

نوشته شود. فی المثل منتقدین بسیاری در نقد کتابیم گفتند: چرا درباره اخوان ثالث توضیح ندادید؟ وبالعكس فصلی جداگانه را به ادیب نیشاپوری اختصاص دادید؟ البته همه این انتقادات وارد است ولی اگر به همه آنها مخصوصاً جریانهای فرهنگی – هنری مشهد اشاره می‌کردم زندگی‌نامه، بسیار مفصل‌تر از این می‌شد که می‌بینید. در تحلیل «زمزمه‌ها» دلایلی که اوردم علمی بود ولی می‌شد دلایل دیگری هم بر آنها مزید کرد. منتقد می‌گوید: استعمال شور و جنون و آینه در یک اثر دال بر تاثیرپذیری از سبک هندی نیست. خب من از شما می‌پرسم شما چگونه اثبات می‌کنید که «زمزمه‌ها» از سبک هندی متاثر است؟ چرا شفیعی کدکنی این همه به واره آینه علاقه‌مند است و اشعار و آثارش را با تکیه بر این واژه نام می‌نہد. منتقد می‌گوید: برخی از ادعاهای من بی‌پایه و بی‌سند است، مثلاً چرا نوشتم: «تاثیرپذیری شاعر از سبک خراسانی و عراقی بیشتر در حد مفردات و ترکیبات و موسیقی شعر است». این سخن را فقط درباره «زمزمه‌ها» گفتم زیرا شفیعی کدکنی در این کتاب از حافظ و مولانا متاثر است، اما این تاثیرپذیری فکری نیست. یعنی «موتیو» و بن‌مایه‌های شعری خود را از شاعران سبک هندی نمی‌گیرد ولی در مفردات و ترکیبات او از شاعران شعری ندرتاً از شاعران سبک خراسانی و عراقی متاثر است. در تحلیل هفت دفتر آیه‌ای برای صدای‌های روح و پیام هر دفتر توجه کردم. آن روح و پیام را به عنوان سکو و ستون تحلیل قرار داده و بر مبنای آن، اشعار آن دفتر را تحلیل کردم. البته به خاطر تکرار برخی مضامین هفت دفتر، من نیز ملزم و مجبور به تکرار بودم ولی روح و پیام و شیوه تحلیل هر دفتر با دفتر دیگر متفاوت است. در پایان نیز فصلی به نام پست و بلند شعر شفیعی نوشتم که منتقد می‌گوید:

خيال می‌کند که فرهنگ داشتن یعنی دانستن اساطیر، یعنی هرکسی بهتر اساطیر ایرانی، اسلامی و مسیحی را بداند آدم با فرهنگ تری است.^۱ حقوقی هم در «شعر نو از آغاز تا امروز» وقتی طیفهای مختلف شاعران معاصر را نام می‌برد از م. سرشک و م. آزم رنامی نمی‌برد چراکه به نظر او «اینان زبانی کاملاً مستقل ندارند ولی به مراتب از لحاظ تسلط به آرایه‌ها و ظواهر و شگردهای شعری از دسته نخست (شاعران معاصر) مقتصد‌تر و تواناً‌ترند».^۲ پس گروه اول بیشتر ادعای تجدد و مدرنیسم در شعر را داشتند و گروه دوم بیشتر با تکیه بر مواریت کهنه اندی به جدال با گروه اول پرداخته، خواستند به آنها بفهمانند شفیعی، نقایصی که شما برای او برمی‌شمریدند ندارد، بلکه بالعكس قوتها و کمالاتی دارد که بسیاری از شاعران نوپرداز ندارند. اما پاسخ و واکنش این گروه بیشتر سنتی و کلاسیک بود. من از همان ابتدا متوجه این تقابل شدم. لذا با این ظن و طرح کتابه را آغاز کردم که اعتدال بین سنت و مدرنیسم را مراعات کنم. به همین خاطر کتابیم را با جمله‌ای از باختین شروع کردم. در جای جای کتاب به مثلث عرفان یعنی سناپی و عطار و مولانا استناد کردم. مقدمه کتاب را طوری نوشتم که ضرورت «متن» خوانی و چگونگی مواجهه با متن را برای جوانان تشریح کرده باشم. در فصل اول که زندگی‌نامه شفیعی را نوشتم بیشتر به نکاتی توجه کردم که برای نسل جوان جالب و گاهی اوقات مایه حیرت و حرکت باشد. من عمداً زندگی‌نامه را به سمتی سوق دادم که شخصیت دوم شفیعی، یعنی شخصیت علمی – تحقیقی او را عیان سازد، که البته اکنون به منتقد حق می‌دهم که یگوید زندگی‌نامه طوری نوشته شده که انگار شفیعی دارد درباره استادانش سخن می‌گوید. این زندگی‌نامه می‌توانست به انجاء مختلف

