

بررسی اثری منشاینه از

پیشوای راستین (امام رضا (ع)) توفیق یافت با نوشتن نامه‌ای بسیار سخته و آراسته و در نهایت جزالت سلاست، اعجاب و استحسان مخدومش عزالدین انور را برانگیزد، و بدین ترتیب او با معرفی شرف‌الدین ظهیر بیهقی به دیوان رسایل سنجیر راه پیدا می‌کند و بتدریج به درگاه سلطان سنجیر سلجوکی تقریب می‌یابد. پس از فتح سمرقند در سال ۵۲۴ هـ که سنجیر، محمد بن سلیمان بن بغراخان را از حکومت سمرقند عزل و خاقان حسن تکین را جانشین او می‌کند، منتخب‌الدین بدین فتحنامه‌ای می‌نویسد و به درگاه عرضه می‌دارد تا آن را به بغداد نزد خلیفه عباسی اوسال نمایند.^۷

نویسنده عتبة‌الکتبه خال جد پدر عطاملک جوینی مصنف تاریخ جهانگشا، یعنی بهاء‌الدین محمد بن علی و معاصر رشید‌الدین و طوطاو و ائمۀ بوده است. وی علاوه بر دیبری رسایل سلطان سنجیر و ریاست دیوان انشاء، از مقربان و ندیمان او نیز به شمار می‌رفته است. عطاملک جوینی در تاریخ جهانگشا می‌گوید: «وقت ادائی نماز یامداد پیشتر از ارکان دیوان و داد در رفتی و بعد از فراغ از نماز ابتدایه نصیحتی کردی و موافق و ملایم حال، حکایتی مضحک در عقب جد بگفتی و سلطان در اسرار ملک به رأی او مشورت کردی...»^۸ در جمادی‌الآخر سال ۵۴۲ هـ. ق. وقتی که سپاهیان سنجیر به خوارزم حمله کردند و قصبه هزار اسب را به تصرف درآوردند، رشید و طوطاو که به سبب سرومن بیتی در آن جنگ مورد خشم سلطان سنجیر قرار گرفته بود و سلطان سوگند خورده بود که بدن او را در صورت دستگیری هفت تکه کند، پس از دست‌یابی سنجیریان به او، منتخب‌الدین بدین شفاعت نمود و رشید و طوطاو را از مرگ حتمی رهایی بخشید و این واقعه مشهور است.^۹

مؤلف، رسایل و مکاتیب خود را به فرمان ناصرالدین ابوالفتح طاهرین فخرالملک بن خواجه

دبیر شمس‌المعالی قابوس بن وشمگیر بوده است و جزوی چند از رسایل تازی که در آن خدمت نوشته بودست، بدست من افتاد و مطالعت آن باعث امد بر بحث از علم شریف و صنعت عزیز، و عزیمت اشتغال بدان صنعت و ائمۀ بدان سمت در شهر سنه سی عشر و خسمائۀ به حضرت مرو که دارالملک خداوند عالم سلطان اعظم خدایگان عرب و عجم خُلَّدُ اللَّهُ مُلْكُه است رسیدم و...»^{۱۰}

وی پس از آموختن مقدمات علم دبیری در مرو، به غزنین رفته با بزرگان علم و ادب و فضلاً آن شهر دیدار نموده است و نزد شرف‌الدین ظهیر بیهقی که از دوستان پدرش بوده، رفته و به پایمردی آن صدر بزرگ—که در آن روزگار وزارت سپهسالار عزالدین انر^{۱۱} را داشته و سپس منصب ریاست دیوان استیفاء ممالک سنجیر را عهده‌دار گردیده بود—توانسته است به درگاه عزالدین ان راه یابد و دیوان انشاء آن درگاه را تصدی کند.

همانگونه که منتخب‌الدین در دیباچه اثرش تصویر می‌کند،^{۱۲} شرف‌الدین ظهیر بیهقی که خود در علوم مختلف، خاصه در علم انشا و کتابت تبحر داشته و بر اسرار و دقایق آن آگاه بوده است و نوشته‌های وی را اصلاح و جرح و تعديل می‌کرده و الحاق و استدراکی بر آن می‌افزوده و اورا در این فن، ارشاد و هدایت می‌نموده است. در همین سال (۵۱۶) شرف‌الدین ظهیر به سوی مازندران عزیمت می‌کند و در آن سفر، منتخب‌الدین هم با او همراه می‌گردد. در هنگام عبور از طوس به زیارت تربت مظہر ثامن‌الائمه علیه السلام می‌شتابد و از آستان پریرکت آن امام بزرگوار مدد می‌جوید و فیض می‌طلبد، تا خداوند متعال او را در آن فن، مهارت و خذاقتی دهد و جدت ذهن و ذکائی عطا فرماید.

سوانجام به برکات آن بقعة شریف و از کرامات آن

عَبْتَهُ الْكَتَبَهُ مِجْمُوعَهُ مِنْشَاتٍ مُؤَيَّدَ الدُّولَهِ (مؤیدالملک)^{۱۳} منتخب‌الدین بدین، علی بن احمد کاتب، اتابک جوینی، منشی سلطان سنجیر سلجوکی و رئیس دیوان رسایل اوست. تاریخ تولد و وفات منتخب‌الدین بطور دقیق روشن نیست. به استناد آنچه در دیباچه عتبة‌الکتبه^{۱۴} آمده است، او در سال ۵۱۶ هـ. که مسلمان از سالهای جوانی وی بوده است، جهت آموختن صناعت دبیری به دارالملک مرو رفته بود. پس ولادت او باشد در اواخر قرن پنجم هجری اتفاق افتاده باشد و چنانکه از نامه شماره ۶۵ بخش اخوانیات وی بر می‌آید، او تا سال ۵۹۵ هـ. زنده بوده است و ایام فترت پیری را طی می‌کرده و جگر سوخته داغ هفت تن از فرزندان خویش بوده و قامتش زیر بارگران حوادث روزگار خمیده و از حطام دنیوی تنها چند کتاب برایش مانده که آن را در مدرسه صندلی نیشاپور که به زعم او امن تراز جاهای دیگر بوده، در تعصیب فریقین به غارت برده بودند، و چند سالی بوده که در اندیشه سفر حجاز بوده است، تا بدان وسیله از عوایق و علائق دنیوی رهایی یابد.^{۱۵}

مؤلف چنانکه در دیباچه اثر خود تصویر نموده، یکی از اجدادش دبیر شمس‌المعالی قایوس بن وشمگیر بوده است. وی در مورد انگیزه و اشتیاق خود به فراغیری فن دمیری و تلاشها یی که در راه کسب فنون و مهارت‌های نویسنده‌گی به عمل آورده است، می‌نویسد: «مرا که در عهد صبی اندیشه طلب این صناعت و تدبیر تحصیل آلات و ادوات آن به دل راه یافت، سبب، آن بود که از مشایخ علما و قدما می‌شنودم که جذی از آن من

این بضاعت، تأمل در آن به نظر عنايت و شفقت فرمایند و اصلاح فاسد و تقویم مایل و تبدیل لفظی سقیم به دیگری مستقیم سلیم واجب دارند، تا از ثواب جزیل خالی نماند.^{۱۶}

لفظ «عتبه» دارای معانی متعددی است، ازجمله: درگاه، استانه در، پله نردهان و درجه و پایه. مرحوم علامه محمد قزوینی معتقد است در وجه تسمیه کتاب، با توجه به جمله‌هایی که در مقدمه مولف آمده، شاید نوعی تواضع و فروتنی موردنظر او بوده است، و مجموعه منشآت خود را به منزله آستانه‌ای دانسته که دیران بر آن پانهند و بگذرند و یا مراد از «عتبه» پله و درجه است که بوسیله آن از پستی به بلندی صعود می‌کنند و طالبان فن انشاء و ممارست به تدریج این درجات و مقامی را طی می‌کنند.^{۱۷}

عتبه‌الکتبه اثر ارزشمند و نمونه بارزی است از شیوه نگارش رسائل دیوانی و اخوانی در عصر سلاجمه، و ازجمله آثار نثر مصنوع است که برپایه نثر ابوالمعالی نصرالله منشی در کلیله و دمنه نوشته شده است. این کتاب علاوه بر اهمیت ادبی پسپاری که دارد، حاوی اطلاعات مفید و متنوع زیادی در مورد وقایع تاریخی و اجتماعی امرا و ولایان و رجال سیاسی و علماء و فقهاء و مشاهیر عهد سنجر و جانشینان اوست، لذا از حيث شناخت اوضاع سیاسی و اجتماعی آن عصر و احوال و عملکرد حاکمان وقت و طبقات نامبرده و چگونگی عزل و نصب مقامات و بررسی سازمان حکومتی و تشکیلات درباری سلجوکی حائز اهمیت فراوانی است و اطلاعات ذیقیمتی در اختیار خوانندگان قرار می‌دهد.

سعبدالدین وراوینی درخصوص اهمیت کتاب عتبه‌الکتبه در مرزبان نامه می‌نویسد: «... و از قبیل رسایل، مجموعی از مکاتبات منتخب بیدعی که به بدایع و روایع کلمات و نکات مشحونست، لطف از ممتاز

اغلب مراسلات رسمی و مکاتیب و مناشیر که در این مجموعه آمده است، در زمان سلطان سنجر و از دیوان انشای او صادر شده است، چنانکه از وقایعی که بدانها اشاره می‌کند معلوم می‌شود بعضی از این نامه‌ها نیز دارای تاریخ است. در این کتاب دونامه وجود دارد که مربوط به وقایع سلطنت رکن الدین محمدخان بن محمدخان، خواهرزاده سنجر است که بعد از اسارت سنجر به دست غزان، چند سالی در خراسان حکومت کرد و در حدود سال ۵۵۷ هـ به دست مؤبد آی ابه مغلوب گردید. در یکی از آن دو مکتوب (مکتوب شماره ۲۶ اخوانیات) صریحاً به وفات سلطان سنجر اشاره شده است.^{۱۸} با استناد به دونامه یاد شده و همچنین نامه شماره ۵۶ بخش اخوانیات که در آن به وصول مکتوبی در آخر صفر ۵۹۵ هـ اشاره می‌کند، می‌توان نتیجه گرفت که مؤلف نامه‌های خود را در زمان وزارت ناصرالدین بوالفتح جمع‌آوری کرده و در اواخر عمر خود مکتوباتی هم به آن افزوده است.

عتبه‌الکتبه دارای دو بخش است. بخش نخست شامل مناشیر و امثاله و مراسلات رسمی و مکاتیب سلطانی است که از دیوان سلطان سنجر صادر می‌شده است. این بخش دارای سی و شش نامه است. بخش دوم، اخوانیات، که شصت و چهار نامه را دربرمی‌گیرد و شامل مکتوبات خصوصی منتخب‌الدین است که به دوستان، درباریان، امرا و علماء و رجال عهد خود نوشته است. از بخش اخیر تعداد سه نامه (شماره ۵۶ و ۶۴ و ۶۵) از رشید وطواط است، که به دلیل خطای کاتیان در این مجموعه گنجانده شده است. مکاتیب بخش دوم اغلب کوتاهتر از نامه‌های بخش نخست می‌باشد.

منتخب‌الدین در مورد نام مجموعه منشآتش در مقدمه می‌گوید: «این مجموعه عتبه‌الکتبه نام نهاده شد، به امید آنکه دانندگان این صناعت و شناسندگان

نظام‌الملک توسي، آخرین وزير سلطان سنجر (۵۴۸-۵۲۸ هـ) گردآوري کرد. ناصرالدین وزير به منتخب‌الدین دستور داد تا منشآتش را از جهت فرزند او و قوام‌الدین نظام‌الاسلام تدوين نماید.^{۱۹} عوفی در لباب الالباب یادآور شده است که منتخب‌الدین بدیع علاوه بر عتبه‌الکتبه کتاب دیگری نیز به نام رقة القلم داشته است^{۲۰} که اکنون اثری از آن کتاب در دست نیست.

همانگونه که از منشور شماره هفت عتبه‌الکتبه (با عنوان تقليد ولايت گرگان) برمن آيد، دو شغل مهم و حساس انشاء و اشراف مملکت سنجر بر عرهده منتخب‌الدین بوده است و نایابان وی در ایالتها و ولایتها مختلف کشور به نیابت از وی انجام وظیفه می‌گردد.^{۲۱} در صفحات ۶۴ و ۶۵ عتبه نیز آمده است که مؤلف کتاب از سوی سنج برای اداره امور دیوان ریاست و شحنگی و عمل گرگان تعیین و گنسیل می‌گردد. سلطان سنجر به او توصیه می‌نماید، مصالح دولت و رعیت رامراتعات کند و با مردم آن ناحیه به داد و انصاف رفتار نماید و رضای خدای تعالی را در همه احوال در نظر گیرد. سلطان در همه امور او را شخصی امین و مورداعتماد می‌داند و به طبقات مختلف مردم آن سامان اعم از صاحب منصبان و بزرگان و سادات و قضايان و مشایخ و اعيان و اصناف رعایا بلالغ می‌کند، که در مهمات خویش به منتخب‌الدین رجوع کنند و او را حرمت دارند.^{۲۲}

در بخش دوم کتاب که مجموعه نامه‌های خصوصی مؤلف است، بیشتر می‌توان به زوایای گوناگون زندگی و شخصیت او پی برد. هرچند در بسیاری از موارد نام افرادی که در این نامه‌ها مورد خطاب وی بوده‌اند، صریح و روشن نیست و تنها به ذکر القابی چند اکتفا نموده است و یا به جای نام آنها کلمه «فلان» آورده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پortal جامع علوم انسانی

قرن ششم هجری
فیروز مردانی

كتبه الکتبه

مجموعه منشآت

میدالدوله

پرداختن به الفاظ و مفردات و صنایع لفظی، از مضمون و محتوای سخن غافل شود. بدین سان نویسنده کوشش خود را در توجه به ظاهر الفاظ مصروف می‌دارد و از بیان آزادانه معانی و اندیشه‌های خود، که هدف نشرهایی از است، ممانعت می‌نماید و با این عمل مفهوم و مقصود در ورای توده عظیمی از الفاظ و تعبیر پنهان می‌گردد. منتجب‌الدین بدیع در دیباچه اثر خود در این باره اظهار می‌دارد: «و سخن منثور را بر منظوم فضیلت تقدم و مزیت شرف تشیه است به کلام ایزد تعالی و تقدس و این تشابه و تجانس، بزرگترین فضایل و مفاخرست و نظم سخن و تتفیق آن در عقد قوافی از جهت آن ابداع کرده‌اند تا آراسته‌تر نماید و خبیط آن آسانتر باشد و بزبان خلق، سایرتر و مُفلقان و بلغاء روزگار، سخن نثر از تکلف سجع و ایراد قرایین، مصنون داشته‌اند، آلا که قرینه‌ای و سجعی بی تکلف ایراد، متعاقب و متواتر گردد که آن پسندیده دارند، به سبب آن که چون دیر، خاطر بر جمع سجع و تتبیع قوافی گمارد، از مقصود سخن و مطلوب فحوی بازمائده و از جاده غرض در مضله اطنا و تطویل بی فایده افتاد و بلاعث در سلاست لفظ و ایجاد معنی است».^{۲۶}

اما جالب این است که نامبرده خود نیز تحت تأثیر تصنیع گرانی و سبک نگارش رایج آن عصر قرار گرفته، به حدی که از برجهسته ترین مترسلان و پیشگامان این شیوه درآمده است. اکنون شواهدی از موافنه و ایراد قرایین و مترادفات از عتبه‌الکتبه نقل می‌کنیم:

«در هر عهدی و در میان هر فرقی و امتی، معانی سخن را به لغتی و عبارتی دیگر کسوتی و حلیتی بوده است که اصحاب فتنت و ارباب حکمت...»^{۲۷}

«جمله اکابر و فحول علماء... او را مطلع و منقاد و از وی مستقبل و مقتبس و بر تعظیم و تقديری جانی او متفق و منطبق و بر ثناء و اطراء او مُثاب و مواطن،»^{۲۸}

«و به اشادت درجات و انالت طلبات و اعداد اسباب فراغ دل ایشان...»^{۲۹}

«ثواب و عقاب و حساب و سیئات بر حسب مواعید و وعید، مُعَدّ و مُتَبَّد.»^{۳۰}

«.. مشتمل بر غُرر و ذُرُر و نُسُف و طُرُف فضل و افضال و اعتاب و اعتاب در آن تأمل می‌کرد.»^{۳۱}

چ] اقتباس از آیات قرآن و احادیث و عبارات و امثال عربی: بیشتر در بخش اول مجموعه موردنظر یعنی در

شیوه‌های بیان و اختصاصات لغوی اثر موردنظر را ذکر شواهد مورد بررسی قرار می‌دهیم:

الف) اطنا: بالاترین حد اطنا در نشرهایی از قبیل ترسلات و مکاتیب و مقامات مشاهده می‌گردد، چون هدف در اینگونه نشرها بیشتر انتخاب و استعمال هرچه افزونتر لفظ بر معنی است و بیان معنی در آنها چندان ملحوظ نمی‌گردد، بنابراین، راه برای هرگونه تصنیع و تکلف گشوده و هموار است.

عواملی که در عتبه‌الکتبه موجب اطنا و تطویل کلام می‌شود، عبارتند از: اوردن جمله‌های ربطی توضیحی و معتبرضه دعایی و غیره اعم از فارسی و عربی، مترادفات، تنسیق‌الصفات، القاب و عنوانین پی در پی و ...

«امیر اسفه‌سلا راجل کبیر عالم مؤید مظلمر عادل،

برادر، خیاء‌الدولة و الدين، نصرة‌الاسلام و المسلمين،

ابوالفتح یوسف بن خوارزم‌مشاه، ادام الله تأییده...»^{۳۲}

و ترتیب این مهمن که فواید آن شاملست و عواید آن عام، در آن دانسته شد که اجل عالم اخص

منتجب‌الدین مخلص‌الاسلام مؤید الملک یمین‌الدوله عزیز‌الملوک والسلطانین، علی بن احمد‌الکاتب ادام‌الله تمکینه که درجه او در مجلس ما برتر از جملگی مقربان و خواص و معتمدانست و منصب او در دیوان ما زیادت از مناصب کافه کُفَاتَتْ و معتبران و اصحاب قلم، نامزد فرمودیم.^{۳۳}

واجب دیدیم، بل که عین فرض دانستیم، بعد از استخاره از حضرت عزت‌اللهی، مدرسه نظامیه که از مشهورترین مدارس جهان و عزیز‌ترین بقاع طبله علم است، به محیی‌الدین سپردن و منصب تدریس که اشرف‌المناصب است، به وی ارزانی داشتن و ...»^{۳۴}

ب) موازن، قرینه‌سازی و اوردن مترادفات: سجع و قرینه‌پردازی از آغاز قرن ششم بطور جدی پا به عرصه نثر فارسی نهاد و در انواع مختلف آن رواج روزافزون یافت، تا حدی که در اوآخر قرن هفتاد هجری به غایت تکلف و کمال و اوج خود رسید. در طی این دو قرن هنوز ادبی و نویسنده‌گانی بوده‌اند که رواج و تداول سجع و قرینه‌سازی و موازنی را موجب تنگی مجال برای بیان معانی و باعث پدید آمدن قید و بند در کلام می‌دانستند، زیرا رعایت سجع و توازن و ایراد قرایین مستلزم آن است که نویسنده خود را به دامان زبان عربی بیفکند و با

در آویخته و جزالت با سلاست آمیخته و آن را عتبه کتبه نام کرده، کتاب محقق، آن عتبه را بسی بوسیده‌اند و به مراقی غایاتش نرسیده و گروهی آن را خود غُنیه خوانده که مُعنى شیوه‌ای است از طلب غوانی افکار دیبرانه.^{۳۵} و محمد عوفی در *لباب الاباب* می‌گوید: «دیبران و افضل دهر انصاف داده‌اند که در میدان بلاشت، سواری شفهتم از بدیع اتابک جولان نکرده است و یکران سبقت را در موكب نظم و نثر مثل او بر روی مدعيان برناخته...»^{۳۶}

این کتاب را دانشمندان فقید علامه محمد قزوینی و استاد عباس اقبال آشتیانی از روی نسخه منحصر به‌فرد کتابخانه ملی مصر تصحیح نموده‌اند و تنها یک چهارم یا یک پنجم آن منتشرات که در نسخه‌ای از نین‌گرداد (شامل مجموعه‌ای از منشآت دیبران عهد سلاجقه و خوارزمشاهیان و مقول) آمده، با آن مقابله کرده‌اند و با مقدمه مرحوم قزوینی در مردادماه سال ۱۳۲۹ خورشیدی به چاپ رسانیده‌اند.

سبک نگارش عتبه‌الکتبه

نشر عتبه‌الکتبه نمونه و نماینده جامع نثر دیوانی و مترسلانه قرن ششم هجری است و همواره مورد توجه و ستایش دیبران و فصحای همعصر مولف و بعد از او بوده و سرمشق کار آنان قرار گرفته است و منشیان و ادبیان مطالعه آن را جهت پیشرفت در امر نویسنده‌گی و منشیگری بر کاتبان و اهل ترشیل لازم شمرده‌اند. این اثر بر پایه نثر ابوالمعالی بنا نهاده شده و شیوه نگارش آن مصنوع و مزین و آرایه به سجع، انواع جناس، مراعات نظری، تضاد و طباق، درج و تضمین آیات و احادیث و استفاده از اشعار و امثله فارسی و عربی، استعاره، تشییه، کنایه و سایر ویژگیهای نثر فنی و متكلف است، اطنا، اطباق، حشو، ترادفات و موازن و قرینه‌سازی از اختصاصات بارز و مهم آن است. دکتر صفا در تاریخ ادبیات خود می‌نویسد: «[نشر عتبه‌الکتبه] در نهایت جزالت و سلاست و استحکام است.»^{۳۰} و ملک‌الشعرای بهار در سبک‌شناسی درباره تفاوت نثر منتجب‌الدین با نثر ابوالمعالی چنین می‌گوید: «... تفاوتش با نثر ابوالمعالی در زیاد بودن اسجاع و اطنا‌هایی است که لازم و ملزم مکاتبات دیوانی می‌باشد. و این هر دو در کلیله و دمنه نیست.»^{۳۱}

اینک برخی ویژگیهای سبکی، صنایع ادبی،

دکتر خطیبی در این باره می‌نویسد: «در اخوانیات به تقليد از مکاتیب عربی گاهی به جای دعای صدر مكتوب و القاب و عنوان و رکن شرح اشتباق و خاتمه مكتوب، قطعاتی از شعر به کار می‌رفت، اما درج و تضمین شعر در مکاتیبی که از فروستان به زبرستان نوشته می‌شد، مرسم و متداول نبود. در مکاتیب رسمي جز در مواردی خاص به کار نمی‌رفت. در مکاتیب رسمي و دیوانی نیز بذری استعمال می‌شد.»^{۴۹} اینک به کیفیت استعمال اشعار در عتبة الکتبه می‌پردازیم:

درج و تضمین اشعار به طریق تتمیم و تکمیل معنی نیمه تمام عبارت نثر (تصوری) که بدون قطع، دنباله معنی نثر را بیان کند و بی‌فصله و واسطه لفظی که شعر را زیر جدا کند، به عبارت نثر می‌پسندد، که این نوع تضمین از دشوارترین انواع آن است.^{۵۰} مثال: «اگرچه ریاست مازندران از منصب او قاصرست و او را مثابت و مزنت از هست که در خدمت ما آمثال تقليد کند، نه تقلد و تولیت، نه توئی، اما چون این شغل میراث یافتست،

شرف تتابع کابرآ عن کابر

کالرمح انبوباً على انبوب»^{۵۱}

«بنده کمترین که...، اجابت دوام - و مزید آن دولت پاینده و بسطت و فسحت عرصهٔ مملکت، افزاینده می‌خواهد و می‌گوید:

الهي دولت محمود سلطان

به مسماط بقا مشدود گردان

چه آن شاه جهانست او که گویند

الهي عاقت محمود گردان»^{۵۲}

«ومی خواسته است که از عوایق ایام فرستی یابد و به خدمت حضرت خداوندی شتابد و این نیت را کار بندد:

و اذا لم يكن من التزق بد

فتتبع مطالع الاقبال»^{۵۳}

- با حرف ربط «که» به نثر می‌پیوندد و عبارت نثر را توضیح می‌دهد و تبیین می‌کند، مانند:

«هرچند روزگار مرا در پای حوادث اندختست و از من مظلوم محنت زده دست‌خوشی برساخته، به درجه‌ای که!

یک تیر بالا نماند در جعبهٔ چرخ

کان بر دل و جان من، زمانه نزدست»^{۵۴}

بصورت نقل قول است و با عباراتی همراه است که آیه یا حدیث را از رشته نثر فارسی جدا نشان می‌دهد.^{۵۵}

بر سیل تکمیل و تتمیم معنی عبارت فارسی،

مانند:

«همواره صدر و مقتدى و مدرس این مدرسه،

بزرگانی بوده‌اند که نجایر علماء آفاق من کل فیح عمیقی

به جانب ایشان رحلت کرده‌اند.»^{۵۶}

«یقین می‌دانم که آن مجلس را یوم تبلی التشریف از

این تصور در مقام خجل و موقف اعتذار بباید

ایستاد.»^{۵۷}

«و ترتیبی کند که از آن، ذکر جميل و ثواب جزيل

منتشر و مدخل گردد و آن قرار آثاری از یرث الله

الارض و من عليها و هو خیر الوارثین موتده و مخلد

ماند.»^{۵۸}

بر سیل تمثیل و ارسال المثل، مانند:

«جماعتی از قطاع الطريق به وی رسیده‌اند و هرچه

داشته است، ببرده‌اند و او را کما ولدته امکه بگذاشته.»^{۵۹}

«وساعتی دیگر کالمغشی عليه مانده بودم.»^{۶۰}

از وی برداشت...»^{۶۱}

به طریق حل معانی اخبار و آیات بصورت اشاره

به یک یا چند کلمه مشخص و برجسته آیه، حدیث و

مثل (چنانکه علوم شود مضمون آیه و حدیث و مَثَل

موردنوجه نویسنده بوده است و این قسم از فئی ترین

نوع اقتباس است.»^{۶۲} مانند:

«وائقة علم شریعت را که ورثه انبیاء‌اند...»^{۶۳}

«که هرچه این معنی نموده شود، همچون استپساع

تمر باشد به هجر و کمون به کرمان.»^{۶۴}

«از احوال خویش و اعزه که ایزد تعالی بعد

اشتعال الزأس شیبا ارزانی داشتست، اعلام می‌کنم.»^{۶۵}

د) درج و تضمین اشعار فارسی و عربی: بخش

اخوانیات از اشعار تازی و فارسی و امثاله و عبارات عربی

بیشترین سهم را دارد و در عوض، آیه و حدیث کمتر در

این قسمت دیده می‌شود. اغلب آیات و احادیث در این

بخش از منشات بصورت تاتمام و گاه اشاره به برخی

کلمات برجسته آنها آورده شده است. آمیختگی نظم و

نثر در نامه‌های اخوانی زیادتر است. بعضی از نامه‌های

اخیر با یک یا چند بیت و یا قصیده‌ای به عربی آغاز

می‌گردد.

مکاتیب رسمی و مناسیب و احکامی که از دیوان سنجر صادر شده، این نوع اقتباس دیده می‌شود و اغلب آیات و احادیث موجود در کتاب در همین بخش مندرج است، در عوض، اشعار و امثاله عربی و فارسی در این بخش بسیار اندک است. در اینجا به چگونگی اقتباس آیات و احادیث در عتبة الکتبه می‌پردازیم:

— پیوستن آیه و حدیث به عبارت فارسی به طریق ترکیب اضافی، مانند:

«و آن را وسیلت و ذریعت فوز و نجات یوم لا ینفع

مال و لا بنون آلام من اتی بقلب سليم می‌سازد.»^{۶۶}

«به امید آنکه پشارت لا تثیرب عليکم الیوم شنود و بدین طرف آمد.»^{۶۷}

— پیوستن آیه و حدیث به جمله فارسی با حرف

ربط «که» در معنی توضیح و تبیین، مانند:

«و بی شک مجلس رفیع لا زال رفیعاً از آن مسؤول

تواند بود، که کلکم راع و کلکم مسؤول عن رعیته.»^{۶۸}

«واز زفان گوهربیار و نداء فلک به مسامع اولوالابا

رسید که لا ادری بائی البشارتین اسر، بفتح خیر ام

قدوم جعفر؟»^{۶۹}

— اقتباس آیه و حدیث به طریق «تنظیر و تأکید و

تأثید معنی قبل، مانند:

«مقیمان ساحت دنیا بر شرف انتقالند و ساکنان

عرصه عالم بر جناح ارتحال، کل من عليها فان و بيقى

وجه ربك ذوالجلال والاکرام.»^{۷۰}

«تا آن وقت که خویشن را بسطتی و ثروتی دید

زیادت از آنکه همت و رتبت او بدان می‌رسید، مغروف

گشت و عنان طغیان بدست شیطان داد و قد قال الله

تعالی: کلا ان الانسان ليطغی ان راه استغنى.»^{۷۱}

آیات و احادیشی که بطور کامل ذکر شده است، بیشتر

برای این منظور و به همین طریق استعمال گردیده و از

لحاظ کیفیت ارتباط لفظی با عبارت فارسی، اغلب



و طرفی بزرگ نام و از حضورت بر مسافتی بعید».^{۶۵}
 «افاقت عدل و احسان به همه زبانهای جهانیان
 محمودست و در همه دلهای افریدگان، محبوب».^{۶۶}
 در برخی عبارتها دو نوع سجع به کار رفته است،
 برای مثال در عبارت زیر هر دو سجع متوازن و متوازن
 وجود دارد:

«و قاعدة خدمت ما را ملتزم و منهاج طاعت ما را
 متنهج و به عبودیت ما مفتخر و مبتهج».^{۶۷}

۲- انواع جناس:

- جناس تام: «چون درین وقت، مطالعه جانب
 محروس دام محروساً رسید و از مطالعه آن روایح
 اخلاص یافته شد، ...»^{۶۸} (مطالعه اول به معنی نامه و
 مکتوب و مطالعه دوم به معنی خواندن)
- جناس ناقص: «آمارتِ امارت بر ارباب بلاغت و
 برهان مهارت در سیاقی عبارت آن است که...».^{۶۹}
- جناس لفظ: «و در عاجل و آجل از کار ایشان
 مسؤول خواهد بود.»^{۷۰}
- جناس استتفاق: «... و عزیمت اشتغال بدان
 صنعت و اتسام بدان سمت در شهر سنته...».^{۷۱}
- و قاعدة حرمت ما را ملتزم، و منهاج طاعت ما را
 متنهج».^{۷۲}
- «من کهتر را صُداعی لازم حادث شدست، حاشا به
 قلم تصدیع به اطناب بسیار و اکثار معهود نمی‌توانم
 نمود.»^{۷۳}
- جناس شبه استتفاق: «جنب او به فرمان ما مساق
 و مآل حاجات و آمال ملوک روی زمین گشت.»^{۷۴}
 «مطلوبمان که تا این غایت در ظلمات بادیه ظلم
 گرفتار بوده‌اند،...»^{۷۵}
- جناس مضارع و لاحق: «... که مصانع و مصارف و
 مصارع و درجات و...»^{۷۶}
 «از غایت دهشت و حیرت در لطایف و نتایج و

موردنظر ما اقتباس و تضمین گردیده، غالباً در نقشها و
 حالت‌های دستوری از قبیل: جملات معتبره (که عموماً
 قید حالت (صفت حالیه) و جمله‌های دعایی هستند)،
 مضارع‌الیه، مفعول صریح، صفت، قیدzman، قید مکان،
 مستدالیه، مسند، قید وصف و حالت و کیفیت به کار
 رفته‌اند.^{۶۹} بسیاری از آیات و احادیث و اشعار و عبارات
 عربی نیز در حکم جمله‌های مستقلی هستند که برای
 تأکید و تأیید و تتمیم عبارتها نثر آورده شده است.
 (و) صنایع بدیعی: در نثر فنی و مترسانه، تناسب
 الفاظ و هماهنگی لفظی و معنوی میان کلمات بسیار
 است. نویسنده‌گان این شیوه خصوصاً دبیران دربارها
 همت خود را در ایجاد این تناسب و هماهنگی مصروف
 می‌داشته‌اند، بحدی که کمتر کلمه‌ای می‌توان یافت که با
 سایر کلمه‌های عبارت یا عبارات قبل و بعد، از جهتی
 متناسب نباشد. اصرار مؤلف در رعایت تقارن و تناسب
 بین الفاظ و توجه و دقت بسیار در انتخاب آنها منجر به
 پدید آمدن نثری متکلف و مزین به آرایشهای لفظی و
 معنوی می‌گردد. اینک برخی از صنایع بدیعی را که در
 عنبة‌الکتبه به کار گرفته شده است، با ذکر شواهدی از
 متن مذکور، نقل می‌کنیم:

۱- انواع سجع:

- سجع متوازن: «... که در همه جانها از آن خبرست
 و در همه دلها از نکایت آن، اثر.»^{۷۰}

«زندگانی دراز باد و دولتی به خلوه، معقود، و اقبالی
 دامنش به دامن قیامت، مشدود.»^{۷۱}

«علی الاستحباء و رهبة من استهزاء.»^{۷۲}

«... که دنیا عرصه فناست، نه سرای بقا و موضع فرار
 است، نه منزل قرار.»^{۷۳}

- سجع مطرّف: «و بر هرچه در عالم موجودست، از
 فضل او اثر فیض جودست.»^{۷۴}

- سجع متوازن: «و آن ولایتی عریض و بسیط است

«و از غایت هَزَّتْ و نشاط به شوق مطالعت آن
 کلمات، گفتی ندا در عالم ارواح و نفوس دادند که:
 هذا هو السحر الحالل وليس من
 ذهن البرية مثله يتوقع
 الا و صاحبه يخص بخاطر
 يصغى لأسرار السماء ويسمع...»^{۷۵}

- به طریق تنظیر و تطبیق (چنانکه معنی شعری
 که درج و تضمین شده، نظری معنی عبارت نشی باشد،
 که قبل از آن آمده است و عموماً معنی عبارت نثر را
 تأیید و تأکید می‌کند). مثال:

«روزی ذکر این حاکم رفت، من خادم در اطراء او
 مبالغتی زیادت نکردم به سبب آنکه هنوز تجربت احوال
 و خصال او نکرده بودم؛
 لا تمدحن امراً حتى تجربة
 ولا تذمته من غير تجربة»^{۷۶}

«دیگر هیچ چیز از دست تصاریف روزگار پایدار
 نتواند بود و ذکر جمیل در جهان آلا بواسطه سحر بلقاء
 شراء که امراء کلامند، منتشر نشود و مخلد نگردد، که
 گفته‌اند:

بقاء ذکر مردان نظم عالیست
 که دارد پای بر ارکان و اختر
 بسا کاشعار من در مدحت تو
 بخواهد گشتن از دفتر به دفتر

لایاتی که در آغاز بسیاری از نامه‌های اخوانی آمده
 است، در ضامین تنزل و مدرج و دعا و تهییت و درود و
 شوق و شرح اشیاق دیدار ممدوح و مخاطب و بیان اندوه
 فراق و مضامینی درخور محتوای مکتوب است. در همین
 بخش اخیر منشآت سه قصيدة عربی و دو قصيدة
 فارسی در مضمون مدرج وجود دارد.^{۷۸}

ه) نقش دستوری آیات، احادیث، عبارات عربی و
 اشعار فارسی و عربی: عبارات، آیات و اشعاری که در اثر

نسایج خاطر و...»

^{۷۷} «واز این تحریک و تعریک، انتباه و ارعواء حاصل

آید.»

^{۷۸} «تشریف خطاب شریف که سبب شفاء علیل و

ابلال غلیل باشد،...»

^{۷۹} «جانس خط (مصحّف): «و چون از کسی جنایت و

خیانتی بیند...»

^{۸۰} «و اختیار ایشان بعد اختبار توان کرد.»

^{۸۱} «ناحریر علماء جهان، آخیار و اخبار و ائمه

اسلام...»

^{۸۲} «آثار بیان و بنان و بلاغت و...»

^{۸۳} «جانس مطوف: «که مصانع و مصارف و مصارع و

درجات و...»

^{۸۴} «جانس زائد: «و ترتیب کرامات و تشریفات که

فرمودن آن از کرام بر قضیت کرم در حق خدم...»

^{۸۵} «که در ابواب عتاب و اعتاب و استکشاف احوال

و...»

^{۸۶} «جانس قلب (مقلوب): «و زقیه هر یک از ایشان

در ریقه و خدمت ماست.»

^{۸۷} «و امہال و اهمال جائز نداشته.»

^{۸۸} «۳- مراجعات نظری:

^{۸۹} «و نیاطق فطنت اولوالاباب بر کیفیت آن محیط

نگردد.»

^{۹۰} «نهالی بود بر چمن ملک نشو و نما یافته، بل

هلالی از افق اسمان ما تافته و بتدریج از آفتاب اقبال و

پادشاهی ما استضاءت کرده و به انوار حسن رأی ما

استارت و استدارت تمام گرفته.»

^{۹۱} «چون آتش خواهی در رسید و آبی بر آتش اشتباق

ما زدو خاک در روی اومید من کهتر پاشید و همچون باد

برگذشت.»

^{۹۲} «۴- تضاد و طباق:

«ورضا و سخط ما از نتایج شکر و شکایت او

^{۹۲} دانند.»

«اصلاح فاسد و تقویم مایل و تبدیل لفظی سقیم

به دیگری مستقیم سلیم واجب دارند.»

^{۹۳} «در این حال از حل و عقد و خفض و رفع و حبس و

اطلاق و نقض و ابرام و اعطاء و حرمان و تولیت و عفو و

سیاست و نواختن و راندن، همچون حکم و فرمان ما

باشد.»

^{۹۴} ۵- ایهام تناسب:

«با درد پای که از مدت باز مبتلای آنم، درد سر

پیوشت و لفیف مقرن وار که در مکتب شنوده بودم،

منمنع این دولت گشتم.»

^{۹۵} «بی واسطه آلات کتابت و تلاوت، مضمون صحیفة

سینه او می خواند، شرح نمی دهم که...»

^{۹۶} ۶- تنسيق الصفات:

«از آن نسب همایون، شخصی مشهور و معتر،

جمیل اثر و حمید سیر، ستوده خصال و پسندیده افعال را

برگزیده ایم.»

^{۹۷} «... تا نایی سهم شایسته مُتهَدّی مصلح کاردان

گمارد.»

^{۹۸} ۷- تلمیح:

«او در هر جایی که بودست، ید بیضان نمودست.»

^{۹۹} «اگرچه در جهان طوفان شداید و محن است، آن

خداآوند در سفینه سینه نورانی خویش باشد.»

^{۱۰۰} ۸- التفات:

«از گوینده (اول شخص مفرد) به غایب (سوم

شخص مفرد): «دعائی خواهی ایام همایون آن دولت را (یعنی

مرا) شرط ادب عبودیت نیست بیش از این انبساط

نمودن و در اطناب افزودن.»

^{۱۰۱} «از نویسنده این حرفاها علی بن احمد الکاتب

التماس کرده‌اند، تا حال شیخ صاین... عرض کند.»

^{۱۰۲} (از

من التماس کرده‌اند...)

کاربرد اینگونه التفات در عتبه‌الکتبه بتویژه در اخوانیات بسیار است. در افعال نیز التفات از زمانی به زمان دیگر بخصوص از امر غایب (مضارع التزامی) به مضارع اخباری و گاهی برگشت مجدد به امر غایب از شایع ترین انواع التفات در اثر مورد بحث می‌باشد.

^{۱۰۳} ۹- حسن مطلع (حسن ابتدا): بعضی نامه‌ها و مناسیر با آیه قرآن و شعر عربی که متناسب با مضمون مکتوب است، آغاز می‌گردد.

ز) شیوه‌های بیان:

۱- تشییه: اغلب تشییه‌های بکار رفته در این کتاب از نوع اضافه‌تشییه‌ی (اضافه مشبه به مشبه) یا تشییه مؤکد می‌باشد که بليغتر از سایر انواع آن (مرسل، مفصل و مجمل) است. هرچند برخی از تشییه‌هایی که در آن آمده از نوع تشییه قریب است و دستفرسود دیگران، اما در برخی موضعی نیز تشییه‌اتی پدید آورده است، و غالباً یکی از طرفین آنها جنسی است.

۲- تشییه عقلی به حسن: «خود به انواع موانع روزگار که چون اقطار دیمۀ مدار از یکدیگر نمی‌گسلد و درهم می‌پیوندد.»

۳- تشییه حسن به عقلی: «خطاب عزیز کریم متنصم فصول که در عذوبت و جزالت از معجزات شریعت رسالت است، رسید.»

۴- تشییه حسن به حسن: «آثار نظم و نثر او پیرایه روزگار و...»

۵- تشییه ملفوغ: «التفات همت خداوندی به جانب بزرگوار بهاء الدینی سید النقائی حماده الله، اثر باران نیسانی دارد، در مثبتت نیات تشنّه به آب.»

۶- تشییه مفروق: «تشریف خطاب رفیع که هر سطّری از آن، سمعطی از ذر هنرست و هر کلمه‌ای کنزی از کنوز معالی و رُموز اسرار سروری، به من خادم مشتاق



می‌رسد».^{۱۰۹}

— اضافه شبه به به مشبه (اضافه تشییبی): مانند: آفتاب دین عربی، آفتاب جاه و حشمت، بساط اطناپ، بسطاق شکر، انوار شیمِ مرضیه، نسیم الطاف، بخار آداب، جلیت حضور، طراز وَرَع، جاده شریعت، مهاد عاطفت و رافت، رضاع اشقاق، تیره شبِ آمال، نور عدل، سفینه سینه، طوفان شداید، انوار عزایم، صحیفة دل، و...^{۱۱۰}

۲— استعاره: از میان انواع استعاره، نویسنده عتبه توجه خاصی به استعاره مکنیه دارد و شواهد متعددی از کاربرد این قسم استعاره در منشات او دیده می‌شود. مثال:

«شریف و وضعی را حلوات عدل و انصاف چشانیده و مخالف نوایب از ایشان کوتاه گردانیده»^{۱۱۱}
«هرچند که روزگار مرا در پای حوادث انداختست و...»^{۱۱۲}

«من کهتر مشتاق از دست حرص در دامن حرمان، چشم نهاده تا که دری از رحمت الهی گشاده شود و دست و پای علایق و عوایق ایام، شکسته و بسته گردد».^{۱۱۳}

۳— کنایه: کنایایی که در عتبة الکتبه آمده است، از نوع کنایه قریب‌اند و کنایه بعید و دور از ذهن استعمال نشده است. مثال:

«خل و خمر روزگار چشیده»: کنایه از آدم مجرّب و

ازموده^{۱۱۴}
«سحر بلاغه شرعا»: کنایه از شعر نیکو و بلینغ^{۱۱۵}
«عین الله على مُثْبِتِهِ بِرَجِيْزِيْ يَا نُوشَتَهِيْ خواندن»: کنایه از تحسین صاحب اثر و دفع چشم زخم کردن از او^{۱۱۶}

۴— «کلبة ادب»: کنایه از دنیای مادی^{۱۱۷}
«استیضاع تمر به هجر و کتوون به کرمان»: کنایه از کاربی حاصل و بیهوده کردن^{۱۱۸}

۴— مجاز:

- به علاقه مسبیت (یعنی اوردن مسبب و اراده سبب): مانند: «و أرزاق و معاش ایشان از وجود معهود می‌رساند». (منظور از معاش، مقرری و راتبه است که سبب امرار معاش است).^{۱۱۹}
- به علاقه آیت (یعنی تسمیه شیء به آلت): مانند: «تاتپاره به اتفاق و ارتضاء او و مشروح او که نویسد، گیرند و دارند و به قلم او تصریف کنند». (منظور از

قالم، نوشته و حکمی است که با قلم تحریر نمایند).^{۱۲۰}
— به علاقه ملزامت (یعنی ذکر لازم و اراده ملزم و بالعکس): مانند: «عنان ملک در دست تصرف ما نهادست». (عنان لازم و اختیار ملزم آن است).^{۱۲۱}

ح) نکاتی درباره فصاحت کلام: علاوه بر اظناپ، گاه خصوصیات دیگر نیز در نظر عتبه وجود دارد که موجب اخلاق در فصاحت کلام می‌گردد، از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

— حشو قبیح: «و حکم اوراد را نیچه از مصالح، امضاء

کند، حکم فرمان ما دانند».^{۱۲۲}

— و حرمت ایشان زیادت از گذشته دارند و دانند، و از حکم فرمان او نگذرند».^{۱۲۳}

— تتابع اضافات: «و به اشادت درجات و انتال

طلبات و اعداد اسباب فراغ دل ایشان اهتمام

فرمودن...»^{۱۲۴}

— «تسکین دل مشتاقِ محترق فراق می فرماید».^{۱۲۵}

— ویژگیهای صرفی و لغوی:

— کاربرد افعال: به کاربردن فعل مضارع اخباری به جای مضارع التزامی (امر غایب) و بالعکس در اثر مورد نظر امری معمول و رایج است و اوردن فعل مستقبل محقق الواقع به صیغه مضارع مطلق نیز همچنانکه در سایر متون گذشته رواج داشته در عتبة الکتبه در موارد متعددی به چشم می‌خورد. همچنین شکل صرفی خاصی از فعل مضارع که می‌توان آن را مضارع نقلى مستمر (نقلى استمراوی)^{۱۲۶} نامید، در اثر مذکور به کار رفته است. مانند: می‌رسیدست، می‌یافتست، می‌داشتاهیم و...^{۱۲۷}

بر سر افعال مضارع باء تأکید بندرت به کار رفته است. علی‌رغم آنکه در گذشته چنین شکلی بسیار رایج بوده است. فعل مضارع اخباری نیز در بیشتر موارع به شکل امروزی استعمال شده و کمتر با پیشوند «همی» آمده است. مضارع استمراوی نیز به سه صورت، همراه پیشوندهای «می» و «همی» و «ی» استمرا در انتهای فعل آورده شده است.

مجهول کردن فعل جمله با فعل معین «آمدن» به جای «شدن»، مانند: استماع کرده آمد، دانسته آید، داده آید، و...

مانند: کردن برخی افعال متعددی با افزودن پسوند

«گذاردن» مانند: گسترانیدن در موارد متعددی فعل «گذاردن» با ذال معجمه به معنی «گذاردن و انجام دادن» به کار رفته است. مثال: «بنی مشورت و حضور رسیدالدین کاری نگذارند».«^{۱۲۸}، و هیچ کار دیوانی بی مشورت و اتفاق این طبقه که از مشاهیر عصراند، نگذارند».«^{۱۲۹}، «تا کارهای مسلمانان بزوی و نیکویی گذارده شود».«^{۱۳۰}، «آنچه تعلق به شحنگی دارد، بر قاعدة مصلحت می‌گذارند».«^{۱۳۱}

— کاربرد واژگان: نکته جالب توجه در کتاب عتبة الکتبه این است که نویسنده با وجود افراط در کاربرد الفاظ و ترکیبات عربی— که این از اختصاصات عمده و مهم نثر دیوانی و بطرک کلی نثر فنی و مصنوع است— در جای جای نامه‌های خود کلمات پارسی سره و ترکیبات بی‌آمیغ و اصیل فراوان استعمال نموده است، مانند: تبریزیدن، رواشن، بیجا اوردن، برسیدن، چشانیدن، بازستدن، نیکوداشت، برکشیدگان، مالش، دل نمودگی، دل گذاز، دل نهادن، نواخت، کارپرداختن، همگنان، پوشیدگی، بتازگی، گزیدگان، و...

— ایراد لغات و ترکیبات خاص، از قبیل: کار نازکتر،

شغل نازک، مهم نازک، نازکتر عمل (کار و مسؤولیت

مهنم و حساس)، دل فارغی، نیکو خدمتی، نیکوسرتی،

روزگار دیده (باتجریه)، عمر ریزه (عمر اندک و باقیمانده

عمر)، عقل ریزه (عقل اندک و ناچیز)، دراز کشیدن (به

طول انجامیدن)، نیکر عیتی، بهروقت (همیشه، هرگاه،

در موقع مختلف)، بواجب، بواجبی (چنانکه باید، انتظور

که لازم است)، هرکدام (هرچه، آنچه (آنکه)، بروکار

گرفتن (عملی کردن)، نگاه داشتن (رعايت کردن) و...

ی) ویژگیهای نحوی و جمله‌بندي:

اهم این ویژگیها عبارتند از: حذف فعل به قرینه لفظی که این شیوه استعمال در متون گذشته فارسی بسیار رایج است، حذف شناسه فعل به قرینه لفظی مثلاً در جمله‌های متوالی که دارای فعل مضارع نقلي یا مضاری استمراوري هستند، شناسه را حذف کرده، فعل را بصورت صفت مفعولی می‌آورد. استعمال فعل با وجهه وصفی چنانکه جمله‌های مربوط به آن افعال از لحاظ دستوری در حکم جمله حاليه (قید حالت) است، تقدم فعل بر متمم و سایر اجزاء جمله، قرار گرفتن مفعول صریح میان دو جزء فعل مرکب چنانکه مفعول به صورت

مضاف‌الیه برای جزء اسمی فعل مرکب باشد و نشانه مفعولی «را» حذف شود.^{۱۲۰}

در میان نقشهای وابسته، بدل نیز مانند صفت و مضاف‌الیه جایگاه ویژه‌ای در عتبة الکتبه دارد و از پُرکاربردترین نقشهای وابسته اسم است. مثال: «چنانکه خواجه شهید، نظام‌الملک را...»^{۱۲۱}، امیرئیس تاج‌الدین ابوالکارم، احمد بن العباس...»^{۱۲۲} نوشته‌ها: