

فراخوان مقاله

هفتمین کنگره پژوهشهای روانپزشکی و روانشناسی

در ایران

تهران ۲۸-۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۸۴

برگزارکننده: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دبیرخانه: تهران - خیابان شهید مدنی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی امام حسین (ع)

تلفن: ۷۵۵۱۰۲۳ فاکس: ۷۵۵۱۰۲۳

Email: psyir@yahoo.com

معرفی کتاب

نام کتاب: اختلال نارسایی توجه / فزون جنبشی

تهران: انتشارات رشد

تألیف: دکتر حمید علیزاده، استادیار دانشگاه علامه طباطبایی

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۰۰۰ تومان سال: ۱۳۸۳

کتاب «اختلال نارسایی توجه / فزون جنبشی» نتیجه چندین سال مطالعه و پژوهش، مؤلف در این زمینه است. در این کتاب سعی شده است تا جنبه‌های گوناگون این اختلال به طور روشن و ساده توصیف شوند و تا حد امکان برای استادان، دانشجویان، درمانگران، مشاوران و خانواده‌ها قابل استفاده باشد. فصلهای این کتاب را می‌توان از قرار زیر بیان کرد:

الف) فصل اول: پیشینه، تعریف، شیوع و مشکلات بالینی

در این فصل پیشینه اختلال نارسایی توجه / فزون جنبشی از سالهای ۱۸۰۰ به بعد مورد

بحث قرار گرفته است. از سال ۱۹۲۰ اختلال فزون جنبشی (یا بیش فعالی) تقریباً در تمام کشورهای دنیا شناخته شده بود ولی توجه جدی دانشمندان از سال‌های ۱۹۶۰ به بعد به این اختلال بیشتر داشت. در همین سالها اختلال فزون جنبشی به شکل اختلال خفیف مغزی توجه پژوهشگران را به خود جلب کرد. در سال ۱۹۶۸، در امریکا DSMII این اختلال را واکنش زیاده تحرکی در دوران کودکی توصیف کرد. در سال ۱۹۸۰، یعنی در ویرایش سوم DSM، اختلال توجه مورد تأکید قرار گرفت. در سال ۱۹۸۷ یعنی در DSMIII-R، سن شروع قبل از ۷ سالگی و دامنه حداقل ۶ ماه معیار تشخیص قرار گرفت و از سال ۱۹۹۱ به بعد وزارت آموزش و پرورش امریکا فزون جنبشی را زیرپوشش قوانین آموزش ویژه قرار داد.

درخصوص تعریف و مفهوم اختلال نارسایی توجه / فزون جنبشی بر سه ویژگی اساسی یعنی نارسایی توجه، جنب و جوش در زمان نامناسب و رفتارهای تکانشی تأیید ویژه‌ای شده است. سایر مشکلات عمده این کودکان، از قبیل:

- ۱- ناتوانی‌های یادگیری
- ۲- مشکلات اجتماعی
- ۳- مشکلات شناختی
- ۴- مشکلات هیجانی
- ۵- مشکلات حرکتی

براساس پژوهش انجام شده در مراکز پژوهش جهان مورد بحث قرار گرفته است.

ب) فصل دوم: سبب شناسی

سبب شناسی اختلال نارسایی توجه / فزون جنبشی هنوز به طور کامل معلوم نشده است. در کتاب حاضر سعی شده است رویکردی زیستی - روانی - اجتماعی بر سبب شناسی این اختلال مدنظر قرار گیرد. در این فصل دیدگاه راسل بارکلی در خصوص «الگوی کارکردهای هماهنگ‌ساز» و عدم بازداری رفتارها توضیح داده شده است. این الگو نخستین تلاش همه جانبه به سوی نظریه‌ای بر سبب شناسی اختلال نارسایی توجه / فزون جنبشی به شمار می‌آید. سرانجام، مؤلف پس از بحث در مورد عوامل زمینه‌ساز، عوامل ژنتیک، عصب‌شناختی، محیطی، تربیتی و عوامل مربوط به ما در دیدگاهی تعاملی را در بروز این اختلال مطرح کرده است.

ح) فصل سوم: ارزیابی

رویکرد مورد تأکید در این فصل، رویکرد چند رشته‌ای است. افرادی که در ارزیابی نقش دارند عبارتند از:

۱- والدین: والدین علت مستقیم بروز اختلال نیستند ولی ممکن است بر شدت اختلال تأثیر بگذارند.

