



## ترجمه آفرینش دو باره یک اثر

گفت و گو با دکتر کورش صفوی

منبع: ایسنا

دکتر کورش صفوی زبان شناس است و استاد دانشگاه در رشته زبانشناسی و آثار سیاری را نیز تاکنون ترجمه کرده است ترجمه‌هایی با زمینه علم زبانشناسی و ترجمه‌های کاملاً ادبی مثل دیوان شرقی و غربی گوته. او به زبان‌های آلمانی - لاتین - انگلیسی و فرانسه کاملاً مسلط است و به عنوان یک زبانشناس دیدگاه متفاوتی در زمینه ترجمه دارد.

ترجمه شده ترجمه موققی نیست. روش من روشن عجیب و غریبی است که شاید به نظر شما مضحك باشد من ابتدا یک بند (پاراگراف) را می‌خوانم، سپس کتاب اصلی را کارهای گفتم و به این ماندیشم که اگر کسی بخواهد این بند (پاراگراف) را برای کس دیگری به زبان فارسی توضیح بدهد یا بنویسد چگونه این کار را ناجم می‌دهد سپس ساختار زبان فارسی برای ترجمه را انتخاب کرده و ملاک عمل قرار می‌دهم، سیاری از همکاران من در داشگاه که تخصص آن هاست ترجمه‌شناسی است به این نوع ترجمه اعتقد ندارند آنها می‌گویند این کار باعث آفرینش جدید می‌شود نه بازآفرینی متن اصلی در

گارنر اشاره کرد در مورد دنیای سوفی باید به این نکته اشاره کنم که این ترجمه برای من بسیار دشوار بود چون در آن از یک زبان کوکاکه استفاده شده است که من در ترجمه چنان‌بر آن تسلط نداشتم اگر کسی بخواهد این بند (پاراگراف) را هر مترجمی، آگاهانه یا ناآگاهانه، از یکی از تئوری‌های ترجمه پیروی می‌کند. شما از کدام یک از تئوری‌ها در ترجمه استفاده می‌کنید؟

برای شروع گفتگو بفرمایید مراد شما از ترجمه چیست؟ اگر منظور شما از این پرسش مفهوم ترجمه از منظر ترجمه‌شناسی باشد باید بگوییم که تخصص من ترجمه‌شناسی نیست من ترجمه را به عنوان کاری که دوست دارم در کتاب تالیفات خود انجام می‌دهم. ترجمه‌هایی هم که انجام دادم تا به این جا به دو گروه تقسیم می‌شود: نخست کتابهایی که در زمینه زبانشناسی استه مانند

زبان و ذهن / چامسکی -  
زبان و اندیشه / چامسکی،  
فردیناند دو سوسور / نوشتہ  
کالر - دوره زبانشناسی

### ✓ روش من در ترجمه مورد تایید هیچ یک از نظریه‌های ترجمه‌شناسی نیست

حالی که من معتقدم ترجمه آفرینشی جدید در زمینه یافته‌هایی است که پیش از این در ذهن کسی نیگری جرقه زده است چه دلیلی برای درستی نظر خود دارید؟ - هر کلام از مادانشی دایره المعارف و از جهان خارج داریم، هر واژه مفهوم و جمله برای ما معنی خاصی ندارد یک واژه ممکن است در زندگی من مفهومی داشته باشد که در زندگی شما دارای آن معنی نباشد. برای مثال: «نردنان» برای من که از ارتفاع می‌ترسم یک معنای دلشوره و اضطراب اصلی قبل فهمت از متن ترجمه شده است باید گفت که متن

- من نه مترجم حرفه‌ای هستم، نه متخصص ترجمه‌شناسی، اما در مورد این که روش من چیست باید بگوییم روش من مورد تایید هیچ یک از نظریه‌های ترجمه‌شناسی نیست من معتقدم اگر متن ترجمه شده به لحظه زانی بُوی ترجمه بدهد کار موققی نیست. همچنین، اگر متن ترجمه شده از متن اصلی دشوار فهمت برآشد نیز ترجمه موققی به شمارنی رو. به بیان دیگر، اگر مخاطب / خواننده در صورت داشتن زبان اصلی متن ترجمه شده - احساس کند متن

عمومی / دو سوسور که این اکار در زمینه تخصصی کار خودم یعنی زبان‌شناسی است و از دیدگاه من این کتابها کلاسیک بوده و مدت‌ها پیش از این باید آنها را ترجمه می‌کردیم؛ زیرا وقتی ماده‌عامی کنیم رشته زبانشناسی در ایران از نوبای درآمد و به پولی خود رسیده پس نیاز است متن‌های کلاسیک موجود در این زمینه را به زبان فارسی ترجمه کنیم در کتاب این ترجمه‌ها چند کتاب نیز به زبان فارسی ترجمه کردام که بیشتر به خاطر علاقه شخصی خودم است از جمله این آثار می‌توان به دیوان شرقی و غربی / گوته و دنیای سوفی / یوستین

