

مقایسه دو مفهوم‌سازی سنتی و جدید از اخلاق

* فرشته ابوالحسنی نیارکی

** امیراحمد شجاعی

چکیده

در تعریف سنتی، اخلاق به ملکه نفسانی که منشأ صدور فعل است، تحلیل می‌گردد. تحلیل جدید اخلاق را، الگوی رفتار ارتباطی مبتنی بر رعایت حقوق طرف ارتباط می‌داند. این تعاریف از جهاتی شباهت دارند: هر نسبت به اخذ خوبی و بدی در تعریف، لابشرط است. التزام به پایداری اخلاق و اختیاری بودن و ذومراتب شمردن آن، از دیگر مشابهات است. در موضع اختلاف این تعاریف، تعریف سنتی، اخلاق را به صفات درونی و تعریف جدید به صفات بیرونی می‌کشاند. تحلیل جدید برخلاف تحلیل سنتی، محمول چندموضعی بودن اخلاق را می‌نمایاند. در تعریف سنتی، «ملکه» علت صدور فعل اخلاقی است که جامع‌نگری را برخلاف تعریف جدید از بین می‌برد.

واژگان کلیدی

اخلاق، تحلیل مفهومی، ملکه‌انگاری، الگوی رفتاری، مطالعه تطبیقی.

*. دانشجوی دکتری گروه فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تهران.

Fereshteh_abolhassani@yahoo.com

**. پژوهشکو دانشجوی دکتری اخلاق پژوهشکی دانشگاه تهران.

تاریخ تأیید: 18/12/89

تاریخ دریافت: 11/7/89

طرح مسئله

محققان بحث از چیستی، تحلیل مفهومی و معنای مای شا رحة الاسم را مطلب نخست در هر پژوهش می‌دانند، زیرا پلسخ به دیگر مسائل علمی در گرو تعریف آن است. (فرامرز قراملکی، ۱۳۸۵ الف: ۱۵۸) بحث از رفتار اخلاقی و تحلیل مسائل اخلاقی، بر تصور ما از اخلاق استوار است. پلسخ به چیستی اخلاق، در مباحث نظری اخلاق‌پژوهی و همچنین در تربیج عملی اخلاق و برنامه‌های آموزشی و تربیجی اخلاق نقش مهمی دارد. از آنجاکه هر کس متناسب با درک و تصورش از اخلاق، به آن می‌پردازد، نقد این تصور اهمیت بسیار دارد. نبود تصور دقیق از اخلاق یکی از دلایل عدم رشد آن در مخالف است؛ چراکه تصور ناقص از آن موجب برگرفتن روش‌ها و ابزارهای نامناسب است و بدیهی است که ابزارهای نامناسب، از کارایی و لاثربخشی می‌کاهد. (همو، ۱۳۸۵ ب: ۳۲) محور این مقاله بر چیستی اخلاق است و آن را از طریق دوگونه تعریف بررسی می‌کند: یکی تعریف محققان سلف و دیگری تعریف برخی اندیشمندان معاصر. بر پایه تعریف رایج قدماء، اخلاق به معنای ملکه‌ای در نفس انسان که منشأ رفتار است، تحلیل می‌شود که ما در پژوهش حاضر، این معنای از اخلاق را «ملکه‌انگاری اخلاق» می‌نامیم، از سوی دیگر برخی معاصران، اخلاق را به رفتار پایدار تحلیل می‌کنند که ما آن را «الگوی رفتاری» نام می‌نهیم^{۲۹}.

این مقاله در واقع با روشن مطالعه تطبیقی به مقایسه این دو دیدگاه می‌پردازد. از فواید مطالعات تطبیقی، حصول نگرش سیستمی است که امکان تحلیل ابعاد اخلاق و بهدست آوردن تعریفی جامع‌نگر از آن را می‌سرمی‌سازد همچنین در مطالعه تطبیقی می‌توان به تحلیل مفهومی اخلاق، بیان مقومات و مؤلفه‌های آن و تمایز آن از امور مشتبه و مشابه دست یافت. مطالعه تطبیقی شناخت پیدیدار یا دیدگاه در پرتو مقایسه است که با استنصالی حدکثری وجود و موارد تمایز و تشابه ظاهری و سپس با نیل به مواضع خلاف و وفاق واقعی، به توصیف و تبیین آنها می‌پردازد. (فرامرز قراملکی، ۱۳۸۵ الف: 299)

