



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ستال جامع علوم انسانی

به نام خداوند جان آفرین

حکیم سخن در زبان آفرین

خداوند بخشندۀ دستگیر

کریم خطابخش پوزش پذیر

عزیزی که هر، کز درش سربافت

به هر در که شد هیچ عزت نیافت

خداوند منان را سپاسگزارم که توفیق عنایت فرمود تا در جمع

ارباب و اهل فرهنگ و معرفت و در روز سعدی و در مجلسی که به

نام بزرگ او آذین یافته است حضور یابم.

نام گذاری روزی به نام سعدی برای ملتی که اغلب ایام خود را

با شیخ اجل می گذراند و چشم و دل در گلستان و بوستان او دارد

شاید در نگاه نخست چندان ضروری ننماید. اما اگر در نظر آوریم که این نام گذاری نشانی از تأکید بر این حضور دائمی است، آنگاه این روز مترنی والا می یابد و آینهایی هم که در سراسر کشور و خارج از کشور، به ویژه در شهر سعدی، دارالعلم شیراز، به همت شما دوستداران سعدی برگزار می شود، از حد برنامه های تشریفاتی فراتر می رود.

به راستی چرا سعدی و میراث ارجمند ادبی و فرهنگی او را گرامی می داریم و چه نیازی به این گرامیداشت داریم؟ بزرگداشت سعدی صرفاً بزرگداشت ادیب و هنرمندی نامدار نیست، بلکه نمود اکرام روح ایرانی فرهیخته مسلمان است و پاسداشت و نکوداشت این روز به معنای نگاهی هدفمند به زندگی و جهان است. در تلقی



پویتکاوه علوم انسانی
پرتاب جایزه

محال است که در نهانخانه دل یک ملت جایی بیابد، چه رسد به آنکه
جایگاهی جهانی کسب کند.
از میان بزرگان سخن فارسی برخی را می‌شناسیم که در نظم
جایگاه و پایگاهی بلند دارند و بعضی نیز در تئر، بیهقی را گذشته از
نکه در امانتداری و راستگویی در تاریخ‌نگاری ممتاز است به نثر نیز و مند
و زیبایش می‌شناسیم، چنانکه فردوسی را به حمامه‌سرایی و حافظ
را به رساندن پایگاه غزل به اوچی که در زبان فارسی کسی به آن
نرسد و نظامی را به سروden داستانهای غنایی و انوری و خاقانی را به
گفتن قصاید استوار و ماندگار. اما سعدی در هر دو گونه نوشتن به
نظم و نثر ذوق آزموده و از هر دو چنان سرافراز برآمده که تا امروز در
زبان فارسی سابقه نداشته است. با اینهمه، عالمگیر شدن آوازه

ما، سعدی خرافاً ادبی نام آور نیست که برقله میراث ادبی ایران زمین
نشسته است، سعدی بخشی از حیات جاری ملت ماست. در تله
فرهنگ ملتها دشوار می‌توان هترمندی را یافت که تایین یا به و
جای جای حیات یک ملت حضور دائم داشته باشد و آن ممکن در
تجربه‌اندوزی و عبرت آموزی از رخدادهای روزگاربارها به آموزه‌های
او عنایت کند و اهتمام ورزد. رسیدن به این درجه از قبول عام نیازمند
پشتونهای قوی و مؤلفه‌های استوار هنری و فرهنگی است که خود
با نیازهای اساسی جان بشر آمیخته است و می‌تواند در طی قرون و
اعصار با خواسته‌های ملی و حتی فرامملی همسوی و همراهی و
همنوایی کند. آری، هر اثر هنری تادر ترکیب و تداومی هوشمندانه و
هنرمندانه با استهای فرهنگی و اجتماعی و محیط خود جای نگیرد

سعید سعدی سعدی کمال

سعید در گفتن پندهای شیرین تا آنجاییش می‌رود که از گفتن آن حتی در میان غزل نیز ابا نمی‌کند. گفتن بیتی پنده‌اموز در میان غزل عاشقانه، نه تنها از لطف سخشن نمی‌کاهد، بلکه گهگاه زیبایی آن را صدق‌چندان می‌کند. در غزلی در وصف بهار که با این مطلع آغاز می‌شود: «درخت غنچه برآورده ببلان مستند/جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند» به خواننده خاطرنشان می‌کند که «به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آوی / جواب داد که آزادگان تهی دستند».

سعید شاعری است که غزل را که غالباً در وصف جوانی و می و معشوق و طبیعت است در خدمت پند و اندرز می‌گیرد و گهگاه غزلهایی گفته که از مطلع تا مقطع آن به ارشاد خواننده پرداخته است. دیگر دلیل قبول عام سعدی در سراسر گیتی این است که او از اجتماعی ترین شاعران زبان فارسی است. سعدی سفرهای بسیار کرده و تجربیات فراوان آموخته و آنچه دیده و شنیده با پاکدلی و راستی با همگان در میان نهاده است. در سراسر آثار سعدی مردم حضور چشمگیر دارند و همه گونه مردم از پادشاه و درویش و سپاهی و وزیر و زاهد ریاکار و فقیه و عالم و بقال و دزد شب رو، قهرمان حکایت‌های شیرین او هستند و چنان می‌نماید که او با همه این مردم زیسته و از آنها درس گرفته است.

از دیگر ویژگهای سعدی شهامت او در راستگویی است. وی گاهی حکایت‌هایی از زندگی خود می‌آورد که کمتر هرمندی شهامت گفتن آنها را دارد. سعدی هیچ پرواپی ندارد که بگوید در بیابان به متصلیان اروپایی گرفتار آمد و یک چند در خندق طرابلس کار نمایم. اما یکی از روایات شهر حلب بوده است.

دعا ش نمی‌کند و در خودش را در میان خرابی و آتش بازی می‌گذراند. در یوستان نمی‌گفت «خرابت اخلاق‌مندان ریایی نمی‌سرود و آنها را به سخره نمی‌برند» و گروهی نشینند با خوش به سر

که ما پاک بازیم و صاحب نظر

که امداد کرد در زمانه او

در اینجا می‌گذرد. در حق دیگران به دست می‌آید و در فروتنی و جذال‌پنهانی خود را در حق اینها بشر و همدردی با آنان. بزرگمهر و رستم و اسفندیار و کمال انسانی در انسانیت خود را در حق دیگران به دست می‌آید و در فروتنی و جذال‌پنهانی خود را در حق اینها بشر و همدردی با آنان. بزرگمهر و رستم و اسفندیار و کمال انسانی در انسانیت خود را در حق دیگران به دست می‌آید و در فروتنی و جذال‌پنهانی خود را در حق اینها بشر و همدردی با آنان. بزرگمهر و رستم و اسفندیار و فریدون و جمشید و انوشیروان و بهمن و اردشیر و خسرو و پریز از کسانی هستند که سعدی مردم را از نمونه زندگی امثال آنان عبرت می‌دهد و حتی امپراتوران مغولی ایران را که پلنگان خوی رها کرده بودند از زبان آنان پند و به سرنوشت آنان اشاره می‌دهد.

اینکه در شهناهه‌ها آورده‌اند

رستم و روینه تن اسفندیار

سعید و صدھا ترجمه و شرح و تقلیدی که در جهان از آثار او کرده‌اند تنها بدان سبب نبوده و نیست، که او در گلستان چنان سخن گفته که همه عالم که به فارسی سخن می‌گفته‌اند در بی اورفته‌اند و شیوه بیان او شیوه معیار همه فارسی زبانان شده و تا امروز نیز حد همین است و سخن‌دانی و زیبایی را. اگر خبر بود می‌باشد از او ز سعدی از میان فارسی زبانان فراتر نزود و تنها کسانی او را بستایند و از او تقلید کنند که لطف سخن او را دریابند. اما می‌دانیم که چنین نیست و آثار سعدی، به ویژه گلستان و بوستان او، به دهها زبان در شرق و غرب عالم از قدیم و جدید ترجمه شده است و خواندن آثار او در بیرون از جهان ایرانی چه به زبان فارسی و چه به دیگر زبانهای کار امروز است که آن را از مقوله شرق‌شناسی بدانیم و بخوانیم و نه صرف در میان ملتهای بوده که آثار سعدی یا بزرگان دیگر را برای شناخت جوامع مشرق زمین می‌خوانده‌اند. راز ماندگاری سعدی و عالمگیر شدن او در ارج و ارزشی است که وی به انسان می‌نهد و آن را در سراسر آثارش و حتی در قصایدی که به ظاهر در مدح فرمانت و ایان روزگار گفته فریاد می‌زند.

اندرزهایی که سعدی می‌دهد در پاسداشت فضایلی است که آنچه را به دست آمده پایدار می‌سازد، مانند کوشش در به دست آوردن نام نیکو، گشاده‌دستی، خردمندی، دادگری، میانه روی، نیکوکاری، قناعت، مناعت، بهره‌گیری از توان جوانی، خوش‌بینی و فروتنی.

