



تحلیل اجتماعی دهان

جان شیفته

حسین هادوی

ادبی با استیضاح واقعیات موجود سعی در ایجاد تغییر و تحول مطلوب دارد. اما اگرچه گفته اند ادبیات بیانگر شرایط عینی زندگی است و بیش از اهتمام به امور انتزاعی به واقعیات زمینی پردازد، نباید این مهم را فراموش کرد که اصولاً نظریه ادبی روایت گریز از امور دم دستی به سوی پنهان پایان ناپذیری راه حل های احتمالی است. ناخنکی به واقعیات می زندو در تخیل خود مزمزه کرده و با هنرمندی چاشنی هایی بر آن می افزاید تا ذائقه مخاطب را تحریک نماید. لذا نویسنده کان خادمان ایدئولوژی سیاسی خاصی نیستند، بلکه دل افکار انتشار نوعی سخن اند که چون جانشان شیفته آندند.^(۲)

بنابراین اثر ادبی هرگز جوابی به معماهی جهان نیست و نویسنده با تقلید از افسانه های موجود تنها کاری که می تواند بکند آشکار ساختن نشانه هاست بدون مدلول ها. «جهان میدانی است همواره به روی دلالت گشوده، اما هرگز به مقصود ترسیله، یعنی به معنایی دست نیافته». ^(۳)

با این حال رمان نویس قادر است با آرایه های شگرف ادبی، واقعیات را به نحوی تخلیلی ارائه دهد تا خواننده به فراخور حال دست به معنا سازی زند. به بیان دیگر در آن سوی جهان خیالی ادبیات جهانی وجود دارد.

رومن رولان
رولان نویسنده ای نبود که اسیر دست و پا بسته خواود روز گارش شود. او می کوشید تا با موشکافی چزیبات زندگی شخصیت هایش، معنویت را از درون رفتارهای عرفی و روزمره آنان

این رمان زمانی نوشته شده که قرن نوزده و مناسبات آن روبه زوال بود، و بورژوازی در فرهنگی مبتنی بر سوداگری و انباشت ثروت پدیده قرن بیستم گشته و می رفت تا تبدیل به دیوارهای نفوذ ناپذیر از کالاهای انباشته شده در اطراف هر فرد شود. شخصیت افراد تبدیل به کالاهایی برای فروش شد. افرادی بدون وابستگی به یکدیگر و بیگانه با خود، در نقش بسته هایی بینهان از نگاه همنوعان.

در چنین فضایی، آنت شخصیت محوری رمان، نشان داد که خودشناسی رمز رهایی انسان است اگرچه آزادی در بیرون امری حیاتی به شمار می رود، آزادی درونی آرمان انسان های بزرگ است، که به یعن حضور عشق و ملامت رقیبان بلندآوازه می گردد.

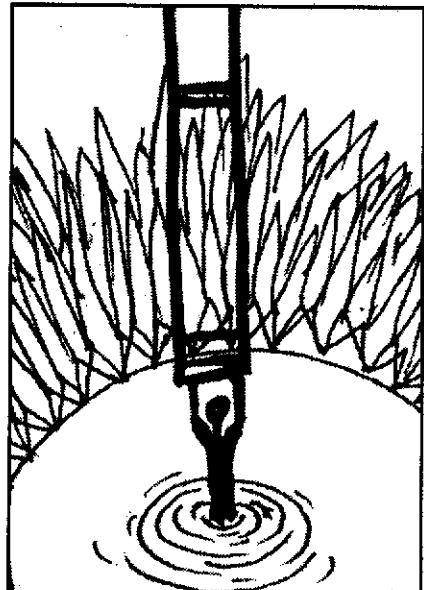
از دیگر موارد قابل شرح در رمان، هراس از گستردگی «جامعه توده ای» است که هرچه در شماره بیشتر باشند امکان راه بردن آنها آسان تر است. توده ای متراکم و یک شکل که آگاهی طبقاتی ندارند و به منظور هدایت آنها باید فداکاری های زیادی صورت گیرد.

