از نظر محتوا به پنج موضوع تقسیم کرد:

۱. نقش زن در زندگی اجتماعی و فردی

از دیدگاه پروین، زن می‌توان نقش کلیدی و مهمی در اجتماع و خانواده داشته باشد. خویشندهای تقوا و عفاف زن، نگهدارنده پایه‌های خانواده و در نتیجه، پرورنده انسان‌های والا و بزرگ است. همه بزرگان تاریخ نخست در گاهواره مادر آرمیده‌اند و سپس توانسته‌اند پله‌های بزرگی و حکمت را پیمایند. کمتر انسان فرهیخته‌ای را می‌توان یافت که بدون پرورش در دامان مادر به حد رشد رسیده باشد.

اگر فلاطون و سقراط بوده‌اند بزرگ
بزرگ بوده پرستار خردی ایشان
به گاهواره مادر به کودکی بس خفت
سپس به مکتب حکمت حکیم شد لقمان
چه پهلوان و چه سالک، چه زاهد و چه فقیه

شدند یکسره شاگرد این دبیرستان
(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۲۵۴)

کج خلقی، زیاده‌خواهی، کج روی، خودآرایی و افتخار به زر و زیور زیبندۀ زن نیست، بلکه فضیلت و علم دانش بهترین زیور برای زن است. جامه‌های زیبا و زر و زیور ظاهر نمی‌تواند ارزش‌دهنده‌گوهر وجود یک زن باشد.

چه حله‌ای است گران‌تر ز حلیت دانش
چه دیبه‌ای است نکوتر ز دیبه عرفان

چو آب و رنگ فضیلت به چهره نیست چه سود
ز رنگ جامه زربفت و زیور رخشان
برای گردن و دست زن نکو پروین
سرازاست گوهر دانش نه گوهر الوان
(همان، ص ۲۵۶-۲۵۵)

در شعر پروین، نه ترویج فرهنگ بی‌حجابی است و نه گله و شکایت از پوشش اسلامی، بلکه او همه جا طرفدار فضیلت و اخلاق و معنویت است و مشوق تحصیل علم و برتری علمی زنان.

«او در جریانات اجتماعی مربوط به بانوان و در جنبش آزادی و حقوق زن علاًماً مداخله نکرد و این کناره‌گیری در اشعارش نیز منعکس است (آرین‌پور، ۱۳۸۲، ص ۵۴۰) ولی همه جا تشویق به علم آموزی می‌کند. به که هر دختر بداند قدر علم آموختن

تا نگوید کس، پسر هشیار و دختر کودن است
(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۱۵۰)

او آفات ظاهری و اخلاقی زنان را نیز نشان می‌دهد. کوتاه‌بینی و چشم و هم‌چشمی و توجه به مادیات، انسان را از رسیدن به مقصود باز می‌دارد. جایگزین شدن ارزش‌های مادی به جای ارزش‌های معنوی، بر باددهنده بنیان خانواده و در نتیجه، سقوط اجتماع است.

بساط اهرمن خودپرستی و مستی
گر از میان نرود رفته‌ایم ما ز میان

همیشه فرصت ما صرف شد در این معنی
که نرخ جامه بهمان چه بود و کفش فلان

کسی است زنده که از فضل جامه‌ای پوشد
نه آنکه هیچ نیرزد اگر شود عریان
در شعر پروین تأثیر و نقش مادر در صحنه زندگی حیوانات نیز نشان داده می‌شود. پروین ارتباط صمیمی و نزدیکی با همه موجودات هستی بر قرار می‌کند و این رابطه، شعر او را از حد زمان و مکان بالاتر می‌برد و محدود نمی‌سازد. در

شعر «مادر دوراندیش» راه و رسم زندگی و تلاش و کار برای کسب روزی و پرهیز از دشمن را این‌گونه از زبان مرغ خانگی به کودکان می‌آموزد و نازپروردگی، آسان طلبی، عادت به رفاه و لذت‌جویی را از آفات تربیت فرزند می‌داند:

بی‌رنج و پانتوان چینه جست و خورد
گر آب و دانه‌ای است، به خونابه خوردن است
درمانده نیستید، شما را به قدر خویش
هم نیروی نشستن و هم پای رفتن است
(همان، ص ۱۷۸)

در شعر «رنج محنت»، او برای کودکی که تازه شروع به راه رفتن کرده و می‌خواهد قدم‌های نخستین را بردارد، همت، پشتکار، کوشش و امید را رمز پیروزی می‌داند:

بگفت مادرش این رنج اولین قدم است
ز خار حادثه تیه وجود خالی نیست
ز عهد کودکی آماده بزرگی شو
حجاب ضعف چو از هم گسست عزم قوی است
هزار کوه گرت سدره شوند برو

هزار ره گرت از پا در افکند، بایست
(اعتصامی، ۱۳۶۹، ص ۱۴۰)

می‌توان شعر پروین را در اینجا با بیتی از حافظ مقایسه کرد که می‌گوید:
نازپرورده تنعم نبرد راه به دوست عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد
و یا:

* سعدی در این مورد می‌گوید: گرش دوست داری به نازش مدار.

ترسم کزین چمن نبری آستین گل
کز گلشنیش تحمل خاری نمی‌کنی
(حافظ شیرازی، ۱۳۵۱، صص ۲۰۹ و ۴۰۵)

او در شعر «دو محضر» نیز نشان می‌دهد که نقش زن در رسیدگی به امور خانواده بسیار حیاتی و مهم است و مرد بدون همراهی زن نمی‌تواند بار زندگی را به دوش کشد. اما گاهی این نقش به درستی دیده نمی‌شود و ساماندهی امور منزل کاری خُرد و به ظاهر آسان می‌نماید. در این شعر، وقتی قاضی کشمیر خسته و دلزده از کارهای بیرون از خانه به منزل باز می‌گردد و با همسر خود عتاب می‌کند و به علت سختی‌های کار، از رفتن به محضر خودداری می‌کند و مدتی در خانه می‌ماند، و زن از خانه بیرون می‌رود و او را با انبوه مشکلات تنها می‌گذارد، درمی‌یابد که بدون وجود همسری دلسوز و کارآمد نمی‌تواند بار زندگی را بر دوش کشد. اینجاست که صبر و تحمل و درایت زن نمودار می‌گردد و قاضی درمی‌یابد همان‌گونه که کار بیرون از منزل سختی دارد، اداره منزل نیز دشواری‌هایی دارد و تیزهوشی و درایت ویژه می‌طلبد:

