

# ادوارد براون

## رینولد نیکلسون

منتشر کرد که سرآغاز رشته مقالات مهمی شد در مورد ادبیات و تاریخ ادبیات فارسی؛ در سال‌های ۱۹۰۲-۱۹۰۶ عضو شورای انجمن بود و در ۱۹۲۴ نیز به معاونت انجمن منصوب گردید. در آکادمی بریتانیا و کالج سلطنتی اطلاع نیز عضویت داشت.

گسترده‌گی و وحدت از یک سو و قدرت و سرزندگی از سوی دیگر را می‌توان مهمن ترین و پیچگی علم و دانش براون دانست. در مورد او تمام راه‌ها به ایران ختم می‌شد. گرچه فهرست کامل نوشته‌هایش اوراق فراوانی را به خود اختصاص می‌دهد ولی تمامی کتب، رسائل یا مقالاتی که نوشته هر یک به نحوی مستقیم یا غیرمستقیم به شکل‌گیری موضوع مهمی منجر شد که در تاریخ ادبیات سترگ او به نحوی جامع موضوع بررسی قرار گرفت. او در سخنانی که به مناسب نهضت مشروطیت ایران ایراد کرد – صورت جلسات آکادمی بریتانیا، ۱۹۱۸ – دیدگاه خود را در سه جمله بیان کرد: «تردیدی نیست که از لحاظ سیاسی، هم یونان و هم ایتالیا بسیار از همراهی و هم‌دلی ای بهره برده‌اند که تا حدود زیادی ناشی از شناسایی این امر است که تمدن بشری تا حد زیادی و امداد سهم آن کشورها در هنر و ادبیات است. بر این مدعایم که ایران نیز در مقوله مشابهی جای می‌گیرد و ناپدیدشدن آن از جامعه دولت‌های مستقل نه فقط برای خود او که برای کل تردد بشری نیز ضایعه‌ای خواهد بود. متأسفانه در برایر هر صد پژوهشگری که پشتیبان خواسته‌های یونان و ایتالیا هستند، فقط یک نفر می‌تواند از خواسته‌های به همان اندازه مستدل ایران پشتیبانی کند.» البته آن یک نفر نیز ادوارد براون بود.

برای به دست آوردن برآورده از دستاوردهای او باید از سرآغاز واپسین دهه قرن نوزدهم شروع کرد؛ یعنی از زمانی که گام در تحقق امری نهاد که آن را با شور و توان جوانی پیش گرفت و دنبال کرد؛ شور و توانی که گرچه در خلال سال‌های جنگ [اول جهانی] رو به افول نهاد ولی بعدها از نو زبانه کشید و تا هنگامی که کار خود را تمام کرد، دمی فرو ننشست. در آن ایام برای گذراندن امتحانات سه گانه زبان‌های هندی نزد او فارسی می‌خواندم و سرخورده‌گی خود را از این که از [خواندن] اگرتوه و مومسین به [خواندن] مالکم و مارکام<sup>۲</sup> رسیده بودم، خوب به خاطر دارم؛ اطلاع یافتن از آن که جامع ترین شرح موجود در آن زمان از ادبیات فارسی فقط به مقالهٔ فوق العادة [هرمان]<sup>۳</sup> انته در دایرهٔ المعرف بربیتانیا خلاصه می‌شد نیز مزبد بر علت شد. اگرچه اینک نیز تعداد متون اساسی در این زمینه آنقدر نیست که موجب لاف و گذاف شود ولی در آن ایام اکثر کتاب‌های فارسی‌ای که لازمه کار هر پژوهشگری بود جز به صورت دستنویس یا چاپ‌های سنگی شرقی که معمولاً پرغلط و سخت یا بودند دور از دسترس قرار داشت.

