



نگاهی به شعر «سید ابوطالب مظفری»

حمیدرضا شکارسری

دوره محصول رشد شیوه‌های تولیدی رایج در آن دوره است، زیرساخت پیدایش روساخت‌های برتری چون سیاست، فلسفه، هنر و ادبیات می‌دانند. به این ترتیب، حتی به رابطه خشک علت و معلولی، بین وقایع اجتماعی و ادبیات معتقدند. به تدریج اما این رابطه خشک جای خود را به رابطه‌ای دیالکتیکی داده است و پژوهشگران و منتقدان این دیدگاه نیز معتقدند که ادبیات تابع صرف متغیرهای اجتماعی نیست و دارای استقلال یا حداقل مرتبه‌ای از استقلال است. به عبارت دیگر هنرمند اصولاً نمی‌تواند درباره اثر هنری بر پایه نظریاتی غیر از ادبیات کار کند و نخست بر بنیاد باورهای تئوریک ادبی خویش به حرکت درمی‌آید. حضور «من» فردی و مشخص شاعر در هر یک از دو دیدگاه اشاره شده، جهت آفرینش شعری مستقل ضروری است. چه شعری مستقل از وقایع خارجی که ولع بیان و انعکاس آنها، شعر را به ورطه بیانیه نویسی می‌اندازد و چه شعری مستقل از جریانات اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و حتی ادبی که می‌کوشند آزادی فردی شاعر را به بند بکشند.

\*\*\*

«آنچه مرا به سوی شعر کشاند، طوفان شگرفی بود که در فصل کودکی و جوانی بر کشور و مردم [کشورم] گذشت و من تا بال احساسم را گشودم به دیواره قفس بر خورد کردم و با کمبودهای بسیاری آشنا شدم. رنج‌ها و دردهایی را مشاهده کردم که بیشتر زمینی و شکمی بودند تا آسمانی و روحانی. دردهایی که داروی آنها را دیگر نمی‌توانستم

از دیدگاه فرمالیستی، ساختارگرایی و حتی پس‌ساخت‌گرایانه، متن ادبی در کانون توجه و هر عامل دیگری چون پژوهش‌های جامعه‌شناختی، روانشناختی و... در حاشیه قرار می‌گیرد. به این ترتیب، شرح مناسبات ادبی و نیز شرح چرایی پیدایش آثار ادبی از شرایط خاص اجتماعی یا روانی صاحب اثر، نتایج دقیقی دربر ندارد. چراکه اصولاً نمی‌توان آرگانیسمی چون ادبیات را با حقایق متعلق به نظامی دیگر، به طور کامل تطبیق داد. رابطه ادبیات با هر پدیده هم‌زمان دیگر، مناسبتی دوجانبه و تعاملی است و نه علت و معلولی. اثر ادبی بدون تردید رسانای واقعیت‌هایی خارج از خود است اما نه تنها نمی‌توان به طور صرف از راه تحلیل وقایع خارجی به جهان ادبیات دست یافت بلکه حتی این اعتقاد وجود دارد که باید از واقعیت‌های موجود در متن، وقایع خارجی را شناخت.

نکته اما اینجاست که آثار ادبی بنا بر ماهیت هنری خود اصولاً انعکاس مستقیم، سریع و بی‌واسطه واقعیت‌های خارجی را نمی‌تواند بپذیرد، بلکه حتی آن را پنهان می‌کند. حالا می‌توان نقش کلیدی مخاطب حرفه‌ای را در رویارویی و تعاملی خلاق با آثار ادبی اصیل و راستین یادآور شد. نقشی هم‌تراز با صاحب اثر و چه بسا...! او در برابر متنی آشنایی زدا، مجبور به شکستن شالوده‌های موجود و سپس (در حقیقت) خلق دوباره اثر است تا به جهان آن راه یابد.

در مقابل آنچه تاکنون ذکر شد، جامعه‌شناسان افراطی صورگوناگون اجتماع بشری را که در هر

سید ابوطالب مظفری، از شاعران صاحب نام افغانی است و در ایران نیز نام آشنایی دارد. از نسل شاعران اشغال افغانستان و جنگ‌های داخلی و در دوره‌ای متأثر از فضای شعری انقلاب اسلامی در ایران است. «حمیدرضا شکارسری، در نقدی بر دفتر شعری، چاپ ۱۷۸، بسنده کرده است درست تا ۸ سال پیش این نقد را بخوانیم.