رفت سوی خانه با حالی تباہ	قاضی کشمیر ز محضر، شامگاه
بانگ بر دربان و خدمتکار زد	هر کجا در دید، بر دیوار زد
گربه را به چوبدستی خست و کشت	کودکان را راند با سیلی و مشت
گفت کز دست تو روزم شد سیاه	کرد خشم آلوده، سوی زن نگاه
من گرفتار هزاران شور و شر	تو ز سرد و گرم گیتی بی خبر
کاستم من، تو فزوودی، ای عجب!	تو غنوی، من دویدم روز و شب
ما بیاوردیم با خون جگر	تو نشستی تا بیارندت ز در
تو چه کردی، از برای من بگو؟	ریختم بهر تو عمری آبرو
هر که را خواهی به جای من ببر	خدمت محضر ز من ناید دگر

(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۱۱۳-۱۱۴)

همسر قاضی برای اینکه نشان دهد چرخاندن چرخ زندگی و گرداندن خانه کار
ساده‌ای نیست سحرگاه خانه را ترک می‌کند. در خانه آشوب می‌شود و خادم و
آشپز دربان را کنک می‌زنند و دربان به آنها تهمت دزدی می‌زند. دایه، طفل
شیرخوار را که آرام نمی‌گیرد، می‌آورد و فراش و باغبان هر یک داعیه‌ای دیگر در
تهمت زدن به یکدیگر دارند:

گشته رنجور و نمی‌گیرد قرار	دایه آمد گفت طفل شیرخوار
مطبخی کشک و عدس دزدیده است	گفت ناظر دختر من دیده است
گفت کاین زرها میان هیمه بود	ناگهان فراش همیانی گشود
سفره‌اش را نیز با خود برده‌اند	کودکان نان و عسل را خورده‌اند
(همان)	

قاضی که کاری جز خط و دفتر نداشت، می‌بیند که نمی‌تواند در چنین
محضری دادرسی کند و چون قادر به شناختن دزد و دغلکار نبود، لاجرم دفتر
خود را زیر بغل می‌نهد و به سوی محضر روانه می‌شود و در حین رفتن او، زن
وارد خانه می‌شود و می‌گوید:

تو بسی گفتی ز کار خویشن	من نگفتم هیچ و دیدی کار من
من کنم یک شعله در یکدم خموش	گاه چشمم، گاه دستم، گاه گوش
(همان، ص ۱۱۵)	

۲. عرفان در شعر پروین

پروین در «لطف حق» عنایات حضرت حق را به مادر موسی بازگو می‌کند و
خداوند را نسبت به بنده دلسوزتر از پدر و مادر می‌داند. او در این شعر، دلهره و
اضطراب مادر موسی را هنگامی که به فرمان خدا فرزندش را به آب می‌سپارد، با
بیانی لطیف و مادرانه بدین‌گونه بیان می‌دارد:

در فکند از گفته رب جلیل
گفت کای فرزند خرد بی‌گناه!
چون رهی زین کشتن بی‌ناخدای؟
و خداوند - تبارک و تعالی - اینچنین به مادر موسی خطاب می‌کند:
رهرو ما اینک اندر منزل است
شیوه ما عدل و بندپروری است
آنچه بردیم از تو باز آریم باز
کی تو از ما دوست‌تر می‌داری‌اش؟
(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۹۳)

مادر موسی چو موسی را به نیل
خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه
گر فراموشت کند لطف خدای
وحی آمد کاین چه فکر باطل است
در تو تنها عشق و مهر مادری است
نیست بازی کار حق خود را مباز
به که برگردی به ما بسپاری‌اش

آنگاه پروین داستان نمرود و عنایات باری تعالی را نسبت به او بازگو می‌کند.
در این داستان، رحمت حق شامل حال طلفی خرد (نمرود) می‌شود که پس از
شکسته شدن و غرق شدن کشتنی به جای می‌ماند. همین طفل در مقابل الطاف
بی‌شمار خداوند، به دشمنی و رزم با او بر می‌خیزد و با یاری خواستن از عقاب و
کرکس برای رفتن به آسمان، ناسپاسی خود را نشان می‌دهد:

هر چه بود از مال و مردم آب برد
زان گروه رفته، طلفی ماند خرد
طفل مسکین چون کبوتر پر گرفت
بحر را چون دامن مادر گرفت
بحر را گفتم دگر طوفان مکن
این بنای شوق را ویران مکن
در میان مستمندان فرق نیست
بخت را گفتم جهانداریش ده
رزمجویی کرد با چون من کسی
وارهاندیم آن غریق بی‌نوا
آخر آن نور تجلی دود شد

بحر را چون دامن مادر گرفت
این بنای شوق را ویران مکن
این غریق خرد، بهر غرق نیست
هوش را گفتم که هشیاریش ده
خواست یاری از عقاب و کرکسی
تا رهید از مرگ شد صید هوا
وان یتیم بی‌گنه نمرود شد

(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۹۴)

«لطف حق» از نغزترین و زیباترین اشعار پروین است و در آن، هنر شاعری و طبع لطف او به خوبی نمایانگر است. در «خوان کرم» (همان، ص ۸۰) پروین با نگاهی متفاوت با دیگر شعرهای خود به مسئله فقر و تکدیگری نگاه می‌کند: گدایی بر سر راهی ناله سر می‌دهد و از سختی زندگی و گذران آن شکایت می‌کند. پروین در اینجا فقر را نتیجه بی‌همتی خود او می‌داند و سلامت اعضای بدن و دست و پا را وسیله به دست آوردن روزی برمی‌شمرد. شعر پروین در اینجا شباهتی به شعر مولوی در داستان «شیر و نخجیران» دارد:

پای داری چون کنی خود را تو لنگ دست داری چون کنی پنهان تو چنگ
خواجه چون بیلی به دست بنده داد بی‌زبان معلوم شد او را مراد
دست همچون بیل اشارت‌های اوست آخر اندیشی عبارت‌های اوست
سعی شکر نعمتش قدرت بود جبر تو انکار آن نعمت بود
تا که شاخ افshan کند هر لحظه باد بر سرخفته بریزد نقل و زاد
(مولوی، ۱۳۶۰، ص ۴۶، بیت ۹۲۹ به بعد)

