



## بروی سر بر

هروی ، در کنار دو گویش کابلی و خراسانی یکی از سه گویش اصلی فارسی زبان افغانستان را تشکیل می‌دهد<sup>۱</sup> و به دلیل آنکه مردم هزاره عمدتاً در مناطق مرکزی افغانستان به سر می‌برده‌اند و کمتر با دنیای خارج امتناع داشته‌اند ، گویش آنها نیز نسبت به گویش‌های کابلی و خراسانی کمتر مورد تغییر قرار گرفته است . از این رو بسیاری از واژه‌های قدیمی فارسی دری را به سادگی می‌توان در این گویش ریدایی کرد . نجیب مایل هروی در این باره می‌گوید : « گونه فارسی هزاره ای از اصیل ترین و کهن‌ترین خصیصه‌های مربوط به زبان فارسی برخوردار است به طوری که خصیصه‌های معمول در گونه‌های زبان فارسی سده‌های چهارم و پنجم در این گونه رواج تام دارد ». <sup>۲</sup>

باتورق گذرای کتاب امثال و حکم مردم هزاره‌می توان نمونه‌های زیادی را در تأیید گفته‌های این پژوهشگران شناس داد . با بررسی این کتاب که حاصل پژوهش‌های میدانی و کتابخانه‌ای یکی از پژوهشگران فرهنگ عامه افغانستان بوده و در برگیرنده امثال ، اصطلاحات و تعبیر مثل گونه گویش هزارگی است ، بیش از هر چیز می‌توان به عمق وحدت فرهنگی مردم فارسی زبان و ایرانی تبار با هم بی برد . ذکر این نکته ضروری است که اگر چه این کتاب مقدم بر سایر عرصه‌ها ، پژوهشی در ادبیات شفاهی محسوب می‌شود اما می‌تواند از این زاویه گویش‌شناسی زبان فارسی و تاریخ تطورات این زبان نیز مورد توجه پژوهشگران قرار گیرد . نگارنده در سطوح زیر طی بندهای مختلف ملاحظاتی را صرفاً از

در مناطق مرکزی افغانستان مردمی زندگی می‌کنند که به هزاره موسوم هستند و حوزه اصلی سکونت آنها هزاره جات یا هزارستان نامیده می‌شود . مردم هزاره به لحاظ جمعیتی قریب یک چهارم نفوس افغانستان را تشکیل می‌دهند و گویش جاری در میان آنها گویشی از زبان فارسی است که به دلایل تاریخی مفردات زیادی از زبان‌های ترکی و مغولی را در خود جای داده است . درباره منشأ قومی آنها دو نظر متفاوت وجود دارد . گروهی از محققین هزاره‌ها را به مغول‌ها منتبه می‌کنند و آنها را باقی مانده لشکریان مغول می‌دانند اما تعدادی از پژوهشگران با این نظر موافق نبوده و این قوم را از بومیان افغانستان محسوب می‌کنند . نگارنده این سطور بدون آنکه قصد داشته باشد در این بحث علمی وارد شود به این نکته اشاره می‌کند که اگر شق اول را بپذیریم ناگزیر باید به این نکته مهم اذعان کنیم که گویشی خاص از زبان فارسی ، زبان اقوام مغول را در خود حل کرده و با تغییراتی جایگزین زبان این اقوام شده است .

این موضوع یکی دیگر از دلایل توانایی‌های زبان فارسی و نقش وحدت‌دهنده و فرهنگی آن در مزدهای شرقی جهان اسلام بوده است . بی‌تردید پژوهش در این زمینه بسیار ضروری است و می‌تواند همچنان مورد مناقشه علمی باشد . اما آنچه به لحاظ زبان فارسی اهمیت دارد این است که هزاره‌ها بخشی از فارسی زبانان را تشکیل می‌دهند و گویش آنها به گفته یکی از پژوهشگران هم‌زبان افغانی ما ، نجیب مایل



متفاوت و با توجیهات مختلف برخورد گریشی با عناصر و اجزای فرهنگ عامه می‌شود، چنین موضوعی اهمیت درخور دارد. همان‌گونه که در نوشته‌ای دیگر<sup>۳</sup> تأکید کرده بودم در کشور ما هم از سوی متولیان نشر و هم از سوی برخی پژوهشگران «مصلحت»‌هایی غیر از مصلحت ادبیات شفاهی در امر چاپ و نشر دخالت داده می‌شود و همین موضوع باعث شده است که بخش‌های مهمی از عناصر فرهنگی ما با پیداگفته‌ذرفه رو به رو شوند.

