

با کردی و یادداشت‌های مربوط به فرهنگ عامه و یا گویش‌های بی‌شمار ایرانی (به صورت صوت نگاری یا ضبط اصوات) همه این متنها – هر قدر هم از لحاظ زمان و مکان تحریر و مضمون و هدف و تعلقات دینی و خط و ارزش تاریخی و غیره متفاوت باشدند. باری همه اینها را یک چیز متعدد می‌سازد و آن ایرانی بودن است و همه اینها ممکن است همچون مصالحی برای مطالعه این یا آن دوره تکامل زبانهای ایرانی و یا ادبیات ایرانی به کار روند. بدیهی است درجه اهمیت هریک از این آثار از نظر طبقات زبان‌شناسی متفاوت است. از طرف دیگر اکثر متون مطبوعات کنونی فارسی و یا تاجیکی فراوان است و در قرائت و تفسیر آنها دشواری و شک و تردیدی به وجود نمی‌آید، هر قدر به طرف دوران باستان بیش رویم و عمیق‌تر شویم، با وضعیت کاملاً متفاوتی رویرو می‌شویم.

شمار آثار باستان که به دست ما رسیده، اندک است و آثار مزبور برخلاف متون که به زبان‌های کنونی در دست است، به آسانی قابل درک نیستند. هر قدر آثاری که از این یا آن دوران تاریخ محفوظ مانده کمتر باشد، به همان اندازه، ارزش آنها از لحاظ تاریخی و فرهنگی و زبان‌شناسی بیشتر می‌باشد و در عین حال مطالعه آنها دشوارتر می‌شود. پژوهشگری که اثار مکتوب ایران باستان را مردم مطالعه قرار می‌دهد، بطور دائم با مسائل گوناگون از قبیل صحت یا عدم صحبت متن، تاریخ آن، شرایط اوضاع و احوال تدوین و حفاظت و استنساخ آن و موضوع تحریف‌ها والحقات و تصحیحاتی که نسخان از خود اورده‌اند، مواجه می‌باشد. گاه این متون به صورت تکه تکه و بزیده بزیده به دست ما رسیده و افتادگیها و خلاهایی دارند و فقط به باری اسلوب‌های تنظیم و تدوین ویژه زبان‌شناختی می‌توان آنها را اجیا کرد. اگر سر و کار پژوهشگر با متونی باشد که به زبانی از دیرباز غیر متناول و فراموش شده نوشته شده باشد، کار به مراتب سخت‌تر و غامض‌تر می‌گردد. به خصوص اگر به خطی دشوار و ناقص که قرائت متن را به صورت‌های گوناگون اجازه می‌دهد نگاشته شده باشد. درینجا

که بعدها کلمات «اران» و «ایران» به معنی سرزمین و جایگاه آریانیان مشتق شده است. در زبان هندی نیز کلمه «آریایی» معرف اقوامی است که به زبان سنسکریت سخن می‌گفته‌اند. معنی این کلمه درست روش نیست؛ ولی گمان گروهی از دانشمندان براین است که لفظ «آریایی» در زبان این ملت، به معنی «آزاده» و «پاک‌نژاد» می‌باشد. همین که زبان قوم آریایی آن با سرعت بیشتری تکامل یافت و چون این زبان در سرزمین بسیار پهنه‌واری، که از یکسو به صحرای گیم و مواراء رودهای سیحون و جیحون و از سوی دیگر به آسیای صغیر و حدود سوریه می‌رسد، بسط یافت، به زودی آن نیز به شعبه‌های تازه‌تری تقسیم شد.

زبان‌شناسی تاریخی یا زبان‌شناسی در زمانی زبان فارسی، علمی است که به مطالعه زبان‌های ایرانی و ادبیاتی که با این زبان خلق شده، از جمله ادبیات شفاهی مردم می‌پردازد. بطوریکه از تعریف بالا آشکار است مبنای این علم عبارت است از مفهوم زبانهای ایرانی و اینکه نشانه زبان ایرانی بودن چیست. به دیگر سخن هر زبان یا گویی که مربوط به کروه (خانواده) زبانهای ایرانی باشد و هر متونی که به یکی از زبانها یا گویی‌های مذکور نوشته شده باشد موضوع مطالعه علم نشته‌های پارسی باستان و سرودهای اوستا درباره ایزدان و پهلوانان و آثار غیر مذهبی و مذهبی ادیب به زبان پارسی میانه و استناد اقتصادی پارتی که بر سفالینه‌ها نوشته شده و نامه‌های سندی و امروز زبان این دو ملت با هم اختلاف یافته است، اما هنوز ارتباط و شباهت میان این زبان‌ها انقدر هست که به تنهایی برای اثبات وحدت آنها کافی باشد. گذشته از این، هر دو قوم ایرانی و هندی در آثار کهنه که از ایشان تالیفات بودایی به زبان سکایی و دیوان‌های شاعران فارسی و تاجیک و کرد در قرون وسطی و رمان فارسی و تاجیکی و یا آسی معاصر و روزنامه فارسی و یا افغانی و

