

نیم نگاهی به

کتاب آب آتش فروز

گنسلی: مخفف که سلوانی می‌باشد که اشاره دارد به کلام
گهربار حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) در نهج البلاغه
شریف:

«أَيُّهَا النَّاسُ سَلَوْنِي قَبْلَ أَنْ تَقْيِدُونِي»

(خطبه ۱۸۹)

- در صفحه ۱۱۵ بیت ۳۰۱ در مورد «آیة الکبری»
اوردادهند:

برگرفته است از آیه شریفه «فَارَأَهُ الْأَيْةُ الْكَبِيرِ»
(نازاعات ۲۰)

در حالیکه بیت اشاره دارد به آیه شریفه: «اللَّهُ زَانَ بَنِ

آیات رَبِّ الْكَبِيرِ» (نجم: ۱۸/۵۲)

و نیز اشاره دارد به آیه شریفه: «شَبَّحَنَ اللَّذِي أَشَرَى
يَعْبُدُهُ أَيُّهَا الْجَنَّاتُ بَنَنَ الْمُسْجِدَ الْعَظِيمَ
الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُرَيَّهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ الشَّمِيعُ الْبَصِيرُ»
(اسمری: ۱/۱۷)

چه، بیت در وصف معراج پیامبر است حال آنکه آیه
۲۰ سوره نازاعات اشاره به مجذبه حضرت موسی دارد.

- در صفحه ۱۱۵ بیت ۳۰۲ بیت بدین صورت نقل شده
است،

یافته جای خواجه عقبی

قبه قرب لیله القربی

در حالی که عبارت باید بدون اضافه بدین صورت
باشد:

یافته جای خواجه عقبی

قبه قرب، لیله القربی

و معنای بیت بدین صورت است:
خواجه و سرور اخرين (پیامبر) در شب معراج در قبه

قرب (مقام قرب الہی) جای یافته است.

- در صفحه ۱۲۸ بیت ۴۴۳ که در معنای تاریکی و
سیاهی ضبط شده است در حالیکه کذر صفت و به
معنای تیره و مکدر بوده و کذر به آن معنایی که نوشته
شده درست است.

- در صفحه ۱۲۸ بیت ۴۴۴ معنی نشده است در
حالی که ضرورت معنی کردن بیت دیده می‌شود.

حجه ایزد است در گرفتن

خواندن علم و کار ناگرفتن

این بیت را به دو صورت می‌توان خواند و معنی کرد
یکی به صورت اضافی «کار ناکردن» که در این صورت
معنای بیت چنین است:

خواندن و یادگرفتن علم [انجام ندادن] کار ناکردنی
و قبیح، حجه خداوند بر گردن آدمی است. ازیر انسان
عالیم، به جهت متصف بودن به علم، دیگر دنبال کارهای
ناکردنی و ناروان من روید.

و دیگر این که «کار ناکردن» بدون اضافه و بیت به
صورت سوالی خوانده شود:

ایا خواندن علم و عامل نبودن و عمل نکردن به آن

حجه خداوند در گردن آدمی است؟

[ایا خداوند چنین دستوری به انسان داده است؟]
که در این صورت بیت به صورت استفهام انکاری است.

- صفحه ۱۲۸ بیت ۶۷۸

به مکافات آن شوم مشغول

تا که از سر بردن کنی تو فضول

محمد فرهمند

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد سراب

متأسفانه در کشور ما لائق در رشته ادبیات فارسی
یک سنت بدی حاکم و جاری است که این حتی در قشر
تحصیل کرده‌های ما نیز رخنه پیدا کرده و آن راحت
طلبی دانشجو لا بل خود است! گزینش‌هایی که از کتابها انجام می‌پذیرد معمولاً
معرف اثر، شخصیت و اندیشه مؤلف نبوده و نیست.
این یک اصل است که هرگاه خواستار ارتقاء سطح
کیفی تعلیمات جامعه باشیم باید حداقل از مطرح
کردن مسائل پیش پا افتاده اجتناب کنیم و مسائلی که
واقعاً شایسته مطرح کردن است مطرح شود بلکه باید
سطح مسائل مطرحه را بالا برده تا به استناد آیه و
تعییر قرآنی «تعلالا» سطح معلومات جامعه را بالا کشیم.
در اینجا تنها به طرح چند مطلب در مورد این کتاب
می‌پردازیم.

در این گزینه، از ایندای کتاب حدیقة‌الحقیقت - که در
واقع بهترین و فصیح ترین ایات حدیقه و گویای اندیشه
شاعر و اوج شاعری وی است - تنها به ابیاتی چند
بسندۀ شده است.

در عنوان و تیتر متن بعضی جایها عنین عنوان آمده
و در بعضی جایها با عوض کردن عنوان و تیتر. برای
نمونه در صفحه ۲۲ این کتاب آمده است: «کوران و
احوال فیل» که انتظار می‌رفت که آیه قرآن^۴ که در اول
متن مذکور است و در واقع کل حکایت در تفسیر و
توضیح و تبیین این آیه بوده مطرح می‌شد.

در صفحه ۳۵ در حکایت «تمثیل در بیداری» بیتی
آمده است:

نه بپرسید کاهلی ذ علی

چون شنید از زبان دل کسلی

که بگویی ای امیر جان افروز

که شب تیره به بود یا ورز؟

که در توضیح این بیت آمده است:

دل کسل: آن که دلش از شور و حال خالی است. دل
مرده، دل افسرده.

معنایی که برای این لغت مطرح شده در واقع گویای
بیت و متن نبوده و هیچگونه معنایی نوشته نشده، چه،

هیچ محمل معنایی نمی‌توان بر آن فرض کرد!

در حالی که عبارت باید بدین گونه باشد:

نه بپرسید کاهلی ذ علی

چون شنید از زبان دل، گسلی

این کتاب گزینه‌ای از کتاب ده هزار بیتی
حدیقة‌الحقیقت سنایی می‌باشد که توسط آقای دکر رضا
اشوفزاده به وسیله انتشارات جامی در سال ۷۴ چاپ
گردیده است.

علم نوشت این وحیزه ناچیز این بود که روزی از
روزهای سرد زمستان گذرم به کتابفروشی ارگ تبریز
افتاد از پشت ویتین کتابی به نام آب آتش فروز دیدم از
حرارت این آتش برافروخته احساس گرمی کرده و سر از
پا نشاخته و از خوشحالی در پوست نگذیده و طبل
شادی در زدم که بالآخره صحیح دولت دمید و گزینه‌ای از
این کتاب حجیم به چاپ رسید. کتاب را خریده و در
داخل اتوبوس شروع به مطالعه این کتاب کردم به این
امید که علی النهایه گزینه‌ای از این کتاب چاپ شد.

آنچه انتظار می‌رفت این بود کتابی که از کل
حدیقة‌الحقیقت چاپ می‌شود کتابی باشد که آن مجموعه
در واقع شناسنامه و شناسای شاعر باشد. ولی متأسفانه
گزینشی که از کتاب حدیقة‌الحقیقت توسط آقای دکتر
اشوفزاده انجام گردیده فاقد آن خصوصیاتی است که
ما در کل مجموعه ده هزار بیتی حدیقه با آن مواجه
هستیم و در حدی نیست که دانشجویان رشته ادبیات
فارسی را لرده کند و بتوانند از آن استفاده کنند.

مولوی به خاطر احترام زیادی که به سنایی قایل
بود در اشعارش از او با تکریم یاد می‌کند.

در تعظیم سنایی به وسیله مولوی تذکر نویسان
ایاتی را از او نقل کرده‌اند:

عطار وع بود و سنایی دوچشم او

ما از پی سنایی و عطار آمدیم^۱

و نیز در غزلیاتش گوید:

اگر عطار عاشق بد، سنایی شاه و فاتق بد

نه این من، نه این من که گم گردم سر و هارا^۲

تکریم فوق العاده‌ای که مولوی از سنایی دارد و با
توجه به اینکه تأثیر حدیقة‌الحقیقت در مثنوی مولوی
محسوس است^۳ و به قول استاد دکتر زربن کوب آثار

سنایی نوعی کتاب بالینی تلقی می‌شده است که در
رشد اندیشه و افکار مولوی تأثیر بسزایی نیز گذاشته

است، با این مقدمه کتاب حاضر بازگو کننده و گویای
شخصیت اندیشه و افکار این شاعر سترگ قرن ششم -
که شعرهای وی سرآغاز و جرقه‌ای در ادبیات عرفانی

بوده - نیست. حدیقه‌ای که واقعاً حدیقه گرانبهایی از
حکمت، مباحث دینی، اخلاقی و عرفانی است.

با گادام در لحظه‌های هستی

• شیوا کاویانی

هایدگر در جلسه‌های سخنرانی آموزشی او در دانشگاه حضور می‌یافت. در خارج از آلمان در کشورهای گوناگون، از جمله انگلیس و امریکا، درس داده و سخنرانی‌های بسیار نموده است. کتاب مشهور او حقیقت د دوش (*Wahrheit und Method*) (۱۹۶۰)، اثر پایه‌ای هرمنوتیک فلسفه در دانشگاه‌ها و در دنیای فلسفه‌ی پس از جنگ است. دو سال ۱۹۹۵ آخرین و دهمین جلد از مجموعه‌ی آثار خود را به چاپ رساند که در برگیرنده‌ی آثار فلسفی؛ هرمنوتیک؛ اخلاق؛ فلسفه‌ی یونان و فلسفه‌ی نو؛ زیباشناسی؛ و شعر می‌باشد. جشن نامه گادامر نیز در جشن ۹۰ سالگی او در آلمان به چاپ رسید که به انگلیسی هم ترجمه شده.

کتاب مطالعه‌ی کتاب درسی *Lesebuch* گادامر که با پیشگفتار یان گوبین و کارنامه‌ی زندگی خود نوشت گادامر به تازگی، ۱۹۹۷، به چاپ رسیده، در برگیرنده‌ی چهار بخش اصلی است:

(الف) هرمنوتیک

۱. هرمنوتیک کلاسیک و فلسفی (۱۹۶۸)

۲. مسائل کلی هرمنوتیک (۱۹۶۶)

۳. زبان و فهم (۱۹۷۰)

۴. درباره امکان فلسفه اخلاق (۱۹۶۳)

۵. از واژه تا مفهوم (۱۹۹۵)

ب) زیباشناسی

۱. زیباشناسی و هرمنوتیک (۱۹۶۴)

۲. حقیقت واژه‌ها (۱۹۷۱)

۳. متن و تفسیر (۱۹۸۳)

۴. واژه و تصویر (۱۹۹۲)

ج) فلسفه و تاریخ آن

۱. فلسفه یونانی و اندیشه‌ی مدرن (۱۹۷۸)

۲. افلاتون همچون تمثیل گر [تصویرگر] (۱۹۸۸)

۳. میراث هکل (۱۹۸۰)

۴. هایدگر و زبان متافیزیک (۱۹۶۸)

۵. هرمنوتیک و تمایز هستی شناسانه (۱۹۸۹)

(د) گادامر و مسلمی گفتار

۱. بازنگری گفت و گو [گفتار در آثار کلی] (۱۹۹۶)

پی گفتار (پس گفتار)

فهرست نامها

فهرست اصطلاح‌ها

در سفر آخری که سال گذشته به ۲۸ کشور جهان

برای سخنرانی در کنگره‌ها و دانشگاه‌های گوناگون به

ویژه در دانشگاه‌های آلمان داشتم، فرصتی پیش آمد که

از نزدیک با دانشمندان، ایران‌شناسان نامدار و اخرين

نسمل بازمانده‌ی فیلسوفان هستی‌کرایی آلمان، فیلسوف

و دانشمند برجسته، گادامر، هم گفت و گوهای

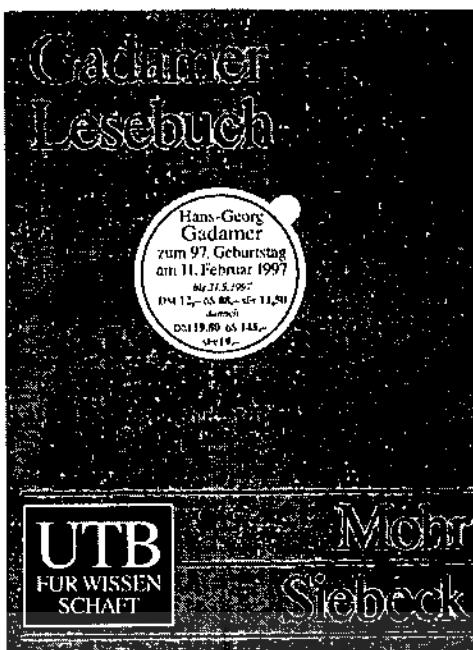
اندیشمندانه داشته باشم که به زودی در یک کتاب چاپ

خواهد شد. در گفت و گوی صمیمانه و ژرف با گادامر در

خانه‌اش، موضوع‌های مهم فلسفی؛ زبان و جهان کتوانی

و مهم‌تر از همه، جایگاه فیلسوف در زمانه‌ی خود؛ و

جنگ دوم، مورد بحث قرار گرفت. □



کلمه «فضول» را به فتح اول ضبط و معنای آن را به صورت «کسی که به چیزهای زاید و لایعنی اشتغال کنند» ضبط کرده‌اند.

در حالیکه «فضول» در این بیت به ضم اول بوده و به معنای یاوه‌گویی می‌باشد.

- ص ۱۴۹ بیت
نور خواهی به دست موسی وار
دست در گرد جیب خویش بر او
در مورد این بیت مرقوم فرموده‌اند:

بیت اشاره دارد به آیه شریقه «وَتَرَعَ يَدَهُ فَإِذَا هُنَيْبَضَاءَ لِلتَّاظَرِينَ» (اعراف: ۱۰۸/۷)
در حالتی که اگر بخواهیم دقیقاً اشاره و تلمیح بیت را یگوئیم بیت اشاره دارد به آیه شریقه: «وَأَذْلَلَ يَدَكَ فِي جَبِيكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ» (نمل: ۱۲/۲۷)

و نیز اشاره دارد به آیه شریقه ۲۲ از سوره قصص.
- صفحه ۱۶۲ بیت ۸۹۷

نوح را عمر جمله ده صد بود
حرص و امید او بر آن آسود
در توضیحات این بیت به جای «نوح را عمر»، به صورت «عمر را نوح» ضبط شده که غلط چاپی بوده و مرقوم فرموده‌اند که:

در قرآن مجید مدت بودن او در نبوت پیش از طوفان ۹۵ سال ذکر شده است:

«فَلَيَتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةً أَوْ يَزِيدُونَ» (الصفات: ۱۴۷)
که در این صورت آیه ۱۴ سوره عنکبوت و آیه ۱۴۷ سوره صفات با هم در آیخته شده و به صورت غلط چاپ شده است و درست این بدين صورت است:

«فَلَيَتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةً إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً» (عنکبوت: ۱۴/۲۹)
- صفحه ۱۶۳ بیت ۹۱۹
گربه روده چون زنم شانه؟
بر رو ۵ سیل چون کنم خانه؟

آقای دکتر اشرف زاده «گربه روده» را به معنای «کلاف نخ در هم رفته» ضبط کرده‌اند. در حالیکه کلمه روده وارد به معنای مرغ یا گوسفندی است که همه پروموی او را کامل‌آگنده و به روغن برینان کرده باشند و نیز به معنای درخت برگ ریخته می‌باشد. و گربه روده به معنای گربه‌ای است که موها بش ریخته شده باشد.

آچه در این جا ذکر شد صرفًا برای کامل تر شدن اثری است که انجام آن در واقع یک اقدام مهم و جدی بوده است. توفیقات روز افزون مؤلف فاضل را در ارائه آثار پر بازتر از ایزد متعال خواهانیم. □

برندشت:
۱- این بیت معروف را قادری نورالله شوستری در مجلس المؤمنین به نام مولانا ذکر کرده است.

۲- کلیات شمس، استاد فروزنفر، ص ۷۳۶.
۳- ترک جوشی کردام من نیم خام

از حکیم غزنوی بشنو تمام
در الهی نامه گوید شرح این
آن حکیم غیب و فخر المارفین

۴- و من کان فی هذه اعمى فهو فی الآخرة اعمى و اضل مبنلا
(سری: ۲۷/۱۷)