



مقاله

# انسجام فرهنگی یا تهاجم فرهنگی؟!

مقاله حاضر در شماره ۱ چشم انداز ایران منتشر شده بود، که پدیده شرورت ارزیابی راهبردی آن در شرایط حاضر با اندکی تغییرات، ویرایش جدید، تکمیل و مستندسازی در این شماره می‌آید:

می‌توان آن را "خدای نامه" نامید؛ و از سوی دیگر این مطلب هم واضح و بدیهی است که در بستر "عقل فلسفی" و یا "فلسفه عقلی" یونان "خداوند مقوله حلف شده‌ای است، بنابراین جگونه‌ی می‌توان یا یک کلید فهم پسری که در آن خدا حذف شده است به فهم آیات کتابی نائل شد که تک تگ آن آیات، مخلوق و عین ربط به خالق است؛ پدیده این عدم انسجام است که "تهاجم فرهنگی" و به عبارت بهتر "فرهنگ‌زدایی" آغاز می‌شود. در شرایط فعلی به طور ساده گفته می‌شود: الف: قرآن این کلید فهم پسری، نیاز به قرآن، کرنگ و کتاب استدلال و روشن نیست و نمی‌تواند راهنمای عمل باشد. ب: عملکرد خشوت‌بار و حذف گونه در مقاطعی پس از انقلاب که به نام دین تعام شده مورد پذیرش نیست. ج: باید به سراغ آموزش‌هایی رفت که استدلال، روشن و راهکار داشته باشد. طبیعی است در چنین وضعیتی، یکنی از مکاتب حاضر و آماده‌ای که مدتی تجربه عملی پس داده است، این خلاصه‌کننده را پر کرده و جایگزین آن خواهد شد.

از این روابط جایگزینی که تهاجم فرهنگی نامیده می‌شود، در درجه نخست، محصلو و معلوم این عدم انسجام است. به نظر می‌رسد عظیم‌ترین کاری که مرحوم آیت‌الله طالقانی پس از ضربه هولناک به جنبش اسلامی مجاهدین در سال ۱۳۵۴ در زندان اوین انجام داده بود که به "علت پرداخت و نه به "معلوم". ایشان در توشگیری از آیه ۷ و ۸ سوره آل عمران به عنصر "زمان" در من قرآن توجه نمود (بحث محکم و

سلک) دادند. \*\*\* پدیده است که تهاجم فرهنگی و به عبارت بهتر "فرهنگ‌زدایی" زمانی کارا و مؤثر خواهد بود که در برای آن انسجام فرهنگی لازم رانداشته باشیم، پهرا که "شرط بیرونی" به اعتبار "مبنا درونی" عمل خواهد کرد. تجزیه مسازمان مجاهدین نشان دادججه‌های مبارزی که عشق به خدا در دین و درد توده داشته و سر آمدنسیل جوان زمان خود پروردند با پدیده‌ای به نام مارکیسم رو به رو شدند و بخش زیادی از آنها تغییر راه روش "دادند". مکانیزم این تغییر چنین بود که ابتدا در هویت قرآنی و دینی خودشک کردند و گفتد اگرچه قرآن راهنمای عمل بیان بر اکرم در آن زمان بوده است، اما از کجا معلم که بتواند راهنمایی شل‌های تاریخی بعد و به عبارتی راهنمایی بشریت در تمام دوره هزار زمان‌های تاریخی باشد؟ افزون‌براین، گفتد از آنجا که قرآن کتاب استدلال نیست، بنابراین بیانگر روش و راهنمایی نیز نمی‌تواند باشد. وقتی که اعلام شد از قرآن، متداول‌شی و روش رانی توان استخراج نمود، رویکرد مبارزین به دیگر مکاتب شکل گرفت. درین مکاتب آن زمان یا توجه به پیشینه ۱۲۰ ساله مبارزاتی و عصیانگری مکتب مارکیسم و شعارهای آن مکتب، بدان سوگرویده و ابتداء آن را، قراتی عدالت طلبانه از دین تلقی کردند. خلاصه این که با از دست دادن هویت قرآنی و دینی و اعلام این که قرآن نمی‌تواند کتاب استدلال و روشن باشد و از این رونیازه‌مکتبی راهنمای جو دارد، طی یک پروسه اکثرون زدگی و شرایط زدگی تغییر مرا و

تهاجم فرهنگی و به عبارت بهتر "فرهنگ‌زدایی" زمانی کارا و مؤثر خواهد بود که در برای آن انسجام فرهنگی لازم رانداشته باشیم، چرا که "شرط بیرونی" به اعتبار "مبنا درونی" عمل خواهد کرد

چشم انداز ایران دعوت می شود با این موضوع  
برخورد فعال کرده و دیدگاه خود را برای مارسال  
کنند.

پیش‌نوشت

ساخته و مبنای سکولاریسم؛ دکتر عین الدکریم سروش،  
شهریه کیان شماره ۱۶، امس ۱۳۷۰:  
فابن بر دادستان سکولار شدن آدمی که از فلسفه پر نانی  
غاز کرد و به علم اریاضی رسید. اینداباطر ذات و ماهیت به  
جهان دربرابر خدا و به اتفاقهای ذاتی طبیعت استقلال بخشید و  
سپس با طرح علیست استحقاق و کلام‌قولات اعتباری پاداش،  
کیفر، نعمت، لشکر، کفر و راز معنا و خاصیت تهی کرد و  
زمینه مستعدی برای نظر کردن به جهان نیز دون احساس حضور  
خداوند فراهم کرد. آن گاه علم اریاضی هم راه برای تصریف  
در عالم ملیعت و سپس در عالم اجتماع و سیاست باز می‌بدون  
احساس حضور خداوندیه او نشان داد و چنین لا دینی در این  
و زمینه که پرورد شده است.  
قصه سکولاریسم؛ قصه عقل غیر دینی است که اگرچه ضد  
دینی نیست، دینی هم نیست و مهمترین حجایی که میان او و دین  
آوریخته است همان عقل لغتی و فلسفه عقلی است. دریند این  
حجایی که دریندی باشد راه خروج از سکولاریسم است،

در عرصه «نواندیشی دینی»  
از سید جمال و اقبال گرفته تا  
شهدا مساجد و شریعتی،  
مرحوم امام خمینی و بخصوص  
مرحوم طالقانی، هر یک  
گام‌هایی بلند در راستای  
رهایی از متفاصلیک یونان  
پرداشتند که به نظر می‌رسد  
با تداوم و تکمیل این راه است  
که می‌توان به انسجام فرهنگی  
دست یافت و «فرهنگ‌زادایی»  
را بی‌رنگ گرد

بر پیکره تکامل و موجب رشد است. اگر به جای علت به معلول و به جای دستیابی به انسجام فرهنگی که کاری است بین مشکل به شعار تهاجم فرهنگی پرداخته شود مسلمان‌ها عملکردی جز حذف نیروهای فرهنگی دری بخواهد است.

مشابه) و نشان داد که قرآن کتابی است جاودا نه و راهنمایی تمامی ادوار تاریخ.

یکی از روشنگران دینی زمان مادربررسی موضوع "سکولاریزم" به بیان این نتیجه گیری می پردازد که:

در پیونان به ظاهر "خدا" و در رنسانس "دین" حذف گردید، بنابراین اگر راهی برای خروج از سکولاریسم تصویر شود، این راه چیزی جز درین "عقل فلسفی" و یا "فلسفه عقلی" نخواهد بود اگر درین را شد. (۱)

گفتنی است که در عرصه «نواندیشی دینی» از سید جمال و اقبال گرفته ناشهدای مجاهدین و شریعتی، مرحوم امام خمینی و بخصوص مرحوم طالقانی، هر یک گام هایی بلند در راستای رهایی از متأثیریک یونان برداشتند که به تغیر رسید پادشاه و تکمیل این را هاست که می توان به انسجام فرهنگی دست یافته و فرهنگگذاری را بی رنگ کرد در این «صیرورت الهی» است که از تماش، تعامل و گفت و گو با فرهنگ های مختلف نباید هراس داشت چرا که هر گونه «اثر یابیزی متقابل» و یا «تحتاجم» و بهتر گوییم «فرهنگگذاری»، تأثیانه ای

اگر خواهان اشتراک تشریه حشمت‌اللہ از ران هستید:

فرمایند. تغییه سفاره مسابقه‌ی پاکی و کسری و تغییه سفاره مسابقه‌ی داشجویان (با اراده کارت داشجوی) و همچنین طرح اهانی را پگان برای کسانی که توانایی خرید نشریه را ندارند (با ازتالیل نامه) در نظر گرفته شده است. از مشترکی که از توانایی هائی برخوردار نداشته باشد، ما را بهممت عالی خود مهتروم نظر مایند.

تهران - صندوق پستی ۱۹۵/۴۴۴۵ - ۰۷۸۵۶۶۹۳۶۵۷۸ - ۲۱

فرم دن خواست اشتراک

لئے ویاں ہائوادگی۔

اسفند ۱۳۸۷ و فروردین ۱۳۸۹ + **ششم امسال از ایلکن**