

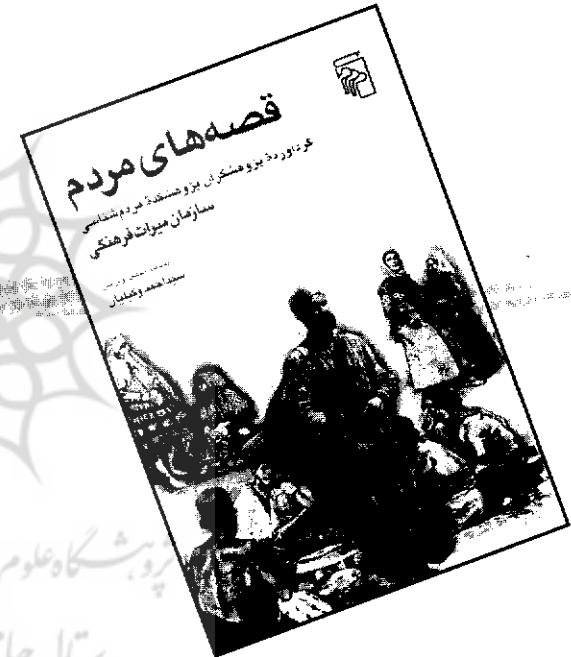
# گلستانه در گردآوری قصه‌های ایرانی

دلبران خویش را در حدیث دیگران بازگویی کنند تا به این وسیله هم ناگفتنیها کفته شوند و هم روایان از پیگرد اجتماعی در امان باشند. قریب هفتاد سال از گردآوری افسانه‌های ایرانی به وسیله پژوهشگران بومی می‌گذرد. صادق هدایت، کوهی، امینی، صحیح، انجوی، بهرنگی و شاملو از درگذشتگان و فقیری، میهن دوست، درویشیان و میرکاظمی (که عمرشان دراز باد) از زندگان، نامهایی آشنا برای علاقه‌مندان به فرهنگ عامیانه هستند. تاکنون بیش از ده‌ها کتاب و افرون برهار افسانه از قصه‌های مردم به همت این افراد چاپ شده است، اما به رغم این کوشش باید گفت آنچه چاپ شده است قطه‌ای در مقابل دریاست. ایران ما به دلیل موقعیت خاص جغرافیایی و نیز به دلیل تنوع قومی و زبانی و همچنین به سبب گذشته پربار فرهنگی آن، گنجینه‌یی نظیر افسانه‌های عامیانه است. متأسفانه از این گنجینه‌یی بی‌نظیر تاکنون فقط صفحات محدود و محدودی ورق خورده است؛ به گونه‌ای که قصه‌های ایرانی در طبعه‌بندی بین‌المللی قصه‌های هیچ گونه جایی ندارند. صادق هدایت که بی‌شک از او به عنوان پیشتراز پژوهشگران قصه‌های مردم باید باد کرد قریب شصت سال پیش در انتقاد به بی‌توجهی نسبت به جمع‌آوری اجزای فرهنگ عامیانه و از جمله افسانه‌ها با تأسف چنین نوشته است: «در سرتاسر [کشور] رومانی یک دهکده هم پیدا نمی‌شود که تمام ترانه‌های عامیانه آنچا یادداشت نشده و آنهنگ آنها را به نوت موسیقی نوشته باشند. با در کشور ایرانند تاکنون وزن کاغذهایی که روی آنها اینگونه آثار را جمع کرده و نوشته‌اند به شصت خروار رسیده است.» (نوشته‌های فراموش شده، ص ۱۹۴)

چکیده: کتاب قصه‌های مردم حاصل کار گروهی تعدادی از پژوهشگران پژوهشکده مردم‌شناسی سازمان میراث فرهنگی است که به وسیله سیداحمد وکیلیان ویرايش شده است. در این نوشته ایندا اشاره‌ای گذرا به اهمیت افسانه‌ها، پیشینه گردآوری آنها به وسیله پژوهشگران ایرانی و خصوصیات این پژوهشها کرده‌ام. سپس امیازات کتاب را در سه محور برگشته‌ام که عبارت‌اند از: کار گروهی، پای‌بندی به ترکایی و روایی افسانه‌ها و طبقه‌بندی قصه‌ها براساس روش معروف آرنه /تاپسون. بعد از آن ایده‌های کلی موجود در افسانه‌ها را مورد بررسی قرار داده‌ام. سعی شده است ارتباط میان این ایده‌ها با آنچه در افسانه‌های کهن ایرانی وجود دارد تا حadamکان توضیح داده شود. این بررسی به اقتضای ماهیت مقاله نمی‌توانست گسترش باشد، از این رو تلاش کرده‌ام فقط به برخی از ویژگیهای مهم قصه‌ها و آن هم به طور کلی پیردادم. در نهایت نیز به کاستیهای کتاب اشاره کرده‌ام.

افسانه‌های قصه‌های عامیانه، قصه زندگی ملتهاست. قصه مبارزة آنها علیه طبیعت نازارم و سرکش برای تسلط بر خشم و غضبی است که گهگاه بر انسان وارد می‌شده است. روایتهایی هستند که بیانگر خواسته مردم مبنی بر اعتدال در طبیعت و اجتماع و آرزوی آنها دایر بر نفی بی‌نظمیها، کڑیها و کاستیها بوده است؛ اما به زبانی دیگر و گاه به زبانی غیر از زبان انسانها. در حقیقت تدوین کنندگان افسانه‌ها به دلایل مختلف از جمله عامل اجتماعی خوش تر دانسته‌اند که سر

• قصه‌های مردم  
• انتخاب، تحلیل و ویرایش:  
سیداحمد وکیلیان  
• نشر مرکزی، جاپ اول، ۱۳۷۹



پس از انقلاب به دلایل مختلف مجدداً به روال قبل برگشت و کار فردی جایگزین کار گروهی شد. راه برون رفت از این وضعیت همان‌گونه که چند سال پیش پژوهشگر ارجمند فرهنگ مردم خراسان، محسن میهن دوست، گفته است، ایجاد فرهنگستان عامه است. (آذینه، شماره ۱۰۳)

اخیراً، و پس از سالها انتظار، به همت پژوهشکده مردم‌شناسی سازمان میراث فرهنگی، اقدامی درخور و شایسته برای پاسخگویی به این ضرورت انجام گرفته است. به یاری پژوهشگران این مرکز قریب نهصد و هفتاد روایت از قصه‌های مردم گردآوری شده است که جلد اول آن با ویراستاری سیداحمد وکیلیان شامل هشتاد و یک قصه تحت عنوان *قصه‌های مردم چاپ شده* و در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفته است. این کتاب از چند حیث نسبت به سایر کتابهایی از این دست امتیازات و بر جستگیهایی دارد و می‌توان گفت نسبت به آثار مشابه با معیارها و موازین شناخته شده گردآوری افسانه‌ها انتباط پیشتری دارد.

در این نوشته کوشش می‌شود ابتدا به برخی ویژگیهای کتاب اشاره شود و سپس نگاهی گذرا به قصه‌های آن بشود و درنهایت به کاستیهای آن پرداخته شود:

#### الف - ویژگیها و امتیازات کتاب

۱. کار گروهی، این کتاب حاصل کوشش گروهی تعدادی از پژوهشگران فرهنگ عامیانه است. این امر فقط شامل راویان نمی‌شود، بلکه در هر استان دو الی سه نفر امر ارتباط با راویان را به

اگر توجه کنیم که این مطالب در شصت سال پیش نوشته شده است، آنگاه به کم کاری مفترضی که در این زمینه صورت گرفته است بیشتر بی می‌بریم. این موضوع به جای خود یکی از ضعفهایی است که برطرف کردن آن اهمامی وسیع از سوی پژوهشگران، سرمایه‌گذاری مستمر از سوی نهادهای رسمی و کار گروهی و سازمان یافته را طلب می‌کند. اما همان مقدار کاری نیز که تاکنون صورت گرفته است اغلب به صورت فردی بوده است و طبعاً ذوقهای متفاوت فردی در آنها مؤثر بوده است و در بسیاری موارد از شیوه علمی گردآوری افسانه‌ها فاصله داشته است. همچنین بنا به همان خصلت فردی، بسیاری از آزموده‌ها مجدد آزموده شده‌اند، و از این بابت با تأسف می‌توان به فعالیتهای بسیاری اشاره کرد که کمتر از زحمات صرف شده نتیجه داده‌اند. این امر که در سالهای پایانی حکومت گذشته کمایش سروسامانی گرفته بود و با تشکیل مراکزی خاص و انتشار نشریاتی ویژه قدمهایی در آن راه برداشته شده بود،

