



رابطه فرهنگ و اقتصاد

محمد حسین دانایی

نتایج مهمی داشت، اما در این جا تنها به یک پیام از مجموعه دستاوردهای مزبور اکتفا می کنیم: فرهنگ در کار آموزش، نقشی فعال در جریان توسعه عمومی بر عهده دارد. چون هدف فرهنگ بیبود کیفیت زندگی است، لذا باید عوامل فرهنگی در مجموعه برنامه های توسعه جای مناسبی داشته باشند و توسعه باید منحصراً معطوف به هدف های اقتصادی باشد.

امروزه نیز با گسترش مفهوم توسعه، این حقیقت آشکار شده است که انسان که عامل و هدف توسعه است، یک موجود یک بعدی- آنهم موجودی منحصراً اقتصادی- نیست، بلکه پدیده ای است واقعی با انواع نیازمندی ها و خواسته های گوناگون. و توسعه واقعی هم توسعه ای است که

نشانی از رویکردهای فرهنگی دیده می شد. تا آن زمان کنفرانس های منطقه ای و بین المللی متعددی درباره آموزش، علوم و هنرها برگزار شده بود، اما کنفرانس وزرای فرهنگ جهان در ونیز در سال ۱۹۷۰ با حضور نمایندگان ۱۵ کشور جهان، نخستین کنفرانسی بود که به اهتمام یونسکو و به طور خاص درباره فرهنگ برگزار شد و به همین جهت، عموماً کنفرانس ونیز را بنیانگذار منشور جهانی فرهنگ در دوران معاصر می دانند. بعد از آن هم کنفرانس های فرهنگی منطقه ای دیگری در نقاط مختلف جهان برگزار شد و بدین ترتیب، دهه ۱۹۷۰ میلادی به عنوان دهه توسعه فرهنگ شناخته شد.

بدیهی است که کنفرانس ونیز

فرهنگ، یعنی مجموعه اندیشه ها و هنجارهایی که رفتار اعضاي یک جامعه یا یک سازمان را از رفتار جوامع یا سازمان های دیگر ممتاز یا متفاوت می کند. اکثراً وقتی راجع به فرهنگ جامعه خودمان فکر می کنیم، این پرسش در ذهنمان شکل می گیرد که آیا فرهنگ کنونی ما رنگ باخته و نابسامان است؟ بسی گمان، طرح ناخواسته این پرسش در ذهن مَا از آنجا ناشی می شود که همه مَا یک درد یا یک نگرانی مشترک داریم همین نگرانی و همین سوال مشترک، یک شاخص فرهنگی است، یعنی اندیشه ای که رفتار ما را از رفتار جوامع دیگر متفاوت می سازد.

تا قبل از سال ۱۹۷۰ میلادی در ادبیات مربوط به توسعه به ندرت

قرار داد، زیرا فرهنگ اجتماعی در یک جامعه- یا فرهنگ سازمانی در یک سازمان- عملآ هم اهداف و هم کیفیات فعالیت‌های اقتصادی را تعیین می‌کند. و طرفه اینکه، اگرچه اهداف اقتصادی ذاتاً جزو امور مادی طبقه‌بندی می‌شوند، اما تابع و پیامدهای آنها می‌تواند در راستای اهداف ارزشی و معنوی نیز قرار گیرد و بدین ترتیب، زمینه را برای برقراری یک تعامل خلاق مهیا سازد.

وجود دارند، عبارتند از: دموکراسی و وجود نظمات سیاسی پایدار- هیأت حاکمه منتخب و سوره حسابت مردم- روحیه قانونگرایی و نظام پذیری- ارجمندی خرد و علم گرایی به عنوان یک محور برای نجات از بحران فردیت و سلیقه‌ای عمل کردن- امنیت و آرامش اجتماعی- پژوهش و آموزش نیروی انسانی به مثابه نیروهای مؤمن، مصمم، آگاه، صاحب اخلاق و دارای ادب اقتصادی- احساس مسؤولیت و وجودان کاری.

بنابراین، جوامعی که در جستجوی توسعه اقتصادی هستند یا سازمان‌های که می‌خواهند کارایی و اثر بخشی عوامل در اختیار خود را افزایش دهند تا شاهد رشد بهره‌وری و شاخص‌های اقتصادی زیر مجموعه خود باشند، باید به این واقعیت توجه کنند که پیشبرد اهداف سازمانی محتاج یک دید سیستمی و مجموعه نگر است، و تحقق اهداف اقتصادی، به طور طبیعی، بازسازی و توسعه عوامل دیگری مانند عوامل اجتماعی و فرهنگی را نیز به دنبال می‌آورد، و نمی‌توان اقتصاد یک جامعه یا یک سازمان را مستقل از متغیرهای دیگر سوره بازیستی و اصلاح

همه جانبه باشد و فرهنگ را به عنوان بخش جدایی ناپذیر و یکی از ابعاد اصلی توسعه عمومی بداند. به علاوه، این عقیده به تدریج تعییم یافته است که توسعه فرهنگی یکی از عوامل اصلی توسعه اقتصادی و اجتماعی است و حتی تقویت هویت ملی یا سازمانی جوامع، از طریق افزایش فعالیت‌های فرهنگی، یکی از پیش شرط‌ها و حتی شرط اصلی توسعه اقتصادی و اجتماعی است. سپس به برکت پژوهش‌های موخر بر کنفرانس و نیز، فرهنگ به مثابه ساحت اساسی زندگانی انسانی شناخته و مطرح شد و نه به عنوان یک پدیده تجملی و عنصری تزیینی و محبد و به مفاهیم چون باورها، اعتقادات، تاریخ، سنت، آموزش، هنرهای زیبا و...

علاوه بر این، تحلیل تجارب کشورهای توسعه یافته و کالبد شکافی عوامل اساسی توسعه در کشورهای مزبور نیز نشان می‌دهد که مجموعه‌ای از عناصر شناخته شده در ساخت و ترکیب نظام توسعه‌ای کشورهای سورد بحث دخیل بوده‌اند. این مجموعه که به طور ماهوری غیر اقتصادی هستند و در فضای فرهنگی و میدان سیاسی جوامع

