

دکتر سعید معیدفر از جمله

جامعه‌شناسان ایران می‌باشد

وی رئیس انجمن جامعه‌شناسی ایران را

نیز بر عهده دارد. ایشان به عنوان استاد

جامعه‌شناسی در دانشگاه تهران به تدریس،

تحقیق و پژوهش مشغول است.

آنچه در پی می‌خواهد

حاصل گفت و گویی

نشریه مهندسی فرهنگی

با ایشان پیرامون

مهندسی فرهنگی است.

مهندسي فرنگي نوعي سياست‌گذاري در حوزه فرنگي

کتابخانه

هر حکومتی در عصر فعلی که عصر دولت _ ملت است
وظیفه خود بداند در عرصه فرهنگ هم مداخله و هم
سیاست‌گذاری کند. بزرگ کردن مفهوم به معنای این
است که ما جنبه‌های دیگر مثل اقتصاد و سیاست را
کنار بگذاریم و مهندسی فرهنگی به معنای بزرگ و
مقام رهبری در مرکز و شورای عالی انقلاب فرهنگی
در راس برنامه‌ی ما باشد. یعنی کلامی خواهند ابعاد
یک اجتماع کل است مداخله‌هایی انجام دهنند. ممکن
است دخالت دولتها متفاوت باشند، که این به ماهیت
حکومتها و جوانب آن برمی‌گردد. بخشی از حکومتها
تلاش می‌کنند که با اعانت بر سوابق فرهنگی و سوابق
اقتصادی ای شناخت، مطالعات، تحقیقات و حتی به
تحویل بازگشت به واقعیت‌هایی که استمرار داشته این
کار را انجام دهنند. برخی از دولتها و حکومتها بر
مبانی یک نوع ایدئولوژی این کار را انجام می‌دهند.
خیلی مانند این نمی‌توانستند مداخله داشته باشند.
از جنگ تقریباً خیلی از کشورها به استقلال رسیدند و
فاصله عمیقی بین خود و دنیای توسعه یافته دیدند. این
فاصله عمیق باستی پر می‌شد. بنابراین چون خودشان
برای توسعه الگویی نداشتند تحت تاثیر الگوهای قرار
گرفتند که برای آنها نوشته شده بود. نسخه‌هایی که در

• سبب و ضرورت طرح مهندسی فرهنگی در
شرایط کنونی جامعه چه چیزی بوده است؟
به هر حال مهندسی فرهنگی به نوعی سیاست‌گذاری
در حوزه فرهنگ است. سیاست‌گذاری مبتنی بر اهدافی
تعریف شده از سوی سیاست‌گذار است، دولتها جدید در صدد
از تشکیل دولت _ ملت‌ها، دولتها جدید در صدد
این برآمدند در عرصه‌های مختلف مثل اقتصاد، امور
انتظامی، برقراری نظام، امور فرهنگی اجتماعی و
قانون‌گذاری کارایی داشته باشند. پیشتر حکومتها
در این راستا مسؤولیت‌های فراوانی نداشتند و به
قول جامعه‌شناسان، اجتماعات کوچک، فرهنگ، امور
اجتماعی، امور اقتصادی غیر متصرف و خودساخته‌ای
داشت که در یک رابطه متقابل میان نخبگان و یا ریش
سفیدان محلی و مردم شکل می‌گرفت. امپراتوری‌ها
خیلی در امور کوچک جامعه، مانند فرهنگ، اقتصاد و
مسایلی مانند این نمی‌توانستند مداخله داشته باشند.
ارتباطات انقدر کم و فاصله‌ها انقدر زیاد بوده که اصلاً



می‌آمد در ساختارها، شروع به کار می‌کرد و خیلی افراد متوجه نمی‌شدند و تغیرات تدریجی هم ایجاد می‌شد. ولی این مداخله فرهنگی و ایدئولوژیک که کشورهایی مثل سوری و چین انجام دادند یک هیبت خیلی مهیب و تحملی، الزام اور، اجراء اوری بود که با مذهب واقعی آن میراث فرهنگی و با تاریخ آن جامعه منافات داشت در جهان امروز به خاطر بی‌تجهیز به عنصر فرهنگ، عنصر اجتماع و هویت فرهنگی و اجتماعی ما بایستی یک نوع تعیین‌های مثبتی را برای برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی داشته باشیم تا جامعه از این بی‌تعادلی که به واسطه توسعه مادی ایجاد شده، بیرون بیاید. در عین حال باید نگران این مسئله هم باشیم که هر نوع مداخله جدید ولو با اهداف آرامی و ایدئولوژی اگر با جامعه و سوابق فرهنگی، تاریخی و مذهبی و ملی تناسب نداشته باشد، ممکن است بی‌تعادلی را در جامعه تقویت کند.