کاملترین شناخت را از کودک والدین ارایه می‌کنند و مطمئن‌ترین منبع پاسخ‌گویی به پرسش‌های آزمونگر محسوب می‌شوند.

۲- معلمان: عملکرد تحصیلی و مدرسه‌ای کودک یکی از اصلی‌ترین معیارهای تشخیص است. معلمان به ویژه به علت سوگیری کمتر در قضاوت‌هایشان منابع مفیدی برای شناسایی کودکان دارای این اختلال هستند.

۳- پزشکان: در بیشتر موارد، پزشکان نخستین کسانی هستند که کودکان را به آنها ارجاع می‌دهد. دلیل این امر ممکن است مشکلات عصب شناختی، مشکلات حرکتی یا حتی برخی جنبه‌های پزشکی مرتبط با اختلال باشد.

ارزیابی روان‌سنجی و تکمیل پرسشنامه‌های کانرز برای والدین و معلمان و همچنین، معیارهای تشخیص DSMIV در این فصل توضیح داده شده است. نکاتی در مورد تشخیص افتراقی، ملاحظات مربوط به سن، جنس، فرهنگ و انواع اختلال نارسایی توجه / فزون‌جنبشی توضیح داده شده است.

د) فصل چهارم: درمان

«دو صد گفته چون نیم کردار نیست!» سه محور اصلی اقدامات درمانی برای این اختلال به طور فشرده توضیح داده شده است. این سه محور عبارتند از: دارودرمانی، آموزش والدین، درمان شناختی - رفتاری

همکاری و همیاری برای پژوهش

دوست و دانشمند بزرگوار

پس از دعا، پیر و توجهاتی که فرهنگستان علوم ایران در بازنگری و گسترش دانشها دارد فصلنامه تازه‌های رواندرمانی ویژه‌نامه‌ای با عنوان «جایگاه رواندرمانی در ایران» منتشر می‌کند. هدف آن است که وضعیت گذشته رواندرمانی را در کشورمان روشن سازیم به بازنگری آن در حال بپردازیم و برای گسترش و ژرفابخشی به آن چاره‌اندیشی کنیم. از حضرت تعالی به عنوان دانشمندی برجسته درخواست می‌شود با پاسخ به پرسشهای زیر ما را یاری کنید:

- آیا در دانشگاهها و در کشورهایی که بوده‌اید در کنار رشته دانشی شما جایی برای رواندرمانی بوده و هست؟ چگونه؟ به چه منظوری؟ چه می‌گذشت و چه می‌گذرد؟

- آیا از گذشته تا به حال، در کشورمان در رشته‌های دانشی شما و کاربرد اجتماعی و بهداشتی جایی و نقشی برای رواندرمانی بوده و هست؟ کجا؟ چگونه؟

- آیا برای به کارگیری و گسترش دانش رواندرمانی در قلمرو دانش شما ضرورتی احساس می‌شود؟ چگونه؟ به چه منظوری؟ در چه زمینه‌ای؟ با چه دیدگاهی و با چه امکاناتی؟

با تکیه به جایگاه دانشی شما از پاسخهای حضرت تعالی به عنوان سندی معتبر بهره‌برداری خواهد شد. فصلنامه تازه‌های رواندرمانی افتخار دارد، با بذل محبت و توجهی که می‌فرمایید، پنج سال از شماره‌های موجود و آینده را تقدیم کند.

تلفن:

نشانی:

نام:

رشته دانشی:

برادر شما

مدیر مسئول و صاحب امتیاز

محمد مهدی خدیوی زند

فصلنامه تازه‌های روان‌درمانی

هیپنوتیزم

مقالات نشریه در زمینه روان‌درمانی، هیپنوتیزم و فراروانشناسی به صورت مباحث پژوهشی،

شیوه‌های آموزشی و معرفی نظریه‌ها و مکاتب است.

نشانی: مشهد، صندوق پستی ۹۱۷۷۵/۱۷۱۶ - تلفن: ۰۹۱۳۵۱۵۵۹۶۸، ۰۷۱۱۲۵۱۰ - دورنگار: ۷۶۳۷۹۶۲

Email: Pr_mmkhadivi_z@yahoo.com

ISSN:1028-4117

(شماره استاندارد بین‌المللی نشریات ادواری)

این فصلنامه هر شش ماه یکبار در اول بهار و پاییز هر سال منتشر می‌شود - بها دو شماره در یک جلد ۰۰۰۳ تومان. اشتراک سالانه با هزینه پست ۰۰۰۶ تومان (چهار شماره در دو جلد) - برای دانشجویان ۰۰۵۸ تومان. مبلغ اشتراک را به حساب شماره ۷۴۳۰/۵۱ بانک سپه، شعبه ۱۲۳۸-احمدآباد مشهد - بنام فصلنامه تازه‌های روان‌درمانی واریز فرمایید و برگ درخواست اشتراک و رسید بانکی را به آدرس: مشهد - ملک آباد، نسترن ۱ پلاک ۳۸ ارسال نمایید و یا به شماره ۷۶۳۷۹۶۲ فاکس کنید. (در برگ درخواست اشتراک نام و نام‌خانوادگی، آدرس کامل، تلفن و شماره‌های درخواستی را قید فرمایید).

مراکز پخش و فروش فصلنامه تازه‌های روان‌درمانی

اراک - خیابان امام خمینی مجتمع فرهنگی هنر امام خمینی ۳۳۷۱۹ اصفهان - دروازه شیراز، کتابفروشی جهاددانشگاهی تلفن ۶۸۰۰۶۲ اهواز - خیابان خیابان حافظ بین مجاهدین و سلمان فارسی نمایشگاه کتاب رشد. تلفن ۲۱۷۰۰۰ بهبهان - میدان شهید محسنی، کوی رضوی، انتشارات تربیت ۲۲۰۴۱ بیرجند - میدان ابوذر، خیابان طالقانی، کتابفروشی جهاددانشگاهی. تلفن ۲۵۰۷۵ تبریز - خیابان امام سه راه طالقانی کتابفروشی شمس. تلفن ۵۵۵۲۵۶ قهریز - خیابان امام خمینی، روبروی اراک، کتابفروشی سعادت. تلفن: ۵۵۵۲۹۴۴ تهران - خیابان انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، انتشارات رشد. تلفن: ۶۴۹۸۲۸۶ تهران - خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران پاساژ فروزنده - ۶۹۵۱۹۴۳ رشت - خیابان ملت، کتابفروشی جهاددانشگاهی. تلفن ۳۷۸۸۸۰ زاهدان - خیابان آزادی، جنب مسجد جامع، کتابسرای سازمان تبلیغات اسلامی. تلفن: ۳۰۱۸۶ زلجان - بازار قیصریه، کتابفروشی زعفری، تلفن: ۲۴۲۰۰ سلندج - خیابان امام (شاپور سابق) کتابفروشی غربی. تلفن: ۲۳۹۰۴ شیراز - خیابان ملاصدار، روبروی خیابان اردیبهشت، کتابفروشی محمدی. تلفن: ۶۷۷۲۳۸ قزوین - چهارراه نادری جنوبی، جنب هتل وحدت، کتابفروشی علامه. تلفن: ۲۴۹۶۵ قم - خیابان ارم، پاساژ قدس، پلاک ۱۹۴ کتابفروشی دانشگاهی. تلفن: ۷۴۴۶۹۷ کرمان - سه راه احمد، کتابفروشی جهاددانشگاهی تلفن: ۳۳۲۰۲۴ کرمانشاه - خیابان مدرس، چهارراه اجاق، پشت پاساژ سعید، کتابفروشی دانشمند. تلفن: ۳۸۷۷۲ مشهد - خیابان ملک آباد نسترن یک پلاک ۳۸ تلفن: ۰۷۶۱۲۵۱۰ کتابفروشی‌های جهاد دانشگاهی، آستان قدس و خرامانی نیشابور - خیابان فردوسی شمالی، نشر دانش. تلفن: ۲۱۷۷۰

<p>شماره ۱۰ و ۹</p> <p>مشکلات و رواندرمانی جنسی دوگانگی جنسی (آندروژنی) رواندرمانی حمایتی - هنگامه‌های سکوت، نه و مشاوره خودهیپنوتیزم و نظریه‌ها - هنگامه‌های درگیری</p>
<p>شماره ۱۲ و ۱۱</p> <p>انجمن هیپنوتیزم، احیای در جهان دانش - پزشکان و هیپنوتیزم - مشکلات جنسی - هیپنوتیزم و دوسا - عروسک‌درمانی تصادف‌شناسی - هنگامه‌های دفاع</p>
<p>شماره ۱۳ و ۱۲</p> <p>بزرگداشت دکتر علی‌شریعتمداری - آسیب‌شناسی و توان‌بخشی دانش - شناخت‌درمانی - افسردگی پس از زایمان - نظریه دل‌بستگی رضامندی زناشویی مسائل روش‌شناختی در هیپنوتیزم</p>
<p>شماره ۱۴ و ۱۵</p> <p>ویژه‌نامه سرگذشت رواندرمانی - زادگاهها، زایش و گسترش</p>
<p>شماره ۱۶ و ۱۷</p> <p>هم‌اندیشی دانشی در رواندرمانی و هیپنوتیزم - در کجا شناخت‌درمانی به بن‌بست می‌رسد؟ - مدل‌های زوج‌درمانگری - شوخی و طنز در رواندرمانی - تنش‌زدایی، بیوفیدیک و میگردن - بزهکاری و خرابکاری</p>
<p>شماره ۱۸ و ۱۹</p> <p>افسردگی - خلافت در فضاهای بالینی - فهم و درمان رفتار خودکشی - هنگامه‌های پرسیندن - هنگامه‌های دعا و درمان - درمان شناختی تعلیم خودآموزی کلامی - اندازگیری مفاهیم ذهنی کودکان کم‌توان ذهنی - شنوایی کودک دچار اختلال بیش‌فعالی تکمیل‌شده توجه‌جست‌های دل‌بستگی و مشکلات زناشویی در زوجین ناباور</p>
<p>شماره ۲۰ تا ۲۱</p> <p>از دانش آزادی با آزادی دانش تا آزادی درمانی</p> <p>دیدگاهی برای هم‌زمانی پژوهش، تشخیص و درمان در آسیب‌شناسی و رواندرمانی</p>
<p>شماره ۲۲ و ۲۵</p> <p>هنگامه‌های خانواده‌درمانی - رواندرمانی کودکان - تشخیص و درمان؛ اختلالهای رفتاری - عاطفی کودکان عقیم‌شده - درمانهای عقلانی - عاطفی با تصاویر ذهنی - روانشناسی درد - رواندرمانی اختلالات وابسته به اعتیاد - مطالعه موردی بحران هویت در علوم رفتاری - کاربرد هیپنوتیزم در اختلالات خوردن - سومین کنگره جهانی رواندرمانی‌شناسی رواندرمانگران و انجمن‌های رواندرمانی جهانی از شماره ۱۱ تا ۲۶ موجود است</p>
<p>شماره ۲۶ و ۲۷</p> <p>هنگامه‌های آزادی درمانی گروهی، آسیب‌شناسی و رواندرمانی گروهی، شناخت درمانی گروهی</p>
<p>شماره ۲۸ و ۲۹</p> <p>پژوهش در روسپیگری، زوج‌درمانی و فرهنگ اسلامی - ایران</p>
<p>شماره ۳۰ و ۳۱</p> <p>هنگامه‌های نقاشی کودکان، اختلال عاطفی فصلی درمان‌شناختی رفتار افسردگی، فروپاشی مکانیسم‌های شناختی عاطفی فرآیند آزادی درمانی، درمان عقلانی و روانکاری</p>
<p>شماره ۳۲ و ۳۳</p> <p>اصول اخلاقی انجمن‌های رواندرمانگری اروپا، هنگامه‌های آزادی درمانی ویژگی‌های زنان و دختران گریزان از خانه، چگونه در شادی و غم فروروم. تکنیک‌های شناختی رفتاری وسواس، اختلال هوس، درمان اختلال توجه کودکان، بررسی عوامل پیش‌بینی‌کننده فرسودگی شغلی در معلمان کودکان استثنایی</p>
<p>شماره ۳۴ و ۳۵</p> <p>دیدگاه هنگامه‌ها، روشی تازه در شناخت درمانی، خانواده‌های ناکارآمد، آزادی درمانی مراجع - محوری، اختلال هویت جنسی، ایمان و معنویت در رواندرمانی، خودپنداری و رضایت شغلی</p>