



التبام با دست

محمد مهدی خدیوی زند/^۱ فرهاد خدیوی زند^۱

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رمان جام علوم انسانی

چکیده:

هرچند گاه می‌شنویم که فردی در نقطه‌ای مدعی التبام و شفای دردها و بیماریها با روشی غیر از روش‌های متداول و علمی می‌شود. این گزارش مربوط به بررسی مورد جنجال برانگیزی در شهر مشهد می‌باشد که مدعی بود با تماس دست و با حرکت دادن آن بر روی قسمتی از بدن بیماران باعث درمان و تسکین بیماری و درد می‌شود و معتقدین زیادی نیز پسدا کرده بود. با تکیه بر روشها و نظریات بالینی "مورد" را ز دو سوزیر ذره‌بین تحلیل برده‌ایم:

- ۱ - بررسی فرآیندهای روانی حاکم بر فضای التبام و التبام دهنده.
- ۲ - اثرات طبی درمان با دست.

فرآیندهای روانی پدیده التبام با دست را در سه بخش بررسی کردند:

- ۱ - التبام با دست در هیپنوتیزم و آرامبخشی.
- ۲ - مشخصات روان فضائی التبام دهنده.
- ۳ - گزارش چند جلسه از التبام با دست.

^۱- دکتر محمد مهدی خدیوی زند، دکترای دنا در روانشناسی بالینی، «رواندرمان - روانکاو»، عضو انجمن پژوهش‌های روان- رمانی فرانسوی زبان، عضو انجمن هیپنوتیزم ایران - دکتر فرهاد خدیوی زند، پژوهشک، عضو انجمن هیپنوتیزم ایران.

در انتهای گزارش طبی کارائی التیام با دست را آورده‌ایم.^۱

کلمات کلید: التیام با دست، فضای التیام، شرایط التیام، التیام دهنده، هیپنوتیزم، آرامبخشی، احساس التیام، مشخصات روان فضای التیام، رؤیاهای التیام بخش.

پرسشها:

کاربرد دست برای تشخیص‌ها، درمانها و پژوهشها در انواع بیماران، بدنی، روانی و روان‌تنی……متداول بوده است. و از نخستین ابزارها و امکانات انسان در زمینه‌های تشخیصی، پژوهشی و درمانی بهشمار رود. دست همراه با چشم و سخن کانون‌های روان‌فضایی شفابخشیدن، درمان کردن، معجزه نمودن و … را بوجود می‌آورده‌اند. در این گزارش تلاش می‌شود به پرسش‌های زیر پاسخ داده شود:

کاربرد دست بعنوان عامل التیام دهنده به چه صور تهائی و در چه شیوه‌هایی از روان‌دانی متداول است. آیا نظریه‌های علمی و پژوهشی روان‌درمانی به تبیین و تحلیل فرآیندها و پدیده‌های التیام با دست پرداخته‌اند؟ چگونه؟ آیا فرآیند التیام بخشی در مدعیان آن شکل و محتوى ویژه‌ای دارد؟ التیام دهنده چه رویه‌هایی را در پذیرش و اجراء عملیات انتخاب می‌نماید؟ آیا ساخت شخصیت و منش "التیام دهنده با دست" ویژگیهای متمایز کننده‌ای دارد؟ اوهام، تعارضات ناخودآگاهی التیام دهنده به چه صور تهائی ظاهر می‌شود؟ رؤیاهای و باوریهاییکه بر آنها تکیه می‌کند چه فرم و محتوائی دارد؟ آیا ساخت و ترکیب خانواده‌التیام دهنده وجوده متمایزی دارد؟ پندارهایی که التیام‌دهنده از خویشن دارد و یا پندارهاییکه فکر می‌کند دیگران از او دارند چگونه است؟ در کانونهای روان‌فضایی زندگانی التیام‌دهندگان با دست چه می‌گذرد و چه گذشته است؟ آیا التیام با دست با اطلاعات علمی و تخصصی هیپنوتیزم‌درمانی قابل توجیه و تبیین است؟ آیا موردیکه ما با آن مواجه شدیم از ویژگیهای شخصیتی متمایزی برخوردار است؟ ادعای خود را بر پایه چه باوریهایی مطرح می‌نماید؟ عملیات التیام

۱- این گزارش مکمل گزارش دیگریست که با عنوان: «صحبت و کارائی طبی التیام با دست» تهیه شده است و نتایج عملیات التیام دهنده را در ۲۱ بیمار نشان می‌دهد گزارشها بوسیله «کمیته پژوهشی درباره التیام با دست» در انجمن هیپنوتیزم ایران - مشهد تهیه شده است و بیشتر با این هدف بوده است که برای پژوهشگران جوان و دانشجویانیکه در رشته‌های تخصصی خود با هیپنوتیزم، سروکار دارند مفید باشد.

بخشی را در سخن، در حرکات چگونه نمایان می‌سازد؟ تا چه حد و در چه مواردی موفق می‌شود؟ چرا؟ چگونه؟

التیام با دست در هیپنوز و آرام بخشی

آرام بخشی با دست، در شیوه‌های عملی درمان، تشخیص و پژوهش‌های بالینی متداول است: در اینجا دو شیوه را که برای ایجاد خلسه در هیپنوتیزم بکار می‌رود و دو تمرین از آرام بخشی را می‌آوریم: تخت شرایط کاربرد، سپس شیوه عمل آنها را بیان می‌کنیم.

شرایط کار برد دست

برای موثر بودن آنچه که با نهادن دست یا حرکت دادن آن، القاء میکنیم شرایط زیر باید جمع باشد.

۱ - آمادگی فضا: موقعیت و فضای عملیات برای مراجع از پیش آماده باشد. صندلی، مبل یا تختخواب، اطاق، نور فابلیت انکاس صوت بطوریکه مراجع احساس آرامش و آسایش کند و در وضعیت واپس‌گرانی کودکانه قرار گیرد.

۲ - تعیین وضعیت: در لحظات ارتباط فاصله میان مراجع و هیپنوز کننده رعایت شود رفتار، حرکات، لباس و ابزارهاییکه با خود دارد جنبه رسمی و درمانی داشته باشد. روپوش با رنگ‌های سفید یا آبی کمرنگ چنین وضعیتی از بروز انتقال و انتقالهای متفاصل که موجب مقاومت یا رد و جذب‌های افراطی مراجع می‌شود جلوگیری می‌کند.

۳ - سخن: باید ملايم، یکنواخت، هم‌اهنگ، طنین خوش‌آیند، ساده و نوازشگر داشته باشد. مانند سخنانیکه در برابر کودکان بکار می‌بریم چنین سخنانی از پرشهای فکر جلوگیری می‌کند و موجب افزایش دقت و آمادگی برای القاء هیپنوتیزم می‌شود. در سخنان، جملات منطقی و استدلالی را بکار نمی‌بریم بلکه تکیه بر الفاظی می‌کنیم که

۱ - RELAXATION, SOPHROLOGIE, HYPNOSE - سفرولوژی دانسی است که شرایط تعادل روان را بررسی می‌کند و هنریست که انسان را به تعادل روانی می‌رساند. سفرولوژی بوسیله دکتر ALFONSO CACEDO بنا نهاده شد. و بوسیله دکتر راجر G.R.R. Rager به عنوان یک دانش، یک فلسفه، یک وسیله درمان و یک هنر معروفی شد. هدف آن بررسی پایه‌گرایانه تمام وسایل فیزیولوژیکی، فیزیکی و شیمیابی است که می‌تواند روی آگاهی انسان اثر بگذارد و آنرا تغییر دهد. این دانش علاوه بر هیپنوتیزم، شیوه‌های آرام بخش و شیوه‌های عملیاتی و درمانی بزرگانی مانند دانش Yogas و خلسله‌های ایجاد شده با واسطه‌ها و Extases ... را در بر می‌گیرد. همچنین تمام حالات مشابه مانند حالات Chertok, Jacobson, Schultz, Krestchner ها جزء آن قرار می‌گیرند.