• آیا مهندسی فرهنگی ادامه انقلاب ۵۷ است یا فراتر از اندیشه‌های انقلابی است و چگونه می‌توانیم میان آن دو پیوند بقرار کنیم؟ انقلاب ضمن ضرورت‌هایی که برای واقع شدن دارد؛ در عین حال به قول جامعه شناسان یک ایدئولوژی مهم دارد که قطعاً در جامعه ما خلی بزرگ است. بدون آن این انقلاب نه به پیروزی می‌رسد و نه می‌تواند ادامه داشته باشد. در ایران تقریباً این انقلاب ارزش‌های را تبلیغ می‌کرد که ریشه در رویکرد و سنت دینی ما داشته و بعد از آن هم طبیعتاً این تاکید بر ابعاد دینی بیشتر شده است. می‌توان گفت انقلاب یک جور مواجهه بود برای ایجاد یک نوع تعادل در حیات اجتماعی و فرهنگی ماه چون پیش از انقلاب به طور عامدانه نظام پهلوی تلاشش بر این بود که تاکید بر عنصر فرهنگی کاهش پیدا کند و به تدریج یک جور مقاومت‌های جدی را در مقابل اجرای مراسم، آینه‌ها، سنت‌های دینی ایجاد کرد، بنابراین تاکید بیشتر در ابعاد و ارزش‌های غربی باعث یک نوع عدم تعادل در حوزه و هویت فرهنگی جامعه ماند. یکی از رسالت‌های انقلاب این بود که مشکل بی‌توجهی به عنصر مذهب که در تاریخ و فرهنگ ما بسیار مهم است و شاید یکی از مذهبی‌ترین و دینی‌ترین جوامع در تاریخ، جامعه ما باشد، رفع گردد و خیلی‌ها هم روی آن تاکید کردند. ویل دورانت در کتاب خود آن مطرح کرد، کاری هم به اسلام ندارد. قبل از اسلام هم عنصر دینی ایران برای همه ایرانیان اهمیت داشته است، وقتی آثار تخت جمشید و یا نقش رستم را نگاه می‌کنیم در آنجا مشخص است که همه رهبران جامعه را به نوعی به عنوان یک نماینده خدا می‌دانستند که باید فرامین او را اجرا کنند. الان در نقش رستم وقتی انسان آن کتبی را می‌بیند در صور نظام اجتماعی او نقش دین و تأثیر آن را بر جامعه می‌بیند؛ مثل نقشی که روحانیون در قبیل اسلام در ساختار سیاسی و اجتماعی ما داشتند. به هر حال می‌توان گفت در دوره پهلوی سعی می‌شد این بخش از واقعیت جامعه مورد غفلت قرار گیرد. طبیعی است این نظام اجتماعی

بهران‌های فرهنگی و اجتماعی شود. این هم یک نکته است. بنابراین اگر مهندسی فرهنگی در معنای درست آن بکار رود سیاست گذاری فرهنگی می‌تواند برای به تعادل کشیدن جامعه‌ای که به واسطه مداخله‌های یکطرفه اقتصادی و مادی دچار یک نوع ناهمانگی و بی‌انسجامی شده است تبیین مثبتی باشد.

• ما در برخورد اول با طرح مهندسی فرهنگی با این موضوع مواجه می‌شویم که با این طرح می‌خواهند الگوهای خاص و یک سری بخشانه درست کنند تا به جامعه تزریق کنند. مردم چگونه می‌توانند برای این کار توجیه منطقی پیدا کنند؟

سیاست گذاری فرهنگی و اینکه تبعیض‌های مثبتی در امور فرهنگی برای حفظ هویت انسانی و ابعاد معنوی انسان قائل شویم، به نظر من مسئله‌ای نیست که از سوی ما مطرح شده باشد. انسان مادی دچار از خود بیگانگی می‌شود. خیلی از متفکرین جامعه شناس با نظام سرمایه‌داری و یا نظام‌هایی که فقط بعد رفاهی و مادی انسان را در نظر گرفته یک مواجهه جدی داشتند و با الگوهای توسعه سرمایه‌داری که انسان را به صورت ماشین در نظر می‌گیرد مقابله کردند. اتفاقاً همین مسئله از خود بیگانگی از نیمه دوم قرن بیست تحت تأثیر افکار و اندیشه‌های انتقادی به صورت جدی، امریکا و اروپا را تחת تأثیر قرار داد و یک نوع نقد نظام سرمایه‌داری را پیدا کرد. بحث تبعیض مثبت در امر تضمیم گیری یک امر مثبت است. نکته این است که آیا با مهندسی فرهنگی می‌خواهیم جامعه را در راستای تعادل پیش ببریم؟ یعنی می‌خواهیم آن ابعاد مغفول فرهنگی که ریشه در تاریخ و ساقبه طولانی آن جامعه و مردم، حالاً در ابعاد مختلف دین، میراث فرهنگی، آیین و سنت و مسائل دیگر داشته به نحوی برگردانیم به آن تعادلی که در واقعیت قبل آن بوده و یا اینکه می‌خواهیم در لوای این مهندسی فرهنگی مجدداً یک نوع مداخله یک سویه دور از واقعیت را در جامعه انجام دهیم؟