زمانی که کتاب در جستجوی نیشاپور در حال شکل‌گیری و تکوین بود، هیچ کتاب سامان‌مند و علمی و عمیقی درباره دکتر شفیعی کدکنی منتشر نشده بود. کمی قبل از انتشار کتاب، دو کتاب از زبان صبح نوشته جناب آقای مهدی برهانی و سفرنامه باران به کوشش دکتر حبیب‌الله عباسی منتشر شد. من از شیوه کار و نوع نگرش و مطالب مطرح شده در این دو اثر، اصل‌آطلاعی نداشم. برخی از مقالات کتاب سفرنامه باران، را از مجلات و نشریات گذشته برگرفتم. در یک تقسیم‌بندی کلی، کسانی که درباره دکتر شفیعی قلم زده‌اند دو دسته‌اند:

الف - گروهی که درباره اشعار او سخن گفتند.

ب - گروهی که درباره ترجمه‌ها و آثار تحقیقی او داوری کردند.

من در کتاب، در جستجوی نیشاپور، درباره گروه دوم کمتر سخن گفتم و بیشتر به اقوال گروه اول پرداختم. این گروه نیز خود به دو زیرگروه دیگر تقسیم می‌شدند: یکی گروهی که با بدینی و پیش‌داوری خاص درباره شفیعی سخن گفتند. دوم گروهی که جانبدارانه و با نگرش تأییدی با ایشان رو به رو شدند. البته داوری‌های هر دو گروه بیشتر ذوقی بود تا علمی. کتاب طلا در مس دکتر براهنی و شعر نو از آغاز تا امروز حقوقی و از سکوی سرخ، رویایی با همین نوع نگرش و جهت‌گیری نوشته شده بود. فی المثل رویایی نوشته است: شفیعی که منحنی‌هایی برای شعر فارسی در قرن اخیر کشیده است یکی از نمونه‌های منتقد بدد است. فی المثل او

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

پاسخ به نقد

محبی بشردوست

ای بساکس را که صورت راه زد

این فصل زاید است. ولی من، معتقدم این فصل زاید نیست بلکه فقط یک نوع جمع‌بندی حرفهای هفت دفتر است. فصل «شعر و شناخت» را البته می‌شد مختص‌تر نوشت و حتی می‌شد اقوال دیگران را حذف کرد ولی همیشه بیم آن را داشتم که می‌ادا این فصل به ایجاد مخل کشیده شود. چراکه گاهی اوقات ایجاز مخل بدتر از اطباب ممل است. فصل «تالی حیرت» را کاملاً با نگرش امروزی نوشتم. همواره در تحلیل این مجموعه این مسأله ذهنم را پریش می‌کرد که حرف بدیهی برای خواننده مطرح نکنم. بسیاری از زندگی نامه‌ها و تحلیل اشعار که این سالها چاپ شده حاوی بدیهیات است و طرح بدیهیات نیز توهین به خواننده است. مثلاً از «مناظره تا مکالمه» فصلی است که پیام تازه‌ای دارد که متناسبه اصلاً مورد توجه این منتقد واقع نشده است. من در این فصل سوالی مطرح کردم و آن سوال این بود که چرا مردم به شعر «مکالمه گون و نسیم» علاقه دارند؟ آیا به خاطر وزن حرکتی و هیجانی شعر است؟ یا به خاطر پیام سیاسی شعر است؟ به نظر من همه اینها دقیق نیست.

دکتر زرین‌کوب به ما آموخته است که: «منتقد باید انقدر ذوق و تمیز داشته باشد که بداند در کدام اثر باید

صورت کلی را در نظر بگیرد و در کدام کتاب حساب جزئیات را داشته باشد». ^۳ آیا منتقد، زمانی که این نقد را می‌نوشت این نکته و توصیه زرین‌کوب را پیش چشم داشت؟ متناسفانه با ید بگوییم تقابلات بسیاری از منتقدین کلاسیک ما که مدعی «روشن‌مندی در تحقیق» هستند در حد همین اسباب و صور است. چیزی که اصلاً مورد توجه منتقد واقع نشده این است که کارهای اولیه در مورد هر شاعر و متفکری از دو خصیصه برخوردار است: ۱- کلی گویی ۲- اطلاع‌دهی به خواننده. من هم بنابراین در این کتاب چندان به امور جزئی تپرداختم. از طرفی در جای جای کتاب می‌کوشیدم به خواننده اطلاعات تازه‌ای درباره شفیعی کدکنی یدهم. به همین خاطر مدام به اقوال این و آن استناد می‌کردم تا استدلالم را قوی تر کنم.

منتقد می‌گوید من کتابهای روز را خوب خوانده‌ام اما نفهمیده‌ام، ادعای شفیعی است. این گزاره حاوی یک تناقض منطقی است. اگر کتابهای روز را خوب خوانده‌ام پس فهمیده‌ام و اگر نفهمیده‌ام پس خوب نخوانده‌ام. آخر خوب خواندن با نفهمیدن، تلازمی ندارد. منتقد می‌گوید، من از اصطلاحات ژورنالیستی استفاده کردم بعد واژگان تساهل و تسامح و تک‌صدایی و چند‌صدایی را مثال می‌زنم. واقعاً این واژگان ژورنالیستی‌اند؟ تساهل و تسامح مربوط می‌شود به ادب سیاسی که ترجمه Tolerance هستند و تک‌صدایی و چند‌صدایی از اصطلاحات باختین است که او آنها را در تحلیل آثار تولستوی و داستایفسکی به کار برده است. منتقد می‌گوید: این نوع واژگان دوره‌ای هستند. شما بر چه مبنایی چنین پیش‌گویی می‌کنید. اصلاً ملاک دوره‌ای بودن چیست؟ دوره را چند دهه می‌دانید؟ اتفاقاً به رغم دیدگاه نویسنده روز به روز این اصطلاحات رونق

شکاه علوم اسلامی
پژوهش‌های اسلامی



مبتنی و متکی بر اسناد نباشد.

منتقد می‌گوید: من از واژگان مهجوری استفاده کرده‌ام، سپس واژگان ابژکتیو و سوبژکتیو و فورگراندینگ را نام می‌برم. من نمی‌دانم ملاک مهجوریت چیست؟ مهجور در نزد علمای بلاغت واژگانی است که هنر و منسخ. مثلاً تویسنده نباید بجای بنیاد و پایه «بنلاد» بگوید. ولی واژگان ابژکتیو و سوبژکتیو جزو این دسته از واژگان نیستند. مخصوصاً تویسنده‌ای که با تکیه بر اقوال متفکرین جدید می‌خواهد استدلال‌هاش را به کرسی بنشاند برای او استفاده از این واژگان محظوظ است ایجاد نمی‌کند و این انتقاد منتقد نیز، نشان می‌دهد که منتقد با فرهنگ فلسفی مدرن آشنا نیست و ذهنیت کلاسیک و سنتی دارد. از طرفی اگر من محاذ نیستم از این نوع واژگان استفاده کرده‌اید؟ آیا این واژه نزد دانشجویان دیالکتیک استفاده کرده‌اید؟