تخیلی هستند: از تعطیلات، روزهای آفتابی، از دریا، کوهستان و جویبارها سخن می‌گوییم. مراجع را به فضاهای تخیلی باز و رویا می‌بریم که در وراء فضاهای ایستاد و محدود گفتارهای منطقی قرار دارد. او را در موقعیت وضعیتهای کودکانه قرار می‌دهیم. واپس گرایی جزئی که بدین ترتیب حاصل می‌شود باید در طول فرآیند هیپنوتیزم تقویت گردد. بدین ترتیب مراجع در جریان خلسه هیپنوتیزمی، احساس نعوه تازهای از بودن و هستی داشتن می‌کند، نوعی وابستگی روان‌فضانی یا هیپنوتیزم‌کننده دارد و کنشهای بدنی و روانی تازهای را بروز می‌دهد.

۴ - بیان با تن: هیپنوتیزم کننده با تمام تن خود سخن می‌گوید. تمام حرکات و تغییرات رفتار و بروز مهارت‌هاییش در صحنه‌های تخیلی و سمبولیک برای تاثیر گذاری است. مراجع نیز با جنبشها، حرکات، کنش‌ها و مهارت‌های تن خود پاسخ می‌دهد: تبادلات متقابل تن با تن موجب حالات خلسه و بیحسی در هیپنوتیزم می‌شود.

۵ - اعتقاد: برای نتیجه گرفتن هیپنوگر باید اعتقاد داشته باشد که بطور قطع می‌تواند با مراجع ارتباط هیپنوتیزمی بوجود آورد. این اعتقاد و باوری بدون سخن به مراجع منتقل می‌شود. هنگامیکه هیپنوگر کاملاً راحت، صدائی آرام، بدون هیچ تردید و اعتماد به خود داشته باشد. سخنانش اطمینان بخش، و سرشار از لطف است در چنین حالی قادر خواهد بود که احساس آرامش و اعتماد را به مراجع خود منتقل کند. بهترین وسیله برای انتقال چنین اعتمادی آنست که هیپنوگر بر کار خود چیره و آشنا باشد. کوچکترین تردید به خود راه ندهد و بلافصله در لحظه عمل حداکثر اعتماد و سازگاری برای عمل پیدا کند.

۶ - حالت انتظار: موقعیت و شرایط طوری باشد که مراجع انتظار وقوع حادثه‌ای را داشته باشد. مثلاً وقتی مراجع برای آرام بخشی می‌آید اگر به او بگوئیم اکنون شما یاد خواهید گرفت که چگونه آرامش بیابید، چنین سخنی این انتظار را بوجود می‌آورد که شما در او موجب تغییری می‌شوید که همان کمک کردن به آرامش‌یابی است در حال انتظار قرار می‌گیرد و این حالت و حساسیت انتظار داشتن است که موجب ورود مراجع به حالت هیپنوگر می‌شود.

۷ - تمرکز و انحراف دقت: هیپنوگر سعی می‌کند میدان آگاهی فرد را محدود و

دقت او را متمرکز به چیز دیگری کند، در این حال آمادگی بیشتری برای تلقین پذیری دارد. مثلاً به مراجع می‌گوید به چشمها من نگاه کن، وقتی دقت او روی چشمان هیپنووز گر متمرکز شد، به او امکان می‌دهید که تلقین کند: «چشمان شما رفته رفته بسته می‌شود، پلکها سنگین می‌گردند و احساس می‌کنی که بخواب می‌روی»

دقت مراجع را از راه هر یک از پنج حس می‌توان منحرف کرد:

از راه بینائی می‌گوئیم: «به چشمان من نگاه کنید و یا به این نقطه درخشنان نگاه کنید.»

از راه شنوایی: «به صدای ضرب یا تیکتاك ساعت گوش می‌دهید.»

از راه چشائی: «طعم این شربت را بچشید.»

از راه لامسه: «زبری، نرمی، سردی و یا گرمی این شیء را احساس می‌کنید.»

۸ - تلقین: هنگامیکه دقت مراجع متمرکز و منحرف شد، مثلاً وقتی از راه بینائی

دقت او را روی شصت دست متمرکز می‌کنیم، تلقین را شروع می‌نمائیم: «پلکهای شما

رفته رفته سنگین می‌شود، بیش از پیش سنگین می‌شود و چشمها بسته می‌شوند»

۹ - واقعیت یافتن: هر اندازه که مراجع احساس کند که تلقین‌ها در او تحقق

می‌یابد، مقاومت و قابلیت کنترل کم می‌شود، تلقین پذیری افزایش می‌یابد و حالت

هیپنووز مستقر می‌شود.

شیوه‌های هیپنووز با دست:

در این قسمت دو نمونه از شیوه‌های هیپنوتیزم را که در آن دست هیپنووز کننده و

هیپنووز شونده بکار گرفته می‌شود می‌آوریم. یادآوری می‌نمائیم که این شیوه‌ها برای

پژوهش، تشخیص و درمان است.

۱ - شیوه فلاپیش:

در این شیوه هیپنووز گر و مراجع هر دو مقابل یکدیگر می‌ایستند. هیپنووز گر دست

راست مراجع را در دست می‌گیرد چنانکه گونی با او دست می‌دهد و از او می‌خواهد که

طوری بایستد که قوزکها و نوک انگشتان دو پا به یکدیگر بچسبند (اگر مراجع زن باشد

و کفش پاشنه بلند داشته باشد کفشهای را در می‌آورد). هنگامیکه مراجع در چنین

وضعیتی قرار گرفت، به او گفته می‌شود: «بسیار خوب! اکنون آماده هستید؟» اگر به

شما پاسخ داد: «بله» به او می‌گویند: «چشمها را بینندید» به محض اینکه چشمها بسته

شد، هیپنووز گر دست راست مراجع را تا سطح شانه بالا می‌برد و دست چپ را زیر آرنج

دست راست فرار داده و فشار ملایمی به آن می‌دهد بطوریکه دست راست در حالت کشیدگی محکم بایستد. در این هنگام هیپنوگر پای چپ خود را ده سانتی متر عقب تر از پای راست مراجع قرار می‌دهد و می‌گوید: «احساس می‌کنید که به عقب می‌افتید، می‌افتید، می‌افتید.....» و همزمان بطور محسوس مراجع را به عقب فشار می‌دهید (در اکثر موارد مراجع خود به خود به عقب متمایل می‌شود). به محض اینکه مراجع تعادل خود را از دست داد هیپنوگر که دست و آرنج راست او را در اختیار دارد با فشار او را به جلو می‌کشد و می‌گوید:

«عمیق بخوابید، شما می‌خوابید»

در این مرحله مراجع برای تلقین‌های عمیق‌تر آمادگی دارد. صندلی را پشت سر او قرار می‌دهیم و تلقین می‌کنیم که پاهای شما رفته رفته نرم می‌شود، و می‌توانید روی صندلی که پشت سر شماست بنشینید و به محض اینکه نشستید حالت آرامش شما بیش از پیش عمیق می‌شود، می‌خوابید عمیق، عمیق، عمیق.....