مثل کاری که متأسفانه مارکسیست‌ها انجام دادند کاری که در جهان امروز ما و کشور شوروی سابق، چین و ... انجام شد، به این معنا که یک نوع ایدئولوژی کاذب را در جامعه رایج کردن چون می‌خواستند در روابط پیشتر به همین هویت‌های ایدئولوژی برگردانند. یک نوع ایدئولوژی را بار کردن؛ یعنی به جای اینکه مهندسی آنها متنکی بر تاریخ گذشته جامعه، میراث فرهنگ و دین آن باشد نهایتاً با یک رویکرد خاص یک نوع ذهنیت فرهنگی را که محصول عده خاصی از نخبگان آن جامعه بود اعمال کردند و آن هم به شکل الزام اور و اجراء امیز، حتی بدتر از توسعه سرمایه‌داری، چون توسعه سرمایه‌داری

کشورهای توسعه یافته برای مانوشتند براساس تجربه‌ای بود که در آن کشورها اتفاق افتاده بود و به یک نوع بستر اجتماعی فرهنگی نیاز داشت. نسخه هایی را برای کشورهای در حال توسعه نوشتند و به اجرا گذاشتند. این نسخه‌ها در این کشورها از یک جهت توanstند در فاصله کوتاهی فاصله این کشورها را با جهان توسعه یافته کم کند، ولی چالش‌های فرهنگی شدیدی را در این کشورها ایجاد کرد، چون این الگوها خیلی با سایر طاریخی، اجتماعی و فرهنگی کشورها سازگار نبود. الان در دنیا انواع مذاهب، انواع آداب و رسوم، مراسم، شیوه‌های زندگی و حتی شیوه‌های معیشت و امثال آن را داریم و این یک نوع تحول فرهنگی عظیمی است. اجرای الگوهای نوسازی و توسعه، تضادهای جدی را با فرهنگ و تاریخ جوامع در حال توسعه به وجود آورد و گاهی اوقات بیشتر ناظر بر ابعاد اقتصادی بود تا انسانی و ضرورت‌های معنی و فرهنگی در نظر گرفته نمی‌شد. بنابراین این الگوها خود به خود بحران‌هایی را ایجاد کرد و به دنبال آن انسان‌ها از ریشه‌های فرهنگی خود کنده شدند و در شهرها و مراکز جمعیتی بزرگ در یک نوع کثرت فرهنگی و حتی تضاد در روابط اجتماعی قرار گرفتند. این عوامل موجب ناهمجاري و از هم گسیختگی در جامعه شد و به بحران‌های اجتماعی، فرهنگی و حتی سیاسی دامن زد. کم کم این تغییرات موجب بی‌ثباتی سیاسی این کشورها شد و این مسئله همراه با تابه‌برابر اجتماعی گسترد، فقر و مسایلی مانند آن شد. کشورهای در حال توسعه یکباره با بحران‌های اجتماعی و فرهنگی مواجه شدند، اینجا بود که لزوم برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اجتماعی هم مطرح شد. باید برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی را هم در دستور کار خود قرار دهیم، بنابراین یکی از ضرورت‌ها برای مداخله در امر فرهنگ، الگوهای توسعه یک جانبه مادی بود که فقط ابعاد اقتصادی را در بر می‌گرفت. بنابراین دولتها از دهه ۷۰ و قرن ۸۰ گذشته بحث توسعه فرهنگی،

توسعه اجتماعی و توسعه پایدار را مطرح کردند و یونسکو و محافل دیگر برای حفظ هویت‌های فرهنگی تلاش کردند در اینجا می‌خواهیم بگوییم مفهوم مهندسی فرهنگی به نوعی بعض مثبت در برابر روند مداخلات ناهمجاري و ناخوشایند اقتصادی در برنامه دوم و سوم توسعه و یا حتی اول و دوم و سوم توسعه بعد از انقلاب انجام داده شاید در آن برنامه ها بیشتر ابعاد اقتصادی و

یکی از رسالت‌های انقلاب این بود که مشکل بی‌توجهی به عنصر مذهب که در تاریخ و فرهنگ ما است و بسیار مهم است و شاید یکی از مذهبی‌ترین و دینی‌ترین جوامع در تاریخ جامعه ما باشد رفع شود