نمک این داستان آن است که در این زن آرام و درستکار و خردپیشه، بی آنکه خود بداند یک اروس (Eros) ناییدا خواهد است که مرزهای شایست و ناشایست را نمی شناسد. ^(۱)

رمان علاوه بر این که یک ساخت مستقل است، در عین حال آئینه ای است که واقعیت جهان در آن منعکس می شود. ادبیات ندانی است که در لایلای نشانه های زبانی و سمبولیک دنیا را از مقوله امر محترم به مقوله امر احتمالی یا ممکن می برد. اثر

«جان شیفته» رمانی از «رومأن رولان» نویسنده سرشناس فرانسوی است که از رمان های تأثیر گذار و پر خواننده قرن بیستم است. نوشتار ذیل

تحلیلی دارد به این رمان، و نگاهی است از بعد اجتماعی بورژوازی به شخصیت محوری اش «آن» رمانی که زمان در آن دست نصراف ندارد.



مبادی آداب و کتابخوان بود. اما سیلوی چموش، خوش گذران و هر هری مذهب، که نمی گذاشت سختی از هر نوع بر او چیره شود. «زنده‌گی راسیلوی بهتر از آنت می‌شناخت و آن سرآمد همه کتاب‌هاست. کتابی که هر کس به صرف خواستن قادر به خواندن آن نیست. و گرچه، از نخستین تا واپسین سطر، همه آن را در خود نوشته دارند، برای گشودن رمز آن می‌باید زبانش را نزد استاد درشت خوی محنت آموخت.»

سیلوی از آنت کمتر پاک بود و بیشتر عادی. او با آتش بازی می‌کرد اما حواسش جمع بود تا نسوزد. از خانه آنت چیزهای بی ارزشی می‌ذدید. کاری که آنت را می‌آزد. «برای چه سیلوی از خود او نمی‌خواست؟ او که از دادنیش آن همه خوشحال می‌شد.» آنت صمیمانه می‌خواست که خواهرش سعادتمند شود. دوست داشت به دلخواه او خوشبخت گردد. چیزی که موجب جزو بخشان می‌شد. آدم‌های معهد و جدی که دوست دارند زندگی مطابق با یک الگوی مثالی جریان یابد اجازه تخطی به کسان خود نمی‌دهند و همواره سعی در به راه آوردن دیگران دارند. وقتی سیلوی کارش را از دست می‌دهد، آنت با چهره‌ای برافروخته بالحنی آمرانه به سیلوی می‌گوید: «پیش من بمان. باید بمانی. این را من می‌خواهم. قبول کردی؟... می‌مانی؟ها، می‌مانی؟... جواب بدنه!... آها؟...، دخترک لجباز با همان لبخندسته آورندۀ اش پاسخ داد: نه عزیزم.»

ایا این حق یک انسان نیست که آنطور که می‌خواهد زندگی کند و مثلًا اگر کسی قهرًا بخواهد وادر به کارش کند نباید. این استنکاف صرفاً جنبه روانی ندارد و ناشی از یک نیاز فلسفی انسان به آزادی است. آزادی از تحکم‌ها و اجراء‌های به ظاهر اخلاقی، در جایی دیگر از رمان همین وضعیت اگزیستانسیالیستی برای خود آنت پیش می‌آید و در مقابل با «روزه برسو» بورژوازیه جوانی که دل به او بسته بود و می‌خواست همه وجود آنت راه‌مچون کالایی قابل معامله از آن خود گرداند، واکنش نشان می‌دهد.

بریسو از خانواده‌ای متمول و اشرافی باویژگی‌های فرانسوی بود. خانواده‌ای که سخنانشان در مجموع آمیزه‌ای غریب از پارسانمایی و شوخ طبعی هرزه بود. پسند شعری‌شان سنتی بود، در هر چه که مربوط به ادبیات و هنر می‌شد عقیده قاطعی داشتند. تکیه‌های ادبیانه و هنرمندانه اعضای خانواده به نظریات سنجیده فلان دوستان عضو فرهنگستان بود که تابخواهی مدار و عنوان داشتند. مردمانی که خود را در هنر به اندازه سیاست پیشرو می‌دانستند. اما در حقیقت نه در هنر آوانگارد بودند نه در سیاست.