خدمات ادوارد براون به ایران و ایرانی گرچه شناخته‌تر از آن است که به توضیح چندانی احتیاج داشته باشد، ولی در این زمینه هر چه گفته شود باز هم کم است. در جبران گوشی‌ای از این کمبود، مقاله‌ای ترجمه می‌شود که رینولد نیکلسون، دیگر ایران‌شناس برجسته قرن ماضی، در رثای او نوشت.<sup>۱</sup>

### کاوه بیات

برای ثبت رخدادی چون درگذشت ادوارد گرانویل براون در ۵ زانویه [۱۹۲۶] که بدین نحو گسترد و عمیق موجب تأسف شد، به کلمات فراوانی نیاز نیست. اما به هر حال باید در این نشریه در مورد خدمات اوی که از سال ۱۹۰۲ کرسی عربی سرتomas آدامز را در دانشگاه کمبریج بر عهده داشت، مطلبی خاطرنشان گردد؛ و نه فقط خدماتی که از نظر کمی و کیفی در زمینهٔ شرق‌شناسی علمی ارائه کرد، بلکه هم‌دلی ای که از طریق آثار او – در مقام یک پژوهشگر شامل حال دیگران نیز شد. و هم‌چنین آن‌هایی که در کنار تأثیرپذیری از شخصیت و ذهن فوق العاده و دانش گسترده و در همه حال انسانی او، از علاقهٔ بی‌دریغ وی نسبت به علائق و آرزوهایشان نیز برخوردار بودند.

ادوارد براون پسر سربنجمین براون فقید بود، وابسته به یک نهاد مهندسی صاحب نام در نیوکسل آین تاین. در آغاز قرار بود راه پدر را دنبال کند و پیش از شانزده‌سالگی «با دانشی خود و علاقه‌ای کمتر از آن نسبت به لاتینی و یونانی» [دیبرستان] آیتون را ترک گفت. جنگ روسیه و عثمانی تازه آغاز شده بود و جالب آن که هم‌دلی اش نسبت به شجاعت طرف بازنشده‌این جنگ و انزجارش از تلاش‌های جاری در بریتانیا برای «درهم آمیختن مسائل انتزاعی عدالت با سیاست‌های حزبی» مسیر بعدی زندگانی او را تعیین کرد. فوراً به آموختن ترکی مشغول شد و بعد از ورود به کمبریج در سال ۱۸۷۹ بخشی از اوقات خود را صرف تحصیل طب کرد و بخشی دیگر را نیز صرف آموزش زبان. در سال ۱۸۸۷ که به عضویت پمپروم درآمد توانت تمامی وقت خود را به ادبیات، تاریخ و ادیان شرق اختصاص دهد. سال نخست این دوره خود را در ایران سپری کرد؛ از تهران، اصفهان، شیراز، یزد و کرمان دیدار کرد و ضمن معاشرت با هر صنف و فرقه‌ای از ایرانیان، به پیریزی دانش و معروفیت نسبت به این سرزمین و مردمانش موفق شد که تا آن زمان هیچ اروپایی ای بدان دست نیافته بود. بعد از مراجعت به کمبریج به سمت استادیاری فارسی منصب شد و چهارده سال بعد نیز به جای چارلز ریو مسئولیت کرسی عربی سرتomas آدامز را بر عهده گرفت. از سال ۱۸۸۹ با انجمن همایونی آسیایی در ارتباط بود؛ در همان سال شرحی بر بایه در نشریهٔ انجمن

بودند و یا آن که «تاکنون پای بشر بدان نرسیده است»<sup>۵</sup> و پیش از آن که به پایان کار نزدیک شوند، بسیاری از داناترین آن‌ها، استاد واقعی خود را می‌یابند. خواندن کلمات ذیل در مقدمه جلد نهایی کار (مورخ ژوئن ۱۹۷۴) همیشه تأثیرگذشت: «نوشتن آن موجب لذت بوده است و کامل کردنش نیز سرچشمۀ شکر و رضایت». لذتی که مع‌هذا به قیمتی گران به دست آمد. چندماه بعد به مرضی صعب‌گرفتار آمد که به گمان حاصل فشار مستمری بود که بر خود وارد کرده بود. ولی در جست و جوی دانش هیچ‌گاه به بهای آن فکر نمی‌کرد. برای او ناتمام گذاشتن کارش ضایعه‌ای به مراتب بزرگ‌تر می‌بود.