تعداد شان محدود می‌شود. این افراد معتقدند اگر چهار ساعت در دانشگاه تدریس کنند همان درآمد ترجمه را به دست می‌آورند و کسی هم از آن‌ها ایجاد نمی‌گیرد که تو این واژه یا جمله را شتابه ترجمه کردند و در نشریات به نقد آن نمی‌پردازند. به همین دلیل ما در زبان علم، متجمانی داریم که افراد غیر متخصصی هستند. این غیر متخصصان به این دلیل که ترجمه متون علمی اعتبار اجتماعی دارد سراغ این آثار می‌روند. بسیاری از اوقات مقالاتی نوشته می‌شوند که استنادات آن به متن ترجمه شده است. با خواندن این مقالات شما با فیلسوفه‌اندیشمندی رو به رو می‌شوید که هیچ شباهتی با فیلسوف و اندیشمند شناخته شده ندارد. در این وضعیت از خودم پرسیداین «هیدگر» کلام هیدگر است که از آن صحبت می‌شود. این ماجرایی است که در ترجمه زبان علمی پیش می‌آید متوجهان چنین متونی علاوه بر سلطاط و احاطه بر زبان میندازند. این امر متأسفانه در متوجهان مادیده‌نمی‌شود. علاقه‌داشته باشند این امر متأسفانه در متوجهان مادیده‌نمی‌شود. نگاهی به تجربه متوجهان آلمانی در سال‌های پایانی قرن نوزدهم بسیار راهگشالت است. متوجهان آلمانی در سال‌های پایانی قرن نوزدهم آثار شکسپیر را به زبان آلمانی ترجمه کردند. هدف از این ترجمه‌ها معرفی شکسپیر به مردم آلمان نبود. متوجهان آلمانی در پی غنی کردن ادبیات آلمان بودند لذا یکی از راههای غنی کردن ادبیات آلمانی را در ترجمه آثار شکسپیر دیدند و با ترجمه خود شکسپیر را وارد ادبیات آلمان کردند. برای همین است که وقتی این متن هادر او اختر قرن نوزدهم ترجمه می‌شود آلمان‌ها شعار «شکسپیر ما» را سر می‌دهند. مانیز در ترجمه متون کلاسیک باید بین گونه عمل کنیم. یعنی از ترجمه متون فرهنگ‌های غنی دیگر کشورها در جهت غنا بخشیلن به فرهنگ خود استفاده کنیم.

به نظر می‌آید ترجمه‌های کوتاهی در کشور ایران هدفمند نیستند و بسیاری از متوجهان نمی‌دانند چرا یک کتاب را ترجمه می‌کنند، نظر شما در این مورد چیست؟

- اینتا باید به تاریخ ترجمه تا امروز اشاره کوتاهی داشته باشم تا باین‌جا چرا به اینجا رسیده‌ام. در دوره‌ای که در شهر «ادسا» منتهای یونانی به «سریانی» و از سریانی به زبان‌های دیگر ترجمه‌می‌شد متوجهان دنبال این بودند که کتاب‌هایشان چاپ شود و از طریق آن سود اقتضایی به دست آورند. این متوجهان افراد بزرگی بودند و در عرصه علم فعالیت داشتند. افرادی مانند «اسحاق بن حبیب» اگر قرار بود خودشان به جای ترجمه کتاب بتوسند چه بسا آثار بهتری نیز خلق می‌کردند. اما هدف آن‌ها آشنا کردن مخاطبان با جرقه‌های موجود در نهن دیگران برای رشد علم بود. این متوجهان خود اهل قلم بودند و این کار را برای پول و شناخته شن انجام ندادند. آن‌ها برای منافع اقتصادی دست به ترجمه نزدند. البته اکنون هم ماتوجهان و ترجمه‌های خوبی داریم اما متأسفانه چون حجم آثاری که ترجمه و منتشر می‌شود نسبت به آثار خوبی که ترجمه و منتشر نشده‌اند زیادتر است.

## ✓ من معتقدم ترجمه آفرینشی بدلیل است در زمینه یا مفهومی که پیش از این در ذهن گرس دیگری جرقه زده است.

پیوستار به سمت زبان خودکار نزدیک شویم بازی نشانه‌ها جلوه بیشتری پیدا می‌کند. برای مثال، وقتی ما در زبان فارسی می‌گوییم «سیگار برای سلامتی مضر است»، منظورمان کشیدن سیگار است نه خود سیگار، زیرا سیگار وقتی در مقاذه قرار دارد برای ما ضرری ندارد. مخاطب ماز میند این جمله به معنای آن که همانا کشیدن سیگار است پیش از این قرار بادش فقط از روی معنی واژه‌های به کار رفته در جمله به معنا جمله دست پیدا کنیم چنین معنایی را به ذهن مبتادر نمی‌کند. هرچه در این پیوستار به زبان ادب نزدیک شویم آمیختگی و پیچیدگی نشانه بیشتر می‌شود. در این پیوستار ساده‌ترین ترجمه زمانی است که شما در زبان علم ترجمه می‌کنید. هرچه در این پیوستار به زبان ادب نزدیک شویم آمیختگی و پیچیدگی دست کم دو خواش مختلف از آن متن به وجود می‌آید. به همین خاطر به هیچ عنوان اعتقاد ندارم در ترجمه بازآفرینی صورت می‌گیرد بلکه معتقدم ترجمه خلق اثر جدید است. مترجم در خلق جدید متن، جرقه‌های فکری ای را که در زبان میندازد به زبان مقصود منتقل می‌کند. به بیان دیگر، ترجمه به این معنایی که من از آن مراد می‌کنم آن است که ما بتوانیم جرقه فکری خلق اثر از زبان میندازیم. به شکلی به مخاطب خودمان در زبان مقصود منتقل کنیم که تا حد مطلوب آن جرقه‌های فکری را درک بکند.