اندیشمندان سلف عموماً پرسش از چیستی اخلاق را طرح کرده و در غالب آثار اخلاقی خود بدان پرداخته‌اند. این دانشمندان اخلاق را بیشتر از باب نجات‌بخشی، سعادت و نقش آن در کمال

انسانی مورد بحث قرار می‌دادند. اخلاق در تطور تاریخی خود چهار جریان معرفتی را بهمیان آورد: اخلاق فلسفی، اخلاق عرفانی، اخلاق قرآنی - روایی و اخلاق تفیقی. (بنگرید به: احمدپور و دیگران، 1385) اما امروزه داشمندان استراتیست و انیشمندان اخلاق، اهمیت اخلاق را در ایجاد برتری رقبتی و برتری راهبردی (استراتژیک) سازمان‌ها، می‌دانند و معتقدند که اخلاق در افزایش عوامل تسهیل‌کننده موفقیت و کاهش موانع بازدارنده کامیابی سازمانی، نقش راهبردی دارد. (بنگرید به: فرامرز قرامکی، 1388) تلقی از اخلاق می‌تواند مستمرآ مورد بازسازی و تحول بشود. از منظرهای مختلف، مفهومسازی‌های گوناگونی از اخلاق پدید می‌آید. بنابراین مطالعه تطبیقی در چیستی اخلاق رهگشایست. مسئله چیستی اخلاق و مقایسه آن در دو رهیافت سنتی (ملکه‌انگاری) و جدید (الگوی رفتاری) برای نخستین بار در این مقاله صورت می‌گیرد. در پژوهش پیش‌رو، با گزارش دو دیدگاه به بیان مواضع وفاق و خلاف و لوازم این دو تعریف می‌پردازیم^{۲۷} در مقایسه تطبیقی آرای فراز از توصیف، می‌توان به تبیین و چراجی نیز پرداخت. بیان مبانی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی و مبانی دینی دیدگامها، از دیگر مطالعات است که در مطالعات تطبیقی انجام می‌شود؛ مطالعه خود نیازمند پژوهش مستقلی است و در این مقاله بدان نمی‌پردازیم^{۲۸}.

الف) کاربردهای واژه اخلاق

برای مقایسه دو رهیافت سنتی و جدید در تحلیل و مفهومسازی اخلاق چند بحث مقدماتی لازم است. بحث اول پرسش از معنای لغوی اخلاق است. لفظ اخلاق به اشتراک لفظی، معانی مختلف دارد: کاربرد نخست، مطلبی معنای واژه در لغت است. اخلاق واژه عربی و جمع خُلق است. لغتشناسان می‌گویند که دو واژه خُلق و خَلق در اساس واحدند، اما در کاربرد رایج، مراد از خَلق، شکل و صورت قابل رؤیت با چشم است، ولی خُلق به قوای نفسانی و سجایی از درونی اطلاق می‌شود که با بصیرت، قابل درک است. (راغب اصفهانی، بی‌تاه ذیل واژه) بر این اساس، اخلاق به معنای خلق و خوی، خصلت‌های رفتاری، سرشت، طبیعت و مزاج به کار می‌رود. (همان؛ ابن‌منظور، 1995: 193 / 4؛ الزبیدی، 1994: 6 / 337)

دهخدا، ۱۳۷۲: ۱۲۹۶؛ مطهری، ۱۳۸۶: ۲۵؛ ۵۶؛ همو، ۱۳۷۷: ۵ / ۴۶۱)

امروزه وقتی از اخلاقی بودن یک شخص سخن می‌گوییم، یا مراد ما، رفتار فضیلت‌آمیز است (نه هر رفتاری) یا خلق نیکو و پسندیده. البته اخلاق به معنای خُلق نیکو، کاربرد خاص این واژه است. مثلاً در گزارهای «این تصمیم اخلاقی است»، «فلانی فردی اخلاقی است» و «با ایمان ترین مردم، اخلاقی ترین آنهاست» منظور همان خلق نیکو و پسندیده است. برخی محققان نیز اخلاق را صرفاً رفتار فضیلت‌آمیز می‌دانند. (حلجی ده آبادی، ۱۳۷۹: توضیح واژه morality؛ مور، ۱۳۸۵: کاینتایر، ۱۳۷۷: ش ۱۳؛ براهانی، ۱۳۸۵: در توضیح (moral

گاه اخلاق به معنای دانش نیکو و بد خوبی‌ها (دهخدا، ۱۳۷۲: ۱ / ذیل واژه) است؛ یعنی دانشی که از خوبی و بدی رفتار بحث می‌کند. واژه اخلاق در این کاربرد، تعبیر کوتاه‌شده «علم اخلاق» است. خلق و خوبی - یعنی کاربرد نخست واژه اخلاق - موضوع این دانش است. بسیاری از متفکران اعم از قدماء و معاصران نیز تعاریف گوناگونی از اخلاق به همین معنا به دست داده‌اند. (طوسی، ۱۳۶۰: ۴۸؛ شیرازی، ۱۳۶۹: ۸۰؛ ملاصدرا، ۱۳۸۲: ۲۱؛ آشتیانی، ۱۳۸۳: ۲۱۶؛ طباطبایی، ۱۴۱۷: ۱ / ۳۶۸؛ مطهری، ۱۳۸۴: ۵۷؛ شعاعی‌نژاد، ۱۳۷۵، ذیل کلمه ethics (علم اخلاق)، خواص و دیگران، ۱۳۸۶: حلجی ده آبادی، ۱۳۷۹: توضیح واژه ethics)

بحث از مفهوم اخلاق در این مقاله به معنای گستره معرفتی و دانش اخلاق نیست، از این‌رو کاربرد سوم نمی‌تواند محل نزاع باشد. در این مقاله، اخلاق به معنای آنچه متعلق رفتار آدمی قرار می‌گیرد، مورد بحث است. کاربرد اول و دوم در حوزه رفتار آدمی است. در اینجا سئیله این است که وقتی مفهوم اخلاق در حوزه رفتار آدمی به کار می‌رود، این مفهوم به‌چه معنی‌ست و چه مقومات و مؤلفاتی دارد؟ پس از شرح الفاظ و دلالت لفظی واژه اخلاق، تحلیل مفهوم اخلاق و شرح واژگانی آن اهمیت دارد. بنابراین فراتر از بیان معنا، به تحلیل معنای آن در پرتو مقایسه دو رهیافت سنتی (ملکه‌انگاری اخلاق) و جمیعد (الگوی رفتاری) می‌پردازیم^{۲۹}

ب) ملکه‌انگاری اخلاق (دیدگاه سنتی)

در مطالعه تطبیقی، گزارش دیدگاه قدما درباره تعریف اخلاق امری ضروری است. خواجه نصیرالدین طوسی (قرن هفتم) اخلاق را چنین تعریف می‌کند:

خلق ملکه‌ای بود نفس را مقتضی سهولت صدور فعلی ازو، بی‌احتیاج به فکری و رؤیتی. از کیفیات نفسانی آنچه سریع الزوال بود، آن را حال خوانند و آنچه بطیء الزوال بود، آن را ملکه گویند. پس ملکه کیفیتی از کیفیات نفسانی و ماهیت خلق است. (طوسی، 1360: 103 - 101)

در این تحلیل، نخستین مقوم مفهومی اخلاق، ملکه نفسانی است. و از دیگر مؤلفات آن، صدور فعل بدون احتیاج به فکر و رویه است. در آثار متفسران پیش از خواجه، تحلیل اخلاق اندکی متفاوت است. یحیی بن عدی (قرن چهارم) در تعریف اخلاق می‌نویسد:

اخلاق، حالتی از احوال نفس است که آدمی کارهای خویش را بدان - بدون اندیشه و اختیار - انجام می‌دهد. (ابن عدی، 1365: 47)

ابن مسکویه (قرن پنجم) نیز چنین می‌نگارد:

الخلق: حال النفس داعية لها الى افعالها: من غير فكر ولا روية. و هذه الحال تنقسم الى قسمين: منها ما يكون طبيعياً: من أصل المزاج: كالانسان الذي يحركه أدنى شيء نحو غضب، و يهيج من أقل سبب. و منها ما يكون مستفاده بالعادة و التدرب، و ربما كان مبدئه بالروية و الفكر. ثم يستمر عليه: أولاً فولاً، حتى يصير ملکه و خلقا . (ابن مسکویه، 1924: 41)