زبان بازی‌های بریسو در آنت کارگر نمی‌افتاد. «من یک نیمه نیستم. من یک آنت درسته هستم. روزه: می‌خواهم بگویم که شامانید و من شما هستم. آنت: نه نه من نباشید. بگذارید، روزه، خود من من

**■ رولان اثر ادبی نمی‌نویسد
بلکه اثر ایمانی می‌نویسد. کسی
که ایمان دارد به کار و عمل
می‌پردازد و پروای نتیجه نیز
ندارد. «پیروزی یا شکست چه
اهمیتی دارد. آن چه وظیفه توست
انجام بده» منتقدان نویسنده را به
سبب حاشیه‌روی‌ها و جنبه
آموزنده و پندامیز نوشته اش قابل
نکوهش «می‌دانند.**

بجاید و این حقیقت را ثابت کند که اعتلای روحانی بشر فقط در صومعه‌ها به دست نمی‌آید. بلکه هنرمندان باید بکوشند با نشان دادن چهره حقیقی روزگاری که مناسبات اجتماعی و اخلاقی دچار زوال شده آتش روح را که زیر خاکستر بی تفاوتی خفته، بیدار کنند. وظیفه‌ای که در «زان کریستف» آن را دنبال کرد، برای این منظور پیش از هر چیز می‌باشد خاکسترها و زباله‌های را که ابشار شده بود برویم، در برابر بازارهای سر میدان که راه هوا و روشنایی را بسته بودند، گروه کوچک جان‌های بی‌باک را آماده هرگونه فدایکاری و پاک از هرگونه سازش کار بودند بربارا درم. می‌خواست همه را، به ندای قهرمانی که رهبری‌شان می‌گردید، گردان و جمع کنم و برای آن که چنین رهبری وجود داشته باشد، می‌باشد خود آن را بیافرینم.^(۴)

رولان به تصویر مذکور می‌شود که اثر ادبی نمی‌نویسد بلکه اثر ایمانی می‌نویسد. کسی که ایمان دارد دست به کار و عمل می‌زنند و ندانه پروای نتیجه آزارش نمی‌دهد. «پیروزی یا شکست چه اهمیتی دارد. آنچه وظیفه توست انجام بده.» از این بابت نیز سرزنش شد. منتقدان او می‌گویند رولان به «سبب حاشیه‌روی‌ها و جنبه آموزنده و پندامیز قابل نکوهش است.^(۵)

رولان می‌خواست یگانگی بشر را نشان دهد. «برادران به هم نزدیک شویم، آنچه را که از هم جدامان می‌کند فراموش کنیم. جز در اندیشه بی‌چارگی مشترک که همه در آن یک نیم نباشیم! دشمنی در کار نیست، بذخواهی در میان نیست. هر چه هستند همه بی‌چاره اند و تها سعادت با دوام آن است که بکدیگر را درک کنیم و سپس دوست بداریم.^(۶)

او اندیشمندی بود که از همه ایمان‌ها جانبداری می‌کرد و عقیده داشت هر ایمانی بهره‌ای از حقیقت را در خود جای داده است. به نظر او سرانجام همه تضاده‌های دیگر وجود خدایی که برای همه یکی است حل می‌شود. قهرمانی که قلبی بزرگ دارد و بسان پیامبری به ملش می‌آموزد که زندگی آهنگی است که هر لحظه با چندین نوا سرود می‌خواند.

جان شیفته حواست رمان در دهه پایانی قرن نوزدهم، با مرگ بزرگ خاندان «ریوی یر» - پدر آنت - شروع می‌شود و تأثیره قرن بیست که اروپا مبتلا جنگ اول می‌گردد ادامه می‌باید. مصیبت جنگ مورد توجه جدی نویسنده است.

قبل از ورود به بحث و تحلیل رمان بخش کوچکی از نوشته آندر کامو درباره دموکراسی و فروتنی را می‌آوریم. کامو می‌نویسد: «به نظر من دموکراسی، چه اجتماعی و چه سیاسی، ممکن نیست بر اساس فلسفه‌ای سیاسی بناآشود که معتقد است همه چیز را می‌دانند و بر هر کاری تواناست همچنان که تاکنون توانسته است بر اساس اخلاقی مبنی بر محافظه‌کاری مطلق بناآشود. دموکراسی را کسانی

می‌توانند در کنند... که بدانند که همه چیز را نمی‌دانند.»^(۷) در آغاز رمان کاراکتر «آن» توصیف می‌شود. دختری درشت اندام، نسبتاً زیبا، شاداب و تندرست و مانند طبیعت نوبهار سرشار از شیره زندگی. دختری نمکین و خوش ریخت. دختری چنان شجاع که همواره در درون خود این اندیشه را می‌شیند که «زنده‌گی جز برای بزدلان نمی‌تواند خطرناک نباشد». لذا خود را عاشقانه آماده تن دادن به خطر می‌کند. «ترجم. حقیقت. هیچ چیز را من فدا نکرده‌ام. تنها هستم. دست نخورده‌ام. زندگی را در آن‌غوش می‌فشارم. ارزش آن را می‌دانم چه بهایی برای آن پرداخته‌ام. زنده باد زندگی.»^(۸)

