

نقش نویسنده‌اش نقل می‌شود تا به کل ماجرا جنبه‌ای واقعی و مستندگونه بیخشد.
اما بخش‌های اول شخصی که از زبان علی روایت شده است مخاطب دارد و مخاطب آن خود نویسنده است و علی خطاب به او گاه بی‌گاه مطالبی را حتی درباره داستان نویسی و غیر آن مذکور می‌شود. نکته‌ای که توجه به آن ضروری است، این است که چون در بخش آخر نویسنده و علی با هم روبرو می‌شوند و به نظر می‌رسد که نویسنده با کمک گرفتن از خاطره‌گویی‌های علی، زندگی خانواده او را در قالبی داستانی بیان کرده است، دیگر نمی‌باشد بخشی «او» همزمان با لحظه روایت نقل شود و علی در آن بخش‌ها وارد گفتگو و حتی جر و بحث با نویسنده، در زمان حال روایت شود. (مثل صحنه صفحه ۲۹۳) بلکه درست تر بود که علی در قالب زمان گذشته با وقایع داستان پرخورد می‌کرد، اما علت این نشدن‌ها آن‌جاست که نویسنده می‌داند در انتهاهای داستان قرار است علی بمیرد، او باید داستان را به گونه‌ای روایت کند که انتگار علی فعلی به فصل، در جریان روایت مکتوب نویسنده هست و در آن دخالت هم می‌کند، تا زمینه برای بخش ۲۳ و مرگی علی فراهم شود.

گفتیم که یکی از ویژگی‌های این رمان، حضور عناصر شگفت در کنار عناصر عادی داستان است. (البته در اینجا شگفت منظور خرق عادت بودن برشی و قایع، نسبت به منطقی و قایع بیرونی انسان‌های خارج از متن است، و گرنه این شگفتی در دل داستان، امری معمول نشان داده شده است، به گونه‌ای که حتی مرگ هم در این رمان مرگی عادی نیست و مرزی میان زندگی و مرگ انسان‌ها وجود ندارد و هیچ شخصیتی از این که

و یا فرا واقعی نامید، چرا که آمیزه‌ای از این دو است تا نشان‌دهنده بخشی از باورها و هویت فرهنگی مردم سرزمین مان باشد.

شخصیت اصلی رمان فردی به نام علی است که پدرش تاجر قند و شکر در دوران سلطنة رضاخانی است و نیروهای دولتی او را برای ضبط پانزده کامیونش در قزوین به قتل می‌رسانند. پدر بزرگ علی، آقای فتح‌از افداد سرشناس و خوش نام محل است که همه از پیر و جوان و فقیر و غنی به او احترام می‌گذارند. علی از همان نوجوانی به دختر کارگر پدرش به نام مهتاب دل می‌باشد و این عشق پاک و ناب در سراسر رمان حضور دارد، تا نشان‌دهنده آداب نزد عشق باختن در فرهنگ دیرپایی ما باشد. عامل تپش نبض رمان همین عشق علی و مهتاب به یکدیگر است.

از دیگر شخصیت‌های این رمان باید از مریم خواهر علی نام برد که قربانی کشفی حجاب می‌شود و ترجیح می‌دهد به جای کشف حجاب زوری، خانه‌شین شود تا بعدها به اصرار پدر بزرگش برای ادامه تحصیل به پاریس برود و همسر ابو‌اصفی الجزایری شود.

شخصیت اصلی بعدی کریم برادر مهتاب است که یار غار علی در دوران نوجوانی و جوانی اوست که قربانی کیته ناجوانمردان می‌شود و به قتل می‌رسد. کل رمان ۲۳ بخش است که یازده بخش آن تحت عنوان یک من تا یازده من با روایت سوم شخص دانای کل (یعنی ذهن و زبان نویسنده کتاب) نقل می‌شود و یازده بخش بقیه (از یک او تا یازده او) با روایت اول شخص از ذهن و زبان علی نقل می‌شود و فصل نهایی که «من او» نام دارد و ادغام این دو نظرگاه در یکدیگر است، با روایت اول شخص خود نویسنده، در همان

از رمان‌های گیرا و درخور توجهی که سال ۱۳۷۸ به چاپ رسیده است، می‌باشد از رمان‌من او اثر رضا امیرخانی نام‌برد. این رمان خوش‌ساخت با نظری روان و سنجیده، گرچه به باورها و آداب و رسوم بیش از نیم قرن مردم تهران اشاره دارد و رمانی چند صدایی است، اما اهمیتش نه از منظری مردم‌شناختی، که از منظری داستانی و با تکیه بر عناصر بیرونی و درونی ساختار آن است.

این رمان سرگذشت خانواده‌ای از تاجران تهران قدیم را که در خانی آباد – نرسیده به میدان اعدام یا محمديه کوتني – ساکن بوده‌اند، روایت می‌کند و بر بسترهای تاریخی به چگونگی هویت فردی و اجتماعی افراد آن خانواده می‌پردازد. این بستر تاریخی استبداد رضاخانی واقعه کشف حجاب از یکسو و قیام مسلحانه نواب صفوی از سوی دیگر و مقطوعی دیگر است. رمان من او در عین حالی که از روش‌های جدید داستان نویسی بهره برده است و رمانی تو محسوب می‌شود، ریشه در فرهنگ دیرپایی ایرانی – اسلامی سرزمین مان دارد و سرشار از عناصر فرهنگ بومی و ملی ماست. این رمان رانمی توان به سادگی رمانی واقع گرایانه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

محمد رضا گودرزی

یک واقعه و چند روایت

نوشتن بذجوری مدد شده است.» (صفحة ۲۵۵ کتاب
چ) شکستن زمان خطی روایت.

این امر باعث شده است که خواننده نه یک باره بلکه خرده خرده در جریان ماجراهای داستان قرار گیرد. مثلاً راجع به کشته شدن کریم دوست علی و چگونگی آن، از همان اوایل رمان (بخش یک او) گوشه‌هایی از این ماجرا گفته می‌شود تا در صفحه ۲۹۹ کلیتش آشکار شود. یا مثلاً ماجراهای اشاره به قیام شهید نواب صفوی از صفحه ۱۷ کتاب ذره‌ذره گفته می‌شود تا در صفحه ۲۹۴ بالآخره آشکار می‌شود که نواب صفوی همان سید مجتبی، دوست و همکلاس قدیمی علی و کریم است. این ذره‌ذره خواننده را در جریان وقایع گذاشتن، تا در انتها با مجموع شدن خرده واقعیت‌ها کلیت ماجرا برایش آشکار شود، به لذت زیبائناختی متن افزوده است و ذهن خواننده را در گیر ماجراهای آن کرده است. در این رمان، نویسنده از نمادسازی هم برای هرچه بهتر نشان دادن فضای بومی و فرهنگی خاص داستان خود بهره گرفته است. مثلاً استفاده از عدد مقدس و نمادین هفت در این داستان برای اشاره به: هفت‌کور – هفت همسایه – هفت کاسه قورمه‌ندزی و هفت ضربه چاقویی که باعث مرگ پاسیان عزتی می‌شود.

گفتیم که نویسنده باورها و آیین‌های مردمی و همچنین خصایص زبانی قشرهای متفاوت مردم را به خوبی در رمانش نشان داده است، اما اصرار بیش از حد او در این گونه موارد گاه باعث شده است که عملیات شکلی تصنیعی به خود بگیرد و آشکار شود که نویسنده قصدی مردم شناسانه هم از کار خود داشته و تنها به ساختن فضاهایی داستانی اکتفا نکرده است. مثلاً صفحه ۱۶ کتاب تنها درباره تحوه قورمه کردن گوشت،

خودآگاهی نویسنده تسبیت به صنایع داستانی فرامدرن امروزی است. نویسنده در بخش «ده او» با بازی زبانی‌ای که انجام داده است، به کمک ترفند نشان دادن امکانات متعددی که دوانگشت در هشت انگشت انسان می‌تواند نسبت به هم داشته باشد، آشناگی ذهنی و کشمکش درونی علی را به زیباترین شکل نشان داده است.

(ب) حضور روایت‌های مختلف از یک واقعه واحد. این کار باعث شکسته شدن اقتدار روایت و کلام خود محور یگانه شده است تا راه برای امکانات متعدد تأویل باز باشد. به عنوان مثال در این رمان چگونگی مرگ پدر علی با شش روایت نقل می‌شود: روایت موسا ضعیف‌کش – روایت سید مجتبی – روایت پاسیان عزتی – روایت قاجار – روایت دریانی و روایت فتح. این روایت‌ها در عین داشتن نقاط مشترک، وجود افتراءی هم با هم دارند، به گونه‌ای که در انتها کاملاً آشکار نمی‌شود که کدام روایت درست‌تر است تا خواننده در ذهن خود، یک بار دیگر ماجرا را بازسازی کند و در خلاقيت متن شريک شود. همچنین در صفحه ۵۵ رمان نویسنده از قول علی درباره واقعه تان و نمک دادن به مار سیاهی که در حیاط خانه فتح ساکن است، به در روایت متناقض اشاره می‌کند و همزمان هم نشان می‌دهد که این گونه بازی‌های زبانی کاملاً اندیشه‌یده انجام شده است: «حالا، هم نوشته‌ای که [اسکندر] توی قضیه تان و نمک بوده (فصل پنجم من) هم نوشته‌ای... نبوده (فصل پنجم او) به هر حال هر دویش را نوشته‌ای. البته حالا که نوشته‌ای، خب حکما راست نوشته‌ای دیگر، گیرم متناقض باشند، خیالی هم نیست. فرنگی‌ها می‌گویند: پارادوکسیکال، اتفاقاً جیخ امروزی روز این جور

شاهد حضور فردی مرده در کنار خود است، متعجب نمی‌شود و آن را طبیعی می‌انگارد).

رضاعمیرخانی به گونه‌ای این عناصر شگفت و رخدادهای خلاف عادت را در رمانش، کنار وقایع عادی قرار داده است که در هم حل شده و باورپذیر به نظر می‌رسند. محمل او برای این کار بیشتر با تکیه بر خاستگاه‌های فرهنگی و اعتقادی مردم جهان داستانش است تا تطبیق دادنشان با وقایع خارج از متن، به عبارت دیگر بخش‌های شگفت این رمان، مانند: بدل شدن کشیش پاریسی به درویش مصطفای ایرانی – ظهور درویش پس از مرگ جسمانی اش – آگاه بودن فتح از زمان مرگ خودش – روییدن انارهایی با دانه‌های سیاه – تان و نمک دادن به مار – دیده شدن پدر علی از سوی او و پیرمرد آهن فروش و مواردی دیگر که تنها در چهارچوب همین متن و چهارچوب باورها و فرهنگ مردم همین متن توجیه پذیر است و از این نظر کوچکترین خردمندی به لحاظ واقع نمایی و باورپذیری نمی‌توان بر آنها گرفت.

گفتیم که رمان من او رمانی نواست، حال دلایل این نو بودن را برسی می‌کنیم:

(الف) حضور نویسنده در متن و به گفتن‌پرداختن مستقیم با خواننده.

(الف) ابته در آثار کلاسیک واقع گرا هم برخی موقع نویسنده‌ها در متن حضور داشتند، اما آن حضور ساختاری نبود و به راحتی می‌شد آن نویسنده پنددهنده را از رمان حذف کرد، بی‌آن که به رمان لطمه‌ای بخورد، اما در رمان من او اگر حضور نویسنده را در متن حذف کنیم، به ساختار رمان لطمه وارد آورده‌ایم).

سه بخش (ده من)، (ثیه او) و (دو او) نشان‌دهنده

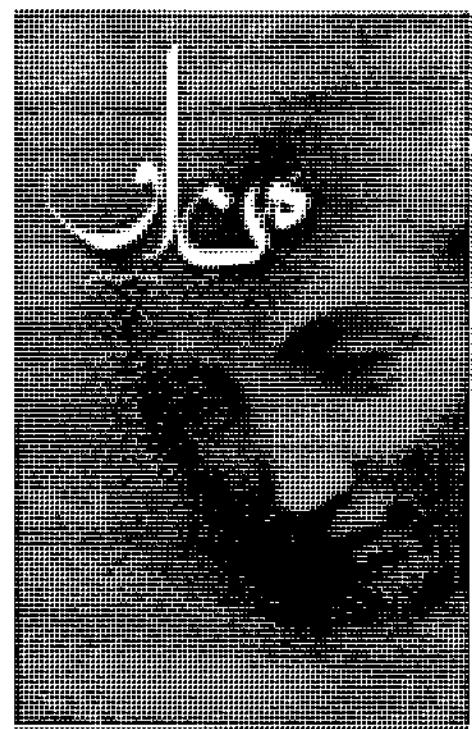
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرکال جامع علوم انسانی

من او

رضاعمیرخانی

حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی

چاپ اول ۱۳۷۸



برخوردهای آن دو در کافه مسیو پرتر هم همین را نشان می‌دهد). اما یک باره علی به دستاویزی واهم، به عمل و برخوردي متول می‌شود که به قیمت اسیب دیدن رمان تمام می‌شود تا شاید اهداف نویسنده را در کتابش پیاده کند. انگار ادبیات ما همواره محکوم است عشق جسمانی را در تعارض با عشق روحانی قرار دهد و به نفع یکی رأی دهد.

البته یک بار دیگر تکرار می‌کنیم که اگر می‌گوییم این بخش باورناپذیرترین بخش رمان است، به خاطر همخوان نبودن آن با منطق خود رمان است، و گرنه وقتی می‌گوییم که آن همه عناصر و رخدادهای شگفت‌آین رمان، در چهارچوب جهان داستانی آن، منطقی و باورپذیرند، این بخش می‌توانسته باورپذیر شود. از طرفی وقتی امیرخانی مهتاب و مریم و علی و کریم را می‌کشد، به یاد گفته توسلتی می‌افتیم که درباره آن‌کارنینا گفته بود، روی دستم مانده بود و راحت‌ترین کار برای رهایی یافتن از او، کشتش در داستان بود. (البته مرگ مریم و ابواصف و پاسبان عزتی و کریم و پدر علی و علی تا حدودی موجه نشان داده شده است). اینک قبل از گفتار پایانی اعتراف کنیم که هدف نویسنده از تحویله نوشتن دو واژه ملاقه و بقجه را به صورت ملعقة و بقجه درنیافتیم.

به هر رو در پایان یک بار دیگر تأکید می‌کنیم که رمان می‌او، از رمان‌های ماندگار دهه اخیر است و اگر نویسنده مانع از سیر و تطور خود به خودی شخصیت‌ها نمی‌شد و به زور آنها را در قالبی از پیش تعیین شده قرار نمی‌داد، این رمان هم از نظر شکلی و هم از نظر معنایی کاملاً ارزشمند می‌شد. هرچند در این صورت هم می‌بايست گوشش نویسنده را ارج تهاد و به انتظار خواندن آثار گیرا و جذاب دیگری از او نشست.

بقالی چون درینی بگوید که خبر مرگ پسرش را تا غروب به دختر و همسر پسرش نگوید و نگذارد آنها از این موضوع باخبر شوند؟ مگر آن بقال قادر است حرف‌ها و گفته‌های کل محل را کنترل کند؟ و یا کش دادن اعلام خبر مرگ پدر علی به او یا مادر و خواهرش چه توجیهی جز افزودن بر هیجان خواندگان دارد؟ آیا بهتر نبود که حاج فتاح خودش با زبان خودش خبر را به نوه و عروسش بدهد؟ پاسخ این است که اگر این طور می‌شد، نویسنده تمی توانت ^{۳۶}صفحه با این خبر بازی کند و خواننده را در تعلیق نگاه دارد.

اما ضعیف‌ترین بخش رمان می‌او، بخش «نه من» است، که در آن نویسنده خواسته است نشان دهد عامل فاصله افتادن میان علی و مهتاب، به رغم آن عشق دیرپا چه بوده است. این بخش سیست ترین بخش رمان است و با دیگر بخش‌های آن همخوانی ندارد، چراکه در آن، نه علی آن علی باهوش است که ما از هشت تُه سالگی شاهد اعمال و گفتار زیرکانه او بوده‌ایم، و نه مهتاب، آن مهتاب محجوبی است که در فصل‌های دیگر او را دیده‌ایم. در واقع می‌توان گفت این فصل به زور سرهم‌بندی شده است تا نویسنده بتواند عشق آن دورا به رغم الزامات متن، در محاقد نگاه دارد و مانع از شکل‌گیری بعد جسمانی آن شود تا رمانش حال و هوایی عرفانی بیابد و آن عشق، فرازمینی و مجرد شود. در این بخش آشکار نیست که مهتاب از چه منبعی و چه گونه مطلع می‌شود که علی چه کلماتی را به ذال محمد گفته است؟ و این صحنه با آن حال و هوای احساساتی گری نهفته در آن، نمی‌تواند برخورد مهتاب و علی را در آپارتمانی در پاریس توجیه کند، چراکه همان مهتابی که به صورت علی سیلی زده است، پس از گذشت سالیان سعی دارد خود را به او نزدیک کند. (و

برای نگاهداری آن در گذشته است، یا در صفحه ۱۸ برای این که نویسنده اشاره‌ای به صنعت دستی «بندزدن» هم نکند، تمهدی می‌چیند که مادر به مریم بگوید: موالib باش کاسه‌ها بند زده نباشد، حال آن که دختر می‌داند آنها بند زده نیستند و طبیعتاً مادر هم باید بداند و جمله زاند است. یا همچنین توضیحاتی که نویسنده درباره چرایی نامیدن محله گود به این نام می‌دهد، ارزشی داستانی ندارد. این اصرار در به کاربردن اصطلاحات عامیانه و اشاره به یاورهای عامة باعث شده است که نویسنده در متن اصلی رمان هم از کلماتی استفاده کند که قاعدتاً در گفتار از آنها استفاده می‌کنند. مثل: «شیرخانه فتاح را ردیف می‌کرد». (صفحة ۱۶۵ کتاب) به جای «تأمین می‌کرد» و یا استفاده از اصطلاح «یک کتی راه رفتن» در صفحه ۲۱۷ و «خود را به کوچه علی چپ زدن» در صفحه ۲۲۷ که همگی در متن اصلی (تنه داستان) آمده‌اند.

در رمان می‌او نویسنده نشان داده است که به خوبی از تجویه تحریک احساسات و عواطف خواننده آگاه است. مثلاً او می‌داند که برای خوشایند اکثر خواننده‌گان چه گونه کریم را (که به تهی دستان جامعه وابسته است) وادرد تا افرادی از قشر مرغه را آزار دهد، و گرنه ماجراجی صفحه ۱۲۷ (گذر کریم رود) توجیه دیگری ندارد جز مرهم گذاشتن بر زخم خواننده‌گانی که هنوز هم از سلسله قاجار به خاطر اعمال ناپسندش دل آزده هستند. در همین راستا صحنه برخورد مثلاً زیرکانه کریم با قاضی در شهر قزوین کاملاً باورناپذیر و سیست است و انکار بیشتر برای خوشایند خواننده‌ها ترسیم شده است.

این تکیه بر تحریک احساسات و عواطف خواننده‌گان، در صحنه مرگ پدر علی شدیدتر شده است. چگونه می‌توان پذیرفت که حاج فتاح، بزرگ خانواده، به