در شوی و کلیات شمس پیدا کنم. انسان ممکن است در یک عصر و نسلی، دغدغه‌هایش را با این بیت تسکین دهد. از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند. اما زمانی هم می‌رسد که از عشق تنها کاری ساخته نیست. من با این درد مواجه بودم و به این بیت محتاج، ولی خسته بودیم و یاران همدل / به نانی گرفتند شمشیر ما را (۱)

«سیدابوطالب مظفری» اینها را می‌گوید و کمی بعد:

«سخن اصلی من بر سر معرفی و بیان یک واقعیت نیست. آنچه در هنر مهم است، فرم بیان است.» (۲) به احتمال زیاد منظور «مظفری» از فرم، قالب شعری نیست چرا که هر دو مثالی که می‌زند، ابیاتی از غزل‌هایی هستند. اما وقتی از دردهایی می‌گوید که به جای آسمانی و روحانی بودن، زمینی و شکمی هستند، احتمالاً منظور او جایگزینی عینیت‌گرایی و جزء نگری به جای ذهنیت‌گرایی و کل نگری است. همان جایگزینی که مبنای افتراق تفکر مدرن و پیشامدرن محسوب می‌شود و به تبع آن باعث تشخیص اثر هنری مدرن و پیشامدرن می‌گردد.

عینیت‌گرایی و جزء نگری شعر مدرن بیش از هر چیز به حضور «من» فردی و مشخص شاعر وابسته است. همان منی که در شعر کلاسیک غایب است و هر جا که سرو کله‌اش (به ندرت) پیدا می‌شود، قصد شوخی و هجو و هزل و فکاهی و در یک کلام، برخورد تفتنی با قالب و بیان شعری وجود داشته است. «من» در شعر کلاسیک یک من نوعی است، نوع انسانی. منی با مشخصات مشترک من‌های دیگر. این من تنها به شباهت با من‌های دیگر اشاره می‌کند و کاری به تفاوتها ندارد. همین اشاره به شباهت‌ها، نشانه‌های شعرها را شبیه می‌کند و حتی به تکرار نشانه‌ها و به تدریج به تبدیل آنها به سمبل و در نهایت اسطوره می‌انجامد. به عبارت دیگر فرم‌ها با اندک تغییری تکرار می‌شوند و شاعر ناخودآگاه به باز تولید سنت مشغول می‌گردد.

سال‌ها پیشتر از من پدرم اسبی داشت  
کز نکش در نفس کوه و کمر گل می‌کاشت  
گرگ و میش سحری اسپ خطر زین می‌بست  
زیب دوش از تب مردیش، تبر زین می‌بست  
اسپ شبرنگ پلر تا که به رو می‌افتاد  
باد، در فاصله دشت به دو می‌افتاد  
و جایی دیگر:

اگر به زخم نشینم، پلنگ کینه ورم  
اگر بر اسپ برآیم، نهنگ کینه ورم  
اگر ز اسپ فدام به اصل بر خیزم  
زیشت کوچ پلر نسل نسل بر خیزم  
پس نشانه‌ها و سمبل‌ها، امروزین نیستند. چون «من» فردی و مشخص شاعر اصلاً بروز نکرده

## □ «سید ابوطالب مظفری» در اشعارش غایب است و این شخصیت کلاسیک شعری اوست که جای «خود» او را گرفته است. شخصیتی کلی نگر و ذهنی نگر که این دو خصلت را با فنون آشنا فاش می‌کند، فنونی چون ترکیب‌سازی، ترکیب‌هایی که فقط معنا رسانند و بس.

است که نشانه‌ها و سمبل‌های شخصی و لاجرم به هنگام خود را به شعر فرا بخواند. در بهترین حالت «من» شعر، منی جمعی است. و این همان منی است که در اشعار ایدئولوژیک و انقلابی به وفور حاضر می‌شود و البته در هر صورت نسبت به من نوعی شعر کلاسیک روزآمدتر به حساب می‌آید.

