

قلمو و قدرت عقل

ترجمه: عبدالصمد حسن زهی

امروزه با توجه به اینکه فلسفه‌های جدید و خوش ظاهر؛ افکار نو اندیش را به خود جلب نموده‌اند، همواره این سؤال، ذهن بشر، به خصوص قشر تحصیلکرده و روشنفکر جوامع مختلف را به خود مشغول کرده است که:

به هر حال، جهت آگاهی بیشتر از موضوع، این مقاله که یکی از سخنرانیهای اندیشمند محقق و یکی از شخصیتهای علمی بارز جهان اسلام است، ترجمه شده تقدیم خوانندگان می‌گردد.

استاد حقوق دان، علامه فرهیخته، محمد تقی عثمانی در اغلب کنفرانس‌های علمی اسلامی دنیا، شرکت کرده و عضو فعال «مجلس تحقیقات فقهی جلد» در عربستان سعودی است؛ ایشان در عین حال، قاضی بخش شرعی دادگاه عالی پاکستان، سر دبیر مجله «البلاغ» کراچی و استاد بلند پایه حدیث در جامعه دارالعلوم کراچی است و یکی از مفتیان محقق و حقوقدان پاکستان می‌باشد. او در زمینه‌های مختلف، قلم فرسائی نموده و به سه زبان عربی، اردو و انگلیسی دهها کتاب نوشته است.

از مهم‌ترین آثار او می‌توان کتابهای ذیل را نام برد:

- ۱- تکمله فتح الملهم ۶ جلد (عربی)
- ۲- درس ترمذی - حدیث (اردو)
- ۳- اسلام و عصر جدید
- ۴- روش اجتهاد
- ۵- مسیحیت چیست؟
- ۶- حضرت معاویه و حقایق تاریخی
- ۷- از انجیل تا قرآن
- ۸- اسلام و اقتصاد جدید

The Authority Of Sunnh - ۹

The Rules Of I Tikaf - ۱۰

What Is chiristanity؟ - ۱۱

Easy Good Deeds - ۱۲

امیدوارم که این کوشش ناچیز مورد استفاده خوانندگان محترم و موردن قبول بارگاه احادیث قرار گیرد.

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه اجمعين. اما بعد:

این اوّلین بار نیست که من در این آکادمی، حضور پیدا می‌کنم بلکه در دوره‌های قبلی نیز سخنرانی داشته‌ام. این

امروزه با توجه به اینکه فلسفه‌های جدید و خوش ظاهر؛ افکار نو اندیش را به خود جلب نموده‌اند، همواره این سؤال، ذهن بشر، به خصوص قشر تحصیلکرده و روشنفکر جوامع مختلف را به خود مشغول کرده است که:

وقتی انسان دارای عقل است، چه نیازی به راهنمایی و حی الہی دارد؟!

در جواب باید گفت: همانگونه که می‌دانیم بشر از بدو تولد، دارای مغز، قدرت تفکر و اندیشه بوده است و به مرور زمان، رشد نموده است و به سوی تکامل پیش می‌رود. آنگاه که قدرت تصمیم گیری در امور زندگی و فعالیتهای روزمره خود را به دست آورد، به اندیشه می‌پردازد و پس از تجزیه و تحلیل، امور پیرامون خویش را اداره می‌کند.

انسان پس از این مرحله، پیشرفت می‌کند و اوج می‌گیرد اما باز هم محدودیتهایی دارد و فراتر از آن، قدرت عمل ندارد. در چنین وضعیتی، برای تقویت عقل بشر در اداره امور زندگی، وسیله‌ای برتر از عقل در اختیار او قرار داده شده است تا بدین وسیله بتواند بر مشکلهای زندگی در هر دو جهان، فایق آید. همان گونه که شرکتهای سازنده کامپیوتر، برای کارآیی بیشتر رایانه‌ها، ابر کامپیوتر را به میدان آورده‌اند.

اسلام می‌گوید، حتماً از عقل کار بگیرید ولی فقط تا جایی که کارآیی دارد. مرزی وجود دارد که آنجا عقل کارآمد نیست و جواب نادرست می‌دهد، مانند کامپیوتر، اگر شما بخواهید از آن استفاده‌ای ببرید که برای آن ساخته شده است، فوراً جواب می‌دهد. اما اگر برنامه‌ای را بخواهید که در کامپیوتر شما نصب (Feed) نشده است، نه تنها رایانه کار نمی‌کند بلکه جواب نادرست می‌دهد. همین طور آنچه در عقل نصب نشده است، خداوند برای کسب آن وسیله سومی که وحی الہی باشد عنایت فرموده است. هرگاه بخواهیم در آن محل عقل را بکار ببریم، جواب نادرست می‌دهد.

که ما چرا می خواهیم به زندگی خود صورت اسلامی (Islamize) بدهیم؟ و چرا می خواهیم قوانین کشور را در چهار چوب اسلام در بیاوریم؟ در حالی که آموزش‌های دینی، دارای قدمتی هزار و چهار صد ساله، بلکه چند هزار ساله هستند.

مطلوبی که می خواهیم بحث کنم این است که یک دولت مادی گرا (Secular state) که به آن دولت لائیک گفته می شود، چگونه نظام حکومت و زندگی خود را اداره می کند؟ برای این منظور، دارای اصول خاصی نیست بلکه گفته می شود ما عقل داریم؛ ما مشاهده و تجربه می کنیم. ما بوسیله عقل، مشاهده و تجربه خود، پی می بریم که در عصر حاضر چه نیازهایی داریم؟ خواسته های آن چیست؟ و بعد از این وضعیت، مصلحت ما در چیست؟ و سپس ما طبق همین مصلحت قوانین خود را برنامه ریزی می کنیم. هرگاه احوال تغییر کردنده مامی توانیم قوانین خود را تغییر دهیم و پیشرفت کنیم.