اگرچه وی به درستی تاریخ ادبیات را «حاصل عمر» خود توصیف کرده است ولی آثار متعدد دیگری را نیز پیش از آن و در کنار آن منتشر کرد. مقاله شخصی سیاح در واقعه باپ، نخستین اثر از سلسله کتاب‌هایی در مورد بابی‌گری، در سال ۱۸۹۱ منتشر شد و طولی نکشید که وی به عنوان عالی‌ترین مرجع علمی در مورد بابیه شناخته شد؛ فرقه‌ای که تمامی ویژگی‌های یک مذهب ایرانی را داشت و در همان بدو شکل‌گیری اش از طریق آشنایی با تنی چند از اعضایش، توجهش بدان جلب شده بود. یک سال در میان ایرانیان (۱۸۹۳) که به شرح تجارب وی در ایران اختصاص دارد نوشتۀ‌ای است یادآور سبک بُرو؟ چه خوب است که انتشارات دانشگاه کمبریج قصد دارد به زویی چاپ جدیدی از این کتاب خوشایند را همراه با یادداشتی از سر دنیسُ راس منتشر کند. انقلاب ایران در ۱۹۰۴ - ۱۹۰۵ شرحی است در توصیف نهضت ملی ایران که سرنوشت آن را برآون با هم‌دلی عمیق دنبال می‌کرد و در مطبوعات و ادبیات ایران معاصر (۱۹۱۴) نیز نمونه‌هایی عالی از اشعار وطنی منضم شده است. برآون حدود چهل سال بعد از کسب دکترا در کتاب طب عرب (۱۹۲۱) از نو بدین موضوع بازگشت. نسخ خطی اسلامی کتابخانۀ کمبریج را در چهار جلد فهرست کرد. تلاش بی‌وقفه‌او برای ارائه «مجموعه بہتری از متنون فارسی که به نحوی انتقادی مورد ویرایش قرار گرفته باشدند، به ویژه آثار مرجعی از نوع تاریخی و علم رجال» با انتشار تئکرۀ الشعرا دولت‌شاهی (۱۹۰۱) آغاز شد و به دنبال آن لباب الالب (۱۹۰۶) عویّه؛ و در تأسیس بنیاد اوقاف گیب در مقام یکی از بنیان‌گذاران اولیّه آن، در سازماندهی و اداره آن نقش اصلی را بر عهده گرفت. او در کنار انتشار مجلداتی چند در این مجموعه، پاره‌ای از دیگر پژوهشگران - از جمله میرزا محمد قزوینی - را نیز تشویق کرد آثار گرانبهای دیگری را ویرایش، ترجمه و یا موضوع تحقیق قرار دهنده که بر اساس آن‌ها - و همچنین برخی دیگر از این آثار که در حال آماده‌شدن هستند - دانش ما از فارسی ابعاد گسترشده‌ای یافته و خواهد یافت. یک جلد مطالعات شرقی که به مناسبت شخصیتین سالروز تولدش به وی اهدا شد خود گویای قدرشناسی مجموعه‌ای از همکاران و شاگردان اوست در سراسر جهان، به پاس مواهب بی‌همتایی که برآون نثار آن‌ها کرده است. برآون معلم به دنیا آمده بود، هر چند که در این امر به هیچ وجه مقید به «اصول» نبود. او که حوصلۀ صرف و نحو و دستور زبان نداشت، نوآموز را بی‌معطالی درگیر یک کتاب فارسی می‌ساخت، مثلاً بوستان یا