در «خوان کرم» پروین به جای تاختن به اجتماع و حکام و اغنيا (مانند قطعه «صاعقه ما ستم اغنياست») (اعتمادی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۲۰۹) آدمی را دست و پابسته و اسیر سرنوشت و روزگار نمی‌بیند، بلکه او را صاحب رأی و اندیشه می‌داند و توانایی‌های او را برمی‌شمرد و به‌ویژه کم خواستن از خوان کرم الهی را گناه می‌داند:

پیش من خوردند مردم نان گرم من همی خون جگر خوردم ز شرم
خداآند در پاسخ می‌فرماید: تو یک قدم به سوی ما بیا، تا ما بیست قدم به
طرف تو بیاییم؛ در درگاه ما کم خواستن و بی‌همتی جرم است:

گفتش اندر گوش دل، رب ودود
تو به راه من بنه گامی تمام
دست دادیمت که تا کاری کنی
ما کسی را ناشتا نگذاشتم
در نمی‌بندد به کس، دربان ما
آنکه جان کرده است بی‌خواهش عطا
عقل و رای و عزم و همت گنج توست
عارفان چون دولت از ما خواستند
زین همه شادی، چرا غم خواستی
زارع ما خوش را خروار کرد
تا نباشی قطره دریا چون شوی
نور حق همواره در جلوه‌گری است
گلشن ما باش و بهر ما بروی

گر نبودی کاردان جرم تو بود
تا منت نزدیک آیم بیست گام*
دره‌می گر هست، دیناری کنی
این بنا را بهر خلق افراستیم
کم نمی‌گردد ز خوردن نان ما
نان کجا دارد دریغ از ناشتا؟
بهترین گنجور، سعی و رنج توست
دست و بازوی توانا خواستند
از کریمان از چه رو کم خواستی؟
هر چه کم کردند، او بسیار کرد
تا نهای گم گشته، پیدا چون شوی؟
آنکه آگه نیست، از بینش تهی است
هم صفا از ما طلب، هم رنگ و بوی

(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۸۲)

کم‌طاقتی و ناشکیبایی مردم در مقابله با مشکلات و بی‌اطلاعی از حکمت خداوند، در شعر «گره‌گشا» این گونه نشان داده می‌شود: پیرمردی که دو فرزند بیمار دارد، برای رفع حاجت خود به هر دری روی می‌کند و نامید می‌شود تا اینکه دهقانی به او اندکی گندم می‌بخشد. پیرمرد گندم را در دامن جامه خود می‌ریزد و آن را گره می‌زند و در حال رفتن به طرف منزل، با خداوند به راز و نیاز سرگرم می‌شود که خداوند! گره از کار من

* پروین در اینجا بیست قدم آورده است، اما در تذكرة الاولیاء در شرح احوال رابعه آمده است: «گفتم: دونان در پیش دو بزرگ چون نههم، چون سائل بیامد به وی دادم و مناجات کردم و گفتم: الهی تو فرمودی که یک را ده عوض می‌دهم.» (عطار نیشابوری، ۱۳۴۶، ص ۷۷).

بگشا و مشکل مرا حل کن. در همین حال که دعا می‌کند و از خدا گره گشایی
در کارش را می‌خواهد می‌بیند که گرده دامنش باز شده و گندمها روی زمین
ریخته است:

پیرمردی مفلس و برگشته بخت

روزگاری داشت ناهموار و سخت
هم پسر، هم دخترش بیمار بود
هم بلای فقر، هم تیمار بود
این، عسل می‌خواست، آن یک شوربا
این لحافش پاره بود، آن یک قبا
روز، سائل بود و شب بیماردار
روز از مردم، شب از خود شرمسار
رفت سوی آسیاب هنگام شام
گندمش بخشید دهقان یک دو جام
زدگره در دامن آن گندم فقیر
شد روان و گفت: کای حی قدیر
گر تو پیش آری به فضل خویش دست
برگشایی هرگره که ایام بست
می‌خرید این گندم ار یکجای کس
هم عسل زان می‌خریدم هم عدس
بس گره بگشوده‌ای، از هر قبیل
این گره را نیز بگشا ای جلیل
(اعتصامی، ۱۳۷۲، ص ۳۰۱)

پیرمرد دعا می‌کرد و راه می‌رفت تا اینکه نگاه کرد و دید که گره دامنش باز شده و گندمها به زمین ریخته است. در این هنگام، آنچه همه آدمیان کم صبر در مقابله با مشکلات بیان می‌دارند، بر زبان پیرمرد جاری می‌شود:

این دعا می‌کرد و می‌پیمود راه
تا که افتادش به پیش پا نگاه
دانگ برزد کای خدای دادگر
سال‌ها نرد خدایی باختی
من خداوندی ندیدم زین نمط
وan گره بگشوده گندم ریخته
چون تو دانایی نمی‌داند مگر
این گره را زان گره نشناختی
یک گره بگشودی و آن هم غلط

بقيه داستان بسيار لطيف و شيرين ببيان می‌شود. پيرمرد پس از آن همه عتاب با خداوند خويش، وقتی برای جمع کردن گندم‌های ریخته شده باز می‌گردد همیان زری را می‌يابد و بسيار شادمان می‌شود و بدین‌گونه عذرخواهی را آغاز می‌کند. پروين در اين ابيات نكته‌های بسيار لطيف عرفاني را ببيان می‌کند و در آن، سختی‌هایی را که در زندگی پيش می‌آيد و سيله‌اي برای تکامل انسان و نزديکی او به خداوند می‌شمارد:

سجده کرد و گفت: کای ربّ و دود من چه دانستم تو را حکمت چه بود؟
زان به تاريکي گذاري بند را تا ببیند آن رخ تابنده را
شيشه زان بر هر رگ و بنند زنند تا که با لطف تو پيوندم زنند
زان به دريا بردي آن درويش را تا که بشناسد خدای خويش را
من به هر در داشتم روی نياز گرچه روز و شب در حق بود باز
بر در دونان چو افتادم ز پاي هم تو دستم را گرفتی اي خدای
هر بلايي کز تو آيد، رحمتی است هر که را فقری دهی، آن دولتی است
گندم را ریختي تا زر دهی رشته‌ام بردي که تا گوهر دهی
در تو پروين نیست فکر و عقل و هوش ورنه دیگ حق نمی‌افتد ز جوش

(اعتصامي، ۱۳۶۹، ص ۱۹۳-۱۹۵)

پروین با زبانی حکیمانه حلم و حکمت الهی را در این شعر بیان می‌دارد و مانند دیگر عرف، کم صبری و کم توانی آدمی را در برابر سختی‌ها نشان می‌دهد. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقٌ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ» (الفجر: ۱۶).