در نظام یک حکومت مادی گرا، عقل، مشاهده و تجربه را آخرین معیار قرار داده اند. حال باید بررسی شود که این معیار چقدر قوی است؟ آیا این معیار این توان را دارد که بتواند تا قیامت بشریت را راهنمای باشد؟ آیا این معیار تنها با تکیه بر عقل، مشاهده و تجربه می تواند برای ما کافی باشد؟

وسایل شناخت علم

در جواب این مسئله یک مطلب قابل تأمل است و آن اینکه: هر نظام اگر پشتونه علمی نداشته باشد، نمی تواند با موفقیت ادامه حیات دهد.

برای تحصیل علم، در هر زمینه ای خداوند یک سری اسباب قرار داده است. هر یک از این اسباب محدوده مشخصی دارد. هر سبب در محدوده خود، کارآیی دارد و قابل استفاده می باشد، ولی فراتر از محدوده خود، کارآیی خود را از دست داده و غیر قابل استفاده می باشد.

بطور مثال، اوّلین اسباب کسب علم که به انسان ارزانی شده اند، حواس پنجگانه می باشند؛ چشم، گوش، بینی، زبان و حاسه لامسه.

با مشاهده چشم، علم بسیاری از مسایل را کسب می کنیم. با چشیدن، علم کسب می شود. با بولیدن، علم حاصل می شود. بالمس کردن، کسب علم می کنیم. لیکن این پنج سبب کسب علم، هرگاه به مرز مشاهده می رسد، هر یک دارای یک قلمرو قدرت (Jurisdiction) است

بار از من خواسته شد تا در خصوص اسلامی کردن قانون مدنی (Islamisation of laws) مطالبی را بیان کنم. بر حسب اتفاق، موضوع اسلامی کردن قانون، بسیار گسترده و طولانی است ولی بنده به بررسی گوشه ای از آن می پردازم.

بنیاد گرایی

هنگامیکه این فریاد بلند می شود که: قانون ما، اقتصاد ما، سیاست ما و تمام بخش های زندگی ما در سیطره اسلام درآید، این سؤال مطرح می شود که چرا باید اینگونه باشد؟ دلیل این چیست؟ این سؤال به این دلیل پیش می آید که ما، در جامعه ای زندگی می کنیم که تصورات مادی گرایی (Secular Ideas) بر اذهان حکومت می کند و این مطلب در دنیا به صورت یک قضیه پذیرفته شده است که: برای اداره یک دولت، بهترین سیستم، سیستم مادی گرایی (Secular system) است و در پرتغال همین مادی گرایی (Secularism) احسن اداره کرد.

در چنین محیطی دولتهای بزرگ و کوچک، نه تنها ادعای مادی گرایی (Secular) می کنند بلکه برآن افتخار دارند.

اگر در چنین جوامعی این شعار را بدهیم که: ما باید کشور خود را، قانون خود را، اقتصاد و سیاست خود را و هر بخش از زندگی خود را به صورت اسلامی (Islamize) درآوریم، یا به عبارتی دیگر، گفته شود که جامعه خود را تحت اصول کهنه یکهزار و چهار صد سال قبل اداره کنیم، این شعار نه تنها در سطح جهان نامأнос است بلکه مارکها و انگهای مختلفی را در پی خواهد داشت. اصطلاح بنیاد گرایی (Fundamentalism) در دنیا به یک عنوان نفرت انگیز تبدیل شده است و در نظر جهانیان هر کس بگوید: نظام حکومت باید پیرو دین و اسلام باشد، او بنیاد گرا (Fundamentalist) است. چنین فردی را بنیاد گرا خطاب نموده و علیه او تبلیغات سوء می کنند در حالی که اگر به ریشه این کلمه توجه شود، «فنا میتلتست» یعنی کسی که اصول بنیادی (Fundamental Principles) را برگزیند یک عنوان خوبی است ولی جهان این را تبدیل به یک اصطلاح مبغوض کرده است.

چرا اسلام گرایی؟

در جلسه امروز می خواهم به این پرسش پاسخ بدهم

(Unlimited) نیست، بلکه در یک حد به پایان می‌رسد، قلمرو قدرت (Jurisdiction) عقل نیز نامحدود (Unlimited) نیست. عقل نیز تا یک حد کارآیی دارد و انسان را راهنمایی می‌کند ولی اگر بخواهیم فراتر از محدوده عقل از آن استفاده کنیم، جواب درستی نمی‌دهد و انسان را راهنمایی نمی‌کند.

آنچه جولان عقل به پایان می‌رسد، خداوند وسیله سومی برای شناخت اشیا عطا فرموده است و آن آموزش آسمانی و وحی الهی است، کارآیی این سبب از جایی شروع می‌شود که کاربرد عقل به پایان می‌رسد.

از این استفاده از عقل؛ در حوزه عمل وحی الهی، مانند این است که برای دیدن، گوش را به کار ببریم، برای شنیدن از چشم استفاده کنیم.

هرگز این به این معنی نیست که عقل بیهوده است، بلکه عقل در حوزه عمل خود (Jurisdiction) کارآیی دارد.

اگر بخواهیم بیرون از دایره عملش، از آن استفاده کنیم، مانند این است که کسی خواسته باشد با چشم و گوش ببیند.

فرق اسلام و مادی گرایی

فرق بین اسلام و یک نظام مادی گرا این است که نظام مادی گرا پس از استفاده از دو وسیله قبلی کسب علم (حوالی و عقل)، باز می‌ایستد.

آنها می‌گویند: انسان وسیله سومی برای کسب علم ندارد، فقط چشم، گوش، بینی و عقل ما وجود خارجی دارند و برتر از این وسیله‌ای نیست.

اسلام می‌گوید: همراه با این اسباب، سبب دیگری نزد شما وجود دارد و آن وحی الهی است.