در هزاره سوم پیش از میلاد مسیح، قومی وجود داشت که به زبان خاصی تکلم می‌کرد. زبان شناسان زبان آن قوم را، هند و اروپایی نامیده‌اند. بعدها، طایفه‌هایی از این قوم جدا و در سراسر جهان پراکنده شدند و در نواحی مختلف سکونت گزیند و هر طایفه که مسکن تازه یافت و زندگی مستقل آغازکرد، کم‌کم زبانش با زبان نخستین متفاوت شد و جداگانه تکامل یافت. به این طریق از آن زبان اصلی که مادر زبان‌های همه این طوایف شمرده می‌شود، دخترانی پدید آمدند که گرچه یا هم شباهت فراوان داشتند، اما کاملاً یکسان هم نبودند. از جمله این شباهت‌ها که در زبان هند و اروپایی، به سبب مهاجرت و جدایی طوایف آن به وجود آمد، یکی زبانی بود که امروز آن را «هند و ایرانی» یا «آریایی» می‌خوانند. در میان خانواده بزرگ زبان‌های هند و اروپایی، ارتباط و تزدیکی دو زبان ایرانی و هندی به حدی است که قطعاً باید برای آنها اصل واحدی را در نظر گرفت. این اصل واحد را بعضی استاد و قرائشن تاریخی هم تأیید می‌کنند. بطور مثال کتبیه‌های پادشاهان هنچ که در بغاذه‌کوی (در یکصد و پنجاه کیلومتری آنکارا) به دست آمده، از مهاجرت این اقوام که گویا از دشت‌های جنوب روسیه آمده بودند و به سوی قرارگاه‌های بعدی خود یعنی ایران و هند می‌رفتند، آثاری را ضبط کرده است. در این مرحله نیز قوم هند و ایرانی به دو قسمت ایرانی و هندی تجزیه شده و امروز زبان این دو ملت با هم اختلاف یافته است، اما هنوز ارتباط و شباهت میان این زبان‌ها انقدر هست که به تنهایی برای اثبات وحدت آنها کافی باشد. گذشته از این، هر دو قوم ایرانی و هندی در آثار کهنه که از ایشان تالیفات بودایی به زبان سکایی و دیوان‌های شاعران فارسی و تاجیک و کرد در قرون وسطی و رمان فارسی و

ایرانی تحقیق می‌کند نمی‌تواند به موضوع روابط تاریخی و فرهنگی و زبانی که میان اقوام ایرانی زبان و زرک زبان وجود داشته و منجر به تغییرات اساسی در قشة زبانی آسیای میانه و ایران و نواحی مجاور آن شده، بی‌علاقة باشد. خط و کتیبه‌های ایران بستان از لحاظ متون تاریخ و تاریخ فرهنگ و معتقدات و ادیان اقوام خاور بستان و آسیای میانه و قفقاز و اراضی مجاور منبع گرانبهایی به شمار می‌رود، و برای بررسی دوران متأخرتر، تأثیفات فراوان تاریخی و علمی که به زبان فارسی در دست است، واجد اهمیت بسیار است. چنان که خاطرنشان کردیم سیر تکاملی خانواده زبانهای ایرانی را آثار اصیل مکتوب در طی ۲۵۰۰ سال گواهی می‌کند و ضمناً باید گفته شود که باستانی‌ترین آثار مکتوب به زبانهای ایرانی (اوستا و کتیبه‌های پارسی باستانی) در عین حال از قدیم‌ترین آثار زبانهای هند و اروپایی می‌باشند. به این سبب مطالعه تاریخ تطبیقی زبانهای ایرانی نه تنها برای شناخت قوانین سیر تکاملی خانواده این زبانها بلکه همه گروه زبانهای هند و اروپایی به طور کلی مصالح و ابزار بالارزشی به دست می‌دهد.