آیا این واژه سخن می‌گوید معنای ادبیات و جوانانی که شما با آنها شاعر شفیعی را کمتر می‌فهمند. محتضنی دارد؟ منتقد می‌گوید چرا در ابتدای کتاب درباره حوزه‌های علمیه مشهد و قم و نجف بیشتر توضیح ندادم و تقاویت آنها را نگفتم. چرا که مشهد آن روز به ادبیات و قم به فلسفه و نجف به فقه بها و اهمیت بیشتری می‌داد. البته این نکته در کلیش صحیح است. ولی ذکر آن در کتاب، بی‌مورد و بدیهی بود. فرض کنیم که من به این نکته اشاره می‌کردم در آن صورت تمام ویژگیهای مدارس قدیم مشهد را بایست شرح می‌دادم و نقض غرض می‌شد چرا که شما از طرفی به من توصیه می‌کنید روش‌مند حرف بزنم از طرف دیگر می‌گویید درباره مدارس قدیم مشهد باید بیشتر توضیح می‌دادم.

یکی از انتقادات شگفت‌انگیز منتقد این است که چرا از واژگان و قیود شک و تردید استفاده کرده‌ام. این توجه منتقد برای من بسیار جالب است. ولی نتیجه‌ای که می‌خواهد بگیرد جالب نیست. منتقد می‌خواهد بگوید من با انتقان و ایقان کافی حرف نمی‌زنم. حقیقت

فرهنگ لقب دارد و اینها القاب بی‌پایه‌ای است. منتقد، اصلاً به بافت و ساخت کلام توجه نمی‌کند. یا کویسن می‌گوید: همیشه در پیامدهی و پیامگیری باید به بافت کلام نگریست. شفیعی نسبت به فرهنگ و پیشینه ایران، اشراف شگرفی دارد و لذا بسیاری از عناصر فرهنگ ایرانی – اسلامی را در اشعارش جای می‌دهد، از این‌رو او را می‌توان شاعر فرهنگ نامید. و درست به همین خاطر، شاعر ایجاز نیز هست. هم زبان او صیقل خورده و بی‌خش و زواید است و هم اندیشه‌ها پیش عمیق. منتقد می‌گوید: من در تفسیر هزاره دوم اشتیاه کرده‌ام، چرا که نوشت‌های «من» آینه‌ای برای صدای اجتماعی و «من» هزاره دوم، فلسفی است. همین عامل باعث شده است که مخاطب این دفتر خواص باشد. خب، این استدلال کجا یش اشکال دارد. منتقد می‌گوید: اشکال از شفیعی نیست از جامعه ماست که افت فرهنگی پیدا کرده و لذا اشعار شفیعی را کمتر می‌فهمند.

شعر شفیعی در هزاره دوم، کمی متأفیزیکی است. بنا به

گفته جانسون شعر متأفیزیکی شعری است که در نمایش

و برانگیختن عواطف موثر نیست. نگاهی سطحی و

گذرا به عنایین شعرهای شفیعی – که اغلب فلسفی

است – اثبات می‌کند که حرف اینجانب صحیح است.

منتقد می‌گوید: من اسم شعر خانلری را اشتباهاً غرب

گفته‌ام در حالی که عقاب است. یک یار دیگر به همراه

منتقد ص ۳۰۶ کتاب را مزور می‌کنیم «پای در زنجیر،

خوش تر تا که دست اندر لجن» این شعر، شعر عقاب

خانلری را فرایاد می‌آورد.

منتقد معتقد است که من با سجع بازی کرده‌ام

نوشت‌های شفیعی یک جا عرشی می‌اندیشید یک جا

فرشی. منظور من از فرشی اندیشیدن، اجتماعی

اندیشیدن شاعر است و مقصودم از عرشی اندیشیدن

بیان اندیشه‌های دینی و فراواقع گرایی در شعر است.