شده‌اند. در پیش تعدادی سگ کاه ریخته شده است و در مقابل شتر، استخوان. پیر می‌گوید: «اگر توانستی اینها را جایه جا کنی و در جای حقیقی اشان بگذاری که بردۀ ای» (ص ۴۲) اما دیوهای که مفهوم بی‌نظمی و کج اندیشه هستند از این بی‌نظمی محافظت می‌کنند. در حقیقت خصوصیت عمدۀ دیوان و شر، بی‌نظمی و ناهمانگی است (شناخت اساطیر ایران جان هینز، ص ۸۲). در شاهنامه نیز اکوان دیو، وارونه گفتۀ رستم را نجام می‌دهد و اورابه دریا می‌اندازد؛ زیرا؛

همه واژگونه بود کار دیو

که فریادرس باد گهان خدبو دیوها حتی شیشه عمر خود رانیز در نفاطی می‌گذارند که از راه غیراست (چپ) دسترسی به آن میسر است. در قصه «شاهزاده ابراهیم و دیو»، دیو در مورد نشانی شیشه عمر خود چنین می‌گوید: «وقتی وارد غار شدی، غار دو راه دارد، از سمت چپ می‌روی». (ص ۷۲)

مردم بخشهایی از جنوب از دیو در امثال و حکم و افسانه‌ها با تعییر «دیو چپ» یاد می‌کنند؛ یعنی به همراه دیو، صفت او را که همان اعمال واژگونه باشد می‌آورند. در حقیقت به این وسیله وارونگی رفتار دیو را مُوكد می‌کنند.

۱. ویراستار کتاب تلاش کرده است که قصه‌های ابراساس روشن معروف آرنه /تامپسون طبقه‌بندی کند. برای این منظور از کتابهای تیپ‌های قصه‌های عامیانه اثر آرنه /تامپسون و طبقه‌بندی قصه‌های ایرانی اثر اولریش مارزلف استفاده کرده است. ویراستار ضمن این کار کوشش کرده است که این قصه‌ها «با روایتهای جهانی آن مطابقت و عرصه انتشار و شماره ویژه (کد) آنها مشخص و به صورت یادداشت به دنبال قصه موردنظر آورده شود» (ص ۷) ناگفته نماند که این فکر در سالهای منتهی به انقلاب مورد توجه پژوهشگران «مرکز پژوهش‌های مردم‌شناسی و فرهنگ‌ عامه» قرار گرفته بود. در یکی از نشریات این مرکز آمده است که پژوهشگران آن قصد داشته‌اند پس از گردآوری افسانه‌ها به طبقه‌بندی آنها به روش علمی و نیز تحلیل افسانه‌ها از دیدگاه اساطیری، تاریخی، پهلوانی، مذهبی، روان‌شناسی، جغرافیایی و جز آن پیردازند، اما این فکر بنابراین تحولات جامعه ایران جامه عمل نپوشید. از این رو اقدام پژوهشکده مردم‌شناسی و ویراستار کتاب که کار گردآوری را تأمین با طبقه‌بندی قصه‌ها به عنده داشته‌اند، کاری جدید و تازه در ایران محسوب می‌شود.

۲. یکی دیگر از ویژگیهای کتاب، پای‌بندی به شر روایی و حکایی افسانه‌هاست. تا آنجا که نگارنده دریافتة است، سلایق فردی نسبت به سایر کارها کم‌تر اعمال شده است. به استثنای تعدادی از قصه‌ها، که جداگانه به آن اشاره خواهد شد، بسیاری از قصه‌ها با امامت کامل نسبت به زبان راوی بازنویسی شده‌اند، به گونه‌ای که نحو راوی نیز در اغلب روایتها حفظ شده است:

«یکی از ترجمه‌ها را برداشت و دو نصف کرد. یک مرتبه دختر بسیار زیبایی ازاو بیرون آمد.» (ص ۱۰۲)

در بعضی موارد نیز اصل کلمات راوی بدون کم‌ترین دخل و تصریفی آورده شده است:

«گربه در دست، کبوتر بالای سر، تازی در عقب، رفته رفته وادی به وادی، سگ منادی درختهای گرسیزی سرددسیری، تاشب نزوی روز به جایی نرسی، تاغم نخوری به غمگساری نرسی، تازلف نریزد روی شانه‌ات نرسی پیش نگارت، چه چه بلبل، ناله قم قم، تنگ زیر تنگ می‌زد و می‌رفت.» (ص ۵۰)

اهمیت این ویژگی آنگاه روشن تر می‌شود که آن را با بعضی آثار منتشره مقایسه کنیم. مؤلف پیکر و باسابقه مجموعه سنت شکن، جملات آغازین و پایانی هر افسانه را مانند «یکی بود و یکی نبود» و «قصة ما به سررسید کلاعه به خانه نرسید» حذف کرده است. یا مؤلفین فرهنگ افسانه‌های ایران تعدادی از افسانه‌ها را بازنویسی و برخی را نیز خلاصه کرده‌اند. این امر باعث شده است که اولاً افسانه‌ها از زبان عامیانه و گفتار فاصله گرفته و به زبان نوشتار نزدیک شوند و ثانیاً با توجه به این که خلاصه‌نویسی ارتباطی مستقیم با سلیقه خلاصه کننده دارد بنابراین به میزان چنین افرادی متهای متغّرتوی ایجاد خواهد شد که این امر نیز باروح گردآوری افسانه‌ها در تناقض قرار دارد.

