

اصطلاحی نمی‌توانند به صورت تحتاللفظ ترجمه شوند. بنابراین با ترجمه پایخوان در چنین مواردی، جمله بسته است مده در زبان مقصود، مفهوم جمله اصلی در زبان مبدأ را ندارد. مثلاً ترجمه پایخوان «اختلط الحابل بالثابل» می‌شود: «دام‌گستر با تیرانداز قاطی کرد و کارشان درهم بر هم شد.» درحالیکه معادل درست آن عبارت کنایی «شیر تو شیر شد» می‌شود یا ضربالمثل «عادت‌المیاه إلی مغاریها» با ترجمه پایخوان به «آبها به مجرای‌ایش بازگشت» در صورتیکه بایستی معادل آن را «آبها از آسیاب افتاد» بگذاریم. یا ترجمه واژه به «اعادت‌المیاه إلی مغاریها» با ترجمه پایخوان به «آبها در قوز». نیز در اصطلاح‌های زیر:

- آنت و شانک
تحتاللفظ: تو و أمرت؟!

درست: خود دانی!

- أبناء الصاد

تحتاللفظ: فرزندان ضاد!!

درست: عربها

- صار فی خبر «کان»

تحتاللفظ: به خبر «کان» پیوست

درست: خدا بیامزدش (در معنای مجازی)

- من الباوج للطريوش

تحتاللفظ: از کفش تا کلاه

درست: از فرق سر تا نوک پا

- صاعاً بصاع

تحتاللفظ: پیمانه‌ای را به پیمانه‌ای

درست: این به آن در، چیزی که عوض دارد گله ندارد.

۳- عدم انتظامی کامل حروف جز عربی با حروف

اضافه فارسی هم به لحاظ معنا و محتوا و هم از حیث

شماره. بدین معنی که یا برعکس حروف جز عربی در میان

حروف اضافه فارسی اصلاح نیست مانند «رُبّ، کافی

تشبیه، واو و تای قسم»، یا اینکه یک حرف در هر دو

واحد درست و معیار ترجمه فقط واحد جمله را بپذیریم نه واحد «واژه» را که منجر به ترجمه پایخوان می‌شود. پیش از ایراد آن اختلافها - که البته کامل نیست - یاداور می‌شویم ادعای فوق همراه با دلایل زیر، هم در مورد ترجمه عربی به فارسی و هم ترجمه فارسی به عربی صادق است. ضمناً در برگردان نمونه‌ها فقط آن ترجمه‌ای که ما را به مقصود می‌رساند آمده است.

اما آن اختلافها و دلایل:

۱- روشنترین دلیل اینکه بر اثر ترجمه پایخوان ساخت دستوری جمله در زبان مبدأ به ساختمان دستوری جمله در زبان مقصود تحییل می‌شود. زیرا مثلاً در فارسی غالباً جمله به فعل ختم می‌شود ولی بر عکس در عربی معمولاً فعل در پایان جمله قرار نمی‌گیرد. به عنوان نمونه اگر جمله ساده «إنه أعطاني كتاباً للمطالعة» را روی خودش (به صورت تحتاللفظ) به عبارت «او داد به من کتابی برای مطالعه» برگردانیم فقط چند کلمه فارسی را در کنار هم نهاده‌ایم که به هیچوجه ساختمان یک جمله شیوه‌ای فارسی را ندارد. همچنین است در نمونه‌ها و ترجمه‌های زیر: المزمراضات مشفقات: پرستاران مهریانانند / هولاء الناش هم‌المفلحون: آنان مردم ایشان رستگارانند. پیداست که ترجمه این دو جمله عربی نیز فارسی فضیح نیست.

۲- کمتر اتفاق می‌افتد که ضربالمثلاها و ترکیبات و عبارات اصطلاحی گرته برداری و روی خودشان ترجمه شوند و هم لفظ و هم مضامونشان در هر دو زبان مبدأ و مقصد کاملاً یا تقریباً یکی باشد. در میان چنین ترکیبات و عباراتی شمار نمونه‌های مانند: «ليس له محل من الإعراب: محلٍ از اعتراض ندارد / رش الملح على جرحة: نمک بر زخمش پاشید / ضرب عصفورین بحجر واحد: با یک تیر دونشان زد / اعطاء الضوء الألآخر: به او چراغ سبز نشان داد / التي في قلبی: به دلش انداخت / ضربوا فی ذلك مشاورات: در این باره رای زندن / کسر صوقة: روزهاش راشکست» قابل توجه نیست. غرض اینکه ضربالمثلاها و ترکیبات و عبارات

پرشی از متن مورد ترجمه که از سوی مترجم به عنوان واحد برای معادل یابی انتخاب می‌شود «واحد ترجمه» نام دارد. این واحد ترجمه می‌تواند «واژه»، جمله یا پاراگراف باشد. براین پایه سه گونه ترجمه حاصل می‌شود: ۱- ترجمه پایخوان یا واژه به واژه یا تحتاللفظ ۲- ترجمه جمله به جمله ۳- ترجمه ازاد.

در ترجمه پایخوان واحد ترجمه، «واژه» است و در جمله به جمله «جمله» و در ترجمه ازاد واحد ترجمه «پاراگراف». است. روشن است که در ترجمه پایخوان مترجم سعی دارد در برابر هر واژه از متن مبدأ، یک واژه از زبان مقصود را قرار دهد. کار آیند این گونه از ترجمه در برخی ترکیبات و واژه‌های مرکب مسلم است (سن‌اللين او سن‌الحليب: دندان شیری / معجون استان: خمیردنان / شریط لاصق: نوارچسب) همچنین برای آموزش القبای ترجمه به مبتدیان آغاز راه ترجمه مناسب می‌نماید: اما برای ترجمه جمله مفید نیست. ترجمه ازاد هم چنانکه از نامش پیداست از دقت و امانت خالی است. می‌ماند شیوه بیان این دو گونه یعنی ترجمه جمله به جمله که روش درست و معیار ترجمه است زیرا واحد ترجمه در آن «جمله» است.

آنچه در پی می‌آید بیشتر تفاوت‌هایی است میان دو زبان عربی و فارسی با ذکر چند نمونه تا دلایلی باشد بر رد ترجمه جمله به صورت پایخوان یا تحتاللفظ. شاید این موضوع به نظر بعضی «تحصیل حاصل» باشد و امری بیهوده و اثبات شده، اما به نظر می‌رسد هنوز برای خیلی‌ها - دست کم برای مبتدیان در آموزش زبان عربی در کشورمان - یا روشن نیست و یا دلایل آن به درستی تبیین نشده است. به هر روی باید گفت نحو و صرف و بلاغت و خلاصه ماهیت هر دو زبان فارسی و عربی به گونه‌ای با هم اختلاف دارند که موجب می‌شود برای

۵- عدم انتباقي قواعد فصاحت و بлагت عربي و فارسي با هم؛ مثلاً از معادلهای «تنها» و «فقط»، ادوات حصر «نفي» و «إلا»؛ إنما؛ فقط یا فحسب» است. أما جاي «إنما» در ابتدائي كلام، «فقط یا فحسب» در پایان جمله و در اسلوب «نفي و استثناء» هم که نفي در آغاز كلام و «إلا» در پایان كلام پیش از مقصور عليه (محصور فيه) است. علاوه بر این مقصور عليه در «إنما» و «نفي» و «استثناء» در پایان كلام، ولی در «فقط یا فحسب» در پایان كلام و پیش از آن دو است:

تنها (فقط) على أند

إنما جاء على / لم يجيء إلا على

جاء على فقط / فحسب (غير/ ليس غير)

أين أمر الـته ناشي از اين است که اهل يك زبان برای ادای يك مضمون و مفهوم از کلمات و ساختارها و ترکیبیهای گوناگون استفاده می‌کنند.

۶- همسان نبودن کامل زمانها و وجوه افعال و کاربردهای هر يك از آنها در عربي و فارسي. مثلاً «ماضی نقلی» چنان استقلال و ساخت محکمی که در فارسي دارد در عربي ندارد. کجا بايسنی «ماضی مقتربن به «قد»» را به ماضی نقلی فارسي و کجا به ماضی ساده فارسي برگرداند؟ یا زمانهای مستمر (ملموس) فارسي که با فعلی کمکی «داشتن» ساخته می‌شوند چنان وجود بارز و مستقلی مانند فارسي ندارند. در نمونه‌هایی مانند جملات زیر معادل «كمکش بکند» و «پادش بیاندازم» یعنی دارای (وجه التزامی)، در عربي فعلهایی با وجه اخباری است:

-کسی را که کمکش بکند (وجه التزامی) نیافت: لم یجد أحداً يساعد (وجه اخباری)

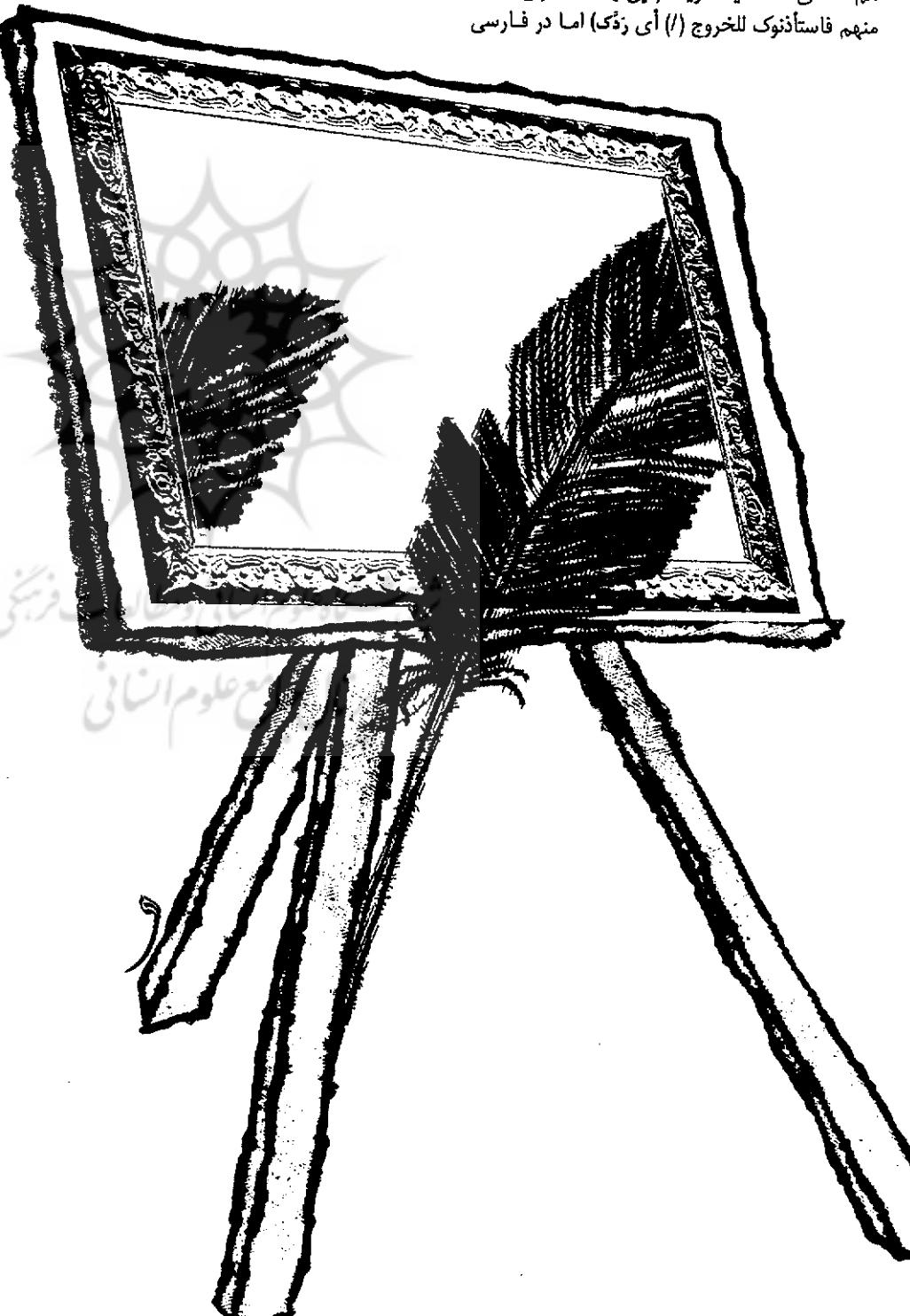
- چگونه گریه خواهر را به پادش بیاندازم (وجه التزامی): کیف اذکره پیکاء الاخت (وجه اخباری)

۷- مورد دیگر، وجود يك سري واژه‌ها وضع کردن کلمه برای پاره‌ای مصادقها در يك زيان است که ممکن است اين واژه‌ها و مصادقها در زيان مقصود اصلاً نباشد. در اين صورت چنان واژه‌هایی در زيان دیگر معادل يك کلمه‌ای نخواهد داشت و به ناگزیر ترجمة چندکلمه‌ای

«برگشت» یعنی معادل «رجع» فقط لازم است. در مقابل دو فعل فارسي «شكستن» و «پختن» دو وجهی اند، حال آنکه «کسر» و «طبع» فقط متعدد و «انكسر» و «انقضج» فقط لازمند. «سأل» در عربي متعدد بی‌واسطه ولی سوال کردن از در فارسي با واسطه است. بنابراین در ترجمة «سألته» به «سؤال کردن از» نمی‌توان سراغ حرف اضافه «از» را گرفت. در ترجمة جمله «موضوع را از او پرسیدم» به «سألته عن الموضوع» جای «را» و «از» کاملاً برعکس می‌شود. معادل «خندیدن به» می‌شود «ضحك من» و «لى به» و «بن» به لحاظ لفظی همچنین همخوانی ندارند. نیز مانند «نزدیک شدن به» و «قرب من». «علاوه الصدا» متعدد است اما «زنگار گرفتن» لازم.

زبان هست ولی معانی در هر دو زبان کاملاً با هم مطابقت ندارند. مثلاً اگر حرف جر عربي «باء» و معادل تقریبی اش حرف اضافه «به» مقایسه شوند ملاحظه می‌کنیم معنای «تعديه» «باء» زائد واقع می‌شود. یا مانند «على» که در عربي گاه مفید «تعلیل» است اما معادل تقریبی اش در فارسي یعنی «بر» چنین معنایی ندارد. پس «قصدتک على أنك جواه» را به «پیش تو آدم باینکه سخاوتمند هستی» برخواهیم گرداند.

۴- افعال نیز در هر دو زبان به لحاظ لزوم و متعدد و معلوم و مجهول بودن همسازی کامل ندارند. به دیگر سخن یک فعل «الازم» فارسي لزوماً در عربي هم لازم نیست و معادل فارسي یک فعل متعدد عربي هم قهراً یک متعدد فارسي نیست. مثلاً «رجوع» هم لازم است و هم متعدد مانند آیة شریفه (فَإِنْ وَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَافَةٍ مِّنْهُمْ فَاسْتَأْذِنُوكُمْ للخروج ((أَيْ وَذْئَ)) اما در فارسي



یا ترجمهٔ تفسیری - توضیحی کارساز خواهد بود. مثلاً تکوازه «الصمد» یعنی: فرمانروای ارجمندی که همه فرمانش را اطاعت کنند و نیازمندش باشد. یا «الشافع» به معنی ماده شتری است که بچه‌ای در شکم دارد و بچه‌ای دیگر که پشت سرش راه می‌رود. در این دو واژه می‌بینیم که اگر قرار بر ترجمه دقیق است، معادل دقیق فارسی برایشان نداریم. در واژه‌های «الشامی، الشرسوف، الشمرج، الشستانة، العان، العجاوة، المجي، العاتمة، الظنبوب، الطقططم، الطمير، الطابون، الشملیل، الشخیب والشرقاء...» نیز وضع به همین مثال است.

در همین زمینه در عربی برخلاف فارسی برای صدای حیوانات و صدای برخی اشیاء دیگر، مصدر و اسم خاصی وضع شده (زغاء، الإبل، فُؤْلَةَ اللَّقَمِ...) یا مثلاً برای بچه بسیاری از حیوانات نام خاصی استعمال شده است. (الشبل، المَهْرُ...) حال آنکه این مسأله در فارسی منحصر به «بره، بزغاله، گوساله» و شاید یکی دو لفظ دیگر باشد و در بقیه موارد با ایستی از الفاظی مانند «توله»، «کره»، «جوچه»، «بچه» به اضافه اسم آن حیوان استفاده کرد. توله سگ، کره اسب، بچه فیل، جوجه کبوتر که دیگر مانند عربی اش یک واژه نیست.

-۸- در هر دو زبان مبدأ و مقصد یعنی عربی و فارسی و یا فارسی و عربی هم نثر ادبی هست و هم شعر، و این هر دو پر است از آرایه‌های لفظی و معنوی و استعاره و کنایه و تشبیه و دیگر زیبایی‌های کلامی؛ از این گذشته شعر به قالب وزن و قافیه نیز مقید است و چنانکه پیداست همه اینها با گونه‌های عادی و معیار زبان یعنی همان نوع روان و همه فهم آن تقابل دارد. مترجم در هر دو زبان، چه شعر و نثر ادبی را به شعر و نثر ادبی و چه آن دوراً به نثر عادی و روان برگرداند ناگزیر از ترجمه جمله به جمله است نه واژه به واژه. پس سازمان و ترکیب جمله را پیشتر روشی می‌سازد. زیر این امر را بهتر روشی می‌سازد.

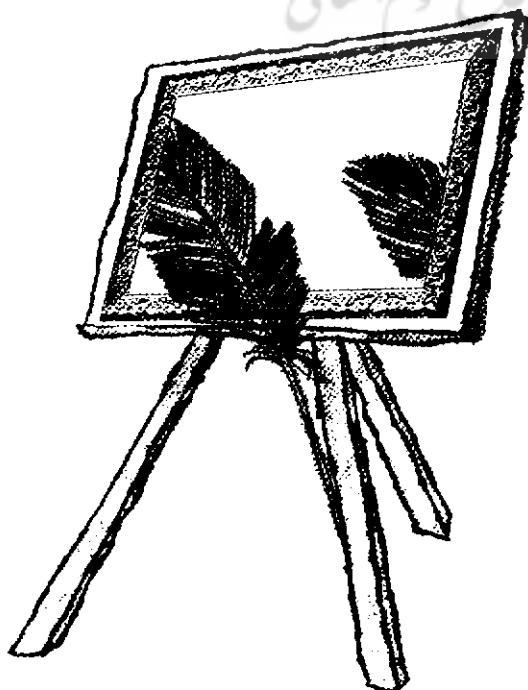
- پیوسته دانشمندان (دانشمندان پیوسته) در فکر خدمت کردن به مردم هستند: ائمّة العلماء یفکرون دائمًا فی تقديم الخدمة للناس (و یا «إِنَّ الْعَالَمَاءَ يَفْكُرُونَ فِي تَقْدِيمِ الْخَدْمَةِ لِلنَّاسِ»).

هست از پس پرده گفتگوی من و تو
چون پرده برآورده نه تو مانی و نه من
(خیام)
لَا أَنَا عَالَمٌ وَلَا أَنْتَ سَوْالِذْ...
ذَهَرٌ أَوْ حَلَّ مَشْكُلٌ مِنْهُ دَقَّا
نَتَظَرْتِي خَلْفَ السِّتَّارِ فَإِنْ زَا...
(تعرب: احمد صافی نجفی)
- بشنو از نی چون حکایت می‌کند
وز جدایی‌ها شکایت می‌کند
کز نیستان تا مرا بپریده‌اند
از نفیرم مود و زن نالیده‌اند...
استمع للنای کیف یقض حکایته. إِنَّهُ يَشْكُوُ الْأَمَّ
الْفِرَاقَ (یقول):
«إِنِّي مُنْذَ قُطِعْتُ مِنْ مَنْبِتِ الْغَابِ، وَ النَّاسُ رِجَالٌ وَ
نِسَاءٌ يَكُونُ لِبَكَانِي...»
(تعرب: محمد عبدالسلام کفافی)
- متی ما تلق من تهوي دع الدنیا و أهملها (حافظ):
دیدی چو روی جانان بدرود کن جهان را (شفعی)
کدکنی)
- یا قوم لاتتكلموا إِنَّ الْكَلَامَ مَحْرَمٌ / نَامُوا و
لاتستيقظوا ما فاز إِلَّا اللَّوْمُ (معروف رضافی)

ای مردم سخن مگویید که سخن گفتن ممنوع
است / بخوابید و بیدار نشوید؛ جز خفتگان کسی بیدار
نشد. (یوسف بکار - غلامحسین یوسفی)

-۹- جای بسیاری از قیود در عربی به طور معمول
اغلب در میان کلام و یا در آخر جمله است نه در آغاز آن،
برخلاف فارسی که در آن برخی از قیود و اضافات و
اجزای غیر رکن جمله در آغاز کلام می‌آید. نمونه‌های
زیر این امر را بهتر روشی می‌سازد.

- پیوسته دانشمندان (دانشمندان پیوسته) در فکر
عربی جمله «خوشم أَمَّ» نمی‌تواند جمله مضحك
«جاءَ فَرَحِي!!» باشد. یا «عَلَمْ نَمِيَ رسَد» ترجمه‌اش «لا
يصلُّ عَلَى!!» نخواهد بود. در فارسی برای خیلی از



- اسرار ازل را نه تو دانی و نه من
وین حرف معما نه تو خوانی و نه من

