

# اَكْنَا

ماه اردیبهشت - خرداد ۱۳۰۶

در ماه دی (۱۳۰۶) نشر یافت

## جزر و مدل سخن

### الفاظ و معانی

شهباز بلند پرواز سخن فصیح و بلین در فضای شهرت و عظمت  
جز با دو بال جزالت و سلاست الفاظ و بکارت و ابداع معانی پرواز  
نمیتواند کرد

پس شاعر سخن سنج کسی است که از عهده این هر دو صنعت  
بخوبی برآمده در الفاظ حسن ترکیب و در معانی اختراع و ابداع  
بکار بردو هر گاه از هردو یا یکی از این دو بی بهره باشد هر چند چند  
روزی بعلت و سببی شعر او شهر واگردد ولی زدن اسره و سکمه قلب  
است و بزودی رونق بازار مصنوعی خویش را از دست خواهد داد  
اینگونه شعر هم هانند. بزرگ زاده نادان شهر وا (۱) ماند  
که در دیار غربیش بهیج نستاند

پس سلاست و جزالت و حسن ترکیب از جهت لفظ و بکارت

(۱) شهر وا. و شهر روا هم استعمال شده بول قلب بی قیمتی را کوینده  
در مملکتی بحکم شاه رواج باشد و چین بول البته در مالک دیگران و هم در  
اعصار بعد هیچ قدر و قیمت نخواهد داشت

و شیوه‌ای از جهت معنی اصل سخن و اساس فصاحت و بلاعث محسوبند  
و هر سخنی و شعری که فاقد یکی از این دو جنبه باشد شعر و سخن نیست  
هر چند این مسئله مطرح بحث اساتید نبوده و باب مخصوصی  
در کتب ادبیه بران مفتوح نشده ولی از فحوای کلمات اساتید  
میتوان استخراج کرد که این دو جنبه در مقام فصاحت سخن هر  
دو دارای یک درجه و حائز مقام اولیت میباشند و هیچیک بر دیگری  
مقدم نیست.

هر گاه مضمون بکر شاعری را شاعر دیگر گرفته و جامه حسن  
ترکیب الفاظ پوشانید آنرا سرقت مدوح شمرده اند و این خود دلیل  
است بر همسنگی جنبه الفاظ با جنبه معانی و گرنه این سرقت را مدوح  
بشمار نیاورده و بسب حسن ترکیب و اختصار لفظ شعر را از مخترع  
نگرفته و بسارق اختصاص نمیدادند.

فضل تفتازانی در مطول در باب سرقات شعریه مبحث (اغاره)  
که یکی از اقسام مذموم سرقت است بتقریب چنین میگوید:

هر گاه بیت شاعر دوم یا سارق نسبت باول دارای فضیلت باشد  
مثل حسن سبک و اختصار لفظ و ایضاً این سرقت و اغاره مدوح  
خواهد بود چنانکه بشار گوید

من راقب الناس لم يظفر بحاجته و فاز بالطیبات الفاتح للجمع

و سلم خاسر بعد از بشار گوید

من راقب الناس مات هما و فاز باللذة الجسور

بیت سلم همان معنی بیت بشار است ولی با سبک خوب و  
الفاظ مختصر. ابو معاذ راویه بشار گوید چون بیت سلم را بر بشار  
خواندم گفت بخدا قسم شعر من از بین رفت زیرا این بیت سبک ترور و ان  
تر است بخدا قسم امروز از غم و الذره خوردن و آشامیدن برای من

ممکن نخواهد شد.

استاد باستان شمس قیس رازی در کتاب المجمع در باب اتحال چنین گوید:

و ارباب معانی گفته اند چون شاعری را معنیشی دست دهد و انرا اکسوت عبارتی ناخوش پوشاند و بلفظی رکیک ادا کند و دیگری همان معنی فراگیرد و بلفظی خوش و عبارتی پسندیده بیرون آرد او بدان اولی گردد و آن معنی ملک او گردد (و للاول فضل السبق) چنانکه رو دکی گفته است

با صد هزار مردم تنها بی صد هزار مردم تنها یعنی با صد هزار مردم تو فردی بهتر و دانش در میان ایشان و بی صد هزار مردم تو بسیاری و گوئی بجای صد هزار مردمی و اگر چه معنی نیکوست عبارتش رکیک است و عنصری از وی برده است و گوید

اگر چه تنها باشد همه جهان با اوست  
و گر چه با او باشد همه جهان تنها است  
وبیت عنصری اگر چه در آن بسطی کرده است نیکوتر  
و عذب تراز بیت رو دکی است با وجاوت آن . پس این معنی ملک عنصری شد و رو دکی را فضل سبق ماند و همچنانکه در بیت معزی و نقل انوری گفته ایم « انتہی بیت معزی و نقل انوری را قبل از این مطلب ذکر کرده و آنجا

گوید . معزی کفته است

چو بنوشت بر لوح نام ترا فرو ایستاد از نوشن قلم  
همی کفت زین پس چه دانم نوشت چو جزوی و کلی نوشتم بهم  
انوری این معنی را از او برد و نیکو کفته

چون زمین را شرف مولد تو حاصل شد آسمان راه نظیرت بزد اندر تحصیل  
خود وجود چون توئی باردگر ممتنع است و رنه‌نی فیض کسته است و نه فیاض بخیل  
و لیز شمس قیس در تایید این دعوی که شعر صحیح بدون دو عنصر لطیف  
وعذب معانی و الفاظ وجود نخواهد یافت در خاتمه کتاب چنین مینگارد :  
«بدانک شعرا را ادواتی است و شاعر یعنی اقدماتی که بی آن

هیچکس را لقب شاعری ننیاید و بر هیچ شعر نام نیک درست  
نناید . اما ادوات شعر کلمات صحیح و الفاظ عذب و عبارات  
بلیغ و معانی لطیف است که چون در قالب اوزان مقبول ریزند  
و در سلک ایات مطبوع کشند آنرا شعر نیک خوانند و تمام  
صنعت جزء باستکمال آلات و ادوات آن دست ندهد و کمال  
شخص بی سلامت اعضاء و ابعاض آن صورت نبندد » انتهی  
پس از بیان این مقدمه میتوانیم بعلت العمل ترقی و انحطاط  
سخن و جزر و مد دریای شعر بی برد و بیدانیم بچه سبب مد دریای  
سخن از آغاز طلوع رود کی تا ابیان غروب خواجه خافظ جهانگیر شد  
و چرا در عصر صفویه آنهمه جزر و انحطاط پیش آمد و چرا در قرن  
اخیر آفتاب فصاحت و بلاغت در آغاز طلوع چون ستاره سحری ناگهان  
غروب کرد



بخل در مبده فیاض نسبت بهیچ دوره و عصری وجود ندارد

و نمیتوان گفت ما در وطن امروز از زادن فرزندان دیروز عقیم است . پس جزر و مددخن مربوط بمنادروطن و ابودن فرزندان با استعداد نیست بلکه مربوط به نداشتن پدران مربی و معلم است . در هر دوره که پدران مربی فرزندان را تربیت کرده و بشویق و ترغیب پرداختند دوره مدد پیدا شد و گرنه عصر جزر بیش آمد .

یک شاعر فارسی کو برای آنکه بحد بلوغ برسد لازم است زبان فارسی را بحد کمال بداند و حد کمال زبان فارسی دانستن کامل لفت عرب و علوم ادبیه را مستلزم است .

اگر مراجمه شود بشرح حال شعرای بزرگ معلوم خواهد گشت که مقام و مرتبه آنان در علوم عربی و ادبی چه اندازه است و چگونه هر یک در دو زبان شاعر تمام عیار بوده اند . هر چند ابتکار و اختراع معانی بلند و بسیار حد کمال منوط بکمال علم و ادبست ولی میتوانیم گفت نبوغ شاعر فارسی بیشتر منوط بجهة الفاظ است زیرا ابتکار معانی امر ذوقی است و ذوق را طبیعت بشاعر عطا کرده اما حسن ترکیب الفاظ تعلیم و تحصیل و مدرسه عالی ادبی مثل نظامیه بغداد لازم دارد و مسلم اگر استاد بزرگ شیخ سعدی بدان پایه در علم عربی و ادب و حکمت نرسیده بود با اقتدار طبیعی باابتکار معانی از جهت الفاظ در اشعار او نقصان راه یافته و بدین مقام هرگز نمی رسد ،

در عصر سلجوقی و سامانی و غزنوی پدران تربیت فرزندان هست کماشته وسائل تعلیم و تربیت را از مدرسه و کتابخانه و تشویق و ترغیب برای آنان مهیا داشتند و بدین سبب نواین شعر و ادب و حکمت مثل بوعلی سینا و فردوسی و نظامی و سعدی و ابن رشد و امام فخر پیدا شده و دوره مدد دریای سخن و حکمت را در ایران ایجاد کردند .

در زمان چنگیز با اینکه مدارس خراب و کتب خانها طعمه

این صفحه در اصل محل ناپص بوده است

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پریال جامع علوم انسانی

این صفحه در اصل محل ناپص بوده است

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پریال جامع علوم انسانی

بیهیمن سبب آن مد خفیف هنوز آغاز نشده بجزر مبدل و بکلی  
معدوم صرف شد.

آثار و یادگارهای مختصری از این مد خفیف تا دوره انقلاب  
و مشروطیت هم باقی ماند ولی چون آزادی و مشروطیت مابر خلاف تمام  
آزادی های دنیا هیچ عطف توجهی بادب و سخن نکرد یکمرتبه  
دریای سخن بسرا بخشش فریبنده مبدل گردید.

نقیض عصر باستان و دوره مدت تمام سخن عصر کنونی است که  
از حیث جزء بسر حد کمال رسیده و هر چه آنروز بود امروز نقیض  
آن وجود دارد،

در دسته های مقلد و مطرب قدیم که هنوزهم در ولایات و قبایات  
برقرارند یکنفریاس (بالانچی) وجود دارد که کارهای رامشگر را تقلید  
کرده و با صورت مصنوعی زشت و حرکات رسوای خود مجلسیان را  
بخنده می آورد.

اگر بگوئیم عصر حاضر ما بالانچی دوره باستانست و این بالانچی  
یا مسخره برای خنداییدن جامعه بشر و حوزه آدمیت حرکات و  
شاهکارهای بوعلی سینا و فردوسی را تقلید در آورده در برابر شفا و  
قانون فلسفه می آورد و مقابله شاهنامه فردوسی مهمل تراشی کرده  
لاطائل میکوید بیجا سخن نرانده ایم!

این بالانچی با بالانچی مجلس تقلید و طرب یک فرق دارد  
که او برامشگر اصل زبان طعن و تعرض نمیکشاید و این گاهگاه  
برای خود نمائی و بحکم (المرء عدو لما جهل) باستیز حقیقی طعن  
و تعرض آغاز کرده در مقام خصوصت بر می آید.

از دوره مد خفیف هنوز چیزی نکذشته و مرکب نویسندگان  
و شعرای بزرگ آنزمان مانند قاآنی و قائم مقام و ادبیات الممالک و امین  
الدوله هنوز بر روی کاغذ نخشکیده است ولی جامعه یک باره از شعر

و ادب و نظم و نثر فراموش کرده و کسانی را بر مسند آنان جای داده  
که جز تناقض نسبت دینگری با هم ندارند !!

در این زمان الاماشد و ندر هیچ چامه شعر یا مقاله نمیخوانیم که  
در هر سطر یا هر مصraig آن سه چهار غلط لغوی و ادبی موجود نباشد  
واز کثیر شیاع قبح غلط و سخن گفتن ناپسند. از انتظار پوشیده شده است  
ولنعم ما قیل

### شعر

اری التدبیر لیس له نظام و امر الناس لیس بمستقیم .  
فديوان الضياع بفتح خاد و ديوان الخراج بغیر جیم  
بحکم (الجاهل اما مفرط او مفرط) اکرگاهی در مقام تصحیح  
هم برآئیم صحیح را غلط و غلط را صحیح مینکنیم . سیبیویه عصر کسی است  
که از نحو و صرف و لغت بکلی بیخبر است . این هنرمنق فیلسوف زمان  
و طیان ژاڑخا فردوسی عصر است و چرا نباشد !!  
از مدارس کنونی با این اوضاع غیر از دلشاد ملک معارف چه  
انتظار باید داشت و البته باید سعدی از مدرسه نظامیه بیرون آید .  
خلاصه سخن آینکه عصر سامانی و سلجوقی و غزنوی و دیالمه  
دوره مذکوم در بیان سخن و دوره صفوی عصر جزر تمام و زمان قاجاریه  
پس از یک مد خفیف زمان خشکی و تبدیل شدن در بیان بسراست .  
اینک که عصر پهلوی آغاز شده و مملکت روی بهبودی نهاده  
امید است توجهی هم بطرف شعر و علم و ادب معطوف و برای حفظ شنونات  
کشور ادبی ایران شاعر از یاوه سرا و ادیب و عالم از بی ادب و جاہل  
 جدا شود یعنی مدارس عالیه ادبی و علمی در مرکز و ولایات تأسیس و تنها  
بدینوسیله آبرقته بجهوی باز آید . وحید