ابن عدی و ابن مسکویه اخلاق را حالتی از حالات نفس دانسته‌اند؛ حال آنکه خواجه طوسی اخلاق را ملکه شمرده است. «حال» دو معنا دارد یکی معنای لغوی و دیگری اصطلاحی. از نظر لغوی، حال کیفیتی نفسانی است، اعم از حال اصطلاحی و ملکه. اگر مقصود از حال، حال لغوی

باشد، تحلیل ابن عدی و ابن مسکویه تعریف به اعم است، ولی اگر مرادشان حال اصطلاحی باشد، خواجه با بازسازی تعریف ایشان، حال را به ملکه تعبیر می‌کند. از این‌رو می‌توان خواجه طوسی را در این تعریف و امداد بوعالی سینا دانست. وی در الهیات شفا می‌نویسد:

إِنَّ الْخَلْقَ هُوَ مَلْكَةٌ يَصْدُرُ بِهَا مِنَ النَّفْسِ
أَفْعَالُ مَا بِسُهُولَةٍ مِنْ غَيْرِ تَقْدِيمٍ رُؤْيَاةٌ . (ابن سينا،
(470:1387)

متفکران پس از خواجه نیز تعاریف گوناگونی از اخلاق به دست داده‌اند. سید عبدالله شبیر (قرن دوازده) در تعریف خلق می‌گوید:

خلق انسان همان هیئت و قیافه ثابت نفسانی انسان است که به سهولت و بدون تفکر باعث صدور افعال انسان می‌شود. (شهر، ۱۳۶۴: ۳۵ - ۳۷)

شبیر فراتر از حال نفس و ملکات نفسانی، اخلاق را هیئت و صورتی نفس‌انی می‌داند که از رسوخ صفات در نفس، ترکیب‌یافته است.

در مؤلفه دیگر اخلاق، یعنی «صور فعلی بی‌احتیاج به فکری و رؤیتی» نیز با اندکی تغلوت در آرا روییچ، ابن عدی از «صور فعل بدون اندیشه و اختیار» سخن می‌راند. تحلیل ابن مسکویه که خواجه و امداد تعریف اوست، در این موضع با تعبیر خواجه تغلوتی ندارد. مرحوم شبیر «صور فعلی به سهولت و بدون تفکر» را در مقومات اخلاق اخذ می‌کند.

حال پرسیلندی است آیا ملکه نفس‌انی مانند جنس است و شامل امور و انواعی چون خلق می‌شود؟ اگر ملکه نفس‌انی همان خلق باشد، صدور بلون فکر و بی‌رویه فعل به منزله علامت و نشانه ملکه نفس‌انی و خلق خواهد بود. اما اگر ملکه نفس‌انی جنس باشد، ملکه نفس‌انی افزون بر خلق شامل امور و انواع دیگری نیز خواهد بود. بنابراین صدور به سهولت و بی‌رویه فعلی به منزله فصل ممیز اخلاق است.

ج) الگوی رفتاری (دیدگاه جدید)

تعریف اخلاق به الگوی رفتاری، تحلیلی جدید از مفهوم اخلاق است که برای نخستین بار در کتاب «اخلاق حرفه‌ای» (فرامرز قرامکی، 1382) به میان آمد. براساس این تحلیل، اخلاق «الگوی رفتار ارتباطی درون‌شخصی و برونشخصی مبتنی بر رعایت حقوق طرف ارتباط» (فرامرز قرامکی، 1382: 122) است. نویسنده در موضعی دیگر می‌نویسد:

اخلاق به مسئولیت‌پذیری فرد در رفتار ارتباطی در قبال حقوق طرف ارتباط،
تحلیل می‌شود. (همان: 127)

در این تحلیل موضوع اخلاق، رفتار آدمی است، اما بیشتر هر رفتاری اخلاق نیست. به‌واقع مراد از رفتار، رفتار پلیدار است که از آن به الگوی رفتاری نیز تعبیر می‌شود. موضوع اخلاق در این تحلیل، رفتارهای ارتباطی است، نه رفتارهای غیرارادی که در خواب و یا در حال بیماری نمود می‌باشد.