پروین در «عشق حق» که مناظره‌ای است میان عاقل و دیوانه، معانی عرفانی بدیعی را به تصویر می‌کشد. عاقل به دیوانه می‌گوید: خودت را معالجه کن؛ چرا که وقتی خاکستر بر سرت ریختند، خشمگین نشیدی و در برابر جفای نانوا که بر چشم خاکستر فشاند، عکس‌العملی نشان ندادی و به رندی که آتش کف دستت گذاشت رو ترش نکردی. دیوانه در جواب به او می‌گوید:

تو مرا دیوانه خوانی ای فلان
عارفان، کاین مدعای ایافتند

لیک من عاقل ترم از عاقلان
گم شدند از خود، خدا را یافتند

چون سرشتم از گل است از نور نیست
ذره‌ها بردم که ناید در حساب
من چه می‌دانم که دستم سوخته است
گو بیفشن هر که خاکستر فشاند

چون تو همی اخلاص را خوانی جنون
من نمی‌بینم طبیبی در جهان
می‌شناسم یک طبیب آن هم خداست

(اعتضامی، ۱۳۷۲، ص ۲۶۲)

۳. ظلم‌ستیزی در شعر پروین

پروین به صورت آشکار و مستقیم، اما بدون نام بردن از حاکمان و پادشاهان عصر خود، از ستم آنان و عوامل آنها شکایت می‌کند و پرده دروغین رعیت‌پروری آنها را می‌شکافد. او فقر مردم جامعه را نتیجه زرداندوزی پادشاه می‌داند و نگین تاج پادشاه را برگرفته از اشک دیده پیرزن و خون دل پیتیم. وی، پادشاه را نه حامی مردم، بلکه گرگی در لباس شبان معرفی می‌کند:

روزی گذشت پادشهی از گذرگهی
فرياد شوق از سر هر کوي و بام خاست

پرسيد زان ميان يكى كودكى يتيم
کاين تابناك چيست که بر فرق پادشاهست؟

نزديك شد پيرزن گوژپشت و گفت
این اشک دیده من و خون دل شمامست
ما را به رخت و چوب شبانی فريغته است

این گرگ سال‌هاست که با گله آشناست
در «نامه انسوییر وان»، روش کشورداری را از زبان بزرگمهر این گونه بیان می‌کند که شاه نباید زراندوزی را پیشه خود سازد و به عمارت کاخ و بارگاه خود بپردازد؛ زیرا دوری از مردم و غفلت از رسیدگی و آگاهی از وضعیت ایشان باعث بروز هزاران ظلم از جانب لشکریان او بر مردم خواهد شد. به گفته سعدی:

اگر ز باغ رعیت، ملک خورد سیبی
برآورند غلامان او درخت از بیخ
به پنج بیضه که سلطان ستم روا دارد زند لشکریانش هزار مرغ به سیخ

(سعدی، در سیرت پادشاهان، بی‌تا، ص ۷۱)

پروین می‌گوید:

بزرگمهر، به نوشیروان نوشت که خلق

ز شاه خواهش آسایش و رفاه کنند

شهان اگر که به تعمیر مملکت کوشند

چه حاجت است که تعمیر بارگاه کنند

چو کچ روی تو، نپویند دیگران ره راست

چو یک خطاز تو بینند صد گناه کنند

(اعتمامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۲۲۶)

در همین شعر، پروین پادشاه را موظف می‌داند که به کارهای قضات و مفتی و

حکام رسیدگی کند و آنها را از ستم به مردم باز دارد؛ همچنین او را از اثر آه

ستم دیدگان زنهار می‌دهد:

بترس ز آه ستم دیدگان که در دل شب

نشسته‌اند که نفرین به پادشاه کنند

و یا در شکایت پیززن، پروین با زبانی عبرت آموز پادشاه را پند می‌دهد و او را

هشدار می‌دهد که سفلگان و بخیلان را از درگاه خود دور کند؛ چرا که جمع شدن

اشرار بر گرد پادشاه موجب تیره‌روزی مردم و بیزاری آنها از حکومت می‌شود؛

روز شکار پیرزنی با قباد گفت

کز آتش فساد تو جز دود آه نیست

سنگینی خراج به ما عرصه تنگ کرد

گندم تو راست، حاصل ما غیر کاه نیست

صد جور دیدم از سگ و دربان به درگهت

جز سفله و بخیل در این بارگاه نیست

مردی در آن زمان که شدی صید گرگ آز

از بهر مرده حاجت تخت و کلاه نیست

آن پارسا که ده خرد و ملک، رهزن است
آن پادشه که مال رعیت خورد گداشت

سختی کشی ز دهر چو سختی دهی به خلق
در کیفر فلک غلط و اشتباه نیست

(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۱۴۷)

در «گنج ایمن» که کودکی تاجی از گل بر سر می‌نهد و خود را پادشاه می‌خواند،
حکیمی خطاب به او می‌گوید: تو از پادشاه برتری؛ چرا که ظلم نمی‌کنی، چاه از بهر
مردم نمی‌کنی و دیو راهنمای تو نیست:
نهاد کودک خردی به سر، ز گل تاجی
به خنده گفت شهان را چنین کلاهی نیست

حکیم خطاب به وی می‌گوید:

تو را فرشته بود رهنمون و شاهان را به غیر اهرمن نفس، پیر راهی نیست
طلا خدا، و طمع مسلک و طریقت شر جز آستانه پندار، سجده‌گاهی نیست
تو در گذرگه خلق خدا نکندي چاه به رهگذار حیات تو بیم چاهی نیست
(همان، ص ۲۰۶-۲۰۷)

بی تقوایی عاملان حکومت و اشاره به مفاسد دستگاههای حاکم، در این دو بیت
این گونه آمده است:

گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم

گفت: والی از کجا در خانه خمّار نیست

گفت: باید حد زدن هشیار مردم، مست را

گفت: هشیاری بیار اینجا کسی هشیار نیست

(همان، ص ۲۰۸)

در «صاعقه ما ستم اغنياست»، باز هم پروین از نبودن دادگری و وجود ستم بر
مردم زیر دست شکایت می‌کند و به ویژه بر آنهايی که زحمت بسیار می‌کشند و