نفس رشد مدنظر بوده ولی الان به مخاطر تمام مشکلات فرهنگی و اجتماعی که همراه آن به وجود آمده بعضی می‌گویند ما برای اینکه چنین تعادلی ایجاد کنیم لازم است یک نوع تبعیض مثبت قابل شویم. اگر مهندسی فرهنگی یک نوع ایدئولوژی خاص باشد که چیزی را بر جامعه تحملی کند خود همین می‌تواند در آینده موجب



کار بسیار دشواری است. درست است که تکنولوژیست‌ها دستگاه را ایجاد می‌کنند ولی به نظر من کار اینها خیلی ساده تر از کار کسانی است که در حوزه‌های غیرمادی کار می‌کنند. کارهایی که افراد در حوزه فرهنگ انجام می‌دهند بسیار پیچیده‌تر است. حوزه فرهنگ مادی نیست، بنابراین ما نمی‌توانیم به راحتی این کار را انجام دهیم. این خیلی سخت است و چون سخت است همت والای سیاری از اندیشمندان و متفکران و ذخیرای جامعه را می‌طلبند. این طور نیست که ما فکر می‌کنیم مهندسی فرهنگی را یک عده خاص می‌توانند در این دنیای پیچیده پیش ببرند. نهی کردن هر کدام از اینها یعنی کج رفق، بنابراین به نظر من تمام دخادر فرهنگی و فکری استفاده کنیم. نهی کردن برگزاری سمینار و این که یک عده خاص راجع به این موضوع فکر و برنامه‌ریزی کنند شاید مشکل را حل نکند. اگر چه هر قدمی که برمی‌داریم به هر حال تأثیر دارد، ولی قطعاً اگر همه جانبه بیندیشیم و این را فقط وظیفه یک عده خاص ندانیم و نخبگان جامعه را با دیدگاه‌های مختلفی درگیر کنیم قطعاً تأثیر مثبت و مناسبتری خواهد داشت. هر چند به اعتقاد من هر نوع برنامه‌ریزی تحقیقی و هر نوع مهندسی فرهنگی با عالی ترین و همه جانبه‌ترین رویکرد به مستله، باز بی‌مشکل نمی‌تواند باشد. چون اساساً انسان موجود ضعیفی است. انسان موجودی رو به کمال است. ما این چیزهایی را می‌بینیم که ممکن است آیندگان بعداً آنها را به شکل دیگری بینند. سیاری از قوانین فیزیکی که در گذشته اعتبار بالایی داشتند امروز در نزد افراد فاقد اعتبارهست. علم کامل در اختیار خداوند است. ما در این زمینه با محدودیت خاص خودمان جلو می‌رویم ولی چه خوب است که به قول ویر همه جانبه بینیم. دیدگاه‌های مختلف و زوایای مختلف را در بخش مهندسی اجتماعی و فرهنگی مورد توجه قرار بدهیم.

• تلویزیون و مطبوعات چگونه می‌توانند در مفهوم شناساندن مهندسی فرهنگی و کشاندن سایر اقسام به خصوص قشر روش‌نگار به این حوزه ایفای نقش کنند؟

به هر حال رسانه‌ها و به خصوص صداوسیما معمولاً با عموم مردم سروکار دارند. اگر چه ممکن است بعضی از نخبگان جامعه که در این عرصه هستند با صداوسیما ارتباط داشته باشند. به اعتقاد من بایستی برنامه‌ریزی فرهنگی و تبادل فرهنگی، در عرصه‌های دیگری انجام گیرد. صداوسیما هم آن را انکاس دهد. صداوسیما شاید نتواند خیلی کار کند. قطعاً شورای عالی و یا دستگاه‌های فرهنگی درگیر باید بتوانند با مشارکت دادن عرصه‌های فکری جامعه، از جمله نخبگان و با گرایش‌ها و دیدگاه‌های مختلف تولیداتی داشته باشند و صداوسیما به نحی اینها را پوشش و در عرصه عمومی انکاس دهد. مطبوعات هم معمولاً چنین کاری انجام می‌دهند. مطبوعات ممکن است بیانند مصاحبه کنند ولی به نظر من عرصه تولید بایستی فراتر از عرصه رسانه‌ها باشد. یعنی رسانه‌ها فقط انتشار دهنده هستند. تولید را باید کسان دیگر برنامه‌ریزی کنند. باید دانشگاه‌ها و دستگاه‌های فرهنگی مثل شورا وارد این

این خصوص بیشتر توضیح دهید؟

به هر حال هر عرصه‌ای با عرصه‌های دیگر در تعامل و ارتباط متقابل است و در واقعیت هم این عرصه‌ها آنطور که ما فکر می‌کنیم مجزا نیستند. یعنی به قول معروف جامعه وجود مختلفی دارد. خیلی از این وجوه قابل تعیین نیستند. در حوزه سیاست‌گذاری، سعی می‌کنیم دقیق‌تر عمل کنیم، مثل کاری که یک فیلم‌ساز انجام می‌دهد. فیلم‌سازی واقعیت در هم تبیه‌ای است. فیلم‌ساز می‌آید



بخشی را
برجسته‌تر نگاه
می‌کند تا بتواند مطلب

خود را انتقال دهد. حالا در حوزه اجتماعی هم همین‌طور است. در واقع جامعه واقعیتی دارد. ما می‌خواهیم ابعاد مختلف آن را مورد توجه قرار دهیم. اقتصاددان باید در حوزه کار خود، برنامه‌ریزی و فکر کند. یک جامعه شناس فرهنگ‌دان باید حوزه خود را بینند. البته اینها باید با برنامه‌ریزی کلان جامعه در تعامل باشند که دنیای آینده ما چه دنیایی است؟ جوانان ما با چه مسائلی سروکار خواهند داشت؟ ارتباطات چه خواهد کرد؟ چه مشکلاتی ممکن است دیده شود؟ در این دنیا چگونه می‌شود آن هویت فرهنگی و اجتماعی خود را حفظ کنیم؟ این واقعیت‌هایی است که یک انسان می‌کند عده آن را خلق کرده‌اند. همه این فناوری‌ها محصولات خداوند است. یعنی بشر فقط می‌اید آن را کشف می‌کند. یعنی تمام این چیزهایی که می‌بینیم ما را به یاد خدا می‌اندازد. قطعاً انسان را هم که خداوند خلق کرده، خلاق است. او مسائل دیگر را باز خواهد کرد. اینها دنیایی است که خواه ناخواه توسط همین انسانی که خداوند آفریده، دارد مکشوف می‌شود. حالا ممکن است آنها که این را می‌سازند جهت‌های خاص فرهنگی هم داشته باشند، ولی این محصول چگونه می‌توانیم در این دنیایی که در آینده خواهیم داشت حفظ کنیم. اینها سوالاتی است که می‌شود در بخش سیاست‌گذاری فرهنگی و مهندسی فرهنگی به آن توجه کنیم و گرنه خود همین مهندسی فرهنگی می‌تواند به یک معضل و مستله فرهنگی یا بحران فرهنگی اجتماعی تبدیل شود.

• شما معتقد هستید که مهندسی فرهنگی به نوعی مدیریت کردن و سامان دادن نظام‌های دیگر ساختار جامعه و ارتباط دادن بین نظام‌های سیاسی و اجتماعی است. در

• به نظر شما آیا مهندسی فرهنگی این سیاست‌ها را عرض می‌کند. راجع به تعامل میان جهانی شدن و مهندسی فرهنگی در عصر انفحار اطلاعات هم توضیح دهید؟

که هویت فرهنگی آن یک جانبه و نامتعادل است به نحوی واکنش از خودش نشان خواهد داد. یعنی این واکنش‌ها در انقلاب اسلامی دیده می‌شود، بازگشت به هویت مذهبی و دینی در جامعه طبیعی است. ماهیت انقلاب ما مذهبی و اسلامی بوده است. ابعاد مذهبی در کنار ابعاد ملی، قومی و میراث‌های پیشین، مورد توجه رسانه ملی ماست، بخاطر اینکه بتواند در جامعه تأثیر داشته باشد و افراد یک مرتبه از این رسانه به رسانه‌های بیگانه سوق پیدا نکنند، ولی به هر حال ما نشانه‌هایی از توجه به این امور را می‌بینیم،

حالا بحث همین است که این ضرورت‌ها در بحث مهندسی فرهنگی باید مورد توجه قرار گیرد. بحث مهندسی فرهنگی ناید صرفاً براساس یک ایدئولوژی خاص و یا جهت‌گیری یک عده خاص مورد توجه قرار گیرد. چون جامعه متشکل از گروه‌های مختلف است، این را ما باید در نظر بگیریم که جامعه ما ترکیبی است از فرهنگ‌های مختلف، تنوعی از زبانها، قومیت‌ها، پایگاه‌های اقتصادی و اجتماعی، سلیقه‌های متفاوت و نهایتاً ما نباید به گونه‌ای در بحث مهندسی فرهنگی فکر کنیم که فقط یک جنبه و یا یک گروه خاص و یا به یک ایدئولوژی و پیشه توجه شود، بلکه باید آن عناصر مشترک که می‌تواند مجموعه این ادمدرا با همه تنوعات فرهنگی، قومی، زبانی همدل کند را در اولویت قرار داد و آنها را گرد هم آورد. سیاست‌گذاری کسی که در رأس یک کنند تا بتواند مطلب