**ب - نظری به برخی از افسانه‌های کتاب**  
در این بخش کوشش می‌شود به برخی از ایده‌های کلی مستتر در افسانه‌ها به طور گذرا پرداخته شود.\*

۱. در قصه «گل چچهه» آنچه پیر خردمند از قهرمان قصه می‌خواهد، نظم دادن به امور نامنظم است؛ اموری که به واسطه وضعیت نابسامان و تناقضهای اجتماعی از نظم ضروری جدا

تأییدی بر این تقدیرگرایی است، کاووس در تأیید همین نکته است که به رستم می‌گوید:

زمانه برانگیختش با سپاه

که ایدر به دست تو گردد تبا

در قصه «تقدیرنویس» (روایت اول ص ۲۰۱) مرد سپیدپوشی به تاجر می‌گوید که ثروت تو به پسر هیزم فروش می‌رسد. تاجر دست به هر ترفندی می‌زند تا از این سرنوشت فرار کند، اما پسر هیزم فروش داماد او می‌شود. وی حیله‌ای به کار می‌بندد تا داماد را سر به نیست کند اما خود و پسرش نابود می‌شوند و سرانجام همه ثروت او به داماد (پسر هیزم فروش) می‌رسد، زیرا به قول حافظ، هر آن قسمت که آنجا رفت کم و افزون نخواهد شد.

۵. در این افسانه‌ها باری رساندن و کمک به مظاهر خیر، حمایت از زندگی در مقابل مرگ، دفاع از روشنایی در قبال تاریکی، مبارزه با دیو... هیچ گاه بی‌پاداش نمی‌مانند. این امر نیز ریشه در اعتقادات کهن ما دارد که جان مایه آن با شعر سعدی به گنجینه امثال و حکم ایرانی پیوسته است:

تونیکی می‌کن و در دجله انداز

که ایزد در بیابانت دهد باز

۶. در این افسانه‌ها، خردگرایی و دانش در مقابل حیله، تزویر و مکر طبقات حاکم به باری گرفته می‌شود. اگرچه این مضمون را نمی‌توان با تقدیرگرایی موجود در افسانه‌ها و اعتقادات بینایی ایرانیان هم ارز پنداشت و پیدایش آن را باید متاخرتر از تقدیرگرایی دانست، اما به هر حال خردگرایی یکی از مؤلفه‌های مهم افسانه‌های ایرانی است. به گمان من وجود هم زمان این عناصر به ظاهر متناقض در افسانه‌ها بیش از هر چیز نشان دهدند که نگاوندی و تناقضاتی است که در فرهنگ ایرانی وجود دارد، و این خود دلایل متعددی دارد. نگارنده بدون این که بخواهد به تشریح این دلایل پردازد به طور کلی به رؤوس برشی از آنها اشاره می‌کند: اول، موقعیت جغرافیایی ایران که در طول تاریخ به مثابه پل ارتباطی شرق و غرب عمل می‌کرده است. دوم، تهاجمات مستمر اقوام متفاوت که پس از مدتی در فرهنگ ایرانی مضمحل می‌شده‌اند. سوم، همزیستی گروههای قومی، زبانی و مذهبی متفاوت در فلات ایران که باعث تداخل این فرهنگها می‌شده است. اما به هر حال وجود توانمندی این عناصر در قصه‌های ایرانی، کارپژوهشی مستقلی را طلب می‌کند. با این توضیح اکنون به ایده خردگرایی در قصه‌ها می‌پردازیم. فردوسی، «تدوین کننده افسانه‌های کهن ایرانی، کتاب خود را بنام «خداآنده جان و خرد» آغاز می‌کند، و سپس در فصلی جداگانه با زیباترین و دلنشیز ترین تعبیرها به ستایش خرد می‌پردازد. این امر در داستانهای شاهنامه نیز به چشم می‌خورد. طهمورث وقتی که دیوان را به بند می‌کشد، آنها از شاه زینهار می‌خواهند تا او را فن نوشتی بیاموزند. طهمورث نیز آنها را نمی‌کشد تا از این فن بپرده مند شود:

چو آزاد گشتند از بند او

بعجستان ناچار بیوند او

نیشن به خسرو بیامو ختند

دلش را به دانش برافروختند

داستان آوردن کلیله و دمنه از هند که بخششی از آن با افسانه درآمیخته است، تأییدی بر همین برداشت است:

تن مرده چون مرد بی‌دانشست

که دانا بهرجای بارامشست

به دانش بود بی‌گمان زنده مرد

چو دانش نباشد بگردش مگرد

۲. در برخی از این قصه‌ها تأثیر متقابل ادبیات کلاسیک و افسانه‌ها بر هم دیگر کاملاً مشهود است که به دو نمونه آن اشاره می‌شود:

اول، قصه «سه خواهر الکن» (ص ۳۴۱)، در این قصه مادر از دختران الکن خود می‌خواهد که وقتی خواستگاران به منزل آنها آمدند به هیچ وجه صحبتی نکنند. اما بر اثر حادثه‌ای یکی از دختران جمله‌ای می‌گوید و سپس دو خواهر دیگر به قصد سرزنش او که سفارش مادر را نادیده گرفته است شروع به صحبت کردند. به این طریق الکن بودن آنها برای خواستگاران مشخص می‌شود. این قصه یادآور حکایت معروف مولاناست که تحت عنوان «حکایت هندو که با یار خود جنگ می‌کرد بر کاری و خبر نداشت که او هم بدان مبتلاست» در مثنوی آمده است. (دفتر دوم بیتهای ۳۰۲۷ تا ۳۰۳۳)

دوم، قصه «کرۀ سیاه» در این قصه شاه گرفتار بیماری سختی می‌شود. پزشکان درمان او را در خوردن «گوشش شکار» تشخیص می‌دهند. دامادهای او از «گرفتن شکار» عاجز می‌شوند، اما همسر کوچک ترین دختر شاه که مورد عنایت او هم نیست با زدن «مهر غلامی» بر پشت سایر دامادهای شاه، چند «شکار» در اختیار آنها قرار می‌دهد. البته با این شرط که کله «شکار» هارانیز برای خود نگه دارد. این موضوع یادآور داستان «گشتناسب» در روم و باری وی به سایر دامادهای قیصر در کشتن اژدها و گرگ است. گشتناسب نیز دندهای اژدها و گرگ را برای خود نگه می‌دارد. اجرای مسابقه چوگان در این قصه نیز که میان دامادهای شاه صورت می‌گیرد، مشابهت کاملی با همین مراسم در داستان گشتناسب دارد که میان دامادهای قیصر و در حضور او برگزار می‌شود.

۳. در قصه‌های کتاب فرزندان کوچک، نوعاً نقش مثبت و فرزندان ارشد نقش منفی دارند. شاید بتوان چنین پنداشت که تدوین کنندگان افسانه‌ها برای رفع مشکلات خویش امید به نسل جوان داشته‌اند. مثل «از ما که گذشت» می‌تواند مکمل این برداشت باشد. آیا می‌توان این موضوع را به مبارزه نو و کهنه تعییر کرد؟ فرزندان کوچک نمایندگان پدیده‌های نو و فرزندان بزرگتر نماد پدیده‌های کهنه. فرزندان بزرگ از این رو نماد کهنه هستند که در جامعه پدرسالار جایگزین پدر می‌شوند، و باید ادامه دهنده منش و اخلاقیات او شوند. آنها باید پاسدار همان سنتهایی باشند که جامعه بر مبنای آنها قوام یافته است. از این رونمی توانند نماد تحول و نوآوری باشند.

۴. یکی از مؤلفه‌های مهم این قصه‌ها تقدیرگرایی است. (وزیر و اقبال او) «تقدیرنویس» (روایهای اول و دوم) تقدیرگرایی را باید یکی از اعتقادات بینایی ایرانیان دانست. در شاهنامه و افسانه‌های کهن ما نیز اعتقاد به تقدیرگرایی و ازلى بودن سرنوشت نمایان است. در پایان داستان سیاوش که به مرگ مظلومانه وی می‌انجامد، چنین آمده است:

چه گفت آن خردمند بسیار هوش

که با اختیار بد به مردی مکوش

خردمند گر مردم بدگمان

نداند کسی چاره آسمان

در داستان رستم و اسفندیار، هنگامی که کتایون فرزند را از رفت

به سیستان منع می‌کند، اسفندیار در پاسخ می‌گوید:

مرا گر به زاول سرآید زمان

بدان سو شود اخترم بی‌گمان

مجموعه حوادثی نیز که به مرگ تراژیک سه راب ختم می‌شود

این قصه‌ها و دیگر روایتهای چاپ شده آنها مشخص شده است:  
نکته ضروری در مورد این جدول آن است که نگارنده امکان  
مراجعة به همه مجموعه‌های منتشر شده را نداشت، از این رواحملاً  
روایتهای چاپ شده دیگری نیز از این افسانه‌ها وجود دارد.