در تمامی این جهات نه فقط مطالعه فارسی توسط برآون پیش رفت بلکه به نحوی اساسی نیز دگرگون شد. این که کندترین پیشرفت در جنبهٔ فلسفی کار صورت گرفت، جنبه‌ای که او نیز علاقهٔ چندانی بدان نداشت، خود نکتهٔ درخور توجهی است. برخی بر این نظرند که او به علم زبان‌شناسی توجه نداشت و از این منظر به اندازهٔ کافی به نیروی نهفته در این ضرب‌المثل - «المجاز قنطرة الحقيقة»<sup>۳</sup> (مجاز پلی است به سوی حقیقت) - واقع نبود ولی این انتقاد احتمالاً تنها در مورد جزئیاتی حاشیه‌ای از کار او صدق می‌کند و بس. از سوی دیگر برآون با چشم فروبوستن بر هند و توجه به ارتباط کامل و حیاتی فارسی با حوزهٔ پیرامونی سامی‌اش، به مطالعات فارسی خدمتی اساسی کرد. وی از آغاز بر این نکته تأکید داشت که در مقایسه با تأثیر به مراتب نیز و مبتدر ارتباطات ادبی و مذهبی، پیوندهای نژادی و زبان‌شناختی اهمیت کمتری دارند و دیگر آن که «بدون آشنایی گستره با کتب عربی، بررسی مفید اندیشه و ادب ایرانی از دورهٔ اسلام به بعد غیرممکن است» و یک شخص بی‌اطلاع از زبان و ادبیات عرب و تمدن و فرهنگ عرب هیچ‌گاه نمی‌تواند «جز یک فارسی شکسته بسته» دستور دیگری داشته باشد.

امروزه ممکن است چنین حکمی غیرضروری به نظر آید ولی هنوز بدان حد به آن عمل نمی‌شود که خودداری از تکرارش به صلاح باشد، و یا آن که متقابلاً خاطرنشان نسازیم که این امر در مورد گروهی غیر از مخاطبان اصلی آن نیز مصدق دارد. یعنی عرب‌شناختی که به مطالعهٔ تاریخ، فرهنگ و دین اسلام اشتغال دارند نیز همانند لاتینی‌شناختی که به مطالعهٔ امپراتوری روم مشغول‌اند و نمی‌توانند از یونانی غفلت کنند، به هیچ وجه نمی‌توانند از فارسی چشم پوشی کنند.

حدود سال ۱۹۰۰ بود که اندیشهٔ تدوین یک تاریخ ایران که برآون از دههٔ دوم عمر خود در ذهن داشت، صورتی مشخص یافت. براساس قراری که با ناشر گذاشته بود کل کار می‌باشد در یک جلد پانصد صفحه‌ای جمع شود ولی هنگامی که در سال ۱۹۰۲ مجلدی با همان قطع و اندازه منتشر شد که تاریخ ادبیات فارسی را شامل می‌شد و از ۱۰۰۰ میلادی فراتر نمی‌رفت، نه فقط هیچ یک از شاگردانش متعجب نشدنده از میان دوستانش نیز تنها تعداد اندکی تعجب کردند. از آن‌جا که مواد کار او تا حدّ زیادی براساس نسخ خطی ای استوار بود که معمولاً نادر و کار نشده بودند - و به همین دلیل مجموعهٔ خیلی خوبی از آن‌ها را نیز فراهم آورد - انباست و برداشت تدریجی از آن‌ها، تکمیل و توسعه کار را اجتناب‌ناپذیر ساخت. مجلد دوم (۱۹۲۶) یک دورهٔ سیصد ساله را شامل می‌شد، از فردوسی تا سعدی. مجلدات سوم و چهارم که به صورتی جدید در سال‌های ۱۹۲۰ و ۱۹۲۴ و توسط انتشارات دانشگاه کمبریج منتشر شد که به ترتیب ادبیات ایران از فردوسی تا سعدی و ادبیات ایران در دورهٔ معاصر نام داشتند، کار را تا زمان حاضر پیش برداشت. المثل الاعلی<sup>۴</sup> فارغ از هر ستایشی است. برآون خوانندگان خود را به یک سفر اکتشافی می‌برد: تحت راهنمایی او حوزه‌ای وسیع و گسترده را تحت پوشش قرار می‌دهند که یا تاکنون به درستی شناسایی نشده