حقیقت این است که اینجانب هیچگاه گرد سجع و

موازن نگشته‌ام و نخواهم گشت و فکر می‌کنم کتابم نیز

می‌گیرد. حتی دکتر زرین کوب نیز در یکی از سخنرانیهایش، فرهنگ گذشته ما را چندصدایی دانست. منتقد می‌گوید: به نویسنده‌گانی مانند هایدگر و فویر باخ و کوهن و... بیهوده و بی‌ربط استناد کرد. این بالته خواننده باید قضاوت کند ولی یک نکته قابل تأمل این است که ذهنیت این منتقد کاملاً سنتی است، چرا که در فهم ارتباط مفاهیم مدرن همواره با مشکل مواجه است. نمونه‌اش همین ایراداتی است که گرفته، درحالی که به بخش سنتی کتاب که دیگران ایراد گرفته‌اند اصل‌اوجه نکرده است. و این نشان می‌دهد که او با آن مفاهیم آشناتر بوده است.

مثلاً هایدگر و بحث او درباره رابطه «بودن و زبان» کاملاً برای منتقد عجیب و غریب بود. درحالی که به ظن من یک شیوه تحلیل کتاب از «بودن و سروdon» همین است که به هایدگر تکیه کنیم و بینینه او چگونه بین هستی و شعر ارتباط برقرار کرده است.

منتقد می‌گوید: اشعار شفیعی را درست تفسیر نکرده‌ام. از دیدگاه ایشان «ساعت شنی» شعر فلسفی نیست بلکه تاریخی – اجتماعی است و نیشاپور نیز نماد تاریخ ایران نیست. من هنوز آن تاویل‌ها را قبول دارم چرا که «ساعت شنی» دو تلقی از هستی و زمان است و نیشاپور نیز برای شفیعی نماد گذشته تاریخی – اسطوره‌ای ایران است. فی‌المثل آنچه که می‌گوید: در نیشاپور و جویای نیشاپور هنوز / پرسم از خویش / نه با خویش / درین لحظه کجاست / جای آن جام که در ظلمت اعصار و قرون / پرتو باده اش از دور دهد نور هنوز (هزاره دوم / ۴۳). نگرشی کاملاً تاریخی نسبت به نیشاپور دارد. اصل‌اولاً فرض کنیم که نیشاپور نماد چیز دیگری باشد، آیا من برای تاویل خود دو نکته مهم نقد هرمنوتیکی را مراجعت کرده‌ام یا نه؟

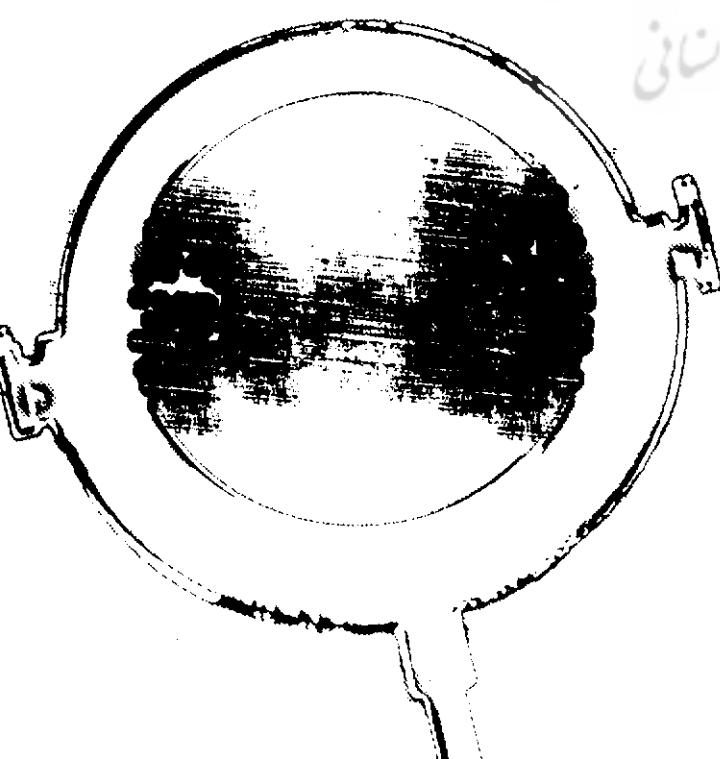
الف – همخوانی ژرف‌ساخت با روساخت.

ب – ارائه شواهد و証拠 کافی.