غذای مردم جامعه را تأمین می‌نمایند، اما از کمترین بهره در زندگی برخوردارند.
پدری، پسر کشاورزش را از صاعقه‌ای که ممکن است محصولشان را از میان ببرد،
برحدار می‌دارد و می‌گوید:

صاعقه در موسم خرمن بلاست	تجربه می‌باید اول، نه کار	و پسر در پاسخ می‌گوید:
صاعقه ما ستم اغْنِيَّاست	گفت چنین کای پدر نیکرای	
زحمت ما زحمت بی‌مدعاست	حاصل ما را دگران می‌برند	
از چه به یک کلبه تو را اکتفاست؟	از چه شهان ملکستانی کنند	
رحمت و انصاف، چرا کیمیاست؟	عدل چه افتاد که منسوخ شد	
خدمت این قوم، به روی و ریاست	رشوه نه ما را، که به قاضی دهیم	
دولت حکام، ز غصب و ریاست	مردم این محکمه، اهریمنند	
اشک یتیمان، گه شامش غذاست	آن که سحر، حامی شرع است و دین	
قصه زور است نه کار قضاست	و پدر در پاسخ او می‌گوید:	
زان ستم و جور و تعدى رواست	پیر جهاندیده بخندید کین	
فکر بزرگان همه آز و هواست	مردمی و عدل و مساوات نیست	
	پیش که مظلوم بَرَد داوری	

۴. نقش فضیلت و اخلاق و برتری روح بر جسم

پروین برای نشان دادن برتری روح بر جسم، داستان کودکی را بازگو می‌کند که جامه‌ای زیبا و سرخرنگ در بر دارد؛ هم مورد توجه همسالان خویش است و هم خود او به این جامه دلبستگی ویژه دارد. از قضا، روزی کودک از کوه به پایین پرت می‌شود و جامه زیبایش پاره می‌گردد و سرش نیز می‌شکند، اما کودک از شکستن سر خود ناراحت نیست، بلکه غصه‌دار پیراهن خویش است:

کودکی در بر قبایی سرخ داشت

روزگاری ز آن خوشی خوش می‌گداخت
همچو جان نیکو نگه می‌داشتش
بـهـتر از لوزـینـه مـیـپـنـداـشـتـش
... از سـرـشـ گـرـچـه بـسـیـ خـونـابـ رـیـختـ
او برای جـامـه اـزـ چـشـمـ آـبـ رـیـختـ
پـرـوـینـ آـدـمـیـانـ رـاـ هـمـچـونـ آـنـ کـوـدـکـ، درـ بـنـدـ جـسـمـ مـیـبـینـدـ کـهـ اـزـ روـحـ خـودـ
غـافـلـنـدـ:

گـرـ بـهـ چـشـمـ دـلـ بـبـینـمـ اـیـ رـفـیـقـ
جامـهـ رـنـگـینـ مـاـ، آـزـ وـ هـوـاـستـ
درـ هـوـاـ اـفـزـونـ وـ درـ عـقـلـ اـنـدـکـیـمـ
جانـ رـهـاـ کـرـدـیـمـ وـ درـ فـکـرـ تـنـیـمـ
همـچـونـ آـنـ طـفـلـیـمـ مـاـ درـ اـینـ طـرـیـقـ
هرـ چـهـ بـرـ ماـ مـیـ رـسـدـ اـزـ آـزـ مـاـسـتـ
سـالـهاـ دـارـیـمـ اـمـاـ کـوـدـکـیـمـ
تنـ بـمـرـدـ وـ درـ غـمـ پـیرـاهـنـیـمـ
(اعتصامي، ۱۳۷۴، جـ اـولـ، صـ ۱۱۶ـ)

همینـگـونـهـ درـ شـعـرـ «ـبـازـارـ جـهـانـ»ـ، شـاعـرـ اـزـ غـفـلتـ وـ بـیـ خـبـرـ اـنـسـانـ گـلـهـ دـارـدـ؛ اـزـ
ایـنـکـهـ نـامـهـ اـعـمـالـ مـاـ سـیـاهـ شـوـدـ وـ مـاـ درـ خـوـابـ غـفـلتـ بـهـ سـرـ بـرـیـمـ وـ اـزـ تـبـاهـ شـدـنـ روـحـ
خـودـ هـرـاسـیـ نـدـاشـتـهـ باـشـیـمـ وـ عـیـبـ دـیـگـرانـ رـاـ بـبـینـیـمـ وـ دـلـسـوـزـانـهـ آـنـهـ رـاـ پـنـدـ دـهـیـمـ،
اماـ اـزـ عـیـوبـ خـودـ بـیـ خـبـرـ باـشـیـمـ:

وـاعـظـیـمـ اـمـاـ نـهـ بـهـرـ خـوـیـشـتـنـ
بـشـکـنـیـمـ اـزـ جـهـلـ وـ خـودـ رـاـ نـشـکـنـیـمـ
ازـ بـرـایـ دـیـگـرانـ بـرـ مـنـبـرـیـمـ
بـگـذـرـیـمـ اـزـ جـانـ وـ اـزـ تـنـ نـگـذـرـیـمـ
(همـانـ، صـ ۳۵۶ـ)

اوـ مـاـ رـاـ بـرـحـذـرـ مـیـ دـارـدـ کـهـ فـرـیـقـتـهـ زـنـدـگـیـ مـادـیـ نـشـوـیـمـ وـ هـوـایـ نـفـسـ بـرـ ماـ چـیرـهـ
نـگـرـدـ وـ آـزـ وـ هـوـاـ مـاـ رـاـ بـهـ زـانـوـ دـرـنـیـاـوـرـدـ وـ خـودـ رـاـ فـرـیـبـ نـدـهـیـمـ وـ جـیـفـهـ دـنـیـاـ مـاـ رـاـ بـهـ
دـنـبـالـ خـودـ نـکـشـدـ:

بسی مجاهده کردیم در طریق بدن

سپس به بیهده تفسیر «جاهدوا» کردیم

ز فرط آز، چه مردارخوار تیره درون

هماره بر سر این لشه، های و هو کردیم

چو زورمند شدیم، از دهان مسکینان

به جبر، لقمه ربودیم و در گلو کردیم

ز رشوه، اسب خریدیم و خانه و ده و باغ

به اشک بیوه زنان، حفظ آبرو کردیم

(اعتمادی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۳۵۶)

