

را لفهای دیگر نداشتیم، وقتی می خواستیم مطلبی را بر جسته نشان دهیم از حروف سیاه استفاده نمی کردیم، قام کتابها را با حروف ایرانیک چاپ نمی کردیم و در مقدمه هایی که بر کتابهای امان می نوشتیم از هستر و فرزندان خود تشکر نصی کردیم و در ابتداء و انتهای مقالاتمان "چکیده" و تیجه گیری نصی دادیم، اکنون همه این کارها را می کنیم و در آینده احتمالاً برخی از افراد ادرس را در پشت پاکت نامه از جزء به کل خواهند نوشته.

راستی که علم - که ترجمه نیز در محدوده آن قرار می گیرد - همواره از ناسیونالیسم فرهنگی و بیگانه ستیزی کناره می گیرد و آنچه امروزه تحت عنوان "نشر معيار" مطرح شده - و در واقع باید به گفتمان معيار ارتقا یابد - شاید در ماهیت خود، نوعی پاسخگویی به این ضرورت است. چراکه عاملی که تعدیلات گفتمانی را در ترجمه توجیه می کند، نفس و ماهیت خود ارتباط است نه چیز دیگر و اگر ما به هنگام مطالعه یک ترجمه "یوی شدید ترجمه" را احساس می کنیم، دلیل آن همان در نظر نگرفتن گفتمانهای مختلف است و در نتیجه بکار نبستن تعذیلهای لازم.

\*\*\*

اما آیا این نوع ترجمه، یعنی ترجمه‌ای که در آن واحد ترجمه، نه تنها واژه و نه تنها جمله، بلکه چیزی فراتر از آن‌ها یعنی گفتمان است، ترجمه‌ای "امین" نیز هست؟ نویسنده پس از کنکاش و تحلیلی ژرف و دقیق خاطر نشان می کند که: معنی درست دقت و امانت این نیست که کلمه‌ای نباید از متن مبدأ ترجمه ناشده باقی بماند و یا کلماتی در متن مقصود وارد شود که نتوان معادلی مشخص برا آنها متن مبدأ یافته... بورخس زمانی به ترجمه اثار خود نورمن توماس دی جوانی توصیه کرد "چیزی را بنویسد که او می خواسته بگوید نه آن چیزی را که گفته است".

\*\*\*

کتاب "گفتمان و ترجمه"، روح و جان بحث پیچیده در عین حال بسیار ضروری "گفتمان و ارتباط آن با ترجمه" را به خواننده خود منتقل می کند. بیان ساده و شیوه این اثر که از اشراف نویسنده بر موضوع خبر می دهد، از ویرگولهای برجسته این اثر است که در نتیجه آن، درک این بحث بفرنج برای بسیاری از علاقمندان و دانشجویان ممکن می شود. در واقع نویسنده موفق شده که این مفهوم مهم زبانی را برای خواننده ایرانی بوسیله قابل درک نماید. در نتیجه ما نیز با بیان نویسنده در پایان کتاب موافقیم که: غرض، تعریف از این کتاب نیست، بلکه منظور تائید راهی است که فروغی ها، صدیقی ها، خانلری ها، اویان پورها، ارین پورها، مصاحبها و باطنی ها، که این همه در عرصه علم و ادب ایران تأثیر گذارده اند، رفته اند.

\*\*\*

نگارنده، مطالعه دقیق و با حوصله این اثر را به زبان شناسان، مترجمان و همه دوستداران زبان و فرهنگ، توصیه می کند. خواننده جدی این کتاب پس از یکبار مطالعه، خود را محتاج مطالعه دوباره آن احساس خواهد کرد. کوتاه سخن اینکه به "گفتمان و ترجمه" چشم انداز تازه ای را از جهان رازناک و شگفتانگی زیان در ترجمه، در برابر نگاه خواننده خود می گسترد □

# مقدمه‌ای بر زیبایی شناسی نثر معاصر

• محمد مهیار

► زمانی ابوالفضل بیهقی گفته بود که هیچ نیشهای نیست به یک بار خواندن نیارزد؛ اما این سخن با توجه به محدودیت وقت و گستردگی آثار مکتوب و غث و سمین آنها، امروز چندان معتبر نیست. پس بهتر است در انتخاب نویشهای تو در توییش آنها، امریکا مطالعه و گزینش آنها، حتی المقدور از آرای متقدان ادبی و کتاب شناسان بهره گرفت.

نویسندهان توجه کنیم که چگونه سخن را آغاز می کنند و چگونه از تنگناهای کلام گذر می کنند.

پس باید با چشم نکته یاب و گوشی نکته سنج، پیوسته چشم و گوش خود را به نسیم ملایم و طنین خوشبینگ کلمات و جملات و عبارات بسپاریم، اما باید توجه داشته باشیم که خواندن بسیار از نویشهای ذهن و زبان ما را به تباهی می کشد، زیرا خواندن آثاری که از نظر ساخت و زبان سنت و کم مایه باشد ذهن نویسنده را دچار رخوت و زبان وی را ناتوان می کند، بنابراین در انتخاب آثار، برای مطالعه، باید جانب احتیاط را فرو نگذانست؛ زمانی ابوالفضل بیهقی گفته بود که هیچ نیشهای نیست به یک بار خواندن نیارزد؛ اما این سخن با توجه به محدودیت وقت و گستردگی آثار مکتوب و غث و سمین آنها، امروز چندان معتبر نیست. پس بهتر است در انتخاب نویشهای و متن، برای مطالعه و گزینش آنها، حتی المقدور از آرای متقدان ادبی و کتاب شناسان بهره گرفت.

به طور کلی اگر آثار مورد مطالعه را به چهار دسته نظم و نثر کهن و معاصر تقسیم کنیم، لازم است که غالب مطالعات ما، صرف مطالعه نثر معاصر شود، اگرچه گاهی نثر پیشینیان هم، خصوصاً آثار قرنهای چهارم تا هفتم، می تواند راهگشای نویسنده بیشد، آثاری از قبیل تاریخ بیهقی، اسرار التوحید، کیمیای سعادت، قابوس نامه، مرصاد العباد و گلستان سعدی؛ اما باید به این نکته توجه داشت که نثر معاصر دارای انعطاف و امکاناتی است که توان و گنجایش مسائل و مقولات

آنچه آدمی را از سایر موجودات متمایز می کند اندیشه است و اندیشه ها مرغانی تیز پروازند که اگر به کمnd سخن گرفتار نیایند آدمی از حاصل تفکرات خود جیز باد در دست نخواهد داشت.

اگر به گذشته های دور تاریخ نگاه کنیم، در آن سایه روشن های تودر تیوی قرنها، چه بسیار گنجینه های تجاری پدران ما، برای ما به ودیعه نهاده شده است که اگر قدرت قلم و هنر نویسنده ایان نبود، هرگز به دست ما نمی رسید؛ چه بسیار متفکران و اندیشمندانی که در گذشته بوده اند اما به دلیل آنکه دست به قلم نبرده و آثار فکری خود را نتوشته اند، امروز ما از آنان جز نامی میهم چیزی در دست نداریم. پس خلاف نیست اگر بگوییم حلقة اتصال نسلها و تار و پود پس اس اجتماع و شیرازه کتاب هستی، نویسنده ای است؛ چه اگر انتقال تجربه نبود زندگی اجتماعی، مفهومی، آنگونه که امروز دارد پیدا نمی کرد. و انتقال تجربه جز از راه قلم امکان پذیر نیست.

نویشندهان هنر است، اما نه از آن دست هنرها که خاض طبقه ای معین و گروهی مشخص باشد، هر کسی اندیشه ای داشته باشد یا به نظرهای دست یافته باشد و یا در زندگی تجربه ای اندوخته باشد، نیازمند به آموختن هنر والا نویسنده ای است.

۱- پشتکار؛ پشتکار، به مفهوم تداوم در نویسنده است، اینکه پیوسته بتونیسم و نویشندهان را جزو عادات سرشتی خود در آوریم، سیاه مشق پشتکار می تواند نویشندهان را داشته ای روزانه، حسب حال، سفرنامه، خلاصه کردن کتاب یا مقاله و گلچین مطالب مورد مطالعه باشد؛ مهم آن است که پیوسته بتونیسم.

۲- علاقه؛ با دلیستگی به نویشندهان، ذوق نویسنده ای پرورش می باید، اصولاً دلیستگی به نویسنده ای یا هر امر دیگری، به تدریج در انسان به وجود می آید، هر چه بیشتر در امری پیش برویم و مایه ای بیندوزیم، علاقه و دل نهادگی ما به آن امر بیشتر می شود، و هر چه دلیستگی بیشتر بشود، موقوفیت در آن امر افزون تر می گردد.

۳- کسب تجربه؛ از راه مطالعه آثار نویسندهان، خصوصاً نثر نویسان موقع معاصر، می توان به تجربه خود افزود و از آنها بهره ها برد، اینکه به فراز و فرود نثر

چهارمقاله، در فصل دیبری می‌گوید: هر صناعت که تعلق به تفکر دارد صاحب صناعت باید که فارغ بال و مرقه باشد، که اگر به خلاف این بُود سهام فکر او متلاش شود و بر هدف صواب به جمع نیاید؛ زیرا که جز به جمعیت خاطر به چنان کلمات باز نتوان خورد، اورده‌اند که یکی از دیبران خلفاء یعنی عباس به والی صر نامه می‌نوشت و خاطر جمع کرده بود و در بحر فکرت غرق شده، و سخن می‌پرداخت چون ذُر ثمین و ماء معین، ناگاه کنیزک درآمد و گفت «أَرْدَ نَمَانِد» دیبر چنان شوریده طبع و پریشان خاطر گشت که سیاقت سخن از دست بداد و بدان صفت منفعل شد که در نامه بنوشت که آرد نماند. با دنباله داستان کاری نداریم، اما این دست آثار عميق توجه گذشتگان ما را به هنر تویستنگی می‌رساند.

علاوه بر مسائل فوق آشنایی با موازین زیبایی‌شناسی و نقد ادبی و معرفت به اصول زبان شناسی از شرایطی است که نویسنده امروز باید داشته باشد، چون این شاخه‌ها از شناخت، ابزار کار نوشی‌س معاصر است، گاهی دقت و احاطه در ظرایف این معارف، نویسنده را توانا می‌کند که اثری ماندگار و هنری خلق کند که بتوان بر آن نام شاهکار جاودان نهاد.

در نقد ادبی معاصر، خصوصاً در آرای شکل‌گرایان که رهبری نقد ادبی معاصر جهان را عهده دارند، توجه به ساخت نثر و بافت کلام و زیبایی‌ها و ظرایف آن بسیار اهمیت دارد و بر این باورند که زیبایی نثر در مصالح و ادوات آن است و فخامت و استواری آن در پیجیدگی و شکل آن؛ در حوزه نثر هنری گاهی به کاربردن یک و پرگول به جای واو عطف، باعث زیباتر شدن بافت جمله می‌شود، و یا گاهی آوردن صفتی هنری و یا آرایه‌ای ادبی و یا واژه‌ای خوش طین در جمله، آهنگ کلام را گوش نوازتر می‌کند، و یا عنایت به این نکته که عموماً توجه خواننده و شنونده بر قسمت آغاز و پایان جمله است و تأثیر آین دو قسمت جمله، معمولاً بیشتر از میان جمله بر شنونده است، در سلامت و سلاست نثر تأثیر به سزاوی دارد، توجه به تمام اینها و موارد مشابه آن، می‌رساند که هر چه حوزه معرفت و شناخت نویسنده در این زمینه‌ها بیشتر باشد، در کار خود موفق تر است، و به قولی برای زیستن با هنر، به بینش هنری محتاجیم؛ در با پ زیبایی‌شناسی نثر معاصر، توجه به اینکه از کدام یک از آرایه‌ها و صنایع ادبی می‌توان بفره را از نظر می‌رسد. زیرا نویسنده‌گان نثرهای هنری از آرایه‌هایی از قبیل واج آرایی Alliteration پیاسستانگرایی Paradox، آشنایی زدایی Difamiliarization تشخیص یا تشخص، Personification و پیاساری از صنایع دیگر که مشترک بین شعر و نثر هنری است بهره‌هایی فراوان می‌برند به عنوان مثال می‌توان از نویسنده‌گانی چون عبدالحسین زرین‌گوب، محمدعلى اسلامی ندوشن، محمود دولت آبادی، پرویز ناتل خانلری، غلامحسین یوسفی نام برد که در جای جای نوشته‌های خود از صنایع ادبی و آرایی حوزه هنری بفره برده‌اند. □

«علاوه بر مسائل فوق آشنایی با موازین زیبایی‌شناسی و نقد ادبی و معرفت به اصول زبان شناسی از شرایطی است که نویسنده امروز باید داشته باشد، چون این شاخه‌ها از شناخت، ابزار کار نشر نویس معاصر است، گاهی دقت و احاطه در ظرایف این معارف، نویسنده را توانا می‌کند که اثری ماندگار و هنری خلق کند که بتوان بر آن نام شاهکار جاودان نهاد.

مطبوعاتی، نثری است ساده و کم پیرایه که از دقت چندانی برخوردار نیست. اما در نثر هنری و ادبی برسی زبان شناسانه‌ای که روش کند چه صامتهایی در کتاب هم باعث زیبایی کلام می‌شود و یا چه مصوت‌هایی با چه صامتهایی بهتر است کتاب هم قرار بگیرد و نیز اینکه ذات زبان فارسی چه صامتها و مصوت‌هایی را در کتاب هم تحفل می‌کند و عنایت به دیگر مسائل زیبایی شناسی نثر معاصر لازم به نظر می‌رسد. که البته در اینجا سخن ما درباره نوع اخیر، یعنی نثر ادبی و یا هنری است. گذشته از نثر معاصرین و گذشتگان، از مطالعه شعر کهن و معاصر هم، برای تحکیم قدرت نویسنده‌گی، باید غافل بود؛ زیرا چه بسا با اوردن یک مصraig یا بیت در نوشته خود به آن روح و نفسی تازه می‌بخشم.

#### ۴- نیروی ابتکار و تعییل و خلاقیت:

پشتکار و علاقه و بفره گیری از تجارب دیگران، یعنی سه اصل پیشین، فرد را به مرحله نویسنده‌گی می‌رساند، اما قبول خاطر و حسن سخن امری است که به نیروی ابتکار و قدرت تختیل و خلاقیت نویسنده بستگی دارد، هر چند این عوامل تا حدودی فطری است اما به کمک پشتکار و علاقه و بفره گیری از تجارب، این نیرو تشوییح می‌شود و تبلور می‌باید؛ اصولاً ذهن نویسنده در حکم صافی ای است که جریان سیال اندیشه از آن می‌گذرد و در نهایت هر بافت ذهنی، سازه ذهنی ویژه‌ای پدید می‌آورد، و یا به تعبیر دیگر هر نویسنده تصویر جهان را از بافت در هم تنیده ذهن خود گذر می‌دهد و با زبان خود بیان می‌کند و یا بر قلم می‌آورد، بنابراین، این مرحله از نویسنده‌گی حساس‌ترین و ظریف‌ترین فراز نوشتن است که نویسنده را تا به پایه خالق اثر برمی‌کشد، در این مرحله باید اندیشه مجال پرواز داشته باشد و تختیل قدرت جوانان، به همین دلیل است که نویسنده‌گان هنگام نوشتن به فراغت بال و آسودگی حال و محیط آرام و دور از جنجال و اضطراب نیازمندند؛ این مطلب امری نیست که امروز به آن دست یافته باشیم، پیشینیان ما هم به آن وقوف کامل داشته‌اند. نظامی عروضی در

پیچیده‌هایی و عینی دنیا معاصر را دارد و می‌تواند آنها را تبیین و توجیه کند، که از نظر کهن ساخته نیست؛ اما به هر حال از نظر گذشتگان برای ملاحظت خود و هر چه هنری تر کردن نوشته و گفته خود می‌توان بفره بردا، خصوصاً که امروز در نوشته‌های هنری، صنایعی از قبیل پیاسستانگرایی Archaism مطرح است که جز با توغل و غور رسی در متون گذشته حاصل نمی‌شود.