مطالعه زبانهای ایرانی در پیشرفت زبان‌شناسی هند و اروپایی نقش بسیار مهمی ایفاء کرده و اکنون نیز ایقا می‌کند. مسائل ویژه مربوط به رابطه زبان ایران و اسلام و ایران و بالتیک و ایران و ارمنی وغیره نیز شایان توجه خاص زبان‌شناسان است. آثار ادبی اقوام ایرانی زبان که از اعمق هزاره‌ها ریشه می‌گیرد، در جریان تاریخ آفرینش ادب جهانی وظیفه مهمی انجام داده و می‌دهد و مطالعه این آثار که هزاران سال سابقه دارد از لحاظ تاریخ و فرهنگ جهانی شایان توجه فراوان است.

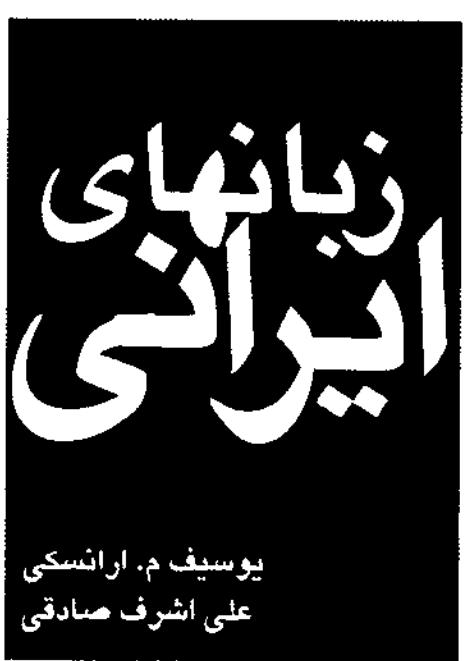
مفهوم خانواده زبان‌های ایرانی مفهوم «زبان‌های ایرانی» چیست؟ چرا چنین خوانده می‌شوند؟ زبان‌ها و لهجه‌های یاد شده که در زمان و مکان از یکدیگر جدا بوده و ظاهراً هیچ وجه اشتراکی با هم ندارند، چگونه تحت عنوان یک گروه یا

زبان‌شناسی تاریخی ایران در طی مدت هستی خود با حفظ رابطه نزدیک با رشته‌های دیگر – یعنی تاریخ و تاریخ فرهنگ اقوام ایرانی زبان – تکامل یافته و مجموعه علمی پر شاخ و برگی را که ایران‌شناسی نامیده می‌شود، تشکیل می‌دهند.

زبان‌شناسی در زبانی زبانهای ایرانی نه تنها با رشته‌های گوناگون ایران‌شناسی بلکه با بسیاری دیگر از شعبه‌ها از جمله هندشناسی و سامی‌شناسی و ترک‌شناسی وغیره رابطه نزدیک دارد. این رابطه معلوم تاریخ اقوام ایرانی زبان است که در طی دوران طولانی موجودیت خویش با اقوامی که به زبان‌های دیگر سخن می‌گفتند روابط فراوان و گوناگون اقتصادی و سیاسی و فرهنگی و زبانی داشته‌اند. باید دانست که مقایسه زبانهای ایرانی با زبانهای هندی از لحاظ بررسی زبانهای باستانی ایرانی و تدوین تاریخ زبانهای ایرانی شایان اهمیت بسیار است. زبانهای سامی و در درجه اول عربی در ترکیب لغوی بسیاری از زبانهای ایرانی تاثیر عمیق داشته است. از دیگر سو وازه‌های ایرانی از دوران باستان در زبانهای میان دو رود (بین‌النهرین) و قفقاز و هندوستان و ترکستان شرقی و آسیای میانه نفوذ گردیدند. لایه‌های مشخص و گاه قابل ملاحظه‌ای از لغات ایرانی در زبانهای عیلامی و اکدی و آرامی و عربی و ارمنی و گرجی کشف شده است و زبانهای ترکی و زبانهای هندوستان شمالی وازه‌های بسیار از زبانهای ایرانی و ام گرفته‌اند و در تکامل خط اقوام ایرانی زبان (پارسیان و پارتیها و سغدیان و غیره) نیز خطوط اقوام سامی زبان یعنی بابلیان و آرامیان و عربان نقش عظیمی بازی کرده است. اقوام ایرانی زبان عهد باستان تاحدی بر پایه این خطوط مختلف، نظامهای خطی مختلفی را پدید آورده‌اند. (خط میخی پارسی باستانی و خط پهلوی و خط اوتستایی و خوارزمی و سغدی وغیره) که در تاریخ سیر تکاملی خط و انتقال آن به دیگر اقوام خاورزیین (مانند اویغوران ترک زبان وغیره) اهمیت فراوان داشته است. در عین حال پژوهشگری که در تاریخ زبانهای

ابزاری که غالباً به حل موضوع کمک می‌کند و فهم متن را که به زبان مجھول یا غیر مشهور نوشته شده، مقدور می‌سازد عبارت است از توسل به زبانهای خویشاوند یا آثار مراحل جدیدتر سیر تکاملی زبان موردنظر مثلاً کشف رمز و قرائت توشهای میخی پارسی باستانی (قرن ۶ تا ۴ قبل از میلاد)، اگر چنانچه زبان سنگ نبشته‌های مزبور با زبانهای باستانی ایرانی (اوستایی) و هندی باستانی (سنگریت) خویشاوند مقایسه نمی‌گردد و مراحل بعدی سیر تکاملی زبان پارسی (پارسی میانه و فارسی کوئی) در نظر گرفته نمی‌شد، محال بود. استفاده از آثار زبانهای خویشاوند در قرائت و تفسیر متون زبانهای مجھول یا کم شناخته مستلزم دانستن و به کار بستن اسلوب‌های ویژه زبان‌شناسی تطبیقی – تاریخی است.

هر قدر بیشتر در دوران باستان عمیق شویم و پیش رویم، رابطه نزدیک و به دیگر سخن تداخل تاریخ و مطالعات در زمانی زبان بیشتر و بیشتر محسوس می‌شود. سطح یک تحقیق تاریخی بلاواسطه مریوط است به امکان قرائت صحیح متن، ولی از سوی دیگر، قرائت و تفسیر و ترجمه متون باستانی که غالباً بریده بریده و تکه تکه و پر از اصطلاحات پیچیده می‌باشند فقط در صورتی مقدور و میسر است که محقق در اوضاع و احوال تاریخی و فرهنگی محیطی که متن مفروض در آن مدفن شده، رخنه کند و با مجموع منابع و رشته‌های فرهنگی و تاریخی که بر محیط و زمان معین، پرتو می‌افکند آشنا باشد. همه این‌ها منوط است به درک درست شیوه زندگی و افکار و معتقدات محیط موردنظر و در نتیجه زبان‌شناس، درایین موارد لزوماً با باستان‌شناسی و تاریخ فرهنگ مادی و تاریخ هنر و تاریخ ادیان و سکه‌شناسی و بسیاری دیگر از رشته‌های فرعی و کمکی تاریخی سرو کار پیدا می‌کند. زبان‌شناسی در زمانی زبانهای ایرانی، علمی است مبتنی بر آثار مکتوب مریوط به دو هزار و پانصد (از قرن عقب از میلاد تا زمان ما) و ادوار تاریخی مختلف – بنابراین تاریخ در این علم واجد اهمیت بسیار است.



نویسنده دانشمند بنام «مقدمه فقه اللئه ایرانی» است که اصل روسی آن در سال ۱۹۶۰ منتشر شده و در سال ۱۳۵۸، ۱۵ سال پس از ترجمه آن^{۱۰} – با ترجمه کریم کشاورز به میان خوانندگان ایرانی آمده و اکنون سالهای است که نایاب است.

کتاب «زبانهای ایرانی» مختصرتر (۲۰۰ صفحه) و قدیمی‌تر (نژدیک به چهل سال) از آنست که بتواند به پرسش‌های مهمی که در مورد زبانهای ایرانی مطرح است پاسخ گوید و بطور مثال عملاً پرسش «چگونگی پیدایش زبان دری» که از مسائل مهم زبان‌شناسی در زمانی «زبانهای ایرانی» است بدون پاسخ می‌ماند.^{۱۱} بعلاوه در این فاصله زمانی کتابها و مقالات ارزنده‌ای در جهان و ایران بچاپ رسیده که اطلاعات و تحلیل‌هایی را ارائه می‌کنند که در این کتاب نیامده است.

کتابی به قلم پژوهنده برجهت‌های چون مارانسکی و به ترجمه زبان‌شناس صاحب نام و صاحب نظری چون دکتر علی اشرف صادقی که استاد ژیلبر لازار نیز برآن مقدمه‌ای (۱۹۷۷) نوشته، البته باید مورد توجه دقیق زبان‌شناسان و علاقمندان به «زبانهای ایرانی» قرار گیرد، بویژه که مترجم محترم آوانویسی‌های آن را نیز روزآمد کرده است؛ گرچه در کتاب، جای کلیه آوانویسی‌کتاب خالیست.