منتقد می‌گوید من به شفیعی، شاعر ایجاز و شاعر



پرستال جامع علوم انسانی



موز و حشی

روزه مارود واسکونسلوس در سال ۱۹۲۰ در بانگوی روید زانیو به دینا آمد. پدرش سرخیوس و مادرش از مهاجران پرتغالی بروزیل بود. شغل اصلی واسکونسلوس بازیگری بود و در فیلمهای زیادی بازی کرد و نقشهای موقعي افرید. واسکونسلوس استعداد ذاتی عجیبی در قصه گویی داشت، گویا این استعداد را از اجداد سرخپوشی خود به ارت برده بود. تمام داستان‌هایی که نوشته است سرشار از احساسات و عواطف انسانی است، و در لطافت با شعر پهلو می‌زند. سیک نوشته‌هایش در عین سادگی جملی متون است، هم طنز می‌نویسد هم خدی، هم طفیل می‌نویسد هم غم‌انگیر هم بالحساس می‌نویسد هم خشن، آثار واسکونسلوس به خود زنگی شاهست دارد.

موز و حشی چهارمین رمانی است که از واسکونسلوس به فارسی ترجمه می‌شود. قبل از درخت ریای من، می‌اید خورمید را بیدار کیم و رزیما تابق من با ترجمه قاسم صفوی به فارسی ترجمه شده، و سیار مورد استقبال خوانندگان از هر سمت قرار گرفته است.

تم اصلی موز و حشی هم، مثل درخت ریای من، یک راطلاً شدید عاطفی است که بین یک پسر و یک مرد شکل می‌گیرد بین رول و گرگو. نویسنده حتی این شک را هم در دل خواننده ایجاد می‌کند که نکند این دو واقعاً پدر و پسر باشند. بعضی از اصول اخلاقی و عقاید تراویح نویسنده هم جایجا در بافت رمان تبدیل شده است، می‌انگله به جسم بسیار. رعن پایان غم‌انگیری دارد و با زبان شاعرانه‌ای نوشته شده است. نویسنده با درهم تنبیهن لطافت و خشونت رمانش را نوشته است، واقعه رمان در معادن الماس بروزیل جریان دارد که در اوائل قرون بیستم مردم بروزیل از تمام نقاط آن خانه و زندگی خود را ترک می‌کردند و برای یافتن پول و خوشبختی به این معادن حمله می‌آورند.

«تو داستانی از حسنه ناقوس داری. الان برایت توضیح می‌دهم ناقوس‌ها صدایی دارند که این صدا حسرت را در دل آدم بیدار می‌کند. صدای شیرین و ملایمی که آدم را تحت تأثیر قلیر می‌دهد و هر آنجه به بیلاو می‌آورد. حالت عرفانی دارد. ناقوس‌ها تمام مهربانی‌ها را به یاد آدم می‌آورند. از معصومیت حرف می‌زنند و از دوری. این صدای قلبی از بزرگ است که برای قلی از گوشت حرف می‌زند. یادم می‌اید که یک شاعر می‌گفت:

«قلب یعنی ناقوس دهکده
ناقوس، یعنی قلب انسان
این وقتی می‌زند دلتگی می‌کند،
آن وقتی که دل تنگ است می‌زند».

همچنان همه ذوق و معرفت و بصیرت خود را به درستی به کار اندازد و نستوه و بی‌ملاک در فراز و فرود و نشیب اندیشه و بیان نویسنده و شاعر، اوج و حضیض پرواز روحانی و سیر معنوی او را دنبال نماید و آزادهوار و درست هرچه درمی‌یابد آن را بی‌پروا و خالی از روی و ریا بازنماید». ^۵