ما با این روش، پژوهشگران و تحلیلگران فرهنگی جامعه را، به ویژه آنها که در آینده قصد این کار را داشته باشند، از دسترسی به مواد پژوهشی محروم می‌کنیم. اما همان‌گونه که مؤلف نکته سنج کتاب امثال و حکم مردم هزاره می‌گوید «این نکته را نباید از نظر دور داشت که آنچه در کتابت مستهجن به نظر می‌آید، عنداً تلطف و در نزد گویندگان آن به هیچ وجه استهجان ندارد. گوینده عامی از به کار بردن آن مفهوم کنایی قصد می‌کند بدون اینکه به عبارت رکیک آن توجه داشته باشد. در واقع اصطلاحات و مثل‌هایی که ما حکم به قباحتی می‌دانیم در نزد صاحبانشان هیچ قباحتی ندارند. این یک واقعیتی است که بخشی از فرهنگ مردم را همین مواردی که به نظر قبیح می‌آیند تشکیل می‌دهند».<sup>۴</sup>

ذکر این نکته ضروری است که برخود حذفی و گزینشی در ثبت عناصر و مواد فرهنگی در تاریخ ادبیات ما به شیوه‌ایی که امروز اعمال می‌شود مسیویق به سایقه نبوده است. این موضوع طی دهه‌های اخیر و

زاویه ادبیات شفاهی بر این کتاب ایجاد کرده است. در این ملاحظات ابتدا به مزیت‌های کتاب و سپس به برخی کاستی‌ها و نارسانی‌های آن اشاره شده است.

۱- اولین نکته با اهمیت درباره کتاب حاضر این است که با روش علمی تهیه و تدوین شده است. همان‌گونه که مؤلف گفته است و از سطوح مختلف کتاب هم می‌توان به آن پی برد، بخش اصلی کتاب از طریق فعالیت میدانی و مراجعت مستقیم به مردمی که با گویش هزارگی سخن می‌گویند تهیه شده است.

مؤلف، امثال را به همان صورتی که ضبط کرده است، یعنی با زبان گفتار، به ثبت رسانده است. علاوه بر این وی در پای‌بندی خود به این روش علمی از «گزینش‌های اخلاقی» مواد گردآوری شده دوری کرده و در این باره نیز با امانت داری به ثبت این مواد پرداخته است. تأکید روی این نکته شاید در سایر کشورها، از جمله کشورهای هم‌بازان‌ما-افغانستان و تاجیکستان - بلا موضوع باشد. اما در کشور ما که متأسفانه به دلایل

به طور مشخص از ابتدای قرن حاضر شمسی در جامعه ماباب شده است. در ادبیات کلاسیک مانمنوهای بسیاری می‌توان ذکر کرد که فارغ از تفکر مزبور تدوین شده‌اند. **مثنوی مولانا**، کلیات عیید زاکانی، **لطایف الطوایف** مولانا فخر الدین علی صفوی و بداعی الواقع واصفی هروی تنها نمونه‌های معددی از این دسته آثار هستند.

یکی دیگر از وجوده مثبت کتاب وجود فهرست راهنما از لغات و واژه‌های مثل‌ها است که در انتهای کتاب و به عنوان «نمایه واژگان اصلی امثال» آمده است. امثال کتاب بر اساس حروف الفباء بوب شده‌اند و این نمایه دست‌یابی به امثال معین جوینده فرضی را سهل الوصول می‌کند. علاوه بر این واژه‌های هر مثل با دقت اعراب گذاری شده که این موضوع باعث قرائت آسان‌تر آنها می‌شود. ضمن آنکه مؤلف با استفاده از القابی آوانگاری مجموع مثل را نیز آوانگاری کرده است.