«راونل ریوی یر» پدر آنت است که با مرگ خودستی را به گور می‌برد. مردی که اخلاق عامه پسند را به ریشخند می‌گرفت، اما به مصلحت زندگی و کارهای رسمی خود را بآن سازگار می‌کرد. شخصیت دیگر «سیلوی» خواهر پدر آنت است که مصلحت اندیشه پدر او را در پرده گمنامی قرار داده بود.

پس از آنکه آنت نامه‌های شخصی پدرش را خواند. متوجه شد که خواهی دارد به نام سیلوی و باکمی جستجو او را یافت. مدت‌ها در کنار یکدیگر زندگی را با آرامش گذراندند تا بخشی از هجران بیست ساله را برای همدیگر جبران کنند. آنان تنها دو دختر بودند که روپری هم نشسته بودند، بلکه در خانه رقیب بودند. هر کدام اخلاقیات، تفکرات و سلایق خاص خود را داشتند. آنت دختری متفکر،

غريبه نوازی

زوزه سرمای منفعت طلبی، عواطف دختران «بابا گوریو»‌ای پیر را منجمد ساخته بود، اماده قلب آتی و لوله‌ای از عشق برپا بود. شخصیتی که وقتی اولین جرمه‌های محنت به خرمنش زده می‌شد آتش می‌گیرد. در مذیع عشق، زخم زبان‌های ملامت کنندگان را تحمل می‌کند و در برابر آن مایه دوستی دیگران را جرعه جرمه در کام خود می‌چکاند. برای آتی این زمانی است که عشق سرزنش را دریافتne است.

نسازد عشق را کنج سلامت
خوش‌رسوابی و کوی ملامت
غم عشق از ملامت تازه گردد
بدین غوغای بلند او ازه گردد

غريبه نوازی و دوست داشتن دیگران در عصر عسرت آخرالزمانی و سلطه کمیت‌های مادی، احترام به دیگران نه از سر ترحم، بل به سایقه کرامت ذاتی و خداداد انسان‌ها، صرف نظر از نژاد، موقعیت اجتماعی، مذهب. چیزی که در ساختمان سرمایه داری غرب نادیده گرفته شده است.

شخصیت مستقل از نظر رولان، هویت انسان‌ها در استقلال شخصیتی آنها معنی می‌یابد. این استقلال در عین حال منافاتی با نظام اجتماعی ندارد. چراکه می‌توان استقلال فردی داشت و مسلوب الاراده نبود مع ذالک به اقتضایات و هنجارهای اجتماعی نیز معهد بود. پیکر جامعه آنگاه مجرروح می‌شد که هویت افراد خرد خرد زایل گردد. و سیاهی لشکری پدید آید که استعدادهایی در تن سپردن به هر حقارتی و نابود کردن هر ارزشی دارد. توده‌ای از آدم‌های بی‌هویت که به تعییر «بودریار» مانند سیاه‌جاله‌ای می‌شوند که هر نوری را در خود بلعیده و خفه می‌کنند.

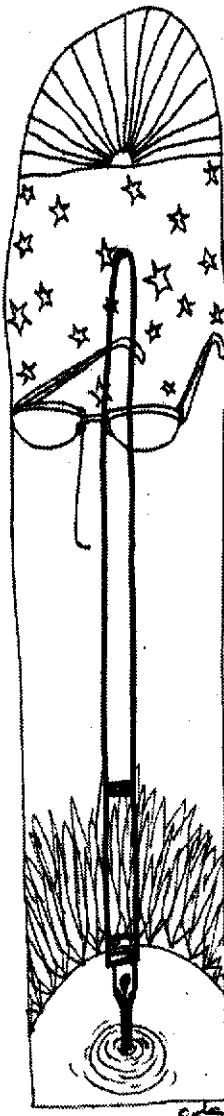
اما آنت نمی‌خواست چون سنگی کار گذاشته در دیوار کاخ بورزوای باشد. او آتش‌شان عشق را در وجود خود جسته بود و نمی‌توانست با انجاماد خو گیرد. با عشق جنینی خود این گونه نجوا می‌کند. تورادر چنگ دارم، دیگر از دستم فرار نخواهی کرد. تو را ای زندانی کوچکم در پیکر خود دارم... تو رؤیای منی، حال که در جهان بیرون نتوانسته ام پیدایت کنم، تو را با گوشت تتم ساخته‌ام و اکنون ای عشق تورا دارم.»