یادآوری:

دست هیپنوگر و هیپنوژونده بعنوان عامل مستقیم و غیر مستقیم در تلقین بکار گرفته می‌شود: دست دادن، گرفتن دست، قرار دادن آن در سطح مستقیم، تکیه دادن دست راست از ناحیه آرنج به دست چپ، فشار ملایم دادن به طرف بالا، کشیدن مراجع به جلو و عقب، هر گونه تماسی که دستهای هیپنوگر با تن هیپنوژونده دارد، همزمان و هماهنگ با الفاظ عامل به خواب رفتن، بی حس شدن، کاهش درد، و فراهم شدن زمینه برای عملیات پژوهشی، تشخیصی و درمانی است که هیپنوگر در نظر دارد.

۲ - شیوه داود المان

در این شیوه دست برای انحراف دقت و القاء رفتاری خودمانی و دوستانه بکار گرفته می‌شود و موجب ارتیباط غیر لفظی و ایجاد اطمینان در مراجع می‌شود. هیپنوگر کننده با تسلط و اطمینان دست مراجع را می‌گیرد و می‌گوید: «دست شما را می‌گیرم و آنرا سه بار می‌فشارم و تکان می‌دهم».

در نخستین تکان: احساس می‌کنید که پلکهایتان سنگین می‌شود، بگذارید سنگین و خسته شوند.

در دومین تکان: چشمهای شما می‌خواهند بسته شوند، بگذارید بسته شوند.

در سومین تکان: چشمهاي شما کاملاً بسته مي شوند، ماهيچه هائينكه آنها را در بر گرفته‌اند کاملاً آرام مي گيرند، ديگر ميلی برای باز کردن آنها نداريد.

هنگاميكه هيپنوگر در اين مرحله نتيجه گرفت زنجيره وار سخنان زير را بيان مي کند: «ماهيچه‌های اطراف چشمهايتان را آرام بگذاري، چنان رفتار کنيد که گونئي نمي توانيد چشمانتان را باز کنيد، گونئي تمام ماهيچه‌های اطراف چشمهايتان خسته و خفته‌اند، ملاحظه مي کنيد که باز کردن چشمهايتان بسيار مشکل است، سعي مي کنيد آنها را باز کنيد ولی هر چه بيشتر تلاش مي نمائيد بيشتر بسته مي شوند و پلكهای شما سنگين مي شوند، کوشش نكيد که آنها را باز کنيد، آرامشی را که در ماهيچه‌های اطراف چشمهايتان احساس مي کنيد يك بار و در تمام تن جريان مي يابد تا نک انگشتان پا پايین مي رود، تمام تن شما آرام گرفته است و آسوده است». اگر هيپنوگر دندانپزشك است (این شيوه برای دندانپزشكان مناسب است) و مي خواهد در دهان عمل کند، زنجيره سخنان خود را بطريق زير ادامه مي دهد:

«اکنون هر چه را که در دهان شما انجام مي دهيم، ناراحت کننده نخواهد بود، شما در همين حال خواهيد ماند، بخواهيد که آرام شود ملاحظه مي کنيد که مي شود.»

يکي ديگر از اسکال اجرای اين روش آنست که پس از آنکه سه بار دست را تکان داديم و يا فشار آورديم هيپنوگر دست چپ خود را جلو صورت مراجع نگه مي دارد و در اين حال به او مي گويد: «بdest من نگاه کنيد، وقتی به موازات چانه شما رسيد پلكهای شما بسته مي شود، ديگر ميلی به باز کردن آنها نخواهيد داشت.»

و در تکان سوم دست وقتی دست چپ هيپنوگر به موازات چانه مراجع رسيد مي گويد: «اکنون چشمهايتان را بینديد، ماهيچه‌های اطراف چشمهايتان را آرام بگذاري، آنقدر آنها را آرام بگذاري که ديگر تکان نخورند، ملاحظه مي کنيد که ديگر تکان نميخورند، آزمایش کنيد، کوشش نمایيد آنها را باز کنيد، احساس مي کنيد که هر چه تلاش مي نمائيد آنها را باز کنيد پلكهای شما بيشتر بسته مي شوند»، شيوه المان در عمل و اجرا ساده است و ظرف سه دقيقه نتيجه مي دهد.

يادآوري:

با تلقين و بي حس کردن يکي از دستها مي توان از آن بصورت دستکش بيحسى استفاده کرد، انگشتان بي حس شده را روی قسمتهاي مختلف بدن مي گذارد مثلًا

همین ترتیب می‌توان در هیپنوز شونده در تمام بدن و یا در قسمتهایی از آن بوجود آورد.

کاربرد دست در شیوه‌های آرام بخشی

در این قسمت دو نمونه از تمرین‌های آرام بخشی را نقل می‌کنیم:

۱ - نخستین تمرین از شیوه آرام بخشی شولتس

این تمرین در سه وضعیت برای آرامش ماهیچه‌ها بکار بردہ می‌شود:

الف - مراجع در یک میل راحتی می‌نشینید، در صورت امکان (پشتی بلندی پشت سر او قرار می‌دهند) و دستها روی دسته میل تکیه می‌کند. کف پاها روی زمین است، زانوها کمی از هم دور نگاه داشته می‌شوند.

ب - مراجع دراز کشیده است، بخوبی به زمین یا تخت تکیه دارد، دستها در دو طرف تنے گذاشته شده است، پاها آزاد است.

ج - در صندلی راحت مانند صندلی دندانپزشکی آرمیده است، دستها دو طرف تنے تکیه دارد، سر مقداری به جلو متمایل است. سیس در دو مرحله تمرین انجام می‌گیرد:

مرحله نخست: مراجع چشمها را می‌بندد و در ذهن خود تکرار می‌کند: «کاملاً آرام هستم» در این حال صحنه‌ها و یا آهنگهای آرامش بخش را با خاطر می‌آورد: کنار دریا، منظره کوهستان و دشت، صدای آرام دریا، احساس بوی گلها، و یا هر شیئی را که خود می‌خواهد.

مرحله دوم: در این هنگام، فکر خود را متمرکز می‌کند و به تلقین می‌پردازد: «بازوی راست من سنگین است» در مورد دست چپ نیز همین تلقین انجام می‌گیرد: پس از چند لحظه دست راست سنگین می‌شود.

برای برگشت به حالت اول گفته می‌شود:

حال دستها را جمع می‌کنید نفس عمیق می‌کشید و چشمها را باز می‌کنید.

۲ - تمرین دوم برای آرامش عروق و رگها (احساس گرمما)

مراجع در یکی از سه وضعیت یاد شده قرار می‌گیرد تلقین‌ها در مراحل زیر انجام می‌گیرد.