صحبی بکنم، عمارت فیروود در حوالی کمپریج، محل زندگی براون، به پناهگاهی تبدیل شده بود برای تمامی ایرانیانی که به انگلیس می‌رفتند، و مهمان نوازی ای که براون برای هموطنان ما در نظر می‌گرفت حدّاً مرزی نداشت... براون همیشه در قلب ما زنده است و ایران خاطراتی فراموش نشدنی، خاطراتی گرانبهای و عزیز از دوستی بزرگ و اصیل در دل دارد که برای کاستن از آلامش از هیچ کاری فروگذار نکرد.»

در اواخر کار، بار سنگینی بر دوش داشت که حتی مهر و محبت همسرش که در تمامی علاوه ای شریک بود نیز نمی‌توانست از وزن آن بکاهد. برای او مرگ همسرش در تابستان گذشته خربهای موحش و ناغافل بود و آن را نیز تاب نیاورد. از او پسر بر جای مانده که اولی پژوهشگری است در بمبئوک و دومی نیز محصل ایتون.

در مورد آن که چرا براون یکی از بزرگ‌ترین شرق‌شناسانی بود که این کشور یا هر کشور دیگری به جهان عرضه کرد، بسیار گفته شده است. در مورد حس طنز زیبا و پر مهر او، سور و اشتیاق همیشه حاضر ولی از سر تأمل او، پیش‌داوری‌های در همه حال بحث‌انگیز اما غیرقابل رفع او، گپ و گفت‌های فصیح، عادات، سلایق و تفریحات او و در یک کلام شخصیتیش - چه بسیار می‌توان گفت، هر چند نه در این‌جا. تنها به تذکر یک نکته بسنده می‌کنم که می‌توان گفت تقریباً همه آشنايان براون را تحت تأثیر قرار داده است؛ او به صرف خود بودنش موجد احساسی بود تعالی بخش از خوبی و والامنشی طبیعت بشری.

چونک قصهٔ حال پیر این جا رسید  
پیر و حالش روی در پرده کشید  
پیر دامن را زگفت و گو فشاند  
نیم گفته در دهان ما بماند

۱. مشخصات این مقاله که نسخه‌ای از آن به لطف دوست گرامی آقای مرتضی هاشمی‌پور در اختیار مترجم قرار گرفت، به قرار ذیل است:

K. A. Nicholson, "Obituary Notice, Edward G. Brown" in *Journual of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland*, No 2 (Apr. 1926), pp. 378-385.

۲. دو مورد نخست - احتمالاً - جان گروته (۱۸۶۳ - ۱۸۶۶) فیلسوف و عالم دینی انگلیسی و تئودور موسن (۱۹۰۳ - ۱۸۱۷) مورخ و کلاسیسیست آلمانی و آن دو دیگر نیز سر جان مالکم (۱۸۳۳ - ۱۷۶۷) و کلمنت مارکام (۱۹۱۶ - ۱۸۳۰) هر دو صاحب آثاری درباره تاریخ ایران.

۳. عبارات عربی در اصل.  
۴. عبارات عربی در اصل.

5. "Loca nullius ante trita solo"

بخشی از یک قطعه شعر از لوکریوس

۶. جرج بورو (۱۸۸۱ - ۱۸۰۳) نویسنده و زبان‌شناس انگلیسی.

۷. این مقاله که به زبان فرانسه است در کتاب ذیل تجدید چاپ شده است: دکتر عیسی صدیق، چهل گفتار درباره سالگردانهای تاریخی، یادبود دانشمندان معاصر، تاریخ و فرهنگ ایران (تهران، ۱۳۵۲)، pp. 1-7.