پژوهیں همواره به اعتلای روح می‌اندیشد و انسان را هشدار می‌دهد که از شرّ

«نفس اماره» که زشتی‌ها را در چشم ما می‌آراید و ما را امر به بدی می‌کند، خود

را نگاه داریم و اسیر شیطان نگردیم:

کشتی اخلاص ما نداشت شراعی ورنه به دریا نه موج بود و نه طوفان

نفس تو رنگی شد و سپید نگردد صدره اگر شویش، به چشمۀ حیوان

یکی از راههای غلبه بر نفس و رهایی از شرّ شیطان خدمت به مردم و کمک به

نیازمندان است :

شنیده‌اید که آسایش بزرگان چیست؟ برای خاطر بیچارگان نیاسودن

ز بهر بیهده از راستی بری نشدن برای خدمت تن روح را نفرسودن

در «زاد خودبین» نیز به همین مطلب اشاره دارد و می‌گوید:

آنکه درش روز کرم بسته بود قفل در حق نتواند گشود

نفس تو چون خودسر و محالله شد زهد تو، چون کفر دو صد ساله شد

یعنی: با غلبه نفس بر انسان، زهد دیگر کارایی ندارد و چون کفر دو صد ساله

است. پروین در همه اشعار خود طرفدار صداقت، حقیقت و تعالی روح است. به رستگاری و سعادت اخروی اعتقاد دارد، زندگانی در این جهان را گذرا می‌داند و تقوا را بهترین جامه آدمی. شعر او ساده است و در این سادگی، تقوا را ارج می‌نهد و ریاکاری را گردن می‌زند:

ز انگشت آز، دامن تقوا سیه مکن

این جامه چون درید، نه شایسته رفوست

...

به مهمانخانه آز و هوا جز لاشه چیزی نیست

برای لاشخواران واگذار این میهمانی را

ز شیطان، بدگمان بودن نوید نیک فرجامی است

چو خون در هر رگی باید دواند این بدگمانی را

به جای پرده تقوا که عیب جان بپوشاند

ز جسم آویختیم این پرده‌های پرنیانی را

معایب را نمی‌شوی، مکارم را نمی‌جویی

فضیلت می‌شماری سرخوشی و کامرانی را

(اعتصامی، ۱۳۶۹، ص ۲۸۹)

دنیا از نظر پروین، جای تن آسایی نیست. دین به دنیا فروختن، ضایع کردن

حق مردم و محرومان، ثروت‌اندوزی، حکم دروغ، رشوه‌گرفتن و پایمال کردن حق

مظلوم باعث هلاکت انسان است:

نگهدار ز آلودگی، پاک جان را رهاییت باید، رها کن جهان را

چنین بحر پروحشت بی‌کران را یکی کشته از عزم و دانش بباید

(همان، ص ۲۹۰)

و رعایت نکردن موازین شرعی و پایمال کردن حقوق مردم و غصب مال آنها
جایز نیست؛ به ویژه برای کسانی که قوانین شرعی را به ظاهر ارج می‌نهند:
ای زورمند، روز ضعیفان سیه مکن خونابه می‌چکد همی از دست انتقام
فتوا دهی به غصب حق پیرزن ولیک بی روزه هیچ نباشی مه صیام
این جهان فانی نرdban جهان باقی است و بهره‌وری از دنیا در راه رسیدن به
فضیلت و معنویت، دغدغهٔ شعری پژوهیں:
یکی پرسید از سقراط کز مردن چه خواندستی
بگفت ای بی‌خبر، مرگ از چه نامی زندگانی را
اگر زین خاکدان پست روزی برپری بینی
که گردون‌ها و گیتی‌هاست ملک آن جهانی را
متاع راستی پیش آر و کالای نکوکاری
من از هر کار بهتر دیدم این بازرگانی را
چراغ روشن جان را مکن در حصن تن پنهان
مپیچ اندر میان خرقه این یاقوت کانی را

(اعتمادی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۲۹۰)

در جایی دیگر می‌گوید:

بکش این نفس حقیقت‌کش خودبین را
این نه جرمی است که خواهند ز تو تاوان
جامهٔ جان تو با زیور علم آراست
چه غم ار پیرهن تنت بود خلقان
چون شدی نیک، چه پروات ز بد روزی
چون شدی نوح، چه اندیشه‌ات از طوفان
(همان، ص ۲۸۶)

فرصت جوانی و سرمایه سلامت را نباید فدای تن آسایی و آسایش زندگی کرد. پروین با اینکه در جای اشعار خود از نیازمندان جامعه حمایت می‌کند، اما در عین حال، به کوشش و تلاش ارج می‌نهد و مردم را به آن رهنمون می‌شود. همچنین فرصت‌ها را همچون ابر در گذر می‌بیند و آدمی را از هدر دادن عمر بر حذر می‌دارد:

چو دستگاه جوانیت هست سودی کن
که هیچ سود چو سرمایه جوانی نیست
ز بازویت نَرُبُوند تا توانایی
زمان خستگی و عجز و ناتوانی نیست
بنای تن، همه بهر خوشی نساخته‌اند

وجود سر، همه از بهر سرگرانی نیست
(همان، ص ۱۹۶)

همهٔ صفات رشت می‌توانند انسان را اسیر و گرفتار سازند؛ از این رو، باید به هر شکل ممکن خود را از شرّ این صفات رها سازیم:
از چاه دروغ و دل بد نامی باید به طناب راستی رستن
یک جامه بخر که روح را شاید بس دیبه خریدی و خز ادکن
جان گوهر و جسم معدن است آن را روزی ببرند گوهر از معدن
(اعتصامی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۳۰۷)

دل نبستن به سرای فانی، و مقهور و فریغته ظواهر دنیا نشدن و توشه برگرفتن برای جهان باقی و کسب معرفت و نزدیکی به رضای خداوند، دغدغه شعر پروین است.

نکویی کن چو در بالا نشستی
تو نوری، نور با ظلمت نخوابد
فروغ افکن به هر کوتاه بامی
توانگر چون شویم از وام ایام
پروین توجه به نتیجه اعمال و اعتقاد به روز جزا و نیز نقش عمل صالح در
زندگی را در شعر خود چنین آورده است:
حديث نیک و بد ما نوشته خواهد شد
زمانه را سند و دفتری و دیوانی است
چه برتری است ندانم به مرغ مردم را
جز اینکه دعوی باطل کند که انسانی است
(همان، ۲۸۶)

۵. انسان دوستی و توجه به محرومان

توجه به زندگی یتیمان، بیوه زنان و سالخوردگان در شعر پروین جایگاه ویژه و
چشمگیری دارد. گویی او خود رنج‌های ایشان را حس کرده و طعم تلخ فقر و
بیماری و بی‌اعتنایی اغنية به مردم فقیر را چشیده است. گلایه پیرزن با دوک
خویش به هنگام کار، نشان‌دهنده بی‌توجهی جامعه و نداشتن تأمین در زندگی و
عدم توازن دخل و خرج در زندگی محرومان، با ظرافت چنین بیان شده است:
با دوک خویش پیرزنی وقت کار گفت
کاوخر ز پنبه ریشتمن موی شد سپید
از بس که بر تو خم شدم و چشم دوختم
کنمور گشت دیده‌ام و قامتم خمید

ز اندوه دیر گشتن اندود بام خویش

هرگه که ابر دیدم و باران دلم تپید

پروین توانگران غم مسکین نمی خورند

بیهوده اش مکوب که سرد است این حديد

(همان، ص ۱۳۸)

شعر پروین در ترسیم خط فقر و بی توجهی همسایگان به یکدیگر و بی اعتمای مردم به نیازمندان، آنقدر تلخ و سنگین است که گویی او در شهری به دور از آدمیت و به دور از روابط انسانی می زیسته است. از زبان دختری یتیم چنین می سراید:

پدرم مُرد ز بی دارویی و اندرین کوی، سه داروگر هست

دل مسکینم ازین غم بگداخت که طبیبیش به بالین ننشست

سوی همسایه پی نان رفتم تا مرا دید در خانه ببست

همه دیدند که افتاده ز پای لیک روزی نگرفتندش دست

(اعتصامی، ۱۳۷۲، ص ۱۵۹)

فخر فروشی و افتخار به ثروت و بی اعتمایی به مردم فقیر و یتیمان، بالحنی

صمیمی در «قلب مجروح» چنین آمده است:

دی، کودکی به دامن مادر گریست زار

کز کودکان کوی، به من کس نظر نداشت

طفلی مرا ز پهلوی خود بیگناه راند

آن تیر طعنه، زخم کم از نیشتر نداشت

اطفال را به صحبت من، از چه میل نیست

کودک مگر نبود کسی کو پدر نداشت

امروز اوستاد به درسم نظر نکرد

مانا که رنج و سعی فقیران ثمر نداشت

دیروز در میانه بازی ز کودکان

آن شاه شد که جامه خلقان به بر نداشت

همسایگان ما بره و مرغ می خورند

کس جز من و تو قوت ز خون جگر نداشت

(اعتمادی، ۱۳۷۴، ج اول، ص ۱۵۱)

اعتراض به فرهنگ مردم در اکرام اغنية و بي اعتنائي به فقرا و نيازمندان، در

شعر پژوهین بسیار پر رنگ است. او این فرهنگ را حتی در کودکان نیز نشان

می دهد و به آن اعتراض می کند؛ آنجا که وقتی دخترکی بالباس کهنه به میهمانی

می رود، دیگر دختران به او رو ترش می کنند و از او کناره می گیرند:

دختری خرد به مهمانی رفت در صف دخترکی چند، خزید

آن یک افکند بر ابروی گره وین یکی جامه به یک سو می کشید

(همان، ص ۲۰۹)

اگر چه می توان ردپای شاعران بزرگ را در شعر پژوهین و بهره گیری او را از

آنان نشان داد، اما در حمایت از نیازمندان و محرومین جامعه، پژوهین حس

مادرانه و عطوفت ویژه ای را نسبت به آنان در دل خود احساس می کند که

مختص خود اوست. در « طفل یتیم » چنین می سراید:

کودکی کوزه ای شکست و گریست که مرا پای خانه رفتن نیست

کوزه آب از اوست، از من نیست چه کنم اوستاد اگر پرسد

کار ایام جز شکستن نیست زین شکسته شدن دلم بشکست

چجلت و شرم کم ز مردن نیست چه کنم گر طلب کند تاوان

اگرم گوهری به گردن نیست
گفتم آنجا که هیچ مسکن نیست
چه کنم در چراغ روغن نیست
هیچ جا بهر من نشیمن نیست
که چو تو هیچ طفل کودن نیست
دیگرش سنگ در فلاخن نیست

اشک من گوهر بناگوشم
کودکی گفت مسکن تو کجاست؟
درس‌هایم نخوانده ماند تمام
همه گویند پیش ما منشین
اوستادم نهاد لوح به سر
چرخ هر سنگ داشت بر سر من زد

(اعتصامی، ۱۳۷۲، ص ۲۵۸)

پروین در این شعر بیان می‌دارد که همه درها به روی چنین کودکانی بسته است و طبعاً همه افراد جامعه در این بی‌توجهی مقصّرند.

قرآن کریم به اکرام یتیم اشاره دارد؛ آنجا که می‌فرماید: «فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تُنْهِزْ» (الضحى: ۸). همچنین علی علیل در وصیت خود به امام حسن طیب می‌فرماید: «الله في الإيتام فلا تُغَيِّبُوا أَفْوَاهُهُمْ وَ لَا يُضْبِغُوا بِحَضْرَتِكُمْ»؛ خدا را در نظر بگیرید درباره یتیمان! از تغذیه و اطعام آنها نکاهید و در جمع شما ضایع نگردند (نهج‌البلاغه، ۱۳۸۴، ص ۸۸۶)، ولی گویی در زمانه‌ای که پروین می‌زیست، مردم کمتر به این مهم توجه می‌کردند. پروین در «نغمه خوش‌چین» سرگذشت پیرزنی را بیان می‌کند که فقر بر او غلبه کرده و با تن ناتوان و رنجور خویش باید به دنبال خوش‌چینی برود:

پیر شکسته را نفرستند بهر کار من برگ و ساز خانه نشستن نداشتمن
(اعتصامی، ۱۳۷۲، ص ۶۹۹)

او در حقیقت، به اجتماعی که در مقابل نیازمندان بی‌توجه است، می‌تازد و از بی‌مهری آدمیان گله می‌کند. او به همین خاطر، هستی فقرا و وجود آنان را به علت شدت مصابیبی که در یک اجتماع ظالم بر آنها فرود می‌آید جز دردرس برای خود ایشان چیز دیگری نمی‌شمارد:

فقرم چو گشت دوست، شنیدم ز دوستان

آن طعنه‌ها که چشم ز دشمن نداشتم

سر دردسر کشید و تن خسته عور ماند

ای کاش از نخست سر و تن نداشتم

هستی و بال گردن من شد ز کودکی

ای کاش این وبال به گردن نداشتم

همواره روزگار سیه دید چشم من

آسایشی ز دیده روشن نداشتم

(همان، ص ۶۹۹)

در حقیقت، شعر او هشداری است به اجتماع و به ویژه توانگران و حکام، تا در آن حق ضعیفان و یتیمان پایمال نشود. در جای دیگر می‌گوید: نیکی کردن و انفاق به مردم تهی‌دست وظيفة اغنیاست و این توفیقی الهی است که کسی بتواند نیازمندان را یاری رساند و دلی را شاد سازد. او در شعر «بهای نیکی» این‌گونه می‌سراید:

بزرگی داد یک درهم گدا را

در اینجا، پروین نفس نیکی کردن را دعا می‌داند:

که نیکی، خود سبب گردد دعا را	تو نیکی کن به مسکین و تهی‌دست
که بخشی نور، بزم بی‌ضیا را	از آن بزمت چنین کردند روشن
نخستین فرض بودست اغنیا را*	مشو خودبین که نیکی با فقیران
نباید داشت در دل جز خدا را	به وقت بخشش و انفاق پروین

* قرآن کریم می‌فرماید: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ لِّلْسَائِلِ وَالْمَحْرُومٌ﴾ (معارج: ۲۴-۲۵).

قسمت عمده اشعار پروین به صورت قصه سروده شده و غالباً به شیوه مناظره است؛ شیوه‌ای که در شمال غرب ایران رایج بوده، اما تحت تأثیر سبک خراسانی محکوم به زوال شد. به عقیده ملک‌الشعرای بهار، پروین در قطعات جاوید خود این شیوه را دوباره زنده کرده است. (اعتصامی، ۱۳۷۴، دیباچه ملک‌الشعرای بهار بر چاپ اول) با چند بیت از قطعه‌ای که برای سنگ مزار خود سرود و در آن، دید حکیمانه و عرفانی و اعتقاد خود به جهان آخرت را نشان داده است، این بررسی را به پایان

می‌بریم:

اینکه خاک سیهش بالین است هر چه خواهی سخنsh شیرین است سائل فاتحه و یاسین است دل بی دوست دلی غمگین است	اختر چرخ ادب پرروین است گرچه جز تلخی از ایام ندید صاحب آن همه گفتار امروز دوستان به که ز وی یاد کنید
---	---

(همان، ص ۳۸۴)

نتیجه

شعر پروین جدا از مباحثی که به آن پرداخته است، بر یک اصل کلی استوار است: قانونمند بودن جهان آفرینش. در شعر پروین همه موجودات هستی به جز انسان با یک معیار دقیق و حساب شده در عالم حرکت می‌کنند. تنها انسان است که به او اجازه انتخاب داده شده تا بتواند میان خیر و شر یکی را برگزیند؛ ولی این دلیل موجّهی برای انتخاب راه خطا نیست، بلکه ارزش مقام انسان به این است که با وجود اختیاری که به او داده شده راه الهی را انتخاب نماید و جدا از پاداش یا عقاب اخروی، به رضوان الهی دست یابد. شعر پروین وظیفه جامعه بشری را رسیدن به خوبی و کمال می‌داند و موانع و مشکلات را مانعی برای رسیدن آدمی

به این هدف نهایی نمی‌داند. او از جامعه‌ای که حق مظلوم گرفته نشود، راضی نیست. توجه به نقش کلیدی زن در خانواده و اجتماع برای نشان دادن گوهر ارزنده وجود اوست و اینکه تکامل او نه به وسیله گوهرهای ظاهری، بلکه با فضایی و اخلاقی است. هشدار به زن برای پذیرفتن مسئولیت، بالا بردن فهم و دانایی و نفوختن گوهر حیات به ظواهر فریبنده، برای رسیدن به این هدف است. پژوهی غفلت از پرورش روح و جان و فریفته شدن به مقام و ثروت و جاه را شایسته انسان نمی‌داند. مناظره میان جانوران، اشیا و اجسام در شعر او همیشه به نتیجه‌ای حکمت آموز و اخلاقی منتهی می‌شود. چشمان پویا و تیزبین او همه هستی را، کتاب آفرینش خدایی حکیم و رحیم می‌بیند و آن را با زبانی ساده و گویا به تصویر می‌کشد. تأثیرپذیری از شعرای بزرگ و عرفا را در شعر او می‌توان دید، ولی لطافت و عطوفت زنانه او آن را با جامه‌ای نو و بدیع آراسته است. در دیوان او اثری از شیفتگی زنانه نمی‌توان دید. قطعه‌ای عبرت آموز که برای سنگ مزارش سروده است، هم نشان‌دهنده خداپرستی و عاقبت‌نگری اوست و هم رقت قلب او را نشان می‌دهد.

منابع

* قرآن کریم

۱. آرین پور، یحیی؛ از نیما تا روزگار ما؛ جلد سوم، چ چهارم، تهران: زوار، ۱۳۸۲.
۲. اعتصامی، پروین؛ دیوان اشعار؛ با مقدمه عبدالعظیم صاعدی؛ چ دوم، تهران: روایت، ۱۳۷۲.
۳. _____؛ دیوان اشعار؛ با مقدمه ملک الشعرا؛ چ اول، تهران: نگاه، ۱۳۷۴.
۴. _____؛ دیوان اشعار؛ چاپ دوم، قم: نمونه، ۱۳۶۹.
۵. حافظ شیرازی، شمس الدین محمد؛ دیوان شعر؛ چ اول، شیراز: اخلاق، ۱۳۵۱.
۶. دهخدا، علی‌اکبر؛ لغت‌نامه؛ چاپ افست، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۳۸.
۷. سعدی، شیخ مصلح‌الدین؛ کلیات؛ با مقدمه محمد حسین رکن زاده، چ اول، تهران: آدمیت، [بی‌تا].
۸. عطار نیشابوری، شیخ فریدالدین؛ تذکرة الاولیاء، چ اول، تهران: زوار، ۱۳۴۶.
۹. مولوی، جلال‌الدین محمد؛ مشنوی معنوی؛ چ هفتم، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۰.
۱۰. نهج البلاغه؛ ترجمه استاد علامه جعفری؛ چ اول، مشهد: شرکت به نشر (انتشارات آستان قدس)، ۱۳۸۴.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی