

سرمقاله

چشم انداز گفت و گو در جامعه ایران

از این منظر آغاز گفت و گو، فرآیند به کرسی نشاندن نظریه شخصی نخواهد بود بلکه می‌تواند گشايش راهی به سوی دستاورد جدیدی باشد. اگر هر دو طرف گفت و گو، جستجوی حقیقت برتر را مدنظر قرار دهند، می‌توانند با تزدیک‌نمودن فهم‌ها به یکدیگر و همدلی بیشتر، راه جدیدی را پیشایند. در عین حال باید توجه نمود که این همدلی در جستجوی حقیقت به یک اثبات صوری تقلیل پیدا نکند. اما شق مقابل این روند آن است که بگوییم حقیقتی منهای «من» و «تو» موجود نیست. در این حالت چاره‌ای جز آن وجود ندارد که حقانیت یکی از طرفین ولو بطور موقت پذیرفته و طرف دیگر تسلیم را پذیرا باشد تا گفت و گوبه نتیجه برسد. در این وضعیت نتیجه گفت و گوچیزی جز کدورت و کینه نبوده که طبیعتاً بدنبال خود دور جدیدی از خشونت را پدید خواهد آورد. از آنجا که روح ایرانی نسبت به هرگونه تحقیری واکنش نشان می‌دهد؛ تحقیر ناشی از شکست در گفت و گو نیز می‌تواند او را آزرده خاطر نماید. براین اساس روشنفکران بطور عام و روشنفکر دینی بطور خاص می‌باید روند گفت و گو را از یک میدان نبرد متایز نمایند تا فرآیند سالهای ۵۷ تا ۶۰ مجدد تکرار نشود. ما در مقابل با اندیشه‌های دیگر، باید یک دوراهی اجتناب‌ناپذیر را تصویر و اینگونه تداعی کنیم که راه سومی و چهارمی وجود ندارد. بلکه به تعبیر قرآنی می‌توانیم بدنبال کلمه‌ای باشیم که در واقع تعالی و تکامل هر دو جریان در حال گفت و گو باشد. «قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلامه سوء بيتنا و بينكم...» (آل عمران ۶۴) بگو ای اهل کتاب به سوی کلمه‌ای مشترک بیاید که فراتر از رنگ و بوی ما و شما باشد...

فع جدلی با «دفع جدلی» در عین تشابه تفاوت‌های بسیاری دارند در رفع جدلی؛ ارتقا و تعالی خود و طرف مقابل مدنظر است. در حالی که در دفع جدلی، منکوب نمودن حریف با ابزار گفت و گوبدنال می‌گردد.

تکثر در فهم و گرایش به نقاط وحدت!

تکثر فهم در جامعه انسانی امری بدیهی و در واقع شرح حال وضعیت موجود آن می‌باشد. اما از آنجایی که تحقق یک امر اجتماعی جز با تزدیک نمودن فهم‌ها به یکدیگر امکان پذیر نیست، ناچار از روآوردن به گفت و

ر شرایطی که پرهیز از خشونت و توجه به گفت و گو، مقبولیت پیشتری یافته است؛ در بواب این پرسش قرار می‌گیریم که گفت و گودر جامعه ایران از چه قواعدی پیروی می‌کند؟ چگونه باید گفت و گوکرد و چه محورهایی را باید مورد گفت و گوقرار داد؟ اگربه این نکته اتفاق آید که انتخاب روش گفت و گوصرفاً بمنظور پرهیز از خشونت است، نخواهیم توانست روند اثباتی و راهبردی از چشم انداز گفت و گوتسیم کنیم. پرهیز از خشونت می‌تواند دلیلی برای آغاز نمودن گفت و گوغلقی شود؛ ولی نمی‌توان آن را دلیلی تام برای اثبات ضرورت گفت و گودانست. در حالی که اگر پیامدهای راهبردی گفت و گومشخص شود، در هر گام باور ما به راهگشایی این روش بیشتر خواهد شد.

انگیزه گفت و گو جستجوی حقیقت برتر

اینکه انگیزه گفت و گورا جستجوی حقیقت برتر بدانیم؛ شاید اینگونه تداعی کند که ما در گام نخست با یک مفهوم فلسفی قابل مناقشه مواجه شده‌ایم. اینکه حقیقت برتر چیست و چگونه با گفت و گومی توان به آن دست یافته؛ در یک نوشتار کوتاه قابل پاسخگویی نیست. اضافه بر این در نقطه مقابل، برخی از صاحبینظران مدعیند که اگر به حقیقت و رای اذهان معتقد باشیم، زمینه را برای سرکوب سایر اندیشه‌ها فراهم کرده‌ایم. چرا که ادعای وجود حقیقت مستقل از ذهن، ادعای به چنگ‌آوردن حقیقت را هم در پی دارد. بر این اساس بهتر می‌دانند که حقیقت و رای اذهان به کناری گذاشته شود و در عوض به این نکته توجه شود که حقیقتی منهای «من» و «تو» وجود ندارد.

ما در این نوشتار به بدنبال تعريف حقیقت نیستیم، تنها به این نکته اکتفا می‌کنیم، علیرغم آنکه هر برداشتی از حقیقت برتر قابل مناقشه است، ولی موضوع باورداشتن حقیقتی برتر از ذهن، رنگ و بوی دیگری به گفت و گو خواهد داد. زیرا طرفین گفت و گوالزاما به این نتیجه نخواهند رسید که یکی از دو نظر مطرح شده، صحیح و لازمالاجرا می‌باشد. باورداشتن آن حقیقت برتر ایجاب می‌کند که ما شق سوم یا چهارمی و... را هم احتمال دهیم که طبیعتاً جستجوی آن بر هر دو طرف گفت و گوالزامی خواهد بود.

ضدرازشی‌های دینی بداند، به دیالوگ تن نخواهد داد و تنها به پرخاشگری اکتفا خواهد کرد. یا اگر در موضوع استقلال یک طرف استقلال را امری موهوم بداند و شعار استحاله در شرکتهای فرامیتی را بدهد، دیگر جایی برای گفت و گوپیرامون موضوع استقلال باقی نخواهد ماند.

در اینجا راه برونو رفت چیست؟ آیا بدلیل فقدان موضوع واحد باید از گفت و گومایوس شد و به تزاعی قهرآمیز تن داد؟ دو موضوع کاملاً مغایر و مباین را چگونه می‌توان در فرآیند گفت و گوبه تعامل با یکدیگر کشید؟ یکی از استقلال سخن می‌گوید، دیگری از واستگی! یکی از آزادی تعجید می‌کند و دیگری از تمرکز و قدرت! یکی از سنت، دیگری از مدرنیته و ... حل مضلالت فوق یکی از اساسی‌ترین نیازهای جامعه ایران است.

ر اینجا می‌توان دو روش را در کنار هم به کار گرفت.

نخست آنکه در آغاز گفت و گو یک گام به عقب برداشته

و از موضوعی ریشه‌ای تر آغاز کنیم. نکته دوم آنکه کمتر فعل گفتن را صرف و بیشتر به امر شنیدن پردازیم تا

شاید در فرآیند شنیدن آرای طرف مقابل، بارقه‌هایی از

حقیقت در ذهن بدرخشد. در روش نخست، گام برداشتن به عقب در واقع بازگشت به موضوع عام تری است که مورد توافق طرفین می‌باشد. بطور مثال بحث استقلال و واستگی می‌تواند در چارچوب بحث کلان تر حق تعیین سرنوشت یک ملت مورد بحث قرار گیرد و یا بحث آزادی و استبداد در دل بحث کلان تر ویزگیهای انسان فابل پیگیری است. ولی به هر حال می‌توان با مدارا و صیر، موضوعاتی مشترکی را یافت که در بستر آن جریانهای مخالف به گفت و گوپیرامون شوند.

گفت و گو به منظور ارایه کار اثباتی

مشخصه یکصدسال نوآندیشی دینی از سیدجمال الدین اسدآبادی تا مرحوم طلاقانی ارایه کار اثباتی بوده است. یعنی نوآندیشان دینی صرفاً معطوف به نقد و بررسی آرای دیگران نبوده‌اند. اگر پدیده‌ای را مورد نقد قرارداده‌اند، در عین حال راه حلی اثباتی ارایه کرده‌اند. اگر می‌گفتند این نحوه نگرش دینی خرافی است، نگرش واقعی به پدیده دین را هم ارایه می‌دادند. اگر تشیع صفوی را نقد می‌کردند، تشیع علوی را بعنوان جایگزین اثباتی

گوهستیم. بنابراین پذیرفتن امر گفت و گودو مدعماً را در بطن خود دارد. نخست آنکه تکثر در فهم وجود دارد. چرا که اگر تکثری وجود نداشت، گفت و گویی لازم نمی‌آمد. مدعای دوم آن است که این تکثر باید میل به وحدت پیدا کند. چرا که اگر میل به وحدت فهم‌ها وجود نداشت، باز هم گفت و گولازم شمرده نمی‌شد و از آنجایی که نیازی به همراه نبودن دیگران وجود نداشت، هر کس به راه خود می‌رفت که در آن صورت پدیده اجتماعی محقق نمی‌شد. بر این اساس تکثر فهم‌ها به تنهایی ضرورت گفت و گورا تبیین نمی‌کند و نمی‌تواند انگیزه‌ای جدی برای گفت و گوفراهم آورد. چرا که ناگایدی از تزدیک‌شدن فهم‌ها به یکدیگر مانع جدی در پیگیری امر گفت و گومی باشد. اگر باور به تزدیک‌شدن فهم‌ها به یکدیگر مطرح نباشد، چشم‌انداز گفت و گوانچنان تیره و تار خواهد بود که هیچ عقل سلیمانی رنج مجادله را به جان نخواهد خربد.

اما از طرف دیگر باید توجه داشته باشیم که وحدت محض نیز توسط گفت و گوپیده نخواهد آمد و چنین توقی هم به یاس از گفت و گومنجر خواهد شد. تجربه بیست‌ساله اخیر نشان می‌دهد که انگیزه یکدست نصودن جامعه و پدیدآوردن وحدت محض ولو صادقانه، ناخودآگاه به سرکوب آرا و نظرات متفاوتی می‌شود. چرا که در این فرآیند، سرکوب بسیار آسان تر از گفت و گوبیار می‌شود. بر این اساس هم آنهاست که به تکثر فهم‌ها اصالات داده و از روند وحدت نظریه‌ها غافل می‌شوند و هم آنهاست که جز وحدت محض، درجه دیگری از تفاهم را پذیرا نمی‌باشند، در امر گفت و گوپیگیری و استمرار نخواهند داشت.

گفت و گوییازمند به وحدت در موضوع است!

بطور طبیعی اگر موضوع واحدی در بین نباشد، گفت و گویی هدفداری صورت نخواهد گرفت. از سوی دیگر اگر وحدت در موضوع وجود داشته باشد، ولی بر سر محتوا و محمول آن اختلاف نظر نباشد، باز هم گفت و گویی پیش نخواهد آمد. دیالوگ زمانی تحقق پیدا می‌کند که هر دو طرف، موضوع واحدی را پذیرا بوده، ولی بر سر محتوا و یا محمول آن اختلاف نظر داشته باشند. بطور مثال اگر در گفت و گویی مربوط به پدیده آزادی، یکی از طرفین موضوعیت آزادی را قبول نداشته باشد و بطور مثال آن را

یک عمل صالح، ملاکهایی برای گفت و گو تعین خواهد کرد که بدون شک از هرززوی نیروها و جمل بی حاصل آنها با یکدیگر جلوگیری خواهد کرد. در حال حاضر گفت و گوی نیروهای موجود پیرامون پدیده دوم خرداد و نیازهای کوتاه‌مدت و بلندمدت آن، می‌تواند یکی از مصادیق قاعده فوق تلقی شود.

گفت و گو در خدمت کارشناسی ملی

در اینجا منظور ما از "کارشناسی ملی"؛ مطالعه، تحقیق و ارایه راهبرد در تمامی مواردی است که به نوعی مسائل مبنایه جامعه ایران محسوب می‌شود. از این منظر، از مشکلات فکری جوانان گرفته تا ساختار اقتصادی و از فرهنگ ملی تا اندیشه دینی، عرصه‌های گوناگونی برای کارشناسی ملی محسوب می‌شوند. گفت و گو اگر صرفاً به منظور روبدول نصودن یکدیگر مفاهیم و مقولات باشد؛ ما را به جایی از واقعیت جاری سوق می‌دهد. اما اگر کارشناسی پدیده‌های اجتماعی جامعه ایران اولویت داشته باشد و گفت و گوها حول آن متمرکز شود؛ نیروی شگرف اندیشمندان ایرانی با نیازهای اجتماعی بیوند عمیقی خورده و الگوی دوم خرداد و شخص آفای خاتمی در تمامی زمینه‌ها تکرار خواهد شد در عین حال واژه "کارشناسی ملی" دال بر آن است که حل مسائل و مشکلات، کار یک حزب و گروه و دسته نیست و عزم و همت ملی را می‌طلبد.

مرحوم حنفی‌زاده جمله‌ای بی‌حاصلی را که در شرایط سخت بین نیروها پدید می‌آید؛ به زمین سفتی تشییه می‌کرد که بدلیل سختی کار شخمنزی، گواها را به شاخزدن به یکدیگر وادر می‌کند. باید شرایط دشوار را دید و در عین حال با تداوم گفت و گوی هدفدار، راهگشایی نمود. نشریه "چشم انداز ایران" تلاش خواهد کرد در زمینه‌های مورد اشاره از طرح‌های کارشناسی ملی همه اندیشمندان و صاحب‌نظران و پژوهشگران بهره ببرد و باب گفت و گو را بگشاید و در این راه به گفته لسان‌النیب، خواجه شیراز تأسی می‌جوییم که :

ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید

هم مگر پیش نهد لطف شما گامی چند

طرح می‌نمودند و... چرا که اگر قرار بر منسخ شدن اندیشه‌ای باشد؛ نمی‌توان بعد از نقد، انسانهای معتقد به آن دیدگاه را در خلاء نگاهداشت. به تعبیر قرآنی، نسخ هر آیه قدیمی در سایه آمدن یک آیه جدید ممکن می‌شود. این سنت شکوفایی و تکامل است که مرحوم طالقانی آن را جوهره نسخ می‌داند. در عین اینکه به عبور از سنت پیشینیان و تکامل می‌اندیشیم؛ "دیروز" را هم مرحله‌ای از تکامل می‌دانیم که در جای خود راهگشایی آن باید در نظر گرفته شود. در نقد گذشته باید طرف زمانی را در نظر گرفت و به عبارتی معتقد باید با پدیده مورد نظر یک همزمانی ایجاد کند تا بتواند منصفانه رویدادهای هر دوره را ارزیابی کند و اینکه در آن شرایط چه راه حل‌های جایگزینی امکان پذیر بوده است. بسیاری از گفت و گوهایی که در نقد سنتهای سیاسی، اجتماعی یا فرهنگی و ایدئولوژیک به بنست برخورد کرده و ایجاد تنش می‌کنند، بدلیل توجه نکردن به عامل زمان یا به تعییری غفلت از "نقد همزمان" است. اگر پدیده مشروطیت، نهضت ملی شدن نفت، پائزده خرداد، حرکت مجاهدین، حرکت شریعتی و انقلاب ۵۷، ... خارج از شرایط زمانی خود مورد گفت و گو واقع شوند، چشم‌انداز واقع گرایانه و مثبتی در انتهای این نقادی پدید نخواهد آمد.

گفت و گو در جستجوی اعمال صالح زمان

گر یکی از معیارهای حاکم بر گفت و گو، جستجوی "اعمال صالح پاسخگو به نیازهای زمانه" باشد؛ می‌توان امیدوار بود که جهت گفت و گو، پدیداردن تحولاتی عینی در جامعه خواهد بود. در غیر اینصورت گفت و گوهای بدون ضرورتی شکل خواهد گرفت که در نهایت، اگر ایجاد کدورت نکند؛ طرفین گفت و گو را مایوس خواهد نمود. اگر به پیشینه اعمال صالحی جون نهضت ملی شدن نفت، انقلاب ۵۷ و دوم خرداد رجوع کنیم؛ خواهیم دید که تحولات فوق در واقع محصول گفت و گوهایی می‌باشد که در سطح نیروهای متعدد و ملی صورت گرفته است. در عین حال پیوندزدن گفت و گو با عمل صالح، دیالوگ هدفداری را پدید خواهد آورد که در آن معیارهای گروهی، صنفی و طبقاتی کمرنگ خواهد شد و نیازهای موجود در