د) مقایسه دو مفهومسازی از اخلاق

در مقام مقایسه دو دیدگاه سنتی و جدید به بیان اختلافات و مشترکات آنها می‌پردازیم

یک. مواضع و فاق

در تعریف اخلاق به ملکه، خلق به دو قسم فضیلت و رذیلت تقسیم شده است. بدین بیان، این تعریف نسبت به خوبی و بدی، لابشرط است. یعنی بن عدى از صفات پسندیده، شجاعت، برداری و مانند آن را نام می‌برد و از اخلاق نکوهیده نیز بخل و ستم و شرارت جز آن را. (ابن عدى، 1365: 47)

تعریف اخلاق به الگوی رفتاری نیز نسبت به اخذ خوبی و بدی، لابشرط است:

رفتارهای ارتباطی به خوب و بد متصف می‌شود؛ یعنی آنها یا اخلاقی و فضیلت‌آمیزند و یا غیراخلاقی و رذیلت‌آمیز. (فرامرز قرامکی، 1382: 125)

اگرچه می‌توان قید «می‌بینی بر رعایت حقوق طرف ارتباط» را اخذ فضیلت‌آمیز بودن در تعریف اخلاق دانست، بر این بنیاد، «رفتارهایی که موجب تضییع حقوق طرف ارتباط می‌شوند، غیراخلاقی‌اند.» (همان: ۱۲۶) اخذ این ملاک مخالف، و جیز بودن تعریف است، اما چون مانع اغیار است، کارآمد خواهد بود.

در هر دو تعریف، اخلاقیات جزء افعال اختیاری انسان است.

رفتارهای غیرارادی موضوع اخلاق نیست، بلکه موضوع اخلاق درواقع رفتارهای ارتباطی هستند. (همان: ۱۲۲)

هر دو تعریف برخلاف رهیافت حقوقی، به پایداری اخلاق ملتزم‌اند. در تحلیل قدمای اخلاق، خواجه طوسی خلق را کیف بطیء الزوال نفس (طوسی، ۱۳۶۰: ۱۰۱) می‌خواند و مرحوم شبّر نیز از هیئت و قیافه ثابت نفس‌انی (شبّر، ۱۳۶۴: ۳۵) سخن می‌راند البته به بلور برخی، یحیی بن عدی خلق را به صفات نفس‌انی غیرپایدار نیز تسری داده است. (خواص و دیگران، ۱۳۸۶)

در اینکه چگونه صفتی را پایدار بدانیم، برخی از قدمای پایداری را به دفعات وقوع فعل وابسته کرده‌اند:

افعال و حرکات نادرالواقع، اخلاقیات انسان را تشکیل نمی‌دهد. (شبّر، ۱۳۶۴: ۳۵)

در تعریف اخلاق به الگوی رفتاری نیز ملاکِ انصاف افراد به فضیلت و ردیلت، رفتارهای پایدار آنان است که بهدلیل فراوانی و دوام، در شخص نهادینه‌شده و بخشی از شخصیت او می‌گردد. بنابراین رفتارهای انفاقی که نادراند، خارج از تعریف‌اند. (فرامرز قرامکی، ۱۳۸۲: ۱۲۲)

در هر دو تحلیل، اخلاقیات و فضایل و ردایل، دارای مراتب است و امکان تعالی در آن وجود دارد. (بنگرید به: همو، ۱۳۸۸: ۱۸۰) از سویی دیگر:

اخلاق پسندیده هرچند در برخی از مردم فطری است، اما می‌توان در سایه تمرين و ریاضت به آن ناصل شد و به درجات عالی اخلاق رسید. (ابن عدی، 49: 1365)

مبناً هر دو تعریف بر نظام دو ارزشی اخلاق استوار است. در این تعاریف، از فضیلت به عنوان فعل اخلاقی و از رذیلت نیز به عنوان ضد اخلاق بحث شده است. برخی در حوزه اخلاق نیز به نظام سه ارزشی قائل‌اند؛ بدین‌بیان که از نظر آنان، رفتارها یا اخلاقی، یا غیراخلاقی و یا ضد اخلاقی‌اند. (مطهری، 1386: 288)

در تعریف قدماً از اخلاق، افزون بر ذکر مقومات، مخرجاتی نیز بیان شده است. به اعتقاد برخی، تحمیل عملی با تکلف بر خود، افعال نادرالوقوع، انجام کاری، قدرت بر انجام کار و شناخت افعال، هیچ‌کدام از خلق یک انسان نیستند. (شبّر، 1364: 36) در تحلیل جدید نیز مخرجات با بیان تفلوت اخلاق و آداب و تفلوت اخلاق و هنجارهای اجتماعی بیان شده است. (فرامرز قرامملکی، 1382: 125)