«من» (ما) «مظفری» عموماً چنین منی است. آیا او «من» فردی و مشخص خود را نزیسته است؟ یا آن را در پای «من» جمعی قربانی کرده است؟ یا این که عدم تسلط بر شرایط شعر روز و احاطه شعر کلاسیک بر ذهن و زبان او، باوی چنین کرده است؟

ماییم چو صخره‌های توفان خورده  
در کوه و کمر سنگ ز چوپان خورده  
ماییم چنان مسافری و امانده  
در قعر شب از قافله تنها مانده

راستی کو آن «سید ابوطالب مظفری» متولد ۱۳۴۶ در قریه باغچار از توابع ولایت ارزگان افغانستان؟! آیا می‌توان سراغ او را در سطرهایی از این دست گرفت؟

مادر، سلام! ما همگی ناخلف شدیم  
در قحطسال عاطفه‌ها مان تلف شدیم  
مادر، سلام! طفل تو دیگر بزرگ شد  
اما دریغ کودک ناز تو گرگ شد  
مادر! اسیر وحشت جادو شدیم ما  
چشمی گزید و یکسره بدخو شدیم ما  
نه نمی‌توان! شاعر بعد از دو بیت اعتراف می‌کند  
که این «مادر»، مادر خود او نیست. مادر «ما» یا «من» جمعی اوست. نه نگردید! من گشتم، نبود!

\*\*\*

«سیدابوطالب مظفری» در اشعارش غایب است و این شخصیت کلاسیک شعری اوست که جای «خود» او را گرفته است. شخصیتی کلی نگر و ذهنی گرا که این دو خصلت را با تکنیک‌هایی آشنا فاش می‌کند. تکنیک‌هایی چون ترکیب‌سازی. ترکیب‌هایی که معنا رسانند و بس. چون فاقد آشنایی زدایی هستند و به سرعت به انبار بایگانی زبان خودکار و معیار و عمل گرا تبعید می‌شوند

(از من گلر کرد دیشب، مردی از آتش، از آهن  
اما نلر زید حتی یک شاخه از پیکر من  
یک گام از من فراتر یک باغ گل شعله ور شد  
برگی نروید اما زین بیدهای سترون  
در سوگ آن اسپ سرکش، و آن مردی از خون و آتش  
آنک تویی پر ز فریاد، اینک منم غرق شیون  
ناگفته پیداست، آن مرد خوب و سید است، من  
هم همینطور، آن باغ گل هم همینطور، اما این  
بیدهای سترون نه! صفات صریح، کار خود را  
کرده‌اند و مخاطب به جای مشاهده تنها می‌خواند.  
شاعر به سرعت برگ‌های پر شمار حکم خود را  
رو کرده است و مخاطب نفس هم نمی‌تواند بکشد:  
یا می‌پذیرد و یا مثل من...!

با این اوصاف نمی‌توان انتظار داشت که شعرهای «سیدابوطالب مظفری» متناهی مستقل و خودبسنده باشند. نمی‌توانند استقلال خود را از وقایع اجتماعی و سیاسی اعلام کنند چون به واسطه تکنیک‌هایی آشنا، برآمده و مهر تأیید خورده از «من» جمعی معنارسانی می‌کنند و لاقلاً در آن «جمع» لورفته‌اند. این جمع نه تنها جمعی اجتماعی، یا سیاسی، بلکه می‌تواند جمعی هنری (شعری) باشد. چنین شعری مصداق کامل «شعر محفلی» است. اگر چه این محفل به وسعت یک انقلاب یا یک ملت انقلابی باشد. و نمی‌توانند استقلال خود را از جریانات ادبی زمانه خود یا گذشته نیز اعلام کنند. چون همانگونه که ذکر شد، «من» فردی و مشخص «مظفری» هنوز مجالی برای ظهور و حضور نیافته است تا خود متمایز و یکه خود را بسراید. (۳)

### نویسنده:

- ۱- مباحثه با کلمات: گفت و گو با شاعران و قصه‌نویسان طلبه، به کوشش دبیرخانه کنگره شعر و قصه‌نویسان سراسر کشور، حوزه هنری، ۱۳۷۸، صص ۳۳-۳۴.
- ۲- همان.
- ۳- همه شواهد مثال از تنها مجموعه شعر «سیدابوطالب مظفری» با مشخصات زیر استخراج شده است.  
گزیده ادبیات معاصر، سیدابوطالب مظفری، نیستان، ۱۳۷۸.