حال باید بینیم که این ادعای اسلام که تمام امور با عقل روشن نمی‌شوند؛ بلکه نیاز به راهنمایی آسمانی، وحی الهی، پیامبران، رسول و کتابهای آسمانی داریم، در عصر حاضر تا چه حد درست است؟

بر جهان امروزی عقل گرایی یا فلسفه عقلانی (Rationalism) حکم‌فرما است و گفته می‌شود، هر چیز را بر ترازوی عقل گذارده و پس از تشخیص آن را اختیار می‌کنیم. اما عقل دارای یک فرمول (Formula) و اصل (Principle) مستحکم نیست که وجهه تصدیق جهانی (Universal Truth) داشته باشد و بشریت آن را قبول تعجیز نماید. چه چیز خوب است؟ چه چیز بد است؟ چه

که فراتر از محدوده عملکرد خود کارآیی ندارد.

چشم می‌بیند ولی نمی‌شنود؛ گوش می‌شنود ولی نمی‌بیند، بینی می‌بود ولی نمی‌بیند. اگر کسی بگوید من چشمانم را می‌بندم و با گوش خود می‌بینم، مردم دنیا او را نادان می‌گویند زیرا گوش برای دیدن آفریده نشده است. حال اگر به این شخص گفته شود: گوش شما نمی‌بیند، پس تلاش شما کاملاً بیهوده است و آن فرد در جواب بگوید: پس اگر گوش نمی‌بیند، چیز بیهوده‌ای است، دنیا او را کودن تصور می‌کند. زیرا او نمی‌داند که عملکرد گوش محدوده‌ای دارد و تا حد بخصوصی کارآیی دارد و اگر بخواهیم از گوش، استفاده چشم را ببریم، کارآیی ندارد. بی تردید خداوند برای کسب علم، به ما حواس پنجگانه را عنایت فرموده است، اما آنها نیز بیرون از دایره عمل خود کارآیی ندارند. چشم، گوش، زبان و دست هم معطل می‌شوند.

این مرحله‌ای است که چیزها مستقیم مشاهده نمی‌شوند. در چنین وضعیتی خداوند به ما سبب دیگری برای کسب علم عنایت فرموده و آن «عقل» است.

آنچایی که حواس پنجگانه کارآیی خود را از دست می‌دهند، عقل به کمک انسان می‌شتابد، مثلاً جلوی من یک میز قرار دارد، من با چشم خود آن را مشاهده کرده می‌توانم رنگ آن را تشخیص دهم. با دست آن را المحس می‌کنم و می‌فهمم که چوب آن محکم است و بسیار زیبا رنگ آمیزی شده است.

اما علم این مطلب را که این میز چگونه به وجود آمده؟ نه می‌توانم با چشم مشاهده کرده و بگویم و نه با گوش بشنوم و نه با دست لمس نموده و به آن پی ببرم، زیرا کار ساختن میز در حضور من انجام نگرفته است؛ اما در چنین وضعیتی عقل راهنمایی می‌کند که این میز با این ظرافت و زیبایی خود بخود به وجود نیامده است بلکه سازنده‌ای آن را ساخته است و آن سازنده یک نجار (Carpenter) با تجربه و ماهر است که به این زیبایی این میز را ساخته است. پس علم ساختن این میز توسط نجار از جمله رهنمودهای عقل است و در آنچایی که حواس پنجگانه من کارآیی خود را از دست داد، عقل به کمک من آمد و من را راهنمایی و علم جدیدی به من عطا کرد.

قلمرو قدرت عقل

همانگونه که کارآیی حواس پنجگانه نامحدود

نمی شود.
اگر کسی بگوید این از نظر اخلاقی بسیار بد است و مطلب سنگینی می باشد، جواب او این است که واژه های بد اخلاقی وزشت، زاییده تصورات محیط اطراف ما هستند. شما در محیطی متولد شده اید که این مطلب، عیب بشمار می آید، به همین جهت شما آن را عیب می دانید و گرنه از لحاظ عقلی این عیب نیست.

اگر شما می گویید که از این ازدواج، نسب از بین می رود، جواب این است که چه اشکالی دارد که سلسله نسب از بین برود؟ حفظ نسب کدام اصل اخلاقی است که باید باقی بماند.

بخشی از فطرت انسان

اگر در جواب این استدلال بگویید که ازدواج با خواهر از نظر پزشکی ضرر دارد، زیرا نتایج تحقیقات (Human Urge) نشان داده است که مقارت جنسی با نزدیکان (Incest) از نظر پزشکی مضراتی در پی دارد، اما می دانید که در جهان غرب براین موضوع کتابهای زیادی نگاشته می شود که زنای با محارم، (Incest) بخشی از خوی انسانی (Human Urge) است و مضرات پزشکی که درباره آن تحقیق می شود، صحیح نیست.

همان شعاری که هشتصد سال گذشته عبیدالله بن حسن قیروانی سر داده بود، نه تنها پژواک و سیعی در دنیای غرب دارد بلکه به آن عمل هم می شود.

این معضلات چرا به وجود می آیند؟ دلیل اصلی این است که از عقل در محلی استفاده می شود که قلمرو (Jurisdiction) آن نیست، جایی که نیاز به راهنمایی وحی الهی داریم. نتیجه بی نیازی عقل از راهنمایی وحی الهی این است که پارلمان بریتانیا، مجوز قانونی همجنس بازی (Sexuality) را با کف زدن حاضرین تصویب می کند.

حالا این به صورت یک علم درآمده است. یکبار بطور اتفاقی به یکی از کتابخانه های نیویورک رفتم، آنجا یک قفسه اختصاصی وجود داشت که بر آن این عنوان نوشته بود، زندگی با سلیقه خوشحال (Gay style of Life).

در این موضوع مجموعه ای از کتب نگاشته شده بود که انجمنهای زیادی از این اندیشه پیروی می کنند. دارای تشكّلها و گروههای زیادی است که مسئولین آن دارای پستهای مهمی هستند و شهردار (Mayor) وقت نیویورک

چیزی اختیار کنیم؟ از کدام چیز بپرهیزیم؟ هرگاه این تصمیم را به عقل و اگذار می کنید، تاریخ را بررسی نماید، در آنجا می بینید که این عقل انسان را بیش از اندازه فریب داده است. اگر عقل را آزاد بگذاریم، انسان را از کجا به کجا می رساند. برای این منظور چند مثال تاریخی را تقدیم می کنم.