یکی از مشکلات موجود در متنهای ترجمه شده به زبان فارسی این است که متوجهان صرف دانستن زبان خارجی را برای ترجمه کافی می‌دانند و دست به ترجمه می‌زنند. تبیجه این کار آشتفتگی معنایی و مفهومی در زبان آن علم یا رشته علمی به خصوص است. نظر شما در این مورد چیست؟

- مشکل ما این است که متأسفانه متخصصانی که می‌توانند در زبان علم ترجمه کنند به هر حال در جامعه‌ی زندگی می‌کنند که ملاک‌های اقتصادی خاصی بر آن حکم‌فرماست. این ملاک‌های اقتصادی، متوجهان را که معمولاً استاد دانشگاه هم هستند و درس هم می‌دهند به جای سوق می‌دهند که آن استاد دانشگاه فکر می‌کند اگر بخواهد پنج سال وقت بگذرد و یک متن از «کانت» را به فارسی ترجمه کند از نظر اقتصادی سود ندارد. به همین خاطر متخصصانی که قرار است زبان علم را ترجمه کنند

باشد. بنابراین وقتی من بگویم شب عید برای نصب جراغ بالای نردن رفته بودم، شما کلیت حرف مرا می‌فهمید اما حال و هوای آن (دشنواره و ترس از ارتفاع) را خواهید فهمید. چرا؟ چون من این مطلب را یک بار از زبان فردی خودم به زبان اجتماعی فارسی ترجمه می‌کنم و این زبان اجتماعی فارسی است که به شما منتقل می‌شود و شما برای فهم آن را زبان اجتماعی به زبان فردی خودتان ترجمه می‌کنید. بنابراین وقتی ما با هم فارسی صحبت می‌کنیم دوبار ترجمه صورت می‌گیرد یک بار از زبان فردی من به زبان اجتماعی، و یک بار از زبان اجتماعی به زبان فردی شما. به همین دلیل، وقتی بسیاری از مردم می‌گویند حرف همدیگر را خوب می‌فهمیم، منظور آن‌ها این است که این زبان دایره‌المعارفی مامشترکانی دارد. با توجه به مطلب فوق، فرآیند ترجمه را می‌توان چنین عنوان کرد: کسی در جایی با زبان فردی خود می‌اندیشد سپس این اندیشه را به زبان اجتماعی خاصی ترجمه و به روی کاغذ منتقل می‌کند. من به عنوان مترجم آن زبان اجتماعی را اول از زبان میندازم بازی مخاطب فارسی یا زبان مقصود معادل یابی می‌کنم. شما به عنوان مخاطب فارسی را می‌خواهید و برای فهم آن، آن شده به زبان فردی خود ترجمه می‌کنید. بنابراین از شخص اول که در زبان میندازد متى را می‌افریند تا وقتی که به شما برسد دست کم دو خواش مختلف از آن متن به وجود می‌آید. به همین خاطر به هیچ عنوان اعتقاد ندارم در ترجمه بازآفرینی صورت می‌گیرد بلکه معتقدم ترجمه خلق اثر جدید است. مترجم در خلق جدید متن، جرقه‌های فکری ای را که در زبان میندازد به زبان مقصود منتقل می‌کند. به بیان دیگر، ترجمه به این معنایی که من از آن مراد می‌کنم آن است که ما بتوانیم جرقه فکری خلق اثر از زبان میندازیم. به شکلی به مخاطب خودمان در زبان مقصود منتقل کنیم که تا حد مطلوب آن جرقه‌های فکری را درک بکند.

- شما یک پیوستاری را در نظر بگیرید که یک قطب آن زبان علم باشد و یک قطب دیگر آن زبان ادب. در این پیوستار ما با واحدهای واژگانی یا به تعبیر زبانشناسی نشانه‌های زبانی سروکار داریم. در زبان علم نشانه‌ها از هم جنا هستند. هیچ نشانه‌ای در نشانه دیگر تاثیرگذاری معنایی ندارد. برای مثال، در رشته زبانشناسی، تکواز معنی دقیقی دارد که در بازی نشانه‌ها نمی‌افتد و اگر در کنار آن، واژه دیگری قرار بگیرد معنی آن را عوض نمی‌کند. در چنین جایی ما با زبان علم رو به رو هستیم. هر چقدر در این