



سال شمار زندگی استاد احمد احمدی بیرجندی

آنچه مسلم است (خلق در پله بالا و قضاوت Juger) و انتقاد Critique لا در پله‌ای پایین‌تر جای دارد. انتقاد پایه هنر اصیل نمی‌رسد ولی هنرمند را از کجری‌های هنری باز می‌دارد.^(۱) برخی درباره نقادان سخن قضاوتهایی تند و استهزاً آمیز کرده و آنها را مراحم‌های مبتذل و ملال‌انگیزی معرفی کرده‌اند. چنانکه چخوف نویسنده روسی با نیشخندی معنی دار در این باب می‌گفته است: «نقادها مثل خرمگس‌هایی هستند که روی پیکر اسب می‌نشینند و او را نیش می‌زنند و او شخم کردن زمین باز می‌دارند.

اسب پوست را بهم می‌کشد و دم را تکان می‌دهد. خرمگس برای چه وزوز می‌کند؟ شاید خودش هم نمی‌داند فقط طبعی دارد بی‌آرام که دلش می‌خواهد دیگران هم آن را حس کنند؛ گویا می‌توخاهد بگوید: می‌دانید؟ من هم زندگام و شجاعت ادبی است.

آنچه چخوف دست کم، قدری مبالغه نمی‌کند؟ گمان دارم این وزوز نیش آلد متنقد لازم است تا «هنرمند» دنیای اطراف را فراموش نکند و مسئولیت خود را درک کند و حاضر شود به جامعه و زمان خویش حساب پس بدهد^(۲) یا به قول سعدی «متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخن‌صالح نپذیرد» و چنین‌اند همه هنرمندان - و برای نزوم انتقاد همین کافی است. □ پانوشتها:

- ۱- المتجدد في الأدب والعلوم
- ۴- در کتاب *Reflexions et Maximes* (اندیشه‌ها و کلمات قصار)
 - ۳- بقول مولانا:
 - چون غرض آمد هنر پوستیده شد صد حجاب از دل بسوی دیده شد
- 4- Lire un vieux texte avec des yeux neufs.
- ۵- سخنی است منسوب به Coile که از متنقدان معروف است.
- ۶- در نوشتن این مقاله از آثار Jean Suberville استفاده شده است.
- ۷- دکتر عبدالحسین زرین‌کوب شعر بی‌دروع: شعر بی‌نقاب صفحه ۷.

فارس را با نظری تازه می‌خوانند و لطائف و زیبایی‌های آنرا بخوبی معرفی می‌کنند.

نمونه این تحلیل‌های دقیق را می‌توان در برخی مجلات ادبی و انتقادی یافت و این آن راهی است که هنوز کاملاً هموار نشده و کارهایی از این قبیل باید در آینده انجام پذیرد.

همگانی کردن چیزهای نویز بدین صورت انجام می‌شود که مردم را در جریان متون و آثاری که منتشر می‌شود قرار می‌دهند.

متنقد باید آثاری را که حائز ارزش و اهمیت اند تشخیص دهد. و راهنمایش در این انتقاد تنها وجود و استعداد خودش باشد زیرا به هیچ وجه تمیتوان به تعریف و تمجید یا بدگویی گذشتگان یا معاصران اعتماد کرد. البته این کار علاوه بر استعداد و لیاقت بذوق و تجربه و دانش کافی نیز نیازمند است و تاج سر همه این خصائص - همان طور که اشاره شد - انصاف و عدالت و شجاعت ادبی است.

متنقد باید شهرت‌های کاذب را در هم ریزد و نویسنده‌گان و آثار بزرگی را که در گوشة خمول و گمنامی و یا غرض درافت‌داده اند بیرون کشد و آنها را در پرتو نور دانش و انتقاد و سنجش خود فروزنده و مشهور و تابناک سازد. تا بحق خود دست یابند.