دو. مواضع خلاف

1. تحلیل اخلاق به الگوی رفتار ارتبلطی، از تعریف اخلاق به ملکه و صفت نفس‌اندی عدول کرده است. عده‌ای رفتار را مهمنترین متعلق اخلاق می‌دانند. (مور، 1385: 3) ولی هر رفتاری اخلاق نیست. (مطهری، 1386: 618) در تعریف اخلاق به الگوی رفتاری، متعلق اخلاق، رفتار پایدار است. اما اینکه آیا متعلق اخلاق امری ژرف‌تر از رفتار پایدار – یعنی ملکات – است، درخور تأمل بیشتری است.

2. تحلیل قدماً از اخلاق مربوط به صفات درونی و نفس‌اندی است؛ حال آنکه تحلیل جدید، اخلاق را از صفات درونی به رفتار تعاملی و خصوصیات بیرونی می‌کشاند. (فرامرز قرامملکی، 1382: 134) بنابراین تعریف جدید قابلیت ارزیابی اخلاق را میسر می‌سازد.

3. در تعریف اخلاق به ملکه، ملکه علمت صدور فعل اخلاقی است. رفتار پایدار و الگوی رفتاری، معلول و اثر ملکه است. از آنجاکه ممکن است مبانی مختلف و علل گونه‌گونی در

فعل اخلاقی دخیل باشد، اخذ علت در تعریف و چنین تبیینی، مبانی و علل دیگر را لایشرط می‌کند و با حصرگرایی، نگاه جامعنگر را از بین می‌برد.

۴. تعریف اخلاق به ملکه، محمول چندموضعی بودن اخلاق را نمایان نمی‌کند؛ درحالی‌که تعریف اخلاق به الگوی رفتار ارتباطی در این باب روشنگر است. رفتار ارتباطی از حیث دو طرف آن (x و y) و متعلق آن (z) در محیط‌های گوناگون متنوع است. مثلاً وقتی بدانیم حسد رفتار ارتباطی سه موضعی است – یعنی فرد حسود (x)، فرد مورد حسد (y) و موضعی که سبب حسد فردی شده است (z) – می‌توان گفت حسد با تنوع طرفین ارتباط، ماهیت گوناگونی می‌بلند. بنابراین تحلیل مزبور سبب باوری شاخه‌های گوناگون اخلاق می‌گردد. همچنین اخلاق به تبع تنوع محیط (خانواده، شنیدن و...) متغیر است می‌شود، درحالی‌که در تعریف به ملکه، فرد در همه محیط‌ها باید یکسان باشد؛ حال آنکه در عمل گاه چنین نیست.

۵. قدمای پسندیده‌بودن از نظر شرع و عقل را ملاک تقسیم‌بندی رفتارهای اخلاقی، به خوب و بد و ترازوی سنجش نیکی رفتار و زشتی آن، می‌دانند.^۱ (شبّر، ۱۳۶۴: ۲۶) بر مبنای تحلیل جدید، ملاک تمایز رفتار خوب و بد، حقوق فرد طرف ارتباط است که شامل حقوق طبیعی (فرامز قرامملکی، ۱۳۸۲: ۱۳۲) (نه وضعی و قراردادی) می‌گردد؛ مانند حق احترام، حق آزادی و حق حریم خصوصی. این ملاک در تمایز رفتار خوب و بد کارآمد، سنجش پذیر و جهان‌شمول است و نسبت به همه نظامهای اخلاقی و عرصه‌های مختلف زندگی کاربرد می‌بلند و همچنین منطبق با آموزهای دینی^۲ می‌باشد.

۶. ملاک تمایز مصداقی و یا نشانه اخلاقیات در تحلیل سنتی، «صور فعل بهسهویت و

۱. اگر افعالی که از این هیئت و قیافه ثابت نفس‌لای صادر می‌شود، شرعاً و عقلاً پسندیده باشد، این هیئت را خلق نیکو می‌گویند و اگر زشت و ناپسند باشد، خلق بد نامیده می‌شود.

۲. رساله حقوق امام سجاد^{علیه السلام} بیانگر اهمیت رعایت حقوق طرف ارتباطی است. (دراین باره بنگرید به: حیدری نراقی، ۱۳۸۵)

بدون تفکر و اندیشه» است که قابل سنجش نمی‌باشد و در کارآمدی آن باید قدری درنگ کنیم اما در تحلیل جدید، ملاک ارائه شده، «رعایت حقوق طرف ارتباط» است؛ ملاکی که بی‌شک سنجش پذیر و کارآمد است.

7. تعریف جدید از اخلاق، تعریفی حداقلی است که فضایی چون ایثار را دربرنمی‌گیرد.

این تعریف به یک معنا حداقل‌گرایانه است. مراد از آن این است که حداقل توقع اخلاقی از افراد رعایت حقوق است. (فرامرز قراملکی، 1382: 134)

حال آنکه در تعریف قدماء، خلق به ملکه و حالات نفس‌انی تحلیل شده که منشاً رفتار است، بنابراین اخلاق نسبت به تمامی فضایل و رذایل در مراتب گوناگون، لابشرط است. در مقایسه دو دیدگاه، فراتر از توصیف مواضع و فاق و خلاف می‌توان به تبیین و چرازی شبهاهات و تغلوتهای دو دیدگاه نیز پرداخت. در این باب مسئله‌ی چند نیز قبل طرح است که پرداختن به آنها مجالی دیگر می‌طلبید؛ چرا در تحلیل جدید، از تعریف قدماء عدول شده است؟ چه بسترهایی سبب باور شدن نظریه‌ی الگوی رفتاری بودن اخلاق شده است؟ آیا مبانی انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی، فلسفی و یا دینی این دو دیدگاه متفاوت است؟ آیا دلایل، روش‌ها و ابزارهای صاحبان این دیدگاه‌ها باهم یکسان است؟ دو دیدگاه مورد مقایسه‌ی چه نوع لوازم منطقی، آثار معرفتی و نتایج عینی دارند؟ این دو دیدگاه کدامیک از تعاریف ما را به حوزه‌ها، شاخه‌ها و مسائل گوناگون اخلاق رهنمون است؟ این دیدگاه‌ها در چه پارادایم و نظام معرفتی شکل گرفته‌اند؟ آیا اسلاماً ادبیات و نظام زبانی دو دیدگاه یکسان است؟ آیا این دو تحلیل با آموزهای دینی قبلی انتبار باق است؟

نتیجه

نبود تصور دقیق از اخلاق یکی از دلایل عدم رشد آن در محافل است. بنابراین پرسش از چیستی اخلاق و مطالعات تطبیقی در این باب رهگشلست. لفظ اخلاق به اشتراک لفظی معانی مختلف دارد: خلق و خوی و خصلت‌های رفتاری، دانش نیک و بد خویها و نیز رفتار و

یا خلق فضیلت‌آمیز. در تعریف سنتی، خواجه طوسی اخلاق را چنین می‌داند: «ملکه نفس‌اندی که منشأ صدور فعل بدون فکر و به سهولت است.» متفکران پیش و پس از خواجه نیز تعابیر مشابه و البته متفاوتی دارند. اما در تحلیل جدید، اخلاق به الگوی رفتار ارتباطی مبتنی بر حقوق طرف ارتباط تعریف می‌شود.

این دو تعریف از جهاتی مشابهت دارند: هر دو تعریف نسبت به اخذ خوبی و بدی در تعریف اخلاق، لابشرط‌اند. التزام به پایداری اخلاق و اختیاری بودن، از دیگر اشتراکات است. هر دو تعریف نیز اخلاق را نومراتب و مشک‌ک‌می‌دانند.

مواضع اختلاف این دو بین قرار است: تعریف سنتی اخلاق را به صفات درونی، و تعریف جدید به صفات بیرونی می‌کشدند. تحلیل جدید برخلاف تحلیل سنتی، محمول چندموضی بودن اخلاق را نمی‌یابد. ملکه علت صدور فعل اخلاقی است. اخذ علت در تعریف، مبلغی و علل دیگر را لابشرط می‌کند و جامع‌نگری را برخلاف تعریف جدید از بین می‌پرسد. تبیین و بیان چرایی مواضع مشابهت و خلاف، براساس مبانی انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی، دینی و فلسفی دو دیدگاه قبلیان است که پرداختن به آن مجالی دیگر می‌طلبند.