ازدواج با خواهر

هشتصد سال پیش در جهان اسلام فرقه ای به نام «باطنیه» یا «قرامطه» پدید آمد. نام یکی از سران مشهور این فرقه عبیدالله بن حسن قیروانی است.

او برای پیروان خود نامه ای نوشت که بسیار جالب است، و در آن نامه پیروان خود را به روش زندگی راهنمایی کرده است. او در نامه خود می نویسد: من این مطلب احمقانه را نمی فهمم که در خانواده ها یک دختر بسیار زیبا و خوش سلیقه ای به نام خواهر وجود دارد. او طبع برادر خود را می داند و با روحیه او آشناست، ولی این انسان بی عقل، دست او را در دست یک فرد بیگانه می گذارد، کسی که او نمی داند آیا خواهرش با آن بیگانه خوشبخت می شود یا خیر؟ طبع او را می داند یا خیر؟

خود این برادر، گاهی برای خود دختری می آورد که از نظر زیبایی، سلیقه و طبع شناسی هم طراز خواهرش نیست. من نمی فهمم که برای این حماقت چه دلیلی وجود دارد که سرمایه خانه خود را به دست دیگری بدھیم و برای خود چیزی بیاوریم که آرامش و راحتی کامل نداشته باشیم، این حماقت و خلاف عقل است!

من پیروان خود را نصیحت می کنم که از این حماقت اجتناب کنند و سرمایه خانه خود را، در خانه نگهدارند. (۱) در جایی دیگر عبیدالله بن حسن قیروانی بر اساس عقل این پیام را به پیروان خود می دهد، او می گوید:

چه دلیلی دارد که وقتی یک خواهر می تواند برای برادر خود غذا بپزد، گرسنگی او را دور کند، برای راحتی او لباسش را آماده کند و رختخواب او را پهن کند، چرا نمی تواند از لحاظ جنسی او را ارضاء کند؟ این چه دلیلی دارد؟ این که مخالف با عقل است. (۲)

شما هر چه می خواهید این نظریه را نکوهش کنید ولی من می گویم، شما فقط بر اساس عقل محض که از پرتو نور وحی الهی تهی باشد، جواب این استدلال را بدھید. تنها بر اساس عقل تاقیامت جواب این استدلال داده

نیز یک خوشحال (Gay) بود.

رساله آمریکایی «تايمز» نوشه است؛ که يك هزار نفر از شركت كنندگان ارتشی در جنگ خلیج، به اين دليل از ارتش اخراج شدند، که همجنس باز (Homo Sexual) بودند.

بعد از اين اقدام سروصدا بلند شد و تظاهرات راه افتاد و از هر طرف اين صدابه گوش می رسيد که اخراج اين افراد از پستهای ارتش به دليل همجنس بازی، خلاف عقل است و باید دوباره اين افراد به پستهای خود مشغول خدمت شوند. اين بخشی از فطرت انسان (Human Urge) است و امروزه فطرت انسان (Human Urge) را بهانه قرار داده و هر کار بد دنیا را جایز قرار می دهنند. تمام اين کارها بر اين اساس انجام می گيرد و گفته می شود، که از نظر عقل چه اشكالی در اين کار وجود دارد. بحث فوق فقط پيرامون جنس انسان بود، اما حالا نوبت به جانوران، سگها، الاغها و اسبها رسیده است و اين مطلب را با افتخار بيان می کنند. برای روشن شدن مطلب مثالی عرض می کنم: جهان امروزی از زيانهای بمب اتم و حشت زده شده و پريشان است و برای کم کردن فعالiteای هسته ای کوشش می کند. مقاله ای را که در دایرة المعارف بریتانیا (Encyclopedia of Britannica) درباره بمب اتم نوشته شده است، بررسی می کنيم. در آنجا نوشته شده که: بمب اتم در دنیا در دو محل تجربه شده است، يکی در هيروشيمما و ديگری در ناكازاکی.

باب بمباران اتمی هيروشيمما و ناكازاکی، يك ميليون انسان نجات پيدا کردن و آنها از مرگ رهایي یافتند. دليل منطقی آنها اين است که اگر هيروشيمما و ناكازاکی بمباران اتمی نمی شدند، جنگ ادامه پيدا می کرد و تقریباً بیش از يك ميليون انسان کشته می شدند. پس بمب اتم اینگونه تعریف شده که وسیله ای است که با آن، جان يك ميليون انسان نجات یافته است.

آنها مجوز (Justification) اين تراژدي را عرضه می کنند در حالی که جهان بر آن نفرین می فرستد زیرا بوسیله آن، در هيروشيمما و ناكازاکی، نسلهای آينده آنها نيز تباشدند، افراد بی گناه کشته شدند و اين مجوز (Justification) هم بر اساس عقل صادر شده بود. پس هیچ بدی و خرابی بزرگی نیست که عقل برای آن دليل و مجوزی فراهم نکند.

امروز جهان بر فاشیسم (Fascism) نفرین می فرستد و در دنیای سیاست نام هیتلر و موسولینی جزء منفورترین نامهای است ولی اگر فلسفه آنها را بررسی کنیم در می یابیم که آنها فاشیسم (Fascism) را به صورت يك اصل فلسفی ارائه داده اند. اگر يك آدم معمولی فلسفه فاشیسم را مطالعه کند، اعتراض می کند که قابل فهم است، آخر چرا؟ زیرا عقل آنها را به آن طرف سوق می دهد.

هر حال! هیچ بدی در جهان نیست که برای خوب جلوه دادن آن، بر اساس يك دليل عقلی، تلاش نشود، زیرا عقل را در محلی مورد استفاده قرار می دهنند که فراتر از محدوده عملکرد آن است.

علاوه بر اين خلدون مورخ و فيلسوف بسيار بزرگی بود. او می نويسد: عقلی که خداوند به انسان عنایت فرموده است، تازمانی که در محدوده خود مورد استفاده قرار گيرد، بسيار کارآمد است، اما هرگاه فراتر از دایره خود گام نهد، کارآئی خود را از دست می دهد. او مثال بسيار زيبايی بيان می کند که عقل مانند ترازوی توزین طلا است، آن ترازو فقط می تواند چند گرم طلا را وزن کند و بس. کاربرد آن، همین است زیرا فقط برای وزن کردن طلا ساخته شده است. اگر کسی بخواهد در اين ترازو، يك کوه را وزن کند، ترازو می شکند. وقتی که با وزن کردن يك کوه اين ترازو شکست، فردی بگويد که اين ترازو چيز بيهوده است زيرا نمی تواند کوه را وزن کند و باید آن را شکست، جهان او را احمق می داند. اصل مطلب اينست که او از ترازو در محل نادرستی استفاده کرده است. (۳)

فرق اسلام و مادی گرایی

فرق اساسی اسلام و مادی گرایی اين است که اسلام می گويد، حتماً از عقل کار بگيريد ولی فقط تا جایی که کارآئی دارد. مرزی وجود دارد که آنجا عقل کارآمد نیست و جواب نادرست می دهد، مثال ساده آن کامپیوتر است. اگر شما بخواهید از آن استفاده ای پيريد که برای آن ساخته شده است، فوراً جواب می دهد.

اما اگر برنامه ای را بخواهید که در کامپیوتر شما نصب (Feed) نشده است، نه تنها رايانيه کار نمی کند بلکه جواب نادرست می دهد.

همین طور آنچه در عقل نصب نشده است، خداوند برای کسب آن، وسیله سومی که وحی الهی باشد عنایت فرموده است. هرگاه بخواهیم در آن محل عقل را بکار

بیریم، جواب نادرست می‌دهد.

به همین دلیل پیامبر اسلام «می‌عوثر شد، قرآن کریم نازل شد، چنانکه قرآن کریم می‌فرماید: انا آنزلنا آئیک الکتاب بالحق لتخکم بین الناس (۴)»
ما آین کتاب را برای شما به حق فرستادیم تا بین مردم فیصله کنید.

قرآن کریم به شما می‌گوید که حق چیست و ناحق کدام است؛ می‌گوید که: چه چیزی درست است و چه چیزی نادرست است، می‌گوید: خیر و شر کدام است، این مطالب فقط بر اساس عقل مشخص نمی‌شوند.

وضعیت سازمان آزادی فکر

یک اداره بین‌المللی به نام سازمان بین‌المللی دفاع از حقوق بشر وجود دارد، که دفتر مرکزی آن در پاریس است.
مدتی قبل یک پژوهشگر این سازمان برای یک بررسی به پاکستان آمده بود. او برای مصاحبه نزد من آمده و اظهار داشت: هدف ما این است که برای آزادی اندیشه فعالیت کنیم، بسیاری از افراد برای آزادی اندیشه در زندان و بازداشتگاه بسر می‌برند و باید آزاد شوند. این یک مسئله متفقه است که نباید کسی با آن مخالفتی داشته باشد. من به این دلیل به پاکستان اعزام شده‌ام که نظر طبقات مختلف را در این موضوع بررسی کنم. من شنیده‌ام که شما با دانشمندان بسیاری در ارتباط هستید، من هم از شما سوالاتی دارم.

من از او پرسیدم: که هدف از این بررسی چیست؟ او گفت: می‌خواهم بدانم، طبقات مختلف در این باره چه نظریاتی دارند. من پرسیدم: شما به کراچی تشریف آورده‌ای؟ گفت: من امروز صبح رسیدم. من پرسیدم: که کی بر می‌گردی؟ او گفت: فردا صبح به اسلام آباد می‌روم. پرسیدم: در اسلام آباد چند روز می‌مانی؟ گفت یک روز در اسلام آباد می‌مانم. گفتم شما می‌خواهید آرآ طبقات مختلف را بررسی کنید و بعد گزارش کار خود را به مرکز بدهید، به نظر شما برای این منظور در این دو، سه شهر، چند روز وقت کافی است؟

پاسخ داد، پر واضح است که در این مدت سه روز، نظرات همه مشخص نمی‌شود ولی من با گروههای فکری مختلف دیدار می‌کنم، بعضی را ملاقات کرده‌ام و به همین دلیل خدمت شمارسیده‌ام. شما نیز مرا راهنمایی کنید. از او پرسیدم: که شما امروز در کراچی با چند نفر ملاقات

کرده‌ای؟ گفت: من با سه نفر دیدار و گفتگو کرده‌ام و شما نفر چهارم هستید.

گفتم: شما نظر چهار نفر را جویا شده‌ای و بعد در گزارش خود می‌نویسی که نظر اهالی کراچی این است، مرا بیخشید، من به دقت عمل این بررسی، اعتراض دارم زیرا عملکرد یک پژوهشگر محقق و بررسیهای تحقیقی اینگونه نیست. به همین جهت من به سوالات شما پاسخ نمی‌دهم. او عذرخواهی کرد که وقتی کم بوده است و فقط توانسته است با چند نفر ملاقات کند. بنده عرض کردم در صورت کمبود وقت، چه نیازی بود که شما مسئولیت این بررسی را به عهده بگیری؟ وی اصرار کرد که گرچه اعتراض شما بجا است ولی شما باید به چند سؤال من پاسخ دهید. بنده عذرخواهی کردم و گفتم: نمی‌توانم با چنین بررسی بی‌دقت و ناقصی همکاری داشته باشم، البته اگر شما اجازه دهید، چند سؤال درباره هدف اساسی این سازمان می‌پرسم. او گفت: در اصل، من برای سؤال کردن از شما آمده بودم، ولی اگر شما نمی‌خواهید به سوالات من پاسخ بدهید، پس در مورد اداره‌ما، هر سؤالی دارید بپرسید.

بنده پرسیدم: شما فرمودید اداره‌ای که از طرف آن اعزام شده‌اید، پرچمدار آزادی اندیشه است؛ البته که (Absolute) آزادی اندیشه و فکر بسیار عالی است ولی می‌خواهم بپرسم که آیا این آزادی از نظر شما کاملاً مطلق (Absolute) است یا محدودیتهای هم دارد؟ گفت: من منظور شمارا از این سؤال نفهمیدم. گفتم: منظور من این است که آیا این آزادی اندیشه آنقدر مطلق (Absolute) است که هرچه به ذهن انسان خطور کرد، آن را اظهار و پخش کند و دیگران را به آن دعوت دهد؟ مثلاً نظر من این است که افراد سرمایه دار جامعه، ثروت هنگفتی جمع کرده‌اند، بنابراین، فقر احتقانی دارند که سرمایه آنها را غارت کنند و مال آنها را بربایند.

من این نظریه را تبلیغ کنم که فقادست به چاول بزنند و کسی آنها را دستگیر نکند زیرا قشر سرمایه دار با مکیدن خون فقر این سرمایه را بدست آورده است، حالا شما بگویید آیا طرفدار این آزادی فکر هستید یا خیر؟

او در جواب گفت: ما حامی این طرز تفکر نیستیم. من گفتم: که همین موضوع را می‌خواهم روشن کنم، وقتی (Yardstick) آزادی اندیشه، مطلق (Absolute) نیست، پس شما هم قبول دارید که باید محدودیتی وجود

شما برخاسته از ذهن شماست و معیار او پرداخته ذهن اوست و کسی را در جهان نمی‌یابیم که معیاری تجویز کند که برای جهان قابل قبول (Universally Applicable) باشد.

من بدون تردید و هراس می‌گویم که انسان بغیر از وحی الهی ملاک دیگری ندارد که بوسیله آن، برای اجرای محدوده‌ای جایز این تصورات مبهم، یک ملاک الزامی و ابدی فراهم کند. انسان بدون راهنمایی خداوند چیز دیگری ندارد. اگر شما فلسفه را مطالعه کنید، به این مسئله برخورد می‌کنید که قانون چه ارتباطی با اخلاق دارد؟ یک مکتب فکری در فلسفه وجود دارد که می‌گوید: اخلاق هیچ ربطی به قانون ندارد و تصور خوبی و بدی اشتباه است، نه چیزی خوب است و نه چیزی بد است. این مکتب می‌گوید: وازه‌های باید و نباید، شاید (Should) و نباید (Should not) و غیره زایده خواسته نفس انسان هستند و گرنه چنین تصوّری نیست و ملاکی برای تعیین خوبی و بدی وجود ندارد. این اصل مشهور حقوق الهی (Jurisprudence) بر قانون است و در پایان بحث نوشته است: بشریت برای تعیین این موارد یک چیز را می‌تواند در اختیار داشته باشد و آن مذهب (Religion) است ولی چون مذهب (Belief) مربوط به باور و عقیده (Belief) انسان است و این در نظام مادی گرایی جایی ندارد، بنابراین، مانمی توانیم آن را به عنوان یک اساس بپذیریم.

در پارلمان بریتانیا، مجوز قانونی همجنس بازی (Homo Sexuality) با کف زدن حاضران تصویب شد. قبل از تصویب این قانون، مخالفتها زیادی با آن شده بود و کمیته ای برای بررسی آن تشکیل شد که آیا این قانون تصویب شود یا خیر؟ گزارش این کمیته منتشر شد و خلاصه آن در کتاب مشهور فریدمن (Fridman) دی لیگل تھیوری (The Legaltheory) اینگونه آمده است که این کمیته در پایان گزارش خود می‌نویسد:

«گرچه در این شکی نیست که این قانون خوب به نظر نمی‌رسد ولی چون ما مصوباتی داریم که قانون نباید در زندگی خصوصی انسان مداخله کند، بنابراین، در پرتو این اصل تازمانی که ما، بین گناه (Sin) و جرم (Crime) فرق بگذاریم که گناه و جرم دو مسئله متفاوت هستند، تا آن زمان برای باز داشتن این مصوبه دلیلی نداریم. البته اگر گناه و جرم را یکی تصور کنیم می‌توانیم برخلاف این قانون رأی تعیین می‌کنید و فردی دیگر معیار دیگری بر می‌گزیند. معیار

او گفت: آری! باید محدودیتی باشد، مثلاً نظر من این است که آزادی فکر باید به این مقید باشد که در نتیجه آن بر دیگران خشونت (Violence) و سختی اعمال نشود. من عرض کردم: شما این قید را طبق نظر خود اعمال کرده اید ولی اگر نظر فردی، این باشد که بعضی از اهداف بزرگ، بدون خشونت بدست نمی‌آیند و باید برای بدست آوردن آن اهداف والا زیانهای خشونت را بپذیریم، آیا آزادی فکر این فرد قابل تقدیر است یا خیر؟

دوم اینکه شما طبق نظر خود برای آزادی فکر یک قید گذاشتی، آیا فردی دیگر این اختیار را دارد که طبق نظر خود قیدی دیگر بگذارد یا خیر؟ در غیر این صورت باید دلیلی وجود داشته باشد که طبق نظر شما عمل شود و به نظر دیگران عمل نشود.

از اینرو اصل سؤال من این است که این محدودیتها چه باشند؟ چه کسی تصمیم می‌گیرد که این قیود وجود داشته باشند؟ و نزد شما کدام معیار وجود دارد که بر اساس آن، شما این تصمیم را بگیرید که فلان قید بر آزادی فکر اعمال شود و فلان قید اعمال نشود؟ شما به من یک معیار دقیق بگویید که بوسیله آن، بتوانید این تصمیم را بگیرید که فلان محدودیت درست است و فلان محدودیت نادرست است.

او در جواب گفت: ما هیچگاه به این جنبه قضیه با دقت فکر نکرده ایم. من گفتم شما به یک سامان بزرگ بین المللی وابسته هستی و برای تهییه گزارش برای آن سازمان آمده‌ای و مسئولیت آن را به عهده گرفته‌ای ولی این موضوع اساسی در ذهن شما نیست که حدود و مفاد (Scope) آزادی فکر، باید چه باشد؟

به نظر من این برنامه شما مثمر ثمر نیست، لطفاً جواب این سؤال را از طریق اطلاعات سازمان و مشورت با دوستانتان فراهم کنید.

او گفت: من نظرات شمارا به سازمان گزارش می‌کنم و اطلاعاتی که در این زمینه داریم فراهم می‌کنم، سپس از من بسیار تشکر کرد و رفت. من تا امروز طبق وعده او منتظر اطلاعات او و پاسخ سؤال خود هستم و یقین دارم که وی تا قیامت نمی‌تواند جواب سؤال مرا تهییه کند و نه یک معیار عرضه کند که مورد قبول جهانیان باشد، زیرا شما یک معیار تعیین می‌کنید و فردی دیگر معیار دیگری بر می‌گزیند. معیار

مطالب فوق، این اشکال به وجود می‌آید که چگونه ما، زندگی کهنه هزار و چهار صد سال قبل را برگردانیم؟ و اصول کهنه هزار و چهار صد ساله را بر قرن بیست و یکم تحمیل کنیم، زیرا نیازهای ما متنوع هستند و مرتب تغییر می‌کنند، در اصل، این اشکال به دلیل عدم آشنایی با علوم اسلامی پیش می‌آید، زیرا اسلام احکام خود را به سه بخش تقسیم کرده است.

بخش اول: احکامی هستند که با نصّ قطعی قرآن و سنت ثابت شده‌اند و تاقیامت هر گونه تغییری که در احوال بیاید، ثابت مانده و تغییر نمی‌کنند.

بخش دوم: احکامی هستند که در آنها امکان اجتهاد و استنباط وجود دارد و برای اثبات آنها نصوص قطعی وجود ندارد که بر احوال عصر خود فایق آیند و این‌گونه احکام اسلامی قابل انعطاف (Elasticity) هستند.

بخش سوم: احکامی هستند که قرآن و سنت در مورد آنها دستوری نداده است و درباره آنها هیچ راهنمایی نکرده است. اما چرا قرآن و سنت در این موارد حکم صادر نکرده است؟ دلیل اصلی این است که بررسی آنها را به عقل ما سپرده است و دایره آن، آنقدر وسیع است که انسان می‌تواند از عقل و تجربه خویش استفاده نموده و در این عرصه خالی (Unoccupied Area) پیشرفت نماید تا بدین سان نیازهای هر عصر را برآورده سازد.

بخش دوّم احکام که در آن امکان اجتهاد و استنباط وجود دارد، با تغییر احوال و علل تغییر می‌کنند. اما بخش اوّل احکام، تاقیامت تغییر نمی‌کنند، زیرا این دسته از احکام در حقیقت مبنی بر ادراک فطرت انسان هستند. احوال انسان تغییر می‌کند اما فطرت او غیر قابل تغییر است و چون این احکام مبتنی بر ادراک فطرت هستند، غیر قابل تغییر می‌باشند.

هر صورت تا جایی که شریعت به ما امکان می‌دهد، در همان محدوده می‌مانیم و نیازهای خود را برآورده می‌سازیم.

دایره اجتهاد از جایی شروع می‌شود که نصّ قطعی وجود نداشته باشد. بکار بردن عقل در جایی که نص قطعی وارد شده است و اظهار هر گونه مطلبی برخلاف نصوص، در حقیقت خروج از محدوده عملکرد (Jurisdiction) خود است که در نتیجه آن راه تحریف دین باز می‌شود. مثال آن را بیان می‌کنم.

بدهیم. بنابراین، ما برای رد کردن این قانون دلیلی نداریم. لذا، این قانون باید تصویب شود.

وقتی ما می‌گوییم که قانون مدنی (Law) ما اسلامی باشد، به این معنی است که نظام مادی گرایی؛ فراتراز اسباب علم که چشم، گوش، بینی، زبان و عقل هستند یک قدم به جلو گذاشته و برای تحصیل علم از راهنمایی و حی الهی استفاده نماید و آن را شعار خود قرار دهد.

وقتی این مطلب روشن شد که راهنمایی و حی الهی از محلی شروع می‌شود که پایان جولان عقل است، پس (Reason) هرگاه بوسیله قرآن و سنت حکمی صادر شد، رد کردن آن فقط به این دلیل که ماعلت آن را نمی‌فهمیم، کار احمقانه‌ای است زیرا حکم و حی در محلی صادر شده است که استدلال عقلی کارآیی ندارد.

اگر استدلال کارآمد می‌بود، نیازی به وحی نداشتیم و اگر عقل شما مصالح پوشیده در این حکم را درک می‌کرد، نیازی نبود که خداوند این دستور را بوسیله وحی صادر کند. در اینجا پاسخ سؤال دیگری هم روشن می‌شود که اغلب برای قشر با سواد ما پیش می‌آید و آن این است که عصر، عصر تکنولوژی است، جهان در فن آوری نوین پیشرفت می‌کند ولی قرآن و حدیث، فرمولی ارائه نمی‌دهد که مثلاً بمب اتم یا بمب هیدروژنی چگونه ساخته شود. برای این منظور نه از قرآن کریم فرمولی بدست می‌آید و نه در احادیث رسول الله «اشاره‌ای شده است.

بنابراین، بعضی دچار خود کم بینی می‌شوند که جهانیان کره ماه ولی مریخ را فتح نمود و قرآن به ما نمی‌گوید، چگونه به کره ماه برسیم.

جواب این است که قرآن این مطالب را بیان نمی‌کند که زیرا آنها در محدوده عقل، تجربه و تلاش فردی انسان هستند. خداوند آنها را به تجربه شخصی، عقل و تلاش انسان سپرده است، هرچه بیشتر تلاش کند و از عقل و تجربه خود کار گیرد، پیشرفت می‌کند زیرا قرآن در محلی وارد عمل می‌شود که عملکرد عقل به پایان می‌رسد و عقل، قدرت ادراک ندارد، در چنین مواردی قرآن به ما آموزش داده است و برای ما معلوماتی فراهم کرده است. بنابراین، فلسفه اسلامی کردن زندگی این است که ما تمام زندگی خود را پیرو اسلام و قرآن کنیم.

احکام اسلام و قابلیت انعطاف

در پایان، این مطلب قابل ذکر است که پس از قبول

(Develop) می شوند، در حالی که این استفاده از خواسته های نفس در نصوص قطعی است.

یک متفکر معروف می شناسم، به این دلیل متفکر می گوییم که او را در زمینه فعالیتش (Field Thinker) می دانند. در قرآن کریم آمده است: (السارقُ وَ السارقةُ فَاطْعُوا أَيْدِيهِمَا) یعنی دست مرد و زن دزد را قطع کنید.

متفکر مزبور معتقد است که در این آیه هدف از دزد قشر سرمایه دار جامعه است که کارخانه های بزرگی احداث می نماید و هدف از دست، صنایع (Industries) آن می باشد و هدف از قطع دست، ملّی کردن آیه این است که تمام صنایع سرمایه داران را ملّی کنیم تا بدین طریق درب دزدی مسدود شود.

مشرق و تقلید از فرنگ

درباره اینگونه اجتهادات اقبال؛ می گوید:
ز اجتهد عالمان کم نظر
اقتدا با رفتگان محفوظ تر
یعنی به جای اجتهد افراد کوتاه فکر، اقتدا به گذشتگان محفوظ تر است.

ترجمه شعر: این هراس وجود دارد که این آوازه تجدد گرایی در مشرق بهانه ای باشد برای تقلید از فرنگ.

در پایان: نتیجه می گیریم تازمانی که فلسفه اسلام گرایی در ذهن وجود نداشته باشد، فقط از کلمات اسلام گرایی مسئله ما حل نمی شود.

بنابراین، او لین قدم اسلام گرایی این است که در مقابل زخم نیشتر سینه سپر کنیم و بدون هیچ بیم و هراسی بتوانیم این مطلب را بگوییم که به نظر ما اگر برای رستگاری بشریت راهی وجود دارد، فقط اسلام گرایی است.

خداؤند به ما توفیق فهم دین عنایت کند. (آمین)

پایان

۱- الفرق بين الفرق للبغدادي، ص ۲۹۷ و بيان مذاهب الباطنية للديلمي، ص ۸۱

۲- الفرق بين الفرق للبغدادي، ص ۲۹۷ و بيان مذاهب الباطنية للديلمي، ص ۸۱

۳- مقدمة ابن خلدون، بحث علم کلام، ص ۴۴۰

۴- سوره نسا، ۱۰۵

۵- سوره بقره، آیه ۲۷۵

قرآن کریم گوشت خوک را حرام قرار داده است و این دستور وحی است. در اینجا بکار بردن عقل و ایراد گرفتن که چرا گوشت خوک حرام است؟، در واقع استفاده نادرست از عقل می باشد.

به همین جهت بعضی گفته اند، علت اینکه قرآن کریم گوشت خوک را حرام قرار داده است، این است که در آن زمان خوک بسیار کثیف بود و در یک محیط آلوده پرورش می یافت و کثافت می خورد ولی امروزه برای پرورش آن، پرورشگاههای بهداشتی (Hygenic Farm) تدارک دیده اند و با روش بسیار سالمی پرورش می یابد. از این رو این حکم باید لغو شود. این نتیجه استفاده از عقل در محلی است که فراتر از کارآئی اوست.

همین طور وقتی که قرآن کریم سود و ربا را حرام قرار داده است، عقل بپذیرد یا نپذیرد، حرام می شود. قرآن کریم از مشرکین عرب نقل قول می کند که می گفتند: (انما الْبَيْعُ مُثُلُ الرِّبَا) (۵) بیع مانند ربا است، انسان از تجارت سود می برد و از ربا هم سود می برد. اما قرآن کریم در جواب آنها فرق این دو مورد را بیان نفرمود که بین بیع و ربا این تفاوت وجود دارد، بلکه این جواب را داد که: (وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا) خداوند بیع را حلال و ربا را حرام قرار داده است. حالا برای کسی امکان چون و چرا باقی نمی ماند زیرا چون خداوند بیع را حلال قرار داده است، حلال می شود و چون ربا را حرام قرار داده است، حرام می شود. از این پس اگر کسی در این باره چون و چرا کند در واقع عقل را در جای نادرست بکار بردé است.

این داستان مشهور است که یک خواننده هندوستانی به سفر حج رفت. پس از مراسم حج در راه مدینه منازلی وجود داشت که کاروان شب را در آنجا بسر می برد. در یکی از منازل که برای گذراندن شب، اتراق کرده بود، یک خواننده عرب آمد، او بادیه نشین بود. خواننده عرب با ناهنجاری به نواختن نی و شعر خواندن پرداخت، صدای او بسیار ناهنجار بود و طبل زدن را هم خوب نمی دانست.

وقتی خواننده هندوستانی صدای او را شنید، گفت من حالا فهمیدم که چرا حضرت پیامبر «موسیقی را حرام قرار داد، چون ایشان موسیقی این بدويها را شنیده بود و اگر موسیقی من را می شنید، هرگز موسیقی را حرام قرار نمی داد.

اینگونه افکار (Thinking) به نام اجتهاد توسعه داده