و اما درباره نثر معاصر، بهتر است ابتدا مبدأ معاصر را مشخص کنیم، نثر فارسی بعد از فراز و فرودها و افت و خیزهای دوره مشروطه و قبل از آن، از سال ۱۳۰۰ شمسی به بعد تکاملی منظم و مداوم داشته است، در این مدت نویسنده‌گان توانا و متربجمین زیرگسترهای کردده‌اند که به نوبه خود نثر فارسی را تعالی بخشیده‌اند، از سوی وجود فرهنگستان‌های اول و دوم و سوم در محافظت از سلامت نثر فارسی و زبان معيار دخیل بوده‌اند، تا جایی که امروز بعد از گذشت سه ربع قرن به جرأت می‌توان گفت که نثر معاصر فارسی یکی از نثرهای زیبا و توانای جهان است، البته نمی‌گوییم یکی از زیبایی‌های گسترده و پرکاربرد این نکته را بسیاری از متربجمین و محققینی که با چند زبان آشنایی دارند اذعان می‌کنند.

از سویی اگر نثر فارسی معاصر در ایران را با نثر فارسی متدالوی در سرزمین‌های فارسی زبان مجاور بسنجیم این تکامل و تعالی را مشهودتر ملاحظه می‌کنیم؛ زیرا نثر معاصر فارسی در این مرز و يوم بر اثر تماس مستمر با زبانها و آرا و اندیشه‌های گوناگون و ترجمه آثار معتبر جهانی و انتقال تجربیات زبان‌شناسی به آن و استداد از جلوه‌های زیبایی‌شناسی و اصول و ضوابط نقد ادبی جدید به تکامل و تحول زاید الوصفی دست یافته است. در مسیر این تحول و تکامل، نثر فارسی تبلور یافته و تراش خورده و همچون ظرفی زیبا و شفاف به دست ما رسیده است تا بتوانیم اندیشه‌های فلسفی، علمی و ادبی و هنری را محتوای آن قرار دهیم. البته گذشته از جلوه‌های زیبایی‌شناسی و اصول و نثر معاصر به شاخه‌های متعددی تقسیم می‌شود، مثل نثر علمی، ادبی، مطبوعاتی و داستانی و غیره اما عموماً از نظر فرم (ساخت) که بیشتر در این گفتار مذکور ماست، نثر فارسی به سه دسته هنری، نیمه هنری و ساده قابل تقسیم است، نثر هنری در خدمت آثاری در حوزه سفرنامه، حسب حال، داستان و نقد ادبی و مقولاتی از آین دست قرار می‌گیرد و نثر نیمه هنری شامل نثر آثار تاریخی، دینی، جامعه‌شناسی و زبان شناسی و فلسفی است و نثر ساده بیشتر به منظور نوشتن مسائل علوم پیاسستان‌شناسی، جغرافیا و کتاب‌شناسی و دیگر علوم به خدمت گرفته می‌شود.

هر یک از این انواع چندگانه نثر ویژگیهایی دارد که شرح و بسط آن نیازمند به مجاذی فراخ تر است و در حوصله این گفتار نمی‌گنجد، مثلاً آنچه در نثر علمی محور قرار می‌گیرد صراحت و آشکاری و بлагت و رساین سخن است، بدون آنکه به رابطه کلمات از دیدگاه زیبایی شناختی توجه شود، بدون آنکه به آهنگ کلمات و واژه‌ها و صامتها و مصوت‌های واژه و ترتیب قرار گرفتن آنها در کتاب هم عنایت شود، در حالی که نثر