بخشی را
برجسته‌تر نگاه
می‌کند تا بتواند مطلب خود را انتقال دهد. حالا در حوزه اجتماعی هم همین‌طور در وهله اول در بحث سیاست‌گذاری فرهنگی نسبت به جامعه، تفاوت‌ها، تنوعها و اصول و ضوابط خاص آن، شناخت همه جانبه داشته باشیم. مهندسی فرهنگی نیاز به درک صحیح از جامعه، تنوعهای آن و پیچیدگی‌های آن دارد. همیشه در ذهنم بوده که خوب ما، باید تعریفی از هویت ملی خود و هویت ایرانی داشته باشیم. هویت چیست؟ عناصر اساسی آن چیست؟ متاسفانه الان هر کس به صورتی آن را می‌بیند. مثل همان فیل مولانا شده که هر کس یک جانی از آن را احساس کرده و بعد متاسفانه آن موجودی نیست که احساس کرده است. ما در بحث هویت فرهنگی باید اعتمای مان بر ارزش‌های بسیار محدود و مشترک باشیم، نه بر عکس، ارزش‌های خداکری؛ یعنی باید سطوح توقعات خود را پایین آوریم. اینها مواردی است که به نظر من باید در بحث مهندسی فرهنگی به آن توجه کنیم و گرنه خود همین مهندسی فرهنگی می‌تواند به یک معضل و مستله فرهنگی یا بحران فرهنگی اجتماعی تبدیل شود.

• شما معتقد هستید که مهندسی فرهنگی به نوعی مدیریت کردن و سامان دادن نظام‌های دیگر ساختار جامعه و ارتباط دادن بین نظام‌های سیاسی و اجتماعی است. در

• به نظر شما آیا مهندسی فرهنگی این سیاست‌ها را عرض می‌کند. راجع به تعامل میان جهانی شدن و مهندسی فرهنگی در عصر انفحار اطلاعات هم توضیح دهید؟



مسئله شوند. حتی دستگاهی مثل وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی شاید خیلی مهم نباشد. نه اینکه آنجا عرصه تولید نداشت، بلکه تولید به شکل دیگر است. مثلاً آنجا بعد انتشاری دارد. کتابها و کارهایی که در این زمینه اندیشمندان می‌نویسند را انتشار می‌دهد. بعد تولید هم دارد که مربوط می‌شود به حوزه هنر و سینما که در صدد است اشکال دیگر از تولید را در قالب فیلم و هنر بیان کند.

• شورای عالی انقلاب فرهنگی با توجه به جایگاه خاص خود چگونه می‌تواند این نقش را ایفا کند؟

شورای عالی انقلاب فرهنگی بعد از انقلاب با توجه به ضرورت‌های مختلف تشکیل شده است. ولی به هر حال نهادی شده که در صدد است آگاهانه‌تر اصحاب علم و فرهنگ را در برنامه‌ریزی فرهنگی به همکاری دعوت کند. این باید به عنوان یکی از اهداف اساسی باشد. فقط این نباشد که یک عده از مسئولان فرهنگی بشینند و عامیانه صحبت کنند، بلکه باستی بسترها را برای تعاملات فکری، تولیدی و علمی ایجاد کنند. باید تمام جاهایی که می‌توانند تولید فکر کنند را به حرکت درآورد. قاعده‌تا می‌دانیم این عرصه‌ها یک بانی می‌خواهد. حالا این بایان در بعضی از کشورها "NGO" هاست و برخی از کشورهای دیگر مثل کشور ما، چون منابع اقتصادی بیشتر در اختیار دولت است بانی آن می‌تواند حکومت باشد. شورای عالی انقلاب فرهنگی اگر بتواند مرکز چنین اجتماعات علمی، فکری و فرهنگی قرار گیرد، می‌تواند تأثیرگذار باشد. مهندسی فرهنگی به نظری من امری نیست که سریع بتوانیم به آن برسیم و

بعد یک الگوی مهندسی

فرهنگی هم تعیین کنیم

و فکر کنیم که تمام شد و

رفت. نمی‌توانیم بشینیم

که عده‌ای تحقیق

کنند و بعد ما شروع به

کارکردن کنیم. ما قطعاً

باید با استفاده از داش

در دسترس خود، تا

آنچایی که ممکن است

این دانش را جمع و در

برنامه کوتاه‌مدت ترکیب

کنیم. ممکن است برای

پیدا کردن یک الگوی

کارآمدتر و جدی‌تر، لازم

باشد حداقل ۳۰۴۰ سال

برنامه‌ریزی فکری، علمی، تحقیقاتی و گستردگی کنیم تا

همه جامعه را به تحریر و اداریم. یعنی بحث مهندسی

فرهنگی باید مطرح باشد. حداقل فایده آن این است که

کلیه مراکز علمی و فرهنگی ما درگیر می‌شوند. یعنی

ما در دانشگاه‌ها باید احساس کنیم که همه انگیزه دارند

برای این کار کنند. بنابراین چنین تحریری را مثلاً در

تعاملات فکری، تولیدی و علمی ایجاد کنند. باید تمام

جاهایی که می‌توانند تولید فکر کنند را به حرکت درآورد.