مرا شیخ دانای مرشد شهاب

دو اندرز فرمود

یکی آنکه در جمع بدین میاش

دوم آنکه در نفس خوش بین میاش این اندرزهای دیگران نیز داده‌اند. اما چرا آنچه را که سعدی گفته است به دهها زبان برگرداندند و گفته‌ند و آثارش را خاور دور تا انتشار گنند. اینکه کتب درسی کردند و کودکان را که طبعی نازک دند را تعلیم دادند از این امر اتفاق نداشت. سعدی ادب آموز خشت و اینکه در اینجا از این امر اتفاق نداشت این امر آنرا نیست.

یکی از عیش مردم را در فتوح اسلامی می‌دانند. این امر را به لطایف و ظرافی می‌آراید و در عین با خواننده در میان می‌نهد، از شوخ طبعی و طنزگویی عقلت می‌داند. چنانکه برخی از حکایت‌هایش در شمارش‌شاهکارهای طنز ادب فارسی است. از این حکایات طنزآمیز که به ماعتیت می‌آموزد در یوستان کم نیستند.

یکی روسنایی سقط شد خوش علم کرد بر تاک بستان سوش جهاندیده پیری بر او برگذشت چنین گفت خندان به ناطور و دشت مپندار جان پدر کاین حمار کند دفع چشم بد از کشترار که این، دفع چوب از سر و گوش خویش نمی‌کرد، تا ناتوان مرد و ریش

رستم و روینه تن اسفندیار

در حوصله اصحاب خانقاوه بگنجد. در حوزه مسائل اجتماعی، شیخ
لداعی کننده پیران کارآزموده و جهاندیده‌ای است که علم و تجربت
را به هم درآمیخته‌اند و نمونه عالی انسانهای نیک و با تجربه
محسوب می‌شوند. در حوزه اصطلاحات دینی نیز شیخ، مردمی است
که علوم روزگار را به کمال آموخته و مجتهده به شمار می‌آید. در میان
زرباب معرفت فلسفی نیز این واژه تداعی کننده خردمندی و
ژرف کاری فکری است. به دیگر سخن لقبی که این ملت بزرگ به
سعدهای خود بخشیده، لقبی است که تمام فضایل و بر جستگیهای
فرهنگی ایران اسلامی را تابعی می‌کند. از همین روست که حضور
سعدهای در قلمرو فرهنگی ایران تها حضور فردی در قلمرو واحد
نیست، بلکه او تجسم و تجسد تمامی فرهنگ ایران زمین است. در
همه حوزه‌های فرهنگ و علم و هنر، سعدی فرزند روزگاری است
که خاطره خوفناک شمشیرهای مغولان را هنوز در خاطر دارد و
مناجات قومی و دینی و فکری را به رأی العین در سراسر دنیا
اسلام در آن دوران دیده است. از شیراز تا بعلبك، از دمشق تامکه و
حتی به روایتی از بلخ بامیان تا هند آن روزگار در آتش فتنه‌ها
می‌سوخت. سعدی آئینه‌ای فراروی این فتنه‌ها و مناقشه‌گرفته و
ندادها را به شیرین ترین و هنری ترین وجه روایت کرده است.
و به رغم اعتراضهایی که به او کرده‌اند، روایتگر ساده و راستین
نمایندگ است و بیداد و نامردمیهای آن دوران را نکوشهش کرده و
شیخگران بیزاری جسته است. آنچه امروز در سرزمین
فلسطین را می‌گذرد، می‌گذرد از مغلولان خونخوار نیست.
هنگامه کشتار مسلمانان در این دشت مغلولان خونخوار نیست.

ای محمد گر قیامت می آید که سر ز خاک
سر برآید و دن قیامت در میان خلق بین
که این خلقت بی دریغ
از استاد تکذیت و ما را هشون چشم از آستین
نه روزگار

سی همه فعالیت‌کاران این مراسم و این روزهای شرکت کنند و با خود شیراز آرزوی

سکان الکی تخت مسجد طائف و معاشرین

و نهان و بیان این مفهوم را در اینجا بیان نمایم. از این‌جا شروع شد که این اندیشه را که می‌گفتند می‌دانستند که اسلام یک دین ملکی است و گاه حکایتی که نقل می‌کردند مثلاً گران‌بادی و غیره را فولی یا پیامبر بزرگوار اسلام است. همان‌طور که می‌دانید این اندیشه را فرهنگ ایران نقش شده نیز رسانیدند. این اندیشه در این‌جا دارد. لقب شیخ که بدو داده شده ریشه در سوی این لقب در زمرة مصطلحات اهل عرفان و سوی دیگر حوزه معنوی آن بسیار گستردۀ تر و فراتر از این