اگر در بیرون قید و بندهای منفعت طلبی و چرتکه‌انداختنی کاسب کارانه حکمرانیست پس رهایی را از درون آغاز کنیم. فداکاری آنت در صحنه‌ای تکان دهنده هنگام برخورد او با «مادام آبراهام» مدیر مدرسه‌ای است که آنت می‌خواست معلم آنچا شود. «مادام آبراهام» با قیافه‌ای حق به جانب و به گونه‌ای که گویا از همه واقعه بی‌سیرتی! آنت خبر دارد به او می‌گوید: «و جداناً نمی‌تواند سفارش اورابکندو در انتظار مردم خوبیت ندارد که زنی مانند تو معلم یک مدرسه معترض باشد.»

□ از نظر رولان، هویت انسان‌ها در استقلال شخصیتی آنها معنی می‌یابد. این استقلال در عین حال منافاتی با نظام اجتماعی ندارد.
چراکه می‌توان استقلال فردی داشت و مسلوب الاراده نبود مع ذالک به اقتضایات و هنجارهای اجتماعی نیز معهد بود.

باشم! روزه: با پیوند دادن زندگی همان به هم، مگر ما یکیش نمی‌کنیم؟ آنت: همین است که مایه نگرانیم می‌شود. می‌ترسم توانم کامل‌اهمانی باشم که هستم. بگذارید خودم راه بروم.» آنت نمی‌خواست به احساسش اجازه دهد که در وجود کس دیگر محو شود. او دوست نداشت خودش را در وجودی دیگر ذوب کند. می‌دانست یکی کردن زندگی‌ها و پیوند بین افراد به معنای آن نیست که او یا دیگری حذف شود، هر کس دنیایی دارد که سراسر متعلق به خودش است. آنت هم برای خود دنیایی داشت. دنیایی که پس از آشنایی با خانواده برسیواز او خواستند که نادیده‌اش گیرد، از خودش می‌پرسید آیا این خانواده او را آزاد می‌پذیرند؟ آیا او را در تمامی اش می‌خواهند؟ «روزه از سر احتیاط من گفت: آزاد؟ در فرانسه پس از ۱۷۸۹ م. همه کس آزاد است. آنت لبخندی زند: دل خوش کنک.»

این وضعیت در زمانی به وقوع می‌پیوست که سرمایه سالاری فرانسه مانند دیگر ممالک غربی حضور بلا منازع خود را در تمامی عرصه زندگی تحملی می‌نمود. در خانواده‌گوراهی رفتاری و ابراز عواطف خلاف اخلاق را بر سبک زندگی توده‌ها القای می‌کند. حتی با استفاده از روش‌های مدرن تبلیغاتی شیوه‌های مهروزی را بر انسان‌هایی که برای بوزوایی حیوانات مصرف کننده‌ای بیش نیستند عرضه می‌دارد.



سوزنی که مانند سوهان روح را می خراشد، و آنت با متاتئی عفیف و صلابتی شکست ناپلیر پاسخ می دهد: «به هر حال اگر یک کلاس اخلاق نزین ترتیب دادید، به فکر من هم باشید.»

خودشناسی و خلاقیت

«سقراط» خودشناسی را پایگاه اصلی شناخت حقیقت می دانست. کیفیتی نفسانی که به رهایی انسان می انجامد و او را در رویارویی با محاطرات شجاع می سازد. «چه غنایی به ما می بخشد آن محظوظ که بی مانمی تواند به سر برد.»