ضرور انتقاد: این حقیقت چه تیکو در شعری که به (دوش) Destouches و یا بولو منسوب است آمده: La Critique est aisee et l'art difficile!

انتقاد چه آسانست و هنر چقدر دشوار! خلق یک اثر دارای منزلتی بس عالیتر از قدرت انتقاد و قضاؤت است:

زیرا اولی نشان ابداع و ابتكار و افرینش هنری است ولی دوسی چیزی جز تشخیص صحیح از سقیم و درست از نادرست نیست. ممکن است کسی شاعر و نویسنده متولد شود و این استعداد را خود به جهان آورد اما متنقد کم پرورش می‌باید (متنقد یک اثر را نقد می‌کند اما خود از آوردن نظیر آن عاجز است^(۳)). کله Coile خود بین عجز و زیونی اعتراف می‌کند.

ممکن است که متنقد مبدع و مبتکر نیز وجود داشته باشد همچنانکه نویسنده و شاعر و متنقد نیز وجود دارد.)

اسلامی آستان قدس رضوی.
 سال ۱۳۶۹ ه. ش تألیف اشک و خون، مناقب و مراثی حضرت سیدالشهداء تهران، انتشارات اسوه.
 سال ۱۳۶۹ ه. ش مناقب فاطمی در شعر فارسی شامل مدایع دخت گرامی پیامبر (ص) مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۶۹ ه. ش نوبهار عالم جان، مناقب مهدوی در شعر فارسی، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.
 سال ۱۳۷۰ ه. ش علی اسوه تقوی و عدالت، تهران، انتشارات اسوه.
 سال ۱۳۷۱ ه. ش مناجات و دعا در شعر فارسی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۲ ه. ش مدایع محمدی در شعر فارسی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۲ ه. ش مناقب حضرت موسی ابن جعفر در شعر فارسی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۳ ه. ش شیوه آموزش املای فارسی و نگارش برای معلمان، مشهد، سازمان پژوهش و برنامه درسی.
 سال ۱۳۷۴ ه. ش شیوه نویسندگی و نگارش، قم، دفتر تبلیغات.
 سال ۱۳۷۴ ه. ش خداپرستی در شعر فارسی، مشهد، انتشارات آستان قدس.
 سال ۱۳۷۴ ه. ش شعر زندگی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۴ ه. ش مناقب و مراثی اهل بیت (ع)، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۵ ه. ش نامه‌های ادبی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۵ ه. ش دانه و پیمانه، مشهد، انتشارات گل نشر.
 سال ۱۳۷۶ ه. ش مدایع و مراثی حضرت ابوالفضل در شعر فارسی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۷۷ ه. ش آذرما، سراج‌جام پس از چهارده روز در بستر بیماری، بر اثر سکته مغزی، در بیمارستان قائم مشهد، دارفانی را وداع گفت. □

ادبی و تربیتی مشهد، انتشارات باستان.
 سال ۱۳۵۳ ه. ش تألیف بحثی در ادبیات فارسی، مشهد، دانشسرای راهنمای تحصیلی.
 سال ۱۳۵۵ ه. ش با قرآن آشنا شویم، مشهد، انتشارات باستان.
 سال ۱۳۵۵ ه. ش خدا را بشناسیم، مشهد، انتشارات باستان.
 سال ۱۳۵۵ ه. ش فروغی که روشنگر دلهاست، مشهد (بی‌نا).
 تا تیرماه ۱۳۵۷ ه. ش تدریس در تربیت معلم پسران و دختران مشهد.
 سال ۱۳۵۷ ه. ش اسلام راه روشن، مشهد، ندای اسلام.
 از سال ۱۳۵۸ ه. ش تدریس مجدد در دانشسرای تربیت معلم دختران و پسران در مشهد.
 سال ۱۳۵۸ ه. ش تألیف آموزش و پرورش در شاهنامه، مشهد، دانشسرای راهنمایی.
 سال ۱۳۵۸ ه. ش پرتویی از میمای تاباک علی (ع)، مشهد، خراسان.
 سال ۱۳۵۸ ه. ش چهل حدیث از پیامبر مکرم (ص) و ائمه معصومین (ع)، مشهد، ندای اسلام.
 سال ۱۳۵۹ ه. ش مدیریت مجله آموزش و پرورش خراسان.
 سال ۱۳۶۰ ه. ش تألیف کتاب امامت و رهبری، مشهد، انتشارات باستان.
 از سال ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۹ ه. ش قبول سرپرستی کتابخانه جامع گوهرشاد، مشهد.
 از سال ۱۳۶۴ ه. ش پند و عبرت شامل مسائل تاریخی، دینی، و اخلاقی، مشهد، انتشارات آستان قدس.
 سال ۱۳۶۴ ه. ش چهارده اختر تاباک، زندگانی چهارده معصوم (ع)، مشهد، انتشارات آستان قدس.
 سال ۱۳۶۴ ه. ش مدایع رضوی در شعر فارسی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
 سال ۱۳۶۴ ه. ش دیوان محمد ابن حسام خویی با همکاری آقای سالک، مشهد، اداره کل اوقاف.
 سال ۱۳۶۴ ه. ش مناقب علوی در شعر فارسی، مشهد، انتشارات آستان قدس.
 سال ۱۳۶۹ ه. ش قبول همکاری در بنیاد پژوهش‌های

مهر ۱۳۰۱ ه. ش تولد در شهر بیرون.
 تیر ۱۳۰۶ ه. ش تحصیل در مکتب خانه آخوند تخت‌کش....
 شهریور ۱۳۰۷ ه. ش شروع تحصیل در دبستان شوکتیه بیرون.
 خرداد ۱۳۱۷ ه. ش فراغ از تحصیل از دبستان شوکتیه بیرون.
 شهریور ۱۳۲۰ ه. ش فراغ از تحصیل بعد از تمام کردن تحصیلات شوکتیه و بازگشت به دوره دو ساله دانشسرای مقدماتی بیرون.
 شهریور ۱۳۲۲ ه. ش تحصیل در دانشسرای مقدماتی بیرون.
 سالهای ۲۲ و ۲۴ ه. ش تدریس در دبیرستان‌های شوکتیه بیرون.
 شهریور ۲۴ تا ۲۸ ه. ش راهی شدن به تهران و موفق به اخذ لیسانس در دانشسرای عالی تهران و توفیق به ادامه تدریس دبیری در بیرون.
 سال ۱۳۳۱ ه. ش ترجمه افکار و اندیشه‌های ولتر، مشهد - انتشارات توسع.
 شهریور ۱۳۳۵ ه. ش قبول ریاست دانشسرای مقدماتی بیرون تا سال ۱۳۴۰ ه. ش.
 شهریور ۱۳۴۰ ه. ش درخواست انتقال از بیرون به مشهد.
 خرداد ۱۳۴۴ ه. ش تدریس در تربیت معلم دختران یک ساله و سپس دو ساله در مشهد.
 سال ۱۳۴۴ ه. ش تألیف کتاب انشاء و نویسندگی، مشهد، انتشارات باستان.
 سال ۱۳۴۵ ه. ش سیر سخن با همکاری دکتر حسین رزمجو، مشهد، انتشارات باستان.
 سال ۱۳۴۶ ه. ش تجدید چاپ و تجدید نظر در کتاب انشاء و نویسندگی، تهران، انتشارات معراجی.
 سال ۱۳۴۶ ه. ش دانای راز، مشهد - انتشارات زوار.
 از سال ۱۳۴۸ ه. ش تدریس زبان فرانسه در دانشکده الهیات و معارف اسلامی مشهد به مدت ۸ سال.
 سال ۱۳۴۸ ه. ش دستور زبان فارسی (صرف و نحو)، مشهد، انتشارات باستان.
 سال ۱۳۴۸ ه. ش نقشی از هستی، شامل مباحث