قاعده‌تا می‌دانیم این عرصه‌ها یک بانی می‌خواهد. حالا

این بایان در بعضی از کشورها "NGO" هاست

و برخی از کشورهای دیگر مثل کشور ما، چون منابع

اconomy بیشتر در اختیار دولت است بانی آن می‌تواند

حکومت باشد. شورای عالی انقلاب فرهنگی اگر بتواند

مرکز چنین اجتماعات علمی، فکری و فرهنگی قرار گیرد، می‌تواند تأثیرگذار باشد. مهندسی فرهنگی به نظری من امری نیست که سریع بتوانیم به آن برسیم و

بعد یک الگوی مهندسی

فرهنگی هم تعیین کنیم

و فکر کنیم که تمام شد و

رفت. نمی‌توانیم بشینیم

که عده‌ای تحقیق

کنند و بعد ما شروع به

کارکردن کنیم. ما قطعاً

باید با استفاده از داش

در دسترس خود، تا

آنچایی که ممکن است

این دانش را جمع و در

برنامه کوتاه‌مدت ترکیب

کنیم. ممکن است برای

پیدا کردن یک الگوی

کارآمدتر و جدی‌تر، لازم

باشد حداقل ۳۰۴۰ سال

برنامه‌ریزی فکری، علمی، تحقیقاتی و گستردگی کنیم تا

همه جامعه را به تحریر و اداریم. یعنی بحث مهندسی

فرهنگی باید مطرح باشد. حداقل فایده آن این است که

کلیه مراکز علمی و فرهنگی ما درگیر می‌شوند. یعنی

ما در دانشگاه‌ها باید احساس کنیم که همه انگیزه دارند

برای این کار کنند. بنابراین چنین تحریری را مثلاً در

دانشکده‌های علوم اجتماعی و مراکزی که به نحی در

حوزه فرهنگی با پژوهشگاه‌های فرهنگی و یا انجمن‌های

علمی تا در پژوهشگاه‌های فرهنگی و یا انجمن‌های

اعتماد کرد. ولی اگر ما احساس کنیم این مشغله چند



و دوم محیط زندگی معنوی. انسان به هر چیز یک ارزش می‌دهد و اگر از این بعد نگاه کنیم یک ماشین ممکن است برای یک نفر بعد از شش خاص بیان کند و نماینده پایگاه و جایگاه یک شخص باشد. کسانی ممکن است جامعه را این طور نگاه کنند. بنابراین هر چه در ارتباط با بعد از ارزشی جامعه قرار می‌گیرد. ممکن است متعلق به حوزه فرهنگ باشد. انسان ساخته شده از مجموعه‌ای از تعلق‌ها است. این تعلق‌ها هویت او را می‌سازد و بخش هویت دینی آن فرد است. میراث آن جامعه است. بخشی به همان وابستگی‌های فامیلی، قومی، طایفه‌ای، زبانی و مسائلی مانند آن بر می‌گردد. بنابراین به معنای دیگر، هویت فرهنگی چیزی است و کیستی و یکی من است. من اگر چه تعلق به یک جامعه انسانی دارم که با مجموعه تمام انسان‌هایی که روی زمین هست مشترک است، یا ممکن است به عنوان بخشی از نظام کائنات و مخلوقات خداوند با همه هستی احساس اشتراک کنم. جنبه‌های خاص تر این هویت همان تعلق‌هایی است که من به مذهب، سرزمین و همان خود دارم، به نحوی خود قرآن هم مثال زده است. می‌گوید ما انسان‌ها را نخست آفریدیم و بعد در اقوام و طایفه‌ها قرار دادیم که این خود موجب شناسایی آدمها شود. هویت عصری است که در شناسایی آدم‌ها داخل است. در همین بسترها هویتی است که جهان را به می‌کند. در همین بسترها هویتی است که جهان را به گونه دیگر می‌بینیم. دین جهان به صورت‌های متنوع خود خلاقیت انسان را بالا می‌برد. بنابراین انتساب در این هویت‌های فرهنگی خاص محدود نکننده انسان نیست. بلکه می‌تواند عرصه‌های شناخت انسان و علم را توسعه دهد و به قول ویر هر کس از جنبه و هویت خاص خودش به واقعیت نگاه می‌کند و حوزه دانش و علم را گسترش می‌دهد. بنابراین من مهندسی فرهنگی را بیشتر با برنامه‌ریزی برای حفظ هویت‌های فرهنگی و هویت‌های قومی و دینی مرتبط می‌دانم.

نفره و یک مجموعه کوچکی است شاید به یک نتیجه جدی نرسیم.

