

در آمدی بر منطق

ترجمه: احمدعلی حیدری

در صورتیکه این مطابقت برقرار باشد
اندیشه ما درست و الا غلط است. نظریه
شناخت درست و خطابودن اندیشه را مورد
بررسی قرار می‌دهد.

همچنین میتوان اندیشه را از بعد نظم و
قانونمندی بررسی نمود و از این دیدگاه اندیشه
بر اساس ضرورتی درونی ایفای نقش می‌کند.
ضرورت‌هایی چون «جزء از کل بزرگتر است»
و «کوچکترین فاصله میان دو نقطه یک خط
مستقیم است». بر اساس این طرز تلقی به طور
مشخص در خود اندیشه قانونمندی‌هایی نهاده
شده است. خواه این قوانین در عالم خارج
محقق باشد یا نباشد؟ لذا منطق بمعنی دقیق
عبارت است از علم به قانونمندی‌های درونی اندیشه و
اندیشه‌ای که از این قانونمندی‌ها پیروی کند
صحیح خواهد بود و خلاصه اینکه منطق علم
اندیشه درست است.

سخنی از گوته درباره منطق
گوته در کتاب «فاوست» با بیان
تحقیرآمیزی درباره منطق چنین می‌گوید:
فیلسوف وارد میشود،
و اثبات می‌کند که باید چنین باشد؛
اولی چنین و دومی چنین است،
پس سومی و چهارمی باید چنین باشد،
و آنگر اولی و دومی چنین نمی‌بود،
سومی و چهارمی هرگز چنین نمی‌بودند.
این استدلالها همه جا بوسیله محصلین
تحسین و تمجید میشوند اما نهایتاً هیچ چیز
نصیب محصل نمی‌شود.

تقد سخن گوته
این نقل مشهور از جهات مختلف قابل
تأمل و ایجاد است زیرا اولاً بقول مفیستوفل.
شیطان از هر نظمی بیزار است. کتاب مقدس
نیز جهنم را جایی توصیف کرده است که در آن
هیچ نظمی وجود ندارد.
ثانیاً به همان اندازه که علم حقوق و
پژوهش حقوقدانها و پژوهشکارانی کاردان پرورده

Johann Fisch
LOGIK
Ein Lehrbuch
Mit einer kurzen Abrib
über Logistik
Verlag styria 1967

* — منطق به طور دقیق عبارت است
از علم به قانونمندی‌های درونی اندیشه.

* — اگوستین: منطق هنر هنرهای،
علم العلوم و تعلیم التعالیم است.

* عصر جدید از ما مثل‌های احساس برانگیز و شاعرانه را
نمی‌پذیرد بلکه طالب سخن منطقی و هوشیارانه است.

لوکوس که مبنای کلمه «لوگیک» می‌باشد
هم بمعنی کلمه و هم به معنی اندیشه است اما از
همان ابتدای آموزش کلمه، گرامر به عنوان
یک علم مطرح است و ما از طریق علم منطق
درست اندیشه‌یدن را می‌آموزیم و نظامهای
فلسفی و دیدگاههای هر نظام را بازمی‌شناسیم
بررسی اندیشه
از دیدگاه روانشناسی اندیشه یک فعالیت
روانی است که در ضمیر شوداگاه ما ظاهر شده

منطقیمان که معانی خوانده‌ها را در خودش حفظ می‌کند قوی تر می‌شود و از این روست که در این سنین باید از حافظه منطقی بجای حافظه مکانیکی استفاده کرد.

اجزای منطق

منطق علم قانونمندی درونی اندیشه‌است و اندیشه و تفکر در ۳ مرحله شکل می‌گیرد.
الف: در نخستین مرحله اموری که از راه حواس و اندامهای حسی دریافت می‌شوند و در ذهن به نحو عقلی ادراک می‌شوند و مفاهیم در ذهن ایجاد می‌شود و ما این مفاهیم را به صورت کلمات بیان می‌کیم

ب: هرچند مفاهیم برداشت‌های ذهنی بی‌واسطه‌ای هستند اما هیچگاه عموماً بین مفاهیم مختلف ذهنی نوعی همانگی بوجود می‌آید بطوریکه یکی از مفاهیم موضوع و دیگری محصول واقع می‌شود و از جمع این دو حکم بوجود می‌آید. مثلاً «دایره گرد است». بیان زبانی یک حکم (قضیه) نامیده می‌شود. ج: احکام خود می‌توانند در یک وحدت جدید کنار هم قرار گیرند مثلاً ما به بقای روح بدليل بسيط بودن آن علم داریم و نیز می‌دانیم که انسان بدليل برخی از فعالیتهای روحانی دارای روح است و از این دو حکم نتیجه می‌گیریم که روح انسان مانند جسم او فنا نمی‌شود و نمی‌میرد. این پیشروی ذهن از یک شناخت به شناخت جدید استنتاج گفته می‌شود. پس در هر برهانی سه حکم وجود دارد: صفری، کمی و نتیجه به تبیین زبانی برهان استدلال می‌گویند. ما این مسئله را در ضمن سه حکم توضیح دادیم اما برخی از دلایل وجود دارد که تبیین آنها محتاج یک خطابه و یا یک کتاب است. پس منطق مشتمل بر سه بخش اصلی است که عبارتند از: ۱—مفاهیم و کلمات ۲—حکم و قضیه ۳—برهان و حجت.

ندارند. و از جهت داشتن اندیشه مستقل بسیار فقرنده و لذا براحتی تحت تأثیر تبلیغات قرار می‌گیرند بدون آنکه آنها ارزشیابی کنند.

۳—بخش قابل توجهی از موقوفیت‌های ما در زندگی به روشنی مربوط می‌شود که مبنای خلاقیت ما قرار می‌گیرد. هوگو فن. س. ت ویکتور از دو نفر نام می‌برد که هر دو بهره هوشی یکسانی دارند و تلاش یکسانی را هم در یک مورد به کار می‌برند اما یکی از آن دو با بکار بردن «روش» به نتیجه می‌رسد و دیگری بدليل فقدان روش انرژی خود را برباد می‌دهد. با داشتن روش بسیاری از توانایی‌ها و قدرت‌های ما به هدر نمی‌رود و فعالیتهای ما بر ثمرتر خواهد بود.

۴—منطق در کشف و شناسایی مفاظهای ما کمک می‌کند. ما هنگامی می‌توانیم مفاظهای پنهان در اندیشه و سخن دیگران را بشناسیم و درست و نادرست را از هم تفکیک نمائیم که صور صحیح و قواعد درست اندیشیدن را شناخته باشیم و اگر این شناسایی برای ما حاصل نشود حتی اگر آخرین چاپ یک دایره المعارف مفاظهای جدید را در اختیار داشته باشیم هرگز قادر به درک آن مفاظهای نخواهیم بود بلکه بر عکس در دسترس بودن چنین دایرة المعارفی قدرت اندیشه مستقل را نیز از انسان سلب می‌کند.

۵—علم منطق به بیانات ما و توصیف کتبی و شفاهی ما استعجمان می‌بخشد زیرا دیگر عصر جدید از ما ضرب المثل‌های احساس برانگیز و شاعرانه را نمی‌پذیرد و سخن منطقی و هوشیارانه را ترجیح می‌دهد و لذا آن سخنران یا روزنامه‌نگاری می‌تواند بعنوان پرنفوذترین فرد در میان دیگر سخنوران و روزنامه‌نگاران مطرح شود که بداند چگونه مجموعه دلایل خودش را بصورت روشن و منطقی بیان نمایند.

۶—بعد از سن ۲۵ سالگی حافظه بتدریج ضعیف می‌شود و نگاه داشتن محفوظات و مطالعات در ذهن مشکل می‌شود اما در حالی که حافظه مکانیکی ماضعیف می‌شود حافظه

است، علم منطق نیز اندیشمتدان قابلی را پرورده است. مسلماً نمیتوان انتظار داشت بدون تحصیل علم حقوق و پزشکی حقوقدان و پزشک خوبی باشیم. خط آن هنگامی بوجود می‌آید که در بکار بردن قواعد کلی بر موارد جزئی به اندازه کافی مهارت به خرج ندهیم. هر تئوری و نظریه‌ای ممکن است ناخوشایند باشد اما عمل بدون تئوری و حشتناک و مشتمز کننده است. ثالثاً بی‌میل بودن گوته به منطق از آنجا ناشی می‌شود که وی عالم به معنی خاص کلمه نبوده است او هترمندی نابغه بود که کشف و شهود به او جهت میدانه منطق و لذادر مسائل علمی خطاهای متعددی مرتکب شده است.

ارزش منطق

اندیشمتد بزرگ اگوستین برخلاف گوته درباره منطق می‌گوید: «منطق هنرها، علم العلوم و تعلیم التعالیم است. منطق تعلیم و تعلم را می‌آموزد. منطق می‌داند که چگونه علم پرورد و عالم پروراند». در زیر به برخی از فواید منطق اشاره می‌شود:

۱—منطق «ابزار» هر علمی است. از نظر ارسسطو مشخصه منطق «ارغون» بسود آن است، وی منطق را بعنوان مقدمه و مطلع فلسفه جامع خویش قرار داد. راه ورود به هر فلسفه درستی منطق است. اگر پایه گذاران بعضی نظامهای فلسفی منطق را بهتر می‌شناختند از بسیاری خطاهای آنها جلوگیری می‌شد.

۲—بوسیله منطق نسبت به آگاهیهای خودمان اطمینان حاصل می‌نماییم و آن آرایه را متعلق به خودمان می‌دانیم در واقع این آموزش‌های معلمین نیست که فرهنگ پرور است بلکه آنچه فرهنگ پرور و فرهنگ‌ساز است پذیرفتن اقوال از روی استدلال است.

هنگامی که سخنی را با استدلال پذیرفته آن سخن را جزء عقاید شخصی خود قرار می‌دهیم. متأسفانه مردم عامی استقلال فکر