**۲- اکثریت قابل توجهی از این امثال در زبان فارسی رایج در ایران نیز وجود دارد که به برخی از آنها اشاره می‌شود:**

- از کیسه خلیفه مو بخشش:
- از کیسه خلیفه می‌بخشد
- او از سر تیر شود
- آب از سر گذشته است
- بادآورده را باد می‌برد
- بادآورده را باد می‌برد
- دوز نابلد کاد در میمه:
- دزد نابلد (ناشی) به کاهدان می‌زند
- دوز نگرفته پادشاهیه:
- دزد نگرفته پادشاه است
- سر بی صاحب کل موکونه:
- سر بی صاحب می‌ترشد
- مار از پُدینه بَلشی میه:

پُدینه پیش و ازشی سَوْز موکونه

مار از پونه بدش میاد

برخی دیگر از امثال نیز با اندک تفاوتی در متن کارهای دارند:

- ای گز و ای مید
- (این گز و این میدان)
- با ارباب بساز داغیل بتاز
- (با ارباب بساز در قریه بتاز)
- دمرگ بگیر تاد درد راضی شوَه
- (به مرگ بگیر تا به درد راضی شود)
- آتش رای خود را باز می‌کند
- (آتش راه خود را باز می‌کند)
- آش اگه از مردمه شیکم از تویه
- (آش اگر مال مردم است شکم که از خودت است)

همان گونه که مشخص است این امثال بلون کم و کاست یا با اندک تغییری در زبان ما ایرانیان نیز وجود دارد، با این تفاوت که با گویش خاص هزارگی (یکی از گویش‌های فارسی) تلفظ شده‌اند. علاوه بر

مثال‌های فوق نمونه‌های دیگری نیز در کتاب وجود دارد که ممکن است در زبان معیار ماموج نباشد اما در گویش‌های محلی ایران رایج هستند که در برخی از متون منتشر و ثبت شده‌اند.

**۳- به رغم توضیحات فوق مایه گفت که در این کتاب امثال واژه‌ای وجود دارد که در زبان ما ایرانیان رایج نیست، برخی از این امثال بسیار زیبا، دلنشیز و در عین حال حکیمه‌اند. آنچه چنان‌چشم اشاره می‌کنم:**

از زور من رستم شدی  
به جان من ستم شد

از راه برو بی راه مرو

هر چند که راه بیچان بود

گردن کچ را شمشیر نمی‌برد

(در ضرورت تواضع به کار برد می‌شود)

گاو اگر سیاه است شیرش سفید است

پیش آدم کور، چه سرخ چه بور (مثل را وقتی به کار برند که بخواهند بی‌سوادی یا نفهمی کسی را در تشخیص خوب و بدیان کنند) همین موضوع پژوهش‌های بیشتر و گسترده‌تر را در گونه‌های مختلف فارسی ضروری می‌سازد. زنده یاد سعیدی سیرجانی در مقدمه ارزشمند خود بر کتاب یادداشت‌ها اثر صدرالدین عینی، همزبان تاجیک ما، درباره تدوین فرهنگ جامع زبان فارسی به همین ضرورت اشاره کرده و می‌نویسد: «مادام که متون معتبر و آثار نویسنده‌گان و سرایندگان فارسی زبان در خارج از محدوده چهارفاصلی امروزین ایران مورد بررسی دقیق قرار نگرفته و لغات و ترکیبات و تعبیرات متناول در آنها استخراج نشده باشد، تأثیف فرهنگ جامع زبان فارسی ... چیزی است از مقوله همان شیر بی‌بال و دم و اشکم کس ندیده خدا نیافریده‌ای که پهلوان نازک مزاج قزوینی به تصویرش دل خوش کرده بود.»<sup>۵</sup>

بی‌تردید این موضوع در ارتباط با ژانرهای مختلف ادبیات شفاهی نیز مصدق دارد.