• به نظر شما مهندسی فرهنگی چه معنا و مفهومی دارد؟

من شاید اصطلاح مهندسی فرهنگی را خیلی پسندم. مهندسی فرهنگی و تقویت این مفاهیم با یکدیگر شاید مشکل آفرین باشد، یعنی به عبارتی می‌شود فرهنگ را هم مهندسی کرد و یا یک نگاه مکانیکی به آن داشت. بیشتر وقتی این مفهوم را می‌شنوم می‌روم به سمت سیاست‌گذاری فرهنگی و آن بحث‌هایی که کردام، اگر بخواهیم تعریفی داشته باشیم بیشتر مهندسی فرهنگی به معنای سیاست‌گذاری فرهنگی و یا برنامه‌ریزی فرهنگی یا یک نوع سازماندهی در حوزه فرهنگی است. حالا ممکن است بگوییم فرهنگی چه است؟ فرهنگی در حوزه سازماندهی در فرهنگ است. این نوع فرهنگی از این نظریه است که در شناسان در یک جامعه شناخت انسان در یک معنا فرهنگ را به کل جامعه انتقال می‌دهند و می‌گویند جامعه یعنی فرهنگ، یعنی هر کاری که انسان انجام می‌دهد. جون انسان انجام می‌دهد و انسان یک موجود است که بر اساس ذهنیت این کار را انجام می‌دهد، بنابراین هر واقعیتی که در بیرون از انسان شکل می‌گیرد حتی یک ماشین، صورت فرهنگ به خود می‌گیرد. بنابراین فرهنگ مخلوق ذهنیت انسان است. ذهن انسان یک عنصر فرهنگی است. در یک معنا این طور اطلاق می‌شود ولی در یک معنای خاص‌تر در واقع فرهنگ را به یک عرصه ارزشی با یک حوزه می‌گیرد. بنابراین مانند این خلاصه کرد. هر آنچه که انسان انجام می‌دهد ممکن است دو حیطه داشته باشد: نخست این طور اطلاق

فرهنگ، یعنی هر کاری که انسان انجام می‌دهد. جون انسان انجام می‌دهد و انسان یک موجود است که بر اساس ذهنیت این کار را انجام می‌دهد، بنابراین هر واقعیتی که در بیرون از انسان شکل می‌گیرد حتی یک ماشین، صورت فرهنگ به خود می‌گیرد. بنابراین فرهنگ مخلوق ذهنیت انسان است. ذهن انسان یک عنصر فرهنگی است. در یک معنا این طور اطلاق می‌شود ولی در یک معنای خاص‌تر در واقع فرهنگ را به یک عرصه ارزشی با یک حوزه می‌گیرد. بنابراین مانند این خلاصه کرد. هر آنچه که انسان انجام می‌دهد ممکن است دو حیطه داشته باشد: نخست این طور اطلاق فرهنگ، یعنی هر کاری که انسان انجام می‌دهد. جون انسان انجام می‌دهد و انسان یک موجود است که بر اساس ذهنیت این کار را انجام می‌دهد، بنابراین هر واقعیتی که در بیرون از انسان شکل می‌گیرد حتی یک ماشین، صورت فرهنگ به خود می‌گیرد. بنابراین فرهنگ مخلوق ذهنیت انسان است. ذهن انسان یک عنصر فرهنگی است. در یک معنا این طور اطلاق می‌شود ولی در یک معنای خاص‌تر در واقع فرهنگ را به یک عرصه ارزشی با یک حوزه می‌گیرد. بنابراین مانند این خلاصه کرد. هر آنچه که انسان انجام می‌دهد ممکن است دو حیطه داشته باشد: نخست این طور اطلاق فرهنگ، یعنی هر کاری که انسان انجام می‌دهد. جون انسان انجام می‌دهد و انسان یک موجود است که بر اساس ذهنیت این کار را انجام می‌دهد، بنابراین هر واقعیتی که در بیرون از انسان شکل می‌گیرد حتی یک ماشین، صورت فرهنگ به خود می‌گیرد. بنابراین فرهنگ مخلوق ذهنیت انسان است. ذهن انسان یک عنصر فرهنگی است. در یک معنا این طور اطلاق

فرهنگ، یعنی هر کاری که انسان انجام می‌دهد. جون انسان انجام می‌دهد و انسان یک موجود است که بر اساس ذهنیت این کار را انجام می‌دهد، بنابراین هر واقعیتی که در بیرون از انسان شکل می‌گیرد حتی یک ماشین، صورت فرهنگ به خود می‌گیرد. بنابراین فرهنگ مخلوق ذهنیت انسان است. ذهن انسان یک عنصر فرهنگی است. در یک معنا این طور اطلاق

شورای عالی

انقلاب فرهنگی

بعد از انقلاب با توجه به

ضرورت‌های مختلف

تشکیل شده است و اکنون

در صدد است خود آگاهانه‌تر

در برنامه‌ریزی فرهنگی

اصحاب علم و فرهنگ را

به همکاری

دعوت کند