الف - «کاملاً آرام هستم».

ب - «بازوها، رانها، تنہ سنگین هستند».

ج - «بازوی راست من و یا بازوی چپ من گرم است».

د - «هر دو بازو گرم هستند، هردو بازو و هر دو ران گرم هستند».

یادآوری:

در مدت ۱۵ روز روزانه سه بار و هر بار دو تمرين را انجام می‌دهيد. در انتهای روز پنجم یا ششم احساس سنگيني و گرما خيلي سريع و شديد پيدا مي‌شود و به ساير اعضاء گسترش مي‌يابد

مشخصات روان فضائي التيام دهنده:

مردي پنجاه ساله اولين فرزند از خانواده ۹ نفری (۴ برادر و دو خواهر) پدر ۹۵ سال دارد و کشاورز می‌باشد و مادر ۱۲ سال پيش در ۴۰ سالگي فوت كرده است. پدر: عقاید مذهبی دارد وقتی او مریض می‌شده است پدر دست روی سرش می‌گذاسته «فوت» می‌کرده و می‌گفت: «خوب شد». پدر نترس و بخشنده است املاکی را به دیگران بخشیده است. در عین حال سختگیر و خشن بوده، وقتی يکسی از برادرها کبوتر بازی می‌کرد، پدر او را برنه از خانه بیرون کرده و کسی نمی‌توانست او را از اینکار باز دارد. نسبت به مادر با پرخاشگری رفتار می‌کرده است. با اين همه او را دوست داشت.

مادر: خانمی مؤمنه بوده است. باورهایی داشته است، که وقتی دیگچه درست می‌کند رد انگشت روی آنها دیده می‌شود. روی ظرف پارچه می‌انداخت هر چه برمی داشت کم نمی‌شد، يکبار استکان و نعلبکی‌ها شکست مامان ناراحت شد، روز بعد استکانها سالم بود. وقتی خانمی بیماری و عطسه کردن مادرم را مسخره کرد، چند روز بعد چهار همان بیماری شد. مادرم بی نهايت مهربان بود می‌گفت: «تو مرا از همه بيشتر اذیت می‌کنی ولی بيشتر دوست دارم».

مادر بزرگ: مادر بزرگ پدری، خانمی صاحب کرامت بوده است سکه‌هایی داشته است هر چه خرج می‌کرده تمام نمی‌شده است.

تحصيلات و مشاغل و هنر: در خانواده او تمام خواهان و برادران تحصيلات عالي دارند تنها اوست که بعلت شکست در تحصيل به آموزشگاه حرفه‌ای که تحصيل می‌کرده می‌رود. پس از فارغ التحصيل شدن ابتدا در بهداری سپس در آموزش و پرورش در همان آموزشگاههای حرفه‌ای بکار و آموزش می‌پردازد. در مؤسسات حرفه‌ای نيز کارکرده است. به هنر نقاشی، منجق دوزی علاقه داشته و آثاری در اين زمينه‌ها دارد.

همسر و فرزندان: دو همسر داشته، همسر اول ۳۲ ساله است و دو فرزند ۱۷ و ۱۴ ساله دارد دو سال است که با او مtarکش کرده است. بیشترین زمینه اختلاف مسائل عاطفی و نیازهای غریزی بوده است. موقع ازدواج همسر اول ۱۵ ساله و او قریب ۳۰ سال داشته است. همسر دوم ۲۲ سال دارد نزدیک به ۲۸ سال اختلاف سنی دارند. با این همسر نیز اختلاف دارد.

در جریان زندگی عاطفی یک بار به سختی دلبستگی پیدا می‌کند و پس از چند سال تا حد خواستگاری پیش می‌رود و به ناکامی می‌کشد.

آزمونها: در برابر آزمونهای برونفکنی فرآیندهای درونی زیر آشکار می‌شود:

در پندارهای شخصی و اجتماعی که از خویشتن دارد تعارض آشکاری وجود دارد: در ابعاد اخلاقی، هیجانی، اجتماعی، هوشی و بدنی بالاتر از متوسط و در پندار اجتماعی از خود، بالاتر از خوب است. تصوریکه از خویشتن در مورد زیبائی، سلامت و قدرت بدنی دارد بیشترین است. «خوب هستم، کار بدنی انجام نداده‌ام، یک رنگ هستم، اگر حادثه ناراحت کننده در فیلمها ببینم اشک می‌ریزم» خوش قلب و ساده‌ام می‌دانند، باهوش و در کار نقاشی و هنر ماهرم، مردم می‌گویند سبزه و خوشگل هستی. مردم مرا دوست دارند وقتی می‌گوییم شما راضی نیستید که مرا زندان ببرند، می‌گویند آنها (جای من) می‌روند. احساسات مردم در حدی است که من شرمنده می‌شوم، می‌خواهند دستم را ببوسند، خجالت زده می‌شوم. دست من خط صاف است. مامانم می‌گفت این دست تو نشان بزرگی است. کسی دست مرا خواند و گفت تو آدم ساده و زودباری، خودت را زود با محیط وفق می‌دهی، تو ساده‌ای بول هر چقدر دستت بباید آنا جلو جلو خرج می‌کنی، اگر یک میلیون بیاد زود از بین می‌رود، هر چه داشتمام خرج کرده‌ام در فکر مبادا نبوده‌ام. در مواجه با موقعیت‌های ناکام کننده، در برایر مشکلات، پرخاشگری را در خود فرو می‌برد، تحمل می‌کند اما در برابر آنچه ناکام شده است نیازمندی و تداوم نشان می‌دهد.

در تصمیم‌گیریها تردیدهای وسواس گونه دارد. طرحها و حالات وسواسی او با اضطراب همراه می‌شود: وسواسهای فکری بویژه در مسائل خانوادگی، در احساسهای رقابت امیز و حسادت نوسان می‌کند.

- رؤیاها: رؤیاها عمیق‌ترین مکانیسم‌ها و تمایلات ناخودآگاهی را در او نشان می‌دهد:

رؤیا (۱): مریض‌ها صفت کشیده‌اند، در خانه خودم، من دارم شفا می‌دهم کسی زیر دستم نمود.

رؤیا (۲): از قسمت مسجد گوهرشاد که وارد حرم می شویم دو طناب از سقف آویزان بود طنابها را گرفتم، گفتم بروید عقب می خواهم ببروم پیش امام رضا (ع) مردم، غیب شدند، گفتم یا امام رضا (ع) قدرت مرا زیاد کن تا مردم را بهتر کنم، امام رضا (ع) لبخند زد (از آن پس مرتب همان صحنه را می بینم)

رؤیا (۳): بچه‌ای داخل جعبه فلزی با لباس خوابیده بود، در جعبه را باز کردم دستم را گذاشتیم روپیری زنده شد.

رؤیا (۴): آقای رئیس جمهور امده بود خانه ما مریض‌ها صف کشیده‌اند. گفتم چکار کنم گفت برو ببین، آمدم در خانه مریض‌ها دراز کشیده‌اند، اولین مورد زن بود که زیر سینه‌اش فارج داشت. دست گذاشتمن روی فارج.

- اعمال خارق عادت:

وئيا (۵): پیسم را آتش زدند یه محض، آنکه نگاه کردم به یدنش آتش خاموش شد.