«نیچه» در نامه ای به «یاکوب بورکهارت» می نویسد: می توانست در دانشگاه بال استاد باشم و روزگار خوبی داشته باشم اما نمی خواستم به حس خودخواهی ام آنچنان پربال دهم که خویشتی را از یاد برم و امکان خدایی کردن را خود بگیرم.^(۴) انسان به این مرز از زایندگی و تولیدگری نمی رسد مگر با خودشناسی. همان امری که «پل تیلیش» نیز در بحث از «شجاعت بودن» همه تأکیدش بر آن است، انکای به نفس، به نظر تیلیش طمنیه فردی مشروط به شناخت توانمندی های درونی و نهارسیدن از تهدیدات بیرونی است. قهرمان رولان نیز چنین است، نمی خواهد وارد پیوندهای انحصاری و رقیت آور شود... اگر خود را تفويض کنم، زیاده از آنچه، باید از خود مایه می گذارم و آن وقت می بینم که خفه می شوم، انگار که سنگی به گردنم بسته اند و در حال غرق شدم.^(۱۰)

او قهرمانی است که معنویت و نوع سلوکی متناسب با عصر خودش خلق می نماید و جسورانه به رقیش می گوید: «من طعمه تو نیستم». الگوی اخلاقی برای ملتی که نمی خواست بلعیده شود.

بیزاری از جامعه توده ای سروд مطبوعات آلمان در ۱۹۱۶ م. این بود که خدا به انسان ایمان، امید و کفايت داده است ولی از این سه، بزرگترین همه کینه است. دیگر اینکه اگر در کتاب خدا آمده که «تو کسی را نخواهی کشت، در هیچ جا نوشته نیست که تو نباید شرافتمدانه افرارهایی برای کشتن بسازی، اما شرط آن است که جنس آن خوب باشد و به قیمت خوب به فروش رسد.»^(۱۱)

امروزه بیش از هر سلاحی ساختن بمب های انسانی کارساز شده. بمب هایی قابل کنترل که می توانند در یک نگاه به صد از آیند، وحشت و ترور پراکنند. افرادی پر از تعصب و خالی از تفکر. آغاز گران جنگ های قومی و مذهبی. «تعقل در تهایی کار توده نیست. اگر هزاران نفر هم شوند باز تعقل را وظیفه خود نمی دانند. افرادی کلیشه ای و قالبی،» در این هزاران مورچه ای که از لانه به درآمده همچون رودی روان اند و نمی دانند به کجا می روند. آنت خود را به صورت یک مورچه کارگری فرزند می بیند که تهی دست از شادی وظیفه مکانیکی خود را انجام می دهد.^(۱۲)

□ «آنت» نمی خواست به
احساسش اجازه دهد که در وجود
کس دیگر محو شود.
دوست نداشت خودش را در وجود
دیگر ذوب کند.
می دانست یکی کردن زندگی ها و
پیوند بین افراد به معنای آن نیست
که او یادیگری حذف شود. هر کس
دینایی دارد که متغیر بـه اوست
آنـت هم برای خود دینایی داشت،
اما خانواده بـریسواز آنت
می خواستند آنـان را نادیده بـگیرد.

۱۵۰ نیچه

- ۱- رومن رولان، جان شیفته، مترجم: م. الف، به آذین، نشر فردوس، تهران، ۱۳۸۰، ص ۱۳.
- ۲- Terry Eagleton, Literary Theory: An introduction(Basil Blackwell Oxford 1983) pp 210-25
- ۳- رولان بارت، جواب کافکا، مترجم: ابوالحسن نجفی، به نظر از «در وظیفه ادبیات»، تهران، چاپ دوم، صص ۹-۲۷۸.
- ۴- رومن رولان: زان کریستف، مترجم: م. الف. به آذین، نشر جامی، تهران، ص ۱۵.
- ۵- پیر بروتل، تاریخ ادبیات فرانسه، مترجم: نسرین خطاط، چ چنگ، انتشارات سمت ۱۳۷۸، ص ۱۱۳.
- ۶- زان کریستف، ص ۱۵.
- ۷- آبرکامو، اجمجمه مقاولات تعهد کامو، مترجم: مصطفی رحیمی، نشر آکادمی، ص ۷۰.
- ۸- جان شیفته، ص ۲۰.
- ۹- ج، استرن «نیچه»، مترجم: عزت الله فولادوند، طرح نو، تهران، ۷۳، ص ۶۱.
- ۱۰- جان شیفته، ص ۲۰۸.
- ۱۱- همان، ص ۶۳۸.
- ۱۲- همان، ص ۵۸۸.
- ۱۳- همان، ص ۵۲۶.
- ۱۴- همان، ص ۸۶۴.
- ۱۵- همان، ص ۵۱۴.