دیوان حافظ، که آن را می‌خواند و با شتابی کلافه کننده ترجمه می‌کرد. فقط هنگامی درنگ می‌کرد که نکته‌ای رامطلوب می‌یافتد و توضیح این نکته که به شکل معتبره‌ای جذاب در می‌آمد معمولاً تا پایان ساعت [درس] به طول می‌انجامید. آن‌هایی که به امید یافتن راه میانبری برای گذراندن امتحانات به کلاس درس او می‌آمدند به سرعت در می‌یافتنند که در فلسفه براون جایی برای این کار وجود ندارد؛ در آغاز امکان داشت که احسان سرگردانی کنند ولی اگر حس می‌کرد که دانش را به خاطر نفس دانش جست و جو می‌کنند آن‌گاه در بهره‌مند ساختن شان از دریای علم خود و سهیم ساختن آن‌ها در سور و اشتیاق خویش در عرصه ادبیات شرقی هیچ کوتاهی نداشت. ترتیب فوق العاده ساعتی که صرف تدریس می‌کرد - روزی دو تا سه ساعت در ایام تحصیلی - موضوعی است که تمامی شاگردانش می‌توانند در مورد آن شهادت بدنهن. توجه و مراقبت او جنبه‌ای تقریباً پدرانه داشت. او را در مقام یک پژوهشگر مورد ستایش قرار داده و در مقام یک دوست نیز دوست می‌داشتند؛ هوستی که همیشه برای کمک بدان‌ها با توصیه‌هایی خردمندانه و یا اعمال نفوذی به نفعشان وقت داشت: می‌توان اطمینان داشت که این شعله را کماکان برافروخته نگه خواهند داشت. پیش‌بینی آن که بسیاری از جوان‌هایی که برای تحقیق تعلیم داده است در مطالعاتی که عمر خود را وقف آن کرد صاحب نقش خواهند بود نیز پیش‌بینی دور از خطابی نیست (صاحب نقش‌های فعلی به کنار).

در مناسبات خود با شرقی‌ها نیز همیشه خوش و شادمان بود و خبر درگذشت او نیز بیش از هر جا در میان دوستانش در ایران، هند، ترکیه و مصر با تأسف بسیار توان شد. دانش عمیق خود را از شرق نیز سخن گفتن و نوشتند به فارسی، عربی و ترکی - تا حدود زیادی مدیون آن‌ها بود؛ محبت و اطمینان آن‌ها را به آسانی جلب می‌کرد. در مورد خدمات سیاسی و شخصی اش به ایران و ایرانیان نیز می‌توان بخشی از سخنان عیسی صدیق - معلم سابق فارسی در کمپریج - را نقل کرد که در تهران ایراد کرده است. متن کامل آن در روزنامه میهن (۶ ربیع‌الثانی ۱۳۴۴ هـ) منتشر شده است.<sup>۷</sup>

«در آن زمان (۱۹۰۶) سعی بر این بود که به اروپاییان بقبولاند که در ایران نه یک انقلاب ملی، بلکه یک شورش محلی جریان دارد که ادامه آن به آشوب و هرج و مرج منجر شده است. این استاد زنده یاد بر آن بود که با انتشار مقالات و رسائل و همچنین ایراد سخنرانی‌هایی از میزان این تبلیغات خد ایرانی که در جهان غرب جریان داشت بکاهد. بر اساس یک چنین هدفی بود که "کمیته ایران" را تأسیس کرد که عبارت بود از تعدادی از اعضای عالی‌رتبه مجالس اعیان و عوام؛ کمیته‌ای که در خلال چندین سال و در موقع بسیار سخت و حساس طی سال‌های ۱۹۱۲ تا ۱۹۰۸ توانست بر افکار عمومی در انگلستان و اروپا تأثیر بسزایی بگذارد... با سخنانی که راجع به خدمات این دوست از دست رفته عنوان شد، یعنی خدمات او در جهت اهداف ملی ایران، دیگر لازم ندیدم که درباره کمک‌های مالی و فکری او به ایرانیان که در فرار از سرنوشت شومشان در وطن به اروپا پناهند شده بودند و در این جانیز قربانی استبداد بیگانه بودند