۳- این نقد اگرچه کمی گزنده و تلغی نوشته شده است ولی برای من بسیار آموزنده و عبرت‌آموز بود. من چنانکه در مقدمه کتابیم اورده‌ام هیچ ادعایی ندارم. منابع و مأخذ کتاب، خود نشان می‌دهد که نویسنده چه مقدار با سنت آشناست و چه مقدار با تجدد و بازتاب و میزان فروش کتاب نیز اثبات می‌کند که پیام کتاب آیا به مخاطبیش رسیده است یا نه؟ من فقط می‌توانم بگویم که هر نویسنده‌ای باید سخن «عماد کتاب» را اویزه گوش کند که: آئی رایت آنه لایکتب انسان کتاباً فی يومه الا قال فی غده لو غير هذا لكان احسن... انسان امروز چیزی نمی‌نویسد مگر آن که فردا می‌گوید اگر این طور نوشته بودم بهتر بود، اگر فلان مطالب را فزوده بودم بهتر بود، اگر این مطلب را ترک کرده بودم زیباتر می‌شد و همه اینها نشان چیست؟ هو دلیل علی استیلاء النقص علی جملة البشر.

یا حق
پانوشت‌ها:

- ۱- از سکوی سرخ، یدالله رؤایی، به اهتمام حبیب‌الله رؤایی، انتشارات موارید، چاپ اول، ۱۳۵۷، ص ۲۵۲.
- ۲- شعر تو از آغاز تا امروز، محمد حقوقی، شرکت سهامی کتابهای جیبی، چاپ چهارم، ۱۳۵۷، ص ۵۷.
- ۳- یادداشت‌ها و اندیشه‌ها، عبدالحسین زرین‌کوب، انتشارات اساطیر، ۱۳۷۱، ص ۶.
- ۴- تردید، بابک احمدی، نشر مرکز، چاپ اول، ۱۳۷۴، ص ۲۵۱.
- ۵- یادداشت‌ها و اندیشه‌ها، ص ۵.

امر این است که من از زبان تمامیت طلب بیزارم. وقتی نویسنده‌ای مدام از واژگان قطعاً و یقیناً و حتماً استفاده می‌کند تمام راهها را بر خود می‌بندد. به قول ویستگنشتاین از شک به یقین سوبزکتیو و از یقین سوبزکتیو به یقین ابزرکتیو نایل شده است. ^۴ نویسنده‌ای که ادعا می‌کند به یقین ابزرکتیو رسیده است کمی تمامیت طلب و خودخواه است. من عمداً از آن واژگان استفاده نکرم و حتی تمثیل مولانا را به عمد در مقدمه کتاب آورده‌ام تا خواننده احساس همدلی بیشتری با من پیدا کند.

در پایان این گفتار منتقد گرامی را به سه نکته مهم و مرکزی توجه داده و برای او آرزوی توفيق می‌کنم.

۱- زبان کتاب در جستجوی نیشاپور ممکن است یکدست و سبکش آکادمیک نباشد چرا اصلاً قصد و غرض این نبود که کتاب بدین شیوه نوشته شود ولی یک چیز کم و بیش مراجعات شده و آن تعادل بین سنت و مدرنیسم است. دکتر شفیعی زمانی که کتاب را توزیقی کرد به من گفت: اعتدال را مراجعات کردی. اگر در جایی افراط و تغیریط مشاهده می‌شود عمدی نیست و نویسنده نیز قصد خودنامایی و اظهار لحیه ندارد و اگر اصطلاح عامیانه و مهجوری بکار برد، باز عمدی نیست چرا که سخن صاحب تاریخ گزیده را همیشه پیش چشم داشته که می‌گفت: خیر الکلام ما لئن یکن عاماً سوقياً و لا غريباً وحشياً: بهترین کلام آن است که بازاری و غریب نباشد.

۲- منتقد باید بکوشد روح یک اثر و پیام نهانی آن را دریابد و قدم به قدم با نویسنده طی طریق کرده، بینند چگونه او مخاطبیش را به مقصد می‌رساند و صرفاً به گیومه‌ها و ویرگول‌ها و فهرست و منابع و مأخذ ننگرد. به قول دکتر زرین‌کوب «منتقد راستین باید چنان که در شناخت ناهنجاریها و بی‌سامانی‌های اشی زیرکی و هوش تمام به کار می‌برد در کشف و ادراک لطیفه‌های نهانی و زیبائیهای ناشناخته‌ای نیز که در آن اثر هست