منابع و مأخذ

1. آشتیانی، میرزا احمد، ۱۳۸۳، بیست رساله، قم، بوستان کتاب.
2. ابن عدی، یحیی بن حمید بن زکریا، ۱۳۶۵، *تهذیب الاخلاق*، با مقدمه و تصحیح و ترجمه و تعلیق محمد دامادی، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
3. ابن‌مسکویه، ابوعلی احمد، ۱۹۲۴ م، *تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق*، تحقیق ابن الخطیب، المطبعه الفطریة و مکتبتها.
4. ابن‌منظور، ۱۹۹۵ م، *لسان العرب*، بیروت،

4. مؤسسه التاریخ العربي، ج 4.
5. احمدپور، مهدی و دیگران، 1385، کتاب شناخت اخلاق اسلامی، گزارش تحلیلی میراث مکاتب اخلاق اسلامی، قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
6. حیدری نراقی، محمد (شارح)، 1385، رساله حقوق امام سجاد علیه السلام، قم، مهدی نراقی.
7. براهنی، محمدتقی و علی اکبر سیف و محمد رضا باطنی، 1385، واژه‌نامه روان‌شناسی، تهران، فرهنگ معاصر.
8. حاجی ده‌آبادی، محمدعلی، 1379، تربیت اسلامی، ویژه‌نامه تربیت اخلاقی، قم، جامعه المصطفی.
9. خواص، امیر و دیگران، 1386، فلسفه اخلاق، قم، دفتر نشر معارف.
10. دهخدا، علی اکبر، 1372، لغتنامه، تهران، دانشگاه تهران، ج 1.
11. الراغب اصفهانی، الحسین بن محمد، بیت‌الملفرادات فی غریب القرآن، تحقیق و ضبط محمد گیلانی، تهران، المکتبة المرتضویة للاحیاء آثار المرتضویة.
12. الزبیدی، محمدمرتضی، 1994 م، تاج العروس من جواهر القاموس، دراسة و تحقيق علی شیری، بیروت، دار الفکر، ج 6.
13. شیری، سید عبدالله، 1364، اخلاق، ترجمه محمد رضا جباران، قم، نشر روح.
14. شعاعی‌نژاد، علی اکبر، 1375، فرهنگ علوم رفتاری، تهران، امیرکبیر.
15. ابن‌سینا، حسین بن عبدالله، 1387، الهیات من کتاب الشفاء، تحقیق آیت‌الله حسن‌زاده آملی، قم،

بوستان کتاب.

16. شیرازی، قطب الدین، 1369، دره التاج، به کوشش سید محمد مشکوٰة، تهران، حکمت.
17. طباطبایی، سید محمدحسین، 1417ق، المیزان فی التفسیر القرآن، بیروت، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، صحّه حسین الاعلمی، ج 1.
18. طوسی، خواجه نصیرالدین، 1360، اخلاق ناصری، به تصحیح و تنقیح مجتبی میندوی و علیرضا حیدری، تهران، شرکت سهامی انتشارات خوارزمی.
19. فرامرز قراملکی، احمد، 1382، درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای، تهران، مجنون.
20. 1389، درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای، تهران، سرآمد.
21. 1388، اخلاق سازمانی، تهران، سرآمد.
22. 1385 الف، اصول و فنون پژوهش در گستره دین‌پژوهی، قم، انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم.
23. 1385 ب، روشناسی مطالعات دینی، مشهد، دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
24. مطهري، مرتضي، 1386، مجموعه آثار، تهران، صدر 1، ج 22.
25. 1386، مجموعه آثار، تهران، صدر 1، ج 25.
26. 1384، مجموعه آثار، تهران، صدر 1، ج 3.
27. 1377، یادداشت‌های استاد

- مطهری، تهران، صدر ا، ج 5.
28. مک اینتالایر، السدیر، 1377، «پایان فضیلت»، ترجمه محمدعلی شمالي، مجله معرفت، ش 13.
29. ملاصدرا، 1382، تعلیقات علی الهیات الشفاء، تصحیح نجفقلی حبیب‌ی، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدر ا.
30. مور، جورج ادوارد، 1385، مبانی اخلاق، ترجمه غلامحسین توکلی و علی عسکری یزدی، قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
بریال جامع علوم انسانی