



صورتی دیگر رخ نموده است. این مسئله واجد وجوده گوناگون و آثار متعددی است و گذشته از فلسفه، در اخلاق، سیاست، دین و الهیات و حتی اقتصاد و امور اجتماعی مؤثر افتداده است. از باب مثال، نمونه‌ای که دور از ذهن می‌نماید آن است که، تحقیق نظام سرمایه‌داری به نحوی بدان بازبسته بوده است. به این معنا که بدون تکیه بر نحوی «مذهب اصالت تسمیه»<sup>۱</sup>،

درآمد یکی از مباحث اصلی فلسفه از زمان افلاطون تا عصر حاضر، مسئله کلیات بوده است. هرچند اهمیت این بحث همیشه یکسان نبوده و در بعضی دوره‌ها نسبت به دیگر دوره‌ها و برده‌های تاریخ فلسفه تفاوت داشته، هیچ‌گاه از زمرة مباحث و مسائل فلسفه حذف نشده و هر بار به گونه‌ای و

پیوست مطالب به طور فنی تر، برخی در قالب سؤال و جواب به خطورات و اشکالات احتمالی هنگام مطالعه‌ی متن اختصاص یافته است. پیشنهاد نگارنده آن است که خوانندگان محترم و دیران گرامی، متن را یک بار بدون رجوع و مرتبه‌ی دوم با رجوع به پیوست‌ها و حواشی مطالعه فرمایند.

### ۱. تاریخ و جغرافیای بحث

۱-۱. یونان: سابقه‌ی بحث کلیات در فلسفه، تقریباً به قدمت خود فلسفه است. مشخصه‌ی اصلی در تفکیک دو عالم نور و سایه در ثبوت<sup>۱۱</sup> افلاطون، همانا کلیت و جزئیت است. اشیای عالم مثل کلی، معقول و ثابت‌اند و عالم سایه‌ها از اشیای جزئی، محسوس و صیرورت پذیر تشکیل یافته است و از این‌جا، به لحاظ معرفت‌شناسی اشیای عالم نور یا وجود<sup>۱۲</sup>، متعلق معرفت<sup>۱۳</sup>، و اشیای عالم صیرورت<sup>۱۴</sup>، متعلق کیش یا پنداشت<sup>۱۵</sup>[۱] واقع می‌شوند. افلاطون در رساله‌ی طیماوس (کاپلستون، ص ۳۳۷-۳۴۰) بیان می‌کند که صانع<sup>۱۶</sup>، با نظر به مثل به ماده‌ی بی‌نظم کیفیت پذیر این عالم صورت می‌بخشد.

اختلاف اساسی میان افلاطون و شاگرد بزرگش ارسطو (عقل آکادمی) در جدایی بنیادین میان این دو حوزه یا سپهر است که بیانی از آن به خورسیموس<sup>۱۷</sup> تعبیر کرده‌اند. ارسطو برخلاف استاد خویش بیان داشت که ماهیت و صورت اشیا در ضمن افراد آن‌ها قرار دارد و عالمی بیرون از این عالم و متعال نسبت بدان موجود نیست تا اصل و حقیقت آن باشد و اشیای این عالم، علاوه بر وجه قابلیت و پذیرندگی شان، تنها روبرو گرفت صور مجرد و مفارق به شمار آیند. بنابراین، جدایی و مفارقت و ثبوت پذیرفته نیست و کلی یا وجه معقول شی که متعلق معرفت تواند بود، در همین عالم است.

مورخان فلسفه، همچون کاپلستون، این کلی را که صورت همراه با ماده است، «کلی انضمای»<sup>۱۸</sup> گفته‌اند، از آن‌حيث که همراه و منضم به شیء جزئی است نه آنکه چنان‌که افلاطون می‌گفت، کلی در وعاء دیگر باشد و آن‌چه در این عالم است، فقط روگرفتی از نمونه و مثال عرشی<sup>۱۹</sup> [۲] تلقی شود.

«فردانگاری»<sup>۲۰</sup>، یعنی اساس نظام سرمایه‌داری حاکم جهانی، ممکن نمی‌شده است. زیرا مادام که قائل به کلی طبیعی و واقعیت کلیات<sup>۲۱</sup> باشیم، نمی‌توانیم به فرد و خواسته‌ها و امیال او در عرصه‌ی اجتماعی به طور مستقل میدان ظهور و جولان دهیم و از آن به عنوان یک ارزش دفاع کنیم.

به عبارت دیگر، به این قائل می‌شویم که در انسان نمودار<sup>۲۲</sup>، خواسته‌ها، امیال و آرزوها تحت نظرارت عقل<sup>۲۳</sup> واقع و کاملاً مهار می‌شود. زیرا آدمی حیوان ناطق است، یعنی حیوانیت او ماده، و صورت و حقیقت‌ش نطق و عقل اوست. عقلانیت جدید<sup>۲۴</sup> هرچند لاجرم به این اصل دیرینه‌ی فلسفه وفادار مانده است، مع ذلك عقل<sup>۲۵</sup> دوره‌ی جدید<sup>۲۶</sup>، با پادرمیانی تاریخ و قول به ترقی<sup>۲۷</sup>، بر آن است تا بالاخره با طبیعت بشر، یعنی تمدنیات، خواسته‌ها و آرزوها او او سازگاری یابد و به تعبیر دیگر، طبیعت عقلانی<sup>۲۸</sup> شود. این وحدت و اتحاد به صورت سروسامان دادن عقلی و حسابگرانه به امور براساس تفکر حصولی در علوم طبیعت و انسانی جلوه‌گر آمده است و حتی به تعبیر نیجه‌ی می‌توان گفت که دیگر برای انسان، عقل به ماده، و حیوانیت به صورت و معنا بدل شده است یعنی آدمی در این حال دیگر ناطق حیوان است نه حیوان ناطق.

اما در این رشته مقالات، فرصت و مجال پرداختن به جوانب متفاوت این بحث نیست. قصد و نیت نگارنده در وهله‌ی نخست، حل مشکل دیران محترم فلسفه و منطق سراسر کشور است در تعییز میان جزئی و کلی و بازنیانسی این دو از یکدیگر که در بادی نظر آسان جلوه می‌کند، اما در واقع چنین نیست. آن‌چه در متن این رشته مقالات می‌آید، مستقیماً و حتی به نحو اطلاقی (کاربردی) به مسائل و پرسش‌های مربوطه می‌پردازد و



ابن سینا، به این کلی، تعبیر «کلی طبیعی» را اطلاق کرده، به این معنا که این کلی همان طبیعت یا ماهیت شیء جزئی است. اما نوافلاطونیان، چنان که می‌دانیم، کوشیدند تا میان این دو متفکر بزرگ جمع کنند و توفیق و سازگاری<sup>۲۰</sup> به وجود آورند. اینان کلی طبیعی ارسطو را پذیرفتند که ترکیب ماده و صورت در آن اتحادی است، و نه مانند افلاطون، انضمای؛ اما در عین حال قائل شدند که اصل این کلیات در اقnum دوم یا عقل<sup>۲۱</sup> که همان فراشده اول یا صادر اول است، قرار دارد. پس هر کلی ثابت و متقرر در عقل، حقیقتاً و عددتاً واحد است، اما در این عالم تعداداً ممکن است کثیر باشد؛ هرچند نظر به حقیقتش، هم چنان واحد است.

۱- ۳. قرون وسطاً: اگوستین قدیس (متوفی به ۴۳۰ م)، نخستین مسیحی بود که به تقریر ماهیات و کلیات در علم الهی قائل شد. در قرون ۱۴-۱۲ میلادی، بحث کلیات به معضل اصلی در فلسفه‌ی مدرسه‌ی تبدیل شد. در قرن دوازدهم میلادی، دو نظر در این باره پدید آمد که در «آبلار»<sup>۲۲</sup> به نحوی به هم رسیدند. آبلار دو استاد داشت: ویلیام شامپونی که پیرو آنسلم قدیس<sup>۲۳</sup> و قائل به اصالت واقع در باب کلیات بود و دو دیگر روسلن<sup>۲۵</sup> که بر آن بود: کلی جزیک لفظ و نام هیچ نیست و آنچه واقعیت دارد، جزئی است. از همین روی، مذهب و نحله‌ی وی را مذهب اصالت تسمیه یا «نام‌انگاری» گفتند. آبلار خود با استاد خویش ویلیام شامپونی به مجادله و مناظره پرداخت وجود واقعی کلیات را نهی کرد. از سوی دیگر، نظر روسلن رانیز که تکفیر شده بود، پذیرفت<sup>[۳]</sup> و اظهار داشت، با آن که کلی در خارج واقعیت ندارد، صرف «اللفظ»<sup>[۴]</sup> نیست، بلکه کلام<sup>۲۷</sup> است؛ یعنی مابازای آن مفهومی در ذهن هست. به این ترتیب، ذهن به ساختن<sup>۲۸</sup> چیزی مبادرت می‌کند که در خارج موجود نیست، اما در عین حال معقول است. این مذهب را «مفهوم‌انگاری»<sup>۲۹</sup> می‌خوانند که اغلب خود صورتی از نام‌انگاری تلقی می‌شود.

نکته‌ی مهم در این باب در قرون وسطاً آن است که ارباب منطق یا به تعبیر آن روزگار جدالیون یا اصحاب جدال<sup>[۵]</sup> به خطای می‌کوشیدند، این بحث را که در اصل فلسفی است با راه و رسم منطقی طرح و حل، کنند. زیرا نمی‌توانستند به درستی میان آرای افلاطون و ارسطو و نوافلاطونیان تمایز قائل شوند و اقسام کلی رانیز از هم بازنمی شناختند. از همین روزت که زیلیسون (ص ۲۰، فصل اول) این بحث و پیدایی

و یا زوج و فرد نسبت به عدد و کم منفصل همین طور است. پس عوارض ذاتی، چون از مسائل علم‌اند، مستلزم کلیت و جزئیت از مسائل فلسفه‌ی اولی یا مابعد‌الطبیعه تلقی می‌شود و زوج و فرد، و انحصار و استقامت، از مسائل ریاضیات و هندسه به شمار می‌روند (غزالی، ص ۱۳۹ و ۱۷۴).



(أخذ ما بالعرض مكان ما بالذات). گمان و ظن نیز به عنوان معادل آن به کار رفته است. ظن تعبیر قرآنی است که در مواردی به باورهای بی اساس مشارکان و در مواردی به اعتقاد مؤمنان که شاید هنوز به حد تيقین نرسیده اطلاق شده است. کیش با ظاهر و عادت و از آن جا در فلسفه افلاطون با امر محسوس و تجربه‌ی حسی مربوط است که به تعبیر اسطو، در آن نشانه‌ای از فضانت و حکمت نیست. (به لحاظ دستوری پنداشت و پندار نظری انباشت و انبار، انگاشت و انگار، نگاشت و انگار، به معنای حاصل مصدری و هم صفت مفعولی به کار می‌رود).

به این ترتیب، paradox و paradoxical فراکیشی و خلاف آمد عادت است (از خلاف آمد عادت بطلب کام که من / کسب جمیعت از آن زلف پریشان کردم) که پارمیندس و شاگردش زنون آن را در مورد نفی حرکت و معموقیت آن و راه معرفت و حقیقت، در مقابل راه کیش استعمال کرده‌اند، و افلاطون تشبیه خط خود را از این تقسیم بندی پارمیندنسی بازگرفته است (کاپلستون، ص ۲۱۴ و ۷۰).

۲. "arche" از فارسی هم ریشه است، در یونانی به معنای اصل و سر هر چیز، حکومت و فرمانروایی، و نیز قلمروی فرمانروایی است. از این جا دانسته می‌شود معنای الرحمن علی العرش استوی که خود تا چه اندازه مایه‌ی اختلاف متکلمان و اهل حدیث و فلاسفه شده است.

۳. دلیل تکفیر رولسلن و حکم به سوزاندن کتاب‌های وی از سوی کلیسا آن بود که اگر بنا باشد، کلی صرف لفظ شود جهت اشتراک اشخاص سه گانه‌ی تثلیث<sup>۳۲</sup> (آب و ابن و روح القدس) یعنی الوهیت، غیرواقعی و بسته به لفظ تلقی می‌شود (هر کجا اشتراک هست، کلی هست). در این صورت، این قول کلیسا کاتولیک که اشخاص ثلاثة در جوهر الهی مشترک و هر سه شعاع یک نور واحدند، و از اصول عقاید مسیحیت کاتولیک به شمار می‌رود، مخدوش و منتفی می‌شود. درحقیقت، این معنا مستلزم قائل شدن به سه خداست، به جای یک خدا با سه شعاع و پرتو از آن. و یا این که به طور کلی برای حفظ توحید باید از تثلیث صرف نظر

مذهب اصالت تسمیه را، به لحاظ تاریخی ناشی از جهل دانسته و به این نوع سلوک تعبیر «منطق انگاری»<sup>۳۳</sup> را اطلاق کرده است. البته پس از آن که آلبرت کبیر و بهویژه طماس آکوئینی به تبع حکمای اسلام و با توجه به ترجمه‌ی آثار ابن سینا، این عویصه را برای آنان بازگشودند، نام انگاری دیگر از میان رفت و در قرن چهاردهم، دانزاوسکوتس و ولیام اکامی آن را از نو برگرفتند و دنبال کردند.

۴-۱. دوره‌ی جدید: برخلاف آن چه در بادی امر به نظر می‌رسد، این بحث مختص به یونان و جهان اسلام و غرب دوره‌ی قرون وسطاً نیست، بلکه در دوره‌ی جدید نیز به نوعی دیگر واجد اهمیت تلقی می‌شود. در دوره‌ی جدید هرچند، چه در میان خردانگاران نظری اسپینوزا، و چه به نزدیک تجربه‌انگاران هم چون لاک و هویوم، نام انگاری غلبه یافته است، اما فلسفه‌ی استعلابی کانت و حتی پدیدارشناسی هوسرل، در صدد تأمین کلیت و ضرورت احکام‌اند. البته این امر از طریق نوعی مفهوم انگاری و ایده‌آلیسم صورت تحقق می‌پذیرد. فلسفه‌ی هگل با تقدم مفهوم، یعنی تقدم امر کلی بر امر جزئی و فردی صورت بندی شده است و در فلسفه‌های تحلیلی نیز به گونه‌ای دیگر این مسأله طرح می‌شود که به برخی از این جریانات مهم فلسفی در ادامه‌ی مقاله متعرض خواهیم شد.

۱. "doxa" با تکثنه<sup>۳۴</sup> اوستا و کیش و دخشه، هم ریشه و هم معنی است. پنداشت (و پندار) نیز معناشده که در اصل یعنی «به آن داشت» و «بـــه آن داشتن»؛ یعنی چیزی را به جای چیز دیگر گرفتن



کنیم، یعنی مثلاً قول آریوس<sup>۳۵</sup> را که بدعت تلقی شده بود، پذیریم.

از سوی دیگر، رسولن می‌گفت: چنان‌چه کلی را لفظ ندانیم و واقعی بشماریم، با این اشکال مواجه می‌شویم که باید پذیریم، پدر با قول به تجسد<sup>۳۶</sup>، در قالب انسانی درآمده و در عین الوهیت، مانند دیگر انسان‌ها دارای انفعالات نفسانی و تمدنیات انسانی شده باشد که درست نیست. این اشکال همان است که از آن به «قول به وجود نفسانی پدر»<sup>۳۷</sup> تعبیر کرده‌اند. به عبارت دیگر، به اعتقاد وی خدا و انسان عین هم می‌شوند که هم تناقض است و هم مخالف عقاید کلیسا که علی‌رغم قبول «قول به حلول»<sup>۳۸</sup> الوهیت را فقط به اشخاص ثلاثة منحصر می‌داند ولا غیر. فرانس برتانو (۱۸۳۸-۱۹۱۷) نیز به متناقض بودن قول به تثلیث، علی‌رغم کاتولیک بودنش، تفوہ کرده است؛ امری که به همراه انکار معصومیت پاپ، به استغفار و خروج او از کسوت کشیشی انجامید.

۴. که ریشه‌ی "vox" انگلیسی است، به معنای صدا و صوت و ندا، با «وحی» عربی و «وخش» پهلوی (خشور یعنی پیامبر) هم‌ریشه و هم‌معنی است (دهخدا، ذیل واژه).

۵. در قرون وسطاً، علوم غیردینی (یعنی غیریهودی- مسیحی) را که از یونانیان و رومیان «یونانی مآب»<sup>۳۹</sup> اخذ کرده بودند، به دو دسته تقسیم می‌کردند: علوم سه‌تایی<sup>۴۰</sup> مشتمل بر دستور زبان لاتین، منطق که بدان دیالکتیک می‌گفتند، و معانی و بیان که برای خطابه لازم است، و علوم چهار تایی<sup>۴۱</sup> شامل: حساب، هندسه، هیأت و موسیقی. این علوم هفت گانه را از باب مقدمه‌ی اهلیات منزل یانقلی<sup>۴۲</sup>، یعنی شرح و تفسیر کتاب مقدس (عهد عتیق و عهد جدید) در نظام درسی خود می‌خواندند. براساس این تقسیم بندی، دو مدرسه از زمان شارلمانی (قرن هشتم میلادی) به این طرف شکل گرفت: یکی مدرسه‌ی ادبیات و هنرهای آزاد (یعنی غیردینی) که در آن این علوم هفت گانه تدریس می‌شد، و دیگری مدرسه‌ی اهلیات که خود اساس تعلیمات دنیوی و عرفی<sup>۴۳</sup> و دینی در غرب گردید. مدرسان کشیش

مدرسه‌ی ادبیات به منطق و فلسفه، یعنی اهلیات عقلی یا طبیعی<sup>۴۴</sup>، روی آوردند که موضوعات آن با عقل طبیعی و ناسوتی (Nature) و ناسوت هم‌ریشه‌اند)، بدون وحی و آشکارسازی الهی<sup>۴۵</sup> قابل حصول و رسیدگی است؛ هم‌چون مساعی افلاطون و ارسطو در اهلیات که این معنای عام «نیست انگاری»<sup>۴۶</sup>، و به تعبیر متون اسلامی در حکم زندقه است. درست فلسفی ما، فارابی با قول به منشاً واحد برای عقل و وحی، یعنی عقل فعال که به حکیم و هم به نبی هر دو افاضه می‌کند، این تفکیک را منتفی کرده است. اما به نزدیک قطبی (ص ۴۹-۵۳)، شاید با تأثیر پذیری از غزالی، فلاسفه‌ی یونان بر سه دسته‌اند: دهربیون که منکر مبدأ خالق‌اند، طبیعیون که هرچند به مبدأ قادر حکیم قائل‌اند بعث و نشور و معادر انکار می‌کنند و مراد از سخنان انبیاء و اولیاء و اوصیاء در این باره را حفظ سیاست مدنی می‌دانند، و الهیون که هرچند به مبدأ و معادر قائل‌اند، ولی آن را بدون توسل به وحی و نبوت می‌پذیرند این هر دو فرقه از زمرة زندقه به شمار می‌روند. دسته‌ی سوم، یعنی همان قائلان به اهلیات عقلی که آرای آن‌ها مستند به کتاب مُنزل و قول نبی مرسل نبوده است. این دسته به گمراهی افتاده‌اند و از اموری که تحقیق عقلی بدان‌ها راه ندارد دور مانده‌اند. همین فرقه، اگر عقاید خود را با نفی نبوت همراه و قرین کنند، اصطلاحاً به نحله و مذهب آئیان اهلیات زندیقانه<sup>۴۷</sup> می‌گویند که البته غیرالحاد است و می‌توان مصدق آن را در قرن هجدهم ولتر دانست.

به این ترتیب، نسبت میان اهلیات عقلی و نقلی، عموم و خصوص من‌وجه، و نسبت میان زندقه و الحاد، عموم و خصوص مطلق است. این سینا و طomas آکوئینی، در منطقه‌ی مشترک میان اهلیات عقلی و نقلی قرار می‌گیرند. پاپ در قرن دوازدهم، با گنجاندن این دو مدرسه و نیز مدرسه‌ی حقوق و مدرسه‌ی پزشکی در نهاد دانشگاه<sup>۴۸</sup>، کوشید به لحاظ سازمانی میان آن‌ها وحدت و سازگاری ایجاد کند که عاقبت به دلیل جدایی درونی این علوم در سنت مسیحی، وحدت مورد نظر محقق نشد و این ثنویت در دوره‌ی جدید نیز هم چنان ادامه دارد.

ذینویس

34. Trinity
35. Arianism
36. Incarnation
37. Patrification
38. Immanence
39. Hellenistic
40. Trivium
41. Quadrivium
42. Revealed Theology
43. Secular
44. Natural or Rational Theology
45. Revelation
46. Nihilism
47. Deism
48. University

1. Nominalism
2. Individualism
3. Realism
4. Model
5. Intellect
6. Modern Rationality
7. Reason
8. Modern
9. Progress
10. Rational
11. Duality
12. Being
- (به یونانی) Episteme
14. Becoming
15. Doxa
16. Demiurge
17. Chorismus
18. Concretive Universal
19. Archetype
20. Reconciliation
21. Intellect, Nous
22. Scholasticism
23. Peter Abelard
24. St. Anselm
25. Roscelin
26. Vox
27. Sermo
28. Construction
29. Conceptualism
30. Dialectician
31. Logicism
32. ظرف
33. Takaesha

منابع

- مجموعه آثار افلاطون، ترجمه محمد حسن لطفی تبریزی، انتشارات خوارزمی، تهران / کاپلستون، فردیک. تاریخ فلسفه، ترجمه سید جلال الدین مجتبی، جلد اول، قسمت اول، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۶۲ ش / محمد غزالی. مقاصد الفلاسفه، تصحیح سلیمان دنیا؛ علی بن یوسف قسطلی / تاریخ الحكماء وهو مختصر الروزنی المسنی بالمنتخبات الملقيات من كتاب اخبار العلماء بأخبار الحكماء، چاپ لیپرت، لایزیگ، ۱۹۰۳ م / ژیلزون، اتن. نقد تفکر فلسفی غرب، ترجمه احمد احمدی، انتشارات حکمت، تهران، ۱۴۰۲ق، لغت نامه‌ی دهخدا