رؤیا (۶): لودر می‌رفت خانه مستضعف‌ها را خراب کند به محض اینکه نگاه کردم لودر استاد.

رؤیا (۷): یکی از مریض‌ها آمده در خانه ما گفت اگر مریض نمی‌بینی یک لیوان آب بده، یک لیوان آب دادم، مریض خود را خوب شد.

- فضا و شرایط قدیسین؛

رؤیا (۸): داخل ضریح را غبار رویی می‌کردیم، در ضریح را پیدا نکردیم، پرسیدم در ضریح کدام طرف است، خادم گفت: آن قسمت است.

رویا (۹): داخل ضریح است، آثاری از پول نبود، قبلًا غبارروبی کرده بودند داخل ضریح دست داده، قب نشسته بدم، مردم باز می‌کردند، زن و مرد گر به مس کردند.

رؤیا (۱۰): بعد از نماز، نقاره‌خانه به صدا در می‌آید. لامپهای خیابان روشن می‌شود.
گفتند امام، ضا شفای داده است.

النظام بخشش، يا دست

بیماریها: ادعا می‌کند که انواع دردها و بیماریها را خوب کرده است: التیام پای چرکین، التیام تومور مغزی، خورد کردن سنگ کلیه، التیام رماتیسم قلبی، التیام غده

روی دست، التیام ناراحتی چشمی، التیام آسم، میگرن، فلوج و صرع.

با دست:

می‌گوید: «- یک روز کلیه خانم درد داشت دست گذاشت و گفتم بلند شو توی اطاق، کلیدات خوب می‌شود، خوب شد.

- بچدام روماتیسم قلبی داشت، دست گذاشت قل‌هوالله می‌خواندم بعد توی دلم می‌گفتم خدایا همچو دردی دارد خوب کن، خوب شد.

- یکی از بجههای هنرستان رماتیسم قلبی داشت، یک جلسه دست گذاشت رفت آزمایش، خوب شد.

- پدرم ناراحتی قلبی داشت دست گذاشت خوب شد. »

- وقتی چشمهايم را می‌بندم (یا باز)، دست می‌گذارم، با این نیت که می‌خواهم از امام رضا (ع) که درد خوب بشود، می‌بینم امام رضا (ع) داخل ضریح نشسته‌اند به من نگاه می‌کنند

- در همه جا حتی در خیابان عمل می‌کنم.

- خودم بیمار نمی‌شوم، در سرما بر هنره می‌روم بیرون، سرما نمی‌خورم، مریض نمی‌شوم هر وقت ترش کردهام می‌گویم خدایا ترش خوب بشود، یک فوت می‌کنم خوب می‌شود.

- کسانی را که آسم دارند دست روی سینه و آنکه کلیه‌اش درد می‌کند روی کلیه می‌گذارم.

- مراجع ایستاده، خوابیده، نشسته، ... در هر جا و مکان معین یا غیر معین باشد فرقی نمی‌کند، عمل می‌کنم.

- بعضی‌ها را دست رو چشم می‌گذاشتند مثل اینکه موج وارد چشمهايمان می‌شود ...

- هر نوع سوختگی یا خون ریزی باشد دست می‌گذارم قطع می‌شود و درد از بین می‌رود در سوختگی دست را در فاصله می‌گیرم.

بلدون دست:

- شیشه آب آوردم، من چشمهايم را بستم که خدایا هر که این آب را بخورد شفا پیدا کند خوب بشود، خوب شدند. (اما آب را از آنجا که خطر مریضی دارد دیگر انجام ندادم!)

داعع شدن:

- می‌گوید، کسانی خوب می‌شوند که داغ بشوند، با گذاشتن دست و بدون گذاشتن دست با نگاه داغ می‌شوند، وقتی دست یکی را می‌گیرم هر چند نفر دیگر که دست او را بگیرند داغ می‌شوند و یا دستشان را بگیرند، می‌گوییم: «خدایا با این اتصال بدنم هر که اتصال دارد گرم شود و خوب بشود.» هر کدام یک نقطه یا جائی از بدن که حساس است گرم می‌شود، در حالت نشسته، در حالت ایستاده و راه رفتن، بعضی سریع داغ می‌شوند بعضی کند.

مورد خانمی ۳۰ ساله به محض اینکه نگاه می‌کردم داغ داغ می‌شد، می‌لرزید می‌گفت بس است یکباره مثل کسی که جنون پیدا کند گفت بس است، بس است خوب، خوب شد.

- اوایل با نگاه داغ می‌شند کم کم دست روی سرشاران گذاشتیم سریع اثر می‌گذاشت. احساس گرما حتی با فاصله اثر می‌گذارد. بعضی‌ها دست روی صندلی می‌گذاشتند، گرم می‌شد، بعضی‌ها قابلیت بدنشان زیاد است. مثل اینکه انرژی از بدن من خارج می‌شود، تمام بدن من انرژی می‌دهد. گاهی احساس می‌کنم انرژی از هر طرف از بدن من اثر می‌گذارد و خود من در محیط عده‌ای احساس آرامش و سبکی می‌کرده‌ام

دست گذاشتن و داغ شدن:

اگر دو طرف سر دست بگذارم بدنش گرم می‌شود. اگر دست رو پیشانی و پشت سر بگذارم، سر، گرم می‌شود. اگر دست را روی موضع درد بگذارم خیلی بهتر است. اگر دست را در فاصله از موضع حساس بدن نگه دارم زمان طولانی‌تری برای گرم شدن لازم دارد. معمولاً کف دست را روی سر می‌گذارم اگر بدن داغ شد احتیاج نیست، اگر گرم نشد دست را روی عضو دردناک می‌گذارم. برای اینکه سریعتر انجام شود دو دستی می‌گذارم. وقتی یک عضو گرم می‌شود اگر دست دیگر مراجع را روی آن عضو بگذارم گرما به سایر اعضاء بدن منتقل می‌شود.

داغی را بعضی اوقات از دست بدست دیگر احساس می‌کنم، بعضی اوقات در دستهای خودم احساس گرما می‌کنم اما پشت دستم سرد است. دست را روی بدن یا لباس یا پالتو گذاشته‌ام گرم شده است.

باوریها: «وقتی دست می‌گذارم بعضی اوقات احساس می‌کنم در مغزم تغییراتی بوجود می‌آید.»

یکی از مراجعین می‌گفت در موقع التیام شیء سبز رنگی را دید که مثل سایه آدم، هاله‌ای از نور بوده است، در قالب و شکل آدم، در سه چهار مورد بُوی گلاب می‌شنیده است.

موضع گیریها: التیام دهنده چهار شانه، کوتاه قد، چهره‌ای سبزه گندمی، کت و شلوار راحت و مناسب پوشیده است در برابر مراجعین وضعیتهای زیر را بطور ثابت نشان می‌داد:

۱ - قبل از شروع و هنگام شنیدن کیفیت و کمیت بیماری روی صندلی یا مبل نشسته است.

۲ - برای شروع سبک، آرام و راحت به مراجع نزدیک می‌شود بلافاصله قسمتی از بدن را انتخاب می‌کند و دستها را در وضع مناسب در آن قسمتها می‌گذارد.