۳- برخی از قصه‌هایی که از زبان غیرفارسی بازنویسی شده‌اند، از  
حالات روانی و حکایتی عامیانه خارج شده‌اند و شکل زبان ادبی و  
نوشتاری به خود گرفته‌اند. اگرچه تعداد این قصه‌ها انگشت شمار  
هستند، اما سلاست و یک‌دستی کتاب را دچار سکته کرده‌اند. این  
موضوع در تناقض با یکی از مهم ترین امتیازات کتاب‌شنر عامیانه آن -  
قرار دارد که در صفحات پیش به آن اشاره شد. برای نمونه به  
جمله‌هایی از قصه «ملک جمشید و دختر پادشاه» اشاره می‌شود:  
«وزیر اعظم او را برد و در خانه خودش به مواطنش همت گذاشت...  
دختر از ایام طفولت با انواع ترفندها و تمرینهای سخت جهت  
درافتادن با مشکلات روزگار آموخته شده بود... نادرهای که مادر ده  
لنگه‌اش را نزایده بود و ستار گان فلک حسرت همدی اش را به دل  
دارند». (ص ۱۵۳-۱۵۶) به گمان من مناسب تر بود که چنین قصه‌هایی  
به وسیله کسانی که با نثر عامیانه فارسی آشنایی بیشتری دارند  
بازنویسی می‌شدند.

۴- ویراستار در مواردی سایر روایتهای یک قصه را در پانویس به  
صورت خلاصه آورده است و از چاپ کامل آنها خودداری کرده  
است. (ص ۱۱۹-۱۹۰، ص ۲۸۴-۲۰۹) این امر در تناقض با کارهای

در افسانه «هالو هیپس و تعبیر خواب» (ص ۱۳۹) وقتی شاه به  
قصد تصاحب زن زیاروی «هالو» می‌خواهد او را به سفری  
بی‌بازگشت بفرستد، زن با استفاده از کتابی که در اختیار دارد نقشه راه  
و چگونگی سفر را به او می‌آموزد. «هالو» براساس این نقشه از سفر  
موفق بر می‌گردد. دومین حیله شاه نیز با راهنمایی‌های برگرفته از  
کتاب، سمبول آگاهی، دانش و خرد، عقیم می‌ماند.

۷- یکی از ویژگی‌های ساختاری قصه‌های ایرانی که در این کتاب  
نیز به چشم می‌خورد، حالت قصه در قصة آنهاست؛ آنچه در  
قصه‌های هزار و یک شب به فور دیده می‌شود، برخی از قصه‌هایی  
که روایتهای مستقلی دارند، درون قصه دیگری روایت می‌شوند.  
مانند بخششایی از قصه «شیرویه»، «گل چجهه» و «گل قهقهه».

### ج- نظری بر کاستیهای کتاب

این کتاب به رغم ویژگیها و امتیازات بارز خود، دارای کاستیهای  
نیز هست که به بخشی از آنها اشاره می‌شود:

۱- درباره طبقه‌بندی و تبیوب قصه‌ها، به گمان من مناسب تر بود  
که ویراستار ابتدا مجموعه نهضد و هفتاد قصه گردآوری شده را  
طبقه‌بندی و تبیوب می‌کرد و سپس هر طبقه را در کتابی جداگانه  
منتشر می‌نمود. این امر باعث می‌شد که خواننده یا پژوهشگر  
قصه‌های ایرانی بتواند قصه‌های مناطق مختلف ایران را در هر طبقه با  
هم مقایسه کند. در نظر نگرفتن این موضوع علاوه بر سلب چنین