اما اولاً این کتاب جای خالی کتاب ارزنده «مقدمه فقه اللئه ایرانی» را که بسیار مبسوط‌تر و همراه با تصاویر و نقشه‌های ارزنده است، پررنی کند و نگارنده آرزو می‌کند این کتاب، البته با ویرایش جدید و با روزآمد شدن آوانویسی‌ها و اصطلاحات زبان‌شناسی، مجدداً منتشر شود؛ ثانیاً به اطلاعات و تحلیل‌های پژوهشگران قدیمی‌تر زبانهای ایرانی چیزی نمی‌افزاید و بیشتر برای کسانی که در مطالعه «زبانهای ایرانی» در آغاز راهند سودمند است. حسن دیگر کتاب این است که درنیوب «مقدمه فقه اللئه ایرانی» ما را از اطلاعات گرانبها و ارزشمند م. ارانسکی و زبان‌شناسی شوروی (تا ۱۹۶۳) آگاه می‌کند.

پانویسها:

- ۱- یوسف م. ارانسکی، زبانهای ایرانی، ترجمه دکتر علی اشرف صادقی، انتشارات سخن، چاپ اول، ۱۳۷۸، تهران.
- * ۲- ژیلبر لازار (ک ۱، ص ۱۱) – این جمله نقل قولی است از استاد لازار که در سال ۱۹۷۷ نگاشته شده است.
- * ۳- ای. م. ارانسکی، مقدمه فقه اللئه ایرانی، ترجمه کریم کشاورز، انتشارات سیام، چاپ اول، ۱۳۷۸، تهران.
- * ۴- در این باره مراجعت شود به: دکتر علی اشرف صادقی، تکوین زبان فارسی، انتشارات دانشگاه آزاد ایران، چاپ اول، ۱۳۵۷، تهران.

شده‌اند، براساس یک فرآیند دگرگونی که به ادوار باستان (آغاز هزاره دوم قبل از میلاد) می‌رسد، شکل گرفته‌اند. از ایرانی مشترک هیچ سند کتبی باقی نمانده است. بنابراین تمام زبانهای ایرانی خویشاوند، قدیم و جدید، مکتوب و غیرمکتوب، با ساختگویان بسیار یا کم، تماماً گوییش‌هایی هستند که از ایرانی مشترک مستقیم شده‌اند و در جریان یک تحول طولانی به صورت زبانهای مستقل درآمده‌اند^{۱۲}. (ص ۲۷)

«تاریخ زبانهای ایرانی» به سه دوره اصلی تقسیم می‌شود:

(۱) دوره ایرانی باستان (آغاز هزاره دوم ق.م، یعنی دوره جدایی زبانهای ایرانی از جامعه اریانی تا قرنهای چهارم و سوم ق.م). مواد زبانی ایرانی این دوره یعنی دوره وجود ایرانی مشترک و گوییش‌های آن، از طریق آثار مکتوب اصلی که مربوط به قرون واپسین این دوره است (کتیبه‌های فارسی باستان) و یا در دوره‌های متاخر و به صورت غیردقیق تدوین شده (اوستا) به دست ما رسیده است. از دوره مقدم بر گسترش و جدایی زبانهای ایرانی هیچ نوشته‌ای در دست نیست. زبان این دوره را تنها از راه بازسازی، به ویژه براساس مواد زبانی هندی باستان می‌شناسیم.

(۲) دوره ایرانی میانه (قرن چهارم و سوم ق.م تا قرنهای هشتم و نهم). مواد زبانی این دوره را مواد زبانهای ایرانی میانه (فارسی میانه، پارتی، سغدی و غیره) تشکیل می‌دهند که اکثریت قاطع آنها مربوط به قرون واپسین این دوره است. اطلاعات مربوط به اوایل این دوره چندان خرسند کننده نیست.