۳ - اگر مراجع روی لبه تخت نشسته باشد گاهی او هم به لبه تخت تکیه می‌دهد و در غیر اینصورت در مقابل مراجع، طرف چپ، راست یا با فاصله چند سانتی‌متر می‌ایستد.

۴ - همیشه پای راست را چند سانتی‌متر جلوتر از پای چپ و در قسمت پشت و یا موازی با مراجع قرار می‌دهد.

۵ - گاهی چشمها را می‌بنند و نشان می‌دهد که تمرکز دارد و گاهی نیز چشمها باز است و در همان حال با مراجع یا اطرافیان سخن می‌گوید.

۶ - همینکه به مرحله‌ای می‌رسید که کار باید تمام باشد به آرامی و یکباره از مراجع دست بر می‌داشت و دوباره روی صندلی می‌نشست.

۷ - سخنان یکنواخت، کوتاه و قاطع بیان می‌شد.

شرایط عملیات التیام با دست:

هریک از مراجعین با در نظر گرفتن شرایط زیر مورد عمل قرار می‌گرفتند:

۱ - مراجع دارای سابقه ممتد و پرونده پزشکی مشخص و از آخرین معاینه بیش از ۱۵ روز نگذشته باشد.

۲ - مراجع برای روز و ساعت معین به شرط همراه داشتن پرونده پزشکی دعوت می‌شد.

۳ - قبل از عمل، پرونده مورد بررسی قرار می‌گرفته از کیفیت و کمیت معالجات انجام شده خلاصه برداری می‌شد و بیمار مجدداً مورد معاینه عمومی قرار می‌گرفت.

- ۴ - در جلسه‌ای که با حضور حداقل چهار نفر: یک پزشک، یک رواندرمان و روان‌شناس بالینی، التیام‌دهنده و مراجع تشکیل می‌شد. نخست کیفیت و وضع و سوابق بیماری برای التیام‌دهنده توضیح داده می‌شد.
- ۵ - از التیام‌دهنده خواسته می‌شد تا عملیات خود را شروع کند.
- ۶ - به پرسش‌های او و عملیاتی که روی تن انجام می‌گرفت از طرف پزشک و یا رواندرمان پاسخ داده می‌شد.
- ۷ - تمام حرکات، رویه‌ها، حالات، سخنها، جهت‌گیریها، جابجا شدنها، تغییرات دستها، تغییر وضعیتها، پرسشها و پاسخها، مهارت‌ها، دست گذاشتن‌ها، دست برداشتن‌ها، زمان صرف شده بوسیله رواندرمان و روان‌شناس بالینی مشاهده و ثبت می‌شد. موردهایی را که نقل می‌کنیم با تمام ویژگیهای یاد شده است. در نقل حرف (م) برای مراجع و حرف (ال) برای التیام‌دهنده، حرف (د) برای درمانگر، حرف (پ) برای پزشک علامت اختصاری است.

فضای عملیاتی:

فضای عملیاتی از دو بخش تشکیل می‌شد: ۱- اطاق انتظار که همراهان و مراجعین دیگر استراحت می‌کردند. ۲- اطاق عملیات درمانی که از صندلیها، میز، تخت و مبل ... و ابزار معاینات اولیه پزشکی تعداد صندلیها و وسایل. فضای اطاق به اندازه‌ای بود که التیام‌دهنده بتواند به آسانی هر نوع تغییر یا جابجایی را مورد توجه قرار دهد. در صورت ضرورت گاهی یکی یا بیشتر از همراهان می‌توانستند در فضای التیام حضور بهم رسانند. فضا برای انواع رواندرمانی و روانکاوی آماده شده بود.

حالت تمرکز:

حالت تمرکز وضعیتی است که التیام‌دهنده در رابطه خود با مراجع نشان می‌دهد: یکی یا هر دو دست را روی سر یا قسمتی از بدن مراجع می‌گذارد، نشسته، ایستاده، در پشت یا کنار مراجع قرار می‌گیرد، چشمها را می‌بندد، ساکت می‌شود، تمام بدن بدون حرکت برای چند ثانیه تا حد اکثر سه دقیقه تمرکز می‌یابد. التیام‌دهنده معتقد است که در این حالات تغییراتی در خود احساس می‌کند، در مغز او چیزهایی می‌گذرد که نمی‌تواند بیان کند.

مورد ۱ : (سردرد)

مرد ۳۹ ساله چند بار جراحت جنگی داشته است در قسمت پا ترکش دارد مدت ۶ سال است که از سردرد، و وزوز گوش رنج می‌برد در معاینات پزشکی هیچ دلیل فیزیکی و روشن پیدا نشده است در معاینات پزشکی نوع سردرد بیشتر میگرن نامیده شده است. عملیات التیام برای سردرد انجام می‌گیرد.

جلسه اول ۱۰ / ۱۱ / ۷۲ (مدت جلسه ۸ دقیقه، فاصله مکالمات و حالات تمرکز ۲ تا ۵ ثانیه)

مراجعة روی صندلی می‌نشینند. صندلی طوری نهاده شده است که التیام دهنده بتواند براحتی گرد صندلی حرکت کند. التیام دهنده پس از شنیدن توضیحات پزشک و رواندرمان عملیات خود را شروع می‌کند:

التیام دهنده به مراجعت نزدیک شد دست راست را به پشت او گذاشت و گفت: «زانوتان گرم نشد، گرما چطور است» ... «از اول زیادتر شده است» دستها را روی قلب و در پشت مراجعت می‌گذارد: «دارد گرم می‌شود» ... دستها را در دو طرف سر روی کوشها قرار می‌دهد «حالا بین چطور می‌شود» در حالت تمرکز «الله‌های گوش چطور» (م) - «این قسمت کف سر، طرف چپ گرم شد» (ال) - «الآن چطور، بدنتان گرم شد» (م) - «از اول که دست گذاشتید گرم و سرد است».

التیام دهنده مراجعت را رها می‌کند و بجای خود بر می‌گردد، ساکت است، مراجعت برای جلسه بعد دعوت می‌شود.

جلسه دوم ۱۱ / ۱۹ (مدت جلسه ۶ دقیقه، فاصله مکالمات ۲ تا ۳ ثانیه)

مراجعة روی صندلی قرار می‌گیرد. (م) - «سردرد و کمردرد داشته‌ام، تغییری نکرده». (ال) - «خوب اثر می‌گذارد»، دستها را در دو طرف سر متمرکز می‌کند گوشها را می‌پوشاند، «گرم نشدم» (م) - «نه. (ال) - «هیچ‌جا» (م) - «هیچ‌جا ... گوش چیم یک خورده گرم است» (ال) - «درد می‌کرد» (م) - «مختصر گرم شد، گوش چیم». (ال) - دستها را به پشت مراجعت می‌گذارد. (م) - «حالت تهوع دارم» (ال) - دست به پشت و روی سر، روی زانوها گذاشت. (م) - «درد می‌کند، احساس گرمای زیاد نمی‌کنم».

یادآوری:

دو جلسه دیگر در فاصله یک هفته تکرار شد. جلسات حداکثر ۱۰ دقیقه بود. التیام دهنده گفت اگر چهار یا پنج جلسه اثر نگذارد دیگر نمی‌گذارد ... در نهایت بی‌نتیجه بود.

مورد ۲ : (درد در سراسر بدن)

مرد ۴۵ ساله مدت ۱۰ سال است که مجروح جنگی است، در قسمتهای مختلف بدن، سینه، پشت، گردن احساس درد می‌کند، گر می‌گیرد، حرارت بدن بالا می‌بود، تب شدید پیدا می‌کند، حالت تهاجمی دارد

جلسه سوم ۷۲/۱۱/۲۴ (مدت ۱۲ دقیقه، فاصله مکالمات ۲ ثانیه، حالات تمرکز ۱ دقیقه)

بیمار به درخواست التیام دهنده مراجع روى تخت، به رو، می‌خوابد. التیام دهنده به تخت نزدیک می‌شود یک دست را در ناحیه کمر و یک دست را پشت گردن می‌گذارد و در حالت تمرکز می‌رود «گرم نشد» (م) - نه. (ال) - بالای سر تخت می‌نشیند و دستها را روی سر مراجع می‌گذارد: «دردها انواع مختلف دارد، گرم نشد، آن دفعه گرم شد». (م) - «آن دفعه گر گرفت». (ال) - «اثر نگذاشت». (م) - «خیر». (ال) - «گوشستان خوبست». (م) - «الآن گرفته، درد دارد». (ال) - دستها را روی گوش بالا و پایین می‌گذارد، دست چپ روی گوش راست و بر عکس، حالت تمرکز می‌گیرد. (م) - «صدائی مثل موج دریا در گوشهايم» (ال) - «ضریبان هم می‌زند» (م) - «بله ضربان هم می‌زند ... مثل موتور خانه شوفاژ که روشن باشد همان صدا را می‌دهد». (ال) - «هر حالتی که در بدنتان، در گوشستان شد فقط ما را در جریان بگذارید ... الان صدا چطور بود» (م) - «صدا قطع نشد، زانوها درد می‌گرد». (ال) - دستها را روی شانه، پشت و کمر می‌گذارد مراجع را مرخص می‌کند، با ذکر اینکه تغییرات حال خود را یادداشت کند.

جلسه چهارم: ۷۲/۱۲/۲۶ (مدت ۸ دقیقه، فاصله مکالمات ۲ تا ۳ ثانیه، حالات تمرکز ۱ دقیقه)

(م) - مراجع روی صندلی می‌نشیند: «تغییری نکرده‌ام». (ال) - دستها را دو طرف سر گذاشته خطاب به مراجع: «شما می‌توانید صحبت کنید مسئله‌ای نیست» ... دستها را در دو طرف صورت روی گوشها می‌گذارد (حالت تمرکز) «گرم نشد». (م) - «نه». (ال) - «اصلا». (م) - « فقط صدای قطار توی گوشم می‌آید». (ال) - نستها را در دو طرف پیشانی و پشت سر می‌گذارد ... این جلسه چهارم است بینهم جلسه پنجم چی می‌شود ...

«گرم نشد». (م) – «نه، خیر». (ال) – «نمی‌دانم آیا، اگر ادامه پیدا کند ...» (م) – «من تغییر نکردم. کور شده بودم، چهار پنج سال پیش یک بار اینطور شد ...». جلسه ختم شد.
یاد آوری:

پس از عملیات جلسه چهارم مراجع در آمدن یا نیامدن آزاد گذاشته شد و او دیگر نیامد. در ملاقاتهای بعدی که با پزشک داشت تغییر نکرده بود.

برداشت‌ها:

یک بار دیگر سراسر این گزارش را بررسی می‌کنیم و در هر بخش کار التیام دهنده را مورد ارزیابی قرار می‌دهیم. در «گزارش طبی التیام با دست» ۲۱ مورد و بیش از ۸۰ جلسه عملیات انجام گرفت و تقریباً تمام آنها ناکام بود. نمونه‌هایی از آنچه که التیام دهنده در توان داشت ثبت و نقل کردیم، می‌دانیم که جار و جنجال مردمی بر پا شده بود، عده‌ای با تمام وجود دفاع می‌کردند و کرامات و التیامهای بسیاری را نقل می‌نمودند و عده‌ای نیز بی‌اعتنایی گذشتند و یا منکر همه چیز می‌شدند.

انجمان هیپنوتیزم ایران در مشهد این پدیده را بطور جدی و با نگرشی علمی و تخصصی برای اولین بار، مورد سؤال قرار داد. «کمیته پژوهشی التیام با دست» را تشکیل داد و با همکاری مستقیم و غیر مستقیم بیش از ۲۰ پزشک متخصص، روانپزشک و روان‌شناس و رواندرمان به پژوهش پرداخت.

ویژگیهای کار التیام دهنده:

۱- آزادی فضای التیام دهنده هیچگونه شرطی را برای فضای کار خود نداشت با اینکه فضای کار برای انواع رواندرمانیها آماده شد بود اما او حساسیت لازم را برای استفاده آگاهانه از آنها نداشت و معتقد بود در هر جا و با هر شرایطی اینکار شدنی است.

۲- مهارت‌ها در تعیین وضعیت و سخن گفتن: سخنان کوتاه، ساده و طنین ملايم بکار می‌برد در گرفتن موضع و ایجاد ارتباط با اعتماد و اعتقاد بکار خود اقدام می‌کرد، در مهارت‌های حرکتی ارتباطی تن با تن بیش از حد به مراجع نزدیک می‌شد: در «دست نهادن» فشار و تکرار زیاد داشت. به تعبیر یکی از مراجعین گاهی مثل «شکسته بند» عمل می‌کرد. با این همه تماس‌ها قاطع و محکم بود، تنش و یا هیجان نداشت در حرکات، سادگی و یکنواختی قابل توجهی مشاهده می‌شد.

۳- باوری و اعتقاد بخود: در الفاظ و حرکات، نشان می‌داد و با بیشتر مراجعین از التیامهایی که داده بود و موقیتها که داشت سخن می‌گفت، در جریان پژوهش این باوری با قدری تردید آمیخته شد. در آغاز از گرفتن «پروانه کار سخن می‌گفت و در انتهای دوره پژوهش بازگشت به کارهای اولیه‌اش را مطرح می‌نمود.»

حالت تمرکز او یکنواخت و قابل توجه بود. اما، این تمرکز و شرایط آن دستورالعمل و ساخت مشخصی نداشت، طرز قرار گرفتن و تمرکز یافتن، قرار دادن دستها و پاها و فاصلهٔ تن با تن ارزش عملی داشت ولی چنان عمل می‌کرد که گوئی بر حسب تصادف و بدون برنامه از آن استفاده می‌کند.

الفاظ و حرکات او ارزش‌های تلقینی داشت. القاء مستقیم و غیر مستقیم تلقین‌های لفظی، حسی - حرکتی در تمام روابط او دیده می‌شود و گاهی تا حد تلقین‌های هیپنوتیزمی ارزش پیدا می‌کرد. ولی چنان عمل می‌کرد که گوئی از ارزش آنها بی‌خبر است. بدون توجه قطع می‌کرد، یا در موقع لازم و آگاهانه بکار نمی‌برد.

در شیوه‌های تماس با دست محدودیت، سبک و رویه‌ای مشخص نداشت. تنها تماس دستها، غالباً هر دو دست با هم، گرفتن اندامها بطور نا منظم مورد توجه بود، بطوریکه در فاصله‌ای اندک دستها را از روی سر، به پاها، از پاها به شکم، از شکم به زانوها جابجا می‌کرد ...

۴- ایجاد احساسها: تنها به احساس گرما و داغ شدن تکیه دارد، گرم شدن بقدرتی مورد توجه است که اگر در مراجعت بعد از یک یا دو جلسه موفق نشود او را رها می‌کند. بر عکس اگر کمترین اثری از داغ شدن و یا گرم شدن تدریجی مشاهده کند آنرا با اطمینان و علاقه پی‌گیری می‌نماید. در انتخاب وضعیتها تابع هیچ فرم و قاعده مشخصی نیست. مراجع ایستاده، نشسته، روی مبل، روی صندلی، لبه تخت، روی چرخ، روی زمین قابل قبول است؛ او نیز در وضعیت‌های مختلف مناسب با وضع مراجع، می‌نشیند، می‌ایستد، خم می‌شود، می‌چرخد و

در قرار دادن پاها، فاصله گرفتن، حفظ آرامش و تعادل کلی بدن، گرفتن حالت تمرکز، قرار دادن دستها روی سر، یکنواختی و هماهنگی بیشتر است و همین وضعیتهاست که او را به هیپنوگران و یا آرامش دهنده‌گان حرفه‌ای بیشتر شبیه می‌سازد، هر بار که مراجع موقیتی را اعلام می‌کند مثلًا می‌گوید «گرم شد» تلاش التیام دهنده در همان زمینه بیشتر می‌شود.

نعمادی از کانون خانواده:

فضای خانواده پدر، مادر و مادر بزرگ التیام دهنده در هاله‌ای از اعمال و پدیده‌های کرامت، شفابخشی، معجزه، .. بوده اند. پرده‌ای از ابهام و اسرار از کودکی بر او که نخستین فرزند خانواده است سایه میافکنده است تجربه‌های آن دوران بصورت تمایلات، خواسته‌ای عمیق ناخود آگاهی در رؤیاها، رفتارها، مهارت‌ها و باوریها بروز می‌کند. همانند سازی عمیق با پدر، مادر و مادر بزرگ در ارزشها، باوریها، رفتار، حرکات، ادعاهای روابط خانوادگی و همسر و فرزندداری دیده می‌شود.

ارزش‌های چند زنی، تعارضات، حالات و رفتارهای پدر و مادر، طرحهای ناخود آگاه او را در رابطه با همسرگزینی، و رفتار با همسران و فرزندان ساخته است بطوریکه می‌توان او را «نمادی از کانون روان فضانی پویای خانواده دانست».

گزارش طبی:

دو گروه بیمار تحت آزمایش قرار گرفتند:

۱ - گروهی که مشکلات صرفاً جسمی داشتند، از بیماریهای مختلف بدنی انتخاب شدند: بیماران کلیوی، قلبی، عصبی، ریوی، چشمی و خونی ... در هیچ‌کدام از آنها «پاسخ درمانی مثبت» مشاهده نشد.

۲ - بیمارانی که مشکلات جسمی روانی داشتند ۵ نفر بودند که ۴ نفر آنها را جانبازان تشکیل می‌دادند که کارائی درمان تماس با دست در مورد آنها نیز موفق نبود.

تنها یک مورد بود که می‌گفت از موقع درمان آفای التیام دهنده دردهای وی کاهش یافته ولی سایر علائم بیماری تغییری نکرده بود. (بیمار شخصیت هیستریک داشت) در انتهای، کارائی و شفا بخشی با دست در مورد بیماریهای جسمی و روان جسمی غیر قابل قبول بوده و مردود است و تنها به این نکته می‌توان بسنده کرد که ایشان با تلقیناتی که حین تماس به بیمار می‌دهند می‌توانند باعث کاهش درد آنهم بصورت احتمالی بسته به میزان آمادگی و پذیرش بیمار شوند.

۱- گزارش التیام با دست در دومین کنگره روانپردازی و روانشناسی بالینی (۱۳۷۳) در تالار فردوسی دانشگاه تهران ارائه گردید.

| ردوف | بلل | جنس | زمان متوسط جلسات | اصول گهای تسبیه |
|------|-----|-----|------------------|--|
| ۱ | ۱۲ | ذوق | ۷ دقیقه | دو نیسم + قلی + زنگی درجه بیش از |
| ۲ | ۷۳ | ذوق | ۵ دقیقه | کوئی در بخش بین (hypertensive retinopathy) - گزندگی بینم راست |
| ۳ | ۶۵ | ذوق | ۹ دقیقه | از بیرون بشرکت زدنی راست |
| ۴ | ۶۱ | ذوق | ۱۲ دقیقه | طلع اندامی شکالی - درد کمری - تزویی عضلات پاها |
| ۵ | ۵۰ | ذوق | ۵ دقیقه | آنم مشارم |
| ۶ | ۷۸ | ذوق | ۷ دقیقه | سک کله |
| ۷ | ۱۱ | ذوق | ۲ دقیقه | طلع منوری + شنج + غلب اندامی دهن |
| ۸ | ۲۶ | ذوق | ۶ دقیقه | آرزوی خانی پایدار |
| ۹ | ۵۵ | ذوق | ۶ دقیقه | خودزیدنی و لال + میوه و حمی |
| ۱۰ | ۱۹ | ذوق | ۵ دقیقه | بساری ذوز اپور پیشوده معدی + شنج |
| ۱۱ | ۱۱ | ذوق | ۵ دقیقه | غث اندامی دس + سلفه سرتیپ و آسیکس مکه نولد |
| ۱۲ | ۱۷ | ذوق | ۶ دقیقه | L2 - ALL لوس |
| ۱۳ | ۵ | ذوق | ۵ دقیقه | ذیلت (NIDDM) + نزدیقی مخطل |
| ۱۴ | ۱۹ | ذوق | ۱۰ دقیقه | طلع عصب اولیل و دلدو + اسبرسیم اترن |
| ۱۵ | ۶۰ | ذوق | ۴ دقیقه | طلع تدریس اندامی تخلی - ای ایس اندامی (اشنجع دهنی برای پیمار گذشت شده بود) |
| ۱۶ | ۱۱ | ذوق | ۴ دقیقه | CVA - همی بازدید بین |
| ۱۷* | ۷۵ | ذوق | ۶ دقیقه | موج کرنکی (PTSD) + سردد + افطراب + زانیزی میهم شکم و نوع |
| ۱۸* | ۷۳ | ذوق | ۳ دقیقه | موج کرنکی + غلظت راست در محل کار - سردد + دردگوش + ابتلال خواب |
| ۱۹* | ۲۹ | ذوق | ۱ دقیقه | سلفا محدود تکرو مصروف موج کرنکی و زنگی - خوش بینی - سردد و دردگوش |
| ۲۰* | ۶۲ | ذوق | ۲ دقیقه | محرومیت از ساق و ربع با موضعه نزکی عسل تقویتی شکی دهنی درگو موشی سردا..... |
| ۲۱ | ۶۱ | ذوق | ۴ دقیقه | بیتلر + سلفاده بیکری - نوع و سطحی برای دروغ ای اس نه + لکت زبان |

بساران که نوشته کننده بروزی شده‌اند