نام قصه در کتاب حاضر	سایر روایتها
۱- شاهزاده ابراهیم و دیو	حکایت از بین بردن نسل دختر (قصه‌های مشهدی گلین خانم) - خسرو و دیوزاد (سمندر چل گیس)
۲- جیران	دختر نظر کرده (افسانه‌های دیار همیشه بهار)
۳- وزیر و اقبال او	تاجیری که اقبال او برقشست و دویاره به او روکد (قصه‌های مشهدی گلین خانم)
۴- گل قهقهه	دختر پادشاه و پسر لر (ملتلهای بروجردی) - دو عروس (افسانه‌های دیار همیشه بهار)
۵- انگشت زنهمارون	پیله‌ور (افسانه‌ها - صبحی)
۶- خان	تبهکار و نیکوکار (افسانه‌های مردم عرب خوزستان)
۷- سه خواهر	چوپان شاه (افسانه‌های ایسرازی - صادق هسمايونی) - دختری که از دهانش یاسمون و سوسن می‌ریخت (افسانه‌های مردم عرب خوزستان) - سه خواهر (افسانه‌های دیار همیشه بهار)
۸- سه دروغ	دروغ شاذدار (افسانه‌های آذربایجان) - دکتر نور الدین سالمی)
۹- شادمعابد و دختر ورکچی	دختر چوپان (گنجینه‌های آذربایجان) - بازگان و مرد خارکش (باکرهای پریزاد)
۱۰- شال ترس مدد	احمد لمتزی (افسانه‌ها و باورهای جنوب) - ترسو مرد زیرک (باکرهای پریزاد)
۱۱- زن و شوهر گیج	چرتان و پرتان (افسانه‌های دیار همیشه بهار) - ادمی و بودی (افسانه‌های آذربایجان - بهرنگی و دهقانی)
۱۲- فاطمه نه من ریس یک من خور	پنچ تا شش شش تا شش (چهل گیسو)
۱۳- حلال و حرام	شیرافکنان (سی افسانه از افسانه‌های محلی اصفهان)
۱۴- تقدیرتوبیس	بازگان و مرد خارکش (باکرهای پریزاد)
۱۵- گرگ کور و روزیش	پیرسوده خارکن (افسانه‌های دیار همیشه بهار)

علمی و پژوهشی قرار دارد. با چنین روشی می‌توان به حذف یا  
تلخیص سیاری از قصه‌ها پرداخت، زیرا برخی از روایتهای آنها در  
جهاهای دیگر چاپ شده‌اند. به دلیل اهمیت موضوع و نیز به سبب آن  
که برخی دیگر از گرددارندگان افسانه‌ها از این روش پیروی  
می‌کنند، توضیح مختصراً در این باره ضروری به نظر می‌رسد.  
هر افسانه‌ای را به طور کلی می‌توان به دو بخش تقسیم کرد:  
یکی جوهره آن و روندهای اصلی که در قصه وجود دارد، دوم شکل

امکانی از پژوهشگران، باعث شده است که در این کتاب فقط از  
شانزده استان ایران قصه وجود داشته باشد.

۲- ویراستار در پایان تعدادی از قصه‌ها به بعضی روایتهای چاپ  
شده آنها اشاره کرده است. به نظر می‌رسد ایشان با تأمل بیشتر در  
مجموعه‌های منتشر شده، می‌توانست به تعداد بیشتری از این روایتها  
اشارة کند. علاوه بر این در مورد تعداد قابل توجهی از قصه‌ها نیز  
هیچ‌گونه اشاره‌ای به سایر روایتهای آنها نکرده است. در جدول بالا

و نیز وجود عناصری از افسانه‌هایی با منشأ متفاوت در یک روایت هستیم. مثلاً وجود عناصری در افسانه‌های جزایر و بنادر جنوب که ریشه در فرهنگ‌های افريقایی دارند. ازین رو بسیار با اهمیت است که روایتهای متفاوت یک افسانه ضبط و منتشر شوند تا امکان بررسی دقیق‌تر آن برای پژوهشگران علوم مختلف فراهم شود.

۵- ویراستار بر تعدادی از قصه‌های این مجموعه که اتفاقاً جزو قصه‌های پایانی کتاب هستند، تفسیرهای کوتاهی نوشته است که توجیه این تفاسیر و عمل آن بر نگارنده روش نشد. اگر قصه‌های کتاب نیاز به تفسیر داشته‌اند به چه دلیل فقط به همین تعداد بسته شده است؟ این تفسیرها که احتمالاً با شتاب زدگی به قصه‌های پایانی کتاب اضافه شده‌اند دست کم در یک مرور از اشکال خالی نیست. در تفسیر قصه «فلک ناز» (ص ۴۳۳) آمده است «تازه‌ای مرگ فلک ناز شیب کشته شدن مظلومانه رستم است» در صورتی که در همین قصه درباره مرگ «فلک ناز» چنین می‌خوانیم: «فلک ناز در میان راه مریض شد. تب شدیدی داشت و سرش به شدت درد می‌کرد. خورشید و صیر و گل گریه می‌کردند. چند روز بعد فلک ناز در آغوش خورشید مرد.» (ص ۴۳۲)