(۳) دوره ایران اسلامی که از قرنهای هشتم و نهم م/ دوم و سوم هجری شروع می‌شود. مواد این دوره را یک ادبیات مکتوب بسیار غنی، به ویژه به فارسی دری (کلاسیک) و زبانها و گوییش‌های متعدد دوران معاصر تشکیل می‌دهد. (ص ۴۲)

□

کتاب «زبانهای ایرانی»، «این کتاب مقدماتی عالی که به قلم یکی از بهترین متخصصان شوروی در زبان‌شناسی ایرانی نگاشته شده و در هیچ یک از زبانهای غربی معاذل ندارد...»^{۱۳} با مقدمه‌ای از استاد ژیلبر لازار زبان‌شناس برگسته فرانسوی، ژوپیس بلو مترجم متن فرانسه و سرانجام مقدمه خود مولف یعنی ای. م. ارانسکی آغاز می‌شود و در فصل‌های پنج گانه خود، البته به اختصار درباره خانواده زبانهای ایرانی، زبانهای ایرانی باستان، زبانهای ایرانی میانه، زبانهای ایرانی نو و کلیاتی راجع به طبقه بندی تاریخی و گویش شناختی زبانهای ایرانی، اطلاعات و تحلیل‌های گرانبها برای را ارائه می‌کند.

کتاب «زبانهای ایرانی» که اصل روسی آن در سال ۱۹۶۳ منتشر شده، در واقع کوتاه شده کتاب مبسوط‌تر

خانواده واحد، متحده شده‌اند؟ میان زبان‌آسی (آستی) که گروهی از مردم در قفقاز به آن سخن می‌گویند و افغانی که در افغانستان و پاکستان متدال است و یا فارسی و فارسی تاجیکی که در عراق و قفقاز و برخی نقاط دیگر مورد استفاده قرار می‌گیرد چه شbahتی وجود دارد؟ زبان اوستایی که سرودهای باستانی اوستایی اوستا بدان سروده شده بود، در هزاره اول قبل از میلاد، مردم و آن پس به عنوان ابزار ارتباط به کار نرفت. زبان پارتی که در عهد باستان در آسیای میانه و شمال ایران معمول بود در قرون های ششم و هفتم پس از میلاد، از بین رفت و در قرن سیزدهم و چهاردهم میلادی زبان خوازرمی که زبان مردم واحدهای مسیر سفالی رود آمو (جیحون) بود، نیز به همان سرنوشت دچار شدند. این زبان‌های مرده را که دیربازی است دیگر کسی به آنها سخن نمی‌گوید، چه چیز، با زبانهای کنونی فارسی و افغانی و آسی و غیره پیوند می‌دهد؟

برای برخی از زبانهای ایرانی (مثلًا فارسی) از زمان باستان آثار مکتوب در دست است و آثار ادبی پهارزشی از آن بجا مانده است. اما بعضی دیگر چون زبان یزغولمی در پامیر و منجانی در افغانستان هرگز خط و کتاب نداشته‌اند.

پارهای از زبانهای ایرانی (مثلًا فارسی، تاجیکی و آسی) به صورت زبان ملی و دولتی درآمده‌اند، ولی بعضی دیگر (مثلًا لهجه‌های لری و بختیاری در جنوب غربی ایران و لهجه‌های بلوجچ در ایران و پاکستان) هرگز به این مقام دست نیافته و به عنوان زبان محلی مردم باقی مانده‌اند.

پس مبنای وحدت این زبان‌ها که در سرزمینهای مختلف و در سده و هزارهای متفاوت متدال و زبان مردمی با سطوح متفاوت فرهنگ بوده‌اند، چیست و با چه اسلوبی، این زبان‌ها را تحت عنوان خانواده معینی می‌نامند.

پروفسور یوسفی میخائیلوفیچ ارانسکی (۱۹۲۳-۱۹۷۷) در پاسخ به این پرسش می‌نویسد: «ساخت دستوری و واژه‌های بنیادی یک زبان بسیاری از پایدارند و اساس یک زبان را تشکیل می‌دهند. البته ساخت دستوری و واژه‌های بنیادی به تدریج تحول پیدا می‌کنند، اما در طول تاریخ یک زبان پیوسته ثابت باقی می‌ماند. هیچ زبانی آنها را از زبان دیگر قرض نمی‌کند. بنابراین، توجیه اشتراک ویژگیهای ساخت دستوری و واژه‌های بنیادی زبانهای ایرانی جز از طریق قائل شدن به منشأ واحد این زبانها که ویژگیهای عمده ساخت دستوری و واژه‌های بنیادی خود را از آن به ارث برده‌اند، امکان پذیر نیست. این منبع واحد که تمام زبانها و گویش‌های ایرانی از آن مشتق شده‌اند بطور قراردادی «ایرانی مشترک» نامیده شده است. گویش‌های ایرانی خویشاوند که بعدها به زبان تبدیل