**۴- به درستی گفته شده است که مؤلفه‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و چهارفاصلی بر فرهنگ جوامع و از جمله تشکیل و آفرینش امثال تأثیر بلا واسطه دارند. معیشت مردم هزاره مبتنی بر کشاورزی و دامداری است. بازتاب این نوع معیشت در امثال کتاب به روشنی قابل پیگیری است. کمتر صفحه‌ای را می‌توان باز کرد و با یکی از واژه‌های اسب، شتر، گوسفند، گندم، جو، آسیاب، آب، خرمن و کلمات مشابه برخورد نکرد. برای نگارنده این سطور این نکته جالب بود که در این کتاب پانصد و پنجاه صفحه‌ای واژه‌های بقال و معامله یک بار و بازاو دو بار به کار رفته است. از واژه‌هایی مانند خرماء و نخل نیز مطلق نمی‌توان نشانی یافت.**

**۵- در این کتاب برخلاف اسم آن، بسیاری از تعبیر و اصطلاحات زبان گفتاری ضبط شده است که در ردیف مثل قرار نمی‌گیرند. تعبیر و واژه‌هایی مانند چشم سفید، چشم تنگی، چشم پر، چشم به واه، دندان جویدن، بسم الله ولا حول گفتن را باید جزو لغات زبان گفتاری محسوب کنیم که البته در زبان نوشتاری ما هم از گذشته رواج داشته‌اند. صحیح‌تر آن است که واژه‌ها و تعبیری از این دست در کتاب‌هایی جداگانه اورده شوند تا تفاوت آنها از ژانر مثل مشخص شود.**

مؤلف علاوه بر این واژه‌ها و تعبیر برخی از نفرین‌ها و دعاها رایج در زبان گفتار را در کتاب خود آورده است که این موارد حتی با تعریف او

هر که ناموخت از گذشت روزگار

نیز ناموزد ز هیچ آموزگار  
(رودکی)

۸ - مؤلف در مقدمه کتاب زیر عنوان «روش و ترتیب این کتاب» به یکی از اصول علمی و دقیق در فرهنگ‌نویسی اشاره کرده و می‌نویسد: «مثل‌هایی که مفهوم واحدی دارند و شرح و توضیح آنها یکی است، جهت رعایت اختصار فقط به توضیح یکی از آنها اکتفا شده و بقیه به مثل قبل ارجاع داده شده است». به رغم چنین توضیح روشنی متأسفانه در مواردی بسیار این اصل در کتاب رعایت نشده است که تنها به چند مورد آن اشاره می‌شود:

او از دریا مو بخشش (ص ۵۰)

از دریا اومو بخشش (ص ۹۳)

از پوز سگ دریا نجس نمی‌شود (ص ۸۸)

به آب خوردن سگ دریا نجس نمی‌شود (ص ۲۸۴)

زن ناقص العقل است (ص ۳۵۷)

عقل زن ناقص است (ص ۴۰۲)

با ارباب بساز به قریه بتاز (ص ۱۴۳)

با ارباب بساز به ده بتاز (ص ۴۰۹)

خانه نشستن بی بی از بی چادری است (ص ۲۴۵)

صوفی گری از دست نارسی است (ص ۳۹۵)

جامه با صلا نه تنگ می‌شود نه کوتاه (۲۱۳)

جائی که صلاحیه بلا نیمه (ص ۲۱۵)

سلامتی پادشاهی است (ص ۲۱۳)

جان خوش جهان خوش (ص ۲۲۱)

دنیا دائم به یک قرار نیست (ص ۳۱۶)

دنیا هزار گونه گردش دارد (ص ۳۲۰)

دنیا به کس بقا نکرد (ص ۳۱۷)

دنیا دو روزه (۳۱۷)

خوی بدنیک نشود (۲۷۳)

خوبی که از شیر در آیه از مرگ بر آید (۲۷۳)

متأسفانه از این گونه موارد در صفحات مختلف کتاب به چشم می‌خورد و در اکثر قریب به اتفاق آنها توضیحات و حتی جمله‌بندی‌ها کاملاً مشابه و یکسان هستند.

آنچه به عنوان نکات قابل انتقاد درباره این کتاب طرح شد به هیچ وجه ارزش‌های آن رانفی نمی‌کند و صرفاً باهدف اصلاح کتاب در چاپ‌های آتی و رفع کاستی‌های آن بوده است. بنابراین لایلی که در بینهای ابتدایی ملاحظات خود از وردهام امثال و حکم مردم هزاره از کتاب‌های جدی و قابل اعتقاد در زمینه ادبیات شفاهی مردم فارسی زبان است.

### پانویس‌ها:

۱- مایل هروی، نجیب، سایه به سایه، نشر گفتار، ص ۱۲۸.

۲- همان، ص ۱۳۸.

۳- کتاب ماه‌آدیات و فلسفه شماره ۶۳، دی ماه ۱۳۸۱، مقاله «افسانه‌های گیلان».

۴- امثال و حکم مردم هزاره، ص ۲۲.

۵- عینی، صدرالین، یادداشت‌ها، به کوشش سعیدی سرچانی انتشارات آگاه، ۱۳۶۲، ص سی و شش.

از مثل، تعبیرهای مثلی، اصطلاحات مثل گونه و تشبيهات مثل گونه نیز منطبق نیست. در این باره می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- خدا مرگت دهد

- خدای بالای سر شاهد است

- خدا ترا خاموش کند

۶- برخی از شعرهایی که مؤلف به عنوان شاهد مثال و تبیین تعدادی

از مثل‌ها آورده است بی ارتباط با مثل بوده و متراffد با آن نیستند.

نمونه‌های زیر از آن جمله هستند:

الف: ذیل مثل «کنار زنش هر کس مرد است» این شعرهای آورده است:

مرد صورت پرست کس نبود

هوش او جز سوی هوش نبود

روز نیکی چو خوش بود با تو

چون بدی دید بد شود با تو

ب: ذیل مثل «بودم بودم حساب نیست شدم شدم می‌گویند حالا»

ابتدا کاربرد آن را چنین توضیح می‌دهد «مثل را در نکوهش کسی به کار

برند که حال نیکویی ندارد اما به گذشته خود فخر می‌فروشد» مؤلف پس

از این توضیح اشعاری از مولوی، فخر الدین اسعد گرانی، خیام و رودکی

آورده که همه ناظر بر غنیمت شمردن دم است.

یک دم نقد را غنیمت می‌دان

از رفته میندیش و از آینده مپرس

(خیام)

علاوه بر این برخی از امثال و تعلییر یا اشتباه معنی شده‌اند یا آنکه

تبیین آنها با دقت و باریک‌بینی همراه نیستند. فی المثل درباره «پایم

بیش نمی‌رود» نوشتند است: «چون بخواهند تمایل خود را رفتن ابراز

کنند این تغییر را به کار برند» که اگر اشتباه چاپی نباشد تفسیر دقیقی از

آن نیست.

۷- در ذیل برخی از اشعار و ابیات مشهور که به عنوان شاهد مثال

ذکر شده‌اند به جای نام شاعر علامت سوال گذاشته شده یعنی اینکه

شاعر آن ناشناخته است. در مواردی همان شاعر افتشابه ذکر شده

ملک او از طعنه خصمان

جا گرد پلید

(امیر معزی)

نشاط جوانی ز پیران مجو

که آب روان باز ناید بجو

(سعدی)

دانی که چه گفت زال با رستم گرد

دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد

(سعدی)

چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید

گفتاز که نالیم که از ماست که بر ماست

(ناصرخسرو)

خلق را تقليدشان بر باد داد

ای دو صد لعنت بر این تقليد باد

(مولوی)