نگارنده هیچ گونه تشابه‌میان این مرگ با مرگ رستم نمی‌تواند تصویر کند. حتی اگر کنشهای فلک ناز و رستم در زندگی و میاره آنها مشابه باشد. آن گونه که ویراستار تفسیر کرده است. مرگ آنها متفاوت است، زیرا عناصر تدارک مرگ برای این دو هیچ تقارنی با همدیگر ندارند. فلک ناز به مرگی طبیعی می‌میرد، و رستم بر اثر حیله و مکر برادرش شغاد و در توطنه‌ای که با همدمستی پادشاه کابل طراحی شده است به چاهی پر از تیغ و خنجر سقوط می‌کند. او قبل از مرگ، انتقام خود را از شغاد می‌ستاند. از این رو اگر بخواهیم تفاوتی بین داستان فلک ناز و رستم قائل شویم قبل از هر چیز تفاوت بین مرگ آنهاست. ۶- برای برخی از قصه‌های هیچ گونه مشخصاتی ( محل گردآوری، راوی و...) ارایه نشده است، مانند «خارکش پیر و درخت اشوفی» (ص ۲۲۹) و «پی و مروارید» (ص ۲۵۶).

۷- نکته دیگر که نگارنده باحتیاط آن را ذکر می‌کند این است که به نظر می‌رسد در این مجموعه تلاشی برای گردآوری افسانه‌های مردم عرب خوزستان، ارامنه، آسوریان، صابئن و نیز اقلیتی‌های زبانی ساکن در خراسان، فارس و کرمان صورت نگرفته است. اگر این نصوات صحیح باشد، بایستی گفت که مجموعه نیاز به تجدیدنظر جدی دارد؛ زیرا «قصه‌های مردم ایران» باید شامل افسانه‌های کلیه گروههای قومی، زبانی و مذهبی ساکن در ایران باشد. به همان دلیل که در چنین مجموعه‌ای افسانه‌های فارسی زبانان غیرایرانی را مستندا می‌کنیم، باید افسانه‌های مردم غیرفارس اما ایرانی را در آن دخیل نمائیم.

به رغم همه نکاتی که گفته شد این کتاب اقدامی مغتنم و اساسی در کار گردآوری قصه‌های عامیانه ایرانی است. نگارنده امیدوار است قصه‌های گردآوری شده به سرنوشت اوراق محبوس شده در مرکز مردم‌شناسی رادیو گرفتار نشود و پژوهشکده مردم‌شناسی علاوه بر انتشار سایر مجلدات این کتاب، کار گردآوری قصه‌ها را در سطحی گسترده‌تر و به دور از شتاب زدگی ادامه دهد.

بروز این روندها که در روایتهای مختلف رنگهای متفاوت به خود می‌گیرند، در مناطق خشک و کم آب چاهها و برکه‌ها کار آب رسانی را انجام می‌دهند، در حالی که در مناطق کوهستانی، چشمه‌ها و رودخانه‌ها این نقش را دارند. متناسب با وضعیت طبیعی هر منطقه، خارکن، کفash و پینه دوز یا سایر اشاره اجتماعی می‌توانند در روایتهای مختلف جایگزین همدیگر شوند. این امر درباره میوه‌های نیز صدق می‌کند. در مناطق گرسییری، خرمای میوه‌ای است که می‌تواند در دستهای درویش متبرک شود و برای شفای نازابی به کار رود. در صورتی که درویش چنین افسانه‌ای در روایت مثلاً خراسانی، سب را متبرک می‌کند. گم شدن در بیابان می‌تواند جایگزین گم شدن در جنگل شود. در افسانه‌های شرق ایران مسافرت به هند و چین وجود دارد، و در قصه‌های کردستان و خوزستان مسافرت به کشورهای عربی. همچنین در مناطق مرزی که اقوام مختلف در کنار هم زندگی می‌کنند یا گروههای زبانی و مذهبی متفاوت وجود دارند، علاوه بر وجود عناصر تسامح و مدارا در افسانه‌ها، شاهد وجود تداخل فرهنگها

**پانوشت:**  
مبانی این بخش پژوهش مستقلی است که نگارنده در زمینه شخصیت‌ها، عناصر و مضامین قصه‌های ایرانی انجام داده و امیدوار است در آینده نزدیک در دسترس علاقه‌مندان قرار دهد.

