

ارمغان های بعثت نبوی

اشاره: چهاردهمین همایش فارغ التحصیلی طلاب دارالعلوم زاهدان با حضور علماء و اندیشمندان خارجی و داخلی، و قشرهای مختلف مردم، شهریورماه ۱۳۸۴ در مصالای بزرگ اهل سنت زاهدان برگزار گردید. شیخ الاسلام علامه مفتی محمدتقی عثمانی مدظله العالی، شیخ الحدیث دارالعلوم کراچی و عضو مجمع بین المللی فقه اسلامی جده و از علمای سرشناس جهان اسلام، از مهمانان برجسته و ویژه این همایش بود که در نشست اصلی و پایانی همایش به ایراد سخن پرداخت. آنچه در پی می آید ترجمه کامل سخنرانی ایشان در این همایش است.

زاهدان برای اسلام و مسلمین در این سرزمین انجام داده اند، به آنان از صمیم قلب تبریک می گویم. این همایش باشکوه و سرشار از جمعیت، ثمره تلاش آنان و نشانگر وحدت و همبستگی مسلمین در این سرزمین است و از خداوند متعال مسئلت دارم آن را مورد قبول درگاه خود قرار دهد.

حضار ارجمند! همایش بزرگ امروز در موقعیتی برگزار می شود که استکبار و دشمنان اسلام، مدارس و مراکز دینی را مورد تهاجم تمام عیار خود قرار داده اند و در هر گوشه ای از جهان خصوصاً کشورهای اسلامی سعی دارند که با هر شیوه ممکن وجهه این مدارس را بد جلوه دهند و آنها را از بین ببرند، و عهدی را که تربیت یافتگان و گردانندگان این مدارس برای اعتلا و سربلندی دین خدا بسته اند، بشکنند و با این توطئه از مشرق تا مغرب، از امریکاتا استرالیا و در جای جای دنیا توسط رسانه ها، بیانیه های دولتها و مطبوعات، مدارس دینی را گام به گام مورد اتهامات واهی قرار می دهند. واقعیت این است که دشمنان اسلام پس از مدتها به این حقیقت پی برده اند که پرچمداران واقعی و به اهتزاز درآورندگان مخلص کلمه الله بر روی زمین، همین حصیرنشینان مدارس دینی اند، که تمام لذت و راحت را فدا کرده و برای حفاظت دین خدا در گوشه ای نشسته و ندای «قال الله» و «قال رسول الله صلی الله علیه و سلم» را بلند کرده اند. به همین علت دشمنان اسلام می خواهند مدارس دینی را از بین ببرند و تلاش های علما و خادمان دین را بی ثمر کنند و در نظر جهانیان، چهره این گروه را خدشه دار کنند. تا شمع فروزان دین که به دست آنها روشن است، خاموش گردد. ولی آن نادانان نمی دانند که - «والله متمم نوره و لو کره الکافرون» - خداوند کامل کننده نورش است گرچه کافران این کار را نپسندند.

در آیه کریمه ای که در ابتدا قرائت شد خداوند عزوجل به طور مختصر از رسالت این مراکز دینی سخن گفته است. در این آیه

الحمد لله نحمده و نستعینه و نستغفره و نوّمن به و نتوکل علیه و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلل الله فلا هادي له و أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له و أشهد أن سيدنا و سئدنا و نبينا و مولانا محمداً عبده و رسوله، صلی الله علیه و علی آله و أصحابه و بارک و سلم تسليماً كثيراً.

أما بعد فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم: «لقد منّ الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته و يزكّهم و يعلمهم الكتاب و الحكمة و ان كانوا من قبل لفى ضلال مبين». أمنت بالله، صدق الله مولانا العظيم و صدق رسوله النبي الكريم و نحن على ذلك من الشاهدين و الشاكرين و الحمد لله رب العالمين.

علمای ارجمند! حضار گرامی! برادران و خواهران! السلام عليكم و رحمة الله تعالى و برکاته.

برایم سعادت بزرگی است که خداوند به من توفیق شرکت در این همایش عظیم دارالعلوم زاهدان را داد. همیشه آرزو داشتم که با علماء و برادران مسلمانی که شمع خدمت دین را در این بخش از سرزمین اسلامی بر افروخته اند، از نزدیک ملاقات و دیدار کنم، ولی بنابر مقوله «کل شیء مرهون بأوقاته» قبل از امروز سعادت حضور در این خطه برایم میسر نشد. الله تعالی را شاکرم که در این هنگام به من افتخار حضور در میان شما را داده است. پس از حمد باری تعالی، از مدیریت محترم دارالعلوم زاهدان، این مرکز بزرگ علوم دینی، حضرت مولانا عبدالحمید و همکاران ایشان بسیار متشکرم که با دعوت پر محبت خود زمینه حضور را در این خطه فراهم ساختند. امیدوارم الله تعالی با فضل و کرم خویش به ایشان جزای خیر عنایت فرماید.

من به خاطر خدمات عظیمی که مدیر، مدرسین و طلاب دارالعلوم

آیات، هدفی مستقل است و باعث فضیلت و اجر می‌باشد. سرور دو عالم صلی الله علیه و سلم نیز می‌فرماید: «اگر کسی قرآن کریم را تلاوت کند، الله تعالی برای هر حرف آن ده نیکی در نامه اعمالش می‌نویسد». و در ادامه می‌فرماید: «اگر کسی "الم" را تلاوت کرد من نمی‌گویم این یک حرف است بلکه الف، لام و میم سه حرف است و برای تلاوت آن سی نیکی از طرف خداوند در نامه اعمال او نوشته می‌شود».

بنابراین خداوند متعال از تلاوت قرآن حتی بدون اینکه تلاوت کننده معنای آیات را بفهمد، به عنوان یک هدف مستقل برای بعثت پیامبر صلی الله علیه و سلم یاد کرده است. رسول اکرم صلی الله علیه و سلم همانگونه که به اصحابش مفاهیم و معانی قرآن را می‌آموخت، به آنان آموزش می‌داد که چگونه آیات قرآن را تلاوت کنند و بخوانند، که در نتیجه آن علوم مستقلی مانند علم تجوید و علم قرائت پدید آمد. مدارس دینی در وهله اول از این هدف بعثت نبوی در کنار علوم تابعه آن با جان و دل حفاظت می‌کنند؛ چنانکه صدها و بلکه هزاران حافظ قرآن کریم در این مدارس تربیت می‌شوند و اگر خدای ناخواسته با توطئه دشمنان، نسخه‌های قرآن کریم از بین بروند، بحمدالله کودکان و نوجوانان کم سن و سالی در این امت هستند که می‌توانند با یاری جستن از حافظه‌شان قرآن مجید را به کتابت بسپارند.

تعلیم قرآن دومین هدف بعثت

دومین وظیفه پیامبر صلی الله علیه و سلم آموزش قرآن کریم می‌باشد که در "یَعْلَمُهُم الْكِتَاب" بیان شده است، تا ایشان، قرآن را به مردمی که به میان آنان فرستاده شده است، آموزش دهد.

نکته‌ای که در اینجا می‌خواهم توجه‌تان به آن مبذول گردد این است که ضمیر مفعولی "یَعْلَمُهُم" به سوی چه کسانی راجع است؟ و پیامبر صلی الله علیه و سلم چه کسانی را باید قرآن بیاموزد؟

مسلم است که یاران رسول اکرم صلی الله علیه و سلم و اولین مخاطبان آن حضرت، عرب زبان بودند. بسیاری از آنان در عرصه فصاحت و بلاغت زبان عربی شهره بودند و ارتجالاً و فی البداهه توانایی سرودن شعر داشتند و از دقایق این زبان آگاه بودند. پس شاید تصور شود که این مخاطبان با این صلاحیت‌ها و توانایی‌ها نباید به آموزش

خداوند متعال مقاصد و اهداف بعثت نبی کریم، سرور دو عالم، محمد مصطفی صلی الله علیه و سلم را مورد بحث قرار داده است. در این آیه بیان شده است که الله تعالی برای چه هدفی نبی کریم صلی الله علیه و سلم را مبعوث کرده و به ایشان چه وظایفی سپرده است. آیه مذکور می‌گوید: «الله تعالی بر مؤمنان احسان کرد و منت بزرگی نهاد. آنگاه که در میان آنان پیامبری از خودشان فرستاد که آیات خدا را بر آنان می‌خواند و آنان را پاک می‌گرداند و کتاب و حکمت را به ایشان می‌آموزد؛ و به درستی که آنان پیش از این (پیش از بعثت) در گمراهی آشکار بودند». تلاوت آیات الهی، تزکیه، آموزش کتاب و آموزش حکمت، چهار وظیفه اصلی و هدف بعثت پیامبر صلی الله علیه و سلم هستند که در آیه فوق ذکر شدند و هر یک از آنها قابل تأمل و تفکراند. علاوه بر این آیه، قرآن کریم در چهار مورد دیگر نیز به بیان این وظایف پرداخته است.

آموزش تلاوت قرآن اولین هدف بعثت

از آموزش تلاوت آیات قرآن به عنوان اولین هدف بعثت یاد شده است؛ یعنی پیامبر صلی الله علیه و سلم مأمور است برای امت آیات قرآن را تلاوت کند. قابل ذکر است که خداوند در مورد کتاب الله (قرآن)، دو وظیفه جداگانه تلاوت و سپس تعلیم و آموزش را برای پیامبر ذکر نموده است. به گونه‌ای که تلاوت کتاب الله یک هدف مستقل است، و تعلیم و آموزش کتاب یعنی آموختن احکام و تعالیم آن به مردم هدفی دیگر به شمار می‌آید. از این امر معلوم می‌شود همانگونه که فهمیدن قرآن کریم و عمل بر آموزه‌های آن لازمی است و اهمیت دارد، تلاوت آیات قرآن کریم هم به تنهایی یک هدف است و به تنهایی نیز فضیلت و اهمیت دارد. در اینجا باید سوء برداشت آن دسته از افرادی که به مدارس دینی اعتراض می‌کنند که چرا در مکاتب قرآن به کودکان خردسال قرآن کریم آموزش داده می‌شود و تلاش زیادی برای این هدف انجام می‌گیرد در حالیکه بچه‌ها فقط الفاظ قرآن را می‌آموزند و حفظ می‌کنند، اما از معنای قرآن چیزی نمی‌دانند، برطرف شود. زیرا در آیه مذکور، از تلاوت آیات قرآن به عنوان یک هدف مستقل قبل از دیگر اهداف بعثت یاد شده است، و از تعلیم و آموزش مفاهیم و احکام کتاب، به طور جداگانه به عنوان هدفی دیگر یاد شده است. لذا با توضیح مذکور تلاوت قرآن کریم حتی در صورت پی نبردن به معنای

☑ خداوند
متعال از تلاوت
قرآن حتی
بدون اینکه
تلاوت کننده
معنای آیات را
بفهمد، به
عنوان یک
هدف مستقل
برای بعثت
پیامبر صلی الله
علیه و سلم یاد
کرده است.

قرآن، که به زبان عربی نازل شده، نیازی می داشتند؛ در حالی که به رسول اکرم صلی الله علیه وسلم، به عنوان دومین هدف بعثت، حکم شده تا به این مخاطبان کلام وحی، قرآن بیاموزد.

با تفکر در این پیام قرآن، گفته و نظر آن دسته از تجددگرایان و مدعیان اجتهاد، مورد تردید و بطلان قرار می گیرد که می گویند: برای خواندن قرآن و درک مفاهیم آن احتیاجی به استاد نیست! زیرا ترجمه قرآن به زبان های مختلف چاپ و منتشر شده است و با صرف استفاده از این ترجمه ها و مطالعه آنها می توان به احکام الهی پی برد و بر اساس آن می توان دست به اجتهاد زد! و نیاز نیست به اجتهاداتی که علمای اسلامی در طول قرون گذشته انجام داده اند و امت اسلامی آنها را پذیرفته اند تکیه کرد، بلکه با صرف مطالعه ترجمه قرآن و بر اساس فهم خود می توان دست به اجتهاد زد و مصداق آیات را مشخص کرد!

سروان گرامی! اگر قرآن کریم فقط با مطالعه ترجمه آن کاملاً فهمیده می شد، نیاز نبود شخصیت های برجسته ای همچون حضرات ابوبکر صدیق، عمر فاروق، عثمان بن عفان و علی مرتضی و دیگر صحابه کرام رضوان الله علیهم، قرآن را از پیامبر صلی الله علیه وسلم فرابگیرند، زیرا زبان عربی را می فهمیدند و معنای الفاظ قرآن را درک می کردند، ولی با این وجود خداوند متعال به پیامبرش دستور می دهد تا به مخاطبانش، پس از آشنایی با چگونگی تلاوت قرآن، مفاهیم آیات را تعلیم بدهد؛ گویا قرآن کریم تصریح دارد که آنان قرآن را نمی فهمند مگر وقتی که با تعلیم و تربیت محمد صلی الله علیه وسلم همراه باشند.

صحابه ارجمند رضی الله عنهم می فرمایند: ما قرآن را طی مدتی طولانی یاد گرفتیم. حضرت سعد بن ابی وقاص رضی الله عنه می فرماید: هشت سال طول کشید تا من سوره بقره را فرا گرفتم. و نیز می فرماید: «تعلّمنا العلم والعمل و القرآن جميعاً عن رسول الله صلی الله علیه وسلم»؛ ما علم، عمل و طریقه خواندن قرآن را از پیامبر خدا صلی الله علیه وسلم آموختیم.

نیاز به آموزش قرآن مجید، به نیازهای فطری انسان که توسط آفریدگار سبحان در وجود انسان نهاده شده است، برمی گردد؛ زیرا فطرت انسان به گونه ای است که برای آموزش و درک هیچ علم و هنری صرف داشتن کتاب برایش کافی نیست، چنانکه اگر کسی بخواهد فقط با

خواندن کتاب های پزشکی، پزشک شود و به مداوی بیماران بپردازد، کاری جز آباد کردن قبرستان ها نخواهد کرد. و یا اینکه کسی ادعا کند که من با مطالعه کتابهای مهندسی و عمران، مهندس شده ام، کاری جز ویرانی شهرها و بهم ریختگی کارهای عمرانی از دستش بر نخواهد آمد. پزشکی و مهندسی که شغل های با اهمیتی هستند؛ حتی برای آشپزی که بسیاری آن را کار آسانی می پندارند نمی توان با جلوی رو گذاشتن یک کتاب آموزش آشپزی یک غذای خوب همچون خورش سبزی و یا استانبولی درست کرد، بلکه آنچه درست خواهد شد معجونی است که نمی توان برای آن نامی گذاشت، مگر اینکه با آموزش آشپز ماهری به این کار مبادرت کرد.

هنگامی که در کارهای معمولی دنیا این قانون حاکم است، پس به طریقی اولی کتاب خداوند بدون وجود معلم و استاد به طور صحیح فهمیده نخواهد شد، و هر کس مدعی شود که من بدون معلم و استاد، کتاب خدا را فهمیده ام، هم خود فریب خورده است و هم دیگران را فریب داده است. همچنین از این قسمت آیه کریمه واضح می شود که خوب فهمیدن کتاب خدا و استنباط صحیح از آموزه های آن، وقتی ممکن است که شخص آن را از معلم و استادی فرا گیرد که سلسله اسنادش در تعلیم کتاب الله، به محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم می رسد، و اگر کسی از طریقی دیگر مدعی فهم قرآن باشد ادعایش مورد قبول واقع نخواهد شد.

تعلیم حکمت سومین هدف بعثت نبوی

سومین هدف بعثت تعلیم حکمت است؛ یعنی رسول الله صلی الله علیه وسلم مأمور است که در پرتو وحی الهی به امتش حکمت و دانایی نیز بیاموزد.

در اینجا برای ما این مطلب قابل تأمل و تدبیر است که خداوند فقط به تعلیم کتاب اکتفا نکرد، بلکه به پیامبرش رسالت داد تا حکمت را نیز به امتش بیاموزد.

از این بخش از آیه این نکته واضح می گردد که عقل انسان به تنهایی قادر به درک حکمت احکام و فرامین الهی و دینی نیست بلکه حکمت را نیز باید از رسول خدا صلی الله علیه وسلم تعلیم گرفت، و اگر عقل کسی متوجه حکمتی غیر از آن می شود آن گمراهی است و از هدایت و راه یابی به دور است.

☑ نیاز به آموزش قرآن مجید، به نیازهای فطری انسان که توسط آفریدگار سبحان در وجود انسان نهاده شده است، برمی گردد؛ زیرا فطرت انسان به گونه ای است که برای آموزش و درک هیچ علم و هنری صرف داشتن کتاب برایش کافی نیست.

✓ افرادی که وجودشان سرشار از عداوت و صفات بد بود با مشرف شدن به اسلام و تربیت و همنشینی رسول خدا صلی الله علیه و سلم تزکیه شدند و با دلهایی سرشار از ایمان همه تن در خدمت اسلام بودند و هر کاری را با اخلاص و فقط به خاطر الله انجام می دادند.

نتیجه آن افرادی که وجودشان سرشار از عداوت و صفات بد بود با مشرف شدن به اسلام و تربیت و همنشینی رسول خدا صلی الله علیه و سلم تزکیه شدند و رذایلی همچون تکبر و تظاهر، کینه و حسد، بغض و عداوت و ... از میان آنان رخت بریست و با دلهایی سرشار از ایمان همه تن در خدمت اسلام بودند و هر کاری را با اخلاص و فقط به خاطر الله انجام می دادند.

مشهور است روزی حضرت علی مرتضی رضی الله عنه یک یهودی را به خاطر بی ادبی به رسول اکرم صلی الله علیه و سلم، به زمین زد و بر سینه اش نشست، و یهودی که خود را مغلوب دید و نتوانست کاری انجام دهد، بر چهره مبارک سیدنا علی رضی الله عنه آب دهان انداخت؛ در این هنگام ناگهان حضرت علی رضی الله عنه از روی سینه آن مرد برخاست و او را رها کرد. یکی از همراهان با دیدن این واقعه به ایشان گفت: چرا رهایش کردی، او مرتکب جرم بزرگی شد؟ حضرت علی رضی الله عنه در جواب فرمود: وقتی من او را به زمین زدم هدفم مجازات او به خاطر اسائه ادب به ساحت رسول اکرم صلی الله علیه و سلم بود و من به خاطر خدا می خواستم او را به سزایش برسانم، ولی اکنون که او بر چهره ام آب دهان انداخته است احتمال آن است که من به خاطر خودم از او انتقام می گرفتم لذا رهایش کردم.

این آن چیزی است که بر اثر همراهی و مصاحبت با رسول الله صلی الله علیه و سلم در اخلاق صحابه شکل گرفته بود و آنان از صفات زشت و بد پاک و تزکیه شده بودند.

لذا فقط با فراگیری کتاب الله و حکمت، آن هم از اساتید برجسته و توانا، این اهداف تکمیل نمی گردد. مگر تا وقتی که شخص نزد مرشد کاملی به تزکیه خود نپردازد و وجودش را از رذایل اخلاقی ای همچون عجب، تکبر، حسد، ریا و غیره پاک نکند. پس اگر فردی تنها کتاب الله را نزد استادی فرا گرفت ولی این رذایل را علاج نکرد، این فرد تزکیه شده نیست.

در همین خصوص توجه همه مؤمنین، خصوصاً طلاب و فارغ التحصیلان علوم دینی را به این نکته جلب می کنم که از این آیه قرآن مجید معلوم شد که تنها آموختن کتاب الله کافی نیست و شما وظیفه دیگری نیز دارید و آن تزکیه نفس است. لذا پس از پایان تحصیلات رسمی نزد مرشدی بروید و خود را از رذایل اخلاقی پاک کنید.

اگر انسان صرفاً به عقل خود بدون توجه به راهنمایی وحی الهی تکیه کند، غیر از گمراهی چیزی عایدش نمی گردد. من این سخن را بدین علت عرض کردم زیرا افراد زیادی وجود دارند که هر گاه حکمی از قرآن یا سنت رسول الله صلی الله علیه و سلم برایشان بیان می شود به کثرت می پرسند که حکمت و فلسفه آن چیست؟ و می گویند تا وقتی ما حکمت آن را با عقل خود درک نکنیم حاضر نیستیم به آن عمل کنیم. مثلاً هنگامی که گفته می شود سود و ربا حرام است و خداوند آن را حرام و ممنوع کرده است، می پرسند: چرا سود و ربا حرام است؟ با ذکر یک مثال شاید این مسئله بهتر درک گردد. به عنوان مثال، اگر کسی در خانه اش خدمت کاری داشته باشد و به او دستور دهد که ده کیلو گوشت از بازار بخرد و به خانه بیاورد، ولی خدمت کار به جای انجام دستور در مقابل کارفرمایش بایستد و از حکمت این کار پرسد و تا حقیقت امر را نفهمد حاضر به این کار نشود، سرانجامی جز اخراج از کار نخواهد داشت. زیرا وظیفه خدمت کار انجام دستور است و لازم نیست او به حکمت هر کاری پی ببرد.

پس جای تعجب است که حکمی از احکام الهی برای بنده ای از بنندگان الله بیان شود و آن شخص پافشاری کند که حتماً به حکمت آن پی ببرد تا به آن عمل کند؛ این عمل گستاخی و بی ادبی بزرگی در ساحت بندگی و عبودیت الله تعالی است.

این قسمت از آیه به ما می گوید که حکمت همانست که الله تعالی و رسول او صلی الله علیه و سلم آن را آموزش داده اند و اگر عقل انسان آن را درک نمی کند دچار گمراهی و فریب شده است.

تزکیه چهارمین هدف بعثت نبوی
مأموریت دیگر پیامبر صلی الله علیه و سلم تزکیه نفوس است، تا دلهای مردمی را که به میان آنان مبعوث شده است از بدیها و پلیدیها پاک کند.

قابل توجه است که در کنار یادگیری چگونگی تلاوت قرآن، درک مفاهیم آیات و حکمت احکام و فرامین الهی، تزکیه و تصفیه نفس نیز لازم است. و تزکیه هدف مستقلی برای بعثت پیامبر صلی الله علیه و سلم است، تا رسول اکرم صلی الله علیه و سلم بعد از آموزش کتاب الله و حکمت، عملاً صحابه و اولین مخاطبان وحی را تربیت و تزکیه کند. و آن حضرت صلی الله علیه و سلم این چنین کرد که در

اولین مخاطبان و حی بهترین افراد امت اسلامی

ضمایر به کار رفته در آیه مذکور مانند: فیهم، أنفسهم، علیهم، یزکیهم، یعلمهم، همه جمع و مراد از آنها اصحاب و یاران رسول صلی الله علیه وسلم هستند، که به عنوان اولین مخاطبان و حی، مستقیماً با رسول الله صلی الله علیه وسلم در ارتباط بودند و از تعلیم، تربیت و تزکیه ایشان فیض کامل بردند.

در اینجا می خواهیم یک سؤال مطرح کنیم و آن اینکه آیا افرادی که رسول خدا صلی الله علیه وسلم به سوی آنان با این اهداف مبعوث گردید، این اهداف را فرا گرفتند و به مقاصد آن پی بردند یا خیر؟ آیا آنان تلاوت آیات، آموزش کتاب و حکمت را به نحو احسن فرا گرفتند و تربیت و تزکیه شدند؟

اگر اصحاب و یاران پیامبر اکرم صلی الله علیه وسلم این آموزش ها را فرا نگرفته و تزکیه نمی شدند، اهداف بعثت نبوی متحقق نشده و به سرانجام نمی رسید.

آنچه مسلم است، این است که رسول الله صلی الله علیه وسلم در تکمیل اهداف بعثتش موفق عمل کرد و توانست صحابه و یارانش را به عنوان اولین مخاطبان رسالتش به بهترین نحو تربیت و تزکیه کند و همچنین رضایتش را از آنان به عنوان حلقه وصل بین خود و نسلهای بعدی امتش اعلام دارد. بنابراین بر ما لازم و واجب است که به مقتضای عشق و محبت به نبی کریم، سرور دو عالم، محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم، به صحابه و یاران ایشان اعم از اهل بیت و تک تک تربیت یافتگان ایشان محبت بورزیم. زیرا همانگونه که پیروی از سنت پیامبر صلی الله علیه وسلم بر ما واجب است، اتباع و پیروی از سنت صحابه کرام رضی الله عنهم، خصوصاً خلفای راشدین، بر ما لازم است، زیرا آنان حلقه وصل بین ما و حضرت رسول اکرم صلی الله علیه وسلم هستند و آنچه از ایمان، دین و علوم نبوت به ما رسیده است ثمره اخلاص، مجاهدت و تلاشهای خستگی ناپذیر آنان برای پاسداری و ترویج قرآن و سنت در سراسر گیتی است و امت اسلامی تا قیام قیامت مرهون آنان بوده و خواهد بود.

مدارس دینی قلعه های استوار پاسداری از اهداف بعثت نبوی

به اساتید و طلاب مدارس دینی مژده باد که الحمد لله آنان امانتدار و پاسدار این چهار هدف بعثت پیامبر صلی الله علیه وسلم در مدارس دینی، این قلعه های استوار دین، هستند. در مکاتب قرآن آداب و چگونگی تلاوت آیات

الهی آموخته می شود. در مراحل بالاتر به ترجمه و تفسیر آیات قرآن، و آموزش فقه و حدیث که مصداق «یعلمهم الكتاب و الحکمة» هستند، پرداخته می شود. در کنار آن به تربیت اخلاقی و تزکیه نفس به مصداق «یزکیهم» تأکید می شود.

به همین علت دشمنان اسلام در پی مدارس دینی هستند؛ در گذشته نیز تلاش های بسیاری در این راستا و برای از بین بردن دین خدا و علوم نبوی انجام شده است، اما ان شاء الله هر تلاشی بدین منظور بی ثمر و ناکام خواهد بود. زیرا کار آموزش کتاب الله و سنت رسول الله به وجود برج و ساختمان وابسته نیست، اگر این بناها و عمارتها از بین بروند، شیفتگان دین خدا برای ادای امانت خود به سایه درختان پناه خواهند برد و اگر سایه ای هم نباشد زیر آفتاب خواهند نشست و وظیفه خود را انجام خواهند داد و پیام دین خدا را خواهند رساند. اگر اوضاع مسلمانان شوروی سابق و چین را بنگرید به این نکته مهم پی خواهید برد که بعد از هفتاد و چهار سال استبداد و ظلم، هنوز حافظان قرآن و عالمان دین در این ممالک وجود دارند. من این اتفاق را به چشم خود در سرزمینهایی مانند سمرقند و بخارا، روسیه و چین دیده ام. زمانی در این مناطق حتی نماز خواندن جرم و ممنوع بود؛ اگر در خانه ای یک نسخه از قرآن کریم یافت می شد، کلیه اعضای آن خانواده از بین می رفتند. وقتی از مردم آن سرزمین پرسیده می شود که شما از کجا آمده اید؟ و چگونه علم دین آموخته اید؟ جواب می دهند: ما در طول این سالیان با پناه بردن به خانه های زیرزمینی تنگ و کوچک، این علوم را فرا گرفته و از آن محافظت کردیم.

این قدرت الله تعالی است که بعد از هفتاد و چهار سال بدین طریق از دینش حفاظت کرده است. پس دشمنان اسلام هر اندازه تلاش کنند باز هم رشته دین اسلام از هم گسستی و نابود شدنی نیست و تا قیامت این دین پایدار و استوار خواهد ماند.

پس باید به کسانی که خود را وقف این کار (آموزش قرآن، حکمت و تزکیه) می کنند و عمرشان را در این راه صرف می نمایند تبریک و مبارک باد گفت.

در پایان از الله تعالی مسئلت دارم به همه ما توفیق بیشتر برای فراگیری علوم قرآن، فهم صحیح آن و اشاعه و ترویج این علوم بدهد و به آن ترقی روز افزون عنایت فرماید. «و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین».

✓ دشمنان اسلام هر اندازه تلاش کنند باز هم رشته دین اسلام از هم گسستی و نابود شدنی نیست و تا قیامت این دین